

我为什么要有道德？什么是美好生活？



Ethics: Theory and Practice, 9e

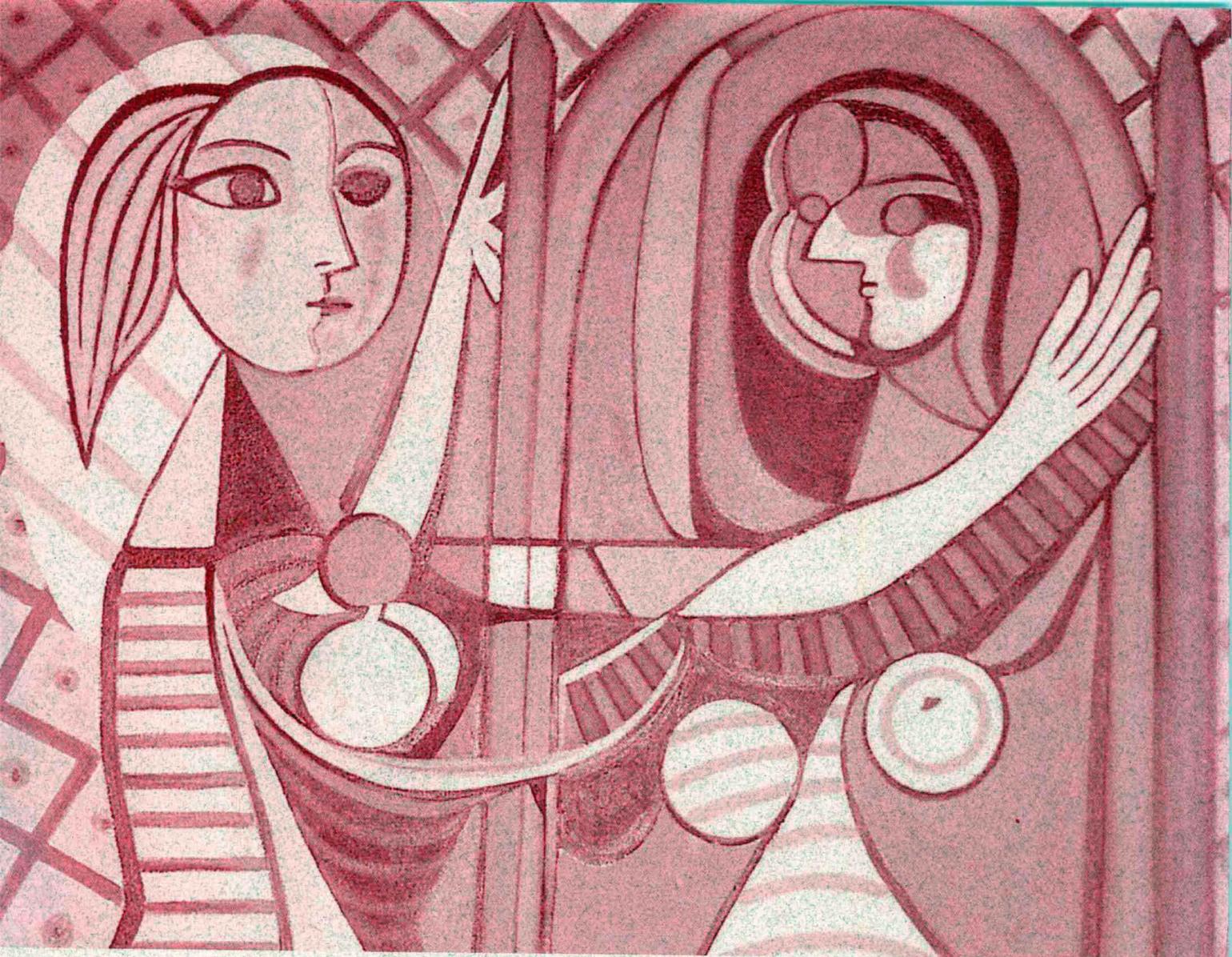
伦理学与生活

(第9版)

(美) 雅克·蒂洛 (Jacques P. Thiroux) 基思·克拉斯曼 (Keith W. Krasemann) 著

程立显 刘建 等译 周辅成 审阅

兴界图书出版公司



大学堂008

主编：李峰

副主编：张跃明 郭力 执行主编：吴兴元

Ethics: Theory and Practice, 9e

伦理学与生活

(第9版)

