


北京高等教育丛书

走进中央民族大学

本书编委会

中央民族大学出版社



走进中央民族大学

本书编委会

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走进中央民族大学 / 《走进中央民族大学》编委会编.
—北京: 中央民族大学出版社, 2007.7
ISBN 978-7-81108-338-5

I. 走… II. 走… III. 中央民族大学—概况 IV. G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 038358 号

走进中央民族大学

主 编 本书编委会
责任编辑 红 梅
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081
电话: 68472815 (发行部) 传真: 68932751 (发行部)
68932218 (总编室) 68932447 (办公室)

发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 厂 北京宏伟双华印刷有限公司
开 本 850×1168 (毫米) 1/32 印张: 14.375
字 数 360 千字
印 数 6000 册
版 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81108-338-5
定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究



1964年，毛泽东主席接见我校干训部学员著名登山运动员——贡布



1956年，周恩来总理视察学校时，与各族师生亲切交谈



各族师生身着节日盛装参加建国 50 周年庆典



现在每年有 3000 多名毕业生从这里走上社会

《北京高等教育丛书》编委会

顾问：何东昌 汪家镠 李志坚 龙新民

徐锡安 林文漪 范伯元

主任：朱善璐

副主任：陈大白 陆钦仪

编委：(按姓氏笔画排列)

王学珍 方惠坚 刘建 刘川生

刘宇辉 李文海 李卓宝 李静波

闵维方 杜玉波 杜松彭 汪永铨

陈希 陈锡章 张国华 张建明

罗国杰 周之良 庞文弟 钱联平

耿学超 高云华 程天权 焦文俊

顾明远 廖叔俊 瞿振元

《北京高等教育丛书》主编、副主编

主编：朱善璐

常务副主编：陈大白 陆钦仪

副主编：庞文弟 廖叔俊 李静波 陈锡章

《走进中央民族大学》编委会

主任：李东光

副主任：王伟 周兴健

委员：（按姓氏笔划排列）

乌日娜 王科琼 田 宁 左治国

刘绍川 邱久荣 李德君 俞 琛

赵明德 官 燕 徐亦亭 顾肇基

满 达

《北京高等教育丛书》

序 言

北京高等教育已经走过一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是新中国建立以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

新的世纪、新的千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。为了研究和总结新中国建立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统；为了加强对新时期高等教育改革和发展实践的研究，总结新经验，探讨新规律，经中共北京市委和市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。具体讲：一是作为高等教育研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高等教育的改革发展及教学科研的实践和研究提供参考咨询；二是作为培养

接班人的一种思想理论建设措施，为广大青年师生和干部学习、发扬高校的好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《丛书》的内容分为办学、治学和育人三大类。办学，是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验与探讨。治学，主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。育人，包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验与探讨。

本《丛书》由首都长期从事高等教育的同志组成编委会，负责对编辑工作的指导，并得到各高等学校和市高等教育学会的大力支持，是共同努力的成果。在此对参加撰写、编辑的单位和作者表示衷心的感谢。

编者的话

中央民族大学是新中国成立后最早建立的高等学府之一，诞生于1951年6月11日。其实，1951年6月11日，只是一个礼仪性的日子，她在这一天举行首届开学典礼。而她的筹建工作，早在新中国成立的礼炮声还在耳边回响的时候便开始了，其前身更可以追溯到延安时期的延安民族学院。

建立中央民族大学，是中国共产党民族政策的光辉实践，更是毛泽东、周恩来等党和国家第一代领导人远见卓识的生动体现。当时，新中国刚刚建立，百废待举，有多少大事、多少紧迫的事要办啊！党和国家领导人却从百忙中抽出身来，把目光投向少数民族日后的建设与发展及对人才的需求上，将培养少数民族高级干部和高级建设人才提上重要议事日程，亲自主持制定了《培养少数民族干部试行方案》和《筹办中央民族学院试行方案》，并立即付诸实施。

中央民族大学建立后，始终得到党和国家的特殊关怀。50多年过去了，她已成长为一所以民族学科为特色，文、史、哲、经、管、法、理、工、医、教育等多学科协调发展的综合性研究型大学，跻身国家“211工程”和“985工程”建设的重点大学，是教育部、国家民族事务委员会、北京市政府三家共建的院校。如今的

