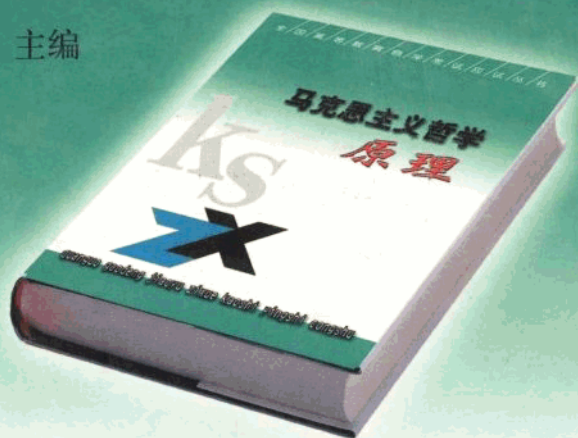


国/高/等/教/育/自/学/考/试/应/试/丛/书

汤泽林 主编



马克思主义哲学 原理

首都师范大学出版社

根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的新大纲及指定教材编写
与新教材配套使用

全国高等教育自学考试应试丛书

马克思主义哲学原理

(公共政治课)

汤 泽 林 主编

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/汤泽林主编. —北京:首都师范大学出版社,
2000. 11

(全国高等教育自学考试应试丛书)

ISBN 7-81064-204-9

I. 马… II. 汤… III. 马克思主义哲学原理-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 69669 号

丛书策划 郭来泉

编委会主任 汤泽林

编委 汤泽林 张家琦 缪代文 润生

郭来泉 王东胜 沈凯

全国高等教育自学考试应试丛书

MAKESI ZHUYI ZHEXUE YUANLI

马克思主义哲学原理

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京国马印刷厂印刷 全国新华书店经销

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

开本 880×1230 1/32 印张 13

字数 325 千 印数 0,001~5,000 册

定价 19.50 元

出版说明

从2000年开始,全国高等教育自学考试公共政治课改革后共设置5门课:(一)马克思主义哲学原理;(二)邓小平理论概念;(三)法律基础与思想道德修养;(四)毛泽东思想概念;(五)马克思主义政治经济学原理。

为了使参加自学考试的考生学好各门课程,并能顺利的通过各科考试,我社特邀中国人民大学的教授、副教授编写了这套实用性、指导性极强的应试丛书。

本丛书特点如下:

1. 以高等教育自学考试指定教材为依据,系统全面地涵盖了新大纲考核知识点的范围,读者不会因为漏网现象而失分。

2. 应试丛书忠实于教材,按照自学考试的要求,各章的练习题采用自考试卷中的各种题型的模式,并附有答案,供考生自查,以增强考生记忆,强化学习效果。

3. 各册书附有5套模拟题及2000年春季的试卷,其目的是让考生熟悉考试的各种题型,指导考生正确解题,力争不失分。

4. 最重要的一点,即:丛书的作者均为中国人民大学的一些多年从事自考教学辅导的老师,他们的经验丰富,责任心强,其自考的通过率均在70%~80%以上,其及格率创最高纪录。

我们相信,按这套丛书的复习思想和方法备考自学考试的各科考试,通过考试是没有什么问题的。

祝广大考生顺利通过考试,取得成功。

2000年10月

您能通过高自考哲学考试

——代前言

全国高等教育自学考试哲学科的考试，有人说难，有人说易。说其难者觉得，哲学的概念抽象空洞，不好理解也不好记忆；哲学的原理说起来拗口，用日常语言表述的哲学原理不像数、理、化等用符号化语言表述的原理、定律那么严格精确，总有似是而非的感觉；哲学教材谈起来抓不住要领，茫茫一片，不知其论述的对象和主题；在助学辅导班上听老师讲课，好像都懂了，听起来也很有意思，但话一从自己口中出来，就满不是那么回事了；别的科目考完后一看书，或与考友一交流，都能大致地估一下分数，哲学连估分都很难。说其易者认为，有什么了不起，不就是二十几万字的书吗，我把它全背下来，就不信通不过考试。

