

依据最新考纲编写
最新教辅



高考命题专家审定

“实施研究性学习”专题研究科研成果

衡水名师新作

2009高考总复习

衡水高级中学·高三年级组

历史



现代教育出版社

“实施研究性学习”专题研究科研成果

衡水名师新作

2009高考总复习

主 编：王秀菊

副主编：邹 成 郭成海 孔爱华

编 委：马锐明 何雅丽 李红梅

王建国 宋东江 张凤芹

历史



现代教育出版社

河北衡水

第一单元 先秦

- 考点 1 夏、商、西周的政治和经济 2
- 考点 2 春秋战国时期的政治与经济 6
- 考点 3 春秋战国时期的文化 12

第二单元 秦汉、三国、两晋、南北朝

- 考点 4 秦朝的统治 19
- 考点 5 两汉的政治经济制度 23
- 考点 6 秦汉的民族关系与对外关系 26
- 考点 7 三国、两晋、南北朝时期的社会经济 32
- 考点 8 秦汉至南北朝时期的文化 36

第三单元 隋唐

- 考点 9 隋唐的兴衰 43
- 考点 10 隋唐的制度革新 48
- 考点 11 隋唐时期的经济繁荣 53
- 考点 12 隋唐时期的民族关系和对外关系 58
- 考点 13 隋唐时期的文化 64

第四单元 五代、辽、宋、夏、金、元

- 考点 14 两宋的统治 69
- 考点 15 宋、辽、夏、金的关系 75
- 考点 16 元朝的统治 80
- 考点 17 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化 84

第五单元 明清(鸦片战争前)

- 考点 18 明清时期的政治与经济 91
- 考点 19 明清时期的民族关系与对外关系 101
- 考点 20 明清时期的文化 108

第六单元 中国社会开始沦为半殖民地半封建社会

- 考点 21 两次鸦片战争 114
- 考点 22 太平天国运动 121

第七单元 近代化的艰难起步

- 考点 23 洋务运动和民族工业起步 127
- 考点 24 甲午战争和戊戌变法 132
- 考点 25 义和团运动和八国联军侵华 138

第八单元 正规的资产阶级民族革命

- 考点 26 辛亥革命 144
- 考点 27 袁世凯的独裁统治 150
- 考点 28 振兴事业与新文化运动 154

第九单元 革命的新曙光与国民革命

- 考点 29 革命新曙光 161
- 考点 30 国民革命运动 166

第十单元 国共两党由对峙到合作

- 考点 31 “工农武装割据”的形成 173
- 考点 32 九一八事变和红军战略转移 177
- 考点 33 抗日民族统一战线的初步形成 182

衡水名师新作

CONTENTS

目 录

第十一单元 全民族抗战

- 考点 34 全民族抗战的形成 189
- 考点 35 正面战场的抗战及国民政府的对内政策 193
- 考点 36 全民族抗战的胜利 198

第十二单元 人民解放战争

- 考点 37 争取和平民主的斗争 204
- 考点 38 人民解放战争的胜利 208

第十三单元 社会主义社会的建立与建设

- 考点 39 建国初期的政治经济斗争 215
- 考点 40 社会主义制度的建立 221
- 考点 41 社会主义建设的曲折发展 226

第十四单元 社会主义现代化建设的新局面

- 考点 42 建设有中国特色的社会主义 234
- 考点 43 新中国的民族关系与外交事业 243

第十五单元 资本主义的兴起与发展

- 考点 44 新航路的开辟 251
- 考点 45 文艺复兴和启蒙运动 256
- 考点 46 英国和法国的资产阶级革命 263
- 考点 47 美洲的独立 271

第十六单元 资本主义世界体系的形成

- 考点 48 工业革命 278
- 考点 49 19 世纪中期的资产阶级革命与改革 283
- 考点 50 资本主义世界市场的初步形成 290
- 考点 51 社会主义运动与亚洲革命风暴 294

第十七单元 垄断资本主义的形成

- 考点 52 第二次工业革命 301
- 考点 53 主要资本主义国家向帝国主义过渡 306
- 考点 54 帝国主义时期的民族主义和社会主义 311
- 考点 55 第一次世界大战 315

第十八单元 一战后的世界

- 考点 56 苏联的社会主义革命和建设 322
- 考点 57 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 329
- 考点 58 20 世纪 30 年代的世界危机 334
- 考点 59 第二次世界大战 341

第十九单元 二战后的世界

- 考点 60 两极格局的形成 349
- 考点 61 二战后的资本主义国家 356
- 考点 62 二战后的社会主义国家 362
- 考点 63 美苏争霸与亚洲国家的经济发展 367
- 考点 64 走向多极化的世界 372
- 考点 65 世界近现代的科技文化 379

- 参考答案 385



第一单元

先秦

单元导学

◆一、阶段特征

1. 奴隶制社会经历了夏(奴隶制的形成)、商(奴隶制的发展)、西周(奴隶制的鼎盛)、春秋(奴隶制的解体)四个阶段,政治上完善国家机器,生产力的发展使奴隶社会的政治制度 and 经济基础走向瓦解,春秋争霸,客观上加快了统一步伐。

2. 春秋战国时期是我国奴隶制度瓦解和封建制度形成时期。主要表现在政治上王室衰微和大国争霸,新兴地主阶级的变法,封建制度逐渐确立;经济上生产力发展,封建制生产关系确立;文化上出现“百家争鸣”,科技成就突出。

◆二、复习思路

复习的重点有西周分封制的内容、实质及影响,春秋战国时期兼并战争性质的双重性,改革的背景、作用及影响,生产力的发展及导致的生产关系和上层建筑的变化,思想文化繁荣的原因及表现等。

复习时,首先要理清线索,明确时代特征。对春秋战国时期的内容应该从诸侯争霸、民族融合、社会经济的发展和变革、科技文化等方面进行比较,从社会转型的角度认识其历史特征。要应用生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等理论观点,分析政治、经济和文化之间的关系。

要特别注意以下角度的复习:①春秋战国时期社会转型的原因、表现。②春秋战国时期社会变革的根源、成败原因及给我们的启示。③诸子百家的人本主义精神及其思想主张对后世的影响。④从思想、文化现象追寻其社会根源。

◆三、注意问题

1. 春秋战国时期是历史剧变和社会转型时期,要从政治上诸侯争霸、变法运动兴起,经济上生产力发展、封建土地私有制取代了井田制,思想上出现“百家争鸣”局面三个方面进行分析,并能以个例说明。同时,要注意与中国历史上的历次社会转型和世界史上的社会转型联系。

2. 掌握战国时期社会生产力发展的表现和原因,要总结其发展规律,如:工具革新、生产技术进步、统治政策、水利建设、社会转型、人民的劳动等。

3. 改革是社会进步的主要因素之一,正确认识以商鞅变法为代表的战国变法运动的原因、内容和影响,有助于加深对不同时期、不同区域、不同性质的社会改革的认识。

4. 根据政治、经济与思想文化的关系,分析“百家争鸣”及其他文化现象产生的原因,注意中国古代人本主义思想的起源与发展。

5. 强化以下几个方面的认识:认识社会生产力的发展是社会形态转变的根本原因;认识经济基础与上层建筑的关系,以及生产关系的变革一定要适应生产力发展水平的规律;思想文化方面的成就是—定历史时期政治经济的必然反映。



