

大学生 安全教育

◎ 金春雷 赵祥伦 / 主编

贵州人民出版社

大学生 安全教育

◎ 金春雷 赵祥伦 / 主编

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育读本/金春雷等编著,—贵阳:贵州人民出版社,2008.1

ISBN 978-7-221-07997-8

I.关… II.金… III.①法律-中国-高等学校-教学参考资料②大学生-安全教育-教学参考资料IV.D92 G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第011338号

书 名	大学生安全教育
作 品	金春雷 赵祥伦 主编
责任编辑	苏 桦 钱海峰
封面设计	陈红昌
出版发行	贵州人民出版社(贵阳市中华北路289号)
印 刷	贵阳宝莲彩印厂
规 格	850×1168毫米 1/32
印 张	12
字 数	290千字
版 次	2008年9月第1版
印 次	2008年9月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-221-07997-8/G·2623
定 价	19.00元

编委会

顾 问 冯晓宪

主 编 金春雷 赵祥伦

副主编 肖树新 王颖华 叶 明 李天强

编 委 惠淑琳 赵家海 谢 涛 尹晓莉

陈 勇 杨 波 李 耕 周 莉

康 莉 晏 超 符 虔

序

青年是祖国的未来,民族的希望。大学是人们追求知识、完善自我、实现理想的殿堂,是人们心目中的一片净土。大学校园作为教书育人的主要场所,校园需要文明的环境和良好的秩序。然而,随着社会的发展,今日的大学校园及其周边环境日益复杂,校园也不再只是一个只闻琅琅书声的世外桃源。近年来,大学校园的安全问题、治安问题越来越引起人们的广泛关注,发生在高校校园内的刑事案件、治安案件及一些不安全的问题提醒我们:加强大学生安全教育已刻不容缓。

基于以上认识,我们组织了多年从事高校学生教育与管理、具有高校安全教育和保卫工作理论与实践经验的管理者、辅导员们共同编写了这本《大学生安全教育》,作为大学生安全教育方面的学习材料,引导广大在校大学生热爱生活、珍惜生命,增强自我保护、自我救助的意识和能力,帮助青年大学生愉快平安地度过大学生活。

《大学生安全教育》根据教育部关于加强高校安全保卫工作的文件精神,针对青年学生的特点,结合高等学校的实际情况,对大学生在校期间可能遇到的安全方面的问题,采取分章节讲述的方法,从构建和谐校园、防止火灾、用电安全、防盗、防骗、防抢、防敲

索、交通与车辆安全、防止性侵害、身心安全、教学与社会实践安全、传染病常识及预防、实验室安全、网络安全等大学校园中常见的安全问题入手,深入浅出地全面介绍了大学生安全教育的重要性和各类安全常识,并结合具体案例,以例引理地讲述各种安全危机的预防与应对方法。全书融知识性、可读性、实用性于一体,力求生动有趣,平易浅近,既融会知识性和专业性,又体现趣味性与可读性。

希望广大青年大学生能认真学习《大学生安全教育》,并将理论知识和社会实践紧密结合,保护自身安全;希望社会各界共同关注大学生安全教育,提高广大学生的安全意识,为我国和谐社会的构建做出最大努力。

编者

2008年6月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 安全环境与安全问题 / 1	
第二节 树立安全健康意识 掌握安全健康知识 / 5	
第二章 维护高校稳定 构建和谐校园	11
第一节 维护高校稳定 / 11	
第二节 崇尚科学 反对邪教 / 16	
第三节 构建和谐校园 / 20	
第三章 高校大学生群体性突发事件	24
第一节 高校群体性突发事件概述 / 25	
第二节 高校群体性突发事件的预防和处理 / 34	
第三节 高校群体性突发事件的应急预案 / 42	
第四章 预防非法侵害,维护人身财产安全	45
第一节 大学生人身非法侵害及预防 / 45	
第二节 大学生财产安全危机及预防 / 54	
第五章 增强防火意识 防止火灾发生	81
第一节 火灾及其等级 / 82	
第二节 火灾的相关规定 / 83	
第三节 火灾的预防 / 142	
第四节 火灾的扑救 / 161	