(美) 雅克·蒂洛 基思·克拉斯曼 著
程立显 刘建 等译 周辅成 审阅

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

伦理学与生活:第9版/(美)雅克·P.蒂洛(Jacques P.Thiroux),基思·W.克拉斯曼(Keith W.Krasemann)著;程立显,刘建等译.
—北京:世界图书出版公司北京公司,2008.1

(大学堂)

书名原文:Ethics:Theory and Practice,9e

ISBN 978-7-5062-9302-0

I.伦… II.①蒂…②克…③程…④刘… III.伦理学-教材 IV.B82

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第005410号

Authorized Adaptation from the English language edition, entitled ETHICS:THEORY AND PRACTICE by JACQUES P. THIROUX & KEITH W. KRASEMANN, published by Pearson Education, Inc, publishing as Prentice Hall, Copyright©2007 by Pearson Education, Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

Simplified Chinese edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD. and BEIJING WORLD PUBLISHING CORPORATION Copyright©2007.

Simplified Chinese edition is manufactured in the People's Republic of China, and is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

For sale and distribution in the People's Republic of China exclusively(except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

仅限于中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区和中国台湾地区)销售发行。

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)激光防伪标签。无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2006-5880

伦理学与生活(第9版)

著者:(美)雅克·P.蒂洛(Jacques P. Thiroux) 基思·W.克拉斯曼(Keith W. Krasemann) 译者:程立显 刘建等
丛书名:大学堂 丛书策划:吴兴元 责任编辑:马春华

出版:世界图书出版公司北京公司
发行:世界图书出版公司北京公司(北京朝内大街137号 邮编100010)
销售:各地新华书店
印刷:北京今朝印刷有限公司

开本:787×1092毫米 1/16
印张:30.5 插页3
版次:2008年8月第1版
字数:600千
印次:2008年8月第1次印刷

营销咨询:133-6657-3072 010-8161-6534
编辑咨询:133-6631-2326
读者咨询:onebook@263.net

ISBN 978-7-5062-9302-0/C·29

定价:58.00元

版权所有 翻印必究

谨以此书
献给爱妻埃米莉·蒂洛，
献给伊冯娜·迪米特里夫，
衷心感谢她们对第九版的宝贵支持和帮助。

在本教科书最后一版的修订工作得以完成之日，蒂洛教授与世长辞。作为他的家属，我们相信，他是在同死神的顽强搏斗中坚持完成修订工作的。自本书初版以来的三十年内，它在世界各地被广泛采用，影响了无数人的生活。我们希望，他的思想遗产将同本书第九版一道永世长存。

家属附识

周辅成序

(现代伦理学家,北京大学教授)

听大师讲说生活哲理

本书作者雅克·P.蒂洛是美国加州大学的一位笃实忠厚、喜爱伦理学、关注社会道德风气的荣誉教授。本书反映了他的伦理学思想的深刻高明之处。我们读他的书,就仿佛站在一位德学兼备的大师身旁,听他深入浅出地讲说生活的哲理。这极切合于学生学习或研究伦理学的目的和需要。

本书第一个引人注目的特色是,作者自1977年出版该书第一版之后,在近三十年的科学研究和教学实践中,从形式到内容,不断地加以完善、充实和提高,不断地修订再版,至2007年已出至第9版!它不但风行美国,而且发行到其他许多国家,可以说是最受欢迎的伦理学入门教科书之一;在对西方伦理思想主要流派的评述方面,也可称得上是持论公允并有独到见解的学术著作。

