

辽宁教育出版社

名师

魏书生

mingshishiveishusheng

蒋光宇 著

他，
不是一个一般的教育家，
而是一个有一种忘我精神的教育家，
是一个有真正共产主义精神的教育家，
是一个宁肯牺牲自己也要拯救别人的教育家，
是一个值得我们学习的教育家。

他，
就是魏书生。



名师

魏书生

蒋光宇 著

mingshiweishusheng



辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名师魏书生/蒋光宇著. —沈阳: 辽宁教育出版社,
2008.8

ISBN 978-7-5382-8167-5

I. 名… II. 蒋… III. 魏书生—人物研究 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 106743 号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳市第二印刷厂印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 字数: 240 千字 印张: 12.25
印数: 1—4000 册

2008 年 8 月第 1 版

2008 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 李 姝 徐 悦

责任校对: 小 沫

封面设计: 刘玉琛

版式设计: 熊 飞

ISBN 978-7-5382-8167-5

定价: 25.00 元

魏书生，当代著名教育改革家。因他在教育改革中的突出成绩，先后荣获省功勋教师、特级教师、全国劳动模范、全国优秀班主任、全国中青年有突出贡献的专家、首届中国十大杰出青年等殊荣。他是中国共产党第十三、第十四、第十五、第十六、第十七大代表。他的教育思想和教育理念深深地影响了全国的师生。

本书作者蒋光宇，《读者》杂志100名签约作家、作者之一，是全国教育科学“十一五”教育部规划课题《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题组文学专家，有300多万字的作品在报刊上发表、转载、选编入书或入选教材，有《一沙一世界》《一滴一海洋》《一事一机缘》《一人一菩萨》《灵犀顿悟》《心态禅机》《把木梳卖给和尚》《厄运打不垮信念》和《品格高于战绩》等著作出版。

本书从“自强的启示”、“育人的启示”、“教书的启示”三个方面，全面展示了教育家魏书生独特的人格魅力和深邃的教育思想，实用性和可操作性很强。本书有关魏书生的阅读

和写作的理念、策略和操作方法,值得我们实验老师借鉴、应用和推广,也是我们课题所要深入研究的问题。

本书是本课题的科研成果之一,得到了魏书生先生的大力支持,凝聚了蒋光宇先生辛勤的汗水。我们相信,本书的出版,会对课题的研究起到重要的指导作用,为课题实验的老师和学生打开一扇新的窗口。

全国教育科学“十一五”教育部规划课题
《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题组

2007年12月

课题网站: <http://www.115keti.2008red.com/>

课题组邮箱: 115keti@163.com

课题组电话: 010 - 83262379

1983年11月，“中国教育学会中学语文教学研究会第三次年会”在北京召开。在与会者中，有叶圣陶、吕叔湘、苏叔阳、白介夫等声名显赫的教育权威，也有全国各省、市、自治区的教育专家，还有香港地区的特邀代表，共约百人。

年仅33岁的魏书生，有幸出席了这次群贤毕至的教育盛会。当时，他是辽宁省盘山县第三中学的语文教师。虽然他已获得辽宁省教育厅授予的“先进班主任”称号、辽宁省政府授予的“劳动模范”称号、教育部和全国教育工会授予的“五讲四美、为人师表先进个人”称号，但仍然还是个不惹人注目的基层小字辈。

可是，当会议进行到第三天的时候，魏书生在小组讨论会上仅仅10分钟的即席发言，却引起了中国教育界的刮目相看。

魏书生讲的是德育问题。尽管这似乎是一个又老又旧的话题，难出新意，难获共鸣，但在小组里却受到了一致的好评。他也没想到，被大家一致推举为第二天全体大会上的发言代表。

在第二天的全体大会上，魏书生的发言进一步引起了与会

代表的浓厚兴趣。每个人在大会的发言时间是有限制的，最多只能讲20分钟，连德高望重的老前辈也不能违规破例。但是，在他讲了10多分钟后，会议代表便纷纷向会议主持人递条子、提建议，要求延长魏书生的发言时间。于是，他获得了整个会议的最大特权，讲了30分钟。