第五节 火灾中的逃生、自救与求救 / 170	
第六章 遵守道路交通安全法律法规 防止交通事故意外伤害	183
第一节 道路交通与《道路交通安全法》 / 184	
第二节 大学生易发的交通事故及预防 / 190	
第三节 交通法律法规及交通安全常识 / 199	
第七章 正确使用网络 防止网络侵害	205
第一节 网络对大学生的负面影响 / 206	
第二节 网络对大学生的危害及应对措施 / 218	
第三节 如何预防网络诱发的大学生犯罪 / 226	
第八章 遵守安全规定 保障教学和社会实践活动安全	232
第一节 实验室安全 / 232	
第二节 实习安全 / 235	
第三节 社会实践安全 / 238	
第四节 心脏性猝死的原因及预防 / 243	
第九章 保持身心健康 注意身心安全	246
第十章 预防艾滋 远离毒品 珍爱生命	258
第一节 吸毒,将美丽的生命撕碎后展示给你 / 258	
第二节 毒品是谁,离我们远吗? / 260	
第三节 想说恨你不容易——为何有人爱毒品? / 263	
第四节 绝不放过你——吸毒、贩毒不归路 / 266	
第五节 毒品面前,我们永远说“NO”! / 269	
第六节 世纪癌症——艾滋病 / 272	
第七节 艾滋病白皮书 / 279	
第八节 我们可以阻止艾滋病 / 281	
第九节 红丝带飘起来——让我们一起关心艾滋病患者 / 284	
第十一章 保守国家秘密 维护国家安全	288
第一节 树立保密意识 保守国家秘密 / 288	

第十一章 保守国家秘密 维护国家安全	288
第一节 树立保密意识 保守国家秘密 / 288	
第二节 树立国家安全意识 维护国家安全 / 300	
第三节 遵守外事纪律 注意自身安全 / 306	
第十二章 自觉遵纪守法 预防违法犯罪	313
第一节 大学生违法犯罪撕破了自己的希望之梦 / 314	
第二节 什么原因导致大学生走向违法犯罪深渊 / 320	
第三节 自觉遵守校规校纪是大学生应有的品德 / 326	
第四节 自觉遵纪守法 健康成长成才 / 333	
第十三章 安全服务指南	342
第一节 别让快乐旅游成为“恐怖活动” / 342	
第二节 做生命的守护神——常用急救知识介绍 / 348	
第三节 平时注入一滴水,难时拥有太平洋——保险知识 / 359	
第四节 户籍管理与服务 / 363	
第五节 为你服务——安全生活指南 / 366	
后记	378

第一章

绪 论

第一节 安全环境与安全问题

我国高教育事业的快速发展为大学生成才、报国创造了良好的机遇和条件。广大青年学生在大学里学习知识、增强才干、完善自我,毕业后步入社会,为国家经济和社会发展作出贡献。大学生的人身、财产安全和身心健康,是大学生在校学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。如果一名大学生因为安全事故或违法犯罪案件,造成生命凋零、身体残疾,或是身陷囹圄、学业荒废,不仅个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾,也给家庭带来无法弥合的痛苦,同时也是国家和社会的极大损失。

一、大学生目前所处的安全环境

近年来,社会安全形势基本稳定,高校校园安全状况总体上也要好于社会整体水平。但是,随着我国经济发展与社会转型的逐步深入以及教育事业的发展和教育管理体制改革的不断深化,大学生所处的安全环境也在不断发生着变化,大学生面临的安全形势值得关注。

（一）社会安全形势

当前,我国正处在深化改革的关键时期,社会治安形势总体上保持稳定,但形势依然严峻。社会不安全因素主要体现在:经济犯罪案件呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪继续增多,制毒贩毒犯罪有较大增长,性犯罪不容低估,智能犯罪、技术犯罪有所增长,其他形式的违法犯罪活动的发生率也有所上升。与此同时,地震、水旱灾害等自然灾害,流行性传染疾病等公共安全事故,以及各类安全生产事故,也给社会安全造成了比较大的影响。

2005年以来,社会治安形势不断出现新的情况,局面比较复杂,呈现出如下特点:一是刑事发案始终在高位徘徊,刑事发案率同比有所上升;二是重大恶性案件时有发生,放火、爆炸、绑架、杀人等八类刑事犯罪案件同比也有所上升;三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

（二）校园安全状况

据统计,2005年和2006年,贵阳市近三年高校共发生刑事案件224余起,发生各类影响校园稳定事件1起,发生多起因大学生用火、用电或吸烟不慎引发的火险,多名大学生死于交通事故,还有极少数大学生涉嫌违法犯罪,受到治安或刑事处罚。

总体上看,校园不安全状况主要体现在以下6个方面。

1. 针对高校师生的刑事犯罪活动有所增加,恶性案件不时发生。如2003年发生的“2.25”北大、清华餐厅爆炸案就是一个典型案例,罪犯为了制造轰动效应,把北京大学、清华大学这些著名学府作为实施犯罪活动的场所。又如,过去校园及周边很少发生的杀人、抢夺抢劫、人身伤害等恶性案件近年有所增多,违法犯罪的恶性程度也越来越高,尽管所占比例较低,但是对高校总体治安形势产生了严重的负面影响,也给社会治安带来了较大危害。

