

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

考研英语词汇

词根+联想+图解 —— 记忆法 ——

星火记忆研究所 马德高 主编

词根——抓住根义，举一反三

联想——由熟到生，温故知新

图解——千言万语不及一张图



赠 价值38元学习软件
<http://soft.sparke.cn>



中国海洋大学 出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

2009

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

考研英语词汇

词根+联想+图解 —— 记忆法 ——

星火记忆研究所 马德高 主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇词根+联想+图解记忆法/马德高主编.
青岛:中国海洋大学出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-81125-112-8

I. 考... II. 马... III. 英语—词汇—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 009727 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
网 址	http://www2.ouc.edu.cn/cbs	
电子邮箱	whs0532@126.com	
责任编辑	邵成军	
印 制	德州文源印刷有限公司	
版 次	2008 年 2 月第 1 版	
印 次	2008 年 2 月第 1 次印刷	
成品尺寸	184mm×260mm 1/16	
印 张	27	
字 数	730 千字	
定 价	35.80 元	

科学高效 事半功倍

Instructions

考研英语词汇究竟需要如何记,如何学?

记单词需要科学的方法,死记硬背或胡乱联想不但不利于记忆,反而可能会起到反作用。本书所介绍的记忆方法完全遵循科学道理,而且多种方法融合,生动活泼。

1. 词根记忆:抓住根义,举一反三
2. 联想记忆:温故知新,事半功倍
3. 图解记忆:千言万语不及一张图
4. 语境记忆:以句记词,由面及点
5. 重复记忆:重复是记忆之母

考研英语词汇词根+联想+图解

Word List 1

[prə'test] *v.* / [ˈpraʊtest] *n.* (against) 抗议,反对:
Crowds of pacifists protested against the war, 成群的和平主义者抗议这场战争。The demonstration was a protest against the rise in tuition and fees, 此次示威抗议的原因是学费的上涨。

(记) 词根记忆:[pro-(在前)+test(作证)];原义:在...面前作证→坚决表示赞成或反对

prototype [ˈpraʊtaɪp]
n. 原型,雏形,蓝本:prototype supersonic aircraft 超音速飞机的样机
(记) 联想记忆:[熟] type 类型,样式→[生] proto-type [proto(原始)+type]

provided [prə'vaɪdɪd] 22
conj. 假如,只要,倘若:Provided (that) there is no opposition, we shall hold the meeting here. 假如没有人反对,我们就在这里开会。
(记) 词根记忆:[pro-(=forward)+vid(e)(=look)]

分词式连词

assuming (that) 假定
supposing (that) (=suppose) 假定
provided (that) (=providing (that)) 如果,只要
granted (that) [=granting (that)] 即使...

13. 170 I think, however, that, **provided** work is not excessive in amount, even the duller work is to most people less painful than idleness. 然而,我认为,对大多数的人来说,只要工作量不算太大,即使所做的工作再单调也总比无所事事好受。
[注意借助上下文来确定词性。把 provided 看作过去分词,修饰 work,意思不通,逻辑也不对。如果把它看作一个连词,作“假如”、“只要”解,意思就顺了。]

survive [sə'vaɪv] 8
v. ①幸免于,幸存:Only two passengers survived the air crash. 只有两名乘客在这次飞机失事中幸免于死。

②比...长命:He survived his wife for twenty years. 他比他妻子多活了20年。
(记) 联想记忆:[熟] live→[根] vive(=live)→[生] revive 复活:survive [sur-(=over 超过)+vive]: vivid 栩栩如生的

正误明辨

(译) 在地震中,镇上没有几个人幸存下来。
(误) Few people in the town survived in/from the earthquake.
(正) Few people in the town survived the earthquake.
(注) survive 本身已表示“幸存,幸免于”,因而不需要再加多余的 in 或 from。

susceptible

a. ①(to) 易受影响的:The plant is not susceptible to disease. 这种植物不容易受病害侵袭。
②(to) 敏感的,过敏的:She is rather susceptible to colds. 她很容易患感冒。
③(of) 能经受的,容许的:A signed agreement is not susceptible of change. 签过字的协议不可随便改动。
(记) 词根记忆:[sus-(=sup, below)+cept(=take, receive)+-ible(=able)]

suspicious

a. ①[主动意义]多疑的,疑心的:I'm suspicious of the opponent's intentions. 我怀疑对手的意图。
②[被动意义]可疑的:Her strange behavior made the police suspicious of her killing her husband. 她的奇怪行为使警方怀疑她杀害了她丈夫。

