



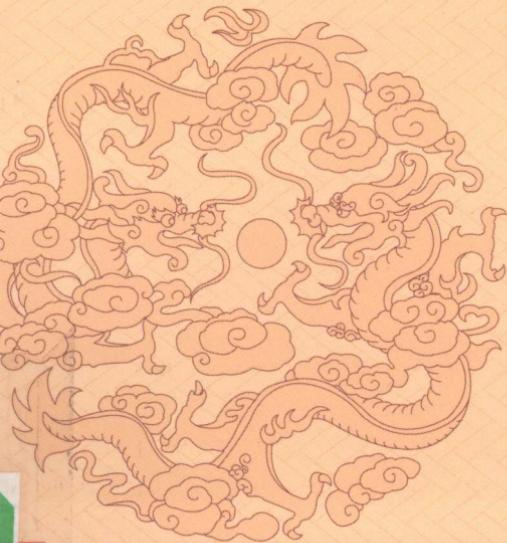
LIANGHE FAZHAN ZHANLUE DE WENHUA SIXIANG

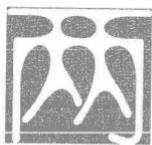
“和”

田正学 张申平 著

# 发展战略的文化思想

和而不同  
和气生财  
和谐中国  
和谐世界  
和平发展  
和和美美





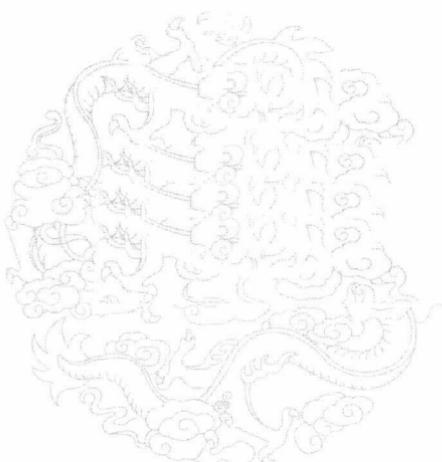
“  
和  
”

# 发展战略的文化思想

LIANG HE

田正学 张申平 著

FAZHANZHANYI DE WENHUA SIXIANG



电子科技大学出版社

### 图书在版编目 (CIP) 数据

两“和”发展战略的文化思想/田正学, 张申平著. —成都: 电子科技大学出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 81114 - 907 - 4

I. 两… II. ①田… ②张… III. 传统文化 - 文化史 - 研究 - 中国  
IV. K203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 096183 号

## 两“和”发展战略的文化思想

田正学 张申平 著

---

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦  
邮编: 610051)

策 划 编辑: 徐守铭

责 任 编辑: 万晓桐 徐守铭

主 页: www. uestcp. com. cn

电 子 邮 箱: uestcp@uestcp. com. cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都市海翔印务有限公司

成 品 尺 寸: 142mm × 210mm 印 张 8 字 数 226 千字

版 次: 2008 年 6 月第一版

印 次: 2008 年 6 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81114 - 907 - 4

定 价: 16.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: (028) 83202463; 本社邮购电话: (028) 83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

## 序 言

在多元文化向跨文化主义演进的过程中，作为东方文明成果大成的中华文化，越来越引起世界各国的关注与研究。中华文化关于“和”、“和为贵”、“合而不同”的思想，是中华民族文化思想的精粹。纵观几千年的中华文明史，处处可以看到这种追求和谐的思想，如作为中华民族象征的“龙”，就体现了“天人合一”的创新思想。“龙”既代表至高无上的权力与权威，又是中华民族最深厚和最统一的民族情结——龙的传人；“龙”集合了鹿角、马头、蛇身、鸡爪、鳞甲、鱼尾等多元现实物质形态，但又超越了多元物质形态而达到“神和”。因此，深究这种思想资源和文化演进的逻辑谱系，对我们继承优秀的中国传统文化，彰显中华民族勤劳、勇敢、与人为善、求同存异的胸襟与品质，具有重要的意义。笔者看到，两位学友从文化学的视角探索中国优秀传统文化的基元，思索当代中国和平发展与和平崛起这一“两和”战略关联的历史逻辑与人文脉络，是值得肯定的。

