

普通高等院校试用教材

MINZU JINGJIXUE JIANMING JIAOCHENG

# 民族经济学 简明教程

东人达 主编



中国财政经济出版社

普通高等院校试用教材



# 民族经济学简明教程

东人达 主编

中国财政经济出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

民族经济学简明教程/东人达主编. —北京: 中国财政经济出版社,  
2008. 8

ISBN 978 - 7 - 5095 - 0829 - 9

I. 民… II. 东… III. 民族经济学 - 教材 IV. F063. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 109234 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: [cfeph@cfeph.cn](mailto:cfeph@cfeph.cn)

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 010 - 88190406 财经书店电话: 010 - 64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787 × 960 毫米 16 开 17 印张 254 000 字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月北京第 1 次印刷

印数: 1—4 000 定价: 30.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 0829 - 9 / F · 0677

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

# 序 言

人都是个体存在的，当一个人的生命形成并降临人世时，谁都不知道什么是国家、民族、阶级，他仅仅是个生命。但也正是这个个体生命的形成和降临人世的过程，国家、民族、阶级这些总体形式在起作用。而随后的整个生命过程，这些总体形式都是必要条件，他也就在不知不觉中成为某个国家、民族的成员。历史演化到今天，世界上各地域的人群，都已划分为国家，民族也随之成为人们社会存在的总体形式之一。

民族，是近代从西方传来的概念，中国古代虽无“民族”概念，但“民”和“族”却是通用的。“民”，《说文解字》释为“众氓也。从古文之象。凡民之属皆从民。”民为帝王、官吏之外的庶人之统称。“族”，《说文解字》释为“矢键也。束之族族也。”衍义同类之聚结、集中，有血缘关系的家族、宗族、氏族、种族。从汉字本义论，现代意义上的“民”，是与“国”相对应的，即有明确国家的国民，民族就是同一国家的人或民的集合体。

民族是随着人类经济的发展，在一定的政治组织，特别是国家政权的制约和支撑下形成的，大体在封建领主制社会之后，民族就在集权国家逐渐出现，直到近代以后才普遍形成了现代意义上的民族。也就是说，作为人类历史形成的社会存在方式，民族并不是在某一历史时点，在全世界齐刷刷地形成的，而是像国家一样，因具体条件而动态地形成和发展的。有的民族形成早些，有的则晚些，有的地方直到今天，其民族形式也不完备。而且，民族形成后也不是固定不变的，有分有合，甚至有的民族会消失。

据此，我们对民族概念做这样的规定：民族是人们在同一政治组织和

相应制度框架内，在共同地域内由同一文化形态主导从事经济活动的具有共同语言的长期稳定的社会存在方式。

民族作为人类经济活动的社会形式，在长期的对人们经济活动的制约中，逐渐地演变为经济的一种属性，是经济发展的内在因素。

经济的民族性，在经济矛盾的系统上，与经济的国度性共处一个层次上，是从属于国度性的，或者说是国度性矛盾的一个环节。民族对人经济活动的制约，是内在和全面的，不论个体还是总体，都体现着这种制约。久而久之，民族就作为一种属性，内生于每个个体人的价值观、行为方式、生活方式，集合于社会总体的思想、道德、宗教、法律、政策、风俗习惯。每个人的吃穿住行，乃至社会的生产、交换、分配，都内含着民族性。