13. 190 Yet a **suspiciously** large number of top people have surnames beginning with letters between A and K, 但是据估算,成功人士的名字开头字母大多数位于A—K之间。【2004 考研阅读】

sustain

vt. ①承受住,支撑,撑住:An unshakable faith sustained him in hardships. 在困境中有一种不可动摇的信念支撑着他。
②维持,持续,经受,忍耐:The teacher tried hard to sustain the children's quiet. 老师努力使孩子们保持安静。
(记) 联想记忆:[熟] maintain(保持,支持)→[根] tain(保持)→[生] sustain [sus-(=sub-在下)+tain(支撑)]; sustainable a. 能维持的

swallow

v. / *n.* 吞,咽:He swallowed the pills with a cup of water. 他用水吞下了这些药丸。
n. 燕子:One swallow does not make a summer. 一燕不成夏。

真题词汇

我们对近10年考研真题中经常出现的词汇标明了真题释义以及在历年考试中出现的次数,使读者有的放矢,重点记忆。

熟词生义

不能掌握一词多义,熟词就变成了生词,鉴于此,我们把考研大纲中所有的熟词生义遴选出来,帮助读者清除熟词陷阱。

正误明辨

通过总结一般学生易犯的错误,给出正误对比和详细注解,帮助学生归纳分析并抓住问题的关键,直击学习的盲点。本栏目既可以帮助学生准确理解词义和与同义词的区别又可以巧学特殊搭配,活用本单词。

返记菜单

重复是记忆之母。遗忘从学习一结束就开始了,而且初期遗忘速度很快,因此对于新学内容应及时复习,否则时间间隔越长,重新学习所需的代价就越高。读者可根据每页最下方的“返记菜单”一栏,学完本页后及时复习,即可保持最佳的记忆效果。

返记菜单

☐ prototype	☐ provided	☐ survive	☐ susceptible
☐ suspicious	☐ sustain	☐ swallow	



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马铁蹄，
因为掉了那个马铁蹄而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了国家的命，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；

忽略一个**细节**，你也可能失去整个**考研**。

I

导 言

Introduction

可能你打算通过狂背英语单词来提高英语成绩,可能你曾终日埋首攻读英语却收效不大,此时你应先问一下自己背单词究竟要背什么?背单词究竟要怎么背?

也许这篇导言能给你一些启示。

一、词汇学习究竟需要记什么,学什么?

许多考研学生在准备复习时没有目标,拿着单词书找不到重点,不知道要学什么、记什么。那么,到底需要学什么、记什么呢?

1. 背记单词

背记单词最忌讳眉毛胡子一把抓,否则费时耗力,收效甚微。针对这种情况,本书把考研大纲词汇分为核心词汇、认知词汇和基础词汇三大部分。核心词汇部分收录考研大纲词汇中的重点词,并进行了全面细致的讲解,其中真题词汇标注该词在近十年考研真题中出现的频率,读者对其重要程度一目了然;认知词汇是用法简单只需了解的单词;基础词汇则是中学熟词,只需一带而过。这种结构安排明确指出记单词的方向,避免了平均用力,背单词就是这么简单。

注:真题词汇用彩色标注,词义后数字为该词考频。

2. 背记词义

首先我们要明确词汇量的概念,它本身包括两个方面,即外在词汇量(单词个数)和内在词汇量(词义个数)。而读者往往忽略了后者,让熟词变成了生词,从而导致阅读时陷入这样的困境:明明单词都认识,可整个句子就是读不懂。有鉴于此,本书把考研大纲中熟词的释义遴选出来,帮助读者击破盲点,清除熟词陷阱。例如:

There are those who **argue** that the existence of nuclear weapons has helped to maintain peace.

