



教學工作參考資料

為提高教學質量而奮鬥

(思想政治教育叢書之六)

廣州區高等學校政治課總教學委員會編



目 錄

關於實施高等學校課程改革的決定	（一）
東北人民政府關於目前高等教育工作的決定	（四）
堅決克服學校教育工作中的混亂現象	「人民教育」社論（三）
正確執行政務院改進學生健康狀況的決定	「人民教育」社論（四）
穩步改革高等教育，整頓學風	「人民日報」社論（九）
為提高教學質量而奮鬥的一年	劉 靖（二三）
目前大學教育工作中的兩個重要問題	張如心（二五）
中國人民大學的簡畧介紹	胡錫奎（四一）
中國人民大學工廠管理系的工作	張 琳（五一）
中國人民大學教學工作概述	張騰霄（五五）
關於「中國人民大學的教學工作概述」一文的三個問題	張騰霄（六四）
中國人民大學教研室工作	成仿吾（六六）
中國人民大學教育學教研室是怎樣進行工作的	王煥勤（七一）
中國人民大學培養研究生的工作	張騰霄（七二）
	周 銘（七三）

中國人民大學是怎樣進行成績考查的……………張騰霄（八一）

中國人民大學「系」的工作……………何戊雙（九二）

中國人民大學的教師的工作……………齊一（九七）

教研組工作如何領導……………蔣錫金（一〇三）

改進教學工作的幾點意見……………何幹之（一〇〇）

對於教學研究組所提問題的解答……………A·II阿爾辛節夫（一二四）

華北區高等學校教學研究指導組暫行辦法……………（一二八）

「習明納爾」是什麼？……………胡沙（一二〇）

關於「習明納爾」……………杜若君（一二三）

中國人民大學的「習明納爾」……………劉經宇（一二九）

關於「習明納爾」的幾個問題……………姜樂仁（一二五）

武漢大學中國語文學系課程改革的經驗……………程會昌（一二四）

區教育科教育研究室規程……………（一二七）

關於蘇聯高等學校的教學、行政組織與政治思想教育等問題……………安德列揚諾夫（一三五）

從蘇聯高等教育的經驗畧談幾個問題……………A·II阿爾辛節夫（一三七）

蘇聯的高等教育	（一九）
關於蘇聯高等學校之工作及領導	（一八六）
蘇聯高等教育的組織	（一九）
高等學校及科學與生產的結合	（二〇七）
關於蘇聯高等學校的教學研究指導組問題	（二三）
介紹蘇聯五級分制記分法	（三〇）
中央人民政府政務院關於改革學制的決定	（二二六）
為什麼必須改革學制	（二四）
馬列主義基礎課程計劃（蘇聯高等學校用）	（二五）
辯證唯物論與歷史唯物論教學大綱（蘇聯高等學校用）	（二六）
「人民日報」社論	（二四）
葛天民	（三〇）
卡夫坦諾夫	（一九）
卡夫坦諾夫	（二〇七）
A·II阿爾辛節夫	（二三）

關於實施高等學校課程改革的決定

——一九五〇年八月二日中央人民政府教育部發佈

(一) 中華人民共和國的高等學校的宗旨，爲根據中國人民政治協商會議共同綱領關於文化教育政策的規定，以理論與實際一致的教育方法，培養具有高度文化水平、掌握現代科學與技術的成就並全心全意爲人民服務的高級建設人才。

(二) 一年來，全國高等學校的教育內容，已經經過了初步的改革，也收到了一定的成效，但現有高等學校課程中相當大的部分還不是新民主主義的，即還不是民族的、科學的、大衆的，還不能符合新中國建設的需要。因此全國高等學校的課程，必須根據共同綱領第四十六條的規定，實行有計劃有步驟的改革，達到理論與實際的一致。一面克服『爲學術而學術』的空洞的教條主義的偏向，力求與國家建設的實際相結合，這是我們現有高等學校主要的努力方向；另一面要防止忽視理論學習的狹隘實用主義或經驗主義的偏向。

(三) 全國高等學校應根據共同綱領第四十一條和四十七條的規定，廢除政治上的反動課程，開新民主主義的革命的政治課程，藉以肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想。

(四) 高等學校應以學系爲培養專門人才的教學單位，各系課程應密切配合國家經濟、政治、國和文化建設當前與長期的需要，在系統的理論知識的基礎上，實行適當的專門化；應根據精簡的原

則，有重點地設置和加強必需的和重要的課程，刪除那些重複的和不必需的課程和內容，並力求各種科學的相互聯繫和銜接。在刪除重複和不必需的課程和內容時，必須經過深思熟慮和多方面的討論，決不可輕率從事。各校開設課程應按照國家建設的實際需要，不應因人設課。