中央民族大学，已是我国众多高校中一颗耀眼的星，不仅为各少数民族所关注，而且为世人瞩目，在国内外有广泛影响。

新中国建立时，少数民族出身的大学生可谓凤毛麟角，屈指可数。中央民族大学的建立，为各族青年提供了成才的平台，她一面世便被誉为“少数民族优秀人才成长的摇篮”。55年来，中央民族大学为各民族培养了近8万名毕业生，许多民族的第一个大学生、第一个硕士、第一个博士，都出自这里。毕业生中有近万人担任从中央到基层，特别是各边疆民族地区各级政府领导的职务，许多人成长为各业务领域的专家和骨干，对各民族经济和社会发展、民族团结进步事业、国家的稳定发展、巩固边疆维护祖国统一发挥了巨大作用。还有不少校友为党和国家的民族事业奉献出年轻的生命。今天，从世界屋脊到呼伦贝尔，从内蒙草原到南海之滨，无论走到哪里，都可以见到中央民族大学的毕业生在为各民族的团结进步和繁荣发展而辛勤地工作着。

同其他高等学府一样，走进中央民族大学，就会感受到浓浓的学术氛围。整洁美丽的建筑群掩映在绿荫丛中，那里有完备的教学设施；教师们抑扬起伏的授课声和学生们的读书声溢出窗外，洒满校园；图书馆永远是那样忙碌，座无虚席；繁花丛中，林荫道上，随处可见埋头攻读的学子；布告栏上，满是学术讲座招贴……

又同众多高校有不同，走进中央民族大学，会感受到另一种气氛。这里，来自天南地北的56个民族的教

师、学生和职工朝夕相处，相互关爱，相互尊重，到处洋溢着浓浓的民族团结友爱气氛；各民族文化背景不同，历史传统有别，各自拥有悠久丰富的文化传统，各民族优秀文化、传统风习在这里得到交流和发扬，光辉愈显，舒展自如。同时，大家又都自觉融入多元一体大家庭，和谐如同手足，亲切胜过家人。师生们说得最多的是：“生活在这里就像生活在慈母的怀抱，总是给人生活在家的感觉。”凡是到过中央民族大学的人，没有不为各民族师生这种亲情感动的。中央民族大学被世人看作“中华民族团结友爱大家庭的缩影”，并非过誉之词。

本书是由中央民族大学关心下一代工作委员会和校党委宣传部共同发起，几位从本校工作岗位上退下来的老教授、老干部具体操作编写的，编者都是在中央民族大学工作多年的老同志，编写本书的初衷，只是想为新入学的同学提供一份了解学校的简要材料。起初，自忖对学校很了解，并有很深感情，想得比较简单。待到具体开列提纲和着手组稿时才发现，事情比预想要复杂得多。也许正因为对学校了解得多，感情又深，面对不断深化改革和迅速发展变化着的今日民大的庞大教学体系；面对长达半个多世纪发展历史中数不清的生动故事；面对众多在校学生、教师和职工，以及近8万毕业生，反倒不知怎样下手了。经过多次研讨，几番反复，数易其稿，历时一年有余，才最终编成现在这个样子。

通读全书可以发现，内容虽然涉及本校发展历史和

学校工作的方方面面，但不求对学校作全面叙写，只是选择了几个侧面，通过梗概的描述和对若干人物及事例的简要介绍，使新同学进一步了解学校概貌，同时又能获得具有一定深度的感性体认。与此相适应，本书采用独立分篇，篇下收文的松散体例。全书分为《亲切关怀篇》、《办学特色篇》、《教书育人篇》、《奋发成才篇》、《情系祖国篇》、《余热生辉篇》、《桃李芬芳篇》7篇。“篇”下收入若干介绍文章。“篇目”确立和“篇”下收文的自由度都比较大，主要按本书宗旨来定，不以对学校作全面系统介绍为目的。各“篇”分量也不求一律，依实际需要和稿源而定。

本书撰稿人除各篇负责者外，还吸收了一些学生参加采写工作。介绍毕业生的文章，有的由编者组织采写，有的是应编者之约由校友本人提供的自述文字编辑而成。从作者队伍构成的角度讲，本书可以说是民大老中青三代人共同献给新同学的礼物。礼物虽然算不上厚重，却寄托着几代民大人对新同学的殷殷期望与深深祝愿。相信新同学们在接到这本书的时候，一定会感受到她沉甸甸的分量。

本书除了供新同学阅读外，也想奉献给校内工作人员、众多校友和社会各界众多有兴趣了解中央民族大学的人士一读。这是一本粗线条勾勒中央民大形象的读物，可以引领你走近她，从而领略她不同寻常的内涵和独特的风采。