本书的第二个特色是,原书名在*Ethics*(伦理学)之下的*Theory and Practice*(理论与实践)几个字,突出了理论与实践的密切联系。历史上的中外伦理学,有很多派别都不注意这一点,甚至故意使二者完全分离:讲理论可以完全不注意实践,或讲实践而不重视理论。还有的把二者视为两相反对的关系,恨不得把伦理学置于理性哲学之外。例如在英美等国曾经流行的分析哲学流派,其中有的就认为伦理学是讲情感意志的学问,其论点往往经不住数学或逻辑分析的考验,不应该列入讲真理或逻辑论证的哲学范围之内。然而,时代在变化,新现象、新事物,随时间与空间的差异也大有变化;新名词、新理论,在学术界、特别是伦理学领域,也有大变化。你可根据数学、逻辑讲新伦理学,我也可根据心理学另讲一套重实践的新伦理学。前者以罗素为代表,后者有以杜威为代表的实用伦理学思潮,以心理学为基础,重意志与行为结果。凡行为结果好的就是善,结果不好的就是恶,不用管其动机如何。然而前几十年在西方甚为流行的这两大流派,现在似乎已经过时了、陈旧了。现在流行的是元伦理学和规范伦理学之分,但仔细分析起来,其中心仍不外乎或重理论、或重实践,即中国古人所谓知行问题的旧问题、新论述。

本书作者明白宣称:“我本人主张:要综合描述的、规范的和分析的伦理学,同时要着重强调把伦理学运用于人类社会。”这很类似于中国哲学史和伦理学史上经常强调的“知行合一”论,也切合于我们自1978年强调“实践是检验真理的惟一标准”以来所兴起的新伦理学浪潮。我相信这本译著,对新浪潮的推进和扩大,必定大有帮助。

同时,我还要特别指出本书的第三个特色:作者力倡当今伦理学要注重人道主义和个人的价值与权利。一个国家或社会若不尊重个人,这个国家或社会也不会令人尊重。作者很重视个人或人性或人道主义问题,将自己的伦理学体系命名为“人道主义伦理学”。他认为,凡是要讲道德

或伦理学,就必定要遵守五条原则:一是重视人的生命价值的原则,二是重视行为善良的原则,三是重视公平正义的原则,四是重视诚实而又肯说实话(说真话)的原则,五是重视个人自由的原则。这样,人们相处往来,就可感到其乐融融了。这正是人类道德的具体实现,也是知行合一道德论的实践效果。这也很像中国孔夫子、孟夫子所讲的仁义道德之学,所以作者在这个版本中特别用整整一大节介绍中国儒家或孔子的重中庸、和谐、仁义合一的道德理论(原书 74 - 77 页,中文版第 67-71 页),并以中国的孔子和西方的亚里士多德作为“德行”伦理学(virtue ethics)的两大代表人物。作者力图融合东西方文化精神的做法,是值得一提的好现象。

本书译者之一、北京大学的程立显教授,致力于伦理学和社会公正研究将近三十年,也是一位言传身教并重、诚诚恳恳的学者,一心想使学生逐渐培养起正义感和公民人格,进而改善社会道德风气,推动和带动全社会的道德化和公正化。继二十多年前翻译出版了该书的英文第二版之后,如今他又主持翻译出第九版来,将流畅易读的 2007 年最新版本的伦理学英文教科书奉献给中文读者。照当前情况看来,我们即使花费国家几十万乃至数百上千万的课题研究经费,也未必写得出这样有价值、高水平的著作。对于目前中国的哲学伦理学界来说,这是非常难得的成就。我希望本书对中国的学术界、特别是伦理学界的研究者和学生,能起一点真实有益的作用,尽管对书中的某些见解,我们也不能举手赞成。

试回忆我们国家的历史,伦理学或道德哲学(有人还称之为人生哲学)在传统的社会、文化、学术的研究上,都占有极为重要的地位。所谓真、善、美,所谓科学、哲学、道德、艺术,都是整个人生的依托和目标。这是古今中外毫无例外的事。我希望为发展我国的伦理学而努力的同仁们,真正以西方的优秀研究成果为借鉴,更加努力前进,让中国的伦理学,最终赶上和达到全球的领先地位!

