

省市圖書館工作人員進修班講稿

採訪、分類、編目和書目參考工作

蘇聯圖書館學專家 雷達姬講

湖北省圖書館翻印

武昌 1957 年 9 月

省市圖書館工作人員進修班講稿

采訪、分類、編目和書目參考工作

蘇聯圖書館學專家 雷達姪講

湖北省圖書館翻印

武昌 1957 年 9 月

采訪、分类、編目和書目参考工作*

关于这一課，我准备分以下四部分来講：

- 一、苏联图书馆事业发展概况及远景；
- 二、苏联图书馆分类編目中的几个問題；
- 三、苏联州图书馆書目参考工作的組織；
- 四、苏联图书馆图书采訪工作中的几个問題。

一、苏联图书馆事业发展概况及远景

其中包括图书馆网的发展、利用、知識的普及、为讀者服务、图书宣传、辅导工作、图书馆、科学研究、图书馆的统计等。

現在苏联正进行伟大的建設，图书馆在社会主义建設中的作用是非常之大的。因此，图书馆在社会主义建設中起着非常重要的作用。党和政府对劳动人民进行教育，提高他們的知識水平。

图书馆是进行社会主义教育的机构。什么叫进行社会主义教育的机构？就是这些机关需要在人民中进行社会主义教育——宣传政治、科学、农业技术等知識，以提高他們的知識水平。在这方面的图书馆的作用是很大的。

去年，苏联召开了联共（布）代表大会，指出图书馆工作脱离了当前共产主义建設的任务。因此，廿次党代表大会为图书馆提出一个任务：消灭图书馆在宣传工作中的脱离生活和建設的倾向，要求和人民生活、建設工作能够結合在一起。因此，每一个图书馆，不管它的类型和范围，都要向人民羣众宣传馬列主义，宣传和解释社会主义的理論，并通过图书宣传，帮助人民完成党所提出的中心任务，如进一步發展国民經济，进一步提高农业，进一步发展国民文化事业等。因此，不論什么类型的图书馆，都应当完成这一任务。这里再強調一句，苏联图书馆要密切結合人民生活 and 建設。

廿次党代表大会，指出图书馆在社会主义建設中的重要作用，特別重視对正在成长的年青一代进行社会主义教育。因此，图书馆应通过图书宣传使青年成为坚强的战士。

在廿次党代表大会上赫魯曉夫在报告中說：应把文化館、俱乐部、图

*根据进修班學員記錄稿付印，未經講者校閱。

書館、紅角看作黨的有力的宣傳陣地。就是說，圖書館的全部工作應根據黨的任务去進行。而黨組織就要把圖書館當做宣傳陣地，通過它去教育人民，通過這些陣地向羣眾進行教育工作。

目前蘇聯大眾圖書館在教育人民中具有很大的作用，因為它是廣泛地為羣眾服務的。大眾圖書館有市圖書館、工會圖書館、農村圖書館。因此，在第六個五年計劃中提出要提高大眾圖書館工作。但是這不等於科學圖書館工作就不要提高，在科學圖書館中也提出了這樣的任務。

在提高廣大人民的文化水平方面，為了完成廿次黨代表大會所提出的任務，必須做到以下幾點：

(一)加強科學圖書館與大眾圖書館的工作，並使它們與人民生活及中心任務結合起來。

(二)加強整頓圖書館網，通過圖書，做到為每一個家庭服務、為每一個居民服務。這個問題之所以提出，是因為在過去從未提過，今後不管大小圖書館，都應該通過圖書為人民服務。

(三)提高圖書補充工作、加強藏書組織。在這方面還有很多問題未得到解決。

(四)加強幹部訓練和培養。在目前蘇聯對圖書館幹部培養做得還不夠好。如果同志們認為在蘇聯圖書館中工作的都是大學畢業生，那就錯了，許多都是中學程度及中學未畢業的，而且其中有許多並未受過專業教育。因此，在第六個五年計劃中，對圖書館幹部的培養很重視，因為只有提高圖書館幹部，才能完成黨所提出的任務。

(五)加強圖書館物質基礎。很多中國同志都想像蘇聯圖書館物質基礎很好——條件好、設備好。是的，蘇聯有些圖書館，如列寧圖書館、州圖書館、區圖書館、以及一些農村圖書館，有很好的設備，但有許多圖書館沒有很好的設備——沒有書庫，有些還沒有閱覽室，因之只能做外借工作，也沒有進行羣眾活動的場所。蘇維埃政府已建立了多年，而有些圖書館還未完成解決這些問題。是不是蘇聯政府不重視圖書館呢？不是的，蘇聯政府並不是不重視圖書館，而且很重視圖書館，只因國家資金須首先用在工業、農業、學校等建設上。因此，第六個五年計劃提出要加強圖書館的物質基礎，並準備在第六個五年計劃期間建立一些房子，這些新房子將要為圖書館所占有。