以上例句你能准确翻译出来吗?如果只知 argue 为“辩论,争论”,绞尽脑汁也是翻译不出来的。

另外,在真题中考查过的释义也需要我们重点把握,有利于我们明确考查方向。

注:熟词释义用下黑点标注。真题释义用下划线标注。

3. 学以致用

只是一味记单词,记住的只是堆砌在一起的英语字符,实际应用时,仍是茫然一片,读不懂,写不出。读不懂是因为词语搭配掌握不够,如大家都知道 boot 是“靴子”,那么“boot out”表示

什么呢? 这就是考研阅读中的常设陷阱。而书中的“妙辨异同”和“正误明辨”栏目, 辨明词义区别和正误用法, 对于提升阅读能力和写作水平也大有裨益。

二、考研英语词汇究竟需要如何记, 如何学?

记单词需要科学的方法, 死记硬背或胡乱联想不但不利于记忆, 反而可能会起到反作用。本书所介绍的记忆方法完全遵循科学道理, 而且多种方法融合, 生动活泼。

1. 词根记忆: 追根溯源, 举一反三

要真正明白英语单词的含义, 追根溯源究其根义是最科学、最有效的方法之一, 词根正是了解其根义的最佳途径。掌握词根及构词规律, 不但对于学习某个单词有极大帮助, 而且能举一反三, 快速提高自己的识字能力。本书中词根记忆的形式主要有以下两种:

1) 点→点型: 这种形式给出本单词的构词, 用词根、词缀拆解单词, 化繁为简, 便于记忆。

attach 条

词根记忆: [ab-(=to)+tach(粘附)] v. 附上, 粘附

2) 点→面型: 这种形式是根据一个词根, 推知一串生词, 由一个词根的“点”到多个同根词的“面”, 记忆起来举一反三, 当然能事半功倍。

retrospect 条: [根] spect 与 look

expect 期望	= look forward to
inspect 视察	= look into
respect 尊敬	= look up to
perspective 透视	= look through
aspect 面貌	= look
retrospect 回顾	= looking back (on)
spectacles 眼镜	= looking glasses
spectator 观众	= looker-on

2. 联想记忆: 温故知新, 事半功倍

“联想是记忆的桥梁”, 孤立的东西就好比一盘散沙, 怎么也抓不住, 有联系的东西就好比是一根链条, 抓住一个环节就可以带动其他环节。本书就充分利用联想这种记忆方法来帮助读者学习。

1) 熟词→生词型

英语中有些单词是无法用词根来拆解的, 所以只能根据词型相近或词义一脉相承的熟词来联想记忆。

accompany 条: 联想记忆: [熟] company n. 同伴, 陪伴 → [生] accompany v. 陪同

2) 熟词→词根→生词型

词根对我们来说是陌生的, 单纯地记词根也是一个负担, 星火记忆法独创的“熟词→词根→生词”的方法就克服了这个缺点。它通过熟词来联想词根, 再由词根记忆生词, 自然是水到渠成。

aloft 条: 联想记忆: 早已知: sing 和 song 是“孪生姊妹”;

何不知: lift 和 loft 是“同胞兄弟”?

[熟] lift(提高) → [根] loft(高) → [生] aloft a. [表语] 高的; lofty a. [定语] 高的

本书的联想注重科学性,而不是胡乱联想,科学联想符合人的记忆思维,包含联想主义心理学先驱托马斯·霍布士和约翰·洛克所提出的三大联想律——接近联想、类似联想和对比联想;而胡乱联想则不符合人的思维习惯,起不到真正助记的效果。

胡乱联系:indignant;in(向里)+dig(挖)+n(门)+ant(蚂蚁)——挖了蚂蚁的门,使蚂蚁愤怒

科学联想:in(前缀,表否定)+dign(尊严)+ant(形容词后缀);由于受辱而气愤——愤怒的

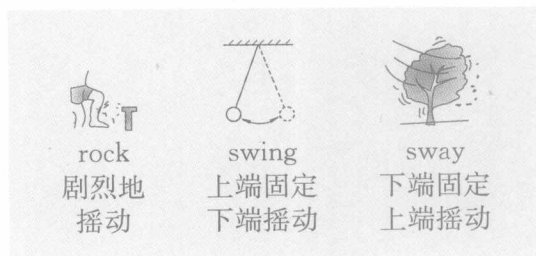
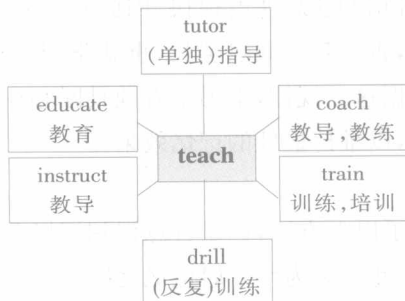
如果只是胡乱联系,把n看作“门”,在另一词的联想中,把m也看作“门”,在拼写时,还能分清是m或n吗?