当魏书生走下讲台时，那热烈持久的掌声和情不自禁的赞叹，便是最真实的评价。

会议发言仍在继续，可魏书生已经被数家报刊的记者、编辑和一些省、市的代表围了起来，约他写稿，请他讲学，与他探讨他在台上未能展开的诸多问题。

上午的大会刚刚结束，大会主席团便召开了临时会议。经过研究，一纸顺应代表之意的临时通知便于中午被贴了出去：当晚原定的活动取消，改由魏书生同志详细介绍教育的经验。

于是，当天晚上魏书生又更为详尽细致地给全体与会代表讲了两个小时。他的发言在整个大会上引起轰动，被语文教学的行家们称为“爆炸性的经验介绍”。

年会结束的当天上午，魏书生被天津蓟县的同行拉上了汽车，去作关于教书育人的报告，直到晚上九点多钟才被送回北京。

第二天上午，北京市又有1000多名教师不惜牺牲宝贵时间，手里拿着印有“辽宁省盘山县第三中学魏书生同志报告会”的入场券，兴致勃勃地走进了北京市电化教育馆的大礼堂。

当天下午，尽管魏书生已经买好了晚间离京的火车票，可

还是被请到了北京师范学院的大阶梯教室，一直讲到室外夜幕降临，室内灯火通明……

从此，魏书生的授课示范、教改报告、育人经验介绍、人生哲学漫谈，一发而不可收地向全国的每一个省、市、区辐射开了。

下面是几组发人深思的统计数字：

1984年，魏书生有132天奔走在外地，在7个省的11个城市作报告60多场；在校的233天，接受了十几家新闻单位的采访，处理了500多封来信，接待了省、市、县13次考察，为十几个省市的5000多位来校考察的教师上了公开课。

1992年年底到次年年初，魏书生先后到北京、沈阳、南宁、玉林、梧州、桂林、汕头、淮阴、银川等20多个城市参加了16个会议，作了48场报告，天上地下往返了4万多公里。

1993年7月27日，魏书生在桂林讲完课，从会场出来直奔机场，去了上海又去无锡。7月28日在无锡讲完课后，又连夜乘车赶往枣庄。29日凌晨2点到枣庄，天亮后在36摄氏度高温下讲了一天。30日赶到青岛讲学。此后，他到北京、兰州讲学，接着又回到北京讲学。

1994年的暑假，魏书生跑了12个省。先到山东又到内蒙古，给即墨、呼和浩特的并非教育系统的机关干部们分别讲了两次；然后就马不停蹄地到了包头、秦皇岛、重庆、达川、武汉、昆明、深圳、桂林、南昌、鹰潭、黄山、杭州、南京等地。

2007年10月的国庆节7天长假，魏书生是这样度过的：

9月30日下午，从辽宁省盘锦市出发，赶到沈阳桃仙机场。

10月1日凌晨2点50分到达云南省大理市，分别于上午和下午在民族中学礼堂作了两场报告。

10月2日凌晨1点30分到达甘肃省西定市，分别于上午和下午在政府礼堂作了两场报告。

10月3日半夜12点30分到达甘肃省庆阳市，分别于上午和下午在陇东学院礼堂作了两场报告。

10月4日凌晨5点到达河南省焦作市，分别于上午和下午在市体育场作了两场报告。

10月5日半夜12点30分到达山西省大同市，分别于上午和下午在四中礼堂作了两场报告。晚10点到达山西省朔州市。

10月6日在朔州市，分别于上午和下午在矿务局礼堂作了两场报告。

10月7日凌晨2点30分回到盘锦市。

魏书生到全国各地的行程安排，多是利用节假日的休息时间，多是夜间乘飞机或乘汽车赶路，白天作报告。他每次的报告时间一般都在三个小时以上，最长时有五六个小时。不管讲几个小时，他还总是一站到底。每次报告之后，要求签名题字的，要求合影留念的，要求探讨问题的，接连不断，魏书生有求必应，几乎从不考虑自己的休息。我陪魏书生到贵州和河南两省讲学时，深切地感受到他行程安排的紧张与辛苦。