(六)加強領導機關對圖書館事業的全面領導。

為完成以上這些任務，必須動員一切力量。如果不這樣做，許多工作是不能完成的。在這方面總結推廣圖書館的先進經驗，也具有重大的意義。

(一) 苏联圖書館網的發展

苏联圖書館从类型和数字上講，都占世界第一位。現在全苏有四十多万个圖書館，包括各种类型的圖書館，如学校圖書館、工会圖書館等等。平均五、六百人有一个圖書館，这說明圖書館相当之多。因此，在目前苏联扩大圖書館網的任务已經沒有了，主要任务是巩固与合理分布这些圖書館。

如以苏联文化部系統講，全苏有七万多个圖書館，如大学圖書館、加盟共和国圖書館、州圖書館、市圖書館、区圖書館、农村圖書館、儿童圖書館（儿童圖書館有州、市、区的三种）等。在第六个五年計劃中，发展儿童圖書館的任务也是很大的，因为过去对发展儿童圖書館事业还重視得不够。

在过去几年內，特別在第五个五年計劃期間，农村圖書館发展很大。在1951年屬於国家系統在农村圖書館有九千个。目前农村圖書館已达二万七千多个，这还不是全苏而仅是俄罗斯共和国的数字。农村圖書館在这个期間增加了三倍。目前提出在每一个苏維埃集体农庄中要有一个圖書館。因之第六个五年計劃是要加强农村圖書館的发展，虽然在第五个五年計劃中增长的已很快。

在发展圖書館網中，第二个任务是要尽量多发展儿童圖書館，要求每州內都应有一个儿童圖書館。第五个五年計劃末一年就开始提出在每州有一个儿童圖書館，在第六个五年計劃中要完成它。并提出在每一大城市中成立大的儿童圖書館，在人口有一万多人以上的中、小城市中，要成立独立的市儿童圖書館，在农村中要建立独立的村儿童圖書館，但要在人口多訓練儿童占比重大的农村中建立。对州儿童圖書館提出的任务是，要使它成为全州儿童圖書館的輔導中心。州儿童圖書館应通过圖書为本州儿童服务，并进行羣众工作，負責輔導区儿童圖書館、学校圖書館等。同时，还負責总结有关儿童圖書館的經驗。除此以外，州儿童圖書館还要进行科学研究工作。由这些任务看来，第六个五年計劃中建立州儿童圖書館的任务必須完成。

在专业圖書館方面，在第六个五年計劃中首先要建立盲人圖書館。目前苏联盲人圖書館还不多，但很需要。在俄罗斯共和国有卅多个，这当然很少。这些盲人圖書館在业务上另有一套。因之，在第六个五年計劃中提出要在大的城市和工业地区建立盲人圖書館。

在科技圖書館方面，在苏联不由文化部建立，而由其它部門建立。目前在科技圖書館方面准备改組，以便整頓建立科学圖書館網。目前在苏联

大家正在討論赫魯曉夫關於整頓工業組織的報告。蘇聯將劃分經濟地區，將工業領導交給各個地區新建的領導機構。因此，一些工業部門與建設部門就要取消。在這些工業部門中都有科技圖書館，將在這些圖書館的基礎上建立經濟地區的圖書館。這樣，一定能加強科技圖書館對居民的服務。就現在講，大部分科技圖書館集中在莫斯科，其它地區幾乎沒有。過去科技圖書館的任務是由州圖書館來做的，所以要在這些地區成立新型的科技圖書館。此外，還要加強集體農莊的科技圖書館。

關於圖書館網的發展不會太大，主要是在現有的基礎上加以鞏固，有的還要合併。第六個五年計劃的主要任務是合理地分布這些圖書館。這不僅對蘇維埃圖書館發展具有現實的意義，對中國圖書館事業來說，也是有現實意義的。請看蘇聯有的小村莊有幾個圖書館，而有的大村莊倒一個也沒有。如烏里揚諾夫村有一個政府系統的村圖書館、一個集體農莊圖書館、一個農場拖拉機站圖書館、還有一個學校圖書館，而這個村僅有五、六百人。相反地，在烏里揚諾夫村附近的其它村莊就很少圖書館。因之要合理分布圖書館。

蘇聯為合理分布圖書館，提出了如下的幾項措施：

①在每一個村蘇維埃都要有一個政府系統的村圖書館成為中心，此外，還有工會圖書館、集體農莊圖書館。在大村莊中要有幾個圖書館，但有一個作為這一個村的輔導中心。村蘇維埃圖書館的編制，只有一個幹部，只有成為輔導中心的圖書館才能有二個或三個幹部。如村中居民很少，在這些地方即不允許建立專門的村圖書館。如一個五百人口的村莊，雖然人口不少，可由農村俱樂部兼負圖書館工作，用圖書為居民服務，但在北方邊區一帶，雖然人口很稀，也要有農村圖書館。在建立農村圖書館方面提出要与工會及農莊方面合作。

②在有些人口不多的地方成立圖書館必須與集體農莊合作。如一地人口過少，就不需要成立集體農莊圖書館，這樣可由集體農莊撥款，買一部分書或再聘請一個圖書館員。另外還可以與手工業合作社合作。這是指一些人口過少的地方。如果人口多，除政府圖書館外，還可有集體農莊圖書館、拖拉機站圖書館。

