

# HSK

应试速练（初、中等）

# 阅读理解

## 分项强化

**24**组 阅读理解 练习题

李禄兴 主编



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

# HSK

应试速练（初、中等）

# 阅读理解 分项强化

李禄兴 主编

李禄兴 李旺斌 齐影 郭丽洁 编写



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 应试速练 (初、中等): 阅读理解 分项强化 / 李  
禄兴主编; 李禄兴等编 . - 北京: 北京语言大学出版社,  
2008 重印

ISBN 978 - 7 - 5619 - 2056 - 5

I . H… II . ①李… ②李… III . 汉语 - 阅读教学 - 对  
外汉语教学 - 水平考试 - 习题 IV . H195.4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 039546 号

---

书 名: HSK 应试速练 (初、中等): 阅读理解 分项强化

责任编辑: 于 晶

封面制作: 张 娜

责任印制: 汪学发

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 82303650 /3591 /3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653 /3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 [service@blcup.net](mailto:service@blcup.net)

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 8 月第 2 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1 /16 印张: 15.75

字 数: 352 千字 印数: 3001—6000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 2056 - 5 / H · 08045

定 价: 32.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

# 使用说明

“HSK 应试速练”（初、中等）系列丛书是为准备参加中国汉语水平考试（HSK）的考生编写的以实战为主的模拟试题集。本系列丛书包括《全真模拟自测》、《听力理解分项强化》、《语法结构分项强化》、《阅读理解分项强化》、《综合填空分项强化》5个分册。

本系列丛书具有以下特点：

1. 全面提高，重点突破。

该套教材分全真模拟册和四个单项册，学生可以根据自己的实际汉语水平，有选择地突破听力、语法、阅读、综合填空某一方面，在短期内使自己某个单项水平获得巨大提高；也可以同时使用几个单项册，以期获得综合能力的提高。全真模拟册既可以作为 HSK 辅导教材，也可以作为学生自学自练使用。实践证明，没有大量有针对性的训练和练习，只靠一些讲解或者答题技巧做应试准备，其收效是不大的。所以，如何加大训练内容，以快速适应考试，就成了关键，而这套大规模的、强化性的丛书对提高学生 HSK 成绩是非常有帮助的。

2. 强化训练，注重效果。

HSK 考试实际上是对考生汉语水平的全面检验。考试从内容分布到难度等级，是非常科学的。单靠从某句中抓几个关键词进行讲解，往往是杯水车薪。明白单句、对话、段落、文章的意思是提高分数的关键，因此，本系列丛书并没有用大量篇幅去详细辨析词汇、语法等。本系列丛书的根本目的，是通过大量的强化练习，使考生适应考试形式，检验真实水平，提高 HSK 成绩。如果作为教材使用，老师可以进行有针对性的讲解；如果作为自学使用，可以通过查考相关工具书，举一反三，记忆会更加深刻。

3. 针对性强，实战性强。

本系列丛书的作者全部是中国人民大学对外语言文化学院具有丰富教学经验和 HSK 辅导经验的教师。所用材料一部分来自平时的教学积累，一部分来自语料库中的语料，根据 HSK 的要求，又做了适当加工。学生按部就班地做

完分项强化和全真模拟自测，就会对 HSK 大纲中的所有考点有一个全面的认识和了解，保证在今后的测试中对相同考点题目熟练并正确地选出答案。

#### 4. 出题有据，科学严谨。

本系列丛书同时参照了《汉语水平等级标准与语法等级大纲》和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》等，内容覆盖了大纲中要求掌握的主要语法点、词汇、汉字等。作者对每一道试题从题干到选项和答案进行了推敲，同时经过了主编的审核、学生的试用，对题干的难度、题目的选项、答案的唯一性等进行了检验，保证了其科学性和严密性。

本系列丛书每册书后均附有参考答案，以供对照。

“HSK 应试速练”（初、中等）系列丛书在编写过程中，得到了北京语言大学出版社的大力支持，得到了该出版社张健副社长的指导和帮助，得到了编者所在单位——中国人民大学对外语言文化学院的关心和支持，得到了各位编写者的全力配合，在此表示深深的感谢。