两方面说的都有一定道理。跨过难易之间，有三个主要条件，一是立志坚，即下决心、有信心通过考试。二是功夫深，有了决定和信心，就要扎扎实实地读书，做练习，认真复习准备。不论是理解也好，记忆也好，反正不用功不行。三是方法对。您面前这本哲学助学助读材料，假定您已经具备了前两个条件，主要是想帮您找到一个适当的方法，经过自己努力，能顺利地通过考试。

本书的特点是：

1. 简化了教材的内容

二十几万字的教材，真正成为考试知识点的内容，就没有那么多了。本书抽象掉了与考试无关的内容，剩下的是复习应考必不可少的东西。

2. 把各知识点的内容尽可能地数量化

即各个概念、原理、命题的含义，首先应明确它有几个要点；

简答题、论述题的答案要点有几个，答题的步骤分几步，从哪儿始，到哪儿终，尽可能使其有个数量界限，这样，不论是从记忆知识要点，还是解题范围的把握上，都好做到“心中有数”。

3. 条理化、系统化

为了便于应考生理解和记忆教材知识点，本书根据指定教材的表述特点和逻辑结构，将各概念和原理的内容，理出表述的先后顺序，使它们各自能够成为一个逻辑推演的体系，目的也在于帮助应考者理解和记忆知识点。相关概念和原理的关系，以树谱式的方法连接，可帮助应考者明晰各概念、原理间的区别和联系。教材中有同一概念或原理在多个章节显现的情况，本书也做了提示，并尽可能结合全书内容，对同一概念或原理做了系统的归纳。

4. 忠实于指定教材

对指定教材中有些表述语句过长，较为复杂的命题，本书做了一些提示性的提炼，尽可能将一复合句分为几个简单句，目的也在于帮助应考者记忆。

本书完全忠实于指定教材，关于概念和原理的要点、命题表述，都以教材为准，不失教材的基本精神，即使本书作者认为指定教材有可保留意见的地方，也绝不使自己的意见和思想渗蚀教材。

本书依据《马克思主义哲学原理》一书，也分为八章，每章分三部分，第一部分是各章的主要内容及其逻辑结构；第二部分是对各章知识点的归纳概括；第三部分是把各章知识以考试题型的形式再现出来，每一章四种题型的题目总和，基本上涵盖了该章的全部知识点，并分别对各题目及题型的解题方法和思路做了分析，力图从应试解题的角度为应考者复习知识点的内容提供方便。

本助学助读材料的使用效果，对提高应考者的考试通过率有很大帮助，按这本材料复习备考，几百人的辅导班，通过率在 80% 以上，有的甚至达到 90%。应考者只要有决心和信心，狠下功夫，按本书提供的方法和思路复习，通过高等教育自学考试哲学科的考

试，是没有问题的。本书编者还有：彭杰、汤泽山、佟燕华、林玉、孙晓梅、童伟、王幼华。

祝每位应考者成功，实现自己的大学梦。

编 者

2000 年 8 月

目 录

出版说明	(1)
您能通过高自考哲学考试	
——代前言	(1)
《马克思主义哲学原理》的整体结构和高自考哲学学科考试的题型	(1)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(16)
● 主要内容及其逻辑结构	(16)
● 考核知识点精要	(17)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(17)
第二节 马克思主义哲学与现时代	(25)
第三节 马克思主义哲学在中国	(30)
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(34)
● 典型题型及解题分析	(37)
一、选择题	(37)
二、简答题	(57)
三、论述题	(60)
第二章 世界统一于物质	(64)
● 主要内容及其逻辑结构	(64)
● 考核知识点精要	(67)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(67)

第二节 意识的起源、本质和作用	(75)
第三节 世界的物质统一性	(81)
● 典型题型及解题分析	(85)
一、选择题	(85)
二、简答题	(94)
三、论述题	(100)

第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学..... (103)

