



毛泽东邓小平

经济理论比较研究

◎ 费利群 著

MAOZEDONG DENGXIAOPING

JINGJI LILUN BIJIAO YANJIU

山东人民出版社

毛泽东邓小平 经济理论比较研究

费利群 著

山东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东邓小平经济理论比较研究/费利群著. - 济南:
山东人民出版社, 2004. 11
ISBN 7-209-03584-2

I. 毛... II. 费... III. ①毛泽东思想-经济理论
-研究②邓小平理论-经济理论-研究
IV. A841.66②A849.166

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 129529 号

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

新华书店经销 济南申汇印务有限责任公司印刷

*

850 × 1168 毫米 32 开本 8.625 印张 200 千字

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

在比较研究中深化对社会主义 建设规律的认识

（代序）

包心鉴

在当代世界各种发展模式、发展道路的相互比较与竞争中，中国共产党人领导开创的中国特色社会主义建设道路，正在日益展示着生机与活力，给占世界总人口四分之一的 14 亿中国人民带来日益增多的富裕、民主与文明。中国特色社会主义建设道路的巨大成功，源自于马克思主义中国化的正确选择。马克思主义是充满无限生命力的科学。马克思主义的生命力，存在于各国的马克思主义者运用马克思主义基本原理解决本国实际问题而形成的各具特色的理论与实践之中。在 20 世纪的中国，马克思主义生命力突出地体现为马克思主义中国化的历史进程。一部中国共产党的历史，就是一部马克思主义中国化的光辉历史。在中国共产党人致力于马克思主义中国化的历史征途上，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。这三大理论成果既一脉相承，又与时俱进；既体现了马克思主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验；既从总体上指明了中国社会发展的方向，又从经济、政治、文化、社会等各个层面揭示了社会进步的规律。在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的新的征途上，从经济、政治、文化、社会各个层面对马克思主义中国化三大理论成果进行比较研究，对于我们进一步

认识和把握社会主义建设规律,拓展中国特色社会主义道路,无疑具有极其重要的意义。

近些年来,关于毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的比较研究,学术界产生了一批研究成果,但总的看来,尚不够深入,予人启示的著作更为鲜见。山东大学马列部副主任、博士生导师费利群教授的这部《毛泽东邓小平经济理论比较研究》,则是一部有一定特色和份量,值得推介的学术著作。

粗略翻阅费利群同志的书稿,我认为起码有以下几个特点:一是重点突出。作者围绕毛泽东邓小平的经济理论,从宏观与微观、理论与实践相结合的角度进行比较研究,着力揭示在不同时代条件下和社会阶段中马克思主义经济理论的丰富和发展。从经济理论与实践的角度总结马克思主义中国化的历程与经验,这无疑是一个最重要也是最恰当的视角。二是立意高远。作者不是孤立地进行毛泽东、邓小平经济理论比较研究,而是将这一比较研究放在中国特色社会主义道路萌发、形成、拓展这样一种大背景中,着力揭示社会主义由计划经济到市场经济的转型规律,从而大大增强了比较研究的实践特色和时代气息。三是注重现实。毛泽东邓小平经济理论比较研究,不是一个纯历史和纯学术的话题,而是一个现实性很强的研究课题。作者在进行各个层面比较研究中,努力注重总结新经验、回答新问题、探索新规律,注重理论的实际运用和创新发展。对当前我国经济改革和发展中的若干重大现实问题,比如宏观调控、国企改革、分配体制、政府职能、对外开放等等,作者均有所研究,并提出自己的见解。这既是比较研究应当坚持的方向,也是值得提倡的优良的学风。总之,《毛泽东邓小平经济理论比较研究》一书是一部可以使人从中获得启迪的著作,相信广大读者读后会有所裨益。当然,由于本书书稿不是在一个相对集中的时间内一气呵成的,某些章节带有明显的零散和历史的痕迹;某些部分比较研究的色彩尚不浓厚,尤其是在比较研究中注重