正是经济的民族性，使人类的经济活动丰富多彩，在众多的特殊中体现着一般。各民族的特殊性表现为经济矛盾的特殊性，制约着经济的发展。古往今来，人类的经济之所以呈现阶段性演进，而且不同民族的发展具有明显差异，民族性是不容忽视的原因。在古代，地球上的人类因交通不便而很少大范围的交往，氏族、部落的经济活动主要局限于其生存的区域。中国的中原地区早在夏、商、周时代，就由原始部落中的强势部落兼并、控制了其他部落，形成部落联盟，进而到秦汉，建立了大一统的集权国家，形成了汉民族。汉族的经济以农业为主，这也是其民族性形成的主要特点，正是由于这个特点，汉族才在人类经济的发展中居领先地位。而在农业文明中形成的汉族经济的民族性，又严重制约着其拓展疆土和向工业文明的转化。自秦汉以来汉族就受北方的匈奴、契丹、女真、蒙古等部落及部落联盟的侵扰，征战不断。从经济实力而言，汉族完全可以向这些地区扩张，但只融合了可以适宜农耕的契丹等部落，而不适宜农耕的蒙古地区，即使征占了，也要退回中原。同理，元朝的蒙古统治者，出于其传统，试图在中原推行其畜牧经济，也行不通。中原的汉族人，从民族性上已习惯了农业经济，因此，即使被外来部落统治，也要从事农耕。满洲人入关后也曾一度想按其封建领主制统治汉族人（清初的“圈地”即其表现），但长期实行集权官僚制的汉族已不能适应这种退步的制度，满洲皇帝福临、玄烨识此大势，遵行集权官僚制，维护小农经济，才有清王朝200余年的历史。

民族作为人类历史形成的社会存在方式，在对人们经济生活的长期制约中，已成为一种相对稳定的属性，影响人们的文化和心理或“民族性格”等，而人类的经济矛盾，也就在国度性这一矛盾层次，包含着民族性的内容。

民族作为由政治、经济、文化、区域、语言等要素构成的人类社会存在的方式，是一个相对稳定、长期的生存共同体，它不仅要以相应的制度和组织将个人集合于同一区域，更要使其成员有生存和发展的条件，并据此形成一定的文化，即价值观、思想和道德，使个人明确其在民族中的地位及利益，接受总体性思想和道德的约束。

民族不是个人自愿加入的组织，但却是个个人生存和发展的总体环境。一个民族的形成，会有不依某些部落个人意愿，甚至违背个人利益的强制，但它必须以比被并入本民族的部落更适合经济发展的制度和组织，以更为适宜的生存发展方式，才能保证民族成员在此共同体中的存在，否则，势必发生分裂。

民族经济发展的根据及其表现的动因和动力，来自民族内部劳动者的社会地位和素质技能之间的矛盾，而外部的影响和制约，则是民族经济发展的条件，它要通过民族内部劳动者社会地位和素质技能的矛盾的变化，或者说外部条件只有对内在的动因和动力有所促动，才能发生作用。不论是与国家统一的民族，还是国家内以民族区域自治形式存在的民族，都是如此。

中华民族及其各支民族经济的发展，已经有了社会主义制度这个基本条件，要充分利用这个条件，以改革克服旧体制对劳动者社会主体地位规定上的缺陷，以民主法制确保劳动者社会主体地位，由此提高劳动者素质技能，促进劳动者素质和技术水平的提高，这是中华民族经济发展的根据，也是动因和动力。除此而外，中华民族及其各支民族经济，是不可能健康持续发展的。

民族经济是历史的存在，也是现实的存在。这个存在为民族经济学的形成提出了要求，也为民族经济学的研究提供了根据。从20世纪80年代起，民族经济学在中国逐渐成为一门学科，并不断充实、更新，演化成一个学科体系。

构成学科体系的要素是概念和范畴，由于民族经济学尚处创立阶段，

因此，构建体系的主要还是范畴。大体说来，民族经济学的范畴主要包括：

1. 构成民族经济和民族间经济关系一般性的范畴，有民族、民族经济、经济的民族性、民族经济的政治机制与文化内涵、民族经济关系、民族经济主体、民族生产力与生产关系、民族经济发展。

2. 构成民族经济制度矛盾的范畴。有民族经济制度、民族经济制度与国家经济制度的关系、民族经济制度的变革与演进。

3. 构成民族经济体制的矛盾，有民族经济体制、民族经济体制与国家经济体制的关系、民族经济体制改革。

4. 构成民族经济结构与运行机制矛盾的范畴，有民族经济结构、民族经济运行机制、民族经济结构与国家经济结构的关系、各民族劳动者素质技能结构、民族产业结构、民族流通结构、民族分配结构、民族消费结构、民族区域经济结构、调整民族经济结构优化运行机制。

