

湖北省教育厅 武汉科技学院 联合资助

湖北省高校学科优势与特色

HUBEI SHENGGAOXIAOXUEKEYOUSHIYUTESE

黄运平 问青松 张文斌 余伟
刘园美 陈利民 鄢娟 周平

编 著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

湖北省教育厅

武汉科技学院

联合资助

湖北省高校学科优势与特色

黄运平 问青松 张文斌 余 伟
刘园美 陈利民 酆 娟 周 平

编著

湖北长江出版集团

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

湖北省高校学科优势与特色/黄运平,问清松,张文斌,余伟,刘园美,陈利民,鄢娟,周平编著.

武汉:湖北人民出版社,2008.4

ISBN 978-7-216-05564-2

I. 湖…

II. ①黄…②问…③张…④余…⑤刘…⑥陈…⑦鄢…⑧周…

III. 高等学校—学科—教育建设—研究—湖北省

IV. G642.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 043325 号

湖北省高校学科优势与特色	黄运平 问青松 张文斌 余伟 刘园美 陈利民 鄢娟 周平 编著
出版发行: 湖北长江出版集团 湖北人民出版社	地址:武汉市雄楚大街 268 号 邮编:430070
印刷:武汉市教育学会印刷厂	印张:19
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16	插页:3
版次:2008 年 4 月第 1 版	印次:2008 年 4 月第 1 次印刷
字数:254 千字	定价:35.00 元
书号:ISBN 978-7-216-05564-2	

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

序

一所高等学校的水平，在很大程度取决于这所高等院校学科的水平；一个地区高等教育的水平，在很大程度取决于这个地区若干个高等院校学科发展的水平。高水平的学科需要大量高水平的专家学者来建设和支撑；同时，只有高水平的学科才能凝聚更多高水平的专家学者。大批高水平的专家学者汇聚在一起，就能形成浓厚的学术氛围，不断进行学科创新，逐步形成学科特色和学科优势，为国家和区域经济社会发展作出贡献。学科特色和学科优势都是学科建设的结果。学科特色是一个学科区别于另一学科的特点和亮点，是各个学校学科建设的个性化特征。学科优势是学科队伍、科学研究与学术水准、科研与教学条件、研究生人才培养等诸多方面形成的综合优势。学科特色与学科优势体现着学科建设和发展的水平，也体现着高等学校的核心竞争力。

湖北省是一个高等教育大省，现有普通高等学校 121 所，居全国第二位；在校本专科生 116.4 万人，居全国第三位；在校研究生 7.5 万人，居全国第四位。国家重点学科达到 126 个，普通高等学校博士授予单位 13 所（另有 3 所军事院校），硕士授予单位 22 所，博士、硕士学科覆盖率分别达到 76% 和 96%（全省分别为 80% 和 97%）。全省高校拥有国家重点实验室 12 个（全省 14 个），居全国第三；拥有国家工程（技术）研究中心 11 个，居全国第二。

此外，全省高校还拥有部委各类重点实验室 44 个，湖北省重点实验室 62 个，教育部人文社科重点研究基地 11 个，湖北省高校人文社科重点研究基地 30 个，科教优势比较突出。

经过长期的建设和发展，湖北高校已经形成了自身的学科优势与特色。《湖北省高校学科优势与特色》课题组，在广泛调研的基础上，立足于区域高校学科建设发展战略，对学科优势与特色的理论进行了探讨，对湖北省高校学科优势与特色的现状进行了详尽的分析，系统总结了湖北高校培育学科优势与特色的经验，明确了学科建设的薄弱环节和进一步发展的方向与重点，提出了加强学科优势与特色建设的对策和建议。这些研究，对于湖北省高等教育的发展和湖北高校自身的发展，对于构建具有区域特色的高等教育人才培养体系，进一步增强湖北高校学科的竞争力，促进湖北经济和社会发展，具有十分重要的理论和实践意义。

课题组在深入研究的基础上，形成了我们面前这本研究专著。我希望这本专著能够成为广大关心或需要深入了解高等学校及其学科的各界人士的良好益友。我更希望课题组的成员们和本书的读者朋友们，共同关心、支持、参与高等学校的学科建设，进一步加强对学科优势与特色培育机制的研究，为推动我省高等教育又好又快地发展，为推进小康湖北、创新湖北、法治湖北、文明湖北、和谐湖北建设，为中国特色社会主义建设事业，作出更大的贡献。



