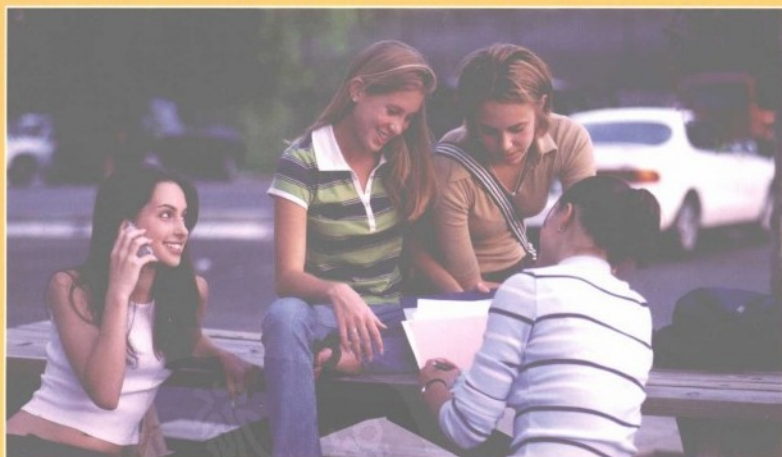


# 中学英语语法

全解

THE COMPLETE EXPLANATION OF  
ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH SCHOOL



CP

商务印书馆  
国际有限公司

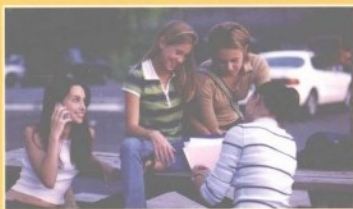
PDG

# 中学英语语法

## 全解

**本书** 涵盖了教育部颁布的《英语课程标准》和《中学英语教学大纲》中所规定的中学英语语法的各个项目点。各章均由语法知识解说、考点精要和强化训练3部分组成。各语法点的讲解均与中学阶段的各种考试的难点、热点问题相结合，重点突出，具有实战性和全真性。提供了大量习题，帮助同学们检验学习的效果，发现不足或漏洞，以达到令人满意的学习效果。

内容兼顾了不同年级、不同水平以及使用不同教材的同学的使用需要，是中学生日常英语学习和准备各类考试的理想参考书。



CPi

ISBN 978-7-80103-501-1



9 787801 035011 >

定价：22.00元

PDG

# 中学英语语法全解

THE COMPLETE EXPLANATION OF  
ENGLISH GRAMMAR  
FOR HIGH SCHOOL

总 监 制 程孟辉  
主 编 杨德起

商务印书馆  
国际有限公司  
中国·北京

PDG

## 图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法全解 / 杨德启编著. —北京:商务印书馆国际  
有限公司, 2007. 1

ISBN 978-7-80103-501-1

I. 中... II. 杨... III. 英语—语法—中学—教学—参考  
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 143933 号

版权所有·违者必究

## ZHONGXUE YINGYU YUFA QUANJIE

### 中学英语语法全解

商务印书馆国际有限公司出版发行

(北京市东城区史家胡同甲 2A 号 邮编:100010)  
电子信箱:cpinter@public3.bta.net.cn

出 版 人:程孟辉

责任编辑:吉 玲

封面设计:付 强

全国新华书店经销

发 行 热 线:(010)65598498 电话、传真:65234023

编辑部电话:(010)65277381 传真:85113673

北京松源印刷有限公司印刷

字数:476 千字

开本:880×1230mm 1/32 21 印张

2007 年 1 月北京第 1 版 2007 年 1 月北京第 1 次印刷

定价:22.00 元

如有印刷质量问题,影响阅读,请与我公司联系调换



## 前言

英语语法是英语语言的法则与规律,是英语学习的重点,同时也是学习的难点。能否透彻地领悟和掌握并熟练地运用语法,这对于广大的中学生来说是至关重要的,它将不仅直接关系到同学们在各类英语考试中的成绩,而且也会对日后英语能力的生成与发展有着重要的影响。目前,图书市场上有关英语语法的书籍虽种类繁多,但其中有不少要么冗长繁琐、讲解过深,要么重点不突出、使用对象模糊,等等。有鉴于此,我们根据教育部最新颁布的《英语课程标准》和《中学英语教学大纲》中的有关规定,编写了这本《中学英语语法全解》,力求为广大中学生提供一本比较全面系统的、更为切合他们实际需要的英语语法书。

