

陈禹豪 著

# 快乐动漫记单词



一分钟牢记一个单词



深圳出版发行集团  
海天出版社

陈禹豪 著

# 快乐动漫记单词



一分钟牢记一个单词



深圳出版发行集团  
海天出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

快乐动漫记单词：一分钟牢记一个单词 / 陈禹豪著.

深圳：海天出版社，2008.8

ISBN 978-7-80747-252-0

I. 快… II. 陈… III. 英语—词汇—记忆术—中小学—  
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第081215号

### 快乐动漫记单词

KUAI LUO DONG MAN JI DAN CI

责任编辑 薛惠文

责任技编 钟愉琼

封面设计 小 文

---

出版发行 海天出版社

地 址 深圳市彩田南路海天大厦 (518033)

网 址 [www.htph.com.cn](http://www.htph.com.cn)

订购电话 0755-83460137 (批发) 83460397 (邮购)

印 刷 深圳市彩帝印刷实业有限公司印制

开 本 787mm × 1092mm 1/32

印 张 6

字 数 150千

版 次 2008年8月第1版

印 次 2008年8月第1次

印 数 1—10000册

定 价 25.00 元

---

海天版图书版权所有，侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题，请随时向承印厂调换。



**首创快乐漫画记单词**

**查记式一分钟牢记一个英语单词**

**学生必备的携带式记忆英语单词工具字典**

**利用课余时间看连环漫画书轻松快乐学习**

**改变中小學生英语单词记忆的全新学习模式**

**家长赠送孩子学习英语单词最佳礼物**





**如果想要事半功倍**

**如果想要一分钟记住一个单词**

**请详细阅读前言**

**或者购书后登陆 [www.xinnao.net](http://www.xinnao.net)**

**申请免费网上远程在线学习**

**之后再直接学习正文**



## 学生家长热评

我是一个讨厌学习的人，可是自从掌握了“动漫记单词”的学习方法，我终于明白学习是快乐的，幸福的……

刚开始我对一切反感，可是没多久我学习了很多记忆法，记什么东西都快，学习很轻松。虽然还没有考试，但我相信自己能考得非常好！现在我已经掌握了记英语单词、文章、古文的方法，运用思维脑图来记文章，且牢固。现在英语单词看两遍就记住了，听写全都是100分，信心一下就提高了。无论是生活上还是学习中，在别人面前都能口若悬河，令人刮目相看了。

学习给了我快乐，我这一生中必然会记住这一特殊的学习旅程。

黄苏渝

自从掌握了“快乐动漫”记单词的学习方法，无数的快乐来到了我的生活中。老师让我们在快乐氛围中学习，做有趣的游戏。在鑫脑课堂上我敢于举手回答问题。要知道，我平时上课都是沉默寡言的。自从上了鑫脑课程以后，我的学习成绩一直都在提升。我在上学期的期末英语测试中考了100分，脸被老妈亲N口，心里那个美哟，我要谢谢这个课程！我要继续努力，把各科成绩越提越高，走向美好快乐的明天！

李董郡豪

从开始学习鑫脑记忆课程的这一天到结束，我学到了许多记忆方法。我也将这些方法运用到学习中去，这些有趣的方法使我发现，原来学习是多么快乐、有趣的。这个学期我利用课间时间将每天该背的内容都背下来了，都是因为这些方法效率提高了，学习也就进步了。

千言万语尽在一句谢谢中！我会更加努力。相信有了这套方法，幸福的翅膀会伴随我进步成长！

陈萍

我觉得在“鑫脑”培训“记忆单词”这段时间，学了很多有

效的学习方法可以运用。六年级要背诵的内容很多。但学习“鑫脑”的记忆方法之后，背诵背得很快。别人要花30分钟背的课文我用鑫脑的记忆方法15分钟就背下来了。别人晚上因为背不下英语或数学公式或语文课文而熬通宵，我学了鑫脑后轻轻松松看完书，十点就睡觉。

为此我要感谢陈禹豪老师，他所教的学习方法使我学习得更加轻松而快乐！

李舒祺

学了鑫脑后，脑子开窍了，学习好了，因此人也精神了，也快乐了好多，要继续努力，成为学习中的快乐者、佼佼者。现在，我的成绩能保持在班上前10名，年段20名以内，谢谢鑫脑所有的老师！

郑嘉意

这种形象、生动的记忆方法，把原来死板无味的黑白字，变成了缤纷多彩的一种游戏。在陈老师的课堂上，既让我们找回自信，也让我们学会了怎样去表达。怎样有乐趣的去学习，怎样运用自己发达的右脑。他的快乐感染着我们，很亲切！我很需要这样的教学，所有的学员都一样。也谢谢有这么一个机会给我。

陈心馨

我喜欢形象、生动的课，不喜欢干巴巴的、又无聊无趣的课，压根就没有心情上，直接就想睡觉。但陈老师的思维脑图记忆法，给死板的学习增添了色彩，把繁琐的文章只用思维脑图轻松记下来，让我从心里去感受，去喜欢。

