

GAOZHI KAOSHI YINGYU

FUXI ZHIYAO JI

80
LIAN

2008

高职考试英语 复习指要 及80练

北京普职成教育服务中心 编

北京出版社

高职考试英语复习指要 及80练

北京普职成教育服务中心 编

高职英语复习指要及80练

AOSHU YINGYU JIAXI

VOJI BASHILIAN

普职成教育服务中心

北京出版集团

北京出版集团

邮政编码: 100011

www.bjpp.com.cn

北京普职成教育服务中心

普 职 成 教 育 服 务 中 心

北京普职成教育服务中心

12.352 印数 430 千字

2002年8月第2版 2002年8月第3次印刷

北京出版社

1897 定价: 20.00 元

图书在版编目(CIP)数据

高职考试英语复习指要及 80 练/北京普职成教育服务中心编. —北京: 北京出版社, 2004
ISBN 7-200-03187-9

I. 高... II. 北... III. 英语课—高等学校: 技术学校—入学考试—自学参考资料
IV. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080963 号

高职考试英语复习指要及 80 练
GAOZHI KAOSHI YINGYU FUXI
ZHIYAO JI BASHILIAN
北京普职成教育服务中心 编

北京出版社出版
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码: 100011
网 址: www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
新华书店经销
北京华耀印刷有限责任公司印刷

*

787×1092 16 开 15.375 印张 430 千字
2005 年 8 月第 2 版 2007 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7-200-03187-9
G·1897 定价: 20.00 元

编写说明

《高职考试英语复习指要及 80 练》由北京市中等职业教育资深教研员和著名教师编写,供报考高职学校的考生复习时使用。

该书分为“高职考试复习指要”和“高职考试复习 80 练”两部分内容,按高职《英语考试说明》的要求,先精讲复习要点,再针对复习要点编写 80 练,精讲精练,形成体系。需特别指出的是,结合高职《英语考试说明》中新增日常会话考试题型,编者对复习指要和 80 练部分进行了全面修订。

“复习指要”全面、系统地讲解高职英语考试中的知识要点,解说精辟,重点突出。

“高职考试复习 80 练”在认真研究历届高职试题的基础上,紧扣高职《英语考试说明》和中职英语教材,结合考生英语基础知识和基本能力的实际,针对复习要点,以课堂测试为切入点,将高职《英语考试说明》要求的考点编成 80 课时专项测试训练题。“高职考试复习 80 练”有如下特点:在内容上,全面覆盖高职考点,重点突出,系统性强;形式上,题型新颖,利于考生能力的训练与培养;在编排上,注意由易到难的阶梯性和适用性。语音部分分为四层:元音字母,元音字母组合,辅音字母,辅音字母组合。阅读理解部分按文章难易程度和篇幅长短以“*”标明,区分难易度,便于不同层次的学生使用。本书对于教师辅导和考生自学均具有很强的针对性、实用性和实效性。“高职考试复习 80 练”既可供老师作为单项训练、测试卷在系统复习课上使用,也可供考生作为家庭作业练习使用。

编者

2007 年 7 月

丛书策划：胡以伦

本书主编：冯家胜

副主编：龚伟华 狄 雁 常菊英

复习指要编写者：冯家胜 龚伟华 狄 雁 常菊英

课时训练编写者：冯家胜（1—2） 常菊英（3—6）

狄 雁（7—19） 龚伟华、田方、尹艳（20—33）

狄 雁（34—39） 龚伟华、田方、尹艳（40—43）

陈开宇（44—47） 狄 雁（48）

王幼平、常菊英（49—50） 常菊英（51—53）

龚伟华（54） 常菊英（55—59）

冯家胜（60—67） 付德华（68—75）

常菊英（76—80）

目 录

第一部分 复习指要

第一章 语音知识	(1)
第二章 阅读理解	(2)
第三章 词汇与语法结构	(4)
第一节 名词 冠词 数词	(4)
第二节 代词	(7)
第三节 形容词和副词	(10)
第四节 介词	(13)
第五节 连词	(16)
第六节 动词、动词短语和情态动词	(18)
第七节 动词的时态和语态	(24)
第八节 非谓语动词	(28)
第九节 感叹句、祈使句和疑问句	(30)
第十节 名词性从句	(32)
第十一节 定语从句	(33)
第十二节 状语从句	(35)
第十三节 虚拟语气	(36)
第十四节 主谓一致、倒装句和 it 的用法	(37)
第十五节 词汇辨析	(40)
第四章 完形填空	(42)
第五章 日常会话	(45)
第六章 汉译英	(48)
第七章 英译汉	(49)