③在一個地區學齡兒童有七百五十人以上的，可以成立獨立的區兒童圖書館，如兒童不到七百五十人，可於區圖書館內設兒童閱覽部。

④在大的行政區中，除區圖書館外，還要建立市圖書館。有一萬人口以上的行政區，除區圖書館外，還可建立市圖書館，但不應建設在一個地方，距離起碼要有三公里。在蘇聯和中國都有离得很近的情況，在中國如開封，省市館相隔很近（省館現已遷到鄭州——編者），雙方讀者都是一樣；在蘇聯也有工會圖書館與政府圖書館在一塊的。因此，提出要合理分

布圖書館，以便更好地為羣眾服務。同時，也可以加強圖書館的物質基礎，提高為讀者服務的質量。在加強圖書館物質基礎上，集體農莊圖書館與拖拉機站圖書館給予了很大幫助。

在合理分布圖書館方面提出了三項任務：

⊖每一個圖書館要為每一個居民區服務。在每一個村是否都要有一個國家圖書館？人口不到五、六百人的不建立，但要有一個流動圖書館或借書站。

⊖為每一個家庭服務。這對圖書館員要求很大。在這方面蘇聯圖書館員作了許多工作，如到每一個居民家中去，為他們送書等。農村圖書館員付出大部分時間與每一個家庭進行談話、送書，因為這樣能吸引許多讀者。但是，這樣做單靠一個館員是不夠的，必須吸收許多讀者積極分子、知識分子、共青团員協助工作。

⊖除以上兩項任務外，在第六個五年計劃中，還要吸收每一個識字的人到圖書館來。雖然有許多集體農莊有自己的圖書館，有些知識分子也有自己的藏書，但總不能滿足要求。因此，提出要吸收每一個識字的有文化的人到圖書館來閱讀。

為了完成以上各項任務及進一步發展和加強圖書館網，應注意以下幾個問題：

⊖制訂巩固和发展本地区圖書館的远景規劃

蘇聯在這方面積累了许多經驗，如在高爾基州，制定發展圖書館網的五年規劃和年度計劃。規劃如何制定？由誰參加制定呢？首先由區文化科召集有關單位，如工會、教育科、其他有圖書館的單位等，根據現有圖書館網和本地區居民情況，共同研究制定，提出成立新圖書館、什麼時候成立、由誰成立等計劃，還要指出在區內哪些地方不成立圖書館而成立借書站等等。這個規劃應交村蘇維埃批准。高爾基州的經驗，其他州都在採用和學習。伏希科夫州圖書館在這方面也積累了一些經驗。

⊖提高為居民服務的質量

區圖書館工作者提出一個挑戰書，即如何提高為居民服務的質量。在號召書中首先提出他們的經驗和方法。這些同志提出的號召書得到文化局的支持，並已印發到各區，起了很大的作用。

⊖巩固圖書館中的知識分子

在蘇聯不僅把知識分子當為讀者，還吸收他們協助圖書館工作。不論是什麼類型的圖書館，都要為知識分子服務，知識分子也要幫助圖書館工

作。

④組織圖書館委員會

不論在什麼圖書館中，圖書館委員會起了很大作用。1956年提出在每一個圖書館中成立圖書館委員會。工會圖書館也提出了這樣的任務。因為成立圖書館委員會之後，可以充分吸收地方知識分子，並發揮他們的作用。委員會由什麼人參加，還要看是什麼類型的圖書館，但不管什麼類型圖書館，其成員應吸收各階層知識分子，如醫生、教員等，這些人可以在圖書館的羣眾活動及圖書補充工作中起很大的作用。此外，還包括工會代表、黨組織、和共青團委，這樣可以在許多工作中統一協調。委員會周圍還要吸收一大批積極分子。這個任務非常重要。

⑤定期向羣眾匯報工作

定期向羣眾匯報圖書館工作，這是與羣眾結合的最好的方法，因為通過這個方式可以了解羣眾對圖書館的要求，得到羣眾的許多可以加強圖書館的意見，提高羣眾對圖書館的興趣。有些圖書館，如州圖書館和區圖書館因向羣眾匯報工作，得到很大的改進。

(二) 蘇聯圖書館的藏書組織和圖書補充

蘇聯圖書館藏書數量逐年在增長，大眾圖書館僅在第五個五年計劃時期已增加了二倍多，農村圖書館增長五倍以上。為了說明蘇聯圖書館的藏書數量，茲舉數例如下：

藏書數量雖然逐年在增長，但還是不夠應用。平均每一市圖書館藏書二萬五千冊，但有的市圖書館多達幾十萬冊，有的則不到幾萬冊。每一圖書館讀者可平均分到七本書，在蘇聯這個數字並不多，故提出要加強圖書流通率。每個區圖書館平均有一萬七千到二萬冊書，每一讀者平均分到八冊書。農村圖書館有五千冊左右藏書，每一讀者平均分到十冊書，比每一市館及區館要多，這說明農村圖書館還未做到每一識字者都能到圖書館去看書。州圖書館的平均數字並不能算作標準，因為有一部分州圖書館藏書達百萬冊以上，如在俄羅斯加盟共和國，百萬冊以上藏書的圖書館就有四個，如高爾基州、古比雪夫州、基洛夫州、羅斯托夫州圖書館。但中國省圖書館藏書在一百萬冊以上的圖書館比蘇聯要多，據說有十個，而蘇聯大部分州圖書館有20—50萬冊，但也有個別州圖書館的藏書不到10萬冊，但這些州圖書館大部分是新建立的。如果拿蘇聯州圖書館與中國省圖書館比較，中國圖書館藏書比蘇聯多。蘇聯每年每個州圖書館平均可購書三萬