总结规律性的经验和认识,还存在着某些薄弱环节。这些不足之处,作者均已察觉,相信在日后修订时会得以充实与完善。

在马克思主义中国化三大理论成果中,邓小平理论无疑具有极其特殊的地位和作用。这既是时代与实践的特殊性所决定的,也是邓小平理论及邓小平个人所具有的特殊品格所决定的。进行马克思主义中国化三大理论成果的比较研究,包括经济、政治、文化、社会等各个层面的比较研究,无疑应当突出邓小平理论这一马克思主义在当代中国最科学最完善的理论形态。这对于我们全面认识和把握马克思主义中国化的历史进程,全面认识和把握社会主义建设的基本规律,具有极其重大的意义。那么,我们怎样突出邓小平理论的历史地位和时代价值来深化马克思主义中国化三大理论成果的比较研究呢?我认为起码要突出研究以下根本性问题:

第一,要深入研究邓小平精神在推进马克思主义中国化中的重大作用

邓小平留给我们的最珍贵的精神遗产,宏观而论主要包括两大方面:一是邓小平理论,一是邓小平精神。邓小平理论,即关于建设有中国特色社会主义的思想理论体系,这一理论体系的主要内容和现实价值已经愈益为人们所认识和坚持,而邓小平精神,则是具有重大的现实价值,需要我们深入研究和发掘的宝贵精神财富。

所谓邓小平精神,即是邓小平在长期革命、建设与改革实践中形成的特有的崇高品质、博大胸怀、卓越胆识和科学态度。邓小平精神,不仅仅属于邓小平个人,而是在一个特定的时代条件下中华民族精神的一个突出体现。邓小平精神,是形成邓小平理论的重要主观因素,坚持和发展邓小平理论,创造性地推进马克思主义中国化,尤其需要深入地研究和学习邓小平精神。

胡锦涛在邓小平诞辰 100 周年纪念大会上的讲话中,从五个方面系统阐述了邓小平的崇高品德和特有风范:邓小平解放思想、实事求是,始终坚持一切从实际出发,以巨大的政治勇气和理论勇气,不断开拓马克思主义和中国特色社会主义事业发展的新境界;邓小平热爱人民、心系人民,始终对人民群众怀着无比深厚的感情,把为中国人民谋幸福作为毕生奋斗的目标;邓小平崇尚实干、英勇果敢,始终扎扎实实地推进各方面的工作,在关键时刻更是表现出非凡的胆略和勇气;邓小平目光远大、襟怀宽广,始终站在国际大局与国内大局相互联系的高度审视中国和世界的发展问题,思考和制定中国的发展战略;邓小平无私无畏、光明磊落,始终把为党和人民的事业顽强奋斗作为执著的人生追求,把自己的一切献给了党和人民。这五个方面,可以看作是邓小平精神的完整科学的概括。而在邓小平崇高精神世界中,最具特色也是最具有现实价值的,则是在如何对待马克思主义问题上所体现出来的与时俱进勇于创新的精神。

什么是社会主义、怎样建设社会主义,是邓小平理论科学体系的主题。邓小平对这一根本问题的回答,始终建立在一个前提条件之下,这就是反复引导和提醒人们要真正搞清楚什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义。事实上,在领导改革开放和现代化建设的进程中,邓小平对什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题的反复思考和不断提出,始终是同要搞清楚什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义这一根本问题紧密联系在一起的。没有对什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义的深入思考,就不可能有对什么是社会主义、怎样建设社会主义的科学回答;没有邓小平对待马克思主义的科学态度和科学精神,就不可能有中国特色社会主义新道路的提出与拓展。这就是邓小平精神包含的最具时代价值的内涵,这就是邓小平理论所以能够形成并具有永久生命力的关键所在。

马克思主义学说从本质上说就是科学社会主义学说。世界社会主义运动从根本意义上说就是马克思主义指导实践的运动。马克思主义是科学真理,是社会主义运动的根本指南,坚定不移地坚持马克思主义,是社会主义事业胜利前进的根本保证。然而,在坚持什么样的马克思主义、怎样坚持马克思主义这一重大问题上,国际共产主义运动史上却长期未能搞清楚,以至成为长期未解决好的头等难题。世界各国社会主义运动在很长时期内几乎无一例外地走了弯路,人们企图超阶段地建设社会主义、在很短时间建成发达的社会主义,这种理念、路线、政策,不仅未能推进社会主义,反而严重地阻碍了生产力发展和社会进步;而高度集权、“阶级斗争为纲”、“无产阶级专政”等等所谓社会主义模式,更给社会主义国家的人民带来了严重挫伤甚至灾难。为什么人们无限地信仰社会主义,坚定地坚持社会主义,所得到的结果却往往与愿望相悖呢?根本原因就在于照搬马克思主义经典作家关于社会主义的某些个别结论,或者把马克思主义创始人关于未来社会的某些预测当成现实社会主义的主臬,甚至把对社会主义的某些错误的理解强加到社会主义名下。由于抽象地谈论、搬用马克思主义经典作家书本上的理论原则或具体结论,严重忽视国情、脱离实际,从而扭曲、抹杀了科学社会主义的实践性本质,由此导致关于社会主义的理论期待和现实状况之间的强烈反差,导致企图脱离具体的现实条件加快社会主义过渡进程的急于求成的路线和政策,乃至在什么是社会主义、怎样建设社会主义问题上陷入了迷惘和困惑。

