

毛泽东论教育

(第三版)

人民教育出版社 编

人民教育出版社

毛泽东论教育

(第三版)

人民教育出版社 编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东论教育 (第三版) / 人民教育出版社编. —北京:
人民教育出版社, 2007
ISBN 978-7-107-20376-3

- I. 毛...
- II. 人...
- III. 毛泽东教育思想—研究
- IV. A841.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 129701 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

2008 年 1 月第 3 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 10.25 插页: 2

字数: 195 千字 印数: 0 001~1 000 册

ISBN 978-7-107-20376-3 定价: 28.60 元
G·13426

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

第三版出版说明

本书是在我社编辑出版的《毛泽东同志论教育工作》（1958年出版第一版，1992年出版第二版）的基础上增订而成的，定名为《毛泽东论教育》第三版。

本书主要根据毛泽东有关著作进行选编，并参考《毛泽东文集》（八卷本，人民出版社1993~1994年版）、《毛泽东 邓小平 江泽民论教育》（中央文献出版社、人民教育出版社、北京师范大学出版社2002年版）等书对相关选文进行了核对。同时，我们对全书又进行了技术性加工，进一步统一了全书体例。

本书的编排原则上采用编年顺序，选文的题解和注释基本照原著辑录。

希望读者在使用本书时能与研读邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观的相关文献结合起来，与学习贯彻党的十七大精神结合起来。

谨以此书纪念毛泽东诞辰115周年。

人民教育出版社
二〇〇八年一月

第二版出版说明

本书是在我社 1958 年出版的《毛泽东同志论教育工作》的基础上修订出版的，供高等院校师生和广大教育工作者教学、学习和研究之用。

当前，我国是在错综复杂的国际国内环境中进行社会主义现代化建设的。国家面临的一个紧迫的任务是培养和造就千百万社会主义事业的建设者和接班人。为了完成这个任务，最根本的一条是要用马克思列宁主义、毛泽东思想武装人们的头脑。毛泽东思想是马克思列宁主义同中国革命和建设的具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展。学习毛泽东思想，包括学习毛泽东的教育思想，在今天新的历史条件下仍然具有重要的意义。本书正是为适应这一形势修订出版的。

本书的修订，力求通过比较全面、系统地介绍毛泽东有关教育的论述，完整、准确地反映毛泽东的教育思想。本书的选题范围是：毛泽东在中国革命的不同历史时期发表的有关教育方针、政策，知识和知识分子，文化教育，科学技术教育等一系列论述；有关马克思主义认识论、方法论等方面的论述；特别注意选择了在社会主义革命和社会主义建设时期，毛泽东在对我国的教育实施改革的探索中关于坚持社会主义的办学方向，培养又红又专、有社会

主义觉悟有文化的劳动者，坚持教育与生产劳动相结合等方面的重要论述。

本书与初版本相比，拓宽了选材范围，意在使读者不仅完整地了解毛泽东的教育思想的体系，而且着重学习毛泽东从无产阶级立场出发，以历史唯物主义为指导思想观察教育的立场、观点、方法。因此，对于毛泽东在某一历史时期的某些具体政策性指示，重在理解其精神实质，切勿机械照搬。特别是1956年以前，我国社会主义制度尚未基本建立，剥削阶级还存在，社会的主要矛盾仍然是阶级斗争。这与我国目前新的历史时期的社会情况有很大的不同。所以，今天我们来学习、研究这些论述时，要注意掌握上述这一原则。

本书的选文采用《毛泽东选集》第一至四卷（人民出版社1991年第2版）、《毛泽东著作选读》上、下册（人民出版社1986年第1版）、《毛泽东书信选集》（人民出版社1983年第1版）、《毛泽东题词墨迹选》（人民美术出版社、档案出版社1984年第1版）及其他版本的有关著作中收录的文章、讲话、批示、题词、书信等。凡属未公开发表的文稿，中央档案馆均进行了核实，并提供了原文复印件。

本书的编辑体例改变了1958年版本采用的分专题编排的方法，基本上采用编年顺序，书信部分按时间顺序集中排在后面；选文的题解和注释基本上照原书辑录。

第一版出版说明

一、本书选辑了毛泽东同志所发表的有关教育工作的重要言论，也收集了少数有关的新闻报道。时间从1927年起至1958年9月止。

二、本书选辑目的，在于提供学习和研究毛泽东同志有关教育著作的线索。所加大小标题，也是为了学习和研究的方便，只供参考。

三、本书按选辑的内容分为上下两编，上编以论述教育的方针政策、发展教育事业的方法和党的领导为主；下编以论述学习、学习方法以及知识分子问题为主。每编中又按问题内容分列为几个大题和若干小题。这些题目多数是编者所加，少数注有☆号者，则是毛泽东同志的原题。在编排上以内容为主，兼顾文章发表的先后顺序。

四、选辑的文章以摘录为主，也有一部分是选录全文。每段或每篇文章后均注有出处和写作或发表时间。在摘录时，凡省略中间的文句，均加省略符号，凡省略两头的文句，则不加符号。