五千多冊，但州圖書館不必要全面補充全蘇出版物。1956年全蘇全部出版物有五萬種，而每一州圖書館平均採購三萬五千冊，只占全部出版物的三分之一。關於圖書補充的詳細情況，以後再詳細介紹。

蘇聯圖書館藏書在為居民服務方面，每一個居民可得多少書呢？僅就政府圖書館講，每個居民可得到六本書，如與蘇維埃建立初期相比，數量已增長很大。遺憾的是中國還沒有關於這方面的材料，不能對比。以上所舉藏書情況與每一居民所得書的情況都可說明蘇聯圖書館事業的發展。但是，區圖書館和村圖書館的藏書增長還不能滿足讀者的要求，因為有許多陳舊的書還要清除。在蘇聯幾年來還做了清除內容陳舊的圖書的工作，如內容過時的技术書、失時效的教科書和政治書籍，都要從大眾圖書館中清除出去，現在向大眾圖書館提出經常每年剔除舊書的任務，讓市、區、農村圖書館不要收藏一本內容不好的書。如當地學者、工程師、醫師、教師需要這部分書，可以從大型圖書館借來給他們看。現在向州圖書館也提出不收存內容陳舊的書（甚至一、二本都不要），當然這樣做也不對。我個人意見，大型州圖書館可以保存一、二本舊書做為保存本。

①蘇聯圖書館藏書組織情況

在藏書組織方面，提出整頓藏書組織工作。許多州及大型圖書館採取分類排架法，在為讀者服務方面，分類排架是很好的方法，但藏書增長很快而書庫不能增加。因此，擁擠不堪。所以在蘇聯建議大型圖書館改革藏書組織，以節約書庫面積，於是提出採用按書型大小及登錄號排架的方法，這樣可以節省許多空間，同時也可以節省許多館員的勞動，而且便於改組目錄、便於工作。但另一方面也提出健全目錄制度，特別是分類目錄的任務，因為沒有一套很好的分類目錄而僅有登錄號排架，找書很困難。因此，要建立分類目錄和著者目錄。此外，還提出在大型館建立輔助書庫並採用分類排架，但大書庫可採用登記號排架。歸納起來說，第六個五年計劃提出藏書組織方面的任務有兩個：一個是整頓藏書，一個是健全目錄制度。

②蘇聯圖書館圖書補充情況

在蘇聯州、市圖書館圖書補充方面存在着追求全面入藏的問題，而且追求很多的復本，這樣就使館內經常放着一部分流通率很小的圖書。這是大圖書館的情況。在农村圖書館存在着另一種現象，即大量採購文藝書籍。圖書館員認為既然是讀者要看就是他們需要，而且館員們也喜欢這些書，這樣就使农村及區圖書館關於科技、政治和農業方面的書籍採購減少。但不要誤解這樣說就是認為文藝書籍不需要，問題是在不要忽略科技書和政治書。在科技圖書館也存在着不好現象，即對和專業無關的書採購得多，

如文艺小說，这样做就对专业書有所忽略。因此，在第六个五年計劃中提出採購的任务如下：

1. 尽量节省購書費，甚至有些州館的購書費要比过去减少，这样州圖書館就必須採購必要的書籍。因此，每一个圖書館都要制定採購計劃，如購什么类的書，要多少复本等。

2. 採購科技書要根据地区經濟情况决定；要全面检查藏書，以便进行圖書补充。

3. 圖書館間的交换可以起很大作用。大圖書館进行圖書交换，而且成为經常的工作。如国家的科学圖書館、州圖書館要經常以自己不需用的复本調拨給其他圖書館——根据文化局指示和决定免費拨交。圖書館間的交换工作是很必要的措施。

4. 在苏联为帮助区、农村圖書館很好地补充圖書，編制了許多标准書目。在州圖書館的輔導計劃中規定，帮助农村圖書館和儿童圖書館編制标准書目。由此可見，在第六个五年計劃中，在补充藏書方面不是更多增加藏書而是提高質量。

