

倍速[®]

$100+100+100 \stackrel{?}{=} 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 史料纵横 + 课后解答

高中历史 必修③

人 教 版

总主编 刘增利[®]

打造学科 状元

倍速[®]

$100+100+100=10000000$

学习法

高中历史 必修 3

人教版 总主编 刘增利

学科主编 刘 燕 李玉霞

本册主编 杨同军

编 者 杨同军

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法: 人教版. 高中历史. 3: 必修 / 刘增利主编.
—北京: 北京教育出版社, 2008. 12
ISBN 978-7-5303-6834-3

I. 倍… II. 刘… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204710 号

编读交流平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 12114;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 12114。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜 舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛 明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花 宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘 欢(河南内黄)
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈 博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)
熊 睿(江西丰城) 庾 蓉(四川遂宁)

纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董 红(新疆吐鲁番)
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员



二〇〇八年一月二十九日

公证处

倍速学习法

BEI SU XUE XI FA

[高中历史必修 3] 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心历史教研组
总 主 编 刘增利
学科主编 刘 燕 李玉霞
本册主编 杨同军
责任编辑 吕正明
责任审读 李玉霞
责任校对 伊红娟 李 维
责任录排 朱利梅
封面设计、魏 晋
版式设计 廉 赢
插图绘者 高 安

出 版 北京出版社出版集团
发 行 北京教育出版社
刷 北京出版社出版集团
经 销 陕西思维印务有限公司
开 本 890×1240 1/32
印 张 9
字 数 270 千字
版 次 2008 年 12 月第 1 版
次 2008 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5303-6834-3/G·6752
定 价 13.80 元

版权所有 翻印必究

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小学生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·题”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。



(此角粘贴于信纸首页右上角)

购买本书的书店: _____

书店联系电话: _____

你的姓名: _____ 学校班级: _____

生日及星座: _____

最方便的联系电话: _____

QQ/E-mail: _____

一句话描述你自己: _____

你的人生理想: _____

(或其他相关个人信息及生活照)

收集触发你灵感、点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题,务请注明该题对应哪本书、哪个章节、哪个知识点,要包含详细的多种解题方法及过程。你就有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。你就有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话,或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,你就有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解
题“土”技巧、记忆“土”
口诀、进步的经验给我们;
请记下你每一堂课的心得体
会,作个“连载”给自己,
复印一份给我们。你就有机
会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,
悸动而羞涩,期待分享与认
同;你每天洋洋洒洒,信手
涂鸦,自认为盖世奇作不为
人知,束之高阁却渴望“公
之于众”。让我们为你实现
变成书出版的梦想,你也有
机会成为“创意之星”。



“万向思维金点子”奖学金抽奖活动细则

2009年7月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的抽奖活动。每次先根据你的信件所提供的内容(不符合上述“题”“评”“特”“技”“文”任意一项的信件视为无效),分别归入“创意之星”“纠错王”两类,再分别抽取相应奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。(本次抽奖活动经公证处公证)

抽奖时间:第一次:2009年1月下旬

第二次:2009年7月下旬

中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2009年1月31日和2009年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxsw.cn)

倍速学习法

本书特点

《倍速学习法》是读图时代下的创举,更是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行,趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。书中渗透着科学的学习思想,并贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起,让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点,构建科学的学习目标,指点同步高效的策略,提供充分而富有针对性的学习资源,设计科学的评价体系,帮你实现历史学习的突破和飞跃。

单元学习导入

归纳课标要求,提供研究书目,为你捕捉单元主题,勾画学习轮廓。

概念与资料

史实汇编一目了然,问题研究切中要害,知识讲解系统深入,指导你的学习更启发你的思考。

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

史论统一学历史

所谓“史”是由史实和史料构成的,它是揭示社会发展规律,总结前人实践经验和教训的依据,它好比大海中的航船。所谓“论”是指马克思主义的基本观点,科学的历史

相关研究书目

1. 王健. 儒学三百题[M]. 上海:上海古籍出版社,2001.