正是在深入总结国际共产主义运动尤其是我国社会主义建设史上长期盛行的“左”的教训的基础上,邓小平鞭辟入里地指出:我们要坚持社会主义,走社会主义道路,必须首先搞清楚什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义。他结合社会主义建设和改革的实践,用一句朴实无华而又博大深邃的语言概括了对待马克思主义应当采取的科学态度,这就是:“老祖宗不能丢”,但是必须结合

实际“搞清楚”。“老祖宗不能丢”，指的是不能丢掉马克思主义的基本原理，最重要的是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法；结合实际“搞清楚”，指的是必须澄清被本本主义、教条主义搞乱了的关于社会主义的理论是非，紧密结合时代新变化和社会新实践，用新的思想观点去丰富和发展马克思主义，真正搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，在如何坚持马克思主义这一根本问题上，说出一些老祖宗没有说过然而符合时代要求和客观实际的新话，把马克思主义继续推向前进。

既不丢老祖宗，又敢于讲新话，这就是邓小平特有的博大的马克思主义胸怀和与时俱进的马克思主义精神。在这样一个既关系到马克思主义指导地位、又关系到社会主义历史命运的重大问题上，邓小平为全党乃至国际共产主义运动作出了光辉榜样。他反复告诫我们，马克思主义是科学，是很朴实的道理，我们必须信仰和坚持马克思主义；真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义；不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，就不是真正的马克思主义者；只有结合中国实际的马克思主义，只有根源于人民群众实践的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。邓小平理论的科学体系，正是在这样一种科学的马克思主义精神指导下逐步形成和完善的。邓小平理论体系中的一系列新思想、新观点、新论断，既体现了马克思主义的基本立场、观点和方法，又很难在马克思主义经典著作中完全找得到，即使有，也只是零星的观点或思想的萌芽，它们无不是对社会实践进行创造性理论总结和理论提升的结果。正是这样一种既坚持马克思主义又创造性地发展马克思主义的新的思想理论，使马克思主义在当今时代条件下和新的实践中具有了永恒的生命力，成为中国特色社会主义永久的理论指南。邓小平这种科学的马克思主义精神，对于我们进一步认识和把握社会主义建设规律，把中国特色社会主义经济、政治和文化不断推向前进，具有重大的现实指导

意义。

第二,要深入研究邓小平理论在马克思主义中国化三大理论成果互相关系中的特殊地位

马克思主义中国化的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想,从总体上说是一脉相承而又与时俱进的关系,它们都既体现了马克思主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验,在不同的发展阶段把马克思主义中国化不断推向前进。在认识和把握这一基本关系的同时,我们还有必要从不同时代特征和时代要求的角度深入研究和把握邓小平理论与毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想在相互关系上的不同点,这不仅从思想发展史的角度来说是必要的,而且更重要的是深入认识和把握邓小平理论时代价值题中应有之义。马克思主义经典作家指出:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”。(《马克思恩格斯全集》第2版第3卷第54页)因此,“我们只能在我们时代的条件下去认识,而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度”。(《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第337~338页)这是一切科学思想理论体系发生发展的基本规律,更是马克思主义思想理论体系发生发展的基本规律。马克思主义是时代的产物。依据不同的时代主题和时代要求,研究不同时代条件下社会主义运动的实践经验和特殊规律,形成了既一脉相承而又具有不同内容的马克思主义发展的各个历史阶段,形成了与时俱进的马克思主义强大生命力。马克思恩格斯的思想理论,从总体上说是自由资本主义时代的马克思主义;列宁的思想理论,从总体上说是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,依据新的时代特点和时代要求,列宁主义对马克思恩格斯的学说作出了创造性的发展。今天我们研究邓小平理论与毛泽东思想、邓

