

【“双赢英语”辅导系列丛书】

中学英语句法

王本刚 主编

新思维



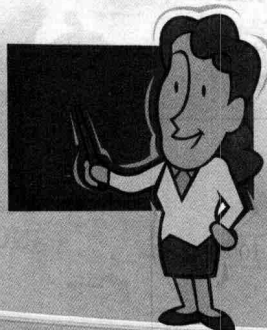
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

【“双赢英语”辅导系列丛书】

中学英语句法

王本刚 主编

新思维



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是“双赢英语”辅导系列丛书之一,是编者多年来从事英语教学和科研的成果,共分为4章。本书采用了广大读者容易理解和接受的句法体系,对中学英语句法进行了全面、系统、具体的讲解,范围广阔,讲解细腻,内容深入,充分体现了基础性、前瞻性、创新性、实用性和科学性的学习新思维、新理念,便于读者灵活运用。本书针对性、实用性极强,是广大师生及英语爱好者不可缺少的高品位教辅用书和参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

中学英语句法新思维 / 王本刚主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2008

(“双赢英语”辅导系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5084 - 5475 - 7

I. 中… II. 王… III. 英语—句法—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 044878 号

书 名	“双赢英语”辅导系列丛书 中学英语句法新思维
作 者	王本刚 主编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 11.25 印张 307 千字
版 次	2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	19.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

《中学英语句法新思维》

编 委 会

主 编 王本刚

副 主 编 周少杰 朱 墨 孟宪勇 张培田

策 划 人 董克林

编写人员 高咏梅 秦浩然 张 艳 常桂法 朱继瑞
邓永珍 席凤京 马颖群 任秀敏 晋 媛
陈荣群 唐秀敏 李晓丹 刘 莹 董子瑜
林丹丹

前 言

英语语言包括语音、语法和词汇三个要素。从应用角度考虑，句子是实现语言交际的基本定义单位，语言作为交际功能，无论是口头形式还是书面形式都是以句子的形式体现其思想内容，句法则关系到句子的构造和结构模式，英语学习者要想说出或写出漂亮地道的英语句子必须学好句法规则。语音、语法或词汇在应用中都要向句法靠拢，被整合到句法中去，句法处于三者中的轴心位置，既有直接的应用价值，也有深层的研究价值。对于广大立志成才、渴望进入高等学府深造的莘莘学子而言，更需要学好英语句法知识。常常看到有些学生由于听不懂稍长的句子，而无法理解说话者的意图，更无法在考试中做好听力题；有些学生由于英语讲得不地道而胆怯得不敢开口，形成哑巴英语；有些学生在阅读时，文章中的复杂句犹如拦路虎，令其望而生畏，而现在阅读考题的趋势之一就是难句增多，类型多变，一些文章中含有并列句、复合句或者有多种形式的否定状语、插入语，或伴有分隔、倒装、省略等，盘根错节，令人眼花缭乱；另有更多的学生在写作时，不知从何入手，不会使用英语句型，汉语式英语严重，更谈不上写出漂亮的长句子了。基于“应用为主，打好基础”的认识，并结合中国人研习和使用英语的特点，“双赢英语”辅导系列丛书之一《中学英语句法新思维》以崭新的面孔呈现在读者面前。该书共分为四章，第一章“基础句法必备”从句子成分入手，自然延伸到各种特殊句式，是学好英语句法的根基；第二章“三大从句指要”使学生能有重点、有选择、有针对性地网络全

部基础知识,让学生从小处、细处将知识学透、学会、夯实,学会扩展句子,从而为在听、说、读、写方面全面提高英语水平提供必要的保障,是完美句子的钥匙;第三章“句法问题解疑”对读者经常遇到而又难以在资料中查找的句法难题做了简明解答并给予了技巧性点拨,能解除学习句法时长期存在的疑惑;第四章“句法能力实践”是针对句法知识而精心设计的针对性练习题,对提高学生的句法知识水平,特别是对复习备考将起到事半功倍的效果。

本书以中国人的视角,展现英语句法体系,并在构思和表述上力求有所突破和创新,抛弃繁琐的空论,充实实用的内容。通过英语和汉语的比较,简明地介绍了英语句法,例句尽量避免难字,尽量简短,能把语法说明便即止步,使学习语法不再是记“死”规则,而是培养“活”的英语思维,对于许多传统英语语法中无法解释的问题,力求在深层次上有个新的说法。能力实践包括汉译英和单项选择两部分并附有练习答案和简明分析,能帮助读者轻松地接受英语各类句型。该书是一本理想的自学用书,也可作为教辅材料用于中学英语课堂教学。

