

普通高等学校试用教材

SIXIANG DAODE XIUYANG

SIXIANG DAODE XIUYANG

思想道德修养

◎林永和 主编

工商出版社

思想道德修养

主 编：林永和

副主编：董秀玲

工商出版社

2001 年 7 月

责任编辑 晓 穆

封面设计 欣 然

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养/林永和主编. —北京:工商出版社. 2001
ISBN 7-80012-628-5

I. 思… II. 林… III. 思想修养—高等学校—教材
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052437 号

书名/思想道德修养

主编/林永和

出版·发行/工商出版社

经销/新华书店

印刷/北京翌新工商印制公司

开本/850×1168 毫米 1/32 印张/8.125 字数/200 千

版本/2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数/01-6000 册

社址/北京市丰台区花乡纪家庙(100070)

电话/(010)63730074, 63748686

出版声明/版权所有,侵权必究。

书号:ISBN7-80012-628-5/D·142

定价:14.80 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	人生新的起点	(26)
第一节	正确认识自我	(26)
第二节	适应校园文化	(36)
第三节	当代大学生的历史使命	(48)
第三章	开启智慧之门	(54)
第一节	大学生的现实任务	(54)
第二节	大学学习的特点	(61)
第三节	构建合理的知识智能结构	(66)
第四节	大学生学习方法的改善	(70)
第四章	道德与道德修养	(83)
第一节	道德概述	(83)
第二节	社会主义道德建设	(91)
第三节	传统美德与现代化	(96)
第五章	探索人生价值	(103)
第一节	人生价值的涵义	(103)
第二节	人生价值的评价	(115)
第三节	人生价值的实现	(120)

第六章	扬起理想的风帆 ·····	(126)
第一节	理想概述·····	(126)
第二节	人生理想的内容和层次·····	(131)
第三节	人生理想的实现·····	(138)
第七章	建构人际之桥 ·····	(147)
第一节	人际关系概述·····	(147)
第二节	人际交往的原则·····	(153)
第三节	影响人际关系的个性品质特征·····	(158)
第四节	影响人际交往的不良心理及调适·····	(162)
第五节	异性交往与爱情·····	(167)
第八章	中国传统文化与现代化 ·····	(175)
第一节	中国传统文化的形成和发展·····	(175)
第二节	中国传统文化的核心精神和基本特质·····	(180)
第三节	中国传统文化与现代化·····	(189)
第九章	增进身心健康 ·····	(197)
第一节	大学生的身体健康·····	(197)
第二节	大学生的心理健康·····	(203)
第三节	大学生提高身心健康的方法和途径·····	(213)
第十章	大学生的成才修养 ·····	(223)
第一节	人才概述·····	(223)
第二节	社会主义人才的成才规律·····	(231)
第三节	人才的健康成长·····	(235)
第四节	大学生的就业准备·····	(241)
	后记 ·····	(255)

第一章 绪 论

1995年3月18日公布的《中华人民共和国教育法》明确指出：“国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。”高等教育是建立在普通教育基础上的专业教育，是学校教育制度的高级阶段。实施高等教育的学校为高等学校，按其教育的对象、办学宗旨和办学形式，可分为普通高等学校和成人高等学校两大类型。在普通高等学校中，按其学科设置、修业年限等，又可分为综合大学、学院、专科学校。综合大学是多学科的，学院和专科学校学科不齐全，有的以文为主，有的以理工为主，但都具有较强的专业性和技术性的特点，都必须为经济建设服务，为现代化建设培养所需要的德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。同时还指出，教育应当继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统，吸收人类文明发展的一切优秀成果。国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。以上这些规定基本上明确了高等学校的基本特征和任务。

以1992年邓小平同志视察南方重要谈话为标志，中国的改革开放和现代化建设事业进入了一个新的阶段，1999年6月第三次全国教育工作会议的召开和党中央关于全面推行素质教育的决定的发布，使我国教育改革和发展迈出了新步伐。

一、当前我国的教育形势

如何正确认识我国的教育形势,是进一步深化高等教育改革、推动高等教育发展的重要前提。我国当前的教育形势,可以从三个方面去认识:

(一)改革开放以来,我国的教育事业取得了重大进展

新中国成立半个世纪以来,特别是改革开放近 20 多年来,我国教育事业在改革和发展方面,都取得了重要进展,主要表现为以下几个方面:

第一,全党、全社会和各级政府对教育重要性的认识有了很大提高。邓小平同志反复强调的“尊重知识,尊重人才”以及教育是社会主义现代化建设的奠基工程这一重要思想日益深入人心。