(三) 苏联圖書館为讀者服务的情况

苏联战后时期由于文化工作的发展及圖書館为讀者服务工作的提高，讀者日益增加，如与战前比較，大众圖書館增加了二倍多，农村圖書館增加了三倍。但圖書館員不能滿足于这一点。在苏联大型州圖書館平均有讀者35,000—40,000人，有些館是5,000—10,000人。这个数字还很少。如以浙江省圖書館与山东省圖書館相比較，則比苏联大型圖書館讀者要多。苏联的州圖書館还可再增加一些讀者。在市圖書館，登記的讀者有一万左右，区圖書館有两千左右，农村圖書館平均四百人，但根据現有条件还可能吸收更多的讀者。因此提出要吸收更多的讀者到館閱讀。特別是厂矿科技圖書館讀者更少。有些中央各部所屬的圖書館藏書很多，但讀者很少，这說明这些圖書館对一般羣众是不开放的，仅供本机关使用。因此提出科技圖書館应当面向羣众，向一般讀者开放。

在談到了为讀者服务工作，还有必要談一下羣众活动，因为通过这些羣众性活动，可以使圖書館結合羣众的生活，而且这些活动逐年在增加。但是，應該承認，苏联圖書館在这方面还存在着許多缺点。

在苏联圖書館哪些活动最普遍？第一，圖書展覽。圖書展覽可以使圖書館通过展覽反映国内、国外的重大事件。第二，讀者會議。第三，圖書座談会。以上三項是主要的方法，但除此而外还有許多方法。

圖書展覽在1955年俄罗斯共和国一年中举办了十六次，这仅是指大型

的、配合一些运动的、結合农业进行的，但我感觉十六次太少了，因为还可以举办更多次。

讀者會議規定在每一个圖書館的計劃中，不論它是大、中型圖書館或科技圖書館或大众圖書館。1955年平均每館只辦了三次。但它們組織的方向不同了，如战后第一年多是討論文艺作品及作家見面會，現在討論技術書籍、农业書籍的次數加多了。在苏联已經証实这种方式是結合生产最有效的方法。这是一九五五年的情况，現在当然有更大增加，因为一九五五年底到一九五六年初在苏联多次召开了如何加强科技書籍宣傳的會議，而且在会上交換了經驗，如怎样宣傳科技書籍，而且在会上还作出了決定：加强技術書籍宣傳及增加技術書籍讀者討論會的次數。

圖書討論會在1955年各圖書館中平均舉辦了十次，因時間关系，不能多講。

(四) 苏联圖書館圖書宣傳工作

在圖書宣傳方面，第六个五年計劃中提出加强农业、科技、政治書籍的宣傳。不久以前，舉辦過幾次會議，討論如何加强政治書籍的宣傳。在會議前进行了研究，結果发现苏联在这几年中政治書籍借閱率降低了。这一方面是因为讀者能自己买到書籍和能到學校圖書館借閱，但另一方面，主要原因还是圖書館宣傳員对政治書籍宣傳不够，他們認為讀者選擇政治書的能力很够了，不需要介紹。在这个會議后，政治書的宣傳大大加强了，外借的也多了。

在宣傳圖書方面，卡片或書本式目录对宣傳有很大意义。苏联有些圖書館因等待新分类法的出現，目录存在着混乱現象。不要只等待新分类法，而要不断地修改目录，以适应需要，因为目录是宣傳圖書最有力的工具。苏联有些圖書館員認為既然采用登录号排架，分类目录就不需要了，所以有些市、区、村圖書館既无分类目录，也无著者目录。因此，在1956年提出，凡沒有建立分类与著者目录的，要建立起来，已有的要提高。1957—1958的任务，是要每个圖書館都要建立分类目录，主要根据十进分类法。在科学圖書館方面，一部分也无分类目录，这些圖書館正在根据十进分类法，或列宁圖書館編制的新分类法，建立分类目录。因此提出，在新分类法未編制好以前，各圖書館要不断地改善与加强自己的目录。

(五) 苏联圖書館的輔導工作

政府系統圖書館的輔導工作进行得較好。近几年来工会圖書館做得較

差，高等院校圖書館做的也不夠好。

現在提出每州成立卅個兒童圖書館，因之對學校圖書館的輔導提高了，但對高等院校圖書館的輔導還未解決。現在擬由列寧圖書館進行輔導，但列寧圖書館的任務不同，所以還要有一個中心圖書館進行輔導。蘇聯有一個高教部圖書館，但只能輔導科技圖書館，對一般大學圖書館輔導不了。

在政府系統方面，列寧圖書館是輔導中心，雖然列寧圖書館是由俄羅斯共和國文化部管轄並供給經費，但它要負責輔導全蘇各個系統的圖書館。除列寧圖書館作為中心外，各加盟共和國圖書館也擔任着輔導任務。每一加盟共和國圖書館都成立了方法研究部，在列寧圖書館領導下，對本加盟共和國內其他圖書館進行輔導。

州圖書館也有輔導部及方法研究部，其任務，是總結圖書館工作經驗，進行推廣，並進行日常業務輔導。

市、區圖書館中無輔導部與方法研究部，但輔導工作還要做，由全館各部門來共同擔任。

農村圖書館輔導中心還未組織起來，僅少數圖書館做輔導工作。主要原因是農村圖書館員水平不高，許多幹部中學還未畢業，同時，大部分農村圖書館是在第五個五年計劃中建立起來的，經驗缺乏。今後任務在於提高農村圖書館員業務水平，加強對工會圖書館和集體農莊圖書館的輔導。