差异性是事物相互联系和相互促进的基础。因此不同文化之间的对话和交流变得越来越重要。一个民族的文化要想走向世界，要想在世界民族文化中拥有一席之地，就必须加强和其他文化的沟通。只有消除彼此之间的误解和隔阂，才能建立平等对话的机制与同构和谐世界的平台。在这个意义上，两位学友研究中华文化和民族国家发展之间的关系，这对于世界了解古老中华的历史、认知当代中国的现状，进而增进不同民族和国家之间的思想和文化交流，无疑是一项有

益的工作。

当代中国构建社会主义和谐社会的努力，在国际事务中始终坚持和平共处五项原则并明确提出“和谐世界”，已经引起了当今世界各国的广泛关注。两位学友结合这一特征与趋势，思考并研究文化与秩序之间的互动关系，展示了他们开阔的视野和较深远的立意。虽然书中的一些观点和看法不一定成熟，甚至研究视角还较为单一，但作为对传统文化的一种有益探讨，作者的努力还是值得肯定的。

我作为特聘教授，应邀参加他们学院的学科建设工作。几年来，见证了正学、申平两位同事的敬业勤奋和笔耕不辍，从而最终完成了这部书稿，为此，我对他们取得的成绩表示祝贺。

戚 攻

2008年5月8日

## 前　　言

人类进入 21 世纪，一个更加崭新的世界呈现在我们面前。面对新世纪的朝阳，人们的心灵兴奋而忐忑，机遇和挑战、欣喜和焦虑充满了 21 世纪人类的心胸。在全球化的浪潮冲击下，对文明和文化问题空前关注。伴随着世界政治经济新秩序的发展步伐，对文化的焦虑也成为不同国家和民族的首要表征。以美国为中心的西方强势文化给予了全球化进程巨大的压力，西方常常通过政治、经济和军事的途径推销其价值观念。文化的挑战和文明的危机时时存在，以“文化乡愁”为话语叙述的文化怀旧和想象情绪笼罩着许多国家和地区。在某种意义上，不同文化之间的巨大张力也预示着未来多元化的格局，文化与秩序之间的互动日益突出，文化自身的价值意义分外重要。

在历史与现实之间，不同的国家和民族都面临着选择和调整。当前，为了求得发展与和谐，中国提出“两‘和’发展战略”，即在国内构建和谐社会，和谐发展；在国际构建和谐世界，和平发展。在两“和”发展战略这个有着十分重大的理论创新意义的战略思想里，包含着“和为贵”这个“和谐中国”与“和谐世界”的共同纲领。

文化意味着秩序，秩序决定于和谐。和谐是中华优良传统文化的精髓，是人类自身的价值标准，也是共同追求的价值目标。在多元化格局中，博大精深的中华民族“和”文化将成为中国和平发展的内在因素，解决当前东西方文化巨大冲突的最佳选择。著名思想史学家钱穆先生十分重视中华文化中的和谐观念，他说：“中国人常抱着一个天人合一的大理想，觉得外面一切异

样的新鲜的所见所闻，都可融会协调，和凝为一。这是中国文化精神最主要的一个特性。”<sup>[1]</sup>英国哲学家罗素《中国问题》言：“中国至高无上的伦理品质中的一些东西，现代世界极为需要。这些品质中我认为和气是第一位的。”<sup>[2]</sup>另外，英国著名的历史学家 A·J·汤因比就否定“只有一个社会——我们的西方社会”的“文明的统一”的西方霸权主义，他认为：“这样一种文明统一的理论是一个错误的概念，近代西方历史学家受了他们的社会影响而误入了这一歧途。”<sup>[3]</sup>他还讨论了“走向社会和谐的不同途径”问题，认为：“人类已掌握了可以毁灭自己的高度技术文化手段，同时又处于极端对立的政治意识形态的营垒中，当前，最重要的精神就是中国文明的精髓——和谐。”