单元知识结构

“百家争鸣”局面的出现
概念解释
社会原因

争鸣形成 第1课 百家争鸣和儒家思想的形成



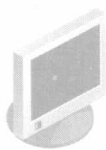
概念与资料

【主要问题探究】

○孔子、孟子和荀子主要思想观点的比较。

参考答案:

- (1)三者都以“仁”为思想核心,孟子把孔子“仁”的思想发展成为更加系统的



探究与思考

包罗历史热点、学习难点、高考考点、命题趋向,并分点归纳讲解,让同步学习的你更能时时检测,把握学习方向。

倍速学习法



重要概念阐释

►“百家争鸣”

春秋战国时期,社会经历着剧烈的变革,不同社会阶层和政治派别的代表人物,



要点知识精讲

1

“百家争鸣”局面的出现

(1)含义:

指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。所谓



探究与思考



典型例题

1. 春秋战国时期出现“百家争鸣”的局面有其深刻的社会原因和条件。主要表现



走近高考

1. (2007·山东淄博统考)关于孔子“仁”的思想,下面理解不正确的是 ()



探究学习总结



本课测评

春秋战国时期,为什么会出现“百家争鸣”的局面?



学习延伸

材料略(见教材第7页)。

单元学习小结



测试与记忆

(90分钟 100分)

一、单项选择题(2×20=40分)

1. 对春秋战国时期“百家争鸣”评价正确的是 ()

二、材料题(21题14分,22题16分,23题18分,24题12分,共60分)

21. 阅读下列材料,回答问题:

材料一 齐景公问政于孔子。孔子对曰:“君君、臣臣、父父、子子。”公曰:“善

2

高中历史必修3 人教版

探究学习总结

针对教材中的“本课测评”和“学习延伸”提供了精确的答案或相应的答案提示,对你的学习进行思路引领。

测试与记忆

让你在学习完每单元之后,适时进行单元学习检测,查漏补缺,监控自己的学习效果。



语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 李晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马杰东 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 程素雪 岳 涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 籍青刚 郭树林 庞秀兰 郭丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 陈宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 刘嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 伟
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珺 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王 大 倩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

北京

王 乐 君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

周 誉 蕖 物理特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 人民教育出版社特聘编审

河北

潘 鸿 章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田 秀 忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高 培 英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林 淑 芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛 正 文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱 靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹 惠 玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金 鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章 潼 生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

安徽

邢 凌 初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李 松 华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

山东

韩 际 清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学研究专业委员会秘书长

河南

骆 伟 枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏 正 盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨 慧 仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

广东

吴 毓 全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭 远 铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑 中 和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 全国基础教育研究中心特聘研究员、重庆市外语教学研究会学术委员会主任

重庆

李 开 阿 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

四川

汪 永 琪 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙 纪 文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

陕西

张 载 锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 全国物理教学专业委员会会员、陕西省物理学会会员

云南

杨 淑 筠 副教授

- 云南省昆明师范高等专科学校
- 云南省中考研究组专家、昆明市语文学会常务理事

甘肃

白 春 永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省物理学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王 光 曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

徐兆泰 政治特级教师



原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
曾作为高考命题组成员，为全国
高校招生命题11年。

徐兆泰

郭正权 地理特级教师



原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
兼任中国教育学会地理教学专业
委员会理事，北京市教育学会地理教
学研究会副理事长、秘书长；曾参加
中学地理教学大纲及地理教学的文件
制订工作。

郭正权

李正滋 政治特级教师



原单位：云南省昆明教育学院
从事省教育厅师范处全省中小学
教师校本培训项目专家工作。

李正滋

高培英 地理特级教师



原单位：山西省教科所
担任山西省教育学会地理教学专
业委员会理事长。

高培英

申莹行 政治特级教师



原单位：贵州省教科所
曾被评为省优秀政治理论课教师，
省级优秀教研员；编著政治课实验教
材中贵州版《高三政治常识》。

申莹行

孟广恒 历史特级教师



原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
担任中国教育学会历史教学专业
委员会常务理事、副秘书长，北京市
教育学会历史教学研究会会长。

孟广恒

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢 尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速学习法小问答

—作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?

—作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习。

2. 何为探究性学习?

每一个人都有其独特个性,每一个人的学习方式都是其独特个性的体现。探究性学习就是在学习时遵循每一个人的学习方式的独特性,从自然、社会和自身生活中选择和确定探究专题,主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习领域。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 历史学科怎样进行探究性学习?

对与现实生活密切联系的历史课题或以历史为主导涉及其他相关学科的研究课题进行研究,以及在活动课程中利用一定的学时对历史系列知识综合运用、历史学科能力综合培养的学科内综合性专题的研究。像新大纲中列出的“改革开放以来中国社会生活的变化”,是反映现实生活的课题;“第三次科技革命的特点及影响”,是以历史为主导,涉及政治、地理、物理、化学、生物、信息技术等相关学科的一个综合性课题;其他则大部分属于历史学科内的综合性专题研究。

5. 历史探究性学习的操作程序怎样?