考点1 夏、商、西周的政治和经济

考情报告

考什么	怎么考	09年怎么考	如何复习
夏、商、西周的更替和制度	夏朝的建立 (2005·江苏)“时日曷丧,予及汝皆亡”,是哪个朝代的百姓诅咒统治者的话 () A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝	从考查题型看,本部分的考查以选择题为主。从能力要求来讲,以再认再现能力的考查为主。随着考古事业不断取得新成果,为本部分高考试题的命制提供了新的素材和命题空间。上海试题在这方面作了较好的尝试,可供广大师生借鉴。多年未考的经济史重新回归命题范围,应引起重视。	准确记忆,夯实双基;以问题为先导,落实基础,提高能力;注意图片记忆和对考古材料的理解;加强对典型高考试题的研究。
	商朝的兴衰 (2007·上海)学者考证,历史上的商族屡屡迁徙,最后一次迁徙后,定都二百多年,创造了辉煌的文明成果。这次迁徙的组织者是 () A. 商汤 B. 武丁 C. 盘庚 D. 商纣		
	武王伐纣和西周的强盛		
	国人暴动和西周灭亡 (2000·春季)导致西周共和的直接原因是 () A. 王室衰微,诸侯反叛 B. 奴隶起义 C. 国人暴动 D. 犬戎攻破镐京		
	井田制和分封制 (2006·上海)《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼治天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们 () A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛 C. 土地和人口 D. 人口和铁犁		
夏、商、西周的 社会经济	农业和畜牧业		
	青铜铸造为代表的 手工业 (2004·江苏)完整地说,我国的“青铜时代”应包括 () A. 夏、商 B. 周、商 C. 西周、春秋、战国 D. 夏、周、商		
	商业交通城市		

知识全面整合

知识梳理

◆复习助记

一、夏、商、西周的更替和制度

(一)夏朝的兴衰

- 夏朝的建立:约_____,禹建立夏朝。启继位,出现了家天下的局面,_____代替禅让制,我国第一个奴隶制王朝开始。
- 夏朝的灭亡:公元前16世纪,夏王桀暴虐无道,引起奴隶的反抗。约_____,商部落灭亡夏朝,_____是夏朝衰亡的根本原因。

(二)商朝的兴衰

商朝的建立:_____以后建立了商朝,商朝前期,屡次迁都,商王_____把都城迁到殷,因此商朝又称_____.商朝最后一个暴君是纣,为周武王所灭。

◆名师助读

- 社会制度由低级向高级演进,是生产力发展的结果,是历史的进步。
- 世袭制是私有制和阶级对立发展的产物。
- “国人”是平民,举行暴动的是平民和奴隶,所以国人暴动是平民和奴隶的反抗暴政斗争。



(三) 西周的兴衰

1. 西周的建立: 商朝末年, 周文王任用 _____ 等进行改革。周武王时进攻商朝, 史称“_____”。公元前 1046 年, 双方在商都郊外激战, 商大败而亡, 史称“_____”。周武王建立周朝, 史称西周。

2. 西周的灭亡: _____ 年, 周厉王的暴政激起了平民和奴隶的反抗, 史称“_____”。西周末年, 王室衰微, _____, 少数民族犬戎攻破镐京, 西周灭亡。公元前 770 年, 周平王被迫迁都洛邑, 历史上称为 _____。

(四) 重要的经济、政治制度

1. 井田制: 它是我国奴隶社会的 _____ 制度。周朝规定, 周朝一切土地属于周王所有, 周王把土地分赐给诸侯臣下, 但臣下只能世代享用, 不得转让和自由买卖, 还要交纳一定的贡赋。奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种, 耕地阡陌纵横, 像井字形状, 因此称为井田。

2. 分封制: 这是西周 _____ 的制度。实施分封制的目的是为了 _____, 分封的对象是 _____, 其做法是把他们分封到各地建立诸侯国, 被封诸侯的义务是要服从周王的命令, 向周王贡献财物, 派兵随从周王作战。周朝先后分封的重要诸侯国有: _____ 等。分封制巩固了统治, 发展了疆域。

二、夏、商、西周的社会经济

(一) 农业和畜牧业

1. 农业发展的原因: (1) 统治者对农业的重视。 (2) _____ 方式有利于劳动生产率的提高。 (3) 奴隶的辛勤耕作。

2. 农业生产发展的表现: (1) 农作物品种增多。 (2) 耕作技术提高。已懂得施用粪肥、草木灰和绿肥; 生产工具不断改进, 主要生产工具是 _____、_____ 和 _____ 所制。 (3) 农田水利有了较大发展。

3. 商朝的畜牧业: (1) 畜牧业发展的原因: 畜牧业成为肉食品的重要来源之一, 得到了统治者的提倡; 战争、运输需要大量牲畜; 名目繁多的祭祀对牲畜的需求量大; 狩猎工具的改进。 (2) 发展的表现: _____ 朝时饲养的家畜很多。有些牲畜除食用外, 还用于拉车和祭祀。

(二) 青铜铸造为代表的手工业

1. 青铜铸造业: (1) 夏朝青铜器目前发现尚少, _____ 是青铜时代的繁盛时期。 (2) 商朝青铜器由官府垄断, 生产规模大, 作坊集中在王都, 产品供 _____ 和 _____ 使用。 (3) 西周青铜器产品趋向 _____, 日用器具数量大, 有些动物形状的器皿栩栩如生。

2. 玉器加工和纺织业: (1) 玉器雕刻精美, 数量多; (2) 纺织品很丰富, 西周出现了平织物、斜纹提花织物, 还出现了刺绣。

3. 陶瓷业的发展: 商周遗址已发现原始瓷器。

4. 制漆业: 周朝漆工艺大量用于车的制造, 装饰性、防护性很强。

(三) 交通、商业和城市

1. 交通: (1) 夏朝时的交通运输有一定规模, 交通工具种类多。 (2) 商周时, 道路发达, 沿途有旅舍, 建立了 _____ 制度。

2. 商业: (1) 商民善于经商。 (2) 以 _____ 作为货币。 (3) 商朝都城为繁华的商业都市。

3. 城市: 夏、商、周三代都城都是全国政治、交通中心, 有城门和整齐的街道。

4. 商汤灭夏、武王伐纣, 都是由于奴隶制国家的最高统治者夏桀和商纣的暴虐无道引起的, 商汤灭夏和武王伐纣的斗争都是反抗奴隶制国家暴虐统治的正义斗争。同时也是奴隶主阶级争夺统治权的斗争。

5. 井田制的基本原则是: 土地归奴隶制国家所有, 不准私人转让或交换。井田制的瓦解将会对奴隶制度产生决定性的影响。

6. 分封制实行初期, 客观上巩固了周朝的统治, 扩大了疆域。但生产力的发展, 诸侯实力的增强, 将会对周朝的统治带来不良影响, 如王室衰微, 诸侯分立, 周王朝的统治面临危机。

7. 农业是夏、商、西周三代的主要经济部门, 是奴隶制王朝统治的基础。

8. 商周时期也有少量的青铜农具。

9. 由于铜与铁的化学属性不同, 尽管铁在自然的存在比较普遍, 但铜更易于提炼, 所以我们的祖先是先从冶铜、夏、商、周三代被称为“青铜时代”。

10. 商朝的商业活动已达到相当高的水平, 产生了专门通过物品交换牟利的职业商人和货币——贝。

重难阐释

1. 夏朝是一个部落还是一个国家呢? 为什么?

夏朝是一个国家。原因: ①氏族按血缘结合在一起, 国家按地区来管理, 禹治水成功后, 就把天下分为九州, 派“九牧”去管理, 这表明夏已具有国家的职能, 而不是靠氏族的血缘关系来维系, 这是国家和部落的根本区别。②1958 年河南二里头出土了宫殿建筑群, 达一万平方米, 并有一支军队, 还有监狱文物, 这些证明夏朝建立了奴隶制的国家机器: 设置了军队, 制订了刑法, 修造了监狱, 建筑了城墙, 所以说夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家。③从阶级关系上看, 夏朝的主要阶级有奴隶主阶级、奴隶阶级和平民。奴隶主阶级是统治阶级, 夏王是最高的统治者, 所以夏王朝的政权的性质是奴隶制的。

2. 西周是一个规模空前强大的奴隶制国家, 为什么这么快就衰落下去了?