● 主要内容及其逻辑结构	(103)
● 考核知识点精要	(104)
第一节 物质世界的普遍联系	(104)
第二节 物质世界的永恒发展	(109)
第三节 联系和发展的基本规律	(112)
第四节 联系和发展的基本环节	(122)
● 典型题型及解题分析	(122)
一、选择题	(122)
二、简答题	(150)
三、论述题	(155)

第四章 认识与实践..... (163)

● 主要内容及其逻辑结构	(163)
● 考核知识点精要	(165)
第一节 认识的本质	(165)
第二节 认识的辩证过程	(170)
第三节 真理的属性和检验标准	(173)
第四节 解放思想 实事求是	(177)
● 典型题型及解题分析	(179)
一、选择题	(179)
二、简答题	(202)
三、论述题	(205)

第五章 人类社会存在和发展的基础	(210)
● 主要内容及其逻辑结构	(210)
● 考核知识点精要	(211)
第一节 人与自然界协调发展	(212)
第二节 社会物质生活条件	(216)
● 典型题型及解题分析	(221)
一、选择题	(221)
二、简答题	(228)
三、论述题	(230)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(234)
● 主要内容及其逻辑结构	(234)
● 考核知识点精要	(235)
第一节 社会基本结构	(235)
第二节 社会形态的划分	(243)
第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉活动	(245)
● 典型题型及解题分析	(248)
一、选择题	(248)
二、简答题	(260)
三、论述题	(262)
第七章 社会发展的动力系统	(266)
● 主要内容及其逻辑结构	(266)
● 考核知识点精要	(267)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(267)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用	(271)
第三节 革命和改革在社会发展中的作用	(274)
第四节 个人和人民群众在历史上的作用	(278)

第五节 科学在社会发展中的作用	(282)
第六节 交往在社会发展中的作用	(284)
● 典型题型及解题分析	(286)
一、选择题	(286)
二、简答题	(300)
三、论述题	(302)

第八章 社会进步与人的全面发展..... (307)

● 主要内容及其逻辑结构	(307)
● 考核知识点精要	(308)
第一节 社会进步	(308)
第二节 人的本质和人的社会性	(310)
第三节 人的价值及其实现	(312)
第四节 共产主义和人的全面发展	(315)
● 典型题型及解题分析	(317)
一、选择题	(317)
二、简答题	(324)

附录一 全国高等教育自学考试模拟试卷..... (327)