第二部分 课时训练

Exercise 1 语音 (1)	(50)
Exercise 2 语音 (2)	(52)
Exercise 3 阅读理解 (1)	(54)
Exercise 4 阅读理解 (2)	(56)
Exercise 5 阅读理解 (3)	(58)
Exercise 6 阅读理解 (4)	(60)
Exercise 7 名词	(62)
Exercise 8 冠词	(64)

Exercise 9	数词	(66)
Exercise 10	代词 (1)	(68)
Exercise 11	代词 (2)	(70)
Exercise 12	代词 (3)	(72)
Exercise 13	形容词和副词 (比较等级)	(74)
Exercise 14	形容词和副词 (辨析)	(76)
Exercise 15	形容词和副词 (综合)	(78)
Exercise 16	介词 (1)	(80)
Exercise 17	介词 (2)	(82)
Exercise 18	连词 (1)	(84)
Exercise 19	连词 (2)	(86)
Exercise 20	动词辨析 (1)	(88)
Exercise 21	动词辨析 (2)	(90)
Exercise 22	动词短语 (1)	(92)
Exercise 23	动词短语 (2)	(94)
Exercise 24	情态动词	(96)
Exercise 25	动词时态 (1)	(98)
Exercise 26	动词时态 (2)	(100)
Exercise 27	动词时态 (3)	(102)
Exercise 28	动词时态 (4)	(104)
Exercise 29	被动语态	(106)
Exercise 30	动词不定式和动名词	(108)
Exercise 31	现在分词和过去分词	(110)
Exercise 32	非谓语动词 (综合 1)	(112)
Exercise 33	非谓语动词 (综合 2)	(114)
Exercise 34	感叹句和祈使句	(116)
Exercise 35	疑问句	(118)
Exercise 36	名词性从句	(120)
Exercise 37	定语从句 (1)	(122)
Exercise 38	定语从句 (2)	(124)
Exercise 39	状语从句	(126)
Exercise 40	虚拟语气	(128)
Exercise 41	主谓一致	(130)
Exercise 42	倒装句型	(132)
Exercise 43	it 的用法	(134)
Exercise 44	词语辨析 (1)	(136)
Exercise 45	词语辨析 (2)	(138)
Exercise 46	词语辨析 (3)	(140)
Exercise 47	词语辨析 (4)	(142)

Exercise 48	完形填空 (1)	(144)
Exercise 49	完形填空 (2)	(146)
Exercise 50	完形填空 (3)	(148)
Exercise 51	完形填空 (4)	(150)
Exercise 52	完形填空 (5)	(152)
Exercise 53	完形填空 (6)	(154)
Exercise 54	日常会话 (1)	(156)
Exercise 55	日常会话 (2)	(158)
Exercise 56	日常会话 (3)	(160)
Exercise 57	日常会话 (4)	(162)
Exercise 58	日常会话 (5)	(164)
Exercise 59	日常会话 (6)	(166)
Exercise 60	汉译英 (1)	(168)
Exercise 61	汉译英 (2)	(170)
Exercise 62	汉译英 (3)	(172)
Exercise 63	汉译英 (4)	(174)
Exercise 64	汉译英 (5)	(176)
Exercise 65	汉译英 (6)	(178)
Exercise 66	汉译英 (7)	(180)
Exercise 67	汉译英 (8)	(182)
Exercise 68	英译汉 (1)	(184)
Exercise 69	英译汉 (2)	(186)
Exercise 70	英译汉 (3)	(188)
Exercise 71	英译汉 (4)	(190)
Exercise 72	英译汉 (5)	(192)
Exercise 73	英译汉 (6)	(194)
Exercise 74	英译汉 (7)	(196)
Exercise 75	英译汉 (8)	(198)
Exercise 76	综合训练 (1)	(200)
Exercise 77	综合训练 (2)	(202)
Exercise 78	综合训练 (3)	(204)
Exercise 79	综合训练 (4)	(206)
Exercise 80	综合训练 (5)	(208)