五、极少数与几个问题都有密切关系的文章，采取了重列办法。

六、本书编选时间匆促，收集材料很不完全，编辑也不尽妥当，希读者多提意见，以便再版时修改。

人民教育出版社
一九五八年九月

目 录

- 湖南农民运动考察报告〔节录〕…………… (1)
 (一九二七年三月)
- 中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案〔节录〕…………… (3)
 (一九二九年十二月)
- 中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民委员会
 对第二次全国苏维埃代表大会的报告〔节录〕…………… (4)
 (一九三四年一月)
- 中国革命战争的战略问题〔节录〕…………… (9)
 (一九三六年十二月)
- 致徐特立…………… (16)
 (一九三七年一月三十日)
- 实践论…………… (18)
 (一九三七年七月)
- 矛盾论〔节录〕…………… (36)
 (一九三七年八月)
- 为动员一切力量争取抗战胜利而斗争〔节录〕…………… (40)
 (一九三七年八月二十五日)
- 为陕北公学成立与开学纪念题词…………… (41)

- (一九三七年十月二十三日)
- 为陕甘宁边区《边区教师》杂志题词…………… (42)
- (一九三八年春)
- 在抗大应当学习什么?…………… (43)
- (一九三八年四月九日)
- 为陕甘宁边区《边区儿童》创刊号题词…………… (48)
- (一九三八年六月)
- 中国共产党在民族战争中的地位〔节录〕…………… (49)
- (一九三八年十月十四日)
- 论新阶段〔节录〕…………… (53)
- (一九三八年十月)
- 为延安《新中华报》题词…………… (55)
- (一九三九年四月)
- 五四运动…………… (56)
- (一九三九年五月一日)
- 青年运动的方向…………… (59)
- (一九三九年五月四日)
- 为抗大开展生产运动题词…………… (69)
- (一九三九年)
- 抗大三周年纪念…………… (70)
- (一九三九年五月二十六日)
- 反投降提纲〔节录〕…………… (72)
- (一九三九年六月十日)
- 在中国女子大学开学典礼上的讲话〔节录〕…………… (73)
- (一九三九年七月二十日)
- 中共中央军事委员会关于整理抗大问题的指示〔节录〕…………… (75)
- (一九三九年七月二十五日)
- 抗战教育的地位和边区小学教员的学习问题…………… (77)

- (一九三九年八月二十九日)
为安吴青训班二周年纪念题词 (83)
(一九三九年十月)
大量吸收知识分子 (84)
(一九三九年十二月一日)
中国革命和中国共产党〔节录〕 (87)
(一九三九年十二月)
一二九运动的伟大意义〔节录〕 (89)
(一九三九年十二月九日)
纪念白求恩〔节录〕 (91)
(一九三九年十二月二十一日)
新民主主义论〔节录〕 (93)
(一九四〇年一月)
《中国工人》发刊词〔节录〕 (110)
(一九四〇年二月七日)
论政策〔节录〕 (111)
(一九四〇年十二月二十五日)
《农村调查》的序言和跋〔节录〕 (112)
(一九四一年三月、四月)
陕甘宁边区施政纲领〔节录〕 (116)
(一九四一年五月一日)
改造我们的学习 (117)
(一九四一年五月十九日)
在《抗大五周年纪念特刊》上的题词 (127)
(一九四一年五月)
整顿党的作风〔节录〕 (128)
(一九四二年二月一日)
反对党八股 (141)

- (一九四二年二月八日)
在延安文艺座谈会上的讲话〔节录〕…………… (160)
(一九四二年五月)
必须给人民看得见的物质福利〔节录〕…………… (181)
(一九四二年十二月)
关于领导方法的若干问题…………… (184)
(一九四三年六月一日)
开展根据地的减租、生产和拥政爱民运动〔节录〕…………… (191)
(一九四三年十月一日)
组织起来〔节录〕…………… (192)
(一九四三年十一月二十九日)
关于陕甘宁边区的文化教育问题〔节录〕…………… (195)
(一九四四年三月二十二日)
在延安大学开学典礼上的讲话〔节录〕…………… (201)
(一九四四年五月三十一日)
为人民服务…………… (203)
(一九四四年九月八日)
文化工作中的统一战线…………… (206)
(一九四四年十月三十日)
一九四五年的任务〔节录〕…………… (209)
(一九四四年十二月十五日)
论联合政府〔节录〕…………… (210)
(一九四五年四月二十四日)
- 关于目前党的政策中的几个重要问题〔节录〕…………… (218)
(一九四八年一月十八日)
中国人民解放军布告〔节录〕…………… (219)
(一九四九年四月二十五日)