尽管编者们都极尽其职，但是错误和缺漏仍在所难免，欢迎广大使用者提出宝贵意见。

编 者  
于中国人民大学  
2008 年 3 月

# 目 录

阅读理解模拟试题（一）	1
阅读理解模拟试题（二）	11
阅读理解模拟试题（三）	22
阅读理解模拟试题（四）	32
阅读理解模拟试题（五）	42
阅读理解模拟试题（六）	52
阅读理解模拟试题（七）	62
阅读理解模拟试题（八）	71
阅读理解模拟试题（九）	81
阅读理解模拟试题（十）	90
阅读理解模拟试题（十一）	98
阅读理解模拟试题（十二）	108
阅读理解模拟试题（十三）	117
阅读理解模拟试题（十四）	126
阅读理解模拟试题（十五）	136
阅读理解模拟试题（十六）	146
阅读理解模拟试题（十七）	156
阅读理解模拟试题（十八）	166
阅读理解模拟试题（十九）	177

阅读理解模拟试题（二十）	187
阅读理解模拟试题（二十一）	197
阅读理解模拟试题（二十二）	207
阅读理解模拟试题（二十三）	217
阅读理解模拟试题（二十四）	227
参考答案	237

# 阅读理解模拟试题(一)

(50题，60分钟)

## 第一部分

**说明：**1—20题，每个句子中都有一个画线的词语，A B C D四个答案是对这一画线的词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释。

1. 海面十分宽阔，他觉得自己的心胸也开阔了。  
 A. 平静      B. 宽广      C. 有钱      D. 阔气
2. 生活乐观的人总是能想出乐观的理由，而那些整天烦恼的人也同样有他的理由。  
 A. 快乐      B. 观看      C. 快乐地看      D. 积极向上
3. 曾经我和他很有距离，而现在我们俩好得像一个人。  
 A. 不远      B. 相差      C. 相隔      D. 离开
4. 大家你一句我一句提出了很多意见，没想到他都接受了。  
 A. 采纳      B. 采取      C. 受到      D. 受理
5. 当年总统先生的就职演讲很精彩，曾经鼓舞了很多人。  
 A. 打鼓      B. 鼓掌      C. 鼓励      D. 鼓起
6. 虽然毕业几年后他才就业，不过现在已经是公司的负责人了。  
 A. 就是      B. 作业      C. 完成作业      D. 找到工作

7. 演渐地，我明白了老师为什么总是给我们讲这个故事。
- A. 下雨
  - B. 很快
  - C. 慢慢
  - D. 总是
8. 生产方法改进了，果然效益也提高了很多。
- A. 然后
  - B. 然而
  - C. 跟说话一样
  - D. 跟想的一样
9. 按照规定，你应该接受 20 元的罚款。
- A. 条文
  - B. 规划
  - C. 决定
  - D. 决议
10. 刚来这里的时候，小红给了他很多关照。
- A. 关系
  - B. 照顾
  - C. 照明
  - D. 日照
11. 鲸鱼能跳出这个高度，完全是训练师鼓励的结果。
- A. 根本原因
  - B. 根据
  - C. 完成
  - D. 全面
12. 我好不容易才爬上来，怎么也得多休息会儿再走。
- A. 很不容易
  - B. 很容易
  - C. 特别省力
  - D. 很快地
13. 最近他被公司解职了，心里很不痛快。
- A. 痛苦
  - B. 高兴
  - C. 快速
  - D. 伤心
14. 他愤怒了，一甩手离开了办公室。
- A. 努力
  - B. 发火
  - C. 怒气
  - D. 兴奋
15. 老人跟前没有子女，将来养老是个问题。
- A. 前面
  - B. 身体
  - C. 身边
  - D. 后面
16. 只有大家共同富裕了，社会才会往前发展，人类才能过上幸福生活。
- A. 富贵
  - B. 有时间
  - C. 有钱
  - D. 富人