第二,九年义务教育已全面铺开。小学入学率已经达到 98%,占全国人口的 90%左右的地区已经普及 5 年或 6 年的初等教育;大城市和部分经济较发达地区基本普及了九年义务教育。

第三,职业教育迅速发展。包括职业高中、中专、中技在内的中等职业学校在校学生已占高中阶段学生总数的 50%以上,为社会主义现代化建设培养了大批中、初级专门人才和熟练劳动者。

第四,成人教育成绩显著。近年来每年扫盲 400 多万人,全国 15 到 45 岁的青壮年文盲率已降低到 7%左右;数千万在职职工参加了岗位培训,3 亿多农民参加了多种形式的文化或技术学习。

第五,高等教育发展迅猛。全国现有普通高等学校 1057 所;专科为主的成人高等学校 1200 所;普通高校大学生 260 万,研究生 10 多万,成人高校大学生 190 万;近 20 年为社会输送各个层次的大学生近千万余人。全国高校现有博士学位授予点 2000 个,全国

重点学科近 500 个,国家级重点实验室、专业实验室、工程研究中心 150 个;高等学校已经成为我国基础科学、高科技和应用科学研究的重要基地。

第六,高等教育领域里的国际交流合作已经成为我国改革开放政策的重要组成部分。20 多年共接受世界近 150 个国家来华留学生近 10 万人,向 100 多个国家派遣各种类型的出国留学生 21 万人,其中 7 万人已回国,正在为祖国四化建设作出自己的贡献。

第七,教育改革逐步深化。已经触及办学体制、管理体制、招生和毕业生就业制度、教育结构以及教学内容与方法;校内管理体制改革不断深化,以点带面,办学效益和教育质量不同程度有所提高。

第八,教育立法受到重视。1981 年五届人大通过《中华人民共和国学位条例》,1986 年六届人大通过《中华人民共和国义务教育法》,1993 年八届人大常委会第四次会议通过《中华人民共和国教师法》,1995 年 3 月 18 日八届人大三次会议又通过了《中华人民共和国教育法》,标志着我国教育立法进入了一个新的发展阶段。

(二)广大学生积极向上,学习气氛日趋浓厚

高等学校和整个教育战线的思想、政治形势近年来一直保持稳定,总的看,广大青年学生学习邓小平理论的热情很高,主流思想明朗健康、有信心、积极向上,学习气氛日趋浓厚。

同时,加快建立社会主义市场经济体制的步伐激发了大学生发愤读书、努力成才的热情;广大学生对掌握知识、学有专长的重要性有了深刻理解;“抓住机遇,发展自己”正在成为很多学生自我激励的口号;对教学领域里的改革步伐缓慢表示不满;学习目的性更加明确;报考研究生人数大幅度增加。

当然,教育形势并不是一切都好。在当前由计划经济向社会主

义市场经济加快转轨的过程中,教育的改革和发展正面临着许多新的问题,也出现了一些比较突出的困难:一是教育改革的步伐仍然滞后于经济和社会发展的要求,高等教育尤其明显。二是教育投入不足与教育事业发展的矛盾日趋尖锐。三是教师待遇仍然偏低,教师住房问题仍有许多困难。部分农村拖欠中小学教师工资问题一度有所好转,但“前清后欠”现象至今未了,教师队伍不稳定的问题在某些地区有所加剧。这些问题在全国教育工作会议上作了集中反映与分析,中央领导同志讲话以及会议文件中均提出了解决这些问题的明确工作思路与实际政策措施。但要将这些措施切实落到全处与根本解决问题,尚有待于作坚持不懈的努力。

二、继续深化高等教育改革

社会主义市场经济体制的建立,对我国教育体制改革提出了新的要求。发展中国家办大教育,这是中国当前的重要国情。只有通过改革,才能建立起与社会主义市场经济体制相适应的教育新体制,不断提高办学效益,走出适合中国特点的发展教育事业的新路子。高等教育同市场经济关系密切,加快改革,尤感迫切。

(一)深化高等教育体制改革,是为了建立起政府宏观管理、学校面向社会自主办学的新体制。

高等教育要逐步实行中央和省、自治区、直辖市两级管理,以省级政府为主的体制。逐步扩大省级政府对属地高校的教育统筹权和决策权。

从长远看,中央业务部门除继续办好少量行业特点明显、有特殊需要的高等学校外,应逐步把主要精力放到预测行业人才需求、制订行业岗位规范和岗位资格证书制度、设立奖学金以引导培养