论人民民主专政〔节录〕	(220)
(一九四九年六月三十日)	
中国人民站起来了〔节录〕	(222)
(一九四九年九月二十一日)	
为《人民教育》创刊号题词	(223)
(一九五〇年四月)	
为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争〔节录〕	(224)
(一九五〇年六月六日)	
致马叙伦	(225)
(一九五〇年六月十九日)	
致马叙伦	(226)
(一九五一年一月十五日)	
致李达	(227)
(一九五一年三月二十七日)	
三大运动的伟大胜利〔节录〕	(229)
(一九五一年十月二十三日)	
为中华全国体育总会成立大会题词	(230)
(一九五二年六月十日)	
致周恩来	(231)
(一九五二年六月十四日)	
青年团的工作要照顾青年的特点〔节录〕	(232)
(一九五三年六月三十日)	
关于中华人民共和国宪法草案〔节录〕	(235)
(一九五四年六月十四日)	
在中国共产党全国代表会议上的讲话〔节录〕	(236)
(一九五五年三月)	
《中国农村的社会主义高潮》的按语〔节录〕	(238)

(一九五五年九月、十二月)	
社会主义革命的目的是解放生产力	(242)
(一九五六年一月二十五日)	
同藏族人士的谈话〔节录〕	(245)
(一九五六年二月十二日)	
论十大关系〔节录〕	(246)
(一九五六年四月二十五日)	
同音乐工作者的谈话	(248)
(一九五六年八月二十四日)	
中国共产党第八次全国代表大会开幕词〔节录〕	(259)
(一九五六年九月十五日)	
在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议 上的讲话〔节录〕	(260)
(一九五六年十一月十五日)	
在省市自治区党委书记会议上的讲话〔节录〕	(261)
(一九五七年一月)	
关于正确处理人民内部矛盾的问题〔节录〕	(265)
(一九五七年二月二十七日)	
在普通教育工作座谈会上的讲话	(280)
(一九五七年三月七日)	
做革命的促进派〔节录〕	(285)
(一九五七年十月九日)	
工作方法(草案)〔节录〕	(287)
(一九五八年一月三十一日)	
一九五八年的一次讲话〔节录〕	(291)
高等学校应抓住三个东西	(292)
(一九五八年八月十九日)	

教育与劳动结合的原则是不可移易的	(293)
(一九五八年八月)	
致陆定一	(296)
(一九五八年十二月二十二日)	
在扩大的中央工作会议上的讲话	(297)
(一九六二年一月三十日)	
为学习雷锋同志题词	(298)
(一九六三年二月)	
人的正确思想是从哪里来的?	(299)
(一九六三年五月)	
学习马克思主义的认识论和辩证法	(302)
(一九六三年十二月——一九六五年)	
对“北京一个中学校长提出减轻中学生负担 问题的意见”的批示	(308)
(一九六四年三月十日)	
接见尼泊尔教育代表团时的谈话〔节录〕	(309)
(一九六四年八月)	
对“北京师范学院一个班学生生活过度紧张，健康 状况下降”材料的批示	(310)
(一九六五年七月三日)	
接见几内亚教育代表团的谈话	(311)
(一九六五年八月八日)	

湖南农民运动考察报告

(一九二七年三月)

[节 录]

第十二件 文化运动

中国历来只是地主有文化，农民没有文化。可是地主的文化是由农民造成的，因为造成地主文化的东西，不是别的，正是从农民身上掠取的血汗。中国有百分之九十未受文化教育的人民，这个里面，最大多数是农民。农村里地主势力一倒，农民的文化运动便开始了。试看农民一向痛恶学校，如今却在努力办夜学。“洋学堂”，农民是一向看不惯的。我从前做学生时，回乡看见农民反对“洋学堂”，也和一般“洋学生”、“洋教习”一鼻孔出气，站在洋学堂的利益上面，总觉得农民未免有些不对。民国十四年在乡下住了半年，这时我是一个共产党员，有了马克思主义的观点，方才明白我是错了，农民的道理是对的。乡村小学校的教材，完全说些城里的东西，不合农村的需要。小学教师对待农民的态度又非常之不好，不但不是农

民的帮助者，反而变成了农民所讨厌的人。故农民宁欢迎私塾（他们叫“汉学”），不欢迎学校（他们叫“洋学”），宁欢迎私塾老师，不欢迎小学教员。如今他们却大办其夜学，名之曰农民学校。有些已经举办，有些正在筹备，平均每乡有一所。他们非常热心开办这种学校，认为这样的学校才是他们自己的。夜学经费，提取迷信公款、祠堂公款及其他闲公闲产。这些公款，县教育局要提了办国民学校即是那不合农民需要的“洋学堂”，农民要提了办农民学校，争议结果，各得若干，有些地方是农民全得了。农民运动发展的结果，农民的文化程度迅速地提高了。不久的时间内，全省当有几万所学校在乡村中涌出来，不若知识阶级和所谓“教育家”者流，空唤“普及教育”，唤来唤去还有一句废话。

选自《毛泽东选集》第一卷，人民出版社
1991年版，第39~40页

中国共产党红军第四军第九次 代表大会决议案

(一九二九年十二月)

〔节 录〕

教 授 法

1. 启发式（废止注入式）；
2. 由近及远；
3. 由浅入深；
4. 说话通俗化（新名词要释俗）；
5. 说话要明白；
6. 说话要有趣味；
7. 以姿势助说话；
8. 后次复习前次的概念；
9. 要提纲；
10. 干部班要用讨论式。

选自《毛泽东选集》，东北书店 1948 年版，第 574 页