第三部分 参考答案 (210)

第一章 语音知识

复习指要

在语音知识考试中,元音知识与辅音知识两部分内容的考查历年来各有侧重,主要考查元音字母、辅音字母和一些常见字母组合的读音。

1. 元音字母 a、e、i、o、u 在重读开音节、重读闭音节及轻读音节中的读音。
2. 辅音字母 c、g、y、n、h、s、x 等的读音。
3. 元音字母组合 ar、er、ou、oo、or、ow、ur、ear 等在重读音节中的读音。
4. 辅音字母组合 ch、th、wh、tion 等的读音。

例 1 back A. state B. lack C. make D. ask
字母 a 在开音节中读[eɪ], 闭音节中读[æ], 在 f、n、s、th 等字母前读[a:]。 [答案]B

例 2 fly A. by B. only C. already D. easy
字母 y 在开音节中读[ai], 闭音节中读[i]。例词 fly 和 A. by 为重读开音节词, 读[ai]; 而 only, already, easy 中的 y 均在轻读音节中, 读[i]。 [答案]A

例 3 sweater A. peace B. please C. great D. head
字母组合 ea 在重读音节中主要有以下四种发音:
① 读[e] 如: ready, bread, head, sweater 等, 例 3 中例词与 D 属于此类发音。
② 读[i:] 如: teach, meat, peace, please, 例 3 中 A、B 属此类读音。
③ 读[ei] 如: great, break, 例 3 中 C 属于此类读音。
④ 读[iə] 如: real, idea 等。 [答案]D

例 4 declare A. price B. recent C. record D. fence
辅音字母 c 主要有两种发音: 在 e, i, y 前读[s]; 在 a, o, u 前读[k]。例 4 中例词划线部分发 [k] 音, A、B、D 选项中 c 发[s], C 选项中 c 发[k]。 [答案]C

例 5 stomach A. chair B. branch C. Christmas D. teach
辅音字母组合 ch 主要有以下三种发音:
① 读[tʃ] 如: chair, branch, teach, change, each 等, 例 5 中 A、B、D 均属此类读音。
② 读[k] 如: school, chemist, stomach, Christmas 等, 例 5 中 C 与例词属于此类读音。
③ 读[dʒ] 如: machine, Chicago 等。 [答案]C

课时训练见 1—2 课时



第一章 阅读理解

复习指要

阅读理解题一般重点考查理解文章细节，句子语意能力，概括文章主旨或题目能力，推断文章隐含意义以及作者意图能力，猜测词义或短语意义能力。

一、阅读理解题型设计，大致可以分为以下几种题型：

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A. 事实询问题； | B. 推理判断题； | C. 数据推算题； |
| D. 识图解意题； | E. 主旨大意题； | F. 常识题。 |

1. 文章主旨题设问的常用句型：

- (1) What would be the best title for the passage? (2003 年 20、25 题)
- (2) Which is the best title for this passage? (2002 年 15 题)
- (3) Which of the following statements can be the best title for the article? (2004 年 11、25 题)

2. 细节考查题的常用句型：

- (1) According to the passage who /when /where /what /why /how _____?
- (2) Which of the following is true /not true /not correct to the passage?
- (3) Which of the following statements is (not) true?
- (4) Which of the following is NOT mentioned in the passage? (2004 年 19 题)

3. 猜测词意题常用的设问形式：

- (1) "The danger spots" are _____. (2003 年 22 题)
- (2) "Mark Twain" was _____. (2003 年 26 题)

4. 判断、推理题常用的句型：

- (1) The last paragraph suggests that _____. (2004 年 15 题)
- (2) As a child, Samuel did not get much education because _____. (2003 年 27 题)
- (3) We can infer from this passage that _____. (2003 年 29 题)
- (4) The manager held out his hand because he wanted _____. (2002 年 30 题)