可见，“和”思想作为中华民族文化的精髓对于中国的和平发展，对于全球化进程的巨大意义，已在东西方产生共识。

中国传统文化中的“和”思想源远流长。春秋时期孔子提出：“君子和而不同，小人同而不和”（《论语·子路》），明确指出不同事物相成相济可以达到统一的和谐境界。由于几千年的文化传统中儒家思想一直占主导地位，“和”思想便作为处理人际关系的重要准则流传下来，并且逐渐根深蒂固。此后不同时代、宗派的思想家们对“和”思想多有阐发。宗教文化和世俗文化一样提倡“和”，如道教《太平经》言：“无阳不生，无和不成，无阴不杀。此三者相须为一家，共成万二千物”（《太平经合校》卷一百十九）。佛教讲“五众和合因缘故名为人”（《大智度论》卷三十一），认为人是由色、受、想、行、识五众因缘和合而产生，因缘和合论成为佛教的重要理论。

“中国古代哲人在生活和生产实践中，仰观天文，俯察地理，从中体悟出‘天地氤氲，万物化醇’的和合化生原理。‘和合’遂成为中国人把握宇宙、理解人生的一种主要观念，成为

中国人一种基本的思维方式和价值准则。”<sup>[4]</sup>著名学者、中国人民大学教授张立文认为“和合”当属中华文化独创的富含哲学意义的文化概念，“和合学”是解决当前人类面临的由工业文明向信息文明转型过程中所凸显出来的五大冲突（人与自然、人与社会、人与人、人与心灵、各文明之间）和危机（生态危机、社会危机、道德危机、精神危机和价值危机）的最佳选择。后冷战时期的四大最有影响力的文明（基督教、儒教、佛教、伊斯兰教）中，儒教融通和合的恕道精神、容纳异己的开放胸怀，有力地促进多元文化之间的相互理解和尊重，以及和合共生、共存、共处、共进，对回应西方文化挑战具有强大的动力。作为传统文化之精髓，“和”思想始终贯穿于中国文化发展史。究其理论要点可归纳如下：

### 1. 尚和

中国文化将和谐视为世上长久运行的自然规律，并以能够认识这一规律为明智，即所谓“知和曰常，知常曰明”（《老子·五十五章》）。在人和自然的关系上，中国哲学主张“天人合一”。人类与自然是有机统一的整体，人应当与自然和谐相处，效法、遵循自然规律。除了天地之和、天人之和，还追求身心之和、人际之和、万邦之和等。“尚和”观念对中国社会的许多领域都有深远的影响。中国人向来崇尚团结与和谐，推崇温柔敦厚的谦谦君子之风，尚和的文化风尚习见于日常生活。

### 2. 存异

“和而不同”是“和”思想的基本原则。春秋时期，史伯认为“同则不继”、“以他平他谓之和”强调了存异的重要性，万物相同就没有了这个丰富多彩的世界，遑论人类之进化。西汉时期“罢黜百家，独尊儒术”，好像消灭异己求取“大一统”，其实西汉的儒学思想已糅合了道家、法家和阴阳五行等学说，把礼

与法有机结合起来了。存异才能求和。异质事物在和合过程中，彼此吸取优点弥补缺陷，从而达到最佳组合，形成和谐统一体。中国人的辩证思维向来认为存异或者矛盾，是事物发展的动力源泉。中国文化的兼容性使得“和而不同”的理念在人与自然、人与人、人与社会之间得到很好的实现，并逐渐成为理解与沟通、团结与互助、思维与行动的重要范式。“和”不是无原则的，丧失个性的趋同不是“和”思想的归宿。“和”是多样性、差异性并存的和谐统一状态。

### 3. 逊让

尚和之心必生礼让之风，唯逊让方能求和。儒家尊礼让为“至德”，《论语·泰伯》道：“泰伯，其可谓至德也已矣。三以天下让，民无得而称焉。”泰伯拥有天下却又不把天下据为己有，孔子称这种品德是最高的道德。中国人有许多口头语都与“让”相关。如“有理让三分”、“得饶人处且饶人”、“退一步海阔天空”、“退避三舍”、“忍字头上一把刀，为人不忍祸自招，能忍得住片时刀，事过方知忍为高”等。中国人又言“小不忍则乱大谋”，可见只有忍让才能成就大事业。即便是仇恨，也可以通过忍让化解。所谓“冤家宜解不宜结”、“冤冤相报何时了”等说法，就反映了中国人对于利益冲突和仇恨的独特认识。中国人不主张世代积累仇恨，纵观历史，“化干戈为玉帛”、“相逢一笑泯恩仇”的故事不断发生，“和”思想倾向于把矛盾和冲突视为事情发展的一个阶段或者过程，最终都将走向和合的境地。