(五) 爲加強教學與實際結合，高等學校應與政府各業務部門及其所屬的企業和機關，建立密切的聯繫。高等學校的教師應與上述部門的工作、生產和科學研究，作適當的配合；應該有計劃地組織學生的實習和參觀，並將這種實習和參觀作爲教學的重要內容。政府各業務部門爲了有效地培植國家建設人才，應以通過教育部，協助高等學校的教學、實習和研究，作爲自己部門本身業務的構成部分。對於實習學生，各業務部門負有與教育部共同領導的責任。

(六) 爲適應培養大量建設人才的需要，各高等學校應視其具體條件，在教育部領導下，協助各建設業務部門，設立各種專修科、訓練班、或函授班，其課程與各有關業務部門商訂之。

(七) 高等學校各系應分別規定修業年限，以三年至五年爲原則；每學期的實際授課時間以滿十七週爲原則，學生每週實際的學習時間（包括自習及實驗）以四十四小時爲標準，最多不得超過五十小時。課外活動時間，每週以不超過六小時爲原則。

(八) 提高師資的質量和培養新的師資是實施課程改革的關鍵，因此全國高等學校的教師應努力加強自己的政治學習、業務學習及研究工作，應就各項主要課程，組織教學研究指導組，由教師實行互助，改進教學的內容與方法；應有計劃有步驟地加強高等學校內研究部或研究所的研究工作，並以此作爲培養我們國家的高等學校師資的主要場所；應大大加強對助教及研究生的指導和關心，鼓勵其積極學習和研究的精神，培養他們成爲新中國高等學校的良好教師。

(九) 用科學的觀點和方法編訂爲新中國高等學校所適用的教材，是實行課程改革的重要條件。因此在中央人民政府教育部領導下，成立高等學校教材編審委員會，根據共同綱領第四十一、四十二

、四十三、四十四、四十五、四十六及四十七條規定的精神，有計劃有步驟地編譯各項適用的教材和參考書。今後各學校各系各科的教材除外國語文系統外，應逐步做到一律用本國語文。

（十）全國高等學校應根據上述原則，並參考第一屆全國高等教育會議中所討論的各種課程草案，就各校的具體條件，製訂各該校可行的課程及教學計劃草案，報請中央人民政府教育部批准實行。

（十一）本決定由中央人民政府教育部報經政務院批准後公佈施行。

東北人民政府關於目前高等教育工作的決定

——一九五〇年三月三十一日

一 關於高等教育的方針

東北高等教育經過一年來的發展整頓，已經打下了初步的基礎，並開始走上了正規。但是，由於我們正規教育的歷史還短以及人力財力的限制，現有高等教育的質量一般的還是很低。因此，今後高等教育必須遵照中央人民政府的教育方針，進一步的提高教育質量並計劃大批培養工農知識分子，以適應國家建設的要求，準備今後大量發展的條件。高等教育所培養的幹部，應該具有為人民服務思想與高級的文化科學技術知識，並掌握馬列主義毛澤東思想的基本內容，使理論與實際統一，使實際經驗與科學結合。

為加強高等教育與東北經濟建設的密切聯繫，應由文化教育委員會協同有關部門進一步的研究和規定學校與有關工廠企業的聯繫制度與方法，全盤的研究各方面所需培養專門人才的種類、數量和質量，並根據中央教育部全國高等教育的計劃，製定一定時期內東北各高等學校的發展設計劃，解決必需的幹部及物質設備。在目前人力物力尚屬困難的情況下，必須有重點的使用力量，首先着重於工科學校。為了適應目前工業建設的要求，各企業部門，各高等學校必須同時負擔起短期幹部訓練，在職幹部輪訓及工廠業餘補習的任務。

二 關於提高高等教育的質量

目前提高高等教育質量的中心問題是：進一步研究製定高等學校的教學計劃與教學大綱，克服不切實際的形式主義現象；有計劃的逐漸解決教材問題；提高教師的質量，改進教學方法；加強思想政治教育，與加強教學工作的領導。

一、編製教學計劃與教學大綱的原則

1、必須確定各系培養學生的具體目的，並根據這一目的確定教學計劃與教學大綱的內容。

2、為使理論學習與實驗實習之間的緊密聯系，教學計劃與教學大綱應包括以上全部內容組成爲統一的教學過程。實驗實習的時間一般規定爲相應課程教學時間的百分之三十——百分之四十。企業中的生產實習，可根據教學進程的需要分段進行。各部門對所屬學校的實習應予重視，負責指定工廠企業，並指定工廠企業中之一定負責人擔任指導。學生實習成績，須由指定之工廠企業指導人員負責簽字。

