



主编 景叶

总策划◎徐丰

快速提升语文阅读理解能力的阶梯课堂

津桥阅读

培优训练



小学五年级

河海大学出版社



总策划◎徐丰

快速提升语文阅读理解能力的阶梯课堂

津桥阅读

培优训练

主 编：景 叶

编写组：尚 勤 刘 醒 亚 明

昌礼凉 应景丽 杜 林

小学五年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

津桥阅读培优训练. 小学五年级/景叶主编. --南京:
河海大学出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5630-2384-4

I. 津... II. 景... III. 语文课-阅读教学-小学-课外
读物 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098811 号

特别申明:本丛书的部分选文,虽经我们多方努力,仍暂时未能查找到其原始出处,恳请相关著作权人与我们联系,以便我们给付稿酬。联系方式:南京市玄武区大石桥 19 号北三楼,江苏津桥书局收。电话:025-83792389;邮编:210093;联系人:荣再燕;E-mail:jqsjx@126.com

书 名/津桥阅读培优训练(小学五年级)

书 号/ISBN 978-7-5630-2384-4/G·667

责任编辑/代江滨 史 虹

责任校对/蒋振云

封面设计/杭永鸿

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京新洲印刷有限公司

开 本/880 毫米×1230 毫米 1/32 6.5 印张 146 千字

版 次/2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价/10.00 元

编者的话

阅读对人的发展的重要意义早已被教育界普遍认同,它不但能广博你的见闻,陶冶你的情操,而且能培养你的思维能力,是其他各门学科的基础。为了有效落实小学语文课程标准,我们根据其对学生阅读水平的要求,精心编制了本丛书。

一、选文精美。丛书弥补了部分教材课文落后于时代以及阅读量偏少的遗憾,我们根据新课标,每年级精选 80 篇左右具有强烈时代感的优质美文,着力培养学生的阅读兴趣和阅读能力。

二、题型新颖。丛书摒弃了一般图书陈旧的以纯知识点为中心的练习设计,我们在考虑知识强化的基础上更注重学生综合能力的提高,加大了具有语境和开放性题型的设计,贴近实际考试要求的发展趋势,针对性更强。

三、高于教材。丛书源于教材又高于教材,是课本的拓展与提高,为孩子们提供了一个较大的发展空间,更符合不同层次的学生不同要求,使学生在享受美文的过程中,提高综合学习能力。

四、便于教学。丛书不仅适合于学生自学、家长辅导,而且更适合作为语文阅读能力提高的培训教材,每学年根据教学进度设置四个阶段的教学内容,逐级提升训练水平,可保质保量地实现办班目标和效果。

我们衷心希望本书能给孩子们的阅读生活带来乐趣,并成为你学习上的良师益友。



目 录

第一阶段

里根与鞋匠.....	1
弯路上的风景.....	2
茉莉花开.....	3
风中的木桶.....	5
世界为你移动吗.....	6
一厘米障碍.....	8
木菠萝的秘密.....	9
一捧红枣	11
像花儿一样等待	12
你愿意照顾她吗	14
浑天仪	16
苦练成就天才	18
小女孩儿的眼睛	19
原始的美丽	22
千年古镇游	24
奶奶的账本	26
别有洞天在善卷	28
一束光明	30
一条小鱼的诉说	32



美丽的春天	35
-------------	----

第二阶段

画出瀑布的声音	37
凤城春	38
内心的羁绊	40
看海的日子	42
生命中的贵人	44
如果想做一棵大树	46
迷人的丽江之夜	48
筷子敲出梦想	51
神奇的云南石林	52
真正的文明	55
金色大厅里的小男孩	57
宽带网上的暑假生活	59
九寨沟	61
你是我最笨的学生	63
“虚拟现实”的电视机	66
沥青湖的诱惑	68
站起来的智慧	70
没有童年的天才	73
石榴花	75

