

■科学认知 ■创新思想 ■列数时空观

三论

三论

——方法思维与时空观

Dan Lun

● 刘邦银 | 著



探索科学之源 揭开时空之谜

旦论——方法思维与时空观

Dan Lun

- ★ 科学认知，开阔思维，创新思想；增强能力
- ★ 新的思维，科学之根源、时间与空间全新见解
- ★ 提供方法，用实事求是的哲学思想来指导人们做人做事
- ★ 提高生活和创业激情，与时俱进，建设人类和谐社会
- ★ 适用于管理、经济、科研等各领域

ISBN 978-7-80726-799-7



9 787807 267997 >

定价：60.00元

科学认知 创新思想 列数时空观

科学认知 创新思想 列数时空观



——方法思维与时空观

Dan Lun

◎ 刘邦银 \ 著

图书在版编目 (CIP) 数据

旦论/刘邦银著. —成都: 天地出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-80726-799-7

I. 旦… II. 刘… III. 数学理论—研究 IV. 01-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 048482 号

旦 论

DAN LUN

编著 刘邦银

责任编辑: 刘峻山 漆秋香

封面设计: 韩建勇

责任印制: 田东洋

出版发行□ 四川出版集团·天地出版社

(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)

网 址□ <http://www.tiandiph.com>

电子邮箱□ tiandicbs@vip.163.com

印 刷□ 成都东江印务有限公司

版 次□ 2008 年 8 月第一版

印 次□ 2008 年 8 月第一次印刷

开 本□ 185mm×260mm

印 张□ 23

字 数□ 560 千

定 价□ 60.00 元

书 号□ ISBN 978-7-80726-799-7

■版权所有, 违者必究, 举报有奖!

举报电话: (028) 87734601 (市场营销部) 87734639 (总编室)

尊重客观、科学发展是人类永恒的根基，和谐社会、谋求永恒是人类发展的目标，是全人类和平、团结、友爱的号召，应不懈地为之奋斗。《旦论》从新视角阐述了科学发展、和谐社会思想的科学性，从数学科学入手，将自然科学与社会科学统一了起来。《旦论》以面向人类的视角，用客观的方法和思维阐释了人类所在的客观世界；建立起了新的数学理论，诠释了人类社会，深刻地阐明了人类民生的需求与福享安康的本源，使人们认识到应当珍惜生命，努力实现自身的价值。

范小平

四川大学文艺学博士

泸州职业技术学院副教授 先生

《旦论》是以创新数学为工具的方法论，独特的思维方式、客观的世界观思想，从全新的视角给出了对时空的独到见解，使人耳目一新。它不仅是一本思想性强的哲学思维科普书，更是一本指导人们实践的方法论书籍。书中观点新颖、逻辑清晰、理据充分，可读性、适用性强，凝聚了作者的聪明与智慧，显示了作者客观的世界观思想和人生价值取向。

《旦论》用客观的哲学思想来指导人们科学地做人做事，在社会实践活动中提高生活和创业激情，科学发展，与时俱进。它使我获得了对认知经济、金融等社会宏观现象、微观问题的更实用、更细致的方法，既有深刻的论述，又有实践的示例，对我从事金融工作非常有指导意义。

范仲伟

金融业高级管理人员 四川大学MBA

《旦论》使我懂得了可以用一种普遍规律的方法——列数配对的思维方法来解决多种问题，对我的学习很有帮助。它也使我明白了人的本质是什么、人的本源在哪里、我们所生存的空间是什么样子、时间是怎么一回事、人为什么不能回到过去或去到未来，更使我明白了世界是客观存在的、人的生命是短暂的，因此要珍惜好时光，学好知识，为人类作出贡献。