2008.3.19

（陈安丽：湖北省教育厅副厅长）

目 录

第一章 绪论	1
一 问题的提出	1
二 研究范围	1
三 国内外研究概况	2
四 研究方法	2
五 研究的目的和意义	3
第二章 学科优势与特色的理论研究	13
一 学科优势与学科特色的内涵及其相互关系	13
(一) 学科的定义	13
(二) 学科建设的内涵	14
(三) 学科建设的作用和目标	17
(四) 学科建设与地方经济社会发展的关系	22
(五) 学科优势与优势学科的内涵	23
(六) 学科特色与特色学科的内涵	25
(七) 学科优势与学科特色的关系	27

二 优势学科的特征及培育措施	28
(一) 影响学科优势积累的主要因素	28
(二) 优势学科的主要特点	29
(三) 优势学科的培育措施	30
三 特色学科的特征及培育措施	32
(一) 影响学科特色培育的主要因素	32
(二) 特色学科的主要特点	34
(三) 特色学科的培育措施	35
四 优势学科与特色学科的关系	36
第三章 湖北省高校学科优势与特色的现状分析	38
一 湖北省各类重点研究基地情况	38
(一) 湖北省高校现有国家(重点)实验室(工程中心)	38
(二) 湖北省高校现有教育部重点实验室(工程中心)	42
(三) 湖北省现有教育部人文社科基地	45
(四) 湖北省高校省级重点实验室(工程中心)	46
(五) 湖北省高校省级人文社科基地	52
二 湖北省各类重点学科情况分析	54

(一) 湖北省现有国家级重点学科	54
(二) 湖北省高校省(部)级重点学科	65
(三) 湖北省高校省(部)级及以上空白重点学科	84
三 湖北省博士、硕士学位授权情况	89
(一) 湖北省分批次学位授权审核申请情况	89
(二) 湖北省学位授权学科分门类结构分析	95
(三) 湖北省学位授权学科按各类别单位分布情况	106
(四) 湖北省学位授权学科的结构特点	113
(五) 湖北省博士后流动站基本情况	135
四 湖北省高校学科优势的省际比较	137
(一) “985”和“211”重点建设的高校数量比较	137
(二) 部分学科参加全国学科评估的结果比较	140
(三) 国家重点学科及重点培育学科数量比较	149
(四) 各类国家级重点基地数量比较	151
(五) 学位授权单位及学位点数量比较	152
第四章 湖北省高校培育学科优势与特色的实践	157
一 坚持学科创新	157
(一) 学科建设理念创新	158
(二) 学科建设方法创新	163

(三) 学科建设内涵创新	169
二 坚持“以人为本”	173
(一) 高度重视学科带头人的培养	174
(二) 多渠道搭建学科创新团队	184
三 坚持“三个面向”	195
(一) 坚持为社会发展服务	196
(二) 坚持交流研讨	199
四 坚持动态管理	202
(一) 坚持学位点立项建设制度	203
(二) 加强省级重点学科评选与管理	204
(三) 开展研究生培养条件评估	219

第五章 湖北省加强学科优势与特色建设的对策建议

.....	226
一 进一步深化对学科优势与特色建设的认识	226
(一) 正确认识湖北省高校现有学科优势与特色	226
(二) 进一步提高对区域高校学科优势与特色建设的认识	254
(三) 转变学科优势与特色建设的指导思想	258
二 明确湖北省高校加强学科优势与特色建设的原则和任务	260

(一) 湖北省加强学科优势与特色建设的基本原则	260
(二) 湖北省高校学科优势与特色建设的主要任务	263
三 强化学科优势与特色建设的对策及措施	265
(一) 启动“湖北省普通高等学校特色优势学科建设工程”	265
(二) 重点投入, 建立健全省级学科优势与特色建设的保 障机制	267
(三) 加强学科建设的水平评估和效益评估	271
(四) 建立高校学科建设与社会的互动机制	274
(五) 建立校际间学科建设的互助机制	277
(六) 加大对外交流合作	278
附录 1 图表索引	280
附录 2 “湖北省学科特色和优势研究”项目问卷调查表 (一)	283
附录 3 “湖北省学科特色和优势研究”项目问卷调查表 (二)	284
参考文献	287
后 记	295