5. 构成民族经济的经营管理矛盾的范畴，有民族经济经营、民族经济管理、民族经济中多种经济管理方式并存及其改进。

6. 构成民族经济关系矛盾的范畴，有民族间经济关系、国内民族经济关系、国际民族经济关系、民族经济的融合。

7. 规定现代民族经济发展大趋势的范畴，有民族经济现代化、现代民族经济关系中的“中心—外围”结构、民族经济依附、民族经济发展的共同趋势。

8. 规定中华民族经济发展的范畴，这是中国人进行民族经济学研究必须涉及的，包括中华民族经济、中华民族经济史、中华民族经济振兴、中华民族的工业化与现代化、中华民族经济现代化中各民族的和谐互助。

9. 规定中国少数民族经济发展的范畴，有中国少数民族经济、少数民族的分布与经济状况、少数民族经济与汉族民族经济的关系、各少数民族经济史、各少数民族之间的经济关系、少数民族区域自治与经济发展、少数民族经济跨越式发展。

针对这些范畴的研究，民族经济学已成一个系统。作为一个学科系统，其体系虽说尚不严谨，但也应按从抽象到具体的顺序来划分。

第一个层次，也是抽象核心层次的学科，就是一般民族经济学，这个学科可以形成若干学说，但其主题和内容、范畴等应该是明确的。

第二个层次，是对各个国家民族经济的研究。这里有三种情况，一是民族与国家合而为一，或者说一个国家只有一个民族，如朝鲜和韩国的朝鲜族，日本的倭族（或称和族），其民族经济的研究与国家经济的研究是同一的；二是一国多民族，其民族经济与国家经济有统一，有区别，又有交叉；三是一国的统一民族，其中又分若干支民族，这在中国表现比较突出，中华民族是一个统一的民族，其内又有56个支民族。这个层次的民族经济研究，可视为国家或国度民族经济学，如中华民族经济学。

第三个层次，是对各个国家内具体民族经济的专门研究。以中国为例，对汉族经济、壮族经济、蒙古族经济、回族经济、藏族经济等等，都可以也应该进行专门研究。

第四个层次，是从一般民族经济学的范畴，对一国民族经济发展的专题研究，如民族经济制度、体制、结构及其运行机制、经营管理等的研究。当前中国民族经济研究者着力最多的也是这个层次，特别是其体制和结构及运行机制的研究，成果显著。

第五个层次，是对国际民族经济关系的研究，包括两个或多个国家同一民族的经济关系和不同民族的国际经济关系。这种研究迄今还被包含于国际经济学的研究中，或者从边境贸易等角度加以探讨，民族经济学在这个层次的研究，既是对前四个层次成果的集合，又有其相对独立的意义。

明确民族经济学的体系和民族经济学科系统的体系，对于民族经济学这门新兴学科的发展，对于各学科间在统一主题下的分工与配合，是必要的。

民族经济学的研究队伍在不断扩展着，全国民族院校和民族地区院校几乎都设立了中国少数民族经济专业，并有一大批教学科研人员从事此专业。与之相应，有关民族经济学的著作、教材、论文也大量涌现。民族经济学在中国正出现一个兴盛期。在这种情况下，东人达教授主编了《民族经济学简明教程》，在民族经济学的园地中育出一株新花。本书简而明地概述了民族经济学的基本内容，条理清楚，文字顺当，适宜教学。读过书稿，欣喜之余，为之序。

东人达

2008年5月5日



# 前 言

民族经济学是一门新兴学科。1979年3月，北京全国经济科学八年规划会议将其确定为当时经济科学的第27个分支学科。民族经济学的创建，是基于中国统一多民族国家和各民族及民族地区发展不平衡的国情需要，是为了研究解决少数民族与民族地区经济发展而创立的全新学科，也是目前经济学科中惟一由中国人创造的，是真正意义上的本土化的经济学科。民族经济学是重庆三峡学院的重点建设课程，也是重庆市在建精品课程（渝高教〔2007〕32号文件）。

民族经济学自从创建以来，在学科理论建设、解决民族地区经济发展实际问题与人才培养方面，取得了丰硕成果。民族经济学课程，已经被国家教育部规定为本科民族学专业必须开设的基础理论课程。