17. 我们艰难地度过了那段日子。
- A. 困难
  - B. 不难
  - C. 难道
  - D. 难倒
18. 我们这么做，也是为了防止有更多问题发生。
- A. 边防
  - B. 停止
  - C. 防护
  - D. 阻止
19. 孩子不学就算了，你强迫也没有用。
- A. 鼓励
  - B. 迫使
  - C. 强调
  - D. 强烈
20. 别说动手，他们夫妻之间一辈子都没有红过脸。
- A. 打架
  - B. 生气
  - C. 运动
  - D. 锻炼

## 第二部分

**说明：**21—50题，每段文字后都有若干个问题，每个问题都有A B C D四个答案，请快速阅读并根据它的内容选择唯一恰当的答案。

### 21—22

有位朋友来找我聊天儿。我问他：“你有什么梦想？”他说想在45岁就退休。我问他：“退休后要做什么？”他说还没想过，可能去环游世界。我继续问：“那你最想去哪个国家？”他说到时再看看哪个国家最热门。我又问：“这个梦想是现在才有的吗？”他说好几年前就有了。最后我很慎重地问他：“你这个梦想和多年前相比，是越来越接近，还是越来越远？”

朋友若有领悟地离开了我的办公室。

目标就像旅行的目的地，没有目标的人只能原地踏步。了解自己要去哪里，我们才能知道哪条路是最快的，什么交通工具是最有效率的。

21. “我”朋友的梦想是什么？

- A. 旅游
- B. 退休
- C. 聊天儿
- D. 想问题

22. “我”认为，要实现梦想，什么最重要？

- A. 目标
- B. 目的地
- C. 原地踏步
- D. 交通工具

**23—24**

放风筝是中国传统的民间活动。风筝的种类繁多，制作讲究，既是艺术品，又是常见的娱乐用具。

一般说来，风筝在任何季节都可以放飞，但最佳季节是春季和秋季。春秋两季的温度适合人的户外活动，而且风向比较稳定，风力比较适中，适于放飞。在春秋两季中，清明节前后与重阳节前后放风筝的人最多。除了气候的原因外，也与习俗有关，因为这两个节日正是人们进行踏青、郊游等野外活动的时间。

**25—27**

目前，很多人除了晚餐的时间安排得不够合理之外，三餐的比例失调，以及晚餐的营养过剩也是问题晚餐的关键。现在有不少人已经习惯了“早餐吃得少、午餐吃得好、晚餐吃得饱”的饮食方式。其实，在一天的饮食需求中，小肠的需求恰好是与之相反的。通常，早、中、晚三餐的比例应该为3:4:3，这样既能保证活动时能量的供给，又能使胃肠在睡眠中得到休息。控制晚餐的摄入量，也是我们需要关注的问题。由于大多数家庭在准备晚餐的时间上相对充裕，因此，吃得丰盛。食用过多高蛋白、高脂肪、高能量的食物，已成为大多数家庭的生活方式，而人们对这一问题可能引起的后果，并没有加以重视。

从营养学的角度来说，我们每天的热量供应应该集中在午餐，一般要求晚餐所供给的热量，应不超过全日膳食总热量的30%，否则会加速糖耐量的降低，促使胰腺衰老，最终发生糖尿病，而糖尿病和血

23. 有关放风筝的条件，本文中没有提到：

- A. 温度
- B. 风向
- C. 地点
- D. 风力

24. 第二段主要说明了：

- A. 放风筝的季节
- B. 放风筝的方法
- C. 放风筝的习俗
- D. 放风筝的原因

25. 根据本文，大多数人的晚餐有几个不合理的方面？

- A. 一个
- B. 两个
- C. 三个
- D. 四个

26. 哪顿饭可以吃得适当多一点儿？

- A. 早餐
- B. 中餐
- C. 晚餐
- D. 都不能

27. 根据本文，为什么大多数家庭的晚餐会丰富一些？

- A. 更重视晚餐
- B. 生活的需要
- C. 有时间准备
- D. 一种习惯的生活方式

管病变互为因果，容易形成恶性循环。

如果晚餐吃得过多，还会引起胆固醇升高，刺激肝脏制造更多的低密度与极低密度脂蛋白，诱发动脉硬化和心脑血管类疾病，同时血液中糖、氨基酸、脂肪酸的浓度将随之增高，而且晚饭后人们的活动量往往较小，热量消耗少，在胰岛素的作用下，摄入的食物将转变为脂肪，长此以往，身体也会逐渐发胖。

