

全国医学院校心理学专业教材

QUANGUO YIXUE YUANXIAO XINLIXUE ZHUANYE JIAOCAI



心身医学概论

XINSHEN YIXUE GAILUN

刘瑶 张伯华 主编

安徽大学出版社
北京科学技术出版社

2008-2009 学年第一学期



心身医学概论

王德林 王德林 王德林

王德林 王德林 王德林



王德林 王德林 王德林
王德林 王德林 王德林

全国医学院校心理学专业教材



心身医学概论

主 编 刘 瑶 张伯华
副主编 李 珑 刘爱书 董湘玉
刘天起 王 平

安徽大学出版社
北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

心身医学概论/刘 瑶,张伯华编著. —合肥:安徽大学出版社,2004. 1
(全国医学院校心理学专业教材)

ISBN 7-81052-709-6

I. 心… II. ①刘… ②张… III. 心身医学概论—医学院校—教材
IV. R395. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108560 号

心身医学概论

主 编:刘 瑶 张伯华

责任编辑:谈 菁

责任校对:李海妹 陈金霞

封面设计:蒋宏工作室 闻 静

出版发行:安徽大学出版社 北京科学技术出版社

社 址:安徽省合肥市肥西路 3 号

邮政编码:230039

电话传真:0551-5108348(编辑部)

0551-5107784(发行部)

电子信箱:ahdxchps@mail.hf.ah.cn

经 销:新华书店

印 刷:中国科学技术大学印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:300 千

印 张:16.25

版 次:2004 年 1 月第 1 版

印 次:2004 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1—6000

ISBN 7-81052-709-6/R·12

定 价:32.00 元



版权所有,侵权必究。

印装差错,负责退换。

《心身医学概论》

作者名单

主 编

刘 瑶 张伯华

副主编

李 珑 刘爱书 董湘玉
刘天起 王 平

编 委

(以姓氏笔画为序)

于靖彬(山东中医药大学)
王 平(安徽中医学院)
王贤喜(皖南医学院)
王中琳(山东中医药大学)
刘 瑶(贵阳中医学院第一附属医院)
刘爱书(哈尔滨医科大学)
刘天起(山东大学临床学院、山东省佛山医院)
刘慕松(贵阳中医学院第一附属医院)
庄田畋(贵阳中医学院)
张伯华(山东中医药大学)
张 妍(牡丹江医学院)
张伯林(山东省荣军总医院)
李 珑(安徽中医学院)
吴桂英(贵州省人民医院)
林港祥(贵阳中医学院第一附属医院)
林 萍(贵阳中医学院第一附属医院)

胡 捷(贵阳中医学院)
郝 志(山东中医药大学)
唐炳顺(山东中医药大学)
董湘玉(贵阳中医学院)
谢立筠(贵阳中医学院第一附属医院)
戴 霞(山东中医药大学)

全国医学院校心理学专业教材

审定委员会名单

主任委员: 胡佩诚

副主任委员: 岳文浩 徐 斌

委 员: (以姓氏笔画为序)

王 栋	王效道	杨凤池	杨鑫辉	李心天
汪 勇	陈 力	赵耕源	姜乾金	洪 炜
梁宝勇	蔡雄鑫			

编写委员会名单

主任委员: 杜文东 李建明

副主任委员: 李 珑 董湘玉 崔光成

秘 书 长: 顾瑜琦

委 员: (以姓氏笔画为序)

于 雷	万承龙	马立骥	王石成	王 平
王 挺	王 蓓	龙子江	史周华	冯丽云
刘天起	刘仁刚	刘克俭	刘 娜	刘爱书
刘新民	刘 瑶	许慧琴	孙 凤	孙 红
严金海	李玉荣	李光武	李幸民	李荐中
李 琳	邱鸿钟	何金彩	汪亚珉	汪 凯
宋建国	张永平	张有志	张纪梅	张伯华
张树峰	张敬录	张 颖	张殿君	周达生
郝 志	洪铭范	郭沈昌	郭益民	龚维义
彭 涛	韩咏竹	霍利钦	戴梅竞	