第三阶段

笑容的力量	78
-------------	----



我们都愿意爱他	80
捆绑苦难	82
感受春节	85
水终有澄清的一天	87
一切皆有可能	89
分一些咖啡给别人	91
桂林游	94
一面墙改变一个人的命运	95
成功就是翻越远方的大山	98
爱的回报	100
下棋	103
夜的声音	105
奔跑的蚂蚁	107
街角的小书屋	109
想像风筝的快乐	112
恐龙可能会进化成“恐龙人”	114
昙花吐香	116
富士山	118
最平凡的感动	121

第四阶段

我想	124
给心灵捧送阳光	126
母亲的忍让	127
清洁鱼的哲学	129



北京奥运吉祥物解密.....	131
感知一颗心灵.....	134
渺小遮蔽伟大.....	136
回家去问妈妈.....	138
放慢生活的脚步.....	140
给别人一面镜子.....	143
恒河猴与叶猴.....	145
别把压力都留给右手.....	148
过桥.....	150
秋颂.....	152
母爱,500 米	154
种一株快乐的树.....	156
梦中的大海.....	158
用尽你所有的力量.....	160
动物学校.....	162
你见过那棵树吗.....	165
参考答案	168



第一阶段

里根与鞋匠

美国前总统罗纳德·里根小时候曾到一家制鞋店定做一双鞋。

鞋匠问年幼的里根：“你是想要方头鞋还是圆头鞋？”里根不知道哪种鞋适合自己，一时回答不上来。于是，鞋匠叫他回去考虑清楚后再来告诉他。

过了几天，这位鞋匠在街上碰见里根，又问起鞋子的事情。里根仍然举棋不定，最后鞋匠对他说：“好吧，我知道该怎么做了。两天后你来取新鞋。”

去店里取鞋的时候，里根发现鞋匠给自己做的鞋子一只是方头的，另一只是圆头的。“怎么会这样？”他感到纳闷。

“等了几天，你都拿不定主意，当然就由我这个做鞋的来决定啦。这是给你一个教训，不要让人家来替你做决定。”鞋匠回答。

里根后来回忆起这段往事时说：“从那以后，我认识到一点：自己的事自己拿主意。如果自己遇事犹豫不决，就等于把决定权拱手让给了别人。一旦别人做出糟糕的决定，到时后悔的是自己。”

1. 写出下列词语的近义词。

纳闷() 后悔() 仍然()
文中与“举棋不定”相近的词语是()

2. 鞋匠给里根做的鞋子“一只是方头的，另一只是圆头的”。因为

_____。
_____。

3. 联系生活实际谈谈你对“自己的事自己拿主意。如果自己遇事犹豫不决，就等于把决定权拱手让给了别人。一旦别人做出糟糕

糕的决定,到时后悔的是自己”这段话的理解。

4. 你还知道美国历史上有哪些总统? 请写出他们的名字。

弯路上的风景

刘翔少年时,上海市普陀区少年体校的跳高高级教练顾宝刚发现他的身体素质非常出众,便将他招入名下练习跳高。刘翔从小就十分好强,练习非常刻苦,成绩提高很快。但横杆在快速提高一段时间后,再提高却变得困难起来。刘翔很着急,以为是自己用心不够,就给自己加练,他想用更加刻苦的训练提升自己的成绩。

一段时间后,横杆的提升依旧微乎其微,顾宝刚找到刘翔,无奈地表示:“你的腿如果再长5厘米就好了,以你现在的身高最多也就是个亚洲冠军。你好好考虑一下是否放弃跳高……”刘翔因自身的不足而非常痛苦,但他又不得不接受这个现实。在顾宝刚的建议下,他开始改练跨栏。