西周前期的繁荣并不能消除奴隶社会的基本矛盾——奴隶阶级同奴隶主阶级的矛盾, 更何况这其中还交织着平民与贵族的矛盾, 另外还有与其他民族之间的矛盾。这些矛盾的激化, 动摇了奴隶制的基础, 也最终导致了西周的灭亡。可以说, 西周后期的“国人暴动”是这一危机的总爆发。西周末年, 对外战争连年不断, 虽也取得了胜利, 但耗费了大量的人力、物力, 加速了王室衰微。到周幽王时, 由于他的昏庸残暴, 终于导致了西周的灭亡。

3. 分封制、井田制的内容及其相互关系

(1) 井田制:

①含义:

奴隶社会土地国有制, 是奴隶社会的经济基础。

②内容:

a. 一切土地属于周王所有; 国王把土地分赐给诸侯臣下世代享用, 不得转让和自由买卖。b. 诸侯要向国王交纳贡赋。c. 由奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种。d. 耕地阡陌纵横, 如同

井字。

③瓦解:

过程:

春秋战国时期铁器、牛耕的使用 → 私田增多 → 出现新的封建剥削方式 → 井田制瓦解 → 封建土地私有制逐渐确立。

根本原因:

生产力的发展, 井田制这种生产方式不能适应生产力发展的需要。

(2) 分封制:

①含义:

是西周分封诸侯的制度。

②内容:

a. 周王把一定的土地和人民, 分别授予王族、功臣和先代贵族的后裔, 让他们建立诸侯国, 以巩固边疆、捍卫王室。b. 诸侯要服从周王命令, 按期向周王贡献财物, 并随从周王作战。c. 周初分封的重要诸侯有鲁、齐、燕、卫、晋、宋等。

③意义:

分封制使周朝巩固了统治, 扩大了疆域。

④崩溃的原因:

周王室日益衰微; 大诸侯国为争夺土地、人口及对其它诸侯国的支配权, 不断进行兼并战争, 形成了诸侯争霸的局面。

葵丘会盟, 齐桓公的霸主地位得到正式承认, 标志着分封制崩溃。秦朝统一后, 建立郡县制, 分封制结束。

(3) 分封制和井田制的关系:

①分封制是奴隶社会的政治制度, 井田制是其经济制度; 分封制建立在井田制基础之上, 没有井田制就没有分封制。

②井田制是奴隶社会的经济基础, 分封制是与之相适应的上层建筑。

③两种制度都适应了当时生产力发展的水平, 使西周走向强盛。



题型解读

◆题型一 重要人物

例 (2007·上海, A1) 学者考证, 历史上的商族屡屡迁徙, 最后一次迁徙后, 定都二百多年, 创造了辉煌的文明成果。这次迁徙的组织者是 ()

- A. 商汤 B. 武丁 C. 盘庚 D. 商纣

【命题意图】 本题考查考生的审题能力和对课本知识的再现能力。

【解题思路】 依据条件“最后一次迁徙后, 定都二百多年”, 可以判断 C 项符合题意。

【答案】 C

【借题发挥】 人物的活动离不开其生活的时代环境, 人物的活动构成历史事件, 人物的活动对当时和后世产生一定的影响。故对人物的学习要了解人物生活的时代、人物的所作所为即在此基础之上对人物作一正确评价。

◆题型二 重大历史事件

例 (2002·上海, 2) 在下列历史事件中, 导致王朝更替的是 ()

- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战
C. 周公东征 D. 共和行政

【命题意图】 本题主要考查对历史事件的再现能力。

【解题思路】 牧野之战发生在公元前 1046 年, 商军阵前倒戈, 周军攻占商朝, 商朝灭亡, 武王建周。

【答案】 B

【借题发挥】 对于重大历史事件, 要了解其性质、作用, 这些往往会成为解题的关键。

◆题型三 重要典章制度

例 (2006·上海, A3)《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼治天下, 立七十一国, 姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时, 周王会给予他们 ()

- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

【命题意图】 本题为材料选择题, 主要考查准确再认再现史实和分析问题的能力。

【解题思路】 依据题目所给信息可知, 实际考查西周的分封制, 结合分封制的内容对比四个选项, C 项符合题意。

【答案】 C

【借题发挥】 解答材料解析型选择题一般分三步进行: 第一, 通过看引文的出处和其他有关信息, 确定材料所涉及的历史知识。第二, 抓住关键词, 读懂材料, 弄清材料内容及相关的人物或事件。第三, 搞清备选项的内涵及与题干的关系, 找出符合题目要求和历史史实的备选项。读懂材料是解答本题型的关键。

精题演练

1 夯实双基

一、单项选择题

- 下列各项与禹无关的是 ()
A. 治水有功 B. 以世袭来继承王位
C. 建立夏朝 D. 定都于阳城
- “时日曷丧, 予及汝皆亡”, 其中的“汝”指的是 ()
A. 夏桀 B. 商纣 C. 周厉王 D. 周幽王
- 下列关于商朝历史的各项表述, 符合史实的是 ()
A. 殷是商朝前期的都城 B. 殷是商朝后期的都城
C. 迁殷使商统治不稳固 D. 二里头文化反映商代
- 牧野之战, 商朝战败的主要原因是 ()
A. 商纣王军队数量少 B. 商纣王荒淫奢侈, 残暴无道
C. 周文王重用贤能国力强大 D. 少数民族犬戎的进攻
- 据《史记》记载, 周厉王“暴虐侈傲”, 引起国人暴动, “厉王出奔”, 西周政权出现“共和行政”, 共和元年是公元前 841 年, 共和十四年, 厉王死于外地, 这是 ()
A. 公元前 855 年 B. 公元前 854 年
C. 公元前 828 年 D. 公元前 827 年
- 西周受封诸侯对周王承担的义务包括 ()
①服从周王命令 ②按期向周王贡献财物 ③向周王交纳一定地租 ④随从周王作战
A. ①② B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④
- 西周统治者实行井田制与分封制的共同目的是为了 ()
A. 加强对边疆地区的统治 B. 扩大中原文化的影响
C. 巩固奴隶主的统治 D. 实行中央集权制度
- 我们常用“五谷丰登”来形容丰收的景象。那么“五谷”都已种植可以追溯到 ()
A. 夏朝 B. 商朝
C. 商周时期 D. 春秋时期
- 商周制造青铜器产品是为了 ()
A. 手工业发展的需要 B. 提供奴隶劳动的生产工具
C. 供国王和贵族使用 D. 祭祀使用

- “陆行乘车, 水行乘船, 泥行乘橇”, 这说明 ()
A. 夏朝交通运输业有一定规模, 交通工具种类较多
B. 商朝重视商业
C. 商朝建立了邮驿传递制度
D. 商朝交通运输业的发达

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一: 其耨(锋利的金属制造的农具)斯赵(赵指扒地、除草的意思), 以耨茶蓼(茶蓼指杂草等)。

材料二: (周王室需要一些手工业)周王室和诸侯公室都拥有各种手工业作坊, 有众多的具有专门技艺的工匠, 号称有“百工”。这些作坊和工匠都由官府管理, 所谓“工商食官”, 就是指此而言。

材料三: (周朝)商业由奴隶主国家垄断, 在较大的都邑中都出现了市场。有管理市场的“质人”。交易的商品除了比较珍贵的“宝货”和兵器、牛马、丝帛等各种物资外, 还有奴隶。

请回答:

- 据材料一、二分析西周农业、手工业得到进一步发展的原因。
- 依据材料三, 概括西周商业发展的特点和原因。
- 综合上述材料分析西周社会经济的特点。

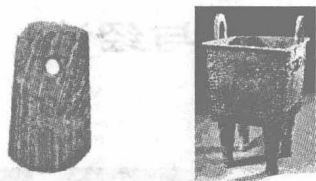
2 能力提升

一、单项选择题

- “今大道既隐, 天下为家, 各亲其亲, 各子其子, 货力为己, 大人世及以为礼。”这段文字中的“天下为家”“大人世及以为礼”各指 ()
①禅让制 ②世袭制 ③公有制 ④私有制
A. ①③ B. ②④
C. ④② D. ③①



2. 下列四幅图中,可作为权利象征的是 ()