2.因治安问题引发的不稳定事件时有发生。近年来,高校因当事人对治安问题处理结果不满等原因引发多起群体性事件,这类事件从表面上看是一部分人对现实不满,或对学校的管理抱有成见,但是一旦事态扩大,容易成为闹事的导火索,影响和危害校园的安全稳定。另外,大学生之间发生矛盾并引发群体性斗殴事件也已发生多起,在事件的后续处理过程中,还曾出现学生围聚公安机关的群体事件。

3.侵害女大学生的案件不断出现。这类案件的作案人员多为校外人员,其中无业人员、外地务工人员比较多。

4.作案手段向高科技、高智能转化,网络犯罪上升很快。大量的案例显示,网络犯罪的数量越来越多,种类越来越多样化,危害程度越来越大,在一定时期内网络犯罪还会持续增长。许多高校都发生了计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪能造成相对更大的经济损失,而且由于其作案手段的虚拟性,实施活动的隐蔽性,使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。

5.心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周边生活环境等诸多因素,一些大学生存在一定的心理问题,严重的心态失衡,患上焦虑症、强迫症、抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,每年都有多名大学生自杀身亡,还有个别大学生擅自离校出走给学校和家庭造成很大的精神压力和负担。

6.传销诈骗活动给学生和家庭造成极大的痛苦和精神压力。

二、大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比,普遍年龄比较轻,社会阅历比较

浅,自我保护意识与社会协调能力较弱;应对各种安全问题的经验不足,承受问题的能力有所欠缺。大学生的安全意识、安全素质和技能普遍有待提高;法律知识有待深化,法治观念需进一步强化。

当前,大学生面临的安全问题主要有以下9类。

1. 人身安全。人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次,生命是顽强的同时也是脆弱的。大学生的人身的安全也会遭遇不法侵害或意外伤害,个别大学生还由于种种原因而轻生、自残。

2. 财产安全。财产安全是大学生学习生活的基础保障,也是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指在校学习期间个人财物不受侵犯或损失。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识薄弱或社会经验不足,大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫抢夺、敲诈勒索等侵害的重点对象。同时,火灾等灾害事故,也会使大学生财产安全遭受损失。

3. 国家安全、学校和社会稳定。维护国家安全、学校和社会稳定是大学生的责任。大学生是国家的未来和希望,也是境内外敌对势力拉拢利用的主要目标。大学生维护国家安全、维护学校和社会稳定既是应尽的义务与责任,同时也是在保护自己的个人利益免受损害。

4. 防火安全。大学生公寓宿舍人员密集,易燃可燃物集中,如果不注意用火用电安全,极易引起火灾事故,造成人身生命和财产的重大损失。

5. 交通安全。车祸现已成为人类的第一杀手。100多年来,全世界死于交通事故的人数达3200万人左右,学生因交通事故死亡人数占学生非正常死亡人数的较大比例。

6. 生活安全。大学生在校学习期间,会遇到实习打工安全、体育

运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全等容易造成大学生人身财产遭受损失的问题。

7.心理健康安全。一些大学生不同程度地存在心理问题和心理障碍,其中有的患有心理疾病,个别人甚至走向轻生的极端,酿成悲剧。大学生心理安全应当引起高度重视。

8.反恐安全。大学生在校学习、生活或参加各种社会活动期间,遭遇爆炸、绑架和劫持人质、投毒、恐吓威胁等恐怖活动的案例也有发生,反恐已成为不容回避的现实问题。

9.违法犯罪。极少数大学生参与违法犯罪,受到了司法机关的处理,部分学生因此丧失了学籍,其教训深刻。

第二节 树立安全健康意识 掌握安全健康知识

一、大学生应具有的安全意识

大学生素质包含政治思想素质、文化业务素质、心理健康素质、理论研究素质、创新素质、身体素质、团队协作素质等多方面的内容。安全意识也是大学生综合素质的重要内容之一。作为大学生,我们应树立以下几方面的安全意识:

第一,维护国家安全的公民意识。国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,就没有社会主义的现代化。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。江泽民同志曾指出:“维护国家安全是全党全国人民的共同任务。”大学生是社会主义现代化的建设者和接班人,是国家的未来和希望。大学生的国家安全意识如何,关系到国家的长治久安。因而,大学生应当树立维护国家安全的公民意识。

21世纪是充满挑战的时代,教育是迎接挑战的重要工具,在国际竞争和国家安全中起着至关重要的作用。大学生必须清醒地认识到国家安全与自己的关系,要成为国家安全的坚定维护者。

第二,对社会治安形势的校园安全状况的认知意识。当前,我国正处在社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期,政治、经济、文化、社会生活等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。利益的调整、观念的冲击、改革的阵痛,使各种社会矛盾和社会焦点问题不断增多,刑事犯罪活动呈增多之势,犯罪手段暴力化,方式组织化。近年来,爆炸、杀人、抢劫、绑架等暴力性犯罪十分突出,黑恶势力犯罪的危害非常严重,对人民群众的生命财产安全构成极大的威胁。而当今校园几乎完全融入社会,受社会治安形势的影响,校园犯罪也与社会同步,犯罪种类多样化,安全形势同样严峻。

