



2005年全国硕士研究生入学考试系列丛书

考研英语

完型填空与英汉翻译

30天冲刺90分

- 领会考官意图 摸清出题规律
- 超级解题技巧 无限快速突破

全国考研命题研究组 编

中国书年出版社

H315.9
130

H315.9
130
2005 年全国硕士研究生入学考试系列丛书

考研英语完型填空与英汉翻译

30天冲刺90分

全国考研命题研究组 编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语完型填空与英汉翻译 30 天冲刺 90 分/全国考研命题研究组编.

—北京:中国青年出版社, 2004

ISBN 7-5006-5803-6

I. 考... II. 全... III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料
②英语 - 翻译 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 038785 号

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034349 邮购部电话: (010) 64049424

北京瑞德印刷有限公司印刷 新华书店经销

*

787 × 1092 1/16 20 印张 500 千字

2004 年 7 月北京第 1 版 2004 年 7 月北京第 1 次印刷

印数: 1 - 6000 册 定价: 30.00 元

本图书如有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

联系电话: (010) 64033570

雄狮书店: (010) 84039659

编委会名单

主	编	梅	雪			
编	委	王	京	刘	佳	柴伯梁
		付	欣	李	曼	叶蔚芳
		李	晓东	陈	莉	赵永忠
		张	子枫			

前 言

随着考研竞争日趋激烈,英语考试日益成为考生关注的焦点。很多学生把英语考试想得高深莫测,遥不可及。然而只要掌握捷径,英语成绩定会突飞猛进。为了帮助广大考生能顺利通过研究生入学考试中的英语关,我们根据最新的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》所规定的题型和试卷结构编写了这套考研丛书。

这套丛书是对历年考研试题的深入分析研究的结果,更是对2005年考研试题预测研究的成果。共包括六个分册:词汇篇、听力篇、阅读篇、完型填空与英汉翻译篇与英语知识应用篇、写作篇及全真预测试题篇。各册不仅涵盖历年真题,更结合大纲最新精神分析答题技巧,思路清晰,取材广泛、新颖,实用性强。丛书编者力图帮助广大考生深刻领会大纲的精神并进行循序渐进、卓有成效的复习。

参加本书编写的作者均具有丰富的英语教学和考研辅导经验。我们本着良好的愿望和认真求实的态度完成了本书的编写工作,力求使本书成为备考2005年研究生入学考试的最为理想的考试用书。

我们的目的是:改进你的学习方法,提高你的应试技巧,增强你的英语实力,希望你的英语学习达到驾轻就熟、游刃有余的完美境界。

由于时间紧迫,书中肯定会有不少缺点和错误,恳请专家、学者及使用本书的广大考生批评指正,以便再版时修订。

预祝考研成功!

编 者

2004年5月

目 录

第 1 天	完型填空全攻略	1
第 2 天	完型填空文章的特点	7
第 3 天	完型填空文章的体裁和题材	23
第 4 天	完型填空的题型	29
第 5 天	完型填空文章的命题原则	37
第 6 天	完型填空的测试要点	44
第 7 天	完型填空中常考的逻辑关系	53
第 8 天	完型填空的发展趋势	62
第 9 天	完型填空的解题程序及步骤(一)	71
第 10 天	完型填空的解题程序及步骤(二)	81
第 11 天	完型填空的常用解题方法	90
第 12 天	定位所考单词相关线索的切入点	104
第 13 天	完型填空重点语法习题	114
第 14 天	完型填空中常见的单词及高频短语	137
第 15 天	完型填空仿真试题	164
第 16 天	考研英语译汉题型介绍	173
第 17 天	英汉翻译的标准	183
第 18 天	英译汉的基本方法与技巧	189
第 19 天	英译汉中英汉两种语言的表达差异	209
第 20 天	英译汉的解题步骤	218
第 21 天	英汉翻译重点难点——否定	224
第 22 天	英汉翻译重点难点——排比	233
第 23 天	英汉翻译重点难点——强调	238
第 24 天	英汉翻译重点难点——倒装	244
第 25 天	英汉翻译重点难点——长句的翻译	253
第 26 天	英汉翻译重点难点——从句的翻译	260
第 27 天	英汉翻译重点难点——被动语态	273
第 28 天	英汉翻译重点难点——指代和并列句	280
第 29 天	英译汉试题中常见的短语及句型	302
第 30 天	英译汉仿真试题	310