英语阅读理解的关键在于读懂文章，文章主要涉及到语篇、段落、句子、词汇四个层次的理解问题，而其中对词汇的理解是很重要的。阅读有很多技巧，如：猜词、看首尾句、首尾段、先看题后看文等。

二、最常用的阅读理解技巧是通过上下文的关系猜出生词词义的猜词技巧。

1. 通过因果关系猜词，即：借助表示前因后果的关联词。如 because、as、since、for、so、thus、as a result、of course、therefore 等等，找出生词与上下文之间的逻辑关系。

例如：You shouldn't have blamed him for that, for it wasn't his fault.

解析：通过 for 引出的句子所表示的原因的语意（那不是他的错），可猜出 blame 的词义是“责备”。



2. 猜词还可通过表示转折关系的连词或副词, 如 but、while、however 等; 或与 not 搭配表示否定意义的词语。

例如: He is so **homely**, not at all as handsome as his brother.

解析: 根据 not at all...handsome 我们不难推测出与之对应的 homely 的意思, 是“不英俊、不漂亮的”意思。

3. 通过同义词和反义词的关系猜词, 或由 and 或 or 连接的同义词词组, 也可猜词。如 sad and depressed, 即使我们不认识 depressed 这个词, 但由并列连词 and, 可以知道它与 sad 意义相近, 再通过上下文猜出 depressed 是“抑郁的”意思。

4. 通过构词法猜词。掌握一些常用的词根、前缀、后缀等语法知识, 有助于理解文章。

例如: The problem of **homelessness** is becoming serious in that country. “homelessness”由词根 home (家) + 后缀 less (有否定的意义) + 构成名词的后缀 ness 组成, 译为“无家可归”。

总之, 要提高自己的阅读理解能力, 除掌握一定的阅读技巧外, 考生还要注意提高自己的阅读量。在阅读中, 提高理解力和阅读速度。

课时训练见 3—6 课时

man-teacher, men-teachers, woman-doctor, women-doctors	man-teacher, men-teachers, woman-doctor, women-doctors
deer-deer, Chinese-Chinese, Japanese-Japanese, sheep-sheep	deer-deer, Chinese-Chinese, Japanese-Japanese, sheep-sheep
man-men, woman-women, child-children, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice	man-men, woman-women, child-children, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice

题型二

类别	说明	举例
1. 在单数可数名词前, 表示某人或某物, 同 one 同义。	1. 在单数可数名词前, 表示某人或某物, 同 one 同义。	a book, a pupil, a dog, a small boy
2. 在表示重量、长度、时间等词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	2. 在表示重量、长度、时间等词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	two dollars, a kilo, twice a month, four hours a day
3. 在表示姓氏、名字、地点等词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	3. 在表示姓氏、名字、地点等词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	a Mr. Smith (史密斯先生)
4. 在以表示音素开头的词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	4. 在以表示音素开头的词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	an island, an eye, an easy book, an hour
5. 在以表示音素开头的词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	5. 在以表示音素开头的词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	an honor, an 8-year-old boy
6. 在以表示音素开头的词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	6. 在以表示音素开头的词前, 表示“一”、“二”、“三”等, 同 one 同义。	a European country, a one-eyed cat



第三章 词汇与语法结构

第一节 名词 冠词 数词

复习指要

一、名词

1. 可数名词、不可数名词、普通名词、专有名词

分类		基本概念	例 词
可数名词	普通名词	表示人或东西属于某一类。	pen, book, school, worker, teacher
	集合名词	表示若干人或东西的总称。	class, family, party, team, group
不可数名词	物质名词	表示动作、状态、品质或抽象概念。	wood, cloth, furniture, air, iron, water
	抽象名词	表示动作、状态、品质或抽象概念。	news, information, happiness, advice, progress, friendship
	专有名词	表示某(些)人、地方、机构的专有名称。	China, Beijing, Asia, Bill, the United States, the United Nations