就教材建设而言，先后出版的教材主要有：陈庆德《民族经济学》，云南人民出版社1994年版；黄万纶、李文潮主编《中国少数民族经济教程》，山西教育出版社1998年版；李竹青、那日主编《中国少数民族经济概论》，中央民族大学出版社1998年版；施正一主编《民族经济学教程》（修订本），中央民族大学出版社2001年版；庄万禄《民族经济学》，四川民族出版社2003年版。

编写这些教材的学者，对民族学学科、理论与课程建设都作出了重要贡献。但是由于时限的关系，在现实教学中也出现了一些问题，如由于撰写与出版时间较早，没有反映出全面建设小康社会、构建和谐社会、建设节约型社会与建设社会主义新农村的新要求；部分内容陈旧，没有反映出西部大开发中迅速发展的民族经济学的新内容；有的教材只限于少数民族经济，而没有将西部民族地区当作一个特殊区域来进行整体阐述；大多数教

材卷帙比较庞大，不利于教学需要与学生较快把握。因此，编写一部反映新思想、新方法与新内容的简明民族经济学教材，就显得十分必要。

重庆三峡学院《民族经济学》课程组，在总结多年教学经验的基础上，吸取众家之长及近年的新思想与实践成果，经过辛勤工作，终于完成了这部新编教材的文稿。新教材的特色与创新点主要有：

1. 指导思想新。在科学发展观的统领下，将近年来提出与贯彻实行的全面建设小康社会、构建和谐社会、建设节约型社会、社会主义新农村建设、兴边富民与扶持人口较少民族等新思想与新实践的内容编入，形成系统的民族经济可持续发展思想。

2. 教材内容创新。增加了西部大开发战略启动以来，对以往实施的资源导向型战略的重新审视，变资源导向型战略为市场导向型战略，由过去主要开发自然资源转变为既开发自然资源又培植教育、技术、信息、市场等各类要素，并且以优先开发“软要素”为主，走科技创新、知识增长的经济增长道路内容以及生态旅游、减灾防灾等新内容。

3. 汇集众家之长。在内容的组合上，汇集了民族经济学界诸位著名专家已出版教材或著作的长处，成就一种群体智慧的新优势。如施正一先生的城市化与民族经济发展战略；黄万纶与李文潮先生的交通运输、国土建设及财政金融；庄万禄先生的减灾防灾与科技创新等内容。

4. 增强了实用性。这部民族经济学简明教程在思想、内容更新的同时，注意教材的实用性。在民族经济学的学科体系中，突出重点，反映学科最新成果。同时卷帙内容紧凑，注意简要表述，能够更好地适应本科学学生学习的实际需要。