郭艳红

“位图”记忆，通过这个方法，就可以把看似复杂的东西以不可思议的速度记住，尤其是英语，要知道这可是我的弱项啊

陈冠谷

陈老师的讲课十分生动，在场的学生与家长都被他调动起来了胃口和心情！使我们更加积极发言。而且我确实感觉到我的记忆力提高了。

刘昕欣

老师在课堂上形象、生动的演讲，让我们很快地学会了如何快速记忆古诗词、地理知识、课外知识等，还教会了我们很多的记忆方法，以及如何应用到学习中去。

王则

我认为促进了我们发言的积极性，还提高了我们的胆量，起码我个人胆量就提高了，而且学到了好的学习方法。让我受益匪浅。

王梓硕

我读了很多书，可啥也记不住，现在能记住了，知道为什么吗？因为我参加了鑫脑学习。它让我学会了怎样轻松地背古文、英语等，使从前学习不好的我提高了学习成绩。老师也在课堂上表扬我了。

庄钰扬

陈老师的“鑫脑”学习法课前口号很有激励性，鼓舞性，课间的律动操很轻松有趣，能在学习中起到劳逸结合；数字影象对记忆掌握很实用。课程内容设计由浅入深。有趣味性和实用性。

翁泽伟的家长

课堂上气氛较活跃，师生互动能力强，较能引起孩子的学习兴趣。课程安排较合理，特别是思维脑图，能不断提高孩子的思维，对孩子平常的学习非常有帮助。我发觉我的孩子在鑫脑课堂上的状态比在学校强。

王巍的家长

陈老师的课使我感觉到改变孩子的思维方法比陪伴小孩学习更有效，重视孩子的能力锻炼比重视孩子的衣食方面更重要，重视孩子的品德教育比智力教育更重要。陈老师的课用四个字来概括：“简洁高效”。

郑伊莹的家长

陈老师关于“快乐动漫记单词”方法能开拓孩子的想象力，孩子们很活跃，很踊跃发言，又像似在玩，在玩的当中又掌握到知识，着实很可贵。我个人认为很不错。

刘昕欣的家长

## 序

中学时代学习的压抑和不快，至今让我记忆犹新。因为对自己记忆力缺乏自信，印象中很少能够将老师要求的中学课本里的内容完整记忆下来。

而更让我记忆深刻的是中学时代两件事情让我那时感觉自己很受伤。初一的某个星期六上午，英语老师要求全班同学背诵一篇简短英语文章，否则中午要留下来直到背熟才能回家。全班70多名同学中，我是被老师留下继续背诵的3位同学当中的一位。上高中时，也许是班主任想要帮助单科弱项同学一个鼓励，班主任挑选我做了英语科代表，可是令我尴尬的是英语老师要求科代表带头将老师教的一篇英语文章在下次课程当中当着全班同学进行背诵。结果我只背了两段就无法继续下去，可是老师点名的同学都完全背诵无误。这给了我当头一棒，于是下定决心要做一件事情：不是奋发图强，而是辞掉了英语科代表职务。

大学为了过英语四级考试，考前一段时间，我每天早上六点钟就起床背一个小时英语单词，结果回来吃完早餐再复习发现原先记的单词已经忘得差不多了。不断反复记又不断忘掉，好比是蓄水池有两个口，一个进水口，一个出水口，进水口和出水口大小接近，水池总也满不了。

后来意识到学习方法对人生的学习有重要影响时就开始不断进行学习和总结，慢慢从自身实践过程中发现记忆方法差别会决定学习效率。教学实践中这些方法的应用效果也非常理想，无论背古文、古诗词还是现代文学习效率提升都非常显著。很多的学生说原来非常讨厌背诵课文的，现在却爱上了背诵，不少学生也爱上了学习，不但背得比其他同学快而且记得比以前更加牢固。

中国学生普遍对记忆英语单词有畏难的情绪，经过记忆学习方法的创新式改进，独创全新“快乐卡通漫画式英语单词”教学

方法，在教学实践测试过程中，要求每个学生一分钟记忆一个英语单词，最后结果惊人，平均准确率达到88.2%以上，一半以上的学生可以做到一分钟记忆一个以上英语单词。

为了让更多的中小學生能在学习英语过程中体验到英语学习的快乐，培养英语学习的兴趣，特编撰本书。从中国学生最头疼的记英语单词入手，从采用卡通漫画式的记忆单词方式起步，在轻松、快乐的卡通漫画世界中掌握记忆英语单词方法，节约学习时间，提高学习效率，让每一个阅读本书的学生朋友们都喜欢上记单词，喜欢上英语，喜欢上学习。这也是我一直努力追求实现的使命：通过记忆学习方法改变中国中小學生学习的精神世界。