“万山拜其下,祥云卧其中”。愿此书的出版,能在教学改革的大潮中,彰显其独特的魅力,得到广大读者的厚爱。欢迎英语学习者在使用过程中提出宝贵意见,以便再版修订。

编 者

2008年3月

目 录

第一章

前言

基础句法必备	1
第一节 句子成分	1
一、句子成分的界定	1
二、句子的主要成分——主语和谓语	1
(一) 主语	1
(二) 谓语	2
三、句子的次要成分——表语、宾语、定语、状语、(宾语和主语) 补足语和同位语	3
(一) 表语	3
(二) 宾语	4
(三) 定语	10
(四) 状语	15
(五) 宾语补足语和主语补足语	18
(六) 同位语	21
第二节 句子分类	23
一、按目的、用途分类	23
(一) 陈述句	23
(二) 疑问句	27
(三) 祈使句	36
(四) 感叹句	38
二、按句子结构分类	40
(一) 简单句	40
(二) 并列句	44
(三) 复合句	47
第三节 特殊句式	50
一、存在句 there + be 结构	50
(一) “there + be...” 结构的特征	50
(二) “there + be...” 结构的否定和疑问结构	51
(三) “there be ...” 结构中的时态变化及助名词和情态动词的应用	51
(四) “there be ...” 结构中谓语动词的其他形式	52

(五) “there be ...” 结构的非谓语形式	53
(六) have 与 there be 的互换情况	53
二、强调句型	54
(一) It + be + 被强调部分 + that/who	54
(二) do/does/did + 动词原形	57
(三) what 从句作主语 + 系表结构	57
(四) what/who/which/when/how... + ever	58
(五) there be + 主语 + doing sth.	58
(六) 用词、词组或短语等表示强调	58
三、倒装句型	59
(一) 否定或半否定意义的词或短语位于句首	59
(二) 表示前面所述的肯定情况也适合另一个人/物	60
(三) 表示前面所述的否定情况也适合另一个人/物	60
(四) 表示前面所述比较复杂的情况也适合另一个人/物	60
(五) 以 out, in, away, off, up, down, back, here, there now, then 等副词开头	60
(六) “only + 状语” 放在句首	61
(七) often, always, thus, many a time 等位于句首时	61
(八) 表语提前, 或句首状语为表示地点的介词短语	62
四、省略句式	62
(一) 并列句中某些相同成分的省略	62
(二) 状语从句中的省略	63
(三) 名词性从句中的省略	64
(四) 定语从句中的省略	65
(五) 在 “there + be...” 句型中	65
(六) 祈使句、感叹句、部分问句和陈述句的省略成分情况	65
五、插入语	68
(一) 副词用作插入语	68
(二) 形容词及短语用作插入语	68
(三) 介词短语用作插入语	68
(四) 非谓语动词短语用作插入语	68
(五) 句子用作插入语	69
六、平行结构对称及主谓一致	70
(一) 平行结构对称	70
(二) 主谓一致	73
七、分隔句式	78
(一) 修饰语的分隔	78