而利用科学的词根词缀法来分析,除容易记住之外,还能够举一反三,轻松记忆 dignity, dignify 等同根词。

3. 图解记忆:千言万语不及一张图

美国图论学者哈拉里有一句话:“千言万语不及一张图。”图片能够把抽象意思用形象的图片表达出来,借助形象思维加以记忆。形象记忆是人脑中最能在深层次起作用的、也是最有潜力的一种记忆力。据日本创造学家中山正和推算,我们一般人“记忆中的语言信息量和形象信息量的比率为1:1000”。

有些书常用长篇累牍的文字来说明单词的含义或近义词的区别等;有些书中虽然加入了一些图片,但只是零星的点缀,甚至只是流于形式,起不到什么帮助记忆的效果。本书收录大量图片,或记忆一词多义,或区分近义词,或归纳记忆同类词,或联系记忆上下义,再配上简要的文字说明,一目了然,效果立现。



4. 语境记忆:以句记词,由面及点

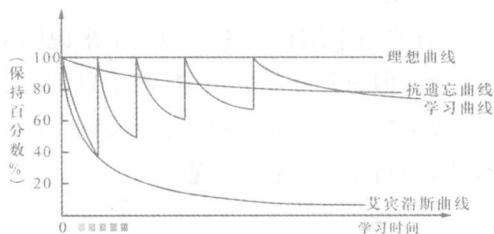
语境记忆是对以上记忆方法的有效补充,本书的语境记忆是在鲜活生动的例句中贯穿同义词、反义词和派生词等,利用这丰富多彩的语境来加强对单词的记忆。此外,为体现单词在真题语境中的用法,本书加入典型真题例句,既帮助记忆单词,又能体会真题的考查方式。

❖ It is wonderful to **collect** volumes of good books from all the world to read; it is delightful to **assemble** all gifted students throughout the country to teach. 汇人间群书博览者,何其好也;集天下英才教育之,不亦乐乎。[△collect 收集(物); assemble 会集(人)]

长难句 ▶ If you are part of the group which you are addressing, you will be in a position to know the experiences and problems which are common to all of you and it'll be appropriate for you to make a passing **remark** about the inedible canteen food or the chairman's notorious bad taste in ties. 如果你是听者中的一员,你就很能了解你们所共有的经历和问题,你就可以针对难吃的餐厅食品或主席领带的低品味,随便地开个玩笑,而不会让人觉得过分。[in a position 是“置身于”,passing 的原意是“短暂的;迅速的”,与 remark 连用表示“不经意的,随意的”。]

5. 重复记忆:重复是记忆之母

德国心理学家艾宾浩斯经过实验,总结出记忆的规律,并用曲线的形式表现出来,即“艾宾浩斯遗忘曲线”。由右面曲线可知,及时复习是巩固学习成果、抑制遗忘的首选策略。遗忘在学习一结束就开始,而且初期遗忘速度很快,因此对于新学内容应及时复习,否则时间间隔越长,重新学习所需代价就越高。根据这一规律,本书编者独具匠心在每页最下方加入“返记菜单”一栏,让读者学完本页及时复习,以维持最佳的记忆效果。



学了以上方法,你是否意识到记忆单词其实并不难! 如果你还为记忆枯燥的英语单词而苦恼,那么此书会为你开启记忆之门!