前言



心身医学是应用“心身相关”原理,研究人类健康和疾病防治的边缘学科。近年来发展迅速,已广泛引起国内外医学界的高度重视。它强调“心身统一”的整体观。摒弃过去在生物医学模式指导下偏离人性的、狭隘的、片面的医学观。要求在医疗过程中必须从整体、综合以及多元化的角度来认识健康和疾病,并将此方法应用于临床、教学及科研。

本教材汇集了国内外最新研究成果,以及临床专家的医疗经验,着重从临床角度出发,目的是让学生牢牢掌握“心身相关”理论,并灵活运用于医疗实践。在编写过程中,努力遵循科学性、思想性、先进性、实用性和可操作性的原则,力求做到:体系规范,内容充实,条理清楚,适用性强,便于掌握。此教材适用于医学院校本科生、研究生以及临床各科医生学习参考。

本书由刘瑶、张伯华任主编,负责指导全书的编写与统稿。参加本书各章编写的有:刘瑶,第一章;王平,第二章;刘瑶、吴桂英,第三章;张伯华、于靖彬、唐炳顺,第四章;刘天起,第五章;张伯华、张伯林、戴霞,第六章;王中琳、郝志,第七章;林港祥,第八章;胡捷,第九章;王贤喜,第十章;张妍,第十一、十六章;刘瑶、李琰、董湘玉,第十二章;刘爱书,第十三章;庄田畋,第十四章;刘瑶、谢立筠、林萍,第十五章;刘瑶、刘慕松,第十七章。

本教材的编写,得到全国各地专家大力支持。在此深表谢意。由于该学科的跨学科特性,目前尚未形成成熟、系统的理论体系。加之作者知识面不广、经验不足、认识水平有限,疏漏和谬误在所难免。还望国内外同行不吝赐教,以期修订,使之日臻完善。

编者

2003年4月



编写说明

现代社会的飞速发展,一方面,使人类享受着丰富的物质文明和精神文明成果;另一方面,社会生活中快速的节奏、频繁的应激、剧烈的竞争,也给人类带来空前的心理压力和社会适应问题。心理障碍、心身疾病、神经精神疾病及社会适应不良等,已成为影响现代人健康的主要因素,其危害性呈迅速上升的态势。心理障碍等疾病不仅扼杀个体健康,同时此类患者异常的行为还影响社会的安定。由此而引起的诸多个人、家庭悲剧乃至恶性社会事件的发生,都程度不等地扰乱或阻滞社会的正常秩序。可以说,提高我国人民群众的心理健康水平,已成为保障与促进我国现代化进程的重要任务。为此,近年来国家教育部下达了开展大、中、小学生心理健康教育的若干文件,并在机构设置、人员编制、教学内容等方面均作了具体的规定和要求。卫生部下发的行政文件中规定,等级医院(三级甲等、二级甲等)的建设中,作为硬性的评估指标,必须设立心理咨询科室。同时,国家有关部委已在试行“心理咨询师”、“心理治疗师”的资格考试制度。这些都充分体现了国家对这一问题的高度重视,同时也对医学心理学(临床心理)人才提出了紧迫的社会需求。

当前,医学心理学在世界发达国家中已是一个成熟的学科门类,其研究成果的应用对于提高国民的健康水平和生活质量乃至保障社会的进步做出了巨大的贡献。我国现已加入 WTO,为适应我国医疗卫生事业的发展、医疗体制改革以及人民群众的切实需要,培养一大批适应我国国情的、能从事医学心理学临床诊疗,又能开展和普及心理健康教育的心理学工作者,已成为高等医学教育的当务之急。

我国医学教育中的医学心理学公共课教学经过二十余年的发展、充实、提高,目前在广泛的社会需求的促进下,有条件的院校正开始向培养专业人才方面转化。2001年,安徽中医学院、南京中医药大学等高校在国内率先招收医学心理学(临床心理学)5年制本科专业,在社会上及医学教育界引起较大反响;2002~2003年,全国已有二十余所医学院校获教育部批准招收应用心理学(医学心理学、临床心理学)类专业的本科学生。同时,还有许多医学院校正在筹备开设此类专业。可以预见,未来几年,此类专业在提高全国人民心理健康水平和生活质量的广泛需求下,将会逐步成为高等医学教育的热点专业之一。