周辅成

北大朗润园

2008 年 5 月 12 日

致中国读者

在当今瞬息万变的全球化社会里,许多社会基本问题充满了道德争议。这种社会的领导层,必须拥有应对这些挑战的道德勇气、责任担当、优良品德和进行伦理思考的精湛技艺。在这样的时代,高校伦理学教学的重要性可谓史无前例、空前强烈。提起《伦理学理论与实践》一书[系指中文版《伦理学与生活》的英文原本。——译者],我要感谢所有对它做出过重要贡献的、吸引并指导大学生们关注时代核心问题的伦理学课程教学人员。

作为一个荣膺富布赖特奖学金在中国研究进修过的教授,我特别高兴地知悉本书即将在中国出版和传播。在过去的十五年间,我始终致力于促进美中关系,对跨文化的学习和理解始终予以强烈关注。本书详细地阐述了西方道德理论,同时纳入了包括儒家和道家之道德观在内的非西方观点。我打算在以后的修订版本中,再引进独具特色的基于家族之“孝敬”概念的儒家道德理论——“角色伦理”。在我看来,这种理论在西方付诸阙如。

在这部教科书的第九版中,我谨慎地维持了它的总体结构,以便保有过去三十年来以它为课程教材的教师们所赞许并适应了的许多特色。我们对书中的一些资料进行了修订或更新,希望持续地使其内容更全面、观点更精当。有机会受邀成为第九版的合著者,是我深感荣幸之事;我也知道,雅克对我提出的好多新主意深为满意。我希望蒂洛教授的思想遗产凭借着许多新版本而世代相传。

基思·W. 克拉斯曼

杜佩奇学院哲学与宗教学教授

2008年5月于美国

前 言

首先,我要感谢多年以来对我和我的著作充满信任的所有学生和教授,他们认为这是一本合用、有用的伦理学教科书。本书面世已经三十年了!——任何著作、特别是伦理学著作决难有此奢望。我为此深感自豪,因而对所有帮助我成就这一业绩的人们充满感激之情。

每一次修订此书,我都要努力使之更好——使其论述范围更广,使其内容更恰当、更时新。由于我们生活在充满冒险和急剧变革的时代,要做到这一点有时候确实并不容易。本次修订版纳入的新材料包括医助自杀,特别是特里·斯基亚瓦讼案(the Terri Schiavo case),关于环境问题的非西方观点,以及全球性的企业问题。新增加的美德伦理学一章不但包括西方的也包括非西方的观点。本版还收入了一些最新的研讨实例。

本教材的特色确保伦理学初学者也能理解书中的概念和思想。

每一章开头的**学习目的**为学生提供了该章复杂论题的要点,并概述了学生可以指望从该章学会些什么。

研讨实例用实例向学生说明可以如何具体地应用伦理学理论,展开道德辩论。每个实例都是灵活开放的,并鼓励学生检验自己的伦理观,检验自己在应当如何处理实例中的境遇问题上所持的观点。

每一章末尾的**本章摘要**帮助学生复习该章所论述的概念。

练习题和讨论题督促学生把所学到的理论观点应用于具体问题,诸如结束人的生命、说谎、欺骗、偷窃和背约。

关于把理论伦理学应用于当代八大道德疑难问题的**附录**:附录一到附录八分别论述了企业、医学、环境等领域的道德难题。每篇附录都包含了对有关难题的一般论述和对具体实例的讨论。这些附录陈述了作者本人就如何对待书中的各种道德争论所持的观点。教师可以把各篇附录分别同相应的各章结合起来使用,布置学生解答各种讨论题;也可以待学生对所讨论的争论和难题确立了自己的理论和解决方案之后,再让他们阅读附录。

辅助读物清单提供了令素材更加确凿可靠、可以激发人们深入探究的资料来源。

教师补充材料

教师手册。供指导教师使用的手册包含各章的内容概观、课堂建议、论述基本概念和问题的有关部分、各章摘要和测试题。

美国广播公司新闻广播录像带表明伦理学争论同当代情势如何密切相关。

学生补充材料

同好网站(www.Prenhall.com/thiroux): 对于《伦理学理论与实践》所论述的概念和问题,如果你想获得更丰富的视点、更深入的理解,请访问该网站。同好网站的特色侧重于各章的复习考查,以检验学习目的;侧重于学生们可借以评估自己对各章内容之理解程度的问题研究。

鸣 谢

我要感谢本书编辑 M.莫泽,感谢我的合作者、伊利诺伊州杜佩奇学院的基思·W.克拉斯曼为第9版所做出的重大贡献,感谢我的太太 E.蒂洛帮助我完成了最后这本书,还要感谢 Y.迪米特里夫的技术指导。此外,我要感谢宾夕法尼亚州加利福尼亚大学的 N.赫德森、科尔比社区学院的 J.C.麦克维伊、杜佩奇学院的 J.C.莫德希勒,以及所有其他评论者,他们就本书的修改和适当更新提供了有益的建议。