《民族经济学简明教程》的编者与分工情况为：（姓氏按章节顺序排列）

东人达（博士、教授）：前言、第一、第二、第六章，策划与全书统稿；

李霞（硕士、讲师）：第三章；

董素云（讲师）：第四、第七章；

陈永碧（讲师）：第五、第十二章；

王孔敬（在读博士、讲师）：第八章；

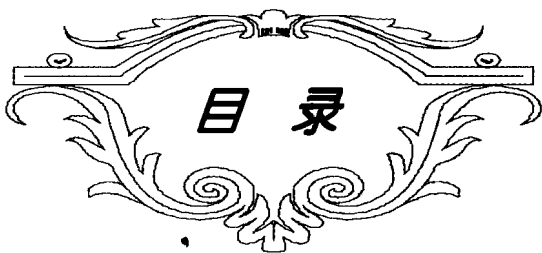
陈孝胜（教授）：第九章；

陈兴贵（在读博士、讲师）：第十章；

刘玉皑（硕士、讲师）：第十一章；

袁瑛（副研究员）：第十三、第十四章。

在此，向参与编写工作付出辛勤劳动的诸位老师表示衷心的感谢！



第一章 民族经济学导论 .....	( 1 )
第一节 民族经济学的形成与学科特点 .....	( 1 )
第二节 民族经济学的研究内容和方法 .....	( 13 )
第二章 中国民族经济与经济思想史 .....	( 20 )
第一节 中国民族经济史概述 .....	( 20 )
第二节 少数民族经济思想史 .....	( 30 )
第三章 民族经济发展环境 .....	( 40 )
第一节 民族经济发展的自然环境 .....	( 40 )
第二节 民族经济发展的人文环境 .....	( 50 )
第四章 民族地区经济体制改革与发展战略 .....	( 60 )
第一节 民族地区经济体制改革 .....	( 60 )
第二节 民族地区经济社会发展战略 .....	( 67 )
第五章 民族地区的国土建设 .....	( 80 )
第一节 民族地区国土资源概况 .....	( 80 )
第二节 民族地区国土资源开发与管理 .....	( 83 )



第六章 民族地区的交通运输 .....	( 99 )
第一节 民族地区交通运输的由来与现状 .....	( 99 )
第二节 西部交通运输的作用与发展对策 .....	( 104 )
第七章 民族地区的产业结构 .....	( 113 )
第一节 民族地区产业结构现状 .....	( 113 )
第二节 民族地区产业结构的优化 .....	( 120 )
第八章 民族地区的财政与资本市场 .....	( 131 )
第一节 民族地区的财政 .....	( 131 )
第二节 西部民族地区资本市场发展 .....	( 138 )
第九章 民族地区人力资源开发 .....	( 152 )
第一节 民族地区人力资源现状 .....	( 152 )
第二节 民族地区人力资源开发对策 .....	( 161 )
第十章 民族地区的科技创新 .....	( 168 )
第一节 民族地区科技发展现状 .....	( 168 )
第二节 民族地区科技发展战略 .....	( 174 )
第十一章 民族地区城镇化道路 .....	( 187 )
第一节 西部城市体系特点 .....	( 187 )
第二节 民族地区的城镇化战略 .....	( 193 )
第十二章 沿边开放与边境贸易 .....	( 208 )
第一节 民族地区的沿边开放 .....	( 209 )
第二节 民族地区的边境贸易 .....	( 217 )
第十三章 发展民族地区特色经济 .....	( 226 )
第一节 特色经济对民族地区的意义 .....	( 226 )

第二节	发展民族地区特色经济 .....	(232)
第十四章	西部大开发与全面建设小康社会 .....	(237)
第一节	西部大开发与可持续发展 .....	(238)
第二节	西部大开发与社会主义新农村建设 .....	(248)



## 第一章

---

# 民族经济学导论

民族经济学创建于1979年，是中国统一多民族国家国情的需要，是我国少数民族和民族地区经济发展内在要求的产物，具有鲜明的应用性特点。民族经济学的研究内容大体可以分为民族经济史与现实民族经济问题两个方面。民族经济学的研究在历史唯物主义与唯物辩证法的指导下，运用田野调查、实证分析、数量分析、历史分析、比较分析等方法进行。

### 第一节

### 民族经济学的形成与学科特点

民族经济学是党的十一届三中全会实施以经济建设为中心的重大战略决策之后，为适应中国特色社会主义现代化建设蓬勃发展的需要，于1979年在我国诞生的一门新兴学科。“所谓民族经济学，简单说来，就是研究各民族的经济问题。它既从民族方面来研究经济问题，又从经济方面研究民族问题。它是介于民族学、经济学两门学科之间的一个分支学科，是一门边缘学科或中介学科。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> “中国少数民族经济专业”导师组：“民族经济学的创建与发展”，《中央民族大学学报（社会科学版）》1999年第2期，第38页。



## 一、民族经济学产生的背景

中国自古以来就是一个统一的多民族国家。

根据 2000 年第五次全国人口普查数据，全国总人口为 129533 万人，祖国大陆 31 个省、自治区、直辖市（不包括福建省的金门、马祖等岛屿）和现役军人的人口共 126583 万人，其中汉族人口为 115940 万人，占总人口的 91.59%；各少数民族人口为 10643 万人，占总人口的 8.41%。同 1990 年第四次全国人口普查相比，汉族人口增加了 11692 万人，增长了 11.22%；各少数民族人口增加了 1523 万人，增长了 16.70%。