第一章 绪 论

一 问题的提出

当今时代,科学技术日新月异、迅猛发展,高等教育在社会的政治、经济、文化等各个领域发挥着愈益重要的作用。自现代大学产生以来,学科一直是高等学校的基本元素。学科的发展水平是高等学校在国内外地位的主要标志。随着知识经济的来临,加强学科建设是科学向纵深发展的要求,是高等教育适应市场经济体制不断发展和完善的要求,也是高等教育改革与发展的必然要求。

经过多年的建设与积累,湖北省的学科建设取得了长足的进步,体现出一定的优势和特色,学位授权单位和学位点数量位居全国前列,学位与研究生教育硕果累累。为了发挥湖北的高教优势,明确学科建设的薄弱环节和进一步发展的方向与重点,促进湖北高校学科建设和高校学科优势与特色的培育和形成,探索省级区域学科建设规律,不断提高全省高校学科建设管理水平和整体实力,特对“湖北省高校学科优势与特色”按现实需要进行深入研究。

二 研究范围

湖北省普通高等学校具有博士、硕士学位授权的学科(为了保持数

据的完整性,部分数据分析含军事院校和科研院所的资料)。

三 国内外研究概况

学科建设问题是高等院校和科研院所的一个基本问题,也是关系到当前高等教育发展的一个重要问题。目前,我国关于学科建设的著作和文章很多,不少学者在研究高等教育或大学问题时,把学科建设作为一项重要内容来研究,如学科建设的基本理论、学科布局、学科建设的措施、学科评估等等,为我国高等教育的迅速发展提供了理论上的支持。但对于区域高等学校学科优势与特色问题的研究,目前尚不多见。本研究在借鉴有关学科建设相关理论研究成果的基础上,尝试对湖北省高校学科优势与特色作较为系统的分析,为湖北省高校学科建设的战略规划提供理论和实践依据。

四 研究方法

1. 理论与实际调查相结合。

及时掌握湖北省学科发展最新研究动态和全面研究资料,并深入分析、整理,提取课题理论支撑点。在此基础上,通过调查问卷和实地调研等方式,掌握湖北省学科建设的第一手资料,使理论与实际更好地结合,更好地指导学科建设管理工作。

2. 横向研究与纵向研究相结合。

从历史角度透视湖北省学科发展轨迹,分析湖北省高等院校和科研院所的博士、硕士等学位授权点的数量和学科结构;同时,对国家级重点学科、省级重点学科和各类重点实验室、工程中心及研究基地(平台)数量进行统计分析,将湖北省学科建设状况与全国学科建设的态势进行横向比较,分析、研究湖北省学科的优势、特色与不足。

五 研究的目的和意义

湖北地处我国中部，交通十分便利，素有“九省通衢”之称，资源比较丰富，科教发达，是我国重要的工农业生产基地。与全国比较来看，我省有区位、农业、大工业、科教和文化旅游等五个方面的优势，通过分析、比较，我省在全国排位最靠前、最突出的优势是科教和人才优势。在中国人民大学最近公布的一组评价指标中，湖北在全国的位次仅有教育在全国的排位最靠前，而教育中比较优势最突出的是我省的高等教育。

因此，在构建社会主义和谐社会、建设创新型国家以及“中部崛起”战略、“武汉城市圈综合配套改革试验区”获批等重大战略机遇的大背景下，重新审视高等教育在我省经济建设、社会发展的重要地位和作用十分必要。

“十五”期间，湖北省高等教育实现了由“精英教育”向“大众教育”的历史性跨越。湖北省要由高教大省向高教强省转变，提高高校综合竞争实力、形成办学优势与特色，加强学科建设是最主要的途径。学科既是科研创新的源头，又是培养高层次人才的基地，是科研与教学的结合点。高水平的学科是高等学校特色与优势的重要体现，是高校能否在未来激烈竞争中生存和发展的关键。建设一批在国内外有影响力的高水平学科群将是今后湖北高等教育发展的重要目标。

经过长期的建设和发展，湖北高校已经或正在形成其学科优势与特色。总结和研究湖北高校现有学科优势与特色及其形成原因，明确学科建设的薄弱环节和进一步发展的方向与重点，对于湖北高校的学科建设和高校办学特色优势的培育和形成、对于探索省级区域学科建设规律，具有重要的理论与实践意义。