### 28—30

假如你看到体重达 8600 公斤的大鲸鱼跃出水面 6.6 米，并为你表演各种动作，我想你一定会发出惊叹，将这视为奇迹。有这么一条鲸鱼就创造了这样的奇迹。

这条鲸鱼的训练师向外界披露了训练的奥秘：在开始时他们先把绳子放在水面上，让鲸鱼从绳子上方通过。鲸鱼每次经过绳子上方时，就会得到鱼吃，还会有人拍拍它并和它玩儿，训练师以此对这条鲸鱼表示鼓励。当鲸鱼从绳子上方通过的次数逐渐多于从下方通过的次数时，训练师就会把绳子提高，不过提高的速度必须很慢，不至于让鲸鱼因为过多的失败而沮丧。

无疑是鼓励的力量使得这条鲸鱼飞跃过了这一可载入吉尼斯纪录的高度。对一条鲸鱼如此，对于聪明的人类来说更是这样，鼓励、赞赏和肯定，会使一个人的潜能得到最大程度的发挥。可事实上更多的人却是与训练师相反，所以我们常常看到，上司对下属的不满和惩罚，教师对学生的严厉批评和斥责，望子成龙的父母对孩子的埋怨和训斥……

因此，即使我们的期望值很高，可最好还是给手中的“绳子”定个适当的高

28. 鲸鱼能跳很高，是因为：

- A. 天生的本领
- B. 鼓励的作用
- C. 绳子的帮助
- D. 训练师的天才

29. 根据本文，我们知道鲸鱼的训练过程：

- A. 很容易
- B. 很快乐
- C. 很快
- D. 很慢

30. 作者认为好的教育方法是：

- A. 批评和斥责
- B. 不满和惩罚
- C. 埋怨和训斥
- D. 鼓励和肯定

度，看到对方的每一个进步，及时予以鼓励和肯定，让对方奠定心中的信心，而不要被失望、沮丧的情绪笼罩。

### 31—34

“不要因为怕水，你就永远不去游泳……”有一次，我在澳洲的一个漂亮饭店里，看着善泳的朋友们在阳光下嬉戏，忽然有一种不舒服的感觉涌上心头。

我刚刚告诉他们，我怕晒黑，所以我不想下水。

天晓得我多想钻进水里去。我想，我是有点儿怕水，没错。念高中时，体育老师规定不游十五公尺绝对不让我毕业。我在游泳池里奋斗了两个暑期，才以十五公尺的烂成绩过关。我不会换气，也不敢在水中睁开眼睛，一掉进水中我的脑海里就想到“淹死”两个字。

阳光溅在他们水滑滑、光亮亮的肌肤上，有一种特别的美。他们像海豚一样嬉戏着，而我只能躲在没有阳光的阴影里看着他们快乐。

我是个懦夫。如果我学不会游泳，我一辈子都要躲着这幅景象。

“那就好好去吧！就算你上辈子是泰坦尼克号的殉难者，这辈子也不该那么孬种。”我对自己说。

大概在一个月后，朋友邀我到一个温泉度假中心，我终于鼓足勇气下水了。

我发现我没自己想象中那么烂，但我不敢游到水深的地方。

“试试看。”这位朋友和蔼地对我说，“让自己没顶，看会不会沉下去！”

“你说什么？”我还以为他这个游泳高手故意整我。

我试了。他说的没错，在我们意识清

31. 关于“我”不下水的原因，下面正确的是：

- A. “我”怕晒黑
- B. “我”怕水
- C. “我”不会游泳
- D. “我”不喜欢玩儿

32. “我”对自己高中时所取得的游泳成绩感到：

- A. 自豪
- B. 骄傲
- C. 丢人
- D. 伤心

33. 一个月后，“我”为什么下水了？

- A. 朋友的邀请
- B. 想做个孬种
- C. 想起上辈子
- D. “我”下了决心

34. 游泳高手在游泳池里：

- A. 故意整“我”
- B. 不想看见“我”
- C. 鼓励“我”别害怕
- D. 想淹死“我”