2. 部分常用不规则名词的复数形式

man-men, woman-women, child-children, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice;
deer-deer, Chinese-Chinese, Japanese-Japanese, sheep-sheep;
man teacher-men teachers, woman doctor-women doctors

二、冠词

分类	说 明	举 例
不定冠词 (a/an): 泛指某类人或事。	1. 在单数可数名词前, 表示某类人或事物中的一个, 与数词 one 同源。	a book, a pupil, a dog, a small boy
	2. 在表示重量、长度、时间等词组中, 表示其中所含“一”的概念。	two dollars a kilo, twice a month, four hours a day
	3. 在某些专有名词前, 表示“一”。	a Mr. Smith (一位史密斯先生)
	4. 在以元音音素开头的名词前面时, 用不定冠词 an。	an island, an eye, an easy book, an hour an honor, an 8-year-old boy
	5. 注意有些名词以元音字母开头, 但音标是辅音开头, 要用 a。	a European country, a one-eyed cat a university

(续表)

分类	说明	举例
定冠词 (the): 特指某类人或事。	1. 特指某个或某些人或物。	She put the books aside and turned on the computer. 她把书放到了一边, 并打开了计算机。
	2. 指上下文提到的人或物时。	There is a book on the table. The book is Li Hua's father's. 桌上有一本书, 书是李华爸爸的。 — Whom did you refer to? 你提到的人是谁? — The one with dark glasses on. 带墨镜的那人。
	3. 表示某个民族、阶级或阶层。	The Chinese people are great and brave. 中国人民是伟大而勇敢的。
	4. 在形容词前表示某类人的总称。	I don't know anything about the life of the blind. 我不了解盲人的生活。
	5. 有时与一个可数名词单数连用, 泛指某类人或物。	The horse is a useful animal. (即 A horse is a useful animal./ Horses are useful animals.) 马是有用的动物。 Nobody knows who invented the first wheel in the world. 世界上没人知道谁最先发明了轮子。
	6. 表示世上独一无二的事物(太阳、月亮、地球、天空、宇宙和世界等名词)。	The sun rises in the east and sets in the west. 太阳从东边升, 西边落。
	7. 用在表示山脉、河流、海洋、岛屿、海峡、海湾、报刊、杂志等名词之前。	The Changjiang River is the longest river in China. 长江是中国最长的河流。 He has swum across the English Channel. 他游过英吉利海峡。
	8. 用在带有普通名词的专有名词之前。	The People's Republic of China was founded on October 1st, 1949. 中华人民共和国成立于 1949 年 10 月 1 日。 The Summer Palace is one of Beijing's finest parks. 颐和园是北京最好的公园之一。
	9. 用在姓氏复数形式之前, 表示一家人。	The Smiths go fishing on Sundays. 史密斯一家星期天去钓鱼。
	10. 用在序数词、形容词最高级前	The first person in the line is the tallest in the class. 排在第一个的人是班上最高的。
零冠词	1. 某些专有名词, 物质名词和抽象名词前一般不用冠词。	The car is made in Germany. 这辆车是德国造。 Glass can be recycled from broken bottles. 人们可以利用碎瓶子回收玻璃。
	2. 名词前有物主代词、指示代词、不定代词等修饰时不用冠词。	Our country is a great country. 我们的国家是一个伟大的国家。 This desk is my sister's. 这张桌子是我姐姐的。 Do you have any questions? 你有问题吗?
	3. 季节、月份、星期、节日、三餐、学科、球类、棋类等名词前一般不用冠词。	in spring, in July, on Monday, on National Day, on New Year's Day, for breakfast, good at biology, play football, play chess, 但 the Spring Festival 例外。
	4. 某些固定搭配中, 不用冠词。	husband and wife, day and night, knife and fork, go to school, after class, at night, at home, on foot, by bus, go to bed, last week, from morning to night