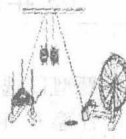


A

B



C



D

3. 著名历史学家郭沫若曾在一首诗中写道:“洹水安阳名不虚,三千年前是帝都”。关于郭沫若笔下的“安阳”不正确的是 ()
- A. 是商朝后期的都城
B. 以此为都城,国家从此稳定下来
C. 是商王盘庚迁都于此
D. 这里发生过“国人暴动”
4. 某同学向韩国留学生介绍夏、商、西周的历史。下列各项中与史实相符的是 ()
- ①我国历史上第一个王朝的建立者是启 ②汤起兵灭夏,建立商朝 ③周武王率大军伐纣,灭商建周
- A. ①② B. ①②③ C. ②③ D. ①③
5. 周朝是我国历史上存在时间最长的朝代,存在了 800 多年。有一件事成为西周历史由盛而衰的转折点,这件事就是 ()
- A. 周初大分封 B. “国人暴动”
C. 烽火戏诸侯 D. 平王东迁
6. 下列各项史实,按其时间先后顺序排列的是 ()
- ①牧野之战 ②周平王迁都 ③盘庚迁殷 ④国人暴动
- A. ①②③④ B. ③①④②
C. ③④①② D. ②③④①
7. 右图照片中的文物为考古发现的商朝兵器,从这件文物可以看到 ()
- A. 我国在商朝时期就已经进入铁器时代
B. 商朝时期我国的冶铁技术已十分先进
C. 商朝时期的工匠已经认识到铁的特性
D. 铁已经在商朝时期的兵器上大量应用



8. 商朝农业发达主要依靠 ()
- A. 奴隶制生产方式 B. 生产工具的改进
C. 农作物品种增加 D. 良好的自然环境
9. 商朝号称“青铜时代”,下列不符合当时的历史情况的一项是 ()
- A. 商朝青铜器已广泛使用于农业和手工业生产
B. 商朝青铜业生产具有较高技术水平
C. 商朝青铜器具有极高的艺术价值
D. 商朝青铜制造是手工业生产的重要部门
10. “商邑翼翼,四方之极”描写了商朝都城商业繁荣景象。此景象出现的根本原因是 ()
- A. 盘庚迁殷
B. 商朝是当时世界上的大国
C. 社会生产力的发展
D. 商纣王的搜刮

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一:



西周分封

材料二:

周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。

——摘自《史记·秦始皇本纪》

材料三:

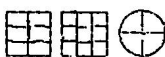


殷墟戴刑具陶俑

牛耕图

A

B



甲骨文

C



铁犁

D

请回答:

- (1)材料一和材料二反映了西周哪一项重要的制度?就材料一对该制度作一简要评价。
- (2)材料二反映了什么历史现象?分析产生这种现象的主要原因。
- (3)材料三中的哪一项与材料一和材料二反映的西周的一项重要制度有关?请说明理由。

3 冲刺 2009

非选择题

我们生活在文明时代之中,但文明时代已经绵延数千年之久。人们关心现实,然而现实却是历史的延续;人们赞美现代文明,然而现代文明却是古代文明的发展。为了深刻地认识现实和现代文明,我们有必要站在文明的门槛上,注目三代的文明战果。有鉴于此,请结合所学知识回答下列问题:

材料一:商朝建立后,维持了一个时期的稳定局面,后因王位继承问题,贵族内部发生了长期而又激烈的争权斗争,商王朝曾多次迁都。盘庚即位后,将国都迁到殷(今河南安阳市郊),从此以后,直到商朝灭亡,商朝的都城再也没有迁徙。盘庚迁殷是商朝历史上的重大事件,它扭转了商朝一度出现的“九世之乱”的局面,加强了商王室的统治力量,为商朝的新发展打下了基础。故盘庚迁殷是商朝历史的转折点。

材料二:商代贵族以血缘关系为纽带,实行宗法制,各个宗族都是政治实体。商代政治的另一个特点,是神权和王权的结合。商王朝的一切政治事务,都通过占卜进行决策。

——人民版《普通高中课程标准试验教材必修第一册》

- (1)据材料一分析,商朝建立后,屡次迁都的原因主要是什么?
- (2)据材料二分析,商代政治的显著特点是什么?
- (3)据材料和所学知识分析西周在政治上实行什么政治制度?
- (4)据材料和所学知识,概括指出夏商周政治制度的总体特征。



考点2 春秋战国时期的政治与经济

考情报告

考什么		怎么考	09 年怎么考	如何复习
春秋战国国纷争和民族融合	诸侯争霸和兼并战争	(2006·北京)读图是学习历史的重要方法。对比图 5,从图 6(图略,见例题)可以观察到的政治局势变化是 () A. 尊王攘夷 B. 楚王问鼎 C. 三家分晋 D. 秦修万里长城	题型以选择题为主,注意往年考题的多角度、变式考查。	①准确把握各种历史现象,如争霸兼并战争、分封制崩溃、私田出现、井田制瓦解、各国的改革和变法等,并能够透过现象理解封建社会取代奴隶社会的必然性。②正确诠释历史概念,如初税亩、民族融合等。③注意对同类事件的比较。④注意课文的历史地图图片等,挖掘其中的隐性知识。
	民族融合		注意和后面相关知识的综合考查。	
春秋战国时期的社会经济和社会变革	农业、手工业、商业和城市	(2007·江苏)中国古代某项水利工程兴建后,当地出现了“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是 () A. 孙叔敖 B. 管仲 C. 李冰 D. 郑国	题型以选择题为主,其他题型也会有所涉及。地方卷中注意商鞅变法,命制非选择题的可能性极大。文综卷中注意与地理、政治的切入点。	
	土地所有制的变迁	(2007·广东文基)“一夫不耕,或受之饥;一女不织,或受之寒。”这句话反映了 () A. 小农经济的生产方式 B. 手工业经济的生产方式 C. 古代妇女的地位较高 D. 商品经济的发达		
	春秋战国时期的改革和变法	(2007·上海)商鞅变法功不可没,但他本人却被贵族诬告谋反,惨遭杀害。在商鞅变法的措施中,直接损害贵族利益的是 () A. 重农抑商 B. 统一度量衡 C. 迁都咸阳 D. 按军功授爵		

知识全面整合

知识梳理

◆复习助记

一、时代特征

春秋战国时期是从_____过渡到_____的大变革时期,春秋是_____时期,战国是_____时期,_____年,我国进入封建社会。

二、春秋时期的诸侯争霸

1. 背景:周朝王室衰微。

2. 目的:取得更多的土地和人口,支配其他诸侯国。

3. 过程

(1)齐桓公称霸:称霸原因是实行_____,以_____为口号。标志事件是_____。

(2)晋楚争霸:晋文公称霸的标志是_____,公元前6世纪初称霸的是_____。

◆名师助读

1. 一般来说,东周包括春秋与战国两个阶段,东周的后期是战国时期,即中国封建制度确立时期。严格来讲东周后期与战国时期并非完全吻合,东周灭亡于公元前256年,战国时期结束于公元前221年,战国结束比东周灭亡晚35年。

2. 春秋争霸战争实质上是奴隶主贵族为取得对其他诸侯国的控制权、争夺土地和人民而进行的战争。

3. 田氏代齐、三家分晋是封建贵族战胜奴隶主贵族建立封建政权的典型例



(3)吴越争霸:吴王____、越王____是春秋后期的霸主,越王勾践是春秋时期最后一个霸主。

三、战国时期的兼并战争

1. 背景:____和____,标志着七雄争霸的格局开始形成。

2. 过程

(1)魏齐争霸:经过____和____,魏国削弱。

(2)秦国独霸:____年,秦军在____中大胜赵军。

四、对春秋战国时期争霸战争的认识

1. _____

2. _____

五、社会经济

1. 发展原因:①____。②____。

③统治者的重视。④____。

2. 表现

(1)农业:生产工具发展。①铁器时代到来的表现是____,标志着____。②牛耕出现的意义是____。③水利灌溉事业发展。中原地区普遍用____灌溉农田;楚相____修____;秦国蜀守李冰修____和水利郑国修____。