确定课题→制订计划→实施研究→总结交流。

老百姓的智慧

细想出智慧,

细嚼出滋味。

一样事,百样做。

人行千里路,

胜读十年书。

一等二靠三落空,

一想二干三成功。

不下水,一辈子不会游泳;
不扬帆,一辈子不会撑船。

现在和未来都是由过去堆积而成的。

忘记历史便等于背叛。

吃别人嚼过的馒头没味道。

兴趣是最好的老师。

目录

第一单元 中国传统文化 主流思想的演变

相关研究书目	(1)
单元知识结构	(2)

第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成

概念与资料	(3)
主要问题探究	(3)
重要概念阐释	(3)
要点知识精讲	(4)
探究与思考	(6)
典型例题	(6)
走近高考	(8)
探究学习总结	(9)
本课测评	(9)
学习延伸	(9)

第2课 “罢黜百家，独尊儒术”

概念与资料	(10)
主要问题探究	(10)
重要概念阐释	(10)
要点知识精讲	(11)
探究与思考	(13)
典型例题	(13)
走近高考	(15)
探究学习总结	(16)
本课测评	(16)
学习延伸	(17)

第3课 宋明理学

概念与资料	(18)
-------------	------

主要问题探究	(18)
重要概念阐释	(18)
要点知识精讲	(19)
探究与思考	(21)
典型例题	(21)
走近高考	(23)
探究学习总结	(25)
本课测评	(25)
学习延伸	(25)

第4课 明清之际活跃的儒家思想

概念与资料	(26)
主要问题探究	(26)
重要概念阐释	(26)
要点知识精讲	(27)
探究与思考	(29)
典型例题	(29)
走近高考	(31)
探究学习总结	(32)
本课测评	(32)
学习延伸	(33)

单元学习小结

归纳与总结	(33)
测试与记忆	(33)
参考答案	(40)

第二单元 西方人文精神 的起源及其发展

相关研究书目	(43)
单元知识结构	(44)

第5课 西方人文主义思想的起源

概念与资料	(45)
-------------	------

目录

主要问题探究	(45)
重要概念阐释	(45)
要点知识精讲	(46)
探究与思考	(48)
典型例题	(48)
走近高考	(50)
探究学习总结	(52)
本课测评	(52)
学习延伸	(52)

第6课 文艺复兴和宗教改革

概念与资料	(53)
主要问题探究	(53)
重要概念阐释	(54)
要点知识精讲	(54)
探究与思考	(57)
典型例题	(57)
走近高考	(59)
探究学习总结	(60)
本课测评	(60)
学习延伸	(60)

第7课 启蒙运动

概念与资料	(61)
主要问题探究	(61)
重要概念阐释	(61)
要点知识精讲	(62)
探究与思考	(65)
典型例题	(65)
走近高考	(66)

探究学习总结	(68)
本课测评	(68)
学习延伸	(69)
单元学习小结	
归纳与总结	(69)
测试与记忆	(69)
参考答案	(76)

第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术

相关研究书目	(79)
单元知识结构	(80)

第8课 古代中国的发明和发现

概念与资料	(81)
主要问题探究	(81)
重要概念阐释	(82)
要点知识精讲	(82)
探究与思考	(84)
典型例题	(84)
走近高考	(86)
探究学习总结	(88)
本课测评	(88)
学习延伸	(88)

第9课 辉煌灿烂的文学

概念与资料	(89)
主要问题探究	(89)
重要概念阐释	(90)
要点知识精讲	(90)

目录

探究与思考	(92)
典型例题	(92)
走近高考	(94)
探究学习总结	(95)
本课测评	(95)
学习延伸	(95)

第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术

概念与资料	(96)
主要问题探究	(96)
重要概念阐释	(96)
要点知识精讲	(97)
探究与思考	(99)
典型例题	(99)
走近高考	(101)
探究学习总结	(103)
本课测评	(103)
学习延伸	(104)

单元学习小结

归纳与总结	(104)
测试与记忆	(105)
参考答案	(110)

第四单元 近代以来世界的科学发展历程

相关研究书目	(113)
单元知识结构	(114)

第11课 物理学的重大进展

概念与资料	(115)
-------------	-------

主要问题探究	(115)
重要概念阐释	(116)
要点知识精讲	(116)
探究与思考	(119)
典型例题	(119)
走近高考	(120)
探究学习总结	(122)
本课测评	(122)
学习延伸	(122)

第12课 破解生命起源之谜

概念与资料	(123)
主要问题探究	(123)
重要概念阐释	(123)
要点知识精讲	(124)
探究与思考	(126)
典型例题	(126)
走近高考	(128)
探究学习总结	(130)
本课测评	(130)
学习延伸	(130)