3、爲了培養有理論修養與一定科學水準的專門人才，課程裏必須安排一些決定一個學生成爲未來專家的專業科目，對於專業科目要精確的規定學習時間以及有組織的上課的期限。

4、消滅科目繁多的現象，實行合理精簡課程，應依照專門科學的基本內容和專門業務的基本要求，製定新的教學計劃與教學大綱，對原有課程應取消其有害的和無用的東西，儘量減少其可有可無的東西，增設和加重其有用的東西。二、三年級開始學習的專業課程的內容應富於彈性，以便使教學人員從科學和技術方面最近的成就中選擇一些新的材料補充進去。

5、高等學校學習的科目可分爲四種：（一）共同必修課程：政治課、國文、俄文、體育；（二）

（基礎課程；（三）專業課程；（四）選修課程（主要是爲了將來工作的需要——如師範大學學歷史的應以地理爲選科，因爲中學歷史教員常兼教地理——其次爲了成績優秀學生的深造而設）。政治課內容與時間採華北高等教育委員會的規定；國文每週三小時一年修完，俄文每週三至四小時，四年修完，但各校可根據具體情況，集中在前二年內修完，要求達到閱讀俄文書籍的目的；體育每週二小時，全部學程均有。基礎與專業課程科目與時間之分配，各校可根據實際需要提出初步計劃，由文教委員會協同有關各部邀集專家統一製定，頒發各高等學校負責實施。

6、高等學校，每年學習時間，應不少於四十週；每週六個學習日；每日規定的學習時間，最多不超過十小時（包括上課實驗及固定自習時間）其餘爲自動作業自由活動及休息時間。

二、解決教材問題

1、收集全國各高等學校教材及舊有專門科學書籍，加以審查編纂，用作教材；各科教師盡可能根據教學計劃與教學大綱編著講義。凡教學中完善的講義可由學校推薦，經文教委員會批准出版，編爲大學叢書，並酌量給以獎勵。

2、由文教委員會成立編譯委員會，組織力量，配合中央出版總署有計劃的翻譯蘇聯教材。

三、提高與培養師資問題

1、提高師資對於提高教育質量有重要作用。因此必須加強教師的學習與研究工作，在目前，繼續改造思想與專門科學研究應同等重視。要克服把科學研究與政治學習對立的現象，應該把政治學習與科學研究統一起來，提高到學習運用馬列主義與毛澤東思想方法研究一切科學理論，並使科學爲人民服務。

2、教師的學習研究工作，應該在學校的統一領導下有計劃的進行。應該作出政治學習與專門科學研究的計劃，定期的作學習研究總結報告。領導上要解決教師學習與研究工作中的時間缺乏以及物

質條件等困難。除了校內學習研究，還應有計劃的組織參觀考察，有計劃的介紹有關的生產建設情況與技術發展情況，組織專門的科學會議，打通國內外科學研究機關的聯繫，特別要向蘇聯學習，以便交流經驗，吸取科學上新的創造。對於有價值的專門研究，給以人力物力的支持與適當的獎勵。

3 爲了新的師資的培養，各高等學校可設研究生。但研究生必須經過考試合格，確定學習目的與學習計劃，且須指定專人指導。

4、凡在高等學校現任行政職務之幹部，有成爲專門科學師資之可能者，應加以培養使之向這一方向發展。老幹部尤須提高科學理論水準，以便提高掌握專門業務的能力。

四、改進教學方法與學習組織

1、克服教學工作中存在的舊教育的脫離實際，脫離生活的教條主義與形式主義的偏向。這在目前對一般教學人員還是主要的；但另一方面也須防止和克服已經存在與可能發生的輕視理論學習的狹隘實用主義（個別學校領導上已經存在這種偏向），這一偏向在舊教育有美國詹姆斯、杜威的實用主義教育觀點爲背景，在老解放區的某些地方，有經驗主義爲背景，比較容易滋長，決不能忽視。

2、學生課堂外的個人學習與集體研究應適當配合，忽視個人鑽研，過分強調集體學習是不適當的。集體研究應該限於有準備有醞釀的重要問題，不能把個人學習成績的提高都依靠集體活動去解決。

3、必須給學生以充分的學習時間。因此，課外社會活動不宜過多。學生的担任工作職務一般以每個人一種爲限；課外社會活動一般的每週不能超過四小時，使學生充分利用晚間自修時間，進行學習，休假日的集會最多不能超過半天。在上課時間內，絕對禁止社會性質的工作與集會。