伦理学依然是人们为之付出重大努力的学科之一。我们必定要在容许持有异议的问题上继续争论下去;我们必须继续探索最可靠的道德推理,用以应对 21 世纪的棘手难题。

雅克·P.蒂洛

加利福尼亚州立大学
贝克斯菲尔德学院荣誉教授
贝克斯菲尔德,美国

目 录

Contents

献 辞

家属附识

周辅成序 听大师讲说生活哲理 008

致中国读者 010

前 言 011

Part One 伦理理论

第一章 什么是道德?

003

1.1 道德研究的方法 008

科学的或描述的方法 008

哲学方法 008

综合方法 009

1.2 道德及其应用 009

什么是道德? 009

道德的适用对象是什么? 012

1.3 道德的起源 015

完全客观的价值 015

完全主观的价值 016

对客观论和主观论的评价 016

1.4 习惯(或传统)道德与反思性道德 018

习惯(或传统)道德 018

反思性道德 019

1.5 道德、法律和宗教 019

道德和法律 020

道德和宗教 022

1.6 人为什么要有道德? 025

自觉的自身利益 026

基于传统和法律的理论 026

上述理论均需改进 027

人的共同需要 027

伦理道德的重大价值和社会意义 027

道德的实用定义 028

批判性思考 029

第二章 结果论(目的论)的道德理论 031

2.1 心理利己主义 033

2.2 伦理利己主义 034

唯我型和个人型伦理利己主义的问题 034

普遍型伦理利己主义 035

普遍型伦理利己主义的问题 035

普遍型伦理利己主义的长处 038

朗德的理性伦理利己主义 039

小 结 039

- 2.3 功利主义 039
 - 行为功利主义 040
 - 对行为功利主义的批评 040
 - 规则功利主义 041
 - 对规则功利主义的批评 042
 - 功利主义的问题:本利分析的方法 042
 - 小 结 043
- 2.4 结果论的一般难题 044
- 2.5 关怀伦理学 045
 - 男性和女性在道德决定问题上的不同思维方式 045
 - 对吉利根理论的批评 045
 - 批判性思考 047

第三章 非结果论(义务论)的道德理论 049

- 3.1 行为非结果论 051
 - 直觉主义 051
 - 对行为非结果论的批评 052
- 3.2 规则非结果论 053
 - 神诫论 053
 - 康德的义务伦理学 053
 - 对康德义务伦理学的批评 056
 - 罗斯的显见义务论 058
 - 对罗斯理论的批评 059
- 3.3 对非结果论的一般批评 060
- 3.4 结 论 061
 - 批判性思考 063

第四章 美德伦理学 065

- 4.1 亚里士多德的《尼可马克伦理学》 068
 - 强调品质的善 068
 - 善人或德性人的发展 068
 - 什么是美德?它同恶德的关系如何? 069
 - 如何确定恰当的中道 069
- 4.2 儒家的道德自我修养论 069
 - 孔子的《论语》 070

- 儒家的五项基本人伦关系 071
- 儒家的和谐 071

- 4.3 美德伦理学的当代分析 073
 - 麦金太尔对美德伦理学的分析 073
 - 美德伦理学的优点 074
 - 缺点或问题 075
- 4.4 谁是道德典范? 076
- 4.5 恶德与美德 078
 - 圣·奥古斯丁论恶德 078
 - 富兰克林的十三项美德 078
- 4.6 结 语 079
 - 批判性思考 080

第五章 绝对主义与相对主义 081

- 5.1 “绝对”的涵义 083
- 5.2 “相对”的涵义 083
- 5.3 文化相对主义与文化绝对主义 084
 - 文化相对主义 084
 - 文化绝对主义 084
 - 对上述理论的评价 084
- 5.4 命题与真(理) 085
 - 命题与事态 085
 - 有什么绝对之真吗? 086
 - 命题的类型 086
 - 情感论 088
 - 作为经验型命题的道德命题 089
 - 准绝对 092
- 5.5 结 论 093
 - 相对主义 093
 - 绝对主义 093
 - 批判性思考 094