郭倩

四川师范大学在校大学生

前 言

不断处理做人做事的各种问题是每个人一生都免不了要面对的。当然，会做人做事的能力也不是与生俱来的，需要在成长中不断学习提高。

人们普遍认同的是：拥有智慧才是人类最大的财富。做人做事最重要的就是用智慧的方法——用科学的方法去认知、思维。

人一出生就开始学习各种各样的知识。在成长过程中，一本本书籍是我们学习知识的载体，伟人、英雄等是我们学习的榜样。然而，大家普遍没有考虑的问题是：所学习的知识是从哪里来的，其根源在哪里？人们总是简单地说这是书上的，或说那是前人总结出来的！似乎知识的源就在书上，或前人身上。于是，人们就唯书、唯师矣。其实，问题并不这么简单——这是科学之源问题。

随着人的逐渐成长，才觉得地好大、天好高，也才感受到人是多么渺小！再成熟一些，也才觉得人与动物、植物和其他东西是如此的不同，于是在心中不断地问：人究竟是什么？人是从哪里来的——这是人的本源问题。

人老了的时候，才觉得人生苦短！几十年弹指一挥间！时间对人来说是多么的重要！一辈子除了在地球空间中度过，就别无他求了！于是，人们总是希望有一个另外的空间，在生命终结时转入到那里继续着另类人生——这就形成了人们一心想要弄清楚的空间与时间问题。

人从小到老都有好多问题想要弄清楚，然而人生短暂，许多问题需要一代代不懈地努力才能完成。朋友们，你想客观地了解世界吗？想认识人生的价值吗？想获得做人做事的好方法吗？阅读本书，或许会对你有所帮助。

二

人天性好奇，于是不断探索，这种探索最终走向对空间的探索，形成空间律论（律论在本书中是对技术、方法、理论、规则、定理等的统称）思想。但是，人要满足好奇心必

须要有好的方法和正确的方向，才能形成符合客观的思想，指导人的主观能动性去认知和改造世界。方法很重要，因为现实中的每个人要学会做人做事都离不开好的方法。《旦论——方法思维与时空观》（简称《旦论》。“旦”有天地之意，“旦论”就是关于天地世间的律论）是关于方法的理论，建立在严密的数学理论基础上，应用性、适用性强。

人有对空间中一切事物的认识、分析、应对的附属特征——主观性与能动性。这种主观性、能动性推动着人类对空间和空间中客观存在的认知、能动和思维，推动着人类的发展。认知是人类在空间中生生不息取得主动的前提，能动是为了生存而对空间客观存在的支配，思维是桥梁，通过认知形成思想（认知律论），指导能动，因此思想是重要的。

对人类发展的推动并不完全是拘泥于解决某一具体问题的思想，而是一种普遍适用的、直接使人类对空间和空间中客观存在的认识和能动有重大作用的思想。思想的产生对促进人类的发展很重要。具体问题（如数学、物理、政治、经济、社会事务与家庭生活等）的研究和发展是处于特定时空的需要，意义重大，因为具体可以推动新思想的形成与发展。如今，着眼于人类长远的整体性研究的空间律论显得尤为重要，通过它可以引导具体问题的解决，并将具体问题的研究用于实际，以利于人类的生生不息。相对论、量子论等之所以是伟大的思想，是因为他们揭示了空间、时间、物质和运动之间的内在联系，带来了整个人类认知的革命，并使人类对某一具体领域的认知取得了突破；机器、计算机、信息技术等的发明，某一经济、化学、物理成果的发明和世纪难题的解决等，可以激动人心，是因为它们成功地解决人类认识领域中某一具体问题。二者都重要，但相比起来前者对人类的贡献更大、更具有长远意义；前者的实现也离不开后者成功的推动，二者是大论与小论的关系。人类的发展历程就是从小论开始做起向大论推进，最终走向整个空间律论思想。

三

科学的本质就是不断有所发现、有所发明，但是这些发现与发明必须是客观的，否则并不现实——这也是衡量科学尺度的标准。从这个意义上说，什么是科学呢？科学除了有名词性的语义外，更是一种评价，即什么是科学的、什么是不科学的完全在于人类的认识水平。认识得多了、认识得透彻了，形成的发现与发明——无论是技术、方法、理论，还是观点、思想等，只要是符合客观存在规律的就是科学的。在人类发展历程中，早期人类思想主观成分重，随着时间推进，客观成分逐渐增大，并最终将实现人类思维的客观化。