书稿即将付梓，作为编者本该轻松了，但因为留下

了诸多遗憾，我们却轻松不下来。因篇幅有限，对学校历史和有些方面的介绍过于简略，一些地方语焉不详；对教师、学生和校友介绍，主要受稿源情形所限，有些可能更具代表性的人物由于线索不清或组稿未成等原因而未及纳入，因而难免挂一漏万，很不全面。如果说中央民大是一座百花盛开的园圃，编者是采花人的话，那么，最令我们遗憾的是，采进本书的花实在太少太少了。尽管如此，我们在编写的过程中还是由每组文章中所闪现出来的优秀品质和高尚精神而深受感动和激励。我们想，这些高尚的精神气质不就是人们常常提到的“民大精神”的具体承载与体现吗？这是几代民大人，经过半个多世纪的努力奋斗所积累下来的宝贵精神财富，实属来之不易。让我们新时代的民大人都来用自己的实际行动，为“民大精神”增“砖”添“瓦”，使之不断丰富发展，为创建社会主义和谐校园，促进学校持续发展，作出新的贡献！

本书编委会
二〇〇六年十二月

目 录

亲切关怀篇

- 一、中国少数民族最高学府的诞生…………… (1)
- 二、毛泽东主席 14 次接见师生 …………… (4)
- 三、周恩来总理对学校的深情厚意…………… (5)
- 四、江泽民总书记题写校名…………… (6)
- 五、朱镕基总理关心学校的发展…………… (7)
- 六、国务院及其有关部门和北京市对学校的关怀…………… (9)
- 七、落实胡锦涛总书记指示，进一步办好民大 …………… (12)

办学特色篇

- 一、学科、专业建设与发展历程 …………… (16)
- 二、部分著名专家、教授简介 …………… (35)

教书育人篇

- 一、她使理论教学变成学生的一种享受——
记马列学院杨宗丽教授…………… (109)
- 二、严师·慈父——记哲学与宗教学系佟德富教授 …… (113)
- 三、严格要求 循循教导——记中国少数民族
语言文学学院王远新教授…………… (117)
- 四、教学生做踏踏实实的读书人——记文学与
新闻传播学院陈允锋教授…………… (119)
- 五、可敬的师长和朋友——记经济学院谢丽霜教授 …… (121)

- 六、以身作则培育良好学风——记历史系杨楠教授 … (123)
- 七、高徒严师 英才朋友——记蒙古语言文学系
满都呼教授…………… (127)
- 八、甘为人梯 愿做雨露——记数学与计算机
科学学院朱正元副教授…………… (130)
- 九、她在学生心里就像一个秤砣——记物理与电
子工程学院朱伟利教授…………… (133)
- 十、播撒爱的种子 收获爱的果实——记生命
与环境科学学院周宜君副教授…………… (137)
- 十一、严师之行 慈母之爱——记外国语学院
黎华副教授…………… (139)
- 十二、把追求艺术人生的成果变成启迪学生的
精神财富——记教育学院王军教授…………… (142)
- 十三、将全部精力献给学生——记维吾尔语言
文学系买提热依木·沙依提教授 …… (145)
- 十四、用智慧和真情感动学生——记藏学院郭须·
扎巴军乃副教授…………… (147)
- 十五、扶植和激励学生超过自己——记美术学院
李魁正教授…………… (150)
- 十六、辛勤耕耘 育人为乐——记舞蹈学院易国刚
副教授…………… (153)
- 十七、因材施教教育英才——记音乐学院斯仁·那达
米德副教授…………… (157)
- 十八、师心化春雨 润物细无声——记体育系徐玉良
教授…………… (160)
- 十九、从学生的实际出发，把马列主义原理讲活——
记成人教育学院金京振教授…………… (162)
- 二十、用文学陶冶学生情操——记预科部高级讲

- 师董颖红…………… (166)
- 二十一、对教学一丝不苟 对学生关怀备至——记朝
鲜语言文学系徐永燮教授…………… (168)
- 二十二、学生们心中的好教师——记管理学院周力
教授…………… (172)

奋发成才篇

- 一、一路拼搏 一路成长——记文学与新闻传播学院
2000 级本科生王珩…………… (176)
- 二、闪光的青春——记管理学院 2002 级本科生马威 …… (180)
- 三、宁静致远——记外国语学院 2001 级本科生
刘宁静…………… (183)
- 四、生无所息——记法学院 2002 级硕士生柴进 …… (187)
- 五、勇往直前 天道酬勤——记数学与计算机学院
2002 级本科生赵二帅…………… (191)
- 六、认真第一 效率至上——记物理与电子工程学院
2002 级本科生张若兴…………… (193)
- 七、好的习惯是成功的催化剂——记教育学院 2002 级
本科生童婷…………… (195)
- 八、时刻准备着拼搏——藏学研究院 2001 级硕士生
杨毛措自述…………… (198)
- 九、山沟里飞出的金凤凰——记鄂伦春族三姐妹的
成才之路…………… (202)
- 十、品学兼优 文武双全——记马列主义学院 2002 级
本科生苏杰…………… (206)
- 十一、把握今天 做时间的主人——记美术学院本
科生王婷…………… (210)
- 十二、路漫漫其修远兮 吾将上下而求索——记音乐