在此感谢为出版本书共同努力的同仁以及各方人士的大力支持！

陈禹豪

2008.5.28

提高效率

鼓励个性

丰富想象

灵感创造

快乐学习

目的



6实现

谐音

疑问

更高效率



5字母影像

1漫画

2拼读

3意思

4方法

5记忆

6回忆

单词记忆



4学习步骤

按书设计

复习

生词

查字典式



前言思

# 前言



## 1 启动潜能

引语

词语记忆

创造  
想象

## 2 记忆方法

单一

谐音

拼音

英语

形象

混合分解

对比

## 3 记忆规律



应用步骤

谐音

拼音

英语

其它

字母长短

少于5字母

谐音

多余6字母

分解

编排规律

字母长短

## 维脑图

## 前 言

前言部分将帮助你更好掌握高效记忆英语单词方法，达到事半功倍成效，如果你想要一分钟记一个以上英语单词并成为记忆英语单词高手，请仔细阅读以下内容：

### 启动记忆潜能

科学家们发现影响一个人学习记忆力有许多方面原因，环境、饮食营养、睡眠、年龄、性别、精神状态等都会对人的记忆力产生影响。以上因素中有些是我们自身不可控因素，由于受先天或外在影响存在不确定性，不过有一种因素对人的记忆能力影响巨大，那就是记忆方法，方法一旦掌握就会产生稳定性影响。

根据教学观察，在平时的学习中，绝大部分同学都是习惯性使用死记硬背方法，造成大脑非常容易疲劳，学习效率低下，学不下去，甚至厌学的事情。100个学生很难找到5个学生会说学习是一件快乐的事情，原因是绝大多数人只会使用左脑记忆学习，基本闲置右脑超强的学习能力。科学研究发现左脑的记忆回路是低速记忆，右脑是高速记忆，右脑的记忆存储容量是左脑的100万倍。通过方法的改变挖掘右脑巨大的潜能是可以做到的。

每个人都有丰富的想象力和创造力，若能发挥这种能力，记忆效率将会大幅提升。教学实践表明记英语单词运用这种能力学生们不仅记忆效率提高，重要的是参与学习的积极性也非常强，有些原来讨厌记英语单词的学生开始爱上记单词。

接下来测试你的记忆力到底如何？下面是电脑显示的10个随机词语，请顺序记忆，看看自己能不能快速记下来？

**击中 面颊 肥皂 难闻 平板 专栏 夺目 夺权 不算 丧礼**

不知你是否快速记下来了呢？可是如果你使用创造想象式记忆下面一段文字是否能快速记下呢？让我们虚构以下一段文字：

拳击台上，泰森一记右手直钩拳重重地**击中**对手**面颊**致对方倒地，比赛完毕，泰森用**肥皂**洗手时发现特别**难闻**，只好悻悻地

来到休息室看**平板**液晶电视。此刻**体育专栏**正在报道**泰森**刚刚**夺目**的胜利，自从**泰森**1986年**夺权**获得世界拳王称号以来，**不算**入狱那几年，**泰森**总共获得了12次拳王金腰带，有一次还让一位拳王刚从婚礼走进了**丧礼**

现在感觉有无区别？如果有兴趣自己尝试下面的词语记忆：

**孝子 胶带 面谈 通信 庐山 献身 越野 同学 街舞 悬殊**

实际上每个学生都有非常强的创造想象力，掌握方法善加利用，记忆英语单词也是非常轻松。

### 单词记忆方法

人对于有规律性的事物会记得比较深刻，如果仔细探询会发现记忆英语单词是有规律的，记忆单词的方法很多，在此列举教学实践中最高效的几种方法：

#### ●单一记忆法

谐音法：通过单词的读音寻找接近的中文信息。例：



use [ ju:z ] v.使用

方法：谐音“柚子”

记忆：使用柚子皮敷脸可以美容



wall [ wɔ:l ] n.墙壁

方法：谐音“我儿”

记忆：我儿在墙壁上乱涂乱画



brush [brʌʃ] n. 毛笔

方法：谐音“不拉屎”

记忆：小宝宝误吞了**毛笔**就不拉屎了



cinema [ˈsinimə] n. 电影院

方法：谐音“随你摸”

记忆：**电影院**门口只要交钱**随你摸**彩票

拼音法：通过单词字母拼写寻找接近的中文信息。例



run [rʌn] v. 跑

方法：拼音“润”

记忆：哈利·波特**跑**得太快，脸上**湿润**起来了

有的需要在原有单词基础上进行添加字母以组成完整汉语拼音。例：



leg [leg] n. 腿

方法：leg(uan)-乐观(拼音)

记忆：张海迪即便失去了**双腿**还能保持**乐观**的心态



map [ mæp ] n. 地图  
 方法: map(i)-马匹(拼音)  
 记忆: 马匹上印满了中国地图



lunch [ lʌntʃ ] n. 中餐  
 方法: lunch(uan)-轮船(拼音)  
 记忆: 猪八戒和嫦娥在轮船上吃中餐

更多的时候只保留汉语拼音首字母或者声母形成习惯性对应记忆模式。例:



salt [ sɔ:lt ] n. 盐  
 方法: sa-洒(拼音) l(i)t(ang)-礼堂(拼音)  
 记忆: 加菲猫洒盐到礼堂的桌子上消毒

礼堂拼音首字母即为lt, 所以lt代表礼堂的意思形成固定关联



strong [ strɒŋ ] a. 强壮的  
 方法: s(hi)t(ou)-石头(拼音) rong-熔(拼音)  
 记忆: 再强壮的石头都会被火山熔化

石头拼音首字母即为st, 所以st代表石头的意思形成固定关联