新的生产技术、管理技术和新功能产品是发明，探索未知事物、现象是发现，《旦论》则是对空间律论思想的发明与发现。本书理论与方法适用于经济、政治、管理、技术与科研等各领域，具有非常强的实用性和哲理性，阅读后能开阔思维，增强做事能力，提高创业激情。学习和运用好《旦论》的思想与方法，能帮助提高认识问题、分析问题、处理问题的能力。

没有数学的理论是不成熟的理论。《旦论》建立了新的数学理论，并对这一理论进行了论述，在此基础上还涉及了时间、空间问题，给出了科学之源、时间与空间本质的全新见解，从科学的视角告诉读者身处的世界是什么样的，人为什么不能穿越时空，时间是什么，空间中事物之间的根本联系是什么，工作中如何做好具体的事务，生活中如何处理好具体的问题等等。

本书具有如下特点：一是具理论创新性，倡导科学思想；二是具方法性，适用性强，可用于处理社会、经济、政治、生活中的各种事务；三是具包容性、扩展性，可与各科学领域相融合（书中有关内容读者可以拓展），可以说，只要你能想得到的词汇都可以合理地融入到本书所表达的律论中，并且也可以用本书所阐述的方法来创造无限的词汇，因为词汇表达着人们对世间认知的律论；四是抽象与具体结合，具哲理性、理论性、实践性；五是个性的语言风格，通俗易懂，寓丰富的哲理思想于浅显的文字表述中。一般关于数学和哲学类的书，以及关于科学类的书都是说教式的，读起来枯燥乏味，而本书尽量避免这种情况，因此在书的最后专门附有应用示例和创作的曲词，这也是运用《旦论》方法来实现的创新。

四

这里，我有几个意思要表达：一是要衷心地感谢对本书出版给予了帮助和关心的朋友，他们是毛建生副教授、范水平博士、官辉硕士、李蛟硕士和作曲家马相华等。二是要感谢本书读者，因为本书是一本原创著作，书中有“融作用”“律论”“列数”等新的概念和词汇，需要耐心地阅读。谢谢读者朋友，相信本书会给您带来裨益。最后我要感谢我的母亲和儿子，他们一直期待着我这本书早日出版，一直给予我最大的支持和鼓励，现在书出版了，相信他们会非常开心。

相信本书的出版，对促进和谐社会建设、为人类创造美好的生活和人类的永恒提供正确的智慧支持，实现作者写作本书的愿望。由于作者认知与思维水平的有限，书中难免会有阐述不透彻、不完备，甚至于错误的地方，请读者批评指正。

（对本书内容的讨论请通过以下电子邮件与作者联系：730282128@163.com）

作者

2008年5月18日·成都

第一部分 且论方法

——认知与思维

目 录

1. 概述	.....	( 3)
1.1 开场白	.....	( 3)
1.2 说且道论——《且论》	.....	( 7)
2. 列数	.....	( 19)
2.1 任意的一列数	.....	( 19)
2.2 性	.....	( 30)
3. 运算	.....	( 36)
3.1 并与分	.....	( 37)
3.2 倒列数 抽出 嵌入	.....	( 38)
3.3 数与列数	.....	( 40)
3.4 列数基本运算	.....	( 42)
3.5 列数关系	.....	( 46)
4. 规范化	.....	( 49)
4.1 配对元素项	.....	( 49)
4.2 规范化	.....	( 50)
4.3 极限 极值	.....	( 52)
5. 配对	.....	( 55)
5.1 配对基本运算	.....	( 57)
5.2 幂 对数 开方	.....	( 61)
5.3 混合运算	.....	( 62)
5.4 知尾与不知首尾列数的配对运算	.....	( 63)
6. 方程	.....	( 64)
6.1 分解关系	.....	( 64)
6.2 解系	.....	( 71)
6.3 简单列数方程	.....	( 74)
6.4 简单列数不等式	.....	( 80)
7. 函数	.....	( 85)
7.1 函数列数	.....	( 85)