本书共分 19 章,基本涵盖了教育部颁布的《英语课程标准》和《中学英语教学大纲》中所规定的初中英语语法的各个项目点。每章中都包括了语法知识解说、考点精要、强化训练 3 个部分。其中语法知识解说言简意赅、讲解清晰、释例典型;考点精要则将各个语法点的讲解与各类中学考试的难点、热点问题相结合,具有实战性和全真性;强化训

# Grammar

练部分通过大量的习题来实际检验同学们的学习效果,发现学习中的不足或漏洞,以便及时予以纠正或弥补,力求使同学们的学习效果更令人满意。全书的上述设计,既能够使同学们比较系统、全面地接触和学习英语语法,同时又可以让大家抓住重点,巧学巧记,事半功倍。

全书在内容编排上循序渐进,点面结合,不仅兼顾到了不同年级、不同水平以及使用不同教材的同学使用的需要,而且重点突出,是广大中学生日常英语学习和准备各类考试的理想参考书。

本书采用双色印刷,并配有百余幅惟妙惟肖的漫画插图,使同学们在学习英语的同时获得美的享受并且增强学习的效果。

本书虽具有上述诸多可圈可点的特点与优点,但鉴于时间和编著者水平所限,书中的疏漏和不足仍在所难免。敬请广大读者批评指正,以便使本书更为完善。

编者

2007年1月

# Grammar

## 目 录

## CONTENTS

### 第一章 词类和构词法

1. 基础知识..... (2)
2. 考点精要..... (3)
3. 语法知识应用..... (5)

### 第二章 名 词

1. 基础知识..... (8)
2. 考点精要..... (17)
3. 语法知识应用..... (50)

### 第三章 代 词

1. 基础知识..... (56)
2. 考点精要..... (72)
3. 语法知识应用..... (77)

### 第四章 形容词

1. 基础知识..... (90)
2. 考点精要..... (92)
3. 语法知识应用..... (109)

# Grammar

## 第五章 副 词

- 1. 基础知识..... (118)
- 2. 考点精要..... (123)
- 3. 语法知识应用 ..... (144)

## 第六章 冠 词

- 1. 基础知识 ..... (150)
- 2. 考点精要 ..... (172)
- 3. 语法知识应用 ..... (174)

## 第七章 介 词

- 1. 基础知识 ..... (182)
- 2. 考点精要 ..... (184)
- 3. 语法知识应用 ..... (211)

## 第八章 数 词

- 1. 基础知识 ..... (220)
- 2. 考点精要 ..... (224)
- 3. 语法知识应用 ..... (230)

## 第九章 连 词

- 1. 基础知识 ..... (234)
- 2. 考点精要 ..... (237)
- 3. 语法知识应用 ..... (244)

## 第十章 动 词

- (一)动词概述 ..... (250)



# Grammar

1. 基础知识 .....	(250)
2. 考点精要 .....	(258)
3. 语法知识应用 .....	(289)
(二)动词时态 .....	(296)
1. 基础知识 .....	(296)
2. 考点精要 .....	(313)
3. 语法知识应用 .....	(317)
(三)被动语态 .....	(332)
1. 基础知识 .....	(332)
2. 考点精要 .....	(338)
3. 语法知识应用 .....	(344)
(四)虚拟语气 .....	(352)
1. 基础知识 .....	(352)
2. 考点精要 .....	(354)
3. 语法知识应用 .....	(360)
(五)助动词 .....	(368)
1. 基础知识 .....	(368)
2. 考点精要 .....	(368)
3. 语法知识应用 .....	(374)
(六)情态动词 .....	(377)
1. 基础知识 .....	(377)
2. 考点精要 .....	(377)
3. 语法知识应用 .....	(387)
(七)非限定动词 .....	(395)
1. 基础知识 .....	(395)
2. 考点精要 .....	(417)
3. 语法知识应用 .....	(432)
综合练习(一) .....	(451)