(二) 成分间的分隔	78
------------------	----

“三大从句”指要	80
-----------------------	-----------

第一节 名词性从句	80
-----------------	----

一、名词性从句的定义和分类	80
---------------------	----

二、名词性从句学习要点	81
-------------------	----

(一) 主语从句	81
----------------	----

(二) 宾语从句	82
----------------	----

(三) 表语从句	84
----------------	----

(四) 同位语从句	84
-----------------	----

(五) what 和 that 在引导名词性从句时的区别	85
------------------------------------	----

(六) whether 和 if 的用法区别	86
------------------------------	----

第二节 定语从句	87
----------------	----

一、定语从句的定义和分类	87
--------------------	----

二、定语从句学习要点	88
------------------	----

(一) that 与 which 引导定语从句时的区别	88
-----------------------------------	----

(二) as 与 that/which 引导定语从句时的区别	90
--------------------------------------	----

(三) who/whom/whose/but 引导的定语从句注意点	91
---	----

(四) when, where 和 why 引导的定语从句	92
-------------------------------------	----

(五) 关系代词作介词宾语时应注意的问题	93
----------------------------	----

第三节 状语从句	94
----------------	----

一、状语从句的定义及分类	94
--------------------	----

二、状语从句学习要点	94
------------------	----

(一) 时间状语从句	94
------------------	----

(二) 地点状语从句	96
------------------	----

(三) 条件状语从句	97
------------------	----

(四) 原因状语从句	97
------------------	----

(五) 让步状语从句	98
------------------	----

(六) 目的状语从句	99
------------------	----

(七) 结果状语从句	100
------------------	-----

(八) 方式状语从句	100
------------------	-----

(九) 比较状语从句	101
------------------	-----

句法问题解疑	102
---------------------	------------

句法能力实践	127
---------------------	------------

第一节 汉译英练习	127
-----------------	-----

一、简单句	127
-------------	-----

二、并列句	127
-------------	-----

三、复合句	128
-------------	-----

(一) 名词性从句	128
(二) 定语从句	128
(三) 状语从句	129
第二节 单项选择题	129
一、连词	129
(一) 易错选择题精练	129
(二) 实战练习——最新高考精典试题	134
二、名词性从句	137
(一) 易错选择题精练	137
(二) 实战练习——最新高考精典试题	139
三、定语从句	143
(一) 易错选择题精练	143
(二) 实战练习——最新高考精典试题	146
四、状语从句	152
(一) 易错选择题精练	152
(二) 实战练习——最新高考精典试题	154
参考答案	159
第一节 汉译英练习	159
第二节 单项选择题答案及简要分析	161

第一章 基础句法必备

第一节 句子成分

一、句子成分的界定

句子是由不同词类的单词按照一定的语法规则组合在一起，能表达一个完整意思的语言单位所构成。句子一般可以分成几个部分，每一个部分具有一定的功能，称为句子成分。不同的句子成分由一定的词类充当。英语的句子成分主要有八种，分为主要成分和次要成分。主要成分有主语和谓语，次要成分有表语、宾语、定语、状语、（宾语和主语）补足语及同位语。除此之外，有时还有插入语、平行结构、独立成分等。

二、句子的主要成分——主语和谓语

（一）主语

主语是句子所要说明或描述的人和事物，是句子所叙述的主体。主语的位置一般位于句首，但在 **there be** 结构、疑问句（当主语不是疑问词时）和倒装句中，主语位于谓语、助动词或情态动词后面，通常不省略。可以充当主语的有名词、代词、数词、动词不定式、动名词、名词化的形容词或分词、任何作名词用的词或词组及从句等。

1. 名词作主语

Pop music has become more and more popular with the young people in our country. 流行音乐在我国越来越受到青年人的欢迎。

Wang Xuan was an outstanding scientist in the field of computers. 王选是计算机领域杰出的科学家。

2. 代词作主语

They often communicate with foreigners in order to practice their spoken English. 为了练习英语口语，他们常和外国人交流。

None of us called you up in the middle of the night. 我们当中没有人半夜给你打电话。

Which of the drivers has never been to Tibet? 那些司机中谁没去过西藏？

Theirs is the only house worth repairing. 他们的（房子）是唯一值得维修的房子。

3. 数词作主语

Five plus six equals eleven. 五加六等于十一。

Two - thirds of the people in that country live a poor life. 那个国家 2/3 的人过着贫穷的

生活。

More than 70% of the surface of the earth is covered with water. 地球表面 70% 以上被水覆盖。

4. 不定式作主语

To master at least one foreign language is necessary. 掌握至少一门外语是有必要的。

When and where to hold the next meeting has not been decided. 何时何地举行下次会议还没有决定。

5. 动名词作主语

Smoking does harm to people's health. 吸烟有害于健康。

The boy's not being allowed to go camping made him very angry. 男孩没有被允许去野营使他很生气。

6. 名词化的形容词或分词作主语

The poor should get more help from the rich. 穷人应当从富人那里得到更多的帮助。

The injured have been sent to the hospital. 受伤者已经被送往医院。

The disabled are taken good care of in China. 残疾人在中国受到很好照料。

7. 从句作主语

Whether they will agree to the arrangement doesn't matter too much. 他们是否同意安排，关系不大。

How the speech contest will be held is being discussed. 演讲比赛将如何进行正在讨论中。

8. it 作形式主语

It is quite impossible for him to solve the problem in two days. 他两天内解决这个问题是完全不可能的。