What one knows, it is sometimes useful to forget. 知道一事而忘却它,有时倒是有用的。



一、完型填空失分经验谈

完形填空是一项比较优秀的测试项目。它是从语篇(Discourse)的水平上来测试考生综合运用语言知识,特别是词汇知识的能力。研究生英语入学考试的完型填空,要求考生在全面理解文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整、合理。

完型填空实际上是一种综合填空,它涉及语法、词汇和阅读理解,综合考查考生运用语言的能力。在 2001 年新大纲出来之前,完型填空是 10 个题,从 2002 年开始,题目将增至 20 个,短文也从原来的 150 字左右增至 250 字左右,完型填空的分数仍占总分的 10%。虽然题量有变化,测试要求保持不变:考生要在全面理解文章内容的基础上,从四个选项中挑选最佳答案填空,使短文的内容和结构完整、合理。

根据 2003 年《硕士研究生入学考试英语考试大纲》(非英语专业)的规定,在一篇 240~280 个单词的文章中留出 20 个空白,计 10 分,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺,前后连贯,结构完整。它并不完全是测试考生对语法规律和词汇、语义搭配等的识别能力,更重要的是要求考生具有一定的语篇分析能力、良好的语感和逻辑思维能力以及较广泛的背景知识。因此可以说完型填空首先检验的是阅读能力,是阅读理解的变体。

第一,完型填空绝对不是凭借所谓“感觉”或“语感”来猜题的。许多考生虽然非常熟悉完型填空,但对完型填空的命题原则和本质特征等深层次问题从未有过根本的理解,从而在解完型填空题时只能凭借所谓“感觉”或“语感”来猜答案,而这种凭“感觉”的做题方法恰恰与完型填空的命题思路是背道而驰的。出题人之所以“用心良苦”地将 20 个填空设计在一篇自成一体的完整文章之中,绝对不是希望考生可以置完型填空文章的结构布局、上下文的内在关系于不顾,而依靠“感觉”或“语感”去直接猜答案。本书就是要向广大考生演绎一种全新的完型填空解题思路和方法——相关已知信息(线索)定位分析法:即出题人将 20 个填空设计在一篇文章之中,完型文章实际上包含了未知信息(20 个填空)和已知信息,对于每一个未知填空,出题人都设置了解出该填空所需要的已知线索,这些已知线索就分布在文章的已知信息之中,故欲解出一个未知填空,需要首先在文章的已知信息中定位和找出这个未知填空的所有相关联的已知信息点(线索),通过对这些已知信息点的分析总结,从而推断出未知填空的答案。这套解题方法要求考生从整篇文章的结构布局、上下文上到句子的内部结构进行层层分析,训练考生从各个层次中定位和查找未知填空的相关已知线索。因此,这套解题方法与完型填空的命题思路和原则是完全一致的。

第二,需要对词汇有深度的掌握。完型填空主要考查词汇的辨析和使用。首先,完型填空考查的不是那些所谓“很难、很偏的词”,基本在考研大纲所要求的 5300 个词汇量之内,在这些词汇中重点用来考完型填空的不过在 1500~1600 个词左右,这些词汇大部分都是考生们已经“认识”的普通词汇;对这些考生们已经“认识”的普通词汇,完型填空的重点当然不会放在考查其大概意思上,而是考查考生对该词汇掌握的“深度”。在词汇的意义上,由于大部分英文词汇为多义词,完型填空注重对词汇意义的全面考查,而不仅限于该词的主要意义;除了词汇的意义,完型填空近年来越来越注重对词汇用法的考查,特别是词汇的搭配使用。而这种对词汇的深度考查恰恰是很多考生的弱项,因为这些考生由于以往的词汇学习方法造成他们一般仅仅掌握词汇的常用中文意义而已,特别是词汇的使用和搭配就更加不了解。所以,考生们对词汇不能仅仅停留在“认识”的水平上,必须对这些已经认识的词汇进行深度扩展,达到运用自如的水平才可以对付完型填空对词汇的考查。