本行业紧缺人才、组织和参与评估监督、协助国家教委对本行业教育发展与改革进行指导等方面。

(二)逐步改变高等学校条块分割、“小而全”的状况,优化高等教育的结构和布局,提高办学效益。

首先,是促使中央各部门所属高等学校扩大服务面和经费来源渠道,加强与地方政府、企业及社会各界的合作与联系。改变只依附于一个部门的单一办学模式和单一经费来源的状况,增强学校适应社会多方面需求的能力。部门所属高校的管理体制要分别不同情况,采取由中央教育部门办、中央和地方政府联合办、交给地方政府办、吸收企业集团参与管理,以及学校之间联合或合并等不同方式,进行改革。

其次,要逐步改变目前高等学校自身封闭办学的状况。提倡校与校之间有条件的教师相互兼课;相近课程允许学生相互听课、承认学分;充分提高学校仪器设备、图书资料和校舍的利用率;在研究生数量规模较大的高等学校,逐步实行研究生兼助教的制度;逐步减少住读生,增加走读生,推进生活服务的社会化,提高办学效益。

(三)积极推进高等学校的招生收费改革和毕业生就业制度的改革,逐步实行学生缴费上学,大多数毕业生自主择业的制度。

第一,改革招生计划体制。在现阶段实行国家任务计划与调节性计划相结合的体制。在人才市场比较完善、全面实行缴费上学制度后,学校可根据社会需求和办学条件自行调整招生规模。国家只宏观调整招生总规模和专业结构。

第二,学生实行缴费上学制度。这一改革的主要目的是建立起更有效的学习激励机制。缴费标准由教育行政主管部门会同物价部门按生均培养成本的一定比例及学生家长承受能力因地、因校

确定。原则上同一学校实行同一种收费标准。不应以收取高额学费而降低录取标准。国家建立各种专项奖学金或定向奖学金,奖励品学兼优的学生和报考国家重点保证的某些学科、师范院校以及特殊的、条件艰苦的专业和志愿到边远地区工作的学生。国家对家庭经济困难的学生设立贷学金。现阶段对少数特困生,各级政府仍要给予不定期的专项补助。学生缴费上学制度改革尚处在试行阶段。只适用于新入学的学生,原来已在校的学生仍实行老办法。

第三,高等学校毕业生,实行在国家宏观指导下,学校与用人单位供需见面和一定范围内双向选择的制度。在人才市场比较完善、全面实行缴费上学制度之后,除享受国家和单位专项或定向奖学金的学生按合同就业外,其余学生在国家政策指导下进入人才市场自主择业。

(四)认真贯彻教育方针,深入进行教学改革,改进与加强德育工作,努力提高教育质量。

首先,要重视高等教育中教学领域里的改革。当前最重要的是要进一步转变教育观念,克服学校教育不同程度存在的脱离经济建设和社会发展需要的现象。高等教育要重点发展应用性学科和专业,适度发展新兴学科、边缘交叉学科,稳定和提高基础学科;要努力培养高层次复合型人才;要合理调整系科和专业设置,拓宽专业面,优化课程结构,改革课程内容和教学方法,加强教材建设,注重素质和能力的培养,增强学生对社会需要的适应性。大力提倡学分制,在确定必修课的同时,设立和增加选修课,扩宽建立合理的淘汰制和奖励优秀生的制度,立足于大面积提高教育、教学质量。

其次,加强和改进学校思想政治工作,加快高校政治理论课程和德育课程的改革步伐,是当务之急。要坚持对大学生系统地、但

又是简明扼要地讲授马克思主义的基本观点,组织大学生认真学习毛泽东同志的重要哲学著作和邓小平理论,并融合于课程之中,结合日常思想政治工作,进一步加强党的基本路线教育和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,进行中国历史特别是近代史、现代史教育和国情教育、法制教育,进行中华民族传统美德和革命传统教育。同时,要从政策和制度上保证“教书育人、管理育人、服务育人”的落实;广泛动员社会力量参与学校教育,形成学校教育、社会教育、家庭教育更加紧密结合的新格局。

高等学校只有坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,才能保证社会主义办学方向,才能抵制资产阶级思想的侵蚀。在当前,尤其需要认真学习邓小平理论,用于指导我们的高等教育,保证高等学校的领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的人手中。只有这样,社会主义大学才能真正培养出为人民服务的社会主义建设者和接班人。