醒的状态下，想要沉下去、摸到池底，还真的不容易。真是奇妙的体验！

“看，根本淹不死人，沉不下去。为什么要害怕呢？”

我上了一课，若有所悟。从那天起，我不再怕水，虽然目前不算是游泳健将，但游个五百公尺是不成问题的。

### 35—39

有一个生长在孤儿院中的小男孩儿，常常悲观地问院长：“像我这样的没人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”院长总是笑而不答。

有一天，院长交给男孩儿一块石头说：“明天早上，你拿这块石头到市场上去卖，但不是真卖。记住，无论别人出多少钱，绝对不能卖。”

第二天，男孩儿拿着石头蹲在市场的角落，意外地发现有不少人好奇地对他的石头感兴趣，而且价钱越出越高。回到院内，男孩儿兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去卖。在黄金市场上，有人出比昨天高 10 倍的价钱想买这块石头。

最后，院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果，石头的身价又涨了 10 倍，更由于男孩儿怎么都不卖，竟被传扬为“稀世珍宝”。

男孩儿兴冲冲地捧着石头回到孤儿院，把这一切告诉了院长，并问为什么会这样。院长没有笑，望着孩子慢慢说道：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼儿的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，竟被传为稀世珍宝。你难道不就像这块石头一样？只要自己看重自己，

35. 小男孩儿去了几个地方卖石头？

- A. 一个
- B. 两个
- C. 三个
- D. 四个

36. 根据本文，这块石头是：

- A. 一块宝石
- B. 普通石头
- C. 稀世珍宝
- D. 黄金石头

37. “不起眼儿”的意思是：

- A. 不睁眼
- B. 想睡觉
- C. 看不起
- D. 不显眼

38. 院长认为石头为什么会越来越贵？

- A. 石头有生命
- B. 石头像生命
- C. 环境造就的
- D. 价值提升了

自我珍惜，生命就有意义、有价值。”

感悟：自己不把自己当回事，别人更瞧不起你，生命的价值首先取决于你自己的态度。珍惜独一无二的你自己，珍惜这短暂的几十年光阴，然后再去不断充实、发掘自己，世界才会认同你的价值。

#### 40—44

一只羚羊在逃命时，脚上扎了一根钉子，它想了许多办法，都没有把它弄掉。同伴都为它担心，因为像它这样，说不定明天就会成为狮子的午餐。为了不至于失去一位好伙伴，它们打算向草原上的其他朋友求救，于是挂出牌子，说谁能帮着拔出钉子，必会好好报答。

一天，一只飞向南方越冬的白鹤看到牌子，停了下来，它走近那只羚羊，然后用它又尖又长的嘴夹住钉子，一使劲儿拔了出来。羚羊们万分感激。为了表达谢意，它们把白鹤领到一个鱼虾最多的水塘边。白鹤饱饱地吃了一顿，带着它们的祝福继续向南飞。

快离开大草原时，它决定休整一下儿，就在它准备找个地方落脚时，发现一头狮子。这头狮子正躺在一块石头上，周围是狐狸、豺狗和众多的小鸟。原来这头狮子在吃一只羚羊时，被骨头卡住了喉咙，它非常难受，正向草原上的鸟兽发布告示——谁能把那块骨头弄出来，就给它很多好处。白鹤从空中落到地上，摇摇自己的长脖子，心想，我的脖子这么长，肯定可以帮它这个忙，于是走近狮子，把脖子伸进它的嘴里，眨眼工夫，就把骨头衔了出来。狮子非常满意，大吼一声，跳下石头，先抓了一只狐狸吞了下去。