简而言之,如果考生打下坚实的词汇基础,再掌握了科学的解题方法,完型填空是完全可



以迎刃而解的。根据成千上万考生的反馈,词汇突破是考研准备过程中相当重要的一个环节,也是提高语言实力的必经之路。

一个掌握了四级词汇的同学,每天学习 30~50 个单词,那么 35 天甚至 20 天后,理论上这个同学的词汇量应该提高到了考研的水平。而在英语学习的实践中,词汇量的真正提高并非数字的简单推理。反映在考研英语上,很多勤奋得令人为之动容的考生,在背烂了若干本考研词汇书之后仍然无法正确做题,并且在写作文的时候经常词义混淆、词不达意。这里的原因是多方面的:有的同学背单词只讲进度而忽略了质量,比如有的同学一天可以强记 100 个单词,但是对于单词词义的理解只停留在词汇书所提供的汉语意思上,而所背的单词在上下文语境中的确切含义以及单词的感情色彩、使用场合、介词搭配等一概不问;有的同学只知道某个单词的一两个意思,而考研大纲中规定的该单词的其他意思却不甚了解,试问有多少同学注意到 school 除了“学校,学院”的意思之外,还有“学派,派别”的意思,而考研试题当中不乏对于“学派”这一意思的考查;有的同学学习词汇缺乏方法的指引,比如说,很多同学不知道许多考研词汇是来自拉丁语,而掌握这些单词可以借助词根和词缀,从而事半功倍。如此种种,不一而足。

更重要的一点,也是本书所强调的一点是,很多同学只知认同,不知辨词。知道一个单词的词义是不够的,考生还应该知道这个词与其他词,尤其是同义词和近义词的区别。而这些容易混淆的单词往往是考点所在,也是考生难以掌握的地方。有时同义词间的区别非常细小,甚至可能完全取决于英美人的语言习惯。而且,英语中的同义词相当丰富,两个或两个以上的词在某个语境中可以构成同义词,但在另一语境中却不构成同义词,因此同义词的记忆比较困难。准确使用同义词、近义词能避免文章的枯燥和累赘;另一方面,各类英语考试包括硕士研究生入学英语考试大多要求考生能辨析同义词、近义词的细小差别,正确指出它们在语言表达、使用场合方面的不同。如果孤立地、单个地进行记忆,必然缺乏系统,事倍功半。而同义联想的方法,即通过收集和整理同义词,将它们放在一起集中记忆,可以大大提高记忆的速度和效果。其实,英语中两个意思绝对相同的单词是很难找到的,所谓的同义词实际上就是近义词而已,一个或几个同义词在意义或文体方面总会有不同程度的差异,如果平时学习词汇时认真辨析这些词,体会它们的细微差别,考试的时候就会有备而来,信心十足。由于上述原因,本书针对考研中常考近义词进行了总结分析。它总结了复习中出现的近义词、易混淆词供考生反复记忆,使大家免去了费时费力又不得要领的查找之苦,从而节约了宝贵的复习时间。使用这本词汇辨析的同学,应该是那些已经对于考研词汇学习过至少一遍,又期待进一步针对考试而掌握重点考词的同学。

二、大纲样题分析

Exercise 1

During the 1980s, unemployment and underemployment in some countries was as high as 90 percent. Some countries did not 1 enough food; basic needs in housing and clothing were not 2. Many of these countries looked to the industrial processes of the developed nations 3 solutions.

4, problems cannot always be solved by copying the industrialized nations. Industry in the developed nations is highly automated and very 5. It provides fewer jobs than labour-in-



tensive industrial processes, and highly 6 workers are needed to 7 and repair the equipment. These workers must be trained, 8 many nations do not have the necessary training institutions. Thus, the 9 of importing industry becomes higher. Students must be sent abroad to 10 vocational and professional training. 11, just to begin training, the students must 12 learn English, French, German, or Japanese. The students then spend many years abroad, and 13 do not return home.