三、高等学校的任务

高等学校的根本任务是培养社会主义建设者和接班人,对国家建设和社会发展起促进和推动作用。同时,还开展科学研究,服务于社会,促进社会主义精神文明建设。

(一)培养社会主义建设者和接班人

人类跨入 21 世纪以后,面临着更加严峻的挑战。高校必须认真考虑如何提高培养人才的质量,使我们的未来建设者既有较高的政治素质,又能熟练地掌握先进的科学技术和科学方法。

我们所处的时代是科技迅猛发展的时代,高等学校的教学内容既要努力反映现代科学的新成就,引导学生接近科学发展的前

沿,又要把主要力量放在掌握基础理论、基本技能和发展智力上。有了宽厚而坚实的基础、较强的自学能力和独立的工作能力,就能很好地适应现代科学技术的发展。在培养人才过程中,还应当注意应用现代科学对人的研究成果,特别是对青年身心发展规律研究的新成就,以提高培养人才的效果。

高等学校要努力扩大学生的视野,扩大各个领域的知识面,并教育学生用马克思主义的立场、观点和方法正确认识世界。高等学校对人才的培养,不仅是教给学生现成的知识,更重要的是培养学生分析问题和解决问题的能力,提高学生的整体素质,使学生学会如何去获得知识和应用知识,以适应社会主义市场经济发展的客观需要,迎接全球新技术革命的挑战。

(二)开展科学研究

开展科学研究不仅是高等学校培养专门人才的需要,也是高等学校为发展国民经济,造福人类必须承担的任务。

高等学校科研是国家科学研究的一个重要方面,它具有得天独厚的优势。高等学校集中了大批具有专门学术水平的教师和科研人员,科研设备比较齐全,图书资料比较丰富。同时,大多数高等学校处在政治或经济文化中心,信息来源广泛、迅速,为科研提供了丰富的信息资料。

建国以来,特别是党的十一届三中全会以来,高等学校的科学研究得到了党和国家的重视,取得了丰硕成果,对社会主义建设起到了巨大的促进作用。根据国家科委自然科学奖励委员会第一号公告所公布的授奖名单统计,122项获奖项目中,高等学校或高校参加协作而取得的成果有55项,占总数的45%。近年来,高等学校进一步重视科研工作面向经济建设主战场,努力使科技成果转

化为现实的生产力,加强科技推广应用,取得了明显的社会经济效益,同时促进了学校科学水平和教育质量的提高。高等学校面向科技市场,多方面发展校办产业,其中有的已形成了高科技产品或拳头产品,有一些开始打入国际市场,展现了良好的前景。在高等学校的各项科研活动中,学生不但能够受到教育,而且能够提高分析问题、解决问题的能力,增强对工作的适应性。所以,引导学生积极参加学校的科学研究活动,也是培养人才的有效途径。

(三)各种形式的社会服务

高等学校作为社会的高等学府,在社会的文化教育、科学技术的发展方面居于领先地位,它应当对社会,特别是对当地的工农业生产和科学文化领域各部门提供咨询服务,应当采取各种方式与社会进行广泛的联系,尽可能帮助解决社会发展中遇到的理论问题和实际问题,与生产单位联合搞科研,进行技术指导,科学咨询,担任工矿企业或其他建设单位的顾问,举办培训班、讲座或业余学校,为社会承担继续教育的任务等等。实践证明,通过这些活动,既可以促进社会经济文化的发展,加速科技成果向生产力的转化,不断创造社会财富,还可以使高等学校取得一定的经济效益,并为高校师生提供实践的场地,进一步促进和推动高等教育的发展。

(四)促进社会主义精神文明建设

我们知道,社会主义精神文明建设包括思想道德建设和科学文化建设两方面,高等学校是培养又红又专的社会主义建设人才的基地。通过高等教育,能提高人们的思想觉悟和文化知识,使大学生的人生观和世界观建立在科学基础之上;通过高等教育,能改变人的思想方法和生产方式,形成良好的道德风尚和健康文明的生活方式。可以说,高等学校是精神文明建设的摇篮。办好高等学

校,它所表现出来的良好的校风、教风和学风,大学生所表现出来的良好的科学文化素质和思想道德素质,对整个社会能产生积极的影响。大学培养出来的毕业生,将逐渐成为国民经济及上层建筑各部门的骨干,其中相当数量的人将走上社会的各级领导岗位。这些大学生必将对整个社会的精神面貌产生深远的、有决定意义的影响。今日大学生的形象,应该成为中华民族文明的形象。有了社会主义精神文明的建设者、传播者和创造者,必将大大加快社会主义精神文明建设的步伐。