### 4. 共赢

尚和、存异和逊让，有一个共同的目的，就是以团结求“共赢”。诸如“人心齐，泰山移”、“独花不成春，独木不成林”、“寡不敌众”、“孤掌难鸣”、“在家靠父母，出门靠朋友”、“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”等谚语，都揭示了华夏民族集体无

意识里面团结求胜的心理。《中庸》言“万物并育而不相害，道并行而不相悖”，倡导共赢理念。要共赢就要讲究平等和友爱，“四海之内皆兄弟也”（《论语·颜渊》）。人人团结协作、友爱互助，“四海一家”，这样就能建立一个兼相爱的“大同世界”。中华民族的求和心理和价值取向显示，唯有“和”才是至善至美的境界，唯有“和”才能建构费孝通先生所描绘的“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”的理想图景。

“和”思想是一种富有创造力的生存智慧。在人类非此即彼的两维思维模式下，矛盾双方因强调斗争性会造成两败俱伤的局面。“和而不同”的思维方式，可以使得多样文化和谐相处，共同发展，实现双赢。世界上不同民族和文化的差异性和对立性所造成的彼此之间的碰撞和冲突在所难免。《易传》曰“天下百虑而一致，同归而殊途。”只有正视现实，积极弘扬“海纳百川，有容乃大”的和合精神，才能把世界建设成为人类共同的家园。因此中国目前提出和平发展的理念，并非权宜之计，而是由中华文化的深厚底蕴决定的。中国的做法得到了世界范围内有识之士的赞赏。例如，在美国《时代》杂志于2008年5月1日公布的“年度百大影响力人物”中，中国国家主席胡锦涛再度入选时，曾任尼克松政府的白宫国家安全顾问与国务卿、在中美关系正常化进程中的重要角色基辛格博士，专门撰文介绍胡锦涛，文中主张唯有美国与中国合作，才能创造和平与繁荣的世界。基辛格认为，胡锦涛主席在延续共产党领导传统的同时，又树立了和谐社会的目标，并试图把建立和谐社会的主张，适用在国际关系的范畴。他表示，许多舆论均聚焦于中美两国的对抗关系，而这也考验着中美双方的政治智慧。每位美国总统都必须宣扬美国人民所信仰的核心价值，每位中国领导人则必须反映他们社会的需求，包括维护中国领土完整。未来的挑战在于中美两国能否找出一个

携手合作的方法，这种敌对关系只会消耗彼此实力，认知当前许多问题唯有在全球的基础上才能解决，以及世界的和平与繁荣，需要美中两国的合作。所以说，建构和谐世界，不仅是中国，也应成为世界的共同追求。

总之，“两‘和’发展战略”势必成为未来世界和平事业以及和谐发展的重大战略选择，优秀的中华文化必将为人类的未来创造出美好的前景。从“和谐社会”到“和平发展”，再到“和谐世界”，显示了“和”思想从文化到秩序的演变。和谐是高于和平的文化秩序，是人类追求的终极目的。“和谐世界”的建立需要中西文化互相尊重和借鉴，和而不同才能起到珠联璧合的作用。那么，“作为参与全球化进程的各民族都能共享的文化应当是各民族文化之精华的融合，也就是说全球化条件下的世界文化仍将是多元化模式”。<sup>[5]</sup>只有全球多元文化的和合并存，才能引导人类走向美好的未来。

基于以上基本思路，我们撰写了本书，冀望能对我国的两“和”发展战略及其文化思想进行较为简略的论述。由于我们的能力有限，加上写作时间仓促，因而本书内容及观点难免存在不成熟的地方，恳请读者批评和指正。本书写作过程中，参考了大量专家学者的著作和论文，除了书中注明的引用和注释，以及书后的参考书目之外，还有许多地方没有来得及注明，在此一并对各位专家学者表示真诚的感谢！