All nations agree that science and technology 14 be shared. The point is, countries 15 the industrial processes of the developed nations need to look carefully 16 the costs, because many of these costs are 17. Students from these nations should 18 the problems of the industrialized countries closely.

19 care, they will take home not the problems of science and technology, 20 the benefits.

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] generate | [B] raise | [C] produce | [D] manufacture |
| 2. [A] answered | [B] met | [C] calculated | [D] remembered |
| 3. [A] for | [B] without | [C] as | [D] about |
| 4. [A] Moreover | [B] Therefore | [C] Anyway | [D] However |
| 5. [A] expensive | [B] mechanical | [C] flourishing | [D] complicated |
| 6. [A] gifted | [B] skilled | [C] trained | [D] versatile |
| 7. [A] keep | [B] maintain | [C] retain | [D] protect |
| 8. [A] since | [B] so | [C] and | [D] yet |
| 9. [A] charge | [B] price | [C] cost | [D] value |
| 10. [A] accept | [B] gain | [C] receive | [D] absorb |
| 11. [A] Frequently | [B] Incidentally | [C] Deliberately | [D] Eventually |
| 12. [A] soon | [B] quickly | [C] immediately | [D] first |
| 13. [A] some | [B] others | [C] several | [D] few |
| 14. [A] might | [B] should | [C] would | [D] will |
| 15. [A] adopting | [B] conducting | [C] receiving | [D] adjusting |
| 16. [A] to | [B] at | [C] on | [D] about |
| 17. [A] opaque | [B] secret | [C] sealed | [D] hidden |
| 18. [A] tackle | [B] learn | [C] study | [D] manipulate |
| 19. [A] In | [B] Through | [C] With | [D] Under |
| 20. [A] except | [B] nor | [C] or | [D] but |

答案与解析

文章第一句话告诉我们:20 世纪 80 年代,一些国家的失业和不充分就业高达 90%。从这句话我们可以了解到第一段主要讨论与失业有关的问题。文章接着说:有些国家没有生产出足够的食物;基本的住房和穿衣需求都没有得到满足。1 题是词义辨析题,四个选项中有三个可表示“生产”:generate, produce 和 manufacture, generate 偏重“发生(电、热、光、力、摩擦力等)”,manufacture 尤指“(大批量)生产”,这两个词都不与 food 搭配使用,而 produce food 是大家熟悉的表达法,所以答案是 C。2 题考固定搭配,meet(或 satisfy) sb's needs(或 demands)是常见的习惯表达法,四个选项中 met 显然是正确答案。第一段最后一句话的意思是:这些国家



中许多国家都指望发达国家的工业化进程能解决这些问题。3题既考介词也考固定搭配,look to(指望,依靠)后面经常接介词for。第一段总的来说是交代背景,看第二段时要理清两段之间的关系。