# Grammar

## 第十一章 句子的种类

1. 基础知识 ..... (460)
2. 考点精要 ..... (481)
3. 语法知识应用 ..... (493)

## 第十二章 句子成分

1. 基础知识 ..... (498)
2. 考点精要 ..... (498)
3. 语法知识应用 ..... (513)

## 第十三章 简单句

1. 基础知识 ..... (518)
2. 考点精要 ..... (519)
3. 语法知识应用 ..... (522)

## 第十四章 并列句

1. 基础知识 ..... (526)
2. 考点精要 ..... (526)
3. 语法知识应用 ..... (528)

## 第十五章 复合句

1. 基础知识 ..... (532)
2. 考点精要 ..... (553)
3. 语法知识应用 ..... (556)

## 第十六章 省略句

1. 基础知识 ..... (574)

# Grammar

- 2. 考点精要 ..... (574)
- 3. 语法知识应用 ..... (576)

## 第十七章 倒装句

- 1. 基础知识 ..... (580)
- 2. 考点精要 ..... (588)
- 3. 语法知识应用 ..... (590)

## 第十八章 直接引语和间接引语

- 1. 基础知识 ..... (596)
- 2. 考点精要 ..... (602)
- 3. 语法知识应用 ..... (610)

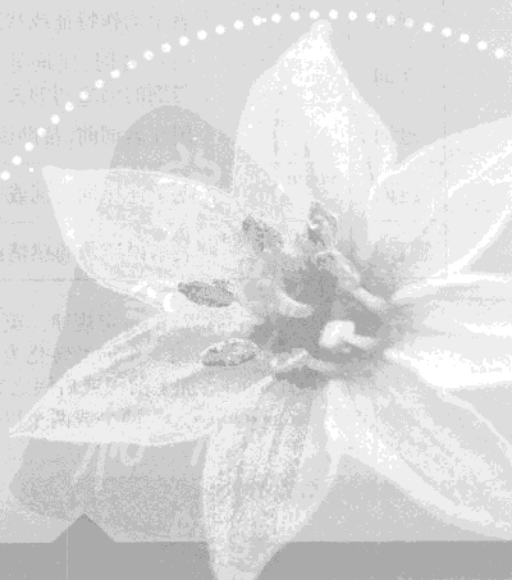
## 第十九章 主谓一致

- 1. 基础知识 ..... (614)
- 2. 考点精要 ..... (614)
- 3. 语法知识应用 ..... (618)
- 综合练习 (二) ..... (621)
- 参考答案 ..... (627)
- 附录一 不规则动词的变化形式 ..... (641)
- 附录二 常见国名表 ..... (649)
- 附录三 常见英美姓名表 ..... (652)
- 附录四 日常会话 ..... (656)

# Grammar

## 第一章 / 词类和 构词法

# Words and word-buildings



# Grammar

1

基础知识

词类(parts of speech),在英语中根据词义、句法作用及形式特征共分为10类。下表中的前6种有实际意义,在句中能独立担任成分,称为实义词(Notional Words)。后4种无实际意义,也无法在句中独立担任成分,则称为虚词(Form Words)。