作 者

2008年4月18日

# 目 录

## 上编：文化与秩序的互动

### ——两“和”发展战略的产生及其重大意义

第一章 中国的“和谐”发展战略 .....	(3)
第一节 邓小平的“择重发展”思想 .....	(3)
第二节 全面建设小康社会 .....	(5)
第三节 构建社会主义和谐社会 .....	(6)
第二章 中国的“和平”发展战略 .....	(14)
第一节 中国的和平崛起 .....	(14)
第二节 中国的和平发展 .....	(17)
第三节 构建和谐世界 .....	(20)
第三章 两“和”发展战略的现实与历史意义 .....	(24)
第一节 对于解决国内发展问题的意义 .....	(24)
第二节 对于解决中国在国际上发展问题的意义 .....	(26)

## 下编：历史与现实的对话

### ——两“和”发展战略的文化思想研究

第四章 中华民族的尚和心理 .....	(47)
第一节 由语源学视角看“和”思想 .....	(47)
第二节 中华民族的尚和心理 .....	(50)
第三节 尚和心理产生的文化地理原因 .....	(52)
第四节 春秋时期的“和同之辩” .....	(55)
第五章 先秦儒家的“和”文化思想 .....	(59)
第一节 孔子的“和”思想 .....	(59)

第二节 孟子的“和”思想 .....	(67)
第三节 荀子的“和”思想 .....	(75)
第四节 “中庸”与“中和” .....	(83)
<b>第六章 先秦道家的“和”文化思想 .....</b>	<b>(91)</b>
第一节 老子的“和”思想 .....	(91)
第二节 庄子的“和”思想 .....	(106)
<b>第七章 先秦墨家、兵家、法家等学派的“和”文化思想 .....</b>	<b>(114)</b>
第一节 墨家的“和”思想 .....	(114)
第二节 兵家的“和”思想 .....	(128)
第三节 法家的“和”思想 .....	(133)
<b>第八章 佛教中国化与“三教合一” .....</b>	<b>(141)</b>
第一节 佛学东传与华夷之辩 .....	(141)
第二节 佛教的“和”思想 .....	(151)
第三节 “三教合一”的“和”文化思想 .....	(158)
<b>第九章 华夷之辩与“协和万邦” .....</b>	<b>(169)</b>
第一节 华夷之辩与民族融合 .....	(169)
第二节 汉唐和亲政策的“和”文化思想 .....	(177)
第三节 “协和万邦”与“世界大同” .....	(185)
<b>第十章 魏晋玄学与宋明理学的和合文化精神 .....</b>	<b>(199)</b>
第一节 魏晋玄学及其“和”思想 .....	(199)
第二节 宋明理学的和合文化精神 .....	(210)
<b>第十一章 近代中国文化发展的和合精神 .....</b>	<b>(221)</b>
第一节 西学东渐背景下中华文化的和合性 .....	(221)
第二节 “中体西用”的和合文化精神 .....	(226)
第三节 西学东渐与中国现代化进程 .....	(231)
<b>结束语 .....</b>	<b>(234)</b>
<b>主要参考书目 .....</b>	<b>(241)</b>

# 上编

## 文化与秩序的互动

——两「和」发展战略的产生及其重大意义



中国经过了长达半个多世纪的社会主义建设，尤其是近 30 年的改革开放后，经济社会高速发展，取得长足进步，但同时社会生活出现了很多发展不平衡、不和谐的现象。为保持持续发展的良好局面，在继承中华优秀传统文化和借鉴世界各国发展经验的基础上，按照科学发展观的理念，我国提出了构建和谐社会的和谐发展战略思想。

在国际社会中，中国走出了近 200 年来积贫积弱的局面，开始展现出奋力追赶西方的勃勃生机。鉴于近几百年来世界大国的纷纷崛起所带来的冲突、战争与灾难，因而担心中国这样一个拥有 5000 多年文化传统，曾经领先世界长达数千年，有 13 亿人口，经济、政治、军事、文化全面发展的特殊大国的崛起，会重演过去几百年大国崛起的血腥悲剧。于是，在世界上，一种顾虑与防范的思想在发酵、在传播。为赢得和平的国际发展环境，打消世界各国的顾虑，中国秉承传统文化思想的理念，提出了构建和谐世界的和平发展战略思想。