第二段开头说:但是,照搬工业化国家的做法并不是总能解决问题。从第一段话的意思来看,4题明显应该表示转折关系,因为前面刚说“指望……解决问题”,后面马上又说“不能解决问题”,四个选项中moreover表递进,therefore表结果,anyway表示“前面所说的并不重要,重要的是后面所说的”,however表转折,所以D为正确答案。第二段第一句话是整个段落的主题句,紧接着作者应该围绕这句话进行分析,所以文章接着告诉我们:发达国家的工业高度自动化并且十分昂贵,相对劳动力密集型工业化进程,它提供的工作机会较少,它需要技术很高的工人保养和维修设备。5题考词义辨析,光是看句子本身和词的比较,这道题怕是很难选出最佳答案,因为用expensive(昂贵的),mechanical(机械的),flourishing(繁荣的),complicated(复杂的)说明industry似乎都行得通,这道题最好先不着急做出选择。6题考习惯搭配,因为文章讲到工业和工业化进程,这使人马上联想到skilled workers(技术工人)这个固定表达法,而gifted(有天赋的),trained(经过训练的),versatile(多才多艺的)与workers搭配要么不合题意,要么不是最佳答案。7题考词义辨析,四个词都与“保……”有关,keep是“保持”,maintain是“保养”,retain是“保持、保留”,protect是“保护”,根据空格后面的并列连词and和动词repair(维修),maintain一词最符合入选条件。下面一句话的意思较好理解:这些工人必须接受训练,而许多国家却没有必要的培训机构。一方面是“必须”,另一方面是“没有”,中间的连接词显然表转折关系,8题的四个选项中显然只有yet表转折。文章又接着说:因此,进口工业的成本变得更高了。9题也是词义辨析题,四个选项都与“价”有关:charge指“要价,收费”,price指“价格”,cost指“成本,代价”,value指“价值”。既然前面说了培训是必须的,而许多国家又没有必要的培训机构,这些国家只好把人送到国外去培训,这样一来,必定是他们的“成本”太高了,所以39题的答案是cost。做题至此,5题的答案可以说已经浮出水面:文章后面谈论的都是花费、代价之类的东西,只有expensive能与这些内容挂起钩来。为了解释清楚成本为什么高,作者写道:必须派学生去国外接受专业培训,通常,仅仅是为了开始培训,学生们必须首先学习英语、法语、德语或者日语,然后这些学生在国外呆上许多年,并且有的没有回国。10题显然是近义词辨析:accept是“接受,同意”,gain是“获得”,receive是“收到,受到”,absorb是“吸收”,如果用汉语思维,答案可能是accept,因为汉语经常说“接受培训”,但是英语表示“接受培训”却是receive training,这是道很容易因受汉语影响而做错的题,它对考生的语感是一次很好的考验。11题考词义辨析,也可以说是道常识题,frequently表示“通常”,incidentally表示“附带地,顺便提及”,deliberately表示“故意地”,eventually表示“最终,终于”,从常识上讲,用frequently最符合逻辑。12题主要考习惯搭配,因为句子后面有then(然后)这个词,前面应该用first(首先)与之呼应,soon,quickly和immediately则没有这种搭配关系。13题主要考结构识别,因为句子里已有否定词not,用表示否定的代词few作主语明显不合题意,因为否定+否定经常等于肯定,few do not return home的意思是“很少有人不回来”,与作者想表达的意思正好相反;several主要作形容词,作代词时表示“几个,数个”,放在文章里显得不大符合题意;others一般需要前面有some与之呼应,而文章中没有出现some这个词;some可作代词,表示不确定的一些人,在句子中作主语正合适。

第三段的开头句是:所有国家都同意科学和技术应该共享。文章最后说:问题是,学习发达国家工业化进程的国家应看清楚成本,因为这些成本许多都是隐形的,来自这些国家的学生应该仔细研究工业化国家的问题,如果小心,他们带回国的将不是科学和技术产生的问题,而是它们带来的好处。第三段只有四句话,但问题却有七个。14题考情态动词的辨别,根据主



句谓语动词 agree 分析, should(应该)最合题意, might 表示“可能”, would 表示“愿意”, will 表示“将”, 与 agree 搭配都不符合逻辑。15 题考词义辨析, adopt 表示“采用, 采纳”, conduct 表示“带领; 处理”, receive 表示“收到, 受到”, adjust 表示“调整”, 根据整个文章的内容, 加上第二段第一句话曾用 copy(模仿)一词, 四个词中最符合条件的是 adopt, 它实际上与 copy 在文中表示同样的意思, 所以 adopt 在文中引申为“学习”。16 题考介词选择, 动词 look 后面常带 at, look to 前面已经介绍过是表示“指望, 依靠”, look on 则表示“旁观”, 文章想表达的是“看……”, 所以答案是 at。17 题表面上考词义辨析, 实际上考的是理解: 为什么要看清楚成本呢? 因为它们是 hidden(隐藏着的), opaque(不透明的)、secret(秘密的)、sealed(密封的)显然只是陪衬, 这道题的题型设计有点像词汇题中的极端题。18 题是典型的词义辨析, tackle(解决)虽然经常与 problems 连用, 但后面不能用副词 closely; manipulate(操纵; 处理)一般不与 problems 搭配; study 和 learn 是同义词, 前者与 closely 连用表示“仔细研究”, 后者则只表示“学习, 学会”, 不与 closely 连用, 所以选 C。19 题考介词选择, 通过对句子的理解, 空格处的介词应该表示“带有”, “带着小心”用地道的汉语说就是“如果小心”, 所以选 with。最后一道题考固定搭配, 从句中有 not 一词判断, 该句使用了习惯表达法“not... but... (不是……而是……)”, 而 except, nor 和 or 则只是陪衬。