目 录

7.2 列数函数	(86)
8. 素数	(92)
8.1 整数列数	(92)
8.2 素数问题	(97)
9. 主观运算	(112)
9.1 运算过程	(112)
9.2 主观与客观	(119)
9.3 优选	(125)
10. 平面	(129)
10.1 列数图	(129)
10.2 点和线	(134)
10.3 周长与面积	(137)
第二部分 且论思想	
——列数时空观	
11. 空间	(163)
11.1 空间粒	(165)
11.2 空间粒的表面积和体积	(170)
11.3 列数空间	(173)
12. 时间	(187)
12.1 概述	(187)
12.2 空间截面	(188)
12.3 客观存在时间	(190)
12.4 时间计量	(191)
12.5 有效性	(193)
12.6 科学之源	(195)
12.7 人类科学	(198)
13. 粒	(202)
13.1 基本态	(202)
13.2 附态	(206)
13.3 基本粒量恒定不变 基本粒的基本能量恒定不变	(210)
13.4 计量	(212)
13.5 粒无穷	(213)

目 录

14 融作用.....	(216)
14.1 概述.....	(216)
14.2 融作用条件.....	(218)
14.3 融作用过程.....	(219)
14.4 融作用现象.....	(221)
14.5 融作用影响粒的态.....	(226)
14.6 宇宙的诞生.....	(228)
14.7 空间中的融作用.....	(229)
14.8 融作用表现为行为.....	(235)
 15 移.....	(238)
15.1 概述.....	(238)
15.2 分离的移.....	(240)
15.3 移的时间维向.....	(243)
15.4 受约束的移.....	(248)
15.5 速度.....	(249)
 16 不能跨越时间.....	(255)
16.1 时间错觉.....	(255)
16.2 客观原因.....	(256)
16.3 前因后果.....	(258)
16.4 速度对时间的影响.....	(262)
16.5 回不到历史也去不了未来.....	(264)
 17 人类.....	(268)
17.1 人类是空间精灵.....	(268)
17.2 主观能动态.....	(271)
17.3 人类时间维向.....	(274)
17.4 命门.....	(275)
17.5 民生.....	(277)
17.6 民生的形式.....	(280)
17.7 人的价值.....	(285)
17.8 群.....	(288)
17.9 群的附态现象.....	(290)
17.10 民生经济	(293)
17.11 民生信用	(299)
17.12 民生目标	(303)
17.13 财政与金融	(306)
17.14 民生风险	(308)

目 录

17.15	非物质民生	(312)
17.16	人类生命	(314)
17.17	人类制度	(317)
17.18	人的权利、义务	(321)
17.19	文明	(323)
17.20	主客观性	(327)
17.21	人类永恒	(329)
附录一：旦论方法应用示例		(333)
附录二：旦论曲词		(347)

第一部分 且论方法

——认知与思维

1 概述

1.1 开场白

探索科学之源，揭开时空之谜，谋思人类永恒，《且论——方法思维与时空观》（简称《且论》）放飞你的思想，带你沉浸于缤纷的物质世界，进入时空。

人所面对最现实的问题就是如何做人做事，最不现实的问题就是总对世界充满好奇，因为人有物质所不具有的主观能动意识。其实，无论是现实的问题还是不现实的问题都是客观存在的，为人类所必须要面对。目前为止，或可能在将来的某一时期内仍无法实现对人类好奇的满足。《且论》不能满足人的好奇，也不能提供人对所有好奇满足的解决途径，但是可以给出解决人的好奇的方法和为解决最现实的做人做事问题提供方法，开阔思路。

对世界的认识、对人生的认知、对价值的取向，这些存在于每一个人身上的世界观、人生观、价值观是不可回避的，人必须都要去面对。

很少有人专门思索人是空间中的什么？空间到底是什么样的？时间又如何解释？人类将去向哪里？认为这些与人们的生活相差甚远，都是科学家的事情。在各科学领域中，研究的都是本领域内的规律、规则、公理、定理等，但从现实主义出发，它们几乎都没有触及科学的根源。

1.1.1 数

从幼儿园起人就开始学习数学。父母是从教孩子数自己的手指头开始教孩子识数的。“数学是最重要的自然科学”，这是一位中学生和一位中科院院士交流时，院士回答中学生什么是最重要的自然科学时说的。