第六章 自由与决定论 095

- 6.1 决定论的涵义 097
- 6.2 决定论的类型和理论 097
 - 宗教决定论——预定论 097

科学决定论	098
社会文化决定论	099
小 结	102
6.3 宿命论、严格决定论和非严格决定论	102
宿命论	102
严格决定论	102
非严格决定论	104
6.4 非决定论	104
6.5 对严格决定论的批评和赞成	
自由的理由	105
用语不准确	106
人的复杂性	106
差异层级	107
6.6 结论:非严格决定论	108
批判性思考	109

第七章 奖赏与惩罚 111

7.1 奖赏与惩罚同公正的关系	114
7.2 公正的要素	114
公正的相关内容	114
关注过去的事件	114
个人主义的而非集体主义的	114
比较公正	115
7.3 奖 赏	115
奖赏的标准	115
7.4 关于如何奖赏的理论	121
回报主义理论(应得论)	121
功利主义理论(结果论)	122
7.5 罗尔斯及其公正理论	122
自然权利与公正社会的权利	123
罗尔斯的两条基本原则	123
诺齐克与罗尔斯的差异	124
罗尔斯理论的优点与缺点	124
7.6 惩 罚	125
惩罚的必要条件	125

7.7 惩罚理论	126
回报论(应得论)	126
功利主义理论(结果论)	128
赔偿论(补偿受害者的理论)	133
7.8 有可能综合吗?	135
分配好处或奖赏的某些其他可能性	136
批判性思考	138

第八章 道德体系的基本设想与基本原则 139

8.1 有冲突的一般道德争论问题	141
结果论与非结果论	141
自我中心与他人中心	141
行为与规则	141
情感与理性	141
8.2 基本设想	142
包括理性和情感两方面	142
灵活的逻辑一贯性	144
包含普遍性和特殊性	144
便于讲授与传播	145
能调解冲突	145
8.3 基本原则、个人自由及其根据	146
如何选择原则	147
生命价值原则	148
善良(正当)原则	149
公正(公平)原则	150
说实话或诚实原则	152
个人自由原则	153
8.4 基本原则的主次序列	155
决定主次序列的一般方法——两大类别	155
决定主次序列的特殊方法——境遇或背景	156
8.5 人道主义伦理学体系如何起作用	158
未婚同居	158
强 奸	159
8.6 结 语	160
批判性思考	162

第九章 结束人的生命 163

- 9.1 结束人的生命 165
- 9.2 自杀 165
 - 自杀的定义 165
 - 认为自杀不道德的理由 165
 - 认为自杀合乎道德的理由 167
 - 研讨实例 168
- 9.3 保护无辜(包括自己) 168
 - 反对为保护无辜而杀人的理由 168
 - 赞成为保护无辜而杀人的理由 169
 - 研讨实例 169
- 9.4 战争 170
 - 认为战争不道德的理由 170
 - 认为战争合乎道德的理由 171
- 9.5 恐怖主义 173
 - 支持恐怖主义的理由 173
 - 反对恐怖主义的理由 174
 - 恐怖主义的语义解释与双重标准 174
 - 研讨实例 175
- 9.6 死刑 176
 - 定义 176
 - 刑罚理论 176
 - 认为死刑不道德的理由 176
 - 赞成死刑的理由 178
 - 研讨实例 180
 - 主要伦理学理论的相关观点 181

第十章 听任死亡、仁慈助死和仁慈杀死 187

- 10.1 仁慈助死和仁慈杀死的现有法律地位 190
 - 脑死亡 190
 - 持续植物人状态(PVS)或不可逆性昏迷 191
- 10.2 听任死亡 192
 - 反对听任死亡的理由 193
 - 赞成听任死亡的理由 194
 - 普通手段和非常手段 196
 - 患者自决法案(PSDA) 198

- 预留指令 200
- 护理临终者协作收容法 200
- 研讨实例 212

- 10.3 仁慈助死 213
 - 反对仁慈助死的理由 214
 - 赞成仁慈助死的理由 216
 - 对待仁慈助死的态度的变化 217
 - 建议采纳的仁慈助死防范措施 219
 - 防范措施评价 220