三、数词

分类	构成	例 词
基数词： 表示数量 多少的数 词。	基数词 1—12	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
	基数词 13—19 以 -teen 结尾	thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen
	整数 20, 30, 40...90 以 -ty 结尾	twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety
	21—99 的两位数，在十位和个位数之间加连字符构成	twenty-one, thirty-two, fifty-five
	101—999 的三位数由 hundred 加 and 再加两位数或末位数	352 three hundred and fifty-two 365 three hundreds and sixty-five
	表示万、亿等数量时，要用十进位方法推算。	thousand(千), ten thousand(万), hundred thousand(十万), million(百万), ten million(千万), hundred million(亿/万万), billion(十亿)
	hundred, thousand, million, billion 表示确切数目时不加 s	several hundred(几百), five thousand(五千), ten million(一千万)
序数词： 表示顺序 的数词。	hundred, thousand, million, billion 在表示不确切数目时，要用复数形式	thousands of people 成千上万的人 hundreds of trees 数百棵树 tens of thousands of stars 数万颗星
	表示“在几十年代”用“in + the + 逢十的数词复数”。	in the 1990s 或 90's (二十世纪九十年代)
	表示“在几十岁”用“in + one's + 逢十的数词复数”。	in her twenties (在她二十多岁时) in his sixties (在他六十多岁时)
	序数词第一、二、三 其他序数词在基数词后加 th	first, second, third fourth, fifth, sixth, eighth, ninth, twelfth, thirteen
序数词： 表示顺序 的数词。	整数 20、30...90 变为序数词时，把 y 变为 ie，加 th。	twentieth, fortieth, fiftieth, ninetieth
	两位数基数词变为序数词时，十位数词不变，只把个位数基数词变为序数词。	twenty-first, thirty-second, ninety-ninth
	序数词缩略式由阿拉伯数字加序数词的最后两个字母构成。	1st, 2nd, 3rd, 4th, 21 st, 32nd, 40th

其他用法：

1. 编号有两种表示法：

① 事物名词（不加冠词）+ 基数词，如：Part One, Lesson Three

② 定冠词 the + 序数词 + 事物名词，如：the first part, the third lesson

2. 分数表达法：分子用基数词，分母用序数词。当分子大于 1 时，序数词用复数形式。

如：1/4 one fourth, 2/3 two thirds, 7/12 seven twelfths

3. 倍数表示法：

Their school is twice as big as ours. 他们学校是我们学校的两倍。

The earth is 49 times the size of the moon. 地球的大小是月亮的 49 倍。



4. 时刻表达法:

① 先分钟, 后小时; 二者之间有介词 past 或 to.

7:05: It's five past seven.

4:29: It's twenty-nine past four.

8:45: It's a quarter to nine.

10:30: It's half past ten.

② 先小时, 后分钟; 二者之间无介词.

7:05: It's seven five.

6:29: It's six twenty-nine.

8:45: It's eight forty-five.

10:30: It's ten thirty.

5. 数词+名词用作定语, 名词用单数.

a five-pound note 一张五英磅的钞票

a five-year plan 一个五年计划

a two-month-old baby 一个两个月大的婴儿

a ten-mile walk 步行十英里的路程

an 800-meter-long bridge 一座 800 米长的桥

a three-year-old girl 三岁的女孩

课时训练见 7—9 课时

第二节 代词

复习指要

一、人称代词、物主代词、翻身代词、指示代词

分 类		单 数	复 数	例 句
人 称 代 词	主格 作主语	I, you, he, she, it	we, you, they	He has been to Shanghai. 他去过上海。
	宾格 作宾语	me, you, him, her, it	us, you, them	I have never heard of him. 我从来就没有听说过他。
物 主 代 词	形容词性 物主代词	my, your, his, her, its	our, your, their	Our classroom is on the second floor and theirs on the third. 我们教室在二层, 他们的在三层。 Their school is not so large as ours. 他们的学校没有我们的学校大。
	名词性 物主代词	mine, yours, his, hers, its	ours, yours, theirs	Since your watch doesn't work, use mine, please. 既然你的手表坏了, 请用我的吧。 注: 形容词物主代词后要加名词, 而名词性物主代词后不需加名词。如: This is my book but that is not <u>mine</u> (相当于 my book).
	双重 所有格	of mine, of yours, of his, of hers,	of ours, of yours, of theirs	Yesterday we saw a short play of hers. 昨天我们看了她的一部短剧。