亲爱的读者,祝贺您顺利完成了对本书的学习。该说再见了,可心中仍是不舍。临别之际,送上这首小诗,表达我们对您最真挚的祝福,希望在您的英语之旅中,一路有我。祝愿您在学习和工作中一帆风顺。

Farewell, Sweet Grove

Farewell,
Sweet groves to you;
You hills, that highest dwell,
And wanton brooks and solitary rocks,
My der companions all, and you, my tender flocks!
Farewell, my pipe, and all those pleasing songs, whose moving strains
Delighted once the fairest nymphs that dance upon the plains;
You discontents, whose deep and over—deadly smart,
have, without pity, broke the truest hear;
That erst did with me dwell,
And all other's joy
Farewell! (continue)

哦,再见,可爱的林木

哦再见,
可爱的林木,
高高耸立的山峦;
再见吧一切低幽山谷,
凄清山岩,蜿蜒曲折的溪流,
我的温驯羊群和所有亲密朋友!
再见吧我的芦笛,我的美妙动人乐曲,
它们曾使舞在田间的绝色女郎欢愉;
不满足呀你的打击最重要致命,
无情地碾碎最最真挚的心;
可我要对别人的得意,
终日伴我的悲叹、
眼泪和愁绪
说再见。

小诗



★ 读者意见反馈表 ★

亲爱的读者：

您好！非常感谢您对我们的信赖与支持。为了今后为您提供更优秀的英语图书，请您抽出宝贵的时间填写这份意见反馈表，然后寄至：济南市二环东路中段 3966 号 东环国际广场 D 座 15 层 星火读者服务部。邮编：250100；电话：(0531) 83530836；传真：(0531) 83530860；E-mail: sparkduzhe@126.com

每月我们会抽取部分幸运读者寄送星火最新书目和奖品，快来参加，不要错过噢！

《考研英语词汇词根+联想+图解记忆法》

读者个人资料

姓名：_____ 性 别：☐男 ☐女 年级：_____

职业：_____ 文化程度：_____ 电话：_____

E-mail：_____ 通讯地址：_____

您是如何得知本书的：

- ☐ 经人介绍 ☐ 书店
- ☐ 出版社图书目录
- ☐ 媒体的介绍(请指明)
- _____
- ☐ 广告宣传 ☐ 其他_____

您购买过几本星火图书：

- ☐ 一本 ☐ 两本
- ☐ 三本 ☐ 四本以上

影响您购买本书的因素(可多选)：

- ☐ 封面、装帧设计 ☐ 封底文字
- ☐ 价格 ☐ 广告
- ☐ 内容提要、前言和目录
- ☐ 作者或出版社的名声
- ☐ 买过星火其他书，感觉满意

您对本书封面设计的满意度：

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般
- 改进建议_____

您对本书印刷质量的满意度：

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般
- 改进建议_____

您对本书的总体满意度：

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般

本书最令您满意的是：

- ☐ 指导明确 ☐ 实例丰富
- ☐ 语言地道 ☐ 内容充实
- ☐ 讲解详尽 ☐ 有实用价值
- ☐ 有欣赏价值 ☐ 有保留价值
- 其他_____

1. 您购买本书的途径是_____。

- A) 校内书店 B) 校外民营书店 C) 新华书店 D) 网上书城

2. 您选择本书的主要原因是_____。

- A) 星火的品牌 B) 价格适中 C) 同类产品优中选优

3. 在如下几项中(可多选):

- A) 封面 B) 内容 C) 版式 D) 价格 E) 纸张

您满意的为_____，

您不满意的为_____，您的意见和建议是_____。

4. 您对于本书所配光盘的意见是:

- 朗读语速: A) 太快 B) 太慢 C) 适中
背景音乐: A) 音量过高 B) 节奏太快 C) 节奏太慢 D) 节奏适中
汉语释义朗读: A) 很有必要 B) 可有可无 C) 没必要

5. 您认为该书最大的优点和缺点分别是什么?

优点是_____。

缺点是_____。

6. 您了解到或使用过的利用词根词缀记忆单词的词汇书有哪些? 您觉得它们各自有什么优点?

_____。

7. 在选购图书时,请将下列可能影响您做出选择的因素按照重要性由大到小排列:_____。

- A) 已用者的评价 B) 整体封面设计 C) 封面的广告语
D) 内容 E) 版式 F) 价格

8. 请用几个词来形容一下星火在您心目中的形象。

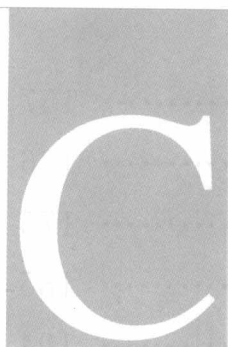
_____。

9. 您是否登陆过星火的网站? 您对我们网站上提供的下载资料有何意见与建议?