4、應該培養學生的自動思考、觀察研究與閱讀參考書籍的習慣，養成其智力勞動的習慣。

五、加強思想政治教育

1、思想政治教育是新教育的基本特點，現在由於重視業務學習而在部分學主中滋長的輕視政治

學習的現象，必須努力加以克服。

2、過去進行的新生入學後的短期政治教育，根據具體情況仍可進行，時間長短亦可依情況規定，這種教育的目的在於初步樹立正確的學習態度與學習方法，以便於正式進行業務教育。

3、在教學計劃中規定的政治課，必須切實解決思想問題。因此，須經常密切的聯繫學生的具體思想與生活並建立經常的批評與自我批評制度。

4、學校行政與學校中各種社會組織密切配合；經常檢查學生思想，統一的有配合的擬定教育計劃。

六、充實圖書儀器，實驗室實習工廠農場等設備。在經費困難條件下，應節省其他開支，對目前最必要的設備求得解決。

七、領導上應把主要精力用於教學工作的領導。發動全體教育工作人員的積極性創造性辦好教育。

八、逐漸作到學校教育，企業生產與科學研究機關三位一體的有機聯繫與配合。三個部門的專門人員可交互使用，在不影響其本部門工作原則下，不應限制。以求互相結合，達到提高的效果。

九、重視學生的健康，應經常檢查學校的衛生條件與組織學生的體育活動。

三 關於工農知識分子的培養

中央教育部規定的大學中學都要為工農開門的方針，根據東北情況，目前即可在高等學校裏着手試辦：

一、與工農中學分工，在暑期有計劃的抽調一部分文化水準較高的工農幹部直接進入本科，或者

設工農預備班；給以一、二年之補習升入本科。

二、有計劃的抽調一部分技術工人，有生產經驗的農民幹部，在工科與農科學校裏爲他們開設特別班，一方面給他們文化科學的教育，一方面總結其生產經驗加以提高，並藉以豐富教學中的實際材料。

三、東北行政學院改爲東北人民大學，在今年上半年進行籌備，準備條件，下學期正式開學，按照中國人民大學之方針辦理，着重於工農幹部之培養。

四、各高等學校應創設條件，準備於二、三年後，大量接受工農中學畢業的學生。

四 關於俄文人才的培養

一、現有哈爾濱外專擴大學生至二千人；大連大學俄專擴大至五百人；東大成立俄文系，招生三百——五百人。

二、爲了培養各種專門的翻譯人才，各高等學校可設立俄文班，從現有學生或助教中抽選中文及科學知識較有基礎且有外國語文天才者組成。準備在二年間培養成專門的翻譯人才。

五 高等學校的調整與招生計劃

一、東北行政學院改爲東北人民大學後，除現有各系逐漸增設工廠管理、財政、銀行、會計、合作等系。其學制課程教材採用中國人民大學的規定。另須負責在職幹部輪訓。

二、東北大學改名爲東北師範大學，停辦地質系，增設教育系，除本科外添設專修科及短訓班，

並負責在職中學教員之輪訓。東大的教學計劃與課程應完全按照培養中學師資的需要加以改進。

三、大連大學採治系因條件不足，可改爲冶金系。

四、哈爾濱工業大學，因有便利條件，可採用蘇聯學制與教材。

五、延邊大學根據實際條件及延邊地區目前建設的需要，決定取消理工學院，改組爲師範學院，醫學院及農業專科。

六、爲了集中人力物力，性質相同之學校的科系設立應科學的分工，並進行調整。

七、招生問題

1、由於經費及學生來源的有限，一九五〇年着重於發展工科學校，醫科學校暫不發展。其餘各科學校的招生計劃亦須經東北人民政府批准。

2、今年暑期招生，決定統一辦理，統一分配。

3、責成各部於五月以前具體擬定所屬高等學校三年內之培養幹部（種類數量質量）計劃及所屬各學校三年內之發展建設計劃（包括各種物質設備）。

六 領導關係

高等學校的領導關係決定爲雙重領導，即文化教育委員會負責統一各高等學校方針政策、計劃、制度等方面的領導，至於經常的業務教育經費管理，日常行政則由各有關部門領導，以便與實際業務更加緊密的聯繫，具體規定：瀋陽工學院，哈爾濱工大由工業部領導；瀋陽及哈爾濱兩農學院由農林部領導；中國醫大及哈爾濱醫大由衛生部領導，東北師範大學（東大）、東北人民大學（行政學院）及延邊大學由教育部領導；魯迅文藝學院由文化部領導；大連大學由旅大行署領導。其餘原由各部領