针对中国如今在发展中遇到的国内、国际的种种复杂的现实问题，中国提出两“和”发展战略，即在国内构建和谐社会，和谐发展；在国际构建和谐世界，和平发展。这是中国共产党和中国国家领导人在现实情况下，解决中国发展问题的一个非常明智的选择；是全体中华儿女追求中华复兴理想的智慧结晶；是中华文化因时顺变，解决现实问题的强大生命力的体现。

中国是一个非常特殊的大国，而现在又正处在从衰落走向兴盛的关键阶段，正处在需要选择发展路径的十字路口。中国两“和”发展战略的产生与实践，必然对中国当前及未来在国内、国际的发展产生重大的影响，也必然对世界当前及未来的发展具有重大的现实意义与深远的历史意义。

# 第一章 中国的“和谐”发展战略

## 第一节 邓小平的“择重发展”思想

17世纪中叶，从英国开始，然后遍及整个欧洲的资产阶级革命和后来的工业革命，推动欧洲走向强盛，而中国曾经是世界上最强大的农业国则逐渐走向衰落。从1840年鸦片战争开始，西方列强用坚船利炮打开了古老中国的大门，更是把中国推向衰落的谷底，积贫积弱的中国在世界大国的争战中，任人宰割，受尽凌辱。1949年，衰落了几百年的中国终于在中国共产党的领导下，在取得了艰苦卓绝的抗日战争和解放战争的胜利后，向全世界宣告独立统一的新中国成立了，并开始了社会主义的建设。

在新中国成立后的前30年的社会主义建设中，由于缺乏建设经验和对经济社会发展规律的重视不够，结果造成了搞平均主义、吃“大锅饭”而共同贫穷的局面，社会主义建设的成就大打折扣。邓小平作为新中国第一代领导集体的核心成员之一参与了这一时期的领导工作，后来他深刻地总结了这一时期的经验教训，指出：“我们坚持走社会主义道路，根本目标是实现共同富裕，然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义，吃‘大锅饭’，实际上是共同落后，共同贫穷，我们就是吃了这个亏。”<sup>①</sup>

20世纪70年代末，当我们对外开放，打开闭关已久的国门时，我们看到了一个飞速发展的世界。西方发达国家已经遥遥领先；亚洲四小龙实现了经济腾飞，进入发达国家行列；亚洲四小虎经济高速增长，领先发展中国家。中国在世界200多个国家和地区中，位居后列，成为当时世界上最不发达的国家之一。中国又错过了一个最佳的战略发展机遇，为此人们无不扼腕叹息。

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷，北京：人民出版社，1993

中国改革开放的总设计师邓小平重新回到国家领导人岗位上时，已步入古稀之年，他无暇扼腕。他在深刻总结前30年社会主义建设经验教训的基础上，以其大智大勇，审时度势，果敢地抛出了择重发展的理论。1978年12月，邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中，提出了择重发展的初步构想：“在经济政策上，要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民，由于辛勤努力成绩大而收入先多一些，生活先好起来。一部分人生活先好起来，就必然产生极大的示范力量，影响左邻右舍，带动其他地区、其他单位的人们向他们学习。这样，就会使整个国民经济不断地波浪式地向前发展，使全国各族人民都能比较快地富裕起来。”<sup>①</sup>

改革开放进入20世纪80年代末期时，一些地区先发展起来了，一部分人先富起来了。针对当时社会上出现的广泛争议，1988年9月12日，邓小平在听取关于价格和工资改革初步方案汇报时说：“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全整个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是一个大局。那时沿海也要服从这个大局。”<sup>②</sup> 改革开放进入20世纪90年代初期，中国的社会主义建设事业遭遇空前困难。当人们对社会主义的发展前景产生了很大困惑的时候，1992年春，邓小平在南方发表的谈话中指出：“走社会主义道路，就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出来的：一部分有条件的地区先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。如果富的越来越富，穷的越来越穷，两极分化就产生了，而社会主义制度就应该而且能够避免两极分化。解决的办法之一，就是先富起来的地区多交点利税，支持贫困地区的建设。当然，太早这样办也不行，现在不能削弱发达地区的活力，也不能鼓励吃‘大锅饭’。什么时候突出地提出和解决这个问题，在什

---

① 《邓小平文选》第二卷。北京：人民出版社，1993

② 《邓小平文选》第三卷。北京：人民出版社，1993