从1983年到2007年，作为一个业余教育演说家，魏书生的足迹遍及了全国31个省、市、自治区，台、港、澳地区及东南亚部分汉语较为流行的国家和地区的200多个城市，为各界人士作了2000多场报告，上了1000多次语文教学示范课。至于接

待到他班级听课的外地同行，就更是常年不断、家常便饭了。

在周游全国、传经送宝的同时，魏书生还出版了自己写作和主编的书55本，总字数800余万字，总发行量在300万册以上。

魏书生的听众和读者，也以不同的方式对他的报告和著作做出了反馈。有的给他寄书，有的给他寄文章，有的给他寄物品，有的给他寄稿件，最多的反馈形式是给他写信。据粗略统计，多年来他收到的来信有4万多封。来信地区包括了全国各省、市、自治区和台、港、澳及日本、马来西亚等地。在这些素不相识的写信人中，有学生、教师、工人、农民、军人、干部和从事不同职业的学生家长。这些信的内容有嘱托、有期望、有建议；有的渴望了解魏书生工作学习的详细情况，有的关心他家庭生活的细枝末节，还有的要求他写序言、改书稿、评作文、批作业，甚至问“孩子不听话怎么办”，问“孩子有病怎么治”，问“孩子学会了赌博怎么改”……

魏书生以成功教育家的巨大魅力，征服了学生和老师，也征服了数以百万计的听众和数以百万计的读者，其影响远远超出了教育界。

党、国家和人民给予了魏书生极高的荣誉和鼓励：他荣获了“中国十大杰出青年”“全国优秀班主任”“全国优秀教育工作者”“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”“全国优秀共产党员”“全国优秀党务工作者”等称号，是中国共产党第十三大、第十四大、第十五大、第十六大、第十七大代表。

魏书生不是一个一般的教育家，而是一个有一种忘我精神

的教育家，是一个有真正共产主义精神的教育家，是一个宁肯牺牲自己、也要拯救别人的教育家，是一个值得我们学习的教育家。正如德高望重的教育家吕叔湘早在1986年所说：

“魏书生同志不是一个一般的教育家。他立志献身教育事业，有一种忘我精神，这不是一般人所能做到的，也不是一般教育家都能做到的。他想着的是全体学生，要把所有的学生教育好才甘心，有一个学生没有教好心里也不安。他把学生看得比自己重要，自己可以忍受生活上的种种不便，种种困难，目的是把这些学生一个一个地教育成才。这是一种真正的共产主义精神，也可以说是宗教家的精神：就是牺牲自己，拯救别人。这种精神值得我们学习。我很惭愧，没有及早认识魏书生同志。我要是年轻一半，我一定拜他为师，向他学习。”

时代需要更多的魏书生，祖国需要更多的魏书生，人民需要更多的魏书生，各行各业都需要更多的魏书生。但愿此书能有助于读者了解魏书生，学习魏书生；有助于读者收获更多的真善美，收获更多的自我超越和出类拔萃；有助于读者在平常、平淡和平凡的生活中，过得有声有色，有滋有味，如诗如画，如歌如舞，从从容容，快快乐乐。

自序

第一部分 自强的启示

- 请批准我去教书 /1
埋怨环境不如改变自己 /5
多学习，少批判 /9
多挑重担能力强 /12
尊人者，人尊之 /15
谁的语文教法更好？ /18
化对手为助手 /20
让谣言如遥远的猿鸣 /24
笑对人生 /28
请同学控制老师发怒 /33
放松与快乐的诀窍 /36
人是广阔的世界 /41
选择角色的智慧 /44
占便宜的思维方式 /48
每件事至少有一百种做法 /51
假设是生命最后一天的实验 /55