39. 对男孩儿卖石头的结果，院长：

- A. 出乎意料
- B. 在意料中
- C. 不想知道
- D. 很想知道

40. 羚羊是在什么时候被钉子扎了脚的？

- A. 和同伴游戏时候
- B. 找食物吃的时候
- C. 练习跑步的时候
- D. 躲避追赶的时候

41. 同伴们为脚上扎了钉子的羚羊担心什么？

- A. 失去一个伙伴
- B. 怕它太痛苦了
- C. 钉子取不出来
- D. 被狮子吃掉

42. 第三段中的“落脚”是什么意思？

- A. 停留
- B. 落下
- C. 下落
- D. 停止

43. 狮子为什么发布告示？

- A. 想找一只羚羊吃
- B. 骨头卡住了喉咙
- C. 想找个地方落脚
- D. 它生病了很难受

狮子回来，白鹤问：“狮子先生，我的奖赏呢？”狮子一听，大为生气，说：“你难道没得到奖赏吗？把头伸进我的嘴里，能活着出来，这就是奖赏。”

#### 45—50

我有一个朋友，13岁，正是花季，不幸双目失明，后来他父亲送他去了一所盲校，没想到，盲童都很羡慕他，因为毕竟有13年的时间他曾亲眼看到过这个丰富多彩的世界。他知道花朵如何美丽，太阳如何明亮，白云如何飘逸，天空如何蔚蓝。他更知道父母的笑脸。很多盲童都说，假如能让他们知道其中一件，就是最大的幸福。而他却知道这样多，相对于那些盲童来说，他拥有的简直是一座幸福的宝库呀。正因如此，他懂得了满足，更懂得了珍惜。在盲校中，他的学习成绩最优秀，掌握的才艺也最多。同时，他还告诉身边的同学，他们也是幸福的，因为没了双眼，但可以听，可以抚摸，可以讲，可以唱，还可以跑，可以跳。因为有了快乐，整个盲校没有什么痛苦与悲观的情绪，处处洋溢着幸福。

前几天，我乘车从黄石去上海，同座的有一位上海人，一位铁山人。上海人说，他现在每月收入6000多元，除去各种开销还可节余4000多元。话音刚落，便引来周围一片羡慕的赞叹。有的人说：“我一个月才挣1000多元，你节余的钱就相当于我四个月的工资呀，你真是太幸福了！”

对此，铁山那位朋友有自己的见解，他说，假如钱可以买来幸福的话，你应该学会换算幸福的方法。比如说这位上海朋友吧，每月可有4000多元的存款，一年

44. 狮子所说的奖赏是：

- A. 大吼一声
- B. 一只狐狸
- C. 不吃白鹤
- D. 羚羊骨头

45. “我”朋友是什么时候失明的？

- A. 生下来
- B. 小时候
- C. 13岁的时候
- D. 文章没说

46. 根据本文，盲童们知道几件事中的一件就会觉得幸福？

- A. 三件
- B. 四件
- C. 五件
- D. 六件

47. 根据本文，有钱以后最应该做的事情是：

- A. 存起来
- B. 买房子
- C. 修房子
- D. 盖房子

48. 为什么那个铁山人认为自己比那个上海人幸福？

- A. 他会换算
- B. 上海人太多了
- C. 他已经的房子了
- D. 铁山物价比较低

可存 5 万元左右，按说已经不少了，而我一年只能存下 1 万多元。有了钱最大的愿望是什么？首先是居者有其屋呀。在我们那里，商品房每平方米不到 1000 元，而上海却要上万元。假如我要买一幢上百平方米的房子，10 年就够了，而这位上海朋友则要 20 年，这样算来，我的幸福应该是这位上海朋友的两倍。

由此我想到俄国作家契诃夫曾说过这样一句话：“如果你手上扎了一根刺，那你应该高兴才对，幸亏没扎在眼里。”美国第 32 届总统罗斯福家中曾失窃，损失惨重。朋友写信安慰他，罗斯福回信说：“亲爱的朋友，谢谢你的安慰，我现在一切都好，也依然幸福。感谢上帝，因为：第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我生命；第二，贼只偷去的是我部分的东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”

这种幸福的换算方法，不仅是一种豁达的生活态度，更是一种超脱的生活智慧。所以说，有什么样的幸福定义，就会有什么样的幸福感受。

49. 罗斯福家里失窃以后，他：

- A. 很难过
- B. 很生气
- C. 很高兴
- D. 很庆幸

50. 罗斯福家中失窃以后，他感到最大的安慰是什么？

- A. 没丢东西
- B. 没伤生命
- C. 没被偷光
- D. 自己没做贼