導之學校仍舊不變。各部應把所屬高等學校的領導看成重要任務，經常檢查所屬高等學校並予以具體指導。各主管部首長對所屬學校辦理成績的好壞，在領導上應負主要責任。以後文教委員會對各高等學校的指示均經各主管部執行，各高等學校之請示亦經過主管部門，以求明確責任與解決問題手續的單一化。但各高等學校之工作報告，須與送交各主管部同時送交文教委員會一份。

主席 高崗

副主席 李富春

林楓

高崇明

【一九五〇年四月二十七日「東北日報」】

堅決克服學校教育工作中的混亂現象

人民教育社論

今年六月間，重慶新華日報揭發了西南區各地學校教育中存在着兩種偏向：一是當地某些領導機關及其所屬單位任意招考抽調在校學生，甚至將教師也調離學校，造成中等以上學校學生大量減少，有些學校竟至不能開學；一是當地各機關、團體隨便動員學生參加許多不適當的活動，嚴重地影響了學生的正常學習與身體健康。對這種偏向中國共產黨西南局與西南軍政委員會已開始進行檢查糾正，這是非常必要的！但這種混亂現象，不只是西南一個地區有，其他如華東、中南等地區也有類似的情況。有些地區還沒有進行深入的檢查，其情況嚴重如何，尚難確定。有些教育領導機關對這種混亂狀態則還沒有足夠的注意。爲了祖國的建設前途，爲了珍愛千百萬未來的建國人材，對這些損害人民長遠利益的現象，提起各地嚴重注意，並要求採用各種辦法有效地加以克服，已經是刻不容緩的了！

亂招亂調在校學生現象的發生，首先是因爲各級領導機關掌握不嚴。領導機關本身就有因一時工作需要，隨便招調學生的。以西南區來看，連教育領導機關如西南文教部、重慶市教育局都到學校去抽調學生。其他某些機關、部隊、團體乾脆不經過教育領導機關的允許，也不經過學校當局的同意，就把學生抽調走了；甚至有用感情拉攏，動員學生『不辭而別』等等惡劣辦法的。這些都表現了嚴重的無政府、無組織、無紀律狀態。而對這些被調走的學生，又很多不給以恰當的工作；如要電機系

的學生當收發，數學系的學生當文書，土木工程系的學生做機關事務工作，還有些高中生、大學生勉強分配在零售商店做店員。這種只顧本位，不顧大局，只顧目前，不顧將來的做法，已經嚴重地浪費了國家人材，並使得高等學校招不到高中畢業生，使在校學生不安心於學習，認為『早晚都要被調走，晚出去還不如早出去』，甚至影響學生不願進步，認為『表現積極，就有被調走的可能』，不願參加新民主主義青年團，認為『一入了團，就要隨時等待着組織抽調去當幹部，不能讀書了』。這種混亂現象如不克服，將來會招致更嚴重的後果，不是很顯然嗎？！

另外一種混亂現象，就是各方面動員學生做各種臨時工作：開會佈置會場、作招待、紀錄、宣傳種痘、調查戶籍、徵糧、收稅、動員獻花等等，有的誤課十天半月乃至一月，有些機關、團體在學校中通過其垂直系統，直接佈置工作，召開會議。如五月三十日蘇南日報一通訊員反映：無錫一個學校有百分之十五的學生被邀參加了市區派出所工作，担任的有治安組長、居民小組長、讀報組長、冬防服務組長、文娛組長、俱樂部主任、宣傳委員等，有的身兼二職或三職，該通訊員反映這些同學『事情很忙，身體吃不消』。這些情形也已經嚴重地影響了學校教學工作的正常進行。根據以上情況我們建議各地領導機關對上述錯誤傾向，自上而下地加以檢查，用最大的決心，立即停止亂招亂調學生。其因國家建設工作之迫切需要必須調動者，凡屬中等以上學校的學生，都應經過大行政區軍政委員會批准。要明確學校的任務是教學，要停止動員學生參加不適當的和過多的活動，要堅決克服學校中多頭領導的現象。我們要求各級領導機關與各方面負責同志根據為國家培養人材，長期打算的觀點，批判和糾正一切錯誤思想與無組織無紀律的行爲。西南軍政委員會最近在這一方面的措施已經得到廣大教師和學生的熱烈擁護。我們希望各地領導機關能向西南區看齊，堅決和切實地消除目前學校教育工作中某些混亂現象，使我們祖國培養建設人材的工作能有正常的發展。（人民教育三卷四期）