1. 提高省级区域高校学科建设水平是建设创新型国家的需要。

进入“十一五”，党中央、国务院做出了加强自主创新、建设创新型

国家的决定。国家主席胡锦涛于2006年1月9日在全国科技大会上宣布了中国未来15年科技发展的目标：2020年建成创新型国家，使科技发展成为经济社会发展的有力支撑。这是我国发展战略升级的一个重大决策。这一目标的提出，不仅带来了我国科技事业的又一个春天，更带来了我国高等教育事业发展的又一个春天。

党中央、国务院做出的建设创新型国家的决策，是事关社会主义现代化建设全局的重大战略决策。建设创新型国家，核心就是把增强自主创新能力作为发展科学技术的战略基点，走中国特色的自主创新道路，推动科学技术的跨越式发展；就是把增强自主创新能力作为调整产业结构、转变增长方式的中心环节，建设资源节约型、环境友好型社会，推动国民经济又好又快地发展；就是把增强自主创新能力作为国家战略，贯穿到现代化建设的各个方面，激发全民族创新精神，培养高水平创新人才，形成有利于自主创新的体制和机制，大力推进理论创新、制度创新、科技创新，不断巩固和发展中国特色社会主义伟大事业。为了建设创新型国家，党和国家领导人明确指示要突出抓好以下几个方面的工作：实施正确的指导方针，努力走中国特色自主创新道路；坚持把提高自主创新能力摆在突出位置，大幅度提高国家竞争力；深化体制改革，加快推进国家创新体系建设；创造良好环境，培养造就富有创新精神的人才队伍；发展创新文化，努力培育全社会的创新精神。

高等学校在构筑国家创新体系、建设创新型国家中具有十分重要的作用，而高校建设创新体系的基础理应是建设好一大批优势、特色学科。

第一，自主创新，人才为本。当前，人才竞争已成为国际竞争的一个焦点，无论是发达国家还是发展中国家，都把科技、人力资源视为战略资源和提升国家竞争力的核心因素。培养和造就大批高素质创新人才，直接关系到国家和民族的未来。优势、特色学科是培养高素质创新人才的基础和摇篮，因此，只有建设一大批具有明显优势与特色的学科，才能为我国的社会主义现代化建设培养数以百万计的大批拔尖创新人才。

创新型国家战略的提出，对高校人才培养提出了更高的要求。高校能够为建设创新型国家、国家创新体系和全面建设小康社会提供全面的人才支持。

第二，高校是科技创新的基础和生力军。建设创新型国家，大学除了承担培养创新型人才的使命外，还应肩负知识创新和技术创新的重要职能。高等院校学科专业门类齐全，人才荟萃，学术思想活跃，国内外学术交流频繁，理应成为科技创新的策源地。高等学校要发挥特色和优势，在建设创新体系当中发挥独特的作用。具体来说，要发挥高等学校人才培养和科技创新相结合的优势，推进基础研究和高新技术研究，使高等院校成为知识创新体系的主力军之一。要发挥高校智力密集和知识集约的重要作用，积极探索产学研结合的新机制，在建设以企业为主体，以高校优势、特色学科为依托，以科研成果为纽带，产学研有机结合的技术创新中发挥基础和支撑作用。

第三，在创新文化的建设方面，建设有利于创新和创新人才培养的文化环境，推动有利于创新文化建设的大学文化和社会文化建设。国家中长期科技发展规划对高校在建设国家创新体系中的重要作用给予高度重视，也寄予厚望。高等学校要坚决贯彻落实国家中长期科技发展规划的要求，为国家中长期科技发展规划目标的实现作出贡献。

要承担在建设创新型国家中的历史任务，高等学校必须不断创新，不断提高办学水平和人才培养质量。学科建设的水平直接决定着高校的办学水平，因此也直接影响到高校在建设创新型国家中的作用的发挥。

经济建设和社会发展必须依靠科学技术，科学技术发展必须面向经济建设和社会发展。科学技术的发展、创新能力的提高与科技队伍密切相关。当前，我国创新科技领域的创新能力不足，自主创新的环境氛围还未形成，关键在于创新人才培养的数量不足，质量有待提高。因此，要提高自主创新能力，使我国从要素驱动型向创新驱动型转变，增强科技的原始创新和集成创新的攻关力度，就要充分发挥高校优势与特