(2)手工业:冶铸业成就有____,比欧洲早2000年以上;青铜铸造成就有春秋中期的珍品____,____和____;漆工艺采用夹纻技术;纺织业成就有长沙楚墓出土的战国麻布残片;其他行业有煮盐业、酿酒业;手工业工艺专著《____》,主要____,在我国手工业技术发展史上有重要地位,在当时世界上也是独一无二的。

(3)商业:①____。②许多城市____。

六、社会变革

1. 原因

(1)经济基础。____,由公田到私田的转变表明了这一点,新的国家赋税制度和法律条文也促使了土地所有制的转变,如齐国管仲的“____”和鲁国的“____”。

(2)阶级基础。____,要求进行改革,建立地主阶级的统治。

(3)思想基础。“____”局面的出现。

2. 表现

(1)魏国的____。

(2)楚国的____。

(3)秦国的____,主要内容:①实行什伍连坐法。②重农抑商,奖励耕织。

③统一度量衡。④废分封,行县制。⑤废井田,开阡陌。性质____。评价:①废除了____,促进了____,加强了新兴地主阶级的中央集权。②使秦国____。

3. 影响:最终确立了____。

子。

4. 战国时期的兼并战争在性质上更大地体现为地主阶级的兼并战争、统一战争。

5. 春秋战国时期民族融合的主要途径是兼并战争。

6. 春秋战国时期的诸侯争霸战争,正如列宁所说:“历史上常常有这样的战争,它们虽然像一切战争一样不可避免地带来种种惨祸、暴行、灾难,但它仍是进步的战争,它们促进了人类的发展,加速地破坏极端有害和反动的制度。”所以在学习的时候要注意从两方面去认识。

7. 古代社会经济的发展一般可从这四个方面理解。

8. 铁器在西周晚期即已出现,春秋时期开始出现铁农具,战国时期铁农具使用范围扩大;郑国渠开凿于秦国,郑国是人名而非国名,是韩国水工。

9. 对农业、手工业的成就就要注意分类归纳,并和以后各章节的相关知识形成纵向联系。

10. 公田转化为私田的实质是生产关系的变化,其核心是生产资料所有制的变化,由奴隶制土地国有制开始转变为封建地主土地所有制。

11. 井田制是奴隶社会的经济制度,是奴隶社会的经济基础,井田制的瓦解,说明奴隶社会开始解体。

12. 我国的封建制度不是通过战争建立的,是通过长达百年的变法(如商鞅变法)而最终确立的。

13. 战国时期封建经济发展的主要原因是封建生产关系的确立。

14. 新兴地主阶级最主要的来源是原来的奴隶主贵族,因其转变了剥削方式而成为新兴地主。

15. 教材中春秋时期变革是奴隶主阶级富国强兵的改革,未改变社会性质;战国时期的变革是地主阶级性质的改革,是一场封建化的运动。

重难阐释

一、正确认识春秋时期的争霸战争

对春秋时期的争霸战争应运用历史唯物主义原理和一分而为二的方法去认识。传统说法“春秋无义战”,有一定道理,因为春秋时期的大国争霸战争,都以“尊王攘夷”为号召,其实质在于相互兼并,扩张领土,掠夺财富,给人民带来了沉重灾难,是奴隶主之间的掠夺战争。

但上述说法并不能概括春秋时期战争的实质,因为这一时期的争霸战争也有其积极意义。第一,对于结束分裂割据状态,实现区域统一有积极作用。第二,虽以“攘夷”为号召,但对于阻止夷狄等游牧民族的掠夺,保护华夏进步文化,增强各民族间的融合有一定作用。第三,争霸有利于社会经济的发展,各霸主都曾进行过改革以增强国力,其统治下的社会环境相对安定,使经济得以发展。第四,一定程度上打击了奴隶主贵族的势力,有利于新兴地主势力的增长,加速了分封制的

崩溃。第五,争霸战争加速了新旧制度的交替,促进了奴隶制的瓦解和封建制度的产生。总之,春秋时期的争霸战争,是中国奴隶制瓦解的反映,它促进了奴隶制的衰亡,也为社会的进步、阶级关系的变化、新制度的产生、民族融合加强等创造了条件。

二、区分井田和“私田”

发生时期	西周井田制(公田)	春秋战国私田大量出现
分配方式	奴隶集体劳动,产品完全归奴隶主所有。诸侯向周王交纳一定贡赋	私田主人控制私田产品,不缴纳给国君



剥削方式	奴隶交出全部产品	私田主人改变了对耕田者的剥削方式,劳动者交出大部分产品作为地租,保留一部分产品
阶级关系	奴隶主与奴隶的关系	耕种的人转变为封建农民,私田主人成为封建地主,农民向地主缴纳地租

土地所有制	土地国有(公田):周王把土地分封给臣下世代享用,不得转让和买卖	一些贵族把公田转化为私田
-------	---------------------------------	--------------

三、春秋战国时期的改革和变法

内容	春秋时期	战国时期
背景	①生产力的发展,私田增多。②各诸侯国为了争霸的需要,要通过变法增强实力。	①生产力的发展,封建土地私有制逐步确立,这是改革的经济基础。 ②封建地主阶级经济政治力量的壮大,要求建立地主阶级统治,这是改革的阶级和政治基础。 ③百家争鸣局面的形成,特别是法家思想的传播,为变法奠定了思想基础。 ④为了兼并战争的需要,国君支持改革。
目的	奴隶主为了建立霸业。	巩固地主阶级专政。
主要改革	齐国管仲改革;鲁国“初税亩”。	魏国李悝变法;楚国吴起变法;秦国商鞅变法。
内容	春秋改革侧重经济、军事,特别是赋税制度的变革,显示了奴隶制经济基础的逐渐丧失。	战国时期变法内容广泛,强调建立地主阶级专政,发展封建经济,特别是明确土地私有制,建立县制,实行集权政治,用新的封建生产关系代替旧的生产关系。
性质	奴隶制改革。	封建化改革。
作用	一方面使诸侯国势力增强,另一方面加速了井田制的瓦解,促使封建土地所有制的形成。	使诸侯国确立了封建制度。

四、正确评价商鞅变法

1. 商鞅变法以法律形式确认了土地私有制,废除了井田制、奴隶主贵族世袭特权等旧制度,实行适应新兴地主阶级政治需要的中央集权制度,还采取了一些有利于封建统治秩序形成,有利于封建经济发展,有利于增强秦国经济实力和军事实力的措施。商鞅变法是地主阶级实行的较为彻底的封建性质的政治改革。

2. 商鞅变法使秦国成为战国七雄中最富强的国家,为后来秦国实现统一奠定了坚实的基础。

3. 商鞅变法措施中也包括加强对人民的镇压和思想控制等内容,其目的是为了加强对人民的镇压,同时也是为了以法律来打击奴隶主贵族的特权,以巩固封建统治秩序。但思想控制,严刑峻法,高压政策,也是商鞅变法消极方面的表现。

五、春秋战国历史发展的三种趋势及其结果

1. 趋势:(1)从分裂到统一。从春秋五霸到战国七雄,前者为争霸而战,后者为统一而战。在战争中,诸侯国的数目由多变少,其规模由小变大,最后由秦国统一全国。

(2)各民族相互融合,在战争环境中,华夏族同其他各民族接触频繁,缩小了各民族间的差异和隔阂,客观上促进了民族之间的融合。

(3)从奴隶制转变为封建制。在错综复杂的战争和动荡下,贯穿着新旧两种社会制度交替变革和为之斗争这一历史发展的主线。

2. 结果:三种发展趋势互相交织在一起,又相互促进,互相影响。其发展的结果是形成了历史上第一个统一的(第一种趋势)多民族的(第二种趋势)封建(第三种趋势)国家——秦朝。