对于刚刚起步的医学心理学专业来说,教材建设首当其冲。经过中国高教学会医学心理分会的酝酿与组织,2002年6月,国内近20家开设医学心理学专业的医学院校聚会合肥,组成了“全国医学院校心理学专业教材编写委员会”。在充分论证与研讨的基础上拟订了基础课程、专业基础课程、专业课程共15本教材的编写计划,分别由各院校的专家担任主编。由于这是国内第一套专



业教材,所以编写难度很大,而人们的期望值又很高。因此,我们求助于老一辈的医学心理教育专业和国内目前医学心理学的著名学者,设立了该套专业教材的审定委员会,聘请各位专家为各本教材的内容与质量把关。2002年12月底,编委会全体成员与教材审定委员会的专家齐集南京召开该套教材的定稿会。各位主编提供了书稿或样章供审定专家及与会同行审议。经过认真而热烈的讨论,主要就各教材的概念、内容、篇幅、体例及各本教材之间的衔接等方面的问题达成了共识。教材审定委员会的专家以严谨、负责的态度,提出了具体与中肯的指导意见,使各位主编获益匪浅。编委会确定了各教材的交稿时间,15本教材中的一部分将在2003年下半年开学前出版,以及时满足部分高校开学后使用,全套教材将在年内付梓。

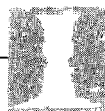
在近一年的编写过程中,全体编委会成员通力合作,众多编写者克服困难、辛勤投入,保证了该套教材如期完稿。其间全体参编人员表现出团结、协作的精神,令人感动。然而对于医学心理学这个新专业的教材编写来说,其仓促与准备不足是显而易见的。因此,在这套教材面世之际,我们虽有喜悦与欣慰,同时也有忐忑与遗憾。我们在本套教材的编写中,注重“内容新颖、重点突出、资料翔实、可操作性”等原则,力图反映国内教学与研究的水平,但难免力不从心。衷心希望各位同行予以指正。我们想,在经过二三年的教学实践检验之后,收集各方面的反馈意见进行修订,那时或有可能使这套教材臻于完善。

这套教材的出版,得到了审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家穷其一生进行医学心理学的教学与研究,他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情,对这套教材的投入的精力与情感是难以用言语表述的。在此,我们对教材审定委员会全体专家的工作表示深切的敬意与谢忱。

教材与出版社可以说是一种姻亲关系。从酝酿这套教材之初,到整个编写过程,我们得到了安徽大学出版社、北京科学技术出版社的大力支持,这是一次愉快的合作。他们具体的协助,使得编写与出版过程十分顺利。这种着眼于社会效益的远见卓识,令人钦佩。将这套教材托付给两家出版社,也说明了我们难以割舍的心态和感谢之情。