It took the traveler two days to get to the seaside. 旅行者花了两天时间才到海边。

Does it suit you to come here tomorrow evening? 明天晚上来这里适合你吗？

(二) 谓语

谓语是用来说明主语所做的动作或具有的特征和状态的句子成分。动词在句中作谓语，一般放在主语之后。谓语动词根据不同情况可有不同的时态和语态变化。谓语可分为简单谓语和复杂谓语。由一个动词或动词短语构成，复合谓语由助动词或情态动词加其他动词的适当形式及系动词加表语构成。

Practice makes perfect. 熟能生巧。

Last Saturday I received the invitation to the party. 上周六我收到了出席晚会的邀请。

Great changes have taken place in China since the reform and open-up to the outside. 改革开放以来，中国发生了巨大变化。

The thief broke away from the policeman and disappeared in the dark. 小偷挣脱了警察，消失在黑暗中。

We are going to call on our English teacher tonight. 我们打算今晚去拜访我们的英语老师。

Zhang Peng has been working in a foreign enterprise since graduation from college. 张鹏大学毕业后一直在外资企业工作。

At that moment the film star was not recognized by many people. 当时许多人没认出那个电影明星。

Such a chance may not come again. 这样的机会恐怕永远不会再来。

You'd better not waste your time chatting or playing games online. 你最好不要浪费时间在网聊或玩游戏。

She doesn't seem to like dancing. 她好像并不喜欢跳舞。

Tom was very sick at heart. 汤姆心里非常难过。

His suggestion sounds reasonable and acceptable. 他的建议听起来有道理，可以接受。

On arriving home, his father lay down and fell asleep for lack of rest. 由于缺乏休息，他爸爸一到家就躺下睡着了。

Because of the global warming, many places on the earth will become unfit for people to live in. 由于全球变暖，地球上许多地方将变得不适合人居住。

三、句子的次要成分——表语、宾语、定语、状语、（宾语和主语）补足语和同位语

（一）表语

表语用来说明主语的身份、特征和状态，它一般位于系动词之后。可作表语的有名词、代词、形容词、副词、数词、介词短语、不定式（短语）、分词（短语）、动名词（短语）及从句等。

1. 名词作表语

Yang Liwei, Nie Haisheng and Fei Junlong are the most excellent astronauts of our country. 杨利伟、聂海胜和费俊龙是我国最优秀的宇航员。

2. 代词作表语

Is that camera yours? 那台照相机是你的吗？

That's all I want to say at the meeting. 我要在会上所讲的就是这些。

As an athlete, he is nothing but a failure. 作为运动员，他只是一个失败者。

3. 形容词作表语

Everything there is dear to me. 那里的一切我都感到亲切。

His face turned redder still. 他的脸变得更红了。

4. 副词作表语

The boy has been away from home for two months. 男孩离开家已经两个月了。

—Is your mother in? 你妈妈在家吗？

—No, she is out. 不，她出去了。

5. 数词作表语

He is always the first to come and the last to leave. 他总是第一个来，最后一个离开。

Six times five is thirty. 六乘以五等于三十。

6. 介词短语作表语

His comments on the film seems of great importance. 他对电影的评论看来非常重要。

How many members of the club are against the plan? 有多少俱乐部成员反对这项计划？

7. 不定式（短语）作表语

My wish is to go to college next year. 我的愿望是明年上大学。

Her worry is how to persuade her husband to go abroad with her. 她的担心是如何说服她丈夫和她一起出国。

8. 分词（短语）作表语

The headmaster is very satisfied with your teaching. 校长对你的教学非常满意。

The smile on her face looks inviting. 她脸上的微笑看起来动人。

9. 动名词（短语）作表语

My favourite hobby is swimming with my wife in summer. 我最喜欢的爱好是夏天和妻子一块去游泳。

His sister's job is looking after the children. 他姐姐的工作是照顾那些孩子。

10. 从句作表语

My first worry was whether she could get in touch with you. 我最初的担心是她能否和你们取得联系。

The truth is that she has never been to Iraq. 事实是她从未去过伊拉克。

（二）宾语

宾语表示动作的对象或承受者，一般用在及物动词或介词之后。可用作宾语的有名词、代词、数词、名词化的形容词或分词、不定式（短语）、动名词（短语）、介词短语、副词和从句等。同时宾语可分为 5 种：直接宾语、间接宾语、复合宾语、介词宾语和同源宾语。