色学科在科技创新的重要作用。

省级区域高校是我国高等教育体系的重要组成部分，是区域内知识积累、创造与传播的主体，是原始性创新、技术转移和成果转化的重要载体与平台，是科学精神、科学道德以及精神文明和文化建设的重要力量，在创新型国家战略中担负着光荣而艰巨的使命。

建设创新型国家为我国高等教育带来了又一次难得的机遇，提出了更高的要求，同时高校学科建设也面临着新的形势和任务。要顺应世界高等教育和科技发展的潮流，发挥人才培养与科学研究相辅相成、基础研究与应用研究紧密联系、学科交叉与融合的优势，不断强化知识传播和创新的功能，努力成为科技创新的不竭源泉。要重视教学实践与科研实践的结合，直接参与和推进科技创新、学科创新。通过培养高素质创新型人才，为技术创新提供源源不断的人才支持和智力储备。这些都要求高等学校不断优化学科结构，强化学科优势与特色，创新学科建设思路，加快学科建设步伐，建设一流的学科。

2. 提高省级区域高校学科建设水平是地方经济建设和社会发展的需要。

高校学科建设的水平直接决定着一个地区高等教育发展的整体水平，决定着该地区高素质人才培养的数量和质量，同时也带动和提升其科技创新能力。湖北地区的发展和繁荣关键在人才，人才的关键在教育。

“十五”以来，在省委、省政府的正确领导下，全省深入实施“科教兴鄂”和“人才强省”战略，教育、科技事业取得了长足发展，科技创新环境和条件不断改善，科技创新能力明显增强，为全省经济社会持续快速健康发展提供了有力的支撑，其中高等学校功不可没。

长期以来，湖北省努力推进高等教育改革，不断改善办学条件，加强学科与科研工作，学科实力明显增强，人才培养质量得到提高。

湖北省科技创新实力位居全国前列。全省现有各类科技人员 19.27 万人，科技人员总数居全国前 5 位。拥有各类科研机构 1158 家。2007

年,我省有普通高校 86 所(其中本科院校 35 所、高职高专 51 所),居全国第 6 位;另有独立学院 31 所,居全国第 1 位;在校本专科生 116.37 万(其中本科生 61.41 万),居全国第 3 位;研究生 7.76 万人,其中博士生 1.73 万人、硕士生 6.03 万人,研究生规模居全国第 4 位。全省高等教育的毛入学率达到 27.2%,高于全国平均水平近 4 个百分点,我省继续保持了全国高等教育大省和人力资源强省的地位。

湖北省建有国家实验室 1 个(高校与科研机构合作)、国家重点实验室 14 个、国家工程(技术)研究中心 15 个,其中进入国家“211 工程”建设的重点高校和国家重点实验室的数量居全国前 4 位。历年承担国家科技计划项目及资助经费额居全国前 4 位。获国家自然科学基金经费数居全国第 4 位。2002—2006 年全省高校获得国家科技成果奖励 50 项。2006 年,高校获湖北省自然科学奖一等奖 4 项(全省 5 项),技术发明奖一等奖 1 项(全省 1 项),科技进步奖一等奖 17 项(全省 29 项)。在光纤通信、激光、空间地理信息、病原微生物、植物功能基因等若干领域代表了我国最高水平,湖北作为我国重要研究开发基地的地位日益突现。

在基础研究方面,我省高校在分子生物学、遗传育种、材料科学、信息技术等领域的基础研究工作有较强的实力,在资源与环境、人口与健康等领域也都具有参与国家竞争的實力。作为首席科学家承担“973”项目 19 个,占全省的 93.3%,居全国第 3 位,涉及“973”计划的各个重点领域。基础学科领域中有 11 个国家重点学科。

在战略高技术研究方面,我省高校在激光、光纤通信传输系统、软件、测绘、GPS-GIS-RS 一体化研究、鱼类转基因育种、两系杂交水稻、光电子信息材料、数控技术等領域居国内领先水平。2004—2005 年主持承担“863”项目 33 项,占全省的 53.2%,居全国第 3 位;2006—2007 年 51 项,占全省的 68.9%,居全国第 3 位,覆盖“863”计划的各个重点领域。

湖北省科技对经济社会发展的支撑作用明显增强。高新技术产业持