小平与“三个代表”重要思想的关系,也需要把这三大理论成果放到特定时代条件下来加以认识和把握。邓小平理论对毛泽东思想的坚持和发展,突出地表现为开创性的发展或突破性的发展,这就是邓小平理论开辟了一个新的时代——由战争与革命时代的马克思主义转变为和平与发展时代的马克思主义。而“三个代表”重要思想对邓小平理论的坚持和发展,则主要表现为在同一时代条件下(和平与发展)的坚持、实践和丰富。邓小平理论对全面贯彻“三个代表”重要思想具有根本性的指导作用,高举“三个代表”重要思想伟大旗帜,必须与高举邓小平理论伟大旗帜紧密结合起来。由此可见,邓小平理论在马克思主义中国化的历史进程中具有承上启下、开辟未来的独特地位,对进一步拓展马克思主义中国化的伟大进程,具有关系全局和举足轻重的独特作用。在新的历史征途上,我们必须坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,总揽全局地发挥邓小平理论的根本指导作用。

第三,要深入研究马克思主义中国化的基本规律和邓小平理论的独特贡献

我们党领导马克思主义中国化所走过的 60 多年的光辉历程,积累了极其丰富的经验,在深厚的历史经验中蕴含着极其深邃的规律性东西。在系统总结马克思主义中国化历史经验的基础上深入探索和提炼马克思主义中国化的基本规律,对于我们更好地把握马克思主义中国化的当代走向,更本质地认识邓小平理论的时代价值,在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,把中国特色社会主义伟大事业全面推向前进,具有极其重要而深远的意义。马克思主义中国化的历史经验,马克思主义中国化的基本规律,可以多角度多层面地加以总结和提炼,包括:必须坚持马克思主义指导地位不动摇,必须以科学的态度对待马克思主义,必须本质地认识和把握时代主题,必须深邃地认识和把握国情,必须勇于和善于

推进理论创新等等,但是具有根本性的、赋予马克思主义中国化无限生机和活力的,则主要体现在三个方面,这三个方面,也正是邓小平理论所作出的独特贡献。

——坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,是马克思主义中国化的基本原则;实现这一基本原则,关键在于一切从中国的实际出发,把实践作为“结合”的逻辑起点。在把马克思主义基本原理同中国实际相结合这一原则问题上,邓小平的独特贡献在于,他通过深刻总结国际共产主义运动史上教条主义的教训,尤其是我国社会主义建设史上“左”的教训,鲜明而反复地强调,必须改变在马克思主义经典著作中寻找社会主义答案,把“本本”作为“结合”的逻辑起点的倾向,坚持一切从实际出发,走自己的路,把实践作为“结合”的逻辑起点和根本依据。这是邓小平在推进马克思主义中国化方面所解决的最关键问题。中国特色社会主义最具有创造性之处正在于此,邓小平理论最富有生机活力之处也正在于此。

把实践作为马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的逻辑起点,就要把马克思主义一般原理放到特定时代条件下和具体实践中加以正确的理解和灵活的运用。邓小平精辟指出:“多年来,存在着一个对马克思主义、社会主义的理解问题”。“马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义”。邓小平特别强调,“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者”。(《邓小平

文选》第3卷第291~292页)在着眼于时代变化和实践发展理解与运用马克思主义方面,邓小平为当代马克思主义者做出了光辉榜样。一方面,邓小平非常重视对冷战之后世界新格局的梳理和时代新主题的揭示,透过纷繁芜杂的国际事务现象,抓住世界格局新变化的本质,寻求当代中国社会主义发展的契机和基点。由此精辟地指出,和平与发展的国际格局,给中国带来了非常有利的条件,不仅提供了加快发展的宝贵时间,而且扩大了对外开放的空间。考虑和把握当代中国的改革与发展问题,必须始终立足于和平与发展的时代背景和时代主题。另一方面,邓小平非常重视从时代变化的高度对我国社会主义建设历史经验进行深刻总结,从中透析社会主义发展的基本规律,科学把握社会主义所处的历史方位,制定符合社会发展实际的路线政策。由此得出结论:我国正处于并将长期处于社会主义的初级阶段,必须始终坚持以经济建设为中心不动摇,同时坚持改革开放,坚持四项基本原则。上述两个方面——提炼时代主题,把握历史方位,一个是认真地分析“世情”,一个是深透地研究“国情”,也就是马克思主义面向新时代、回答新问题,也就是以实践为逻辑起点实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。正是邓小平这种富于实践性的马克思主义科学态度和创造性地运用马克思主义的高超水平,领导全党开辟了马克思主义中国化的新阶段,开创了中国特色社会主义的新时代。