1. 表现形式

（1）名词作宾语。

The teachers attend some academic meetings every year. 老师们每年都参加一些学术会议。

She covered her face with her hands. 她用双手蒙住脸。

（2）代词作宾语。

The heavy fog kept them from going to work on time. 大雾阻止了他们按时上班。

The girl believes nobody but her parents. 女孩只相信她父母的话。

（3）数词作宾语。

Please give me five of the magazines on the table. 请把桌子上杂志中的其中 5 本给我。

The first thief ran away unexpectedly, but the police caught the second and took him to the police station. 第一个小偷意外地跑掉了，但是警察逮住了第二个，并把他带到了警察局。

（4）名词化的形容词或分词作宾语。

We should take the wounded to the hospital immediately. 我们应该立刻把伤员送进医院。

One should learn to tell the beautiful from the ugly. 一个人应该学会区分美与丑。

（5）不定式（短语）作宾语。

When I passed his house, he pretended to be sleeping. 当我经过他门口时，他假装正在睡觉。

The patient had expected to be taken good care of, but later on, he got disappointed. 病人本来期待受到很好的照料，但后来他失望了。

He wondered who to ask for help. 他不知道找谁帮忙。



注意：下列动词后只能跟不定式作宾语。

agree, afford, aim, apply, arrange, ask, choose, claim, decide, demand, desire, determine, expect, fail, hope, learn, long, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, seek, swear, tend, threaten, undertake, venture, volunteer, want, wish, etc. + to do.

I have arranged to meet her at 10:00. 我已经安排十点钟接她。

They sought to punish him for his crime, but he escaped. 他们寻求惩罚他的犯罪，但是他逃跑了。

The thief threatened to kill him. 小偷威胁杀死他。

(6) 动名词(短语)作宾语。

I'll be away on a business trip. Would you mind looking after my cat? 我要出差，请你照料一下我的猫好吗？

None of the murders escaped being punished. 那些杀人犯中没有一个躲避过惩罚。

Thank you for giving us so much help last time we were in Queens, New York. 谢谢你上次在纽约皇后区给我们这么大的帮助。



注意：下列动词后只能跟动名词作宾语。

1) acknowledge, admit, advise, allow, appreciate, avoid, consider, delay, deny, dislike, encourage, enjoy, ensure, escape, excuse, fancy, favour, finish, forbid, imagine, include, keep, mind, miss, pardon, permit, postpone, practise, report, resist, risk, suggest, understand, etc. + doing sth.

We appreciate your inviting us to your party. 我们很高兴你邀请我们参加晚会。

The law forbids building on this land. 法律禁止在这块地上搞建筑。

They reported sighting the plane. 他们宣称看见了那架飞机。

I can't understand you/your laughing at that poor boy. 我不理解你嘲笑那个穷孩子。

2) 下列词组后只能跟动名词作宾语。

burst out, can't stand, give up, insist on, keep on, put off, succeed in, think of/about, become/get/ grow used to, devote... to, be devoted to, get down to, look forward to, lead to, object to, pay attention to, stick to, turn to, the key to... etc. + doing sth.

Hearing the good news, he burst out crying/laughing. (= ..., he burst into tears/laughter, a laugh.) 听到那个好消息，他突然大哭/大笑。

She can't stand being kept waiting. 她无法忍受让她等别人。

They insisted on being sent to where they were most needed. 他们坚持被派往最需要他们的地方。

Science and technology is the key to realizing the four modernizations. 科学技术是实现四化的关键。

In New Zealand, farmers have turned to keeping deer. 在新西兰，农民转向养鹿。

We're looking forward with satisfaction to seeing her arrival. 我们满意地期待着看见她的到来。

Each nurse devoted two evenings a week to studying medical literature in her field. 每一个护士每周用两个晚上来学习与她自己的领域有关的医学文献。

3) 下列动词(词组)后既可跟不定式,也可跟动名词,但意义不同。

stop doing sth./to do sth. 停止做某事/停下来去做某事

remember doing sth./to do sth. 记得做过某事/记住去做某事

forget doing sth./to do sth. 忘了做过某事/忘了做某事

try doing sth./to do sth. 试着做某事/试图、尽力、设法做某事

manage doing sth./to do sth. 设法做成功某事

mean doing sth./to do sth. 意味着……/打算做某事

regret doing sth./to say (tell, inform, announce...) 后悔做过某事/遗憾地说(告诉,通知,宣布……)

going on doing sth./to do sth./with sth. 继续做原来做的事/接着做另一件事/继续某事

can't help doing sth./(to) do sth. 禁不住做某事/不能帮助做某事

can't help but do sth. = can't but do sth. = can't help doing sth. 不得不,只好,哪能不做某事

be (get, become, grow) used/accustomed doing sth. 习惯于做某事

be used to do sth. = be used for doing sth. 被用来做某事

used to do sth. 过去(常常)做某事

Since nobody answers the bell, let's try knocking at the back door. 既然没有人接门铃,我们敲后门试试。