蘇聯圖書館的輔導工作經驗很豐富，但總結出來的還很少，這是一個大缺點。列寧圖書館、州圖書館都存在這個缺點。在總結經驗方面，還未消滅教條主義與形式主義現象，對有些經驗未進行分析，有時總結的材料重複的很多。這說明沒有對經驗進行深入的分析與研究。因此，提出了一個任務：要深入研究各圖書館的經驗，加以總結和推廣。蘇聯列寧圖書館定期出版一種介紹經驗的小冊子，叫“蘇聯圖書館員”，包括介紹大專院校、科技圖書館經驗，主要是介紹列寧圖書館最近發表的書目工作及輔導工作經驗。但這方面材料還是太少。

列寧圖書館方法研究部還有一項任務，即研究總結各人民民主國家圖書館的經驗。列寧圖書館出版介紹各人民民主國家圖書館的書，其中有一些很好的文章，但遺憾的是沒有中國的材料。這並不是不願介紹中國的經驗，而是沒有這方面的材料，也不是說中國圖書館沒有經驗，而且事實上發現中國圖書館有很多經驗。因此，要求同志們多寫一些工作中的經驗。

列寧圖書館方法研究部第二個任務就是介紹資本主義國家圖書館的經驗。列寧圖書館也出版了關於這一方面的小冊子，介紹給全蘇其他圖書館。

輔導方面也提出加強同其他圖書館的協調問題。輔導工作與科學研究

规划起了很大作用。列宁图书馆已开始着手编制辅导计划与科学研究计划，但这仅仅是开始。

(六) 苏联图书馆的科学研究工作

科学研究工作在苏联图书馆注意得还不够。过去曾经散布一种论点：认为只有大型图书馆，如列宁图书馆、谢德林图书馆、科学图书馆才能进行这项工作。这种看法是不对的，它使一些图书馆根本不进行这项工作，于是不能提高。同时，由于这个原因，许多东西没有总结出来。所以在苏联有关图书馆理论的东西很少，目录学与图书馆学的理论还不多，图书补充方面的东西也很少，即有也是陈旧的，在书目工作中也缺乏理论性的东西，真正象样的书目方面的理论性著作还没有。捷尼西叶夫的书目工作，也还只是一种教材，不算真正理论性的著作。因此，现在提出加强科学研究工作的任务，要求公共图书馆、专业图书馆都要参加研究工作。根据这个任务，俄罗斯共和国文化部与列宁图书馆共同制定了远景规划。这种科学研究规划在其他加盟共和国也有，但是全苏整个远景规划还没有。将来是要有的，但时间还难确定。我认为全苏科学研究规划是会制定的，而且在拟定规划时，不仅大型图书馆员，凡年轻有天才的图书馆工作者，也要参加这个研究工作。

(苏联图书馆的干部培养工作，略)

二、苏联图书馆分类编目中的几个问题

今天对分类法意义与理论问题不预备多谈，因别人讲课中已讲过，今天着重介绍苏联图书分类编目的经验。

介绍苏联图书分类法概况，包括十进分类法和列宁图书馆所编分类法草案。

第二部分介绍苏联图书馆编目工作，包括苏联图书馆编目情况、目录制度、在目录中如何反映图书、建立统一目录等问题。

(一) 苏联图书分类法概况

分类法是一个比较复杂的问题，在苏联直到现在未得解决。所以形成这样复杂的情况，主要是这些年来，在一些图书馆员与图书馆专家中存在着不正确的观点，就是认为编制分类法，必须在完善的马列主义观点上才能编出来。同志们知道，马列主义科学分类还未得到解决，苏联有名的专

家凱德洛夫在研究這個問題。凱德洛夫曾在哲學的基礎上提出許多建議，但現在大家還未公認，還未批准（即大家還未公認它是正確的馬列主義的分類）。問題在於是否等待有了馬列主義科學分類之後才能編制分類法呢？我認為蘇聯專家們對待這個問題是正確的，就是說，分類法是應當在馬克思列寧主義基礎上進行，但不應該等待。因此，這兩項工作可以同時並進，一方面編制分類法應由圖書館進行，另一方面，馬列主義科學分類可由科學院學者進行研究。列寧圖書館所編的分類法正是在科學工作者共同合作的基礎上編制出來的。

⊖十進分類法

在向同志們介紹列寧圖書館制定的分類法之前，先介紹目前蘇聯所採用的統一分類法——十進分類法。這個分類法從其思想基礎上看是不能滿足要求的。關於這個問題，同志們很多次討論過了。它的缺點同志們都很清楚，但是還在很廣泛地被使用——使用這個分類法的不僅有政府系統的州、市、區圖書館，還有學校圖書館、高等院校及科技圖書館。在蘇聯百分之九十的圖書館都使用這個分類法。這個十進分類法對大眾圖書館講是一個統一分類法，是蘇維埃政權建立後開始使用的，當開始使用時仅是想作為臨時使用，但一直使用了几十年。