这篇文章虽然长度、难度、题量都增加了, 但是出题原则、文章特点、解题步骤、做题方法跟以前还是一样的, 它要求的还是扎实的词汇、语法和阅读理解基础, 较强的综合运用语言的能力以及科学合理的解题方法。同学们只要打好基础、善于总结、加强训练, 就一定能拿下完型填空这座堡垒。

第2天

完型填空

文章的特点

一、完型填空文章

的出题特点

二、1999 年和

2002 年真题解析

三、2002 年和

2001 年真题解析

Our desire lends the colours of the rainbow to the mere mists and vapours of life. 我们的欲望把彩虹的颜色借给那只不过是云雾的人生。



一、完型填空文章的出题特点

1. 首段首句不出题

这是完型填空题型本身的特点所决定的。由于完型填空要求从内容和结构两个方面将文章补充完整, 整个文章应该有一个中心思想, 应该具有逻辑性和完整性。从英语文章的篇章结构来看, 第一句话一般都是主题句。为了帮助考生进入语境, 进入做题状态, 出题者往往先提供一个完整的句子, 提问一般从第二句话开始。综观历年真题, 还没有出现第一句话提问的情况, 而市面上许多模拟题不仅在第一句话中提问, 有时甚至在文章开头第一个单词提问, 这说明不仅是考生甚至有些英语辅导教师都不了解这一出题规律。考生们拿到的这种模拟题不仅有悖出题原则, 同时也给考生一种误导: 考生可能会认为第一句话如提问就有必要读, 如果不提问就没有必要读。这种指导思想会给后面的解题留下无尽的后患。

2. 第一句话含主题词甚至文章的中心思想(以及作者的态度倾向性)。

既然第一句话是主题句, 是帮助考生进入语境的句子, 其中一定包含很重要的信息。下面我们看一看 1996 年至 2003 年完型填空题的第一句话:

1996 年: Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal growth and maintenance of life of animals, including man.

1997 年: Manpower Inc., with 560000 workers, is the world's largest temporary employment agency.

1998 年: Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution.

1999 年: Industrial safety does not just happen.

2000 年: If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production.

2001 年: The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases the trial of Rosemary West.

2002 年: Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened.

2003 年: Teachers need to be aware of the emotional, intellectual, and physical changes that young adults experience.

1996 年的第一句话说的是: 维生素是有机化合物, 少量存在于食物中, 是包括人在内的一切动物正常生长和维持生命所必需的。从这里我们可以猜出整篇文章所要讨论的是有关 vitamin 的各种问题, vitamin 是整个文章的主题词, 做题时考生的脑海里只需要装着 vitamin 而不需要考 water, food 之类的东西, 因为第一句话没有提到这些词, 整篇文章将集中讨论 vitamin。

1997 年的第一句话说的是: 人力资源公司拥有 560000 名职工, 是世界上最大的临时就业机构。这句话的主题词是 Manpower Inc. 和 employment agency, 其特点是 largest 和 temporary, 根据这些信息, 我们可以想象整篇文章的主要内容: 人力资源公司的运作情况及其突出特点, 考生的思维此时只能围绕这家人力资源公司。

1998 年的第一句话说的是: 直到最近, 大多数历史学家对工业革命还持强烈的批评态度。句中出现了两个关键词: historian 和 Industrial Revolution, 再加上 spoke critically, 我们可以判断出整篇文章将介绍历史学家对工业革命的看法, 文章的主题可以说开门见山。