日复一日,春秋流变。那个不足留下的遗憾沉沉地压在他心头。

2004年雅典奥运会110米栏赛场,刘翔羚羊般跨越一个个横栏,风驰电掣般第一个冲过终点,世界震惊。电视机前的顾宝刚感慨道“他幸亏矮了5厘米”。

没有山的高耸,或许可以追逐波涛的澎湃;没有山花的娇艳,或许可以追逐小草春风吹又生的繁密。当命运遗忘了某种先机,或许是在暗示我们在另一条路上的当仁不让。

1. 联系上下文理解下面词语的意思。



(1) 微乎其微: _____

(2) 当仁不让: _____

请你任选其中的一个词语写一句话: _____

2. 文章中有两个表示时间流逝很快的词语是()、
(), 请你再写出两个这样的成语()、
()。

3. 刘翔拼命给自己加练, 是因为 _____

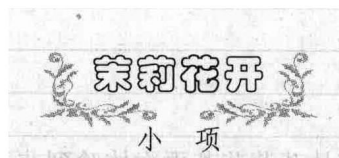
_____ ; 他改练跨栏是因
为 _____

_____ ; 结果 _____

_____ 。由此你想

到了 _____ 这句话。

4. 联系实际谈谈你对最后一段话的理解。



在我搬进新家的时候, 曾经养过茉莉花。

花盆很小, 花茎瘦弱, 叶子的颜色也是淡淡绿, 叶间缀满了大大小小将开未开的花骨朵儿。在卖花人众多热闹的花树之中, 有些害羞地挤在一角, 极不起眼的样子, 看着惹人怜爱, 便把它抱回了家。

不经意的一个早晨, 茉莉已有一大半的花骨朵儿在叶子中挤挨挨地开了。推开门, 迎上来的是满室的清香。不知道, 小小的



花如何有如此充沛的力量,将花香送到了屋子的角角落落,在屋里,我畅快地呼吸,带着无限的喜悦。

花开无声,花落无语。终究不是养花的人,茉莉花开过几遍之后,迅速凋零了,不久,叶子也慢慢地枯黄、黯淡、脱落……最终化成了花泥。也许,茉莉是拼尽了心力来赢得生命的绽开,花落叶陨,只留下些许暗香萦绕在我的心头,时常回味。

从此,我再也不敢养茉莉花,不敢辜负了清香的生命。

于是,爱上了茉莉花茶。在透明的水杯里,茉莉伴着绿茶在沸水中上下沉浮,看它重新舒展每一片洁白花瓣,看它的生命再次优雅地盛开。低下头,又一股清香扑面而来,转而在唇齿之间久久不去,直至浸润全身。再次体验茉莉花开的喜悦,这次拥有它的是我的整个身与心。

1. 给下面的字注上拼音。

陨() 绽() 紫() 润()

2. 联系上下文理解下面词语的意思。

(1) 不经意: _____

(2) 畅快: _____

(3) 充沛: _____

3. 联系文章中的语句分别写出茉莉花与茉莉花茶的特点。

4. 作者为什么能够从茉莉花茶再次体验到花开的喜悦?

5. 片段练习:你曾经留心观察过哪种植物? 请你写出这种植物的特点。



风中的木桶

晓 慰

5

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦拭干净，然后一排排整齐地摆放好。令他生气的是：往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着男孩的头说：“孩子，别伤心，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想啊，想了半天终于想出了一个办法，他去井上挑来一桶一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。

第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩高兴地笑了，他对父亲说：“木桶要想不被风吹倒，就要加重木桶自己的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们可能改变不了风，改变不了这个世界和社会上的许多东西，但是我们可以改变自己，改变我们自身的重量和我们自己心灵的重量，这样我们就可以稳稳地站在这个世界上生活了，不被风和其他东西吹倒和打翻。

给我加重这是一个人不被打翻的惟一方法。

1. 给带点字注音。

擦拭() 忐忑不安()()

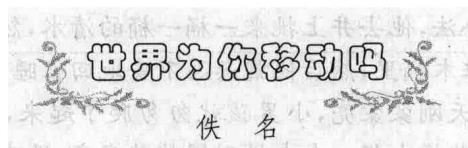
2. 注意加点的字,照样子写成语。

东倒西歪: _____

忐忑不安: _____

3. 小男孩是怎样征服风,让木桶不倒的? 请你用文章中的语句回答。

4. 联系生活实际谈谈你对“给自我加重,这是一个人不被打翻的惟一方法”这句话的理解。



一次并不很严重的疾病却影响到安琪的神经系统,她才11岁,从此便不能走路,医生对她的康复几乎不抱希望。女孩躺在床上,勇敢倔强的她在众人面前发誓,有一天她一定要再走路。