词类	英语名称	作用	例词
名词	nouns (n.)	表示人或事物的名称	desk, woman
动词	verbs (v.)	表示动作或状态	hear, read
形容词	adjectives (adj.)	表示人或事物的特征	yellow, good
代词	pronouns (pron.)	代替名词、数词等	mine, many
数词	numerals (num.)	表示数目或顺序	eight, twenty
副词	adverbs (adv.)	表示动作特征或状态特征	very, freely
介词	prepositions (prep.)	用在名词、代词等前面,说明它与别的词之间的关系	on, by
冠词	articles (art.)	用在名词前,帮助说明其意义	a, the
连词	conjunctions (conj.)	用来连接词与词或句与句	and, or
感叹词	interjections (interj.)	表示说话时的感情或口气	oh, Ah

构词法,即英语词的构成的特定规律。英语的构词法主要有3种:

- (1) 转化(conversion): 由一个词类转化为另一个词类。
- (2) 派生(derivation): 加上前缀或后缀之后, 原词将会变成另一个词。
- (3) 合成(compounding): 由两个或两个以上的词合成一个新词。

# Grammar

## 考点精要

### 一、词类活用

#### 1. 名词转换为动词:

(1) 许多表示实物的名词可活用为动词:

Have you booked your ticket? 你的票订好了吗?

(2) 抽象名词也可转换为动词:

For five days and nights they battled to save his life. 他们奋战了5天5夜来抢救他的生命。

(3) 表示身体的某个部分的名词也能转换为动词:

Who headed the group? 谁来任组长?

#### 2. 形容词转化为动词:

Nothing dries sooner than a tear. (谚) 什么也没眼泪干得快。

She lowered her voice. 她放低了声音。

#### 3. 副词转化为动词:

Truth will out. 真相总会大白的。

He will off and have a rest. 他将走掉去休息。

#### 4. 动词可以转化为名词:

Let me have a try. 让我来试一试。

He was about the same build as his father. 他的体型和他父亲差不多。

#### 5. 形容词可以转化为名词:

There is only one black in my class. 我们班只有一个黑人学生。

Their eight-year-old is at school. 他们8岁的孩子在上学。

### 二、常见的前缀和后缀

#### 1. 前缀表

前缀	意思	例词
anti-	反(对), 防止	antifreeze 防冻剂; anti-aircraft 防空的
auto-	自	automation 自动化; autonomy 自主, 自治
co-	共同	cooperate 合作; coordinate 使协调

# Grammar

续表

counter-	反	counter-attack 回击;	counter-claim 反诉
dis-	不, 否	distrust 不信任, 怀疑;	dishonest 不诚实的
ex-	以前的	ex-president 前总统;	ex-husband 前夫
inter-	互相, 之间	international 国际的;	interact 相互作用
im-	不, 表否定	impossible 不可能的;	impatient 不耐烦的
mis-	不, 非	misspell 错误拼写;	misunderstand 误解
non-	非, 无	non-productive 非生产性的;	non-existent 未出现的
re-	重复, 再	re-call 重新打电话;	rewrite 重写
sub-	下面的	subway 地铁;	subtitle 小标题
trans-	跨越, 移	transaction 交易;	translation 翻译
tele-	远距离的	telegram 电报;	television 电视
un-	未, 非	unknown 未知的;	uncommon 非同一般的

## 2. 后缀表

后缀	例词		
-er	farmer 农夫;	teacher 教师;	thinker 思想者
-or	actor 演员;	sailor 水手;	transistor 晶体管
-ist	scientist 科学家;	dentist 牙医;	Buddhist 佛教徒
-ian	musician 音乐家;	physician 物理学家;	technician 技师
-ism	socialism 社会主义;	heroism 英雄主义;	capitalism 资本主义
-ship	friendship 友谊;	scholarship 奖学金;	leadership 领导权
-ment	argument 争论;	government 政府;	judgement 评价
-able	acceptable 可接受的;	comfortable 舒适的;	agreeable 令人愉快的
-ous	famous 著名的;	courageous 勇敢无畏的;	continuous 持续不断的
-en	golden 金色的;	wooden 木头的;	strengthen 加强
-some	handsome 英俊的;	troublesome 令人讨厌的;	tiresome 令人厌烦的
-like	childlike 孩子气的;	manlike 像男子的;	warlike 善战的
-ary	imaginary 虚构的;	honorary 名誉上的;	revolutionary 革命者
-ate	doctorate 博士学位;	electorate 全体选民;	sulphate 硫酸盐