使用的整個歷史情況：在革命前，俄國的各個圖書館所用的分類法是各式各樣的，這些分類法是專門為幾個圖書館編制的。幾個大型圖書館都使用自己的分類法，謝德林圖書館、莫斯科大学圖書館都使用自己的分類法。而且在革命前也有使用外國分類法的，即各種體系的分類法。但當時大部分小型圖書館和私人圖書館幾乎沒有分類法，圖書排架或按字順排列，或按組排列，是開架式，可讓讀者自由挑選。因此，在革命後，問題馬上提到面前——應採取統一固定的分類法。

關於分類法，革命前也曾經存在這一問題，而且也曾經討論過。蘇聯有名的目錄學家巴德納爾斯基很主張使用十進分類法，但大部分圖書館工作者都反對。

在革命政權建立後，這個問題又提出來，而且在新政權建立後建立了許多大眾圖書館，這些圖書館得到許多私人藏書，為使這部分圖書確實發揮作用，成為人民的財產，必須採取措施使其流通，否則就變成死書。後來有些圖書館工作者就開始編制自己的分類法，這樣力量就分散了。在短時間內不可能編制出很好的分類法。因此，後來國家成立了分類法編輯委員會，研究十進分類法及其他圖書館編制的分類法。這個問題應解決得快一點。這個編輯委員會對一些問題進行了詳細研究，研究之後通過決議，以十進分類法作基礎，雖然有些缺點，所以要採用的根據有以下几点：1.

短時間內要編一個很好的象樣的分類法是不可能的，需要花幾十年時間；2. 十進分類法結構上比較簡單；3. 十進分類法的某些缺點可以修改克服；4. 十進分類法的最大優點即類號簡單易記；5. 少數民族圖書館也可使用。因此，就決定採用它作為分類法，不再在其他方面花費很大力量。這樣，使得各圖書館人員有更多時間去整理藏書，去為羣眾服務。這項工作在當時具有現實意義。

當時採用十進分類法只是對大眾圖書館而言，對科技圖書館沒有作出決定。科技圖書館及高等學校圖書館決定仍然使用過去自己的分類法，但可以修改，使其更符合自己的要求。

但還有些大型圖書館及州圖書館在分類編目時也採用着十進分類法，而新成立的市、區圖書館都採用十進分類法作為統一分類法，因為使用統一分類法就可能實行統一編目。（1924年開始實行統一編目，十進分類法在實際應用中証實是有效的）。由於採用十進分類法，在藏書組織及編分類目錄上增加了便利，但有些圖書館工作者完成拒絕它，認為既無新分類法，就任何分類法也不使用，他們主張圖書排架根據書型或登錄號，目錄採用標題目錄。這個觀點在現在一些科技圖書館還存在着，但沒有得到支持，因為這是錯誤的。

蘇聯十進分類法是根据各種不同圖書館的分類法編制的，比較普遍的是以下幾種：1. 人民教育委員會批判的十進分類法草案；2. 多布列任斯基所編分類法草案；3. 還有一種分類法是適合於科技圖書館的。但1930年後重新提出修改分類法，增加了一些項目，因當時國家政治環境發生了一些變化，同時，在國內科學技術上也有了新的成就，因此，過去所編的十進分類法已不適合當時要求，所以圖書館工作者開始加以修改和補充。正在這時出現了托羅帕夫斯基的十進分類法。現在中國俄文圖書分類就是採用這個分類法。

托羅帕夫斯基對於修改十進分類法曾進行過深入的研究，並作了很大的修改，象馬列主義，在過去分類法中沒有被突出，這次托羅帕夫斯基把它突出為一大類；還修改了社會政治類和哲學類，而且採用了混合的類號。此外，最可貴的是在分類法中提出了如何使用這個分類法的方法。

1938年分類法問世後，提出這樣的問題，根據蘇聯圖書館的要求和實際情況消滅了十進分類法的最主要的缺點，但其思想基礎還是沒有改變，托羅帕夫斯基在分類法中增加了哪些東西呢？主要增加了馬列主義大類。

在蘇聯偉大衛國戰爭後，編制新分類法的問題又重新提出來了。在這個時期中，也曾出現魯申德夫提出的方案，但它不能算是魯申德夫的創作，因為他是根據國際目錄學院十進分類法而編制的。目前蘇聯科技圖書館均採用這個分類法。

战后大众图书馆也采用新十进分类法草案（中国已经译出），即安巴祖勉所编的分类法。战后列宁图书馆为区大众图书馆编制标准目录，作为区大众图书馆补充和宣传图书的依据。为了编制标准目录，就编制了新分类法，是根据托罗帕夫斯基的分类法编的，但有些修改。这个分类法的编者是托罗帕夫斯基的学生安巴祖勉，他是苏联的一个有名的十进分类法专家，也是十进分类法的拥护者。因此，在讨论关于列宁图书馆的分类法时，你们恐怕看不到在苏联杂志上有一篇文章是安巴祖勉写的，他认为十进分类法对大众图书馆是非常适合的。安巴祖勉的十进分类法与托罗帕夫斯基十进分类法比较，有许多新的东西，它是根据政治形势的变化、技术的发展、国际变化以及文化发展的情况而修改的。他首先突出了马列主义，而且马列主义在这个分类法中还作为单纯的一类而提出的。此外，在社会政治、技术等方面也作了修改，在技术类中，医学与农业也被突出出来，同时后面还附加了主题字顺索引，以便于大众图书馆使用。苏联除大众图书馆采用外，还有一些专门性图书馆也采用了这一分类法。很遗憾的是中国翻译了1942年托罗帕夫斯基所编的分类法，而没有翻译新的，新的应用起来更适合些。在1955年的新版中有很多修改，内容更恰当些。1956年第三版又出版了，内容更丰富，变动更大些。也许由于反对个人崇拜，思想性又需要加以考虑、修改。这个新的十进分类法（安巴祖勉编第三版）说明苏联大众图书馆将仍然采用十进分类法，苏联大众图书馆将还是用十进分类法作为统一分类法。