大学生进入高校,远离父母,逐步开始独立生活,除了要面对学习方法、人际关系、周围环境和生活出现的新情况和新特点外,还必须对社会治安形势和校园安全状况有所认知,对社会复杂性、多样性有认知意识,这样才能清醒地面对和处理社会事务,时刻保持警惕,做好自我保护工作。

第三,主动的自我防范意识和面对突发事件的应变意识。社会治安形势的严峻和校园现实的安全状况,要求每一个大学生必须有主动的自我防范意识。无论在日常生活中,还是在社会交往、处理社会事务、外出活动中,首先要考虑到安全,要有自我防范意识,包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故、防诈骗等;要培养自己处理安全问题的能力,掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能,在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效途径减轻灾害事故的危害,包括火灾逃生、应对暴力、紧急情况下的自我解救等。要学法懂法,学会依法保护自己的合法权益,使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。

突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系安危的超出常规的特殊情况,具有复杂性、危险性等特点。从非典疫情到禽流感,从开县井喷到北京密云游园踩踏事件,从北大、清华的2.25爆炸案到云南大学的马加爵杀死四名同学案,这些突发事件已经活生生地出现在社会生活中。在当前我国各种应急体系、公共服务体系逐步健全的同时,大学生也必须有面对突发事件的应变意识。

第四,遵纪守法的自律意识。遵纪守法是每一个公民的义务和行为准则,更是大学生应该具备的意识。大学生具有较高的文化知识,是社会文明的群体代表,在我们这个正在走向法治化的国家里,更应是遵纪守法的楷模。当前,极少数学生法治意识淡薄,违法乱纪现象屡有发生,而且随着近年学校办学规模扩大,校园开放,社会化程度提高,校园及人际环境变化,大学生违法、违纪事件呈现上升趋势,如校园中一直较为突出的盗窃、打架斗殴、聚众赌博以及近几年出现的涉黄涉毒、制造计算机病毒等,甚至行凶杀人都在大学生中发生,不仅严重影响了学校教学和生活环境,而且也危及社会秩序和国家的长治久安。因此,作为大学生来讲,必须严格自律,必须有遵纪守法意识,遵守社会基本准则,依法规范、约束自己的行为。要全面提高自身素质,增强法制观念,自觉遵纪守法,不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产安全,不危害社会,不参与违法犯罪活动。

第五,积极应对挫折的健康心理意识。挫折是每个人成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面均不可避免地面临着各种挫折,它直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。因此,大学生在遭遇挫折时要具备积极应对挫折的心理意识。

首先,要树立正确的价值观。冷静、客观地认识挫折,分析挫折,克服挫折,有效地控制自己的情感,提高分析问题和解决问题

的能力。在学习、工作和生活中方向明确,目标专一,无论遇到什么困难,都要坚持正确的价值导向,心胸开阔,朝气蓬勃,健康成长。

其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力。大学生不会永远呆在学校这个“象牙塔”中,迟早要走入社会,而社会与学校相比,生活环境、工作条件、人际关系都会发生很大变化,这些变化难免会使那些心存幻想、踌躇满志的毕业生产生较大的心理上的反差和强烈的冲突。这时,健康的心理品质和心理承受能力是第一位的。只有形成健康的心理品质和心理承受能力,使自己在心理意识上与外部环境取得认高,才能正确对待社会的复杂性、多样性,消除自己在认知社会过程中的心理异常现象,促进认知结构各要素间关系相互协调发展,自我调节心态,克服心理障碍,提高意志行为水平,避免情绪的极端化。

二、大学生应掌握的安全知识和技能

大学生社会阅历较浅,独立生活能力较差,缺少对社会复杂性的认知,缺乏必要的安全知识,在复杂的违法犯罪和不断增多的安全事故面前,缺乏应对能力,以致屡屡发生被盗、被抢、被骗、被侵害和伤害的案件和事故,影响和损害了大学生个人财产安全、身体健康和生命安全。

知识就是力量。安全知识是维护安全的重要力量。缺乏安全知识,在面临影响安全的因素面前,就会缺少办法和措施,就不容易规避危险,容易遭受损失。相反,掌握和具备一定的安全知识,在学习、生活和社会实践中,就能够未雨绸缪,预先采取防范措施,防患于未然。在面临突发的影响安全的事件时,就能依据和运用法律和安全知识,千方百计避免遭受损失。当身处灾害和事故中时,也能够想方设法争取逃生、自救互救,最大限度地减轻损失。

大学生要通过学习和社会实践,掌握以下几方面的安全知识。