又据国家统计局 2006 年 3 月公布的《2005 年全国 1% 人口抽样调查主要数据公报》数据，2005 年 11 月 1 日零时，全国 31 个省、自治区、直辖市和现役军人的总人口为 130628 万人，其中汉族人口为 118295 万人，占总人口的 90.56%；各少数民族人口为 12333 万人，占总人口的 9.44%。与第五次全国人口普查相比，汉族人口增加 2355 万人，增长了 2.03%；各少数民族人口增加 1690 万人，增长了 15.88%。

民族，是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化的共同心理素质的稳定共同体，是社会发展到资本主义时代的必然产物，其要素则在资本主义以前的时期已逐步形成。

中华民族格局的总体特点是“多元一体”。“它所包括的 50 多个民族单位是多元，中华民族是一体，它们虽则都称‘民族’，但层次不同。”<sup>①</sup>“一体”是指国家层面的中华民族，“多元”为中华民族内部的 56 个民族，也特指少数民族。多元一体的格局是在几千年的历史过程中，在中国疆域内的诸多古代民族经过不断的演变、分化、组合而形成的。56 个民族在大一统的思想意识与经济联系网络体系基础上，形成了高度的民族认同意识和爱国主义情怀，同时保留着各自的民族特色。

而祖国大陆民族经济的总体特点是“一制多式”。“中国民族经济将长期表现为一制（社会主义经济制度）多式（多种发展模式与不同发展

---

<sup>①</sup> 费孝通主编：《中华民族多元一体格局》（修订本），中央民族大学出版社 1999 年版，第 1 页。



水平)的发展层次与发展模式。”<sup>①</sup>

我国的55个少数民族虽然人口总数不足全国总人数的10%，但是他们居住地的面积却占全国的64%以上。而“西部自古以来就是各民族交错居住的重要地区，至今仍是我国少数民族和民族自治地方最为集中的区域，除汉族以外，还有38个世居民族。在国务院确定的西部开发范围的12个省、区、市中，有5个自治区、27个自治州、83个自治县（旗），面积近600万平方公里，占西部总面积的86%。从国土面积看，少数民族自治地方95%以上在西部；从人口看，少数民族70%以上生活在西部。”<sup>②</sup>

由于几千年历史演变与发展过程中特定的政治、经济、社会、环境等因素，造成了我国大多少数民族和民族地区社会经济滞后，人民生活贫困的状况。而且各少数民族之间发展很不平衡。

到中华人民共和国成立时，反映我国少数民族纵向发展轨迹的社会经济形态，大体分别处于保留氏族社会残余、奴隶制、农奴制、封建地主制及封建地主制阶段产生资本主义萌芽几种不同情况。当时，大约有近3000万人口的地区保持着封建地主土地占用制度，大约有400多万人口的地区保持着封建农奴制度，大约有100万人口的地区保持着奴隶制度，约有60万人口的地区保持着浓厚的原始公社制度的残余。具体情况为，傣、佤、景颇、独龙、怒、布朗、基诺、拉祜、哈尼、鄂伦春、鄂温克、赫哲、瑶、黎及高山族等民族（或其中的一部分）存在着原始公社制度残余。四川凉山地区彝族处于奴隶制度阶段。藏族、云南西双版纳地区的傣族、新疆墨玉县夏合勒克乡的维吾尔族、内蒙古地区的一部分蒙古族，还保持着封建农奴制度。东北地区的满族、朝鲜族、蒙古族的大部分，西南地区的白族、羌族、藏族的一小部分，西北地区的回族、维吾尔族等，中南与中东南地区的壮族、苗族、布依族、土家族等，共计30多个民族，已经进入了封建地主经济形态，其中的回、满、维吾尔、壮、布依、朝鲜、苗、白等20多个民族自1840年鸦片战争以后，商品经济有了

<sup>①</sup> 施正一主编：《民族经济学教程》（修订本），中央民族大学出版社2001年版，第180页。

<sup>②</sup> 牟本理：“民族经济学与西部大开发”，《中央民族大学学报（哲学社会科学版）》2002年第4期，第6页。