1999 年的第一句话是说: 工业安全不会无缘无故地发生。这句话跟其他几句比起来最



短,却最令人费解。看上去每个词都认识,很多考生就是不明白其中的意思,因而做起题来倍感吃力。从这里我们可以得出这样一个结论:句子并不是越短越好理解。尽管理解起来比较困难,句子还是为我们提供了文章的中心词:industrial safety,而且我们还知道整篇文章都将谈论 industrial safety,这已经为我们解题开了方便之门。如果能够理解这句话的意思,我们就可以判断出文章将告诉我们“工业安全是如何产生的”,解题时我们就围绕这个问题发挥想象。

2000 年的第一句话是说:一个农民如想成功,他必须在生产和消费之间留有很大的余地。这篇文章的主题词是 farmer,中心思想是:为什么生产和消费之间要留有余地。除此之外,文章不可能讨论其他问题。

2001 年的第一句话说的是:媒体试着收买那些与包括 Rosemary West 案件的在内的著名案件有关的证人,政府禁止媒体向这些证人付钱。

2002 年第一句话说的是:二十世纪电视的发展与十五和十六世纪印刷术的传播是有区别的。然而在这之间有好多事情发生了。

2003 年的第一句话说的是:老师必须关注年轻人所经历的情感、智力和身体上的变化。

从以上五个实例我们可以看出,完型填空的第一句话是多么重要,考生不仅要看这个句子,而且要看懂这个句子。只有在看懂这个句子的基础上,考生才能顺利进入做题状态,才能把握整篇文章的解题思路。

3. 文章具有完整性和逻辑性。

完型填空文章一般出自名家之手或选自有名的报刊杂志,内容主要涉及考生熟悉的话题,如科普知识、日常生活等。文章可能是一段节选,也可能是一篇自成一体的三段式的小短文,无论是哪一种情况,这篇文章都有其完整性和逻辑性,也就是说,文章里面或有前因后果,或是平铺直述,前后通过一条主线索按逻辑构成一个整体。明白这一点,考生便可以根据文章的发展思路顺藤摸瓜,从四个选项中挑选出最佳答案。做完题之后还可以读一下这篇文章,如果内容和结构上都没有问题,说明答案的正确率高;如果内容和结构明显有问题甚至无法正常阅读,说明答案中错误较多。因此,考生在做题的时候要把自己想象成那个有名的作者,时刻注意好语言表达和逻辑思维,这样做题才会找对感觉,把自己学过的知识通过完型填空体现出来。

4. 完型填空文章总是采取总分对照结构

基本命题思路就是要求考生在先对完型文章的已知信息进行阅读理解的基础上在去解题,即出题者要求考生首先要对文章有一个清晰、准确的整体把握在去解决具体问题。既然出题者要求考生从整体上把握文章,那么出题者所选取的文章就应该是可以从整体上把握的文章。此类可以从整体上把握的文章一般都有着两个很明显的特征:第一、要有明确的中心主线贯穿全文,从而使得读者抓住的这条主线也就把握了文章整体。第二、其文章结构要能将中心主线非常简洁地表达清晰。

完型填空文章把总分结构进行到底,总分对照结构应用于三个层面

(1) 应用于整篇文章的结构

例如:2000 年考研英语的完型文章的首句如下:

“If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production. — (如果一个农民想要成功的话,他必须在消费和生产之间保持一个大的差额)”

本文的整体结构是明显的总分对照结构,文章的首句就是总述句,直接概括除了整篇文章的中心主线:



文章的主题(FOCUS)—有关农民如何实现成功的问题
导向/作者态度倾向性—如果想要成功,生产(大于)消费

(2) 应用于文章中的段落结构

例如:1999 年考研英语完型文章的第二段

“Successful safety programs may(45 differ)greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by (46 observing)rules or regulations. (47 Still) others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.”

本段的结构就是标准的总分对照型:

总述	Successfull safetv programs (成功的安全制度)	differ in(不同)	aspects of the program (侧重点)
分述	Some Others Others	place great emphasis on stress depend on	mechanical guarding safe work practices emotional appeal
分析	三个主语都是成 功的安全制度	都将重点侧重于	侧重于的重点是 不相同的

(3) 应用于段落中意群的结构

例如:2000 年考研英语完型文章中的一个意群

“If no surplus is available, a farmer cannot be(47 self-sufficient) . He must either sell some of his property or (48 seek) extra funds in form of loans. Naturally he will try to borrow money at a low (49 rate)of interest, but loans of this kind are not (50 frequently)obtainable.”