四、时代对人才素质的要求

(一)时代的特征

当人类跨入 21 世纪的时候,越来越感受到知识经济对社会发展的促进作用;越来越感受到高新科技对人类生活的重大影响;越来越感受到人才竞争的激烈……因此,更加重视高新科技的发展和人才的培养,大力发展高等教育、积极培养高素质的人才已成为许多国家的共识。

从国际形势看,霸权主义和强权政治依然存在。世界虽总体走向缓和,但局部动荡不断。正如党中央所概括的那样:国际形势“走向多级格局,局势有所缓和,矛盾复杂多变,世界并不安宁。”如何更有效地维护和平、促进发展,已成为全世界人民的共同思考的问题。

经济因素在国际环境中日益突出。世界各国把提高经济和科学技术水平放在发展战略的中心地位。全球正在开展一切以增强综合国力为目标的竞争,力图争取在 21 世纪的世界占据有利地位。这场竞争在国际经济领域表现为对市场的争夺,对经济上主导权的争夺,及一些具体经济领域的摩擦等,矛盾复杂多变。

高新科技发展日益迅猛。21 世纪是高新科技发展的新世纪，物理、电子、通讯、生物、环保、能源等领域的科学研究出现了新的突破，标志着人类正朝着知识经济、信息社会大步迈进。

人才的竞争日益激烈。以美国为代表的发达国家在全世界大肆网罗人才，以促进高新科技和经济的快速发展，世界各国也纷纷制定优惠政策，吸引海外留学人员、引进高新科技人才，对人才的争夺以演变成一场无硝烟的“世界大战”。

从国内形势看，党领导全国人民团结在以江泽民同志为核心的第三代领导集体的周围，遵循“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”的方针，全国人民一道团结奋斗，开拓进取，社会主义现代化建设事业取得了重大成就。

根据建立社会主义市场经济体制的要求，我国成功地进行了财税金融、外汇、投资、价格和流通体制等方面的重大改革，已取得了预期效果。国民经济继续快速增长，国内市场繁荣，对外贸易继续扩大，国家外汇储备增加，一批国家重点建设项目进展顺利，如长江三峡工程、“三北”防护林二期工程、黄河小浪底水利枢纽工程等以取得阶段性的成果。

科技、教育和各项社会事业全面发展。科技体制改革继续深化，取得重要科技成果 26000 多项；高教改革步伐加快，招生规模不断扩大，正朝着大众化、普及化高等教育的方向发展，形势喜人；文艺体育、环保卫生、扶贫、侨务、残疾人工作等各项事业都取得了新的成绩。

城乡人民生活进一步改善。农村居民人均收入和城镇居民人均收入，扣除物价因素，有了较大的增幅。居民储蓄存款新增 6300 多亿元。自 1995 年 5 月 1 日起开始在全国实行每周五天工作制，

增加了休息和业务学习的时间，人民群众精神文化生活更加丰富。

（二）社会对人才素质的要求

2001年4月29日，江泽民在庆祝清华大学建校90周年大会指出：“这里，我想向在座的大学生，并通过你们向全国的大学生提出几点希望。从二十世纪进入二十一世纪，你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想，学到什么样的知识，具有什么样的能力，对于祖国和民族的未来关系重大。你们要成为祖国和人民需要的人才，既要靠老师的辛勤培育，更要靠自己的刻苦努力。希望你们成为理想远大、热爱祖国的人。始终以国家富强和人民的幸福为己任，坚定建设有中国特色社会主义的信念。闻一多先生说：“诗人主要的天赋是‘爱’，爱他的祖国，爱他的人民。”要成为一个有志和有为的青年，爱祖国、爱人民是首要的要求。希望你们成为追求真理、勇于创新的人。马克思说过，在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。要热爱科学、崇尚科学精神，特别要善于从马克思主义理论中汲取营养，树立科学的世界观，把握正确的方法论，努力做科学探索 and 创新的先锋。希望你们成为德才兼备、全面发展的人。要努力使自己既具有优良的思想政治素质，又具有过硬的科学文化本领，既有强健的体魄，又有健全的心智。全面认识自己、提高自己，不断在学习增长知识，不断在人生旅途中陶冶情操，不断在社会实践中磨练意志，为承担起建设祖国的神圣职责做好一切准备。希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人。要学会以宽广的眼光观察中国，观察世界，善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果来丰富自己。要坚持向历史和现实学习，向人民和社会学习，既勇