第13课 从蒸汽机到互联网

概念与资料	(131)
主要问题探究	(131)
重要概念阐释	(132)
要点知识精讲	(132)
探究与思考	(134)
典型例题	(134)
走近高考	(136)

目录

探究学习总结	(137)
本课测评	(137)
学习延伸	(137)

单元学习小结

归纳与总结	(137)
测试与记忆	(137)
参考答案	(142)

第五单元 近代中国的思想解放潮流

相关研究书目	(145)
单元知识结构	(146)

第14课 从“师夷长技”到维新变法

概念与资料	(147)
主要问题探究	(147)
重要概念阐释	(147)
要点知识精讲	(148)
探究与思考	(150)
典型例题	(150)
走近高考	(152)
探究学习总结	(154)
本课测评	(154)
学习延伸	(154)

第15课 新文化运动与马克思主义的传播

概念与资料	(155)
-------------	-------

主要问题探究	(155)
重要概念阐释	(156)
要点知识精讲	(156)
探究与思考	(158)
典型例题	(158)
走近高考	(160)
探究学习总结	(161)
本课测评	(161)
学习延伸	(162)

单元学习小结

归纳与总结	(162)
测试与记忆	(163)
参考答案	(168)

第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果

相关研究书目	(172)
单元知识结构	(173)

第16课 三民主义的形成和发展

概念与资料	(174)
主要问题探究	(174)
重要概念阐释	(174)
要点知识精讲	(175)
探究与思考	(178)
典型例题	(178)
走近高考	(179)
探究学习总结	(181)
本课测评	(181)

目录

学习延伸..... (182)

第17课 毛泽东思想

概念与资料..... (183)

主要问题探究..... (183)

重要概念阐释..... (183)

要点知识精讲..... (184)

探究与思考..... (186)

典型例题..... (186)

走近高考..... (187)

探究学习总结..... (189)

本课测评..... (189)

学习延伸..... (189)

第18课 新时期的理论探索

概念与资料..... (190)

主要问题探究..... (190)

重要概念阐释..... (190)

要点知识精讲..... (191)

探究与思考..... (194)

典型例题..... (194)

走近高考..... (196)

探究学习总结..... (197)

本课测评..... (197)

学习延伸..... (197)

单元学习小结

归纳与总结..... (198)

测试与记忆..... (198)

参考答案..... (205)

第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术

相关研究书目..... (209)

单元知识结构..... (210)

第19课 建国以来的重大科技成就

概念与资料..... (211)

主要问题探究..... (211)

重要概念阐释..... (211)

要点知识精讲..... (212)

探究与思考..... (213)

典型例题..... (213)

走近高考..... (214)

探究学习总结..... (216)

本课测评..... (216)

学习延伸..... (216)

第20课 “百花齐放”“百家争鸣”

概念与资料..... (217)

主要问题探究..... (217)

重要概念阐释..... (217)

要点知识精讲..... (218)

探究与思考..... (220)

典型例题..... (220)

走近高考..... (221)

探究学习总结..... (223)

本课测评..... (223)

学习延伸..... (223)

目录

第21课 现代中国教育的发展

概念与资料	(224)
主要问题探究	(224)
重要概念阐释	(224)
要点知识精讲	(225)
探究与思考	(227)
典型例题	(227)
走近高考	(228)
探究学习总结	(230)
本课测评	(230)
学习延伸	(231)

单元学习小结

归纳与总结	(231)
测试与记忆	(231)
参考答案	(236)

第八单元 19世纪以来的 世界文学艺术

相关研究书目	(239)
单元知识结构	(240)

第22课 文学的繁荣

概念与资料	(241)
主要问题探究	(241)
重要概念阐释	(241)
要点知识精讲	(242)
探究与思考	(245)
典型例题	(245)
走近高考	(246)

探究学习总结	(247)
本课测评	(247)
学习延伸	(248)

第23课 美术的辉煌

概念与资料	(249)
主要问题探究	(249)
重要概念阐释	(249)
要点知识精讲	(250)
探究与思考	(252)
典型例题	(252)
走近高考	(254)
探究学习总结	(255)
本课测评	(255)
学习延伸	(256)

第24课 音乐与影视艺术

概念与资料	(257)
主要问题探究	(257)
重要概念阐释	(257)
要点知识精讲	(258)
探究与思考	(260)
典型例题	(260)
走近高考	(262)
探究学习总结	(263)
本课测评	(263)
学习延伸	(264)
单元学习小结	
归纳与总结	(264)
测试与记忆	(264)
参考答案	(270)