题型解读

◆题型一 春秋战国时期的纷争

例 (2006·北京文综,12)对比图1,从图2可以观察到的政治局势变化是 ()



图1 春秋形势图



图2 战国形势图



A. “尊王攘夷”

B. 楚王问鼎

C. 三家分晋

D. 秦修万里长城

【命题意图】考查学生的读图识图能力及综合分析能力。

【解题思路】结合图1、图2的提示可知是从春秋到战国政治局势的变化。A、B两项是春秋时期的政治局势，D项不能称政治局势，而三家分晋即韩、赵、魏三家取代晋，从而出现了图2中的政治形势。

【答案】C

【借题发挥】图片式材料选择题，要求在对图片进行

观察和分析后提取有用的历史信息，不仅要注意图片提供给它们的表面信息，更要注意透过这些表面信息发现或推论出被表面信息掩盖的内在信息；要明确图片的主题，分析图片与教材相关内容之间的联系，结合教材相关知识去分析判断正确答案。

◆题型二 春秋战国时期的社会经济

【例】(2007·江苏单科,1)中国古代某项水利工程兴建后,当地出现了“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是 ()

A. 孙叔敖

B. 管仲

C. 李冰

D. 郑国

【命题意图】以新情景为依托考查学生的再认再现能力。

【解题思路】从材料中“天下谓之天府”可以推断出该水利工程为岷江流域的都江堰,其始建者为秦国蜀守李冰。A孙叔敖在淮河流域修建了芍陂,B管仲春秋时期齐国的杰出的改革家。D郑国在关中地区修建了郑国渠。故选C。

【答案】C

【借题发挥】春秋战国时期的水利工程一直是命题的重点,铁器牛耕、手工业中的铸铁柔化处理技术也极易命题,希望同学们关注。

◆题型三 春秋战国时期的社会变革

【例】(2007·上海单科,A2)商鞅变法功不可没,但他本人却被贵族诬告谋反,惨遭杀害。在商鞅变法的措施中,直接损害贵族利益的是 ()

A. 重农抑商

B. 统一度量衡

C. 迁都咸阳

D. 按军功授爵

【命题意图】本题考查学生对商鞅变法措施的评价分析能力。

【解题思路】商鞅变法是战国时期著名的地主阶级的变革,对秦国的发展壮大起到了重大影响,但因其变法法令如按军功授爵、废除奴隶主贵族特权等触及到了奴隶主贵族的利益,而遭到了他们的强烈反对,秦孝公死后,商鞅被施以车裂之刑。故选D。

【答案】D

【借题发挥】解答此类选择题,关键是要把教材中学到的基本知识、基本概念、基本观点和思想方法记牢、吃透,并运用它们来解释历史现象,提高分析问题和解决问题的能力。平时复习要注意培养由表象深入到本质、由感性认识上升到理性认识、抓住事物的本质和发展规律的能力。简言之,就是要把学习与思考结合起来,有效地提高分析能力。

精题演练

1 夯实双基

一、单项选择题

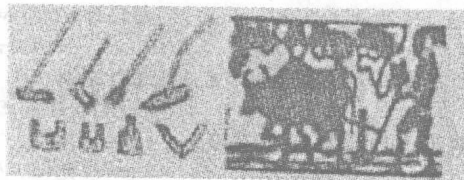
- 下面哪些情况符合春秋的历史 ()
 - ①周王室派代表参加葵丘会盟
 - ②齐、晋、楚、秦等国争霸
 - ③诸侯国内卿大夫掌权
 - ④南方楚军到洛阳问鼎

A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
- 下面哪一种情况符合战国历史 ()

A. 退避三舍 B. 问鼎中原
C. 道路以目 D. 围魏救赵
- 下列春秋战国时期的战役,按时间先后顺序排列是 ()

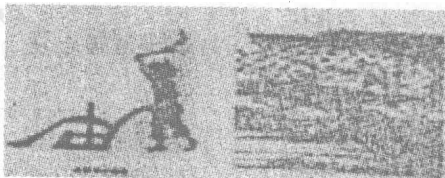
①城濮之战 ②马陵之战 ③桂陵之战 ④长平之战

A. ①②③④ B. ①③②④
C. ①④②③ D. ③②①④
- 被史学界称之为“我国古代农业技术史上农用动力的一次革命”是 ()



A

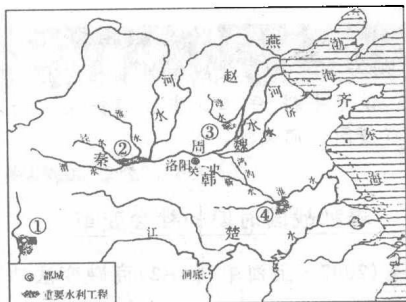
B



C

D

- 《史记·河渠书》曰:“渠就,用注填淤之水,溉泽卤之地四万余顷,收皆亩一钟(钟:古代容量单位)。于是关中为沃野,无凶年,秦以富强,卒并诸侯。”这里司马迁指的是图中的 ()



- A. ① B. ②
C. ③ D. ④
6. 关于我国春秋战国时期冶铸业的说法正确的是 ()
A. 金银错和雕铸艺术用于青铜器铸造
B. 夹纻技术使青铜器更为精美
C. 战国中期的莲鹤方壶精美绝伦
D. 铸铁柔化处理技术早于欧洲一千多年
7. 关于手工业工艺的专著《考工记》叙述不正确的是 ()
A. 成书于春秋时期,反映了当时的生产状况
B. 记述了齐国官营手工业的技术水平
C. 在当时世界上是独一无二的
D. 在我国工程技术发展史上有重要地位
8. 春秋时期,最早的封建地主是哪些人转化而来的? ()
A. 立功的将士 B. 奴隶主贵族
C. 有钱的大商人 D. 城市平民
9. 商鞅变法中,最能体现中央集权制萌芽的措施是 ()
A. 废井田,开阡陌 B. 奖励军功
C. 废除“世卿世禄制” D. 建立县制
10. 在社会转型时期,中国古代封建土地所有制以法律形式确定下来,相关的内容有 ()
①鲁国初税亩 ②“相地而衰征” ③商鞅变法 ④《诗经》
A. ①②③④ B. ①② C. ①②③ D. ③④

二、非选择题

11. 阅读下列关于管仲改革的材料

材料一:修旧法,择其善者而业(创)用之,遂滋(培育)民与无财(穷人),而敬百姓。

——《国语·齐语》

材料二:春以蒐振旅(军队),秋以狝治兵……卒伍整于里(乡里)。军旅整于效……(士兵)居同乐,行同和,死同哀。

——《国语·齐语》

材料三:划野分民乱井田,百王礼乐散寒烟。

——元朝陈采正《管子》诗

材料四:通货积财,富国强兵。

——《史记·管晏列传》

材料五:子曰:“桓公九合诸侯,不以兵车,管仲之力也……管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下,民到于今受其赐。微(假如没有)管仲,吾其被发左衽矣(披散头发,成为蛮夷统治下的百姓)。”

——《论语·宪问》

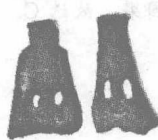
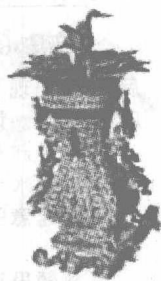
回答:

- (1)材料一中,管仲采取了何种措施?
(2)据材料二,指出管仲采取了哪些措施?有何作用?
(3)材料三说明了什么问题?
(4)材料四反映了什么问题?“民到于今受其赐”和“吾其被发左衽”实质何在?