_____。

10. 以下各种类型的英语图书,请按您的需求从大到小排列_____。

- A) 词汇 B) 阅读 C) 口语 D) 听力
E) 写作 F) 翻译 G) 试卷 H) 其他



目 录

Contents

Part I 核心词汇	1
Word List 1	3
Word List 2	12
Word List 3	21
Word List 4	30
Word List 5	39
Word List 6	48
Word List 7	57
Word List 8	66
Word List 9	75
Word List 10	85
Word List 11	94
Word List 12	103
Word List 13	112
Word List 14	121
Word List 15	130
Word List 16	139
Word List 17	148

Word List 18	157
Word List 19	166
Word List 20	175
Word List 21	185
Word List 22	194
Word List 23	203
Word List 24	212
Word List 25	221
Word List 26	230
Word List 27	239
Word List 28	248
Word List 29	257
Word List 30	266
Word List 31	275
Word List 32	285
Word List 33	295
Word List 34	307
Word List 35	317
Word List 36	328
Word List 37	337
Word List 38	346
Word List 39	355
Word List 40	364
Part II 认知词汇	373
Part III 基础词汇	381

Part I 核心词汇



► 不管你是狮子，还是羚羊，
从这一刻起，都只有全力跑到终点。

Word List 1

词根词缀预览表

■前缀	ab-	away from, 相反: abnormal
	a-	on/ to, 在/到: abroad
	ab-	off, 脱离: abuse
	ab-	加强语气: absurd
	ac-	to: accelerate
	ad-	to: adapt
■后缀	-ant	(形容词后缀)处于...状态:
		abundant
	-ate	动词后缀: accelerate

■词根	rupt	break, 断裂: abrupt
	tract	draw, 抽: abstract
	celer	speed, 速度: accelerate
	cess	go, 走动: access
	cumul	pile/heap, 堆积: accumulate
	cur(e)	care, 仔细: accurate
	cuse	cause, 原因: accuse

abandon

[ə'bændən]

vt. ①抛弃: He has to abandon his dog. 他不得不抛弃了自己的狗。



②放弃: Pushing urbanization forward does not mean to abandon or neglect the rural area. 推进城镇化建设绝不意味着放弃和忽视农村。

考 ▶ abandon oneself to 纵情, 沉溺于: He abandoned himself to despair. 他自暴自弃。

with abandon ①放任地, 放纵地: spend money with abandon 乱花钱 ②纵情地: dance with wild abandon 尽情地跳舞

长难句 ▶ With economic growth has come centralization; fully 76 percent of Japan's 119 million citizens live in cities where community and the extended family have been **abandoned** in favor of isolated, two generation households. 随着经济的增长, 居住开始集中化, 日本 1.19 亿国民中足有 76% 的人生活在城市里, 从而摒弃了社区和大家庭, 取而代之的是分散的、只有父母和孩子两代人的小家庭。 【2000 考研阅读】

abide

[ə'baɪd]

v. ①忍受: I can't abide that man—he's so self-satis-

fied. 我受不了那个人, 他太自以为是了。

②坚持, 遵守: China's tobacco industry must abide by the rules of WTO. 中国的烟草业必须遵守 WTO 的规则。

考 ▶ abide **by** = comply **with** = conform **to** = observe (vt.) 遵从, 遵守

ability

[ə'bɪləti] 13

n. ①能力, 智能: This kind of robot has the ability to do housework. 这种机器人能做家务。

②才能, 才干

联想记忆

注意否定前缀的不同

[able a. 有能力的]	[ability n. 能力]	[enable v. 使能够]
[unable a. 不能的]	[inability n. 无能]	[disable v. 使伤残]

考 ▶ to the best of one's ability 尽某人最大努力

abnormal

[æb'nɔ:ml]

a. 反常的, 不正常的: abnormal weather conditions 反常的天气

记 ▶ 联想记忆: [熟] normal 正常的 → [生] abnormal [ab-(=away, off) + normal] **a.** 反常的; abnormality **n.** 反常, 畸形

aboard

[ə'bɔ:d]

prep./ad. 在(到)船(车、飞机上): We travelled a-