——坚持以与时俱进的科学态度探索客观规律,是马克思主义中国化的活力源泉;永葆这一活力源泉,关键在于深入探索社会主义初级阶段改革和建设的基本规律。马克思主义中国化的过程,从本质上说就是不断探索和运用社会发展规律的过程。事物是不断发展的,人们对规律的认识是无穷尽的。在坚持与时俱进探索规律这一重大问题上,邓小平的独特贡献在于,明确提出社会主义初级阶段的科学概念,以此为基点回答了什么是社会主义、怎

样建设社会主义这个根本问题,形成了包括社会主义本质论、社会主义改革动力论、社会主义市场经济论、社会主义全面发展论在内的规律性思想理论体系,这是邓小平对马克思主义中国化的最杰出贡献。

社会主义初级阶段论,既是邓小平理论体系中最重要内容,又是邓小平理论体系的基石。我们讲一切从实际出发坚持和发展马克思主义,最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义的初级阶段;我们讲要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,就是必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。从根本意义上说,邓小平理论是关于社会主义初级阶段的社会主义建设的学说。这既是邓小平理论的历史价值定位,又是邓小平理论的时代价值定位。社会主义初级阶段没有结束,邓小平理论的基本原理不会过时。今天,我们深刻把握、全面弘扬邓小平理论的现实指导价值,归根到底必须从社会主义初级阶段这个历史方位出发。

社会主义本质论,从三个层面系统回答了“社会主义是什么”的问题:(1)社会主义是实现生产力高度发展的社会;(2)社会主义是在改革中自我完善的社会;(3)社会主义是最终达到共同富裕的社会。社会主义本质论最具有创造性之处,是在现实社会主义的基础上开辟了一条实现人的全面发展的有效途径。在社会主义初级阶段,实现人的全面发展,最重要的是必须创造三个方面的基本条件:一是解放和发展生产力,创造高度发达的生产力,这是实现人的全面发展不可缺少的物质前提;二是消灭剥削,消除两极分化,创造民主、平等的生产关系,这是实现人的全面发展不可缺少的制度前提;三是最终达到共同富裕,创造公平、公正的社会关系,这是实现人的全面发展不可缺少的价值前提。这样三个层面,也就是围绕社会主义终极价值目标——实现人的全面发展而形成的社会主义的全面本质。邓小平的社会主义本质论,廓清了在什

么是社会主义、怎样建设社会主义问题上的模糊认识和错误观点,不仅是我们在如何认识社会主义问题上拨乱反正的最重要思想理论武器,而且是我们在整个社会主义初级阶段科学坚持社会主义的最重要思想理论指南。在社会主义面临严峻考验、各种关于社会主义的价值理念相互碰撞甚至纠缠不清的今天,我们更有必要深入研究和弘扬邓小平社会主义本质论在澄清理论是非、指导社会实践方面的重大作用。

社会主义改革动力论,是对社会主义初级阶段发展规律的直接运用。社会主义所以需要改革,归根到底是由于社会主义初级阶段的生产关系和上层建筑还很不完善,还存在着种种束缚生产力发展的制度因素。正是从社会主义初级阶段的基本矛盾和主要矛盾出发,邓小平精辟指出,改革是解放和发展生产力的重要手段,是社会主义制度的自我完善和发展;改革必然引起对外开放,开放也是改革。社会主义改革是全面的,首先要进行经济体制改革。经济体制改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命,也不是原有经济体制的细枝末节的修补,而是对体制和某些具体制度的根本性变革,包括深化所有制领域的改革。经济体制改革的实质和目标,是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立适应社会主义初级阶段国情的、充满生机和活力的社会主义新经济体制。在不断推进经济体制改革的同时,还要积极稳妥地深化政治体制改革和其他方面的改革。从解放生产力、扫除发展生产力的障碍这个意义上来说,从政策的重新选择、体制的重新建构这个转变的深刻性和广泛性来说,从由此而引起的社会生活和人们观念变化的深刻性和广泛性来说,改革是一场新的革命。邓小平的社会主义改革思想,为中国特色社会主义注入了根本性的动力和活力,是马克思主义中国化在当代中国最重要的理论成果。