该篇文章在这里进入一个新的意群(该文章在此之前都在讲述农民如果有赢余会如何),这个意群也采用了经典的总分对照结构:

总述	If no surplus is available, a farmer <u>can not be self-sufficient</u>
分述	 sell..... properties..... seek..... loans borrow ...money

分述中几个排比句的重点谓语动词实际上非常形象地支持了总述中“农民没有 surplus, 就不能 self-sufficient”这个该意群的中心主题。

5. 完型填空的选项特征

往年的试卷统计结果表明:被抽掉的词当中:

- 1) 考动词的(包括动词原形,ED 分词和 ING 分词), 平均每年有 3 道题。
- 2) 考形容词的,平均每年有 2.4 个。
- 3) 4 个选项是连词的,平均每年有 1.6 个。
- 4) 平均每年有 1.4 个是关于名词的。
- 5) 关于介词的,平均每年有 1.2 个。
- 6) 考代词的,平均每年有 1 个。



- 7) 4个选项是副词的,平均每年有0.6个。
8) 平均每年有0.4个是关于动词短语的。
9) 平均每年有0.2个是关于介词短语的。

二、1999年和2002年真题解析

1999年完型填空试题

Industrial safety does not just happen. Companies { 1 low accident rates } plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them { 2 } and active. When the work is well done, a { 3 } (of accident-free operations is established) { 4 } time lost due to injuries is kept at a minimum. *where*

Successful safety programs may { 5 } greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by { 6 } rules or regulations. { 7 } others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety { 8 }. The fewer the injury { 9 }, the better the workman's insurance rate. This may mean the difference between operating at { 10 } or at a loss.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. [A] at | [B] in | [C] on | [D] with |
| 2. [A] alive | [B] vivid | [C] mobile | [D] diverse |
| 3. [A] regulation | [B] climate | [C] circumstance | [D] requirement |
| 4. [A] where | [B] how | [C] what | [D] unless |
| 5. [A] alter | [B] different | [C] shift | [D] distinguish |
| 6. [A] constituting | [B] aggravating | [C] observing | [D] justifying |
| 7. [A] Some | [B] Many | [C] Even | [D] Still |
| 8. [A] comes off | [B] turns up | [C] pays off | [D] holds up |
| 9. [A] claims | [B] reports | [C] declarations | [D] proclamations |
| 10. [A] an advantage | [B] a benefit | [C] an interest | [D] a profit |

这篇文章共分三段,是典型的三段式议论文(注意这篇文章的篇章结构和写作模式与考研英语作文不谋而合,学习完型填空其实也是学习写作的好机会)。第一段开头便交代整篇文章的主题:工业安全不是无缘无故发生的。接着作者论证说:“事故率低的公司制订安全计划,尽力组织这些计划并不断努力使计划保持活力、发挥作用,只有把这项工作做好了,才会创造出一种没有事故的氛围,因工伤而损失的时间便会保持在最低水平。”整个第一段说明工业安全是如何产生的,观点在前,论证在后,语言清晰,逻辑性强。考生在透彻理解文章的基础上决不会在41题选介词at,因为at表示“以……”而文章想表达的是“具有”,所以正确答案是with;42题因为有“制订计划、努力执行计划”为前提,结果应该是这些计划“有效”或者“有活力”,四个选项中alive最有可能表达这个意思;43题前面是说“工作做好了”,建立起来的应该是一种“氛围”,四个选项中climate正好能够表达这个意思;44题则是道语法题,where引导一个定语从句,由于这个从句较长,而先行词climate后面带of结构,所以从句与先行词分开了。

第二段开头仍然是一个主题句:成功的安全计划在侧重点方面可能有很大的不同。45题的答案different可以从后面的举例得到印证——有的强调安全操作机器,有的强调遵守规章制度,还有的强调与员工的感情交流。46和47题考的是习惯搭配和固定句型,rules和regula-