于是她被转到圣弗朗西斯科,一家特殊治疗的康复医院。她接受了任何适合她病情的治疗,康复师被她那打不倒的毅力深深吸引。每天他教她幻想,幻想她能自己走路。虽然这并不能为她的病情带来好转,但是至少让她充满了希望,在卧床的漫长时间里给了她积极的心态。在涡流池里,在健身房里,安琪尽了最大的努

.....

7

当然,在这一时刻,所有的人都冲了过来,也惊声尖叫着跑向躲避的地方,设备倒了,玻璃碎了。你应该知道,这是最近发生的圣弗朗西斯科的地震。但是,千万不要告诉安琪,她一直深信她做到了。几年之后,她终于重返学校。要知道,任何人如果能够动摇世界,难道还不能征服区区小病吗?

1. 写出下列词语的反义词。

倔强() 漫长() 忠实()

2. 将“要知道,任何人如果能够动摇世界,难道还不能征服区区小病吗?”改成陈述句:

3. 读了文章后,你认为安琪最终能够康复吗? 原因是:

4. 请用简洁的语言概括文章的主要内容(在空格内完成)。

[illegible]

一厘米障碍

周 毅

有位跳高教练发现了一棵好苗子：男孩儿才16岁，身高1.88米，双腿修长，弹跳出色。教练如获至宝，对他精心培养。3个月下来，男孩儿已经能越过1.89米，足足提高了二十多厘米。教练非常高兴，因为再提高一厘米，自己的弟子就能破市纪录了。

可就是这一厘米，却成了无法逾越的障碍。教练想了各种办法，两个月下来，男孩儿的成绩只能维持在1.85米至1.89米之间。教练想出了一个奇招。一天，跳过1.86米后，教练直接将横杆升至1.90米。按照平时的习惯，横杆总是两厘米两厘米地往上升。此时，男孩儿并不清楚横杆的实际高度。第一次试跳失败时，教练大声呵斥：“怎么连1.88米也跳不过去？”

男孩儿第二次居然一跃而过！教练心中暗喜：原来心理作用有时大于生理和体能本身。他严守着“秘密”，直到自己的弟子在这种“特殊培训”下越过1.92米时，才将一切告诉了他。最终，男孩儿在市田径运动会上，如愿以偿地破了纪录。

有时，在人的心中或许会“刻”有一个看似不可跨越的障碍高度，也就是人们常说的“心理障碍”。一旦突破了阻碍人生高度的一厘米，成功就在眼前。

1. 写出下面词语的近义词。

逾越() 奇招()
呵斥() 严守()

2. 联系上下文理解词义。

(1) 如获至宝：_____

请你用“如获至宝”这个词写一句话：_____

(2) 如愿以偿：_____

请你用“如愿以偿”这个词写一句话：_____



(3) 请你再写三个“如”字开头的成语：

3. 文章中“一厘米障碍”指：

以“一厘米障碍”为题，含义是：

4. 请用简洁的语言概括文章的主要事件(在空格内完成)。

木菠萝的秘密

佚名

木菠萝是一种可口的热带水果，长于炎热的南方，也就是我的家乡。在农家的庭前院后，随处可见木菠萝的身影。

记得小时候，有一天，我们一家享受了一顿美味的木菠萝之后，挑出几颗较饱满的种子，小心翼翼地栽种在屋后的园子里。在我的精心呵护下，木菠萝长得飞快，才几年的时间，便高得赛过园墙。奇怪的是，虽然枝繁叶茂，却很少结果。隔壁邻居家院子里也有几棵，比我的矮多了，却硕果累累，两相对照，我心里别提多沮丧了。

当我向邻家大伯诉苦时，经验丰富的他马上指点迷津：每年立秋时节，得用镰刀在树的腰部割开几道口子，这样来年才能多结果