作者学习了初等数学，大学时又学习了高等数学，对数学这门庞大的科学只是接触到了冰山一角。在工作和生活中感受了一些有趣的物物、事物配对现象，这些现象可以被抽象为数的组合。《且论》遵循数的组合，并由此为出发点跳出数的组合，通过数的抽象来实现对世界的认知与思索。

川菜是中国的八大菜系之一，且位居首位。早些时候，我把冬寒菜炒着吃，被邻里同事当做笑谈说没有这种吃法，可时隔不久就在菜馆里吃上了炒冬寒菜。其实，菜有不同吃

法，只是烹调方式、菜与调味料的搭配不同而已。

孩子把已经损坏了的各不相同的玩具部分拼凑在一起，兴奋地说那是他的创造发明。

不同的温度界内水有不同的存在形态。

办公室有 5 件事，秘书想了 3 种方法，每一件事可用 3 种方法中的任一种或多种解决，每一种方法可解决 5 件事中的任一件或多件。这里只注重量上的形式，不注重量上的实质，即对同一件事有些方法是不可取的。

平面坐标中，函数曲线围成的图的面积可用微积分的方法计算，但周长能计算吗？由长短不同的直线组成的平面图形的面积和周长如何计算？部分曲线与部分直线组成的图的面积和周长如何计算？

.....

说了这么多，究其实质都离不开多个事物间的数的抽象组合。这些事物间数的抽象组合是集合吗？是组合吗？是排列吗？从这些启发中，作者总结出了《旦论》所述的内容：列数配对原理——一种做人做事的、创新的、科学的思维方法。

显然，上述已不仅是数的问题。其实，对客观世界中事物关系的高度抽象概括，数的方法可用于或首选用于解决这类问题。数的关系是抽象出的事物间的关系，这种关系一般不受内容实质的影响。生活中一些简单的现象却具有一定的共性，这种共性抽象为数的关系，就是对数的发展起着积极作用。

数的方法是一种普遍适用的方法，简单说就是将具体的客观存在的万事万物用数来表示，他们都是人类所研究的对象，只是具体的存在形式不同而已。同一种数的关系可以运用到多学科中，解决多种完全不相干的问题。反过来说，也可把许多完全不相干的问题，或是要处理的事物放在一起，用数的方法来解决，既可观其中任一要素之状况，又可纵横观其全貌，并且进行全部和(或)部分的解析。

数的运算是严密的，在主客观的支配下进行着具体的关系间的换算，直至得出结果。运算按运算关系不同有许多分类，但都会经历前因、过程、结果。若在这种脱离内容实质的能形成高度抽象的数的运算中加入主观性，观察其前因、过程与结果，并分别从过程与结果的量与非量(事物的性)的方面看，又将如何呢？将数的共同的运算关系具体地应用到实践中，考虑实践的内容；把数的运算方法高度抽象出共性，与解决具体问题的对象、要求等相结合，会是一种什么样的运算关系呢？《旦论》不仅触及到了主观分析运算，还把触及到的所有数学科学融合起来。

平面图形中，点与线是数学中研究的主要对象。对这些研究，数学科学中已观点林立，人类为之奋斗并获益匪浅。但是人类对它的研究却远未结束，并不断有新的成果涌现。平面图形、点、线及其关系是复杂的，用数的语言去描述就更显抽象，相当考验人类的思维。《旦论》从另一视角去看这个问题，并形成另类见解，也算是一次探索与追求。

一些历史上发现或还未发现的数中的一些难题现象，人类从未停止过对它们的研究。过去的方法、现在的方法或创新的方法，人类总是在寻找一种有效的解决方法。既然能发现数中的各种现象，说明客观世界中就可能有其具体的原形等待人类去发现升华，并最终用来解释这些现象。《旦论》不是刻意要达到什么目的，只是对客观世界中普适现象的研究，形成了自己的理论思想，并进一步讨论和分析。

总之，数的形成和数的发展离不开客观实践和现实世界，数也是能动地作用于客观实