I didn't mean to hurt her feeling. 我原来并没有打算伤害她的感情。

He went on speaking although he was constantly interrupted by some noises. 虽然他不断地被一些吵闹声所打断,他继续往下讲。

Sorry, I can't help (to) repair your house because I'm too busy. 对不起,我不能帮助修你的房子,因为我太忙。

I can't help bringing/can't help but bring/can't but bring the matter to their notice. 我不能不提出这个问题请他们注意。

That poor house used to be used to hold a meeting. 那所旧房子以前常被用来开会。

4) 在 attempt, begin/start, can't bear, cease(停止), continue, deserve(应受,应得,值得), hate intend, like, love, need, neglect(忽视), omit(忽略), prefer, propose(建议), require 等动词后既能跟不定式也能跟动名词作宾语,基本意义无区别。但应注意:

① begin/start, can't bear, cease, continue, like, love, neglect, omit, prefer, propose 等动词后,如表示一般的行为多用动名词;如表示特定的或具体的动作,多用不定式。

He can't bear living alone. 他不能忍受一个人居住。

I can't bear to see the girl treated rudely. 我不能忍受看见小女孩被粗鲁地对待。

They prefer to go there by train this evening. 今晚他们比较喜欢坐火车去那里。

She'd hate to disappoint you. 她不愿意让你失望。

② begin/start 后跟状态动词或 begin/start 已用于进行时,其后只能跟不定式。

I began to see/believe/understand what he said. 我开始明白/相信/理解他所说的话。

He is starting to work on his essay next week. 他下周开始写论文。

③ 在动词 need, want, require, deserve 后跟动名词的主动形式表示被动意义, 相当于用不定式的被动语态。

This letter needs signing/to be signed by the manager. 这封信需要经理签字。

That boy deserves looking after/to be looked after carefully. 那个男孩应得到细心照顾。

④ 在 think, consider, feel, find, make 等动词后跟不定式(动名词)作宾语, 本身还带有宾语补足语时, 需用 it 替代, 用作形式宾语, 而把不定式(动名词)置于补足语之后。

Do you think it necessary to learn those grammar rules? 你认为学那些语法规则有必要吗?

He has made it a rule to get up early. 他已养成早起的习惯。

I find it a waste of time arguing with her. 我发现和她争吵是浪费时间。

(7) 形容词、副词及介词短语作宾语, 常见于 from、until、till、but、instead of 等介词。

She is anything but honest. 她决非诚实。

I found him to be clever instead of silly. 我发现他聪明而不是愚蠢。(形容词作宾语)

We didn't finish our talk until late in the evening. 我们直到晚上很晚才说完话。(副词作宾语)

A lion suddenly jumped out from behind a big tree. 一只狮子突然从一棵大树后面跳了出来。(介词短语作宾语)

Mary won't go home until after the exam. 直到考试完玛丽才会回家。(介词短语作宾语)

(8) 从句作宾语。

Can you explain what has happened to the passengers aboard? 你能解释一下, 船上乘客出了什么事?

His teachers say that he is well behaved and works very hard. 他的老师说他表现好, 学习很努力。

I was wondering if you'd like to make friends with them. 我想知道你是否愿意和他们交朋友。

2. 种类

(1) 直接宾语。直接宾语是动作的直接承受者或结果, 通常指物, 一般用在及物动词之后。

She covered her face with her hands. 她用双手捂住脸。

The students have already learned how to treat these common diseases. 学生们已学会如何治疗这些常见病。

The local government suggested reducing the prices of foods by 10%. 当地政府建议食品价格下调 10%。

(2) 间接宾语。有些及物动词除了有一个直接宾语外, 还要求一个间接宾语, 构成双宾语。间接宾语往往指人, 直接宾语往往指物。间接宾语一般位于直接宾语之前, 也可位于直接宾语之后, 但此时间接宾语前须加介词 for 或 to, 该间接宾语与介词 for 或 to 一起