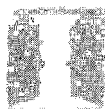
中国高等教育学会医学心理分会
全国医学院校心理学专业教材编写委员会

2003年6月



目 录

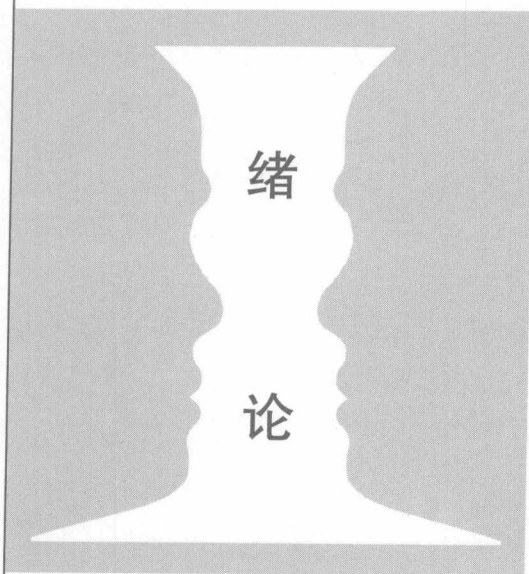
第一章 绪论	1
第一节 现代健康概念与疾病观	3
第二节 心身医学的形成和发展	6
第三节 中医对心身医学的认识	8
第四节 心身医学的研究范畴	11
第二章 心身疾病概述	15
第一节 心身疾病的概念及分类	17
第二节 心身疾病的流行病学	19
第三节 心身相关的生理、病理学理论	21
第四节 心身疾病的诊断原则	34
第三章 心身疾病的诊断	37
第一节 心身疾病的诊断程序	39
第二节 心理测验与量表在心身疾病诊断中的应用	42
第三节 心身疾病的相关因素评定	44
第四章 心身疾病的治疗	47
第一节 常用的心理治疗方法	49
第二节 生物反馈疗法	54
第三节 药物辅助治疗	57
第四节 中医中药疗法	61
第五章 心血管系统心身疾病	67
第一节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	69
第二节 高血压病	74
第三节 心律失常	77
第六章 消化系统心身疾病	81
第一节 消化性溃疡	83
第二节 应激性溃疡	87
第三节 肠道易激综合征	89
第四节 慢性胰腺炎	91
第七章 内分泌系统心身疾病	93
第一节 糖尿病	95
第二节 甲状腺功能亢进症	98
第三节 神经性厌食症	101
第四节 肥胖症	103



第八章 神经系统心身疾病	107
第一节 头痛	109
第二节 中风	112
第三节 老年性痴呆	114
第九章 妇产科心身疾病	117
第一节 与月经相关的疾病	119
第二节 与妊娠、分娩、流产相关的疾病	124
第三节 与围绝经期相关的疾病	132
第十章 呼吸系统心身疾病	135
第一节 过度换气综合征	137
第二节 支气管哮喘	139
第十一章 儿科心身疾病	145
第一节 摄食障碍	147
第二节 儿童哮喘	150
第三节 遗尿症	153
第四节 夜惊症	155
第十二章 皮肤科心身疾病	159
第一节 神经性皮炎	161
第二节 银屑病	163
第三节 荨麻疹	165
第四节 斑秃	167
第十三章 眼耳鼻喉口腔心身疾病	171
第一节 原发性青光眼	173
第二节 眼部异物感	175
第三节 癔病性耳聋	176
第四节 美尼尔氏症	177
第五节 癔病性失音	178
第六节 咽喉部异常感	179
第七节 复发性口腔溃疡	182
第十四章 性与生殖功能障碍	185
第一节 男性性功能障碍	187
第二节 女性性功能障碍	191
第三节 不孕不育	196
第十五章 感染性疾病与心身障碍	199
第一节 上呼吸道感染	201
第二节 肺结核	201
第三节 病毒性肝炎	205

第十六章 癌症与艾滋病	209
第一节 癌症	211
第二节 艾滋病	216
第十七章 其他心身问题	223
第一节 疼痛的心身问题	225
第二节 睡眠障碍的心身问题	230
附 录	233
英汉索引	235
参考书目	241

第一章



本章要点

- ☆有关健康和疾病的基本观点
- ☆心身医学的形成背景与学科化进程
- ☆祖国医学对心身医学的贡献
- ☆心身医学的研究方法



第一节 现代健康概念与疾病观

一、健康的概念

《辞海》(1989年)中的健康概念是:“人体各器官系统发育良好、功能正常、体质健壮、精力充沛并具有良好劳动效能的状态。通常用人体测量、体格检查和各种生理指标来衡量。”

1948年,世界卫生组织(WHO)成立时在它的宪章中所提到的健康概念是:“健康乃是一种在躯体上,心理上和社会上的完满状态,而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。”

现代健康概念的内涵广泛,许多学科在研究它、使用它。从不同的学科或从不同的角度给健康下定义,自然也就生出不同的健康定义。1948年,世界卫生组织给健康所下的定义为多数人所接受,从上面所介绍的健康定义中可以概括出3个维度:第一,躯体的;第二,心理的(包括行为的);第三,社会功能的(包括道德品质的)。由此可见,健康是躯体、心理和社会功能三个方面的有机统一体,三者紧密相关,相互影响,缺一不可。