- 没有办公室的校长 /58
多工作，少得利 /60
一篇总结和一个会议 /63
“不要都来学魏书生” /67
一定要超过魏书生 /71
魏书生的结婚纪念日 /74
两元钱 /77
把爱传递下去 /79
戴了30年总理像章的魏书生 /81
魏书生的61个小时 /85

第二部分 育人的启示

- 选好常务班长 /93
设立值日班长 /98
设立值周班长 /101
抄格言实验 /103
写座右铭实验 /106
办《班级日报》实验 /112
“八有”实验 /119
鱼长 /122
花长 /125
专人负责检查桌罩 /128
选举“闲话能手”实验 /131
“治病救人周”实验 /135

- 犯小错唱歌实验 /138
- 犯错误写说明书实验 /141
- 一粒瓜子壳与 1000 字说明书 /147
- 犯错误写心理病历实验 /151
- 犯错误做好事实验 /156
- 说话接力本实验 /160
- 互助组实验 /164
- 课前一首歌实验 /168
- 轮流教唱歌实验 /172
- 长跑实验 /177
- 仰卧起坐和俯卧撑实验 /179
- 变“?”为“!” /185
- 打雪仗 /189
- 千方百计提高效率 /192
- 两分半钟收好书费 /195
- 15 分钟完成大扫除 /198
- 一分钟全班调完座位 /202
- 控制“三闲” /206
- 用心灵的光芒照亮前进的方向 /208
- 用“好我”压倒“坏我” /212
- 在反复中前进 /216
- 透彻 /220
- 培养比天空更广阔的胸怀 /222
- 承受委屈才能成为强者 /226

- 选歌咏比赛的指挥 /229
推开犹豫 /232
播下关心的种子 /236
懒学生照样是可爱的 /240
真情 /243
班会上的哭声 /247
爱长辈是一种幸福 /251
学习是享受 /254
请坚持道德长跑 /257
最重要的话 /262

第三部分 教书的启示

- 后进班的第一次作文课 /265
魏书生的第一节公开课 /268
学生讲语文课实验 /272
学生自己留作业实验 /276
学生出题、评卷实验 /279
严防考试抄袭实验 /282
画语文知识树实验 /284
课堂教学的六个步骤 /287
课堂激发学生兴趣十法 /290
瞬间记忆实验 /294
记忆力实验 /298
使用“边角余料”实验 /301

- 高效学习日实验 /306
- 学生座位自愿组合实验 /309
- 独往独来实验 /311
- 关注未来的实验 /315
- 探讨未来的实验 /318
- 一分钟竞赛 /321
- 45 分钟写完 2426 字 /326
- “我能成功” /331
- 刚开学的期末考试 /334
- 商量的魅力 /337
- 真经为什么失灵了? /340
- 提高驾驶大脑汽车的能力 /343
- 语文教学的最好方法 /347
- 附件** 班规班法 /355

第一部分

自强的启示

请批准我去教书

1968年秋，魏书生从沈阳市第三十二中学下乡到辽宁的南大荒——盘锦垦区。他随大帮干活不到十个月，便当上了民办教师。那一年，他19岁。

刚听到让自己去教书的时候，魏书生并不愿意去。当时，他们全班的55名同学下乡在同一个青年点。有一位同学先他分配，分到县城的公路工程队去做筑路工人，同学们都很羡慕。而对他去教书，则都感到惋惜。有的朋友劝他不要去，以便等待当上“领导阶级”的机会。尽管他不愿意去，但还是服从命令去教书了。

教书之后，魏书生发现学生们的心灵世界是那样的广阔。农村孩子们真诚、质朴、勤劳的品质，深深地感染了他。