最后总结一下第一个问题。在苏联许多高等院校图书馆、州图书馆及科技图书馆，不是采用一种而是采用几种十进分类法，如社会科学采用安巴祖勉的或托罗帕夫斯基的十进分类法中适合的一部分，科技类采用鲁申德夫的分类法，根据鲁申德夫的分类法补充到方案中。

㊟列宁图书馆所编分类法草案

列宁图书馆由于根据目录情况与藏书情况，在战前就已编制了新分类法。原因列宁图书馆在过去采用了各种各样的分类法，以致没有统一的目录，如阅览室图书是根据十进分类法排列的，而总目录则是根据列宁图书馆分类法排列的。开始编制分类法时，是根据知识门类分别进行，而且是根据本馆情况进行的。从事编制分类法的同志事前也没有想到会成为全国性统一的分类法。在编制前根据各知识门类分成不同的组，以进行工作。同时，并邀请许多学者协同进行。当时列宁图书馆这样决定是正确的，因为必须大家集体合作，才能进行。

在1939年苏联伟大卫国战争前夕，是根据各知识门类分组，有的编文学，有的编科技，然后再汇集到一起，成为一个统一的分类法。此外，并

提出編制新分類法的原則，則在馬列主義的基礎上來編制，同時要根據恩格斯科學分類的理論來進行。在戰前就開始將根據各知識門類所編的綜合在一起，後來由於戰爭，未再繼續進行。戰後這一工作又繼續下去，而且在列寧圖書館館長領導下成立了分類法編輯委員會，參加的是列寧圖書館很多有名的圖書館學專家，如杰斯林科、瓦西列夫斯基、康姆涅茨卡婭（1957年，45期蘇聯“圖書館員”上發表過文章）、薩木林等。薩木林是十進法的擁護者，因此，在編制的時候他負責類號的編制工作。他是有名的專家，在編制列寧圖書館分類法中貢獻了很多勞動。原決定在1947年完成這一工作，但十年已經過去了，工作還未完成。但是，這一分類法已在列寧圖書館及其他圖書館開始使用。

1948年在莫斯科舉行全蘇圖書館工作會議，会上有許多圖書館工作者又重新提出分類法統一問題，而且當時作出決定，把這項任務交給列寧圖書館在自己工作的基礎上編制大眾及大型圖書館分類法。初次完成在1951年。這個方案的基礎是：1.根據馬列主義關於科學分類的學說制定；2.這個分類法與科學分類有密切關係；3.打破了十進原則，即不是十大類。在杰斯林科所寫的文章上談到編制的方案，已譯出中文，或許同志們已讀過，故今天僅介紹分類法的內容是什麼。

方案中第一大类以馬列主義為首，由它做為總的綱領（這與十進分類法不同，在十進法中馬列主義放在次要地位），而且以下每一大类都以馬列主義開始，通過互見來體現這個問題。各個類中，如文學、歷史，把蘇聯的放在第一位，然後是其他國家的。

1951年通過的方案大类是：1.馬列主義；2.自然科學；3.科學與應用技術（包括農業、醫學等等）；4.社會科學。這個方案分四部分，三十一大类。這三十一大类主要是根據這四大部分來分的。1951年的列寧圖書館分類方案，在某種程度上是採用凱德洛夫的分類學說的，但不完全一致。凱德洛夫的分類的基本大类是：1.哲學（辯證法、邏輯學）；2.數學（數學和應用科學）；3.自然科學和技術（是类目最多的一部分），應用技術也在這一部分，包括天文學、化學、物理等；4.社會科學。

這樣看來，列寧圖書館的方案與凱德洛夫的有些地方相合，即在凱德洛夫的基礎上進行的，而凱德洛夫是根據馬列主義學說分類的。這個方案在蘇聯圖書館曾展開熱烈的討論，而且一些科學工作者也參加了討論，凱德洛夫自己參加了第一個方案的討論，並提出許多意見。

第一個方案所根據的基礎比後來採用的分類要合理些。這個方案受到圖書館員與學者的贊揚。雖然還有些缺點，但列寧圖書館進行了克服。第一個缺點是馬列主義與社會科學脫節。但這只是一部分同志感覺而已，實際上這個方案是比較合理的。當時對類號也提出許多意見，爭論點是採用