2 能力提升

一、单项选择题

1. 战国初期,晋国分裂为韩、赵、魏三国,其实质是 ()
A. 奴隶主贵族之间争权夺势的斗争
B. 新兴地主阶级之间争权夺势的斗争
C. 奴隶主贵族与新兴地主阶级之间的斗争
D. 统治阶级与平民之间的斗争
2. 下列成语所反映的历史事件出现的先后顺序是 ()
①道路以目 ②纸上谈兵 ③问鼎中原 ④退避三舍
A. ①②③④ B. ①③④②
C. ①④③② D. ④③②①
3. “白起(秦国大将——引者注)率数万之师……越韩、魏而攻强赵……诛屠四十余万之众,流血成川,沸声如雷,使秦业帝。”材料叙述的是战国时期的 ()
A. 城濮之战 B. 桂陵之战
C. 马陵之战 D. 长平之战
4. 右图文物出土于河南新郑,因其“怒放的莲花和欲飞的仙鹤”而被郭沫若命名为“莲鹤方壶”,是春秋中期青铜器中的珍品,属于国家一级文物,系河南省博物院镇馆之宝。春秋战国时期青铜铸造工艺有更新的创造,体现在
A. 出现金银错新技术
B. 铸铁柔化处理技术
C. 发明了雕铸艺术
D. 采用了夹纻技术
5. 与下列图片有关的说法正确的是 ()



图一 骨耜 图二 甲骨文中的“田”字 图三 战国时期的铁口犁

- ①图一所反映的是我国古代“石器耒耨”的耕作方式
②图二所反映的土地所有制形式后来被封建土地私有制所取代
③图三反映了我国战国时期在耕作方式上已使用铁犁牛耕
A. ①的说法正确,②③说法不正确
B. ①②说法正确,③的说法不正确
C. ①②③的说法都正确
D. ①②③的说法都不正确
6. 在人类改造自然的过程中,我国很早就有了环境保护意识。在下列选项中,属于在这种意识的指引下,对我国的环境保护起了积极作用,也是人类改造自然的成功典范的是 ()
A. 秦朝《田律》是世界上第一部环境保护法典
B. 秦国蜀守李冰,在成都附近的岷江流域,修建了综合性的防洪灌溉工程都江堰
C. 从秦汉至明清,我国历代政府推行屯田政策,不曾中断
D. 到乾隆后期,湖北江汉两岸“凡蓄水之地,尽成田庐”
7. 下列与春秋战国时期商业发展状况不相符的是 ()
A. 各地土特产品相互交流
B. 许多城市成为繁华商业中心
C. 齐桓公时期齐国商业较为繁荣
D. 商鞅变法促进了商业发展

8. 有一首题为《古井咸泉》的诗中写道“不须煮海自流岩,煎出清泉味便咸;大地阳春应有脚,故教富庶在民岩。”这首诗符合春秋战国时期哪一地区的煮盐业生产情况 ()

A. 山西 B. 山东 C. 四川 D. 陕西

9. 下面描述的是古代生活在关中地区的一个人的发迹的故事。你认为符合史实的是 ()

①他在公元前 350 年发生的一次战争中立功,得到国君赏赐的 50 亩土地

②第二年,他辛勤耕种,喜获丰收,政府免除了他的徭役

③第三年,他又买了几十亩土地,成了地主

④几年后,他卖掉土地去经商,得到了政府的奖励

A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

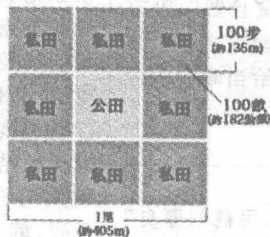
10. “方里而井,井九百亩,其中为公田。八家皆私百亩,同养公田,公事毕,然后敢治私事”。材料及下图所反映的经济现象瓦解的根本原因是 ()

A. 各诸侯国的变法

B. 铁器、牛耕的使用

C. 兼并战争

D. 税制改革的进行



11. 《史记》载:秦“民勇于公战,怯于私斗”。这是商鞅哪两项变法措施执行的结果 ()

①废井田,开阡陌 ②奖励军功,按功受爵 ③实行连坐之法 ④重农抑商,奖励耕织

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

12. 公元前 338 年,刚继位的秦惠王听信谗言下令逮捕商鞅。《史记·商鞅列传》中记载:商君亡至关下,欲舍客舍,客人不知其是商君也,曰:“商君之法,舍人无验者坐之”。商君喟然叹曰:“嗟乎,为法之敝,一至此哉!”最后无处可去的商鞅被逮捕处死。这个“作法自毙”的故事,说明了当时的秦国 ()

A. 变法深入贯彻

B. 变法遭到反对

C. 变法违背民意

D. 变法最终失败

二、非选择题

13. 读图,回答下列问题



图 1



图 2

- (1) 由图 1 到图 2 可以看出这两个不同时期在诸侯国和少数民族分布的格局方面发生了怎样的变化?

- (2) 由图 2 中可以看出当时修筑的长城根据其防御的对象的不同可以分为哪两类?

3 冲刺 2009

一、单项选择题

1. 《韩非子》中有一个故事:“鲁人善织屨(麻等织成的单底鞋),妻善织缟,而欲徙于越。或谓之曰:‘子必穷矣。’鲁人曰:‘何也?’曰:‘屨为履之也,而越人跣行,缟为冠之也,而越人被发,以子之所长,游于不用之国,欲使无穷,其可得乎?’”从中我们可以获得的信息有 ()

①战国时期已经有了私人手工业 ②当时手工业者以家庭为单位进行生产 ③当时手工业者可以自由流动 ④手工业者受到歧视

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

二、非选择题

2. 阅读下列材料:

材料一:治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡,反古者不可非,而循礼者不足多。

——商鞅

材料二:及秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度。庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

材料三:孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服,获楚、魏之师,举地千里,至今治强。

——《史记·李斯列传》

材料四:商鞅强调“轻罪重罚”,主张“以刑去刑”,对此韩非子评论道:“公孙鞅之法也重轻罪。重罪者人之所难犯也,而小过者人之所易去也,使人去其所易无离秦所难,此治之道。夫小过不生,大罪不至,是人无罪而乱不生也。”

——《韩非子》

材料五:商鞅认为以诗书礼乐为代表的儒家学说是于国有害的寄生虫。他把礼乐、诗书、修善、孝悌、诚信、仁义、贞廉、非兵和羞战统称为“六虱”,认为应统统毁灭。

请回答:

- (1) 商鞅变法的理论基础是什么? 据材料一、二说明变法法令推行的原因是什么?

- (2) 据材料二概括指出商鞅变法的主要内容。(逐条列出,不得摘抄原文)

- (3) 材料二、三的作者对商鞅变法各持什么态度? 材料二中的“务本”、“王制遂灭”各指什么?

- (4) 韩非子对商鞅“轻罪重罚”持何种态度?

- (5) 材料五中商鞅认为“六虱”应该统统毁灭的原因是什么? 其实质是什么?

- (6) 以上材料所反映的商鞅变法的措施对秦国以后的历史发展造成了怎样的消极影响?



考点3 春秋战国时期的文化

考情报告

考什么	怎么考	09 年怎么考	如何复习
老子和孔子	(2007·重庆文综)(节选)根据材料回答问题:材料一孔子聚徒讲学,弟子三千。其中不少学子“贫且贱”,没有社会地位。(1)材料一反映了孔子的什么教育主张?结合所学知识,说明孔子的教育主张和实践给当时的教育格局带来了怎样的变化?	①以孔子为代表的儒家思想历来是命题的重点,各种题型均会涉及,注意多角度认识儒家思想。 ②注意诸子思想与现实的结合,如荀子的人与自然的和谐思想,韩非子的法治思想,孔孟的“仁”“仁政”“以德治国”等有利于构建和谐社会的理念。	①准确记忆各类基础知识。②正确理解文化繁荣的原因。 ③注意历史与现实的结合,明了各类文化遗产的现实意义。 ④注意与后面同类知识的归纳对比。
百家争鸣	(2007·全国文综二)古人所谓“慎终追远,民德归厚矣”强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于 () A. 儒家思想 B. 道家思想 C. 墨家思想 D. 法家思想		
文学和艺术	(2007·上海)当代历史学家开始关注“忧愤”这一情感因素对于历史发展进程的影响。如果你要选择“忧愤之死”这一主题进行研究,合适的人物是 () A. 邓世昌 B. 林肯 C. 拿破仑 D. 屈原	本部分通常以选择题的形式考查,常会创制新的情景。	
天文和物理			
扁鹊			