附录二 2000 年春季高等教育自学考试全国统一命题考试

《马克思主义哲学原理》试卷	(389)
---------------------	-------

《马克思主义哲学原理》的整体结构和 高自考哲学科考试的题型

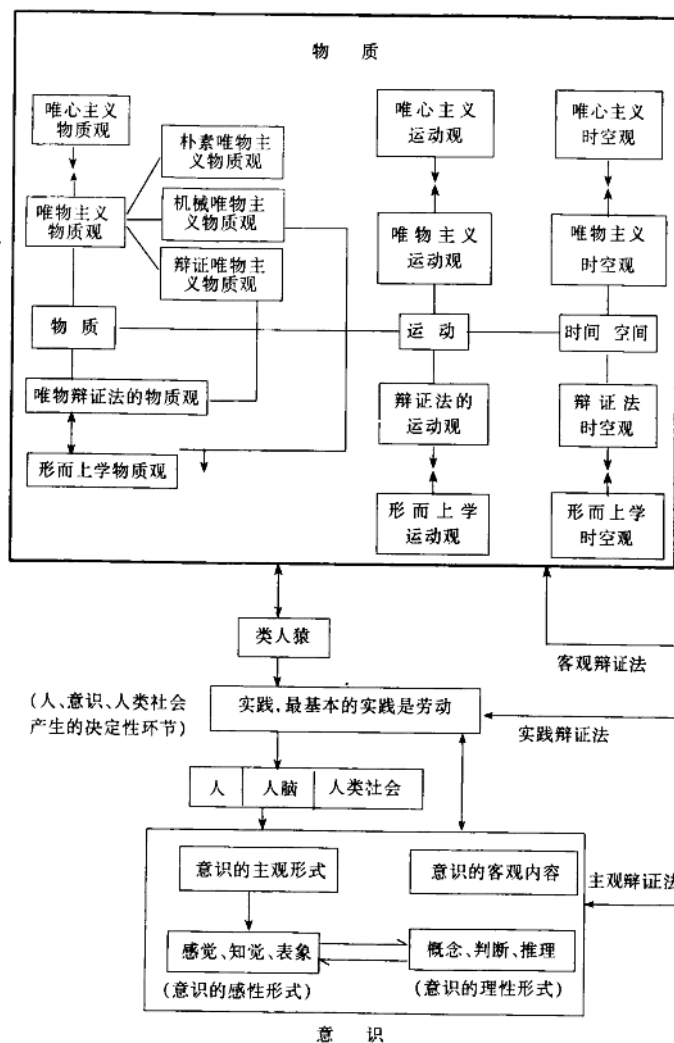
一、《马克思主义哲学原理》的总体结构

全国高等教育自学考试新的哲学教材，是由全国高等教育自学考试指导委员会指定的《马克思主义哲学原理》一书（赵家祥主编，经济科学出版社 1999 年 8 月出版）。全书共 8 章，可分为 3 个单元。

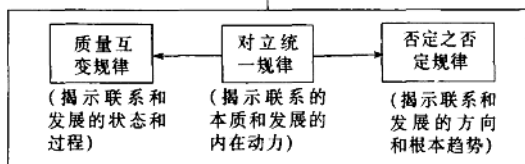
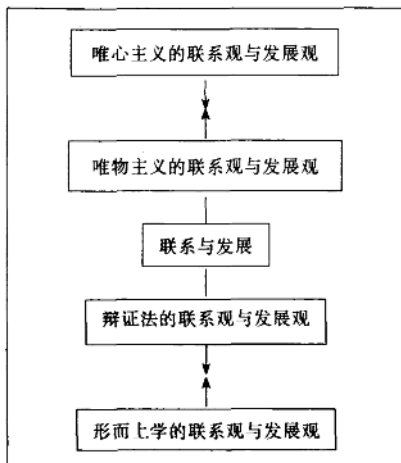
第一章是关于马克思主义哲学的总论，包括马克思主义哲学的对象、内容、特点、产生的条件；马克思主义与现代西方哲学、现代科技革命的关系；马克思主义哲学的世界性与民族性、它在中国传播的条件、过程、特点；学习马克思主义哲学的目的和方法。

第二、三、四这 3 章，按一般说法是关于马克思主义哲学的辩证唯物主义的内容的。其中第二章的内容一般被称为辩证唯物主义的本体论，是马克思主义哲学关于物质的本质和根本属性，意识的起源和本质、作用，以及物质和意识的相互关系的根本观点。全章的总结论，是世界的物质统一性原理。第三章是有关唯物辩证法的内容，包括唯物辩证法的总特征，唯物辩证法的三大规律（对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律）和五对基本范畴（原因和结果、偶然性和必然性、可能性和现实性、内容和形式、现象和本质），以及它们各自的作用。第四章一般称为马克思主义哲学的认识论，包括实践及其对认识的决定作用的原理，认识的辩证过程的原理、认识对实践的反作用的原理、关于真理的本质及其检验标准的原理，以及真理的绝对性和相对性辩证关系的原理。

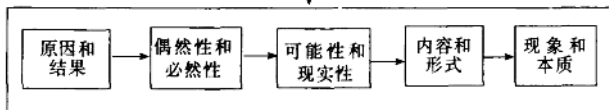
这 3 章的主要内容及逻辑结构，可参看下页的图示。



唯物辩证法总特征



唯物辩证法三大规律



唯物辩证法五对基本范畴

唯物辩证法体系

上面的图表示以下思想：

第一，物质第一性、意识第二性的观点，是辩证唯物主义的第一个前提，整个辩证唯物主义理论就是全面表述、说明这个观点，同时这个观点也贯穿在辩证唯物主义的各个概念之中。思考任何一个概念，首先应对它做唯物主义的回答。例如物质概念，它是唯物主义哲学大厦的基础，但唯心主义也使用这个概念，做出它自己的解释，如主观主义认为“存在就是被感知”，“物是感觉的复合”，等等。