(续表)

分 类	单 数	复 数	例 句
反 身 代 词	myself, yourself, himself, herself, itself	ourselves yourselves themselves	We enjoyed ourselves last night. 我们昨晚很开心。 Help yourself to some meat, please. 请随便吃点肉吧。
指 示 代 词	this	these	This is what I want to say. 这就是我想说的。 You should always remember this. 你应该永远记住这个。
	that	those	That was what I want. 那就是我想要的东西。 Take those books to my room, will you? 你把那些书拿到我房间去, 好吗?
	such	such	Such was the way he spoke to us. 他就是以这样的方式对我们讲话。
	为了避免重复, 可使用 that 和 those 指代前面提到的事物。		The bikes made in Shanghai are better than those made in any other city. 上海产的自行车比任何其他城市产的自行车都好。 My seat was next to that of the English teacher. 我的座位在英语老师的旁边。

二、不定代词

不定代词	基本用法	例 句
each	每一个	Each of you has been given a chance to try. 你们每个人都已经得到一个尝试的机会。
every	每个, 都	Every teacher and student needs help and understanding. 每个老师和学生都需要帮助和理解。
both	两者都	There are two windows in this bedroom. Both of them face south. 卧室有两个窗户, 两个窗户都朝南。
either	两者之一	You can choose either of the two courses. 这两门课程你可以选其中的任何一门。
neither	两者都不	Neither of them is in good health but both work very hard. 他们两人体质都不好, 但都努力工作。 Neither room is crowded now. 两个房间都不拥挤。
all	三者(以上)都	All of the boys are good at swimming. 所有的男孩都擅长游泳。 Not all girls can ride bicycles. 不是所有的女孩都能骑自行车。
none	三者(以上)都不	None of them knew about that. 他们中没有一个人知道那件事。 “How many elephants have you seen in the zoo?” “None.” “你在动物园里看到几只大象?” “一只都没有看到。”
some	一些(用于肯定句)	He asked for some paper and I gave him some. 他向我要点纸, 我给了他。 I have some questions to ask her. 我有一些问题要问她。



不定代词	基本用法	例句
any	任何、一些(常用于否定句、疑问句)	He hadn't any cigarettes, so he went out to buy some. 他没有香烟了, 因此出去买了。 Have you seen any of them? 你看见他们中的任何人了吗?
everyone everybody	每人, 人人	Is everyone/everybody here? 大家都到了吗?
someone somebody	某人	Someone/Somebody has taken my dictionary by mistake. 有人错拿了我的字典。
anyone anybody	任何人	I didn't see anyone/anybody in the hall. 我在大厅里没看到任何人。
no one nobody	没有人	No one/Nobody shows any interest in the book. 没人对这本书感兴趣。
everything	事事, 一切东西	Everything is all right. 所有的事情都准备好了。
something	某事	I have something to tell you. 我有件事要告诉你。
anything	任何事	Do you have anything to say for you? 你还有什么要为自己说的吗?
nothing	没有东西/事	We know nothing about it. 我们不知道有关它的事。
few	表示(否定)没几个(修饰可数名词)	Few members came, so they were not able to hold the meeting. 会员到的很少, 所以他们不能开会。
a few	表示(肯定)几个(修饰可数名词)	Let's stay a few days longer. 让我们再住几天吧。
little	表示(否定)很少、不多(修饰不可数名词)	She goes out very little. 她很少外出。
a little	表示(肯定)有一点(修饰不可数名词)	He knows a little about Japanese. 他懂点儿日语。
another	泛指三个(以上)另一个	I have finished this novel. Please give me another. 我已读完这本小说, 请再给我一本。
others	泛指别的人或物(常与 some 连用)	Some people are carrying water, others are watering trees. 一些人抬水, 其他人浇树。
the other	特指两者中的另一个(常与 one 连用)	He held a book in his hand and his note-book in the other. 他一手拿着书, 一手拿着笔记本。
the others	特指全部其余的人或物	He has five shirts, one is black, another is blue and the others are white. 他有五件衬衫, 一件黑色, 一件蓝色, 其余的是白色的。