知识全面整合

知识梳理

◆复习助记

一、老子和孔子

1. 老子: 著名思想家, 的创始人, 他的学说记录在《道德经》里。其学说的核心是“道”, 这是一种唯心论思想。其思想的精华是 , 在政治上主张“ ”, 反对用严刑峻法治理天下。

2. 孔子: ① 学派的创始人, 其思想的核心是“ ”, 主张以德治民; 、 等方面是其政治思想中的保守部分。②大教育家, 主张“ ”的办学思想, 扩大了教育的范围, 打破了由奴隶主贵族垄断教育的“学在官府”的局面。③对保存古代文化典籍作出贡献, 被奉为儒家经典的“五经”相传就是孔子编订和整理的。 时“独尊儒术”, 以儒家思想为封建正统思想, 儒家文化也就成为我国传统文化的最主要部分。

二、“百家争鸣”

1. 战国时期社会历史经历着划时代的变革, 许多思想家从不同的立场和角度出发, 对当时的社会变革, 发表不同的主张, 逐渐形成了墨家、儒家、道家、法家等不同的派别。

◆名师助读

1. 老子的政治思想代表了没落的奴隶主贵族的立场观点, 既有反抗强权统治的进步性和朴素的辩证法思想, 又有狭隘守旧的落后性。

2. 五经中只有《春秋》为孔子所著, 其余都是经其整理和编订。

3. 孔子在思想上、学术上、教育上所作的贡献是不可磨灭的。儒家学说经历代儒学家的发展和改造逐步成为中华民族的传统思想文化的主体, 同时对东亚和西欧一些国家和民族也产生了影响。

4. 春秋战国时期战乱连绵, 纷



其中儒墨两家影响最大,并称“显学”,其次是道家。他们纷纷著书立说,宣传自己的主张,出现了“百家争鸣”的局面。

2. 各派代表及其思想和主张

(1)墨子:墨家学派的创始人,代表了小生产者(平民)的利益。主张“兼爱”“非攻”“尚贤”,《墨子》一书是研究墨子和墨家学派的主要材料,其中记载了许多生产技术和科学知识,反映了战国时期人们对科学的认识水平。

(2)孟子和荀子:战国时期儒家的代表人物。孟子:继承和发展了孔子的学说,提出“仁政”“民贵君轻”,他认为“政在得民”,主张给农民一定的土地,不侵犯农民的劳动时间,宽刑薄税,被统治者尊称为“亚圣”。

荀子:认为自然界具有不以人的意志为转移的客观规律,是唯物主义思想家,主张“性恶论”,就是人可以通过主观的努力去改造自然,为人类造福,即礼法并施的思想。

(3)庄子:战国时期道家代表人物。他继承和发展了老子的唯心哲学,鄙视富贵利禄,痛恨“不肖”的不公平社会现象。但他敌视社会的进步,反对人的任何作为,其思想是消极的。

(4)韩非子:战国时期法家的集大成者。他认为历史是不断向前发展的,主张要按照现实需要进行政治改革,“以法治国”来治国,主张建立中央集权的封建国家。

三、繁荣的文学和艺术

1. 文学成就

(1)《诗经》:是我国第一部诗歌总集,共 305 篇,绝大部分是民间歌谣的诗歌;分为风、雅、颂三部分,“风”多是春秋时期各诸侯国的民歌,“雅”是西周时期宫廷的乐曲歌辞,“颂”是西周时期宗庙祭祀的颂歌。《诗经》的人文主义精神和现实主义的创作态度,对我国文学的发展有深刻影响。

(2)屈原和《离骚》:屈原是我国古代的伟大诗人,开创了诗歌新体裁——“骚体”,代表作是《离骚》。

(3)诸子散文:在文学史上影响最大的是孟子和庄子。孟子的文风以刚柔相济的辩论见长,他的议论文善用比喻。庄子的散文文字优美,想像丰富,代表作有《逍遥游》《秋水》等。庄子的论说文善用寓言比喻现实,如“守株待兔”的故事即出自其名篇《五蠹》。

2. 艺术

(1)绘画已成为独立的艺术:《韩非子》和《吕氏春秋》是我国现存最古老的帛画,“状如龙凤”,说明青铜器的装饰已由以前的图案发展为完整的画像。

(2)湖北随州曾侯乙墓出土的整套编钟,说明春秋战国时期我国音乐已达到很高的水平。

四、先进的科学技术

1. 天文和物理

(1)天文学的发展:《春秋左传》留下了世界上公认的最早的一次关于日食的记录,比欧洲早 670 多年。春秋时期我国历法基本上确立了 19 年 7 闰的原则,这比西方早 160 年。战国时期出现世界上最早的天文学著作《甘石星经》。

(2)物理学的成就:《墨子》中的《经下》记载了大量的物理学知识,有杠杆原理、浮力理论及声学 and 光学的记载。

2. 名医扁鹊:他采用的四诊法奠定了我国中医诊断学的基础,后代医生把他奉为“医祖”。

争不休。按一般规律,人们往往认为这一阶段经济残破,民生凋敝,文化园地百花凋残。孰不知这一时期恰是经济快速发展,社会底层成员处境改善,文化极为繁荣的局面。原因在于这一时期根本的时代特征是封建制取代了奴隶制。新兴社会制度的优越性使社会生产力获得解放,剧烈的社会变革及频繁的民族交往为文化园地的百花争艳提供了充足的营养。

5. 墨家主张“兼爱”“非攻”“尚贤”。其思想在历代均不受重视,但在当代,其“尚贤”“兼爱”和“非攻”的主张具有重大现实意义。有利于构建和谐社会。

6. “百家争鸣”确切来讲是用来描述战国时期中国思想状况的概念,孔子与老子均生活在春秋时期,分别创立了儒道两大学派,但他们未参与“百家争鸣”;儒墨并称先秦两显学,道家的势力不如墨家强大;孔子思想体系的核心是“仁”,它是一个伦理学概念,“仁政”是孟子思想中的政治主张。

7. 儒家学派的创始人孔子是春秋时期人,代表奴隶主阶级利益,到战国时期,儒家学派代表地主阶级利益。儒家思想在秦及先秦时期一直未受重视,西汉武帝时确立为统治思想。

8. 法家代表新兴地主阶级利益。

9. 《诗经》是诗歌总集,由孔子编辑,但不是由其创作。

10. “楚辞”是屈原创造出的一种新的诗歌体裁。《离骚》是我国古代最长的一首抒情诗,不要把二者混为一谈。

11. 中国古代天文历法成就突出,这与中国古代农业发展关系密切。

重难阐释

一、春秋战国时期思想文化繁荣的原因和特点

1. 春秋战国时期是中国历史上第一次文化高峰,出现了文化繁荣局面。其原因如下:(1)生产力的提高,社会经济的发展为思想文化的发展提供了物质基础。(2)阶级关系的变革、奴隶制的崩溃、封建制度的建立等一系列社会变革,为思想文化的繁荣提供了政治前提。(3)激烈动荡的社会环境和社会变革,使得思想异常活跃,迫使人们去思索,众多思想家从不同角度发表见解,从而形成“百家争鸣”的局面。(4)各国

统治者基于争霸战争的需要和政治要求,纷纷网罗人才,优待知识分子,让其为争霸战争和社会变革出谋划策。这种宽松的环境和优越的地位,有利于文化繁荣。(5)私学的兴起和讲学之风出现,造就了一批有知识有才干和敢于表达自己政治观点的思想家。(6)民族融合加强,各民族文化交流的扩大,丰富了华夏文化,有利于思想文化的繁荣。(7)夏、商、周时代的成果,奠定了后来科技文化繁荣的基础。

2. 特点:(1)世界领先水平;(2)体现社会需要,与农业生