- 研讨实例 222
- 关于仁慈助死的小结 223

- 10.4 仁慈杀死 223
 - 反对仁慈杀死的理由 223
 - 赞成仁慈杀死的理由 224
 - 研讨实例 226
 - 主要伦理学理论的相关观点 227

第十一章 堕胎 229

- 11.1 堕胎问题概述 232
- 11.2 人的生命何时开始? 233
- 11.3 反对堕胎的理由 235
 - 关于人的生命何时开始的遗传学观点 235
 - 生命尊严或生命价值的理由 236
 - 多米诺理由 236
 - 堕胎危及母亲的生命 236
 - 妊娠的相对安全性 238
 - 堕胎之外的可行性选择 238
 - 经济考虑无关紧要 238
 - 性行为的责任 238
 - 强奸与乱伦 239
- 11.4 赞成堕胎的理由 239
 - 妇女对于自己身体的绝对权利 239
 - 出生乃生命之始 240
 - 不想要的婴儿或畸形儿的问题 240
 - 堕胎的相对安全性 241
 - 对多米诺理由的批驳 242

怀孕对于母亲生命的危险性	242
强奸与乱伦	242
性行为的责任	243
堕胎乃妇女的选择权	243
11.5 关于堕胎的温和观点	243
“绝对”之间的不可调解的冲突	243
关于生命何时开始的综合性观点	245
主要伦理学理论的相关观点	246
研讨实例	247
第十二章 说谎、欺骗、背约与偷窃	249
12.1 非结果论的与结果论的观点	252
规则非结果论的观点	252
结果论的和行为非结果论的观点	252
12.2 说谎	253
反对说谎的理由	253
赞成说谎的理由	256
温和观点	258
研讨实例	260
12.3 欺骗	261
反对欺骗的理由	262
赞成欺骗的理由	263
研讨实例	264
12.4 背约	265
不言而喻之契约	265
一种不诚实	265
人的诺言	265
反对背约的理由	266
赞成背约的理由	267
研讨实例	269
12.5 偷窃	270
反对偷窃的理由	270
赞成偷窃的理由	272
研讨实例	274
主要伦理学理论的相关观点	275

第十三章 道德、婚姻与人类性行为 277

13.1 人类性行为的主要方面	279
13.2 人类性行为的意义和目的	279
人类性行为的道德问题及其公众方面	280
反对性自由的理由	280
赞成性自由的理由	282
13.3 婚前性行为	283
反对婚前性行为的理由	284
赞成婚前性行为的理由	285
13.4 婚姻型关系(含与法律无关的)中的性行为	287
不同的婚姻型关系	288
反对非一夫一妻制婚姻的理由	290
赞成非一夫一妻制婚姻的理由	290
同性恋婚姻	291
通奸	293
13.5 手淫	294
反对手淫的理由	295
赞成手淫的理由	295
13.6 色情作品	295
反对色情作品的理由	296
认为色情作品合乎道德的理由	296
13.7 卖淫	297
反对卖淫的理由	297
赞成卖淫的理由	297
13.8 性变态或“反常”性行为	298
主要伦理学理论的相关观点	299
研讨实例	300

第十四章 生物伦理——医学中的道德问题 301

14.1 专业医务人员、患者及其家属的权利和义务	304
家长式观点	304
自主式观点	305
协作式观点	306
14.2 说实话与知情同意	308
对于说实话的家长式观点	308

- 患者的知情权 308
- 温和观点 309
- 知情同意 309
- 医生对说实话与知情同意的反应 310
- 患者及其家属对说实话的反应 312
- 14.3 保密问题 313
 - 阳性艾滋病病毒检验与艾滋病 313
- 14.4 治疗对象的有罪与无辜 314
- 14.5 医学中的道德问题 315
 - 伦理学与行为控制 315
 - 人体实验 317
 - 遗传学 318
- 14.6 干细胞研究 319
 - 人体贸易与组织库藏的道德准则 321
 - 研讨实例 322
 - 主要伦理学理论的相关观点 324