二、健康的意义

健康是人类赖以生存和发展的基本条件之一,也是人类创造物质文明和精神文明的个体生理基础,因而被称为“人类第一财富”。健康可作为衡量民族素质高低和社会发展水平的重要标准。

当今时代一个突出重要的特征是科学技术的飞速发展,要求人们不仅有健康的身体,而且还要有健康的心理素质使之具有接受教育、学习科学知识与技术的能力,发挥创造性,推动科学向前发展。同时,有的学者认为,21世纪是脑的世纪。此外,社会人口的健康状况也关系到未来人口的心身健康,这已被现代分子生物学、优生学、遗传工程学等所证实。健康是幸福的标志,也是造就幸福的基本条件。在健康状态下,充分发挥自己的聪明才智,为社会创造物质财富和精神财富,为社会作出贡献,体现人生的价值和意义。心身健康者善于调节自己的精神生活和物质生活,又无疾病的痛楚,享有健康的美好,自然会获得精神上的满意和幸福感。



三、疾病观的演变

对于疾病历来有不同的理解。还原论以细胞学为基础,认为疾病是细胞正常生理过程的破坏;二元论认为疾病是由生物过程和心理过程两方面的破坏所致;达尔文医学模式认为疾病是由于人类进化水平不能适应环境急剧改变的结果。近年来,生物—心理—社会医学模式的出现,对疾病提出了不同的看法。一类观点认为,疾病是由三种因素按一定比例发挥不良作用的结果,可以计算出各种因素在疾病中发生作用的百分比;另一类观点则认为,各种因素无法准确推测,只能从整体性和连续性角度给以理解。很显然,上述种种理论,不管彼此之间有怎样的差异,但在一点上是共通的,即都认为导致疾病的原因主要来自于外部条件。然而,疾病毕竟是发生在主体身上,所以按逻辑推理,其根源也应从主体自身多加考虑。

人性主义观点对疾病的看法不排斥外部因素,而是在肯定外部因素的条件下,着重从人性内部去说明和理解疾病的原因。从这种意义上来看,人性主义认为各类疾病(包括躯体疾病)从实质上可以看做人性的挫折和扭曲。从人性角度则认为,躯体疾病虽然主要表现为躯体状态,但就其发病原因、转归和预后等方面,却是人性自身的变化。即便是以躯体症状为主要表现形式,人的躯体和心理、社会的属性在疾病中同样占有明显的位置。疾病对于个体来说是全方位的,无论其发病原因、疾病症状表现以及治疗、预后等方面,都具有全方位的整体性质。

因此,医生的治疗不单是治病,根本上是治人,治疗本身不应是片面的,手段不应是单因素的。如果能从人性主义的角度看待疾病和处理疾病,那么,现代医学模式便可以从一般理论观念转化为实践。

四、有关健康和疾病的理论观点

我国的医学心理学工作者经过三十年来的临床实践和科学研究,对身体、心理和社会环境三者关系有了较深刻的认识,对于在人的健康和疾病的相互转化上需要解决心理与生理的关系、心理与环境的关系、心理刺激的致病和治病作用、心理的能动作用这四个方面的问题,产生了四个基本观点:

(一)心身统一的观点

一个完整的个体,作为脑的功能——心理与躯体的生理功能两者是不可分割的,身体各器官所传送的生理信息只有被意识到了才能被觉察到、感知到。人所呈现的躯体“症状”不是身心症状就是心身症状或者二者兼而有之。身心症状就是由躯体内部某器官的生理或病理活动被觉察到的信息。心身症状是由于个体产生不良情绪,受到外界不良信息的刺激,而引起躯体内部某器官生理活动过度或不足而觉察到的信息。对于外界环境传入的刺激或信息,心身是作为一个整体来反映的。因此,在考虑个体的健康和疾病时,要注意心身两个方面的反应。