社会主义市场经济论,是马克思主义中国化的伟大创造,是邓

小平对世界社会主义运动最具创造性的贡献。社会主义市场经济理论的逐步形成和建立社会主义市场经济体制目标的逐步确立,归根到底来源于对社会主义初级阶段基本国情的深刻认识和基本规律的本质把握。商品经济、市场经济是经济社会发展不可逾越的阶段,经济市场化不仅是资本主义社会化大生产的主要依托,而且也是实现社会主义社会化大生产的必经之路;我国是社会主义国家,必须把市场经济的发展建立在公有制为主体的基本经济制度之上,同时加强全社会精神文明建设,以克服市场自身的弱点和消极方面。总之,在社会主义初级阶段,必须把社会主义基本制度与市场运作机制有机地结合起来,在社会主义主干上嫁接现代市场经济机制。社会主义市场经济论,是一个伟大创举,它不仅解决了社会主义制度下有效发展生产力的基本途径问题,而且更重要的是为建构新型的社会主义经济制度 and 经济形态提供了根本性的理论指南。

社会主义全面发展论,是邓小平理论体系中的根本观点。邓小平理论从一定意义上说是关于发展的理论。邓小平反复强调,中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。邓小平理论在社会主义发展问题上的创造性贡献在于,从初级阶段的社会主义发展规律出发,深刻揭示了社会主义全面发展的内容构成和实现途径,从而把全面发展由一种长远的价值目标转变为现实的建设实践。首先,邓小平理论指明,社会主义全面发展是高度物质文明、高度精神文明、高度民主政治的有机统一,这是由社会主义初级阶段的性质决定的。这就要求在集中力量发展生产力、建设高度物质文明的同时,必须高度重视人的素质建设和自由发展,建设高度发达的精神文明;无论是物质文明建设还是精神文明建设,都必须要有高度民主的政治制度和政治体制作为载体和保证,这是社会主义初级阶段追求全面发展的重要内容。其次,邓小平理论强调,实现社会主义全面发展必须从初级阶段实际情况出发,开辟多种有效

途径,包括实行富民政策、通过发展教育提高人的素质、培育“四有”新人等等,这样就把作为社会主义全面发展核心内容的人的全面发展,变成了实实在在的社会实践过程。总之,邓小平发展思想的实质是全面发展,对于今天全面贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,具有直接的指导意义。那种认为邓小平的发展思想就是强调生产力发展,把科学发展观同邓小平发展思想割裂开来甚至对立起来的观点,是极其错误的,应当予以澄清。

——坚持马克思主义的群众观点和群众路线,是马克思主义中国化的根本保证;强固这一根本保证,关键在于把人民群众的利益需求和人民群众的创造精神紧密地结合起来。在坚持马克思主义群众观点和群众路线这一重大问题上,邓小平的独特贡献在于:把生产力的基础作用和人民群众的主体作用在社会主义现代化的高起点上统一起来,并始终不渝地贯穿于建设有中国特色社会主义的实践;把解放思想、实事求是的思想路线彻底融汇于马克思主义群众路线,把解放思想、实事求是的锐利武器直接交给人民群众,从而使蕴藏在人民群众中的积极性火山般地迸发出来,形成解放和发展生产力的巨大精神力量;把生产力标准和人民利益标准融为一体,从而使中国特色社会主义建立在人民群众实际利益不断满足的基础之上而获得了持久的深厚的活力。

历史活动是人民群众的事业。“生机勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的”。(《列宁全集》第1版第26卷第269页)依靠人民群众的主体性创造中国特色社会主义,是邓小平一以贯之的思想。1992年,邓小平在南方谈话中指出:“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西,都是基层创造出来,我们把它拿来加工提高作为全国的指导。实践是检验真理的惟一标准”。(《邓小平文选》第3卷第382页)1992年7