# Grammar

## 三、词语的合成

构成方式	例 词
名词 + 名词	daytime 白天
名词 + 动名词	hand-writing 书法
动词 + 名词	pickpocket 扒手
动词 + 副词	break-into 非法闯入
动名词 + 名词	routing-talk 例行讲话
名词 + 形容词	duty-free 免税的
形容词 + 名词	high-class 高级的

## 3

## 语法知识应用

### 一、译出画线词的词义,注意各词不同用法。(☆☆)

- (1) A. Lisa is a close friend of mine and she lives close to the school.  
 B. At the close of the meeting, Mr. White sat close against the wall and had a rest.  
 C. When does the supermarket close? Is your school close to it?  
 D. She closed her speech with a warm story.
- (2) A. The cinema is at the third turning, make sure you won't miss it.  
 B. Be quiet, please. I don't want to miss a word of the news on the TV.  
 C. Miss Green, Tom's English teacher, was very angry with him, "You missed school yesterday for the third time, didn't you?"  
 D. I miss my parents very much.
- (3) A. You like his works very much, don't you?  
 B. My computer does not work. I have got to fix it.  
 C. I haven't read the best known works of Shakespeare.  
 D. Lily found work at the shop last week and she works very hard.  
 E. Her husband is still out of work.
- (4) A. The shop is 5 minutes' walk from our working place.  
 B. The old woman walks her little dog every evening.  
 C. Walking is a good way to lose weight.



# Grammar

- D. Shall we go out for a walk? Let's walk, the park is not far.
- (5) A. Would you mind posting this letter for me?  
B. She has made up her mind to go abroad.  
C. I changed my mind and didn't go there.  
D. Mind your homework please, Tom.
- (6) A. Will you turn the light on please?  
B. Sue walked into the dining room with light footsteps. She was a light eater and always had a light supper.  
C. Father gave him a light touch on the shoulder and said: "Be strong, my son."  
D. I'm very cold, light a fire for me please.  
E. It's beginning to get light.

## 二、用括号内所给词的正确形式填空。(☆☆☆)

- (1) Who is \_\_\_\_\_ girl in your class? Is she \_\_\_\_\_ than you? (tall)
- (2) I can't say yours is \_\_\_\_\_ of the four pictures because I think Lily's is \_\_\_\_\_ than you. (good)
- (3) The old couple were very \_\_\_\_\_ to us. I'm sure none of us will forget their great \_\_\_\_\_. (kind)
- (4) There are \_\_\_\_\_ boys in the football team. Number \_\_\_\_\_ is Peter. And in the \_\_\_\_\_ week of this term, we are going to have a match. (nine)
- (5) "Look at those children! They're walking downstairs \_\_\_\_\_. Do you think you can stop them from making so much \_\_\_\_\_?" What did you say? It's too \_\_\_\_\_ here. I can't hear you, Oh, what \_\_\_\_\_ children they are! (noise)
- (6) Please tell me who was the \_\_\_\_\_ and who was the last to go into this office yesterday afternoon. I know you are the only \_\_\_\_\_ who can help me. (one)
- (7) Bob is very \_\_\_\_\_ in classical music but shows no \_\_\_\_\_ in pop music. To our surprise last weekend, he told us that he was becoming a fan of Beijing opera since he found it most \_\_\_\_\_. (interest)
- (8) The mother of \_\_\_\_\_ is people's needs. Edison is one of the most famous \_\_\_\_\_ in the world. He's the \_\_\_\_\_ of many \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ quite a few most useful things. (invent)