第二，唯物辩证法理论是辩证唯物主义的核心，它贯穿在物质世界（客观辩证法），也贯穿在意识世界（主观辩证法），又贯穿在实践领域（实践辩证法）。辩证唯物主义不是抽象地承认物质第一性，意识第二性，而是必须按世界的本来面貌如实地反映客观世界的联系和发展。所以，我们理解任何一个哲学概念，在承认物质决定意识的前提下，必须坚持用辩证法的观点，其中关键性的是用矛盾的观点去把握概念。

在马克思主义的辩证唯物主义体系中，本来是不能把唯物主义和辩证法分割开的，不能在时间和空间上将两者割裂开来，它们是浑然一体的，请同学们一定要激发自己的想像力把握好这个精神实质。然而另一方面，人们要表述这个原理，说出或写出这个原理，就不能没有前后顺序和空间结构。但又不能因此而破坏了辩证唯物主义思想的整体结构。

第三，人、人类社会、人的意识产生和存在的基础是实践，其中首先是生产物质生活资料的生产实践，是劳动。没有实践，就没有人和自然界的分立，就没有物质和意识的分立。实践是把整个世界分为自然界与人类社会、人与自然界、物质与意识的基础，又是将它们相互联系起来的中介。实践本身就是物质性与意识能动性的统一体。物质世界与意识世界在实践的基础上统一起来。所以，实践观点乃是马克思主义哲学的根本观点，离开了实践观点，就没有马克思主义哲学，就没有辩证唯物主义，也没有历史唯物主义。

《马克思主义哲学原理》的第五～八章的内容，其中第五章以

劳动概念为中心，说明人和人类社会的产生，人类社会的物质性及其与自然界的区别，人的活动与猿人类活动方式的区别。同时又是以劳动概念为中心，说明劳动是联结人与自然界的中介。在此基础上，第五章分别说明了地理环境、人口因素、物质生活资料的生产方式（三者总和称为社会存在）在社会发展中的不同地位和作用。第六章是说明社会结构和社会形态概念。关于社会结构概念，这是横向地、同时性地观察社会的方法，将一个社会分为经济结构、政治结构和意识结构。社会形态概念是从纵向的、历时性的角度观察社会，即一个相对稳定的社会的经济、政治、意识结构的总和是一种特定的社会形态。人类社会历史就是不同社会形态从低级向高级发展的过程。社会形态分为经济社会形态和技术社会形态。第六章的中心问题是说明历史的客观性和主体选择性的辩证关系。第七章是说明社会形态由低级向高级发展的动力系统。这个动力系统在指定教材中共列了6个，即社会基本矛盾、阶级斗争、社会革命与改革、人民群众与杰出人物、科学技术、社会交往。第八章是全书终结，阐述马克思主义关于社会进步、人的本质、自由与必然的关系等基本观点。

第五～八章的主要内容和总体结构，可参见下页的图示。

第一章的内容实际上运用辩证唯物主义，特别是历史唯物主义的基本原理说明马克思主义哲学的内容和总体特征，其逻辑结构在本书第一章考试知识点概述再给予说明。考生学习这一章时可结合第六章第一节“社会的意识结构”部分。

上述关于指定教材全书的基本内容和整体结构，旨在为自学者提供一个全书的总体轮廓。由此想到研读教材的方法，有两点建议：

1. 第一步通览全书的总体内容

读书应先游览一下指定教材的目录，结合本书前述关于指定教材总体内容和逻辑结构的图示，对马克思主义哲学原理的整体内容有个大致的印象。读书不要一下子就扎到书的细节内容中去，那样