第十五章 企业伦理与媒体伦理 325

- 15.1 企业的权利与义务 327
- 15.2 对待企业的权利与义务的两种方法 327
 - 竞争法 327
 - 政府管理法 328
- 15.3 温和观点 329
 - 关于企业伦理与媒体伦理的温和观点 329
- 15.4 企业的公正、说实话与诚实 330
 - 公正 330
 - 说实话 330
 - 诚实 331
- 15.5 企业伦理问题 331
 - 广告 331
 - 企业与环境 333
 - 赞助性行动与逆向歧视 334
- 15.6 性骚扰 336
 - 术语定义 336
 - 联邦法律所确认的性骚扰 337
 - 认为性骚扰并非不道德的理由 337
 - 认为性骚扰不道德的理由 338

- 15.7 新全球经济与国际企业界 339
- 15.8 媒体伦理 341
 - 引论 341
 - 新闻业的理想 341
 - 真相和记者如何获取信息与内情 341
 - 公众知情权与个人隐私权 341
 - 界线在哪里? 343
 - 合乎道德的新闻价值观 343
- 15.9 法人贪腐——安然公司 344
 - 安然的伦理行为规范 344
 - 行为规范何以失效? 345
 - 主要伦理学理论的相关观点 346
 - 研讨实例 347

第十六章 环境伦理 351

- 16.1 自然与道德 354
- 16.2 环境伦理问题 354
 - 对自然资源的浪费和破坏 354
 - 开发、滥用和污染环境 355
 - 开发、滥用和毁灭动物 355
- 16.3 我们对待自然的态度及其根据 357
 - 柏拉图的二元论:西方哲学的开端 357
 - 《圣经》中的犹太教—基督教教义 358
 - 科学的兴起与科学进步 358
 - 工业化 358
 - 文明对自然的侵害 359
- 16.4 赞成利用和开发自然环境的理由 359
 - 人类主宰自然论 359
 - 人类的推理能力与自然的盲目和非理性 360
 - 文明比自然更重要 360
 - 道德权利和道德义务 360
- 16.5 反对利用和开发自然的理由 360
 - 与支配权和主宰相对的一元论整体主义 360
 - 理性不应将人类与自然相分离 361
- 16.6 温和观点 362
- 16.7 动物权利的标准 362
 - 生命与活着 362

- 拥有利益 363
- 灵魂、心智与情感之属性 363
- 理性 363
- 16.8 对待动物权利的方法 363
 - 素食主义 363
 - 反对素食主义的理由 364
 - 知觉论 364
 - 整体主义 364
- 16.9 动物的食用 365
 - 养殖动物取食之道 365
 - 素食主义者的观点 365
 - 肉食者的观点 366
 - 温和观点 366
- 16.10 动物的实验用途 366
 - 赞成动物实验的理由 366
 - 反对利用动物进行实验的理由 366
 - 温和观点 367
- 16.11 对动物的运动性猎杀 367
 - 应当允许此类猎杀 367
 - 不应允许此类猎杀 368
 - 温和观点 369
 - 对濒危物种的保护 370
- 16.12 关于环境问题的非西方观点 370
 - 南亚道德传统:印度教与佛教 371
 - 东亚道德传统:道家学说与儒家学说 373
- 16.13 结 语 374
 - 主要伦理学理论的相关观点 375
 - 研讨实例 376

Part Two 道德现场

- 现场一 结束人的生命 381
 - 自 杀 381
 - 保护无辜(包括自己) 382
 - 战 争 384
 - 死 刑 386
 - 现场二 听任死亡、仁慈助死和仁慈杀死 389
 - 听任死亡 389
 - 仁慈助死 391
 - 仁慈杀死 394
 - 现场三 堕 胎 397
 - 关于堕胎的温和观点 397
 - 关于堕胎问题的人道主义伦理学方法 400
 - 现场四 说谎、欺骗、背约和偷窃 405
 - 说 谎 405
 - 欺 骗 407
 - 背 约 409
 - 偷 窃 410
 - 现场五 人类性行为 413
 - 现场六 生物伦理 419
 - 现场七 企业伦理与媒体伦理 427
 - 人道主义伦理学方法 427
 - 现场八 环境伦理 433
 - 环境保护:回收利用与废物处理 433
 - 动物权利 434
-
- 延伸阅读 437
 - 重要词汇 449
 - 研究导航 464
 - 译者跋 伦理觉悟·公平正义·公民教育 465
 - 出版后记 伦理学的使命 469