

英语专家的权威，补习班的效果！
速记活用初中阶段救命语法点，看这本书就够了！



初中英语

根据最新《英语课程标准》编写

语法全解

Junior English Grammar

顾问◎贾元科 主编◎蒋树业
本册主编◎万玉英 闫久华

4 金字塔
大优势



重视牢固基础；
重视灵活方法；
重视适量练习；
重视强化能力。

4 实现
大效果



学习用时：长→短；
解题速度：慢→快；
知识积累：少→多；
运用能力：弱→强。

华文出版社



战略合作伙伴：

腾讯教育
EDU.QQ.COM

超值附赠：1002 网站 58 元充值卡

内容更实用，体例更科学，功效更强大， 三大英语名师倾情推荐！

要学好英语，需要良好的语法基础，基础打牢，才能进行更进一步的延伸。本书尤其重视认知与精讲两大环节，重视目标导入，知识系统，讲解详尽，非常实用。

——**贾元科** 北京师范大学外文学院副教授

很多同学学习语法的效率低，主要是因为方法的缺失。本书的速记小专家渗透了多种速记方法，更通过众多特色栏目，对每个语法点进行最大限度的拓展，内容非常扎实。


——**蒋树业** 中国英语教育界知名学者


本书强调积累与运用，收录了中学生必备的100余个语法点，给学生充足的积累。同时，更营造了纯粹的练习环境，保证大家能在真实纯粹的环境中提高应试能力。

——**Andrew Finch** 英国人，知名英语教学专家

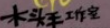
责任编辑：马丽 潘婕

特约编辑：董贞 谈和

品牌策划： + 赵春霞

丛书策划： + 刘孟郊

内文设计：张豆豆

封面设计： + 胡子

【律师声明】

本作品著作权、版式、装帧设计受有关国际版权公约和中国法律保护。郭晖律师担任本作品著作权法律顾问。任何非法改编、转载、盗印、非法销售之行为，都将受到法律制裁，直至承担刑事责任。在此正告业内人士，切勿以身试法！

举报电话：020-85689800



ISBN 978-7-5075-2416-1



9 787507 524161 >

定价：22.80元

英语专家的权威，补习班的效果！

速记活用初中阶段救命语法点，看这本书就够了！



金字塔式

语法全解

初中英语

根据最新《英语课程标准》编写

顾问◎贾元科 主编◎蒋树业
本册主编◎万玉英 闫久华
Junior English Grammar



华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语语法全解 / 万玉英、闫久华主编. —北京: 华文出版社, 2008. 9
ISBN 978-7-5075-2416-1

I. 初… II. 万… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV.
G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第113500号



初中英语语法全解

- 标准书号: ISBN 978-7-5075-2416-1
- 作 者: 万玉英 闫久华
- 责任校对: 吴素莲
- 出版发行: 华文出版社
- 地 址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼
- 邮政编码: 100055
- 网 址: <http://www.hwbs.com.cn>
- 电子信箱: hwbs@263.net
- 电 话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336210
- 经 销: 新华书店
- 开本印刷: 深圳大公印刷有限公司印刷
880×1230 1/32 开本 10印张 320千字
2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷
- 定 价: 22.80元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有, 侵权必究
本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

重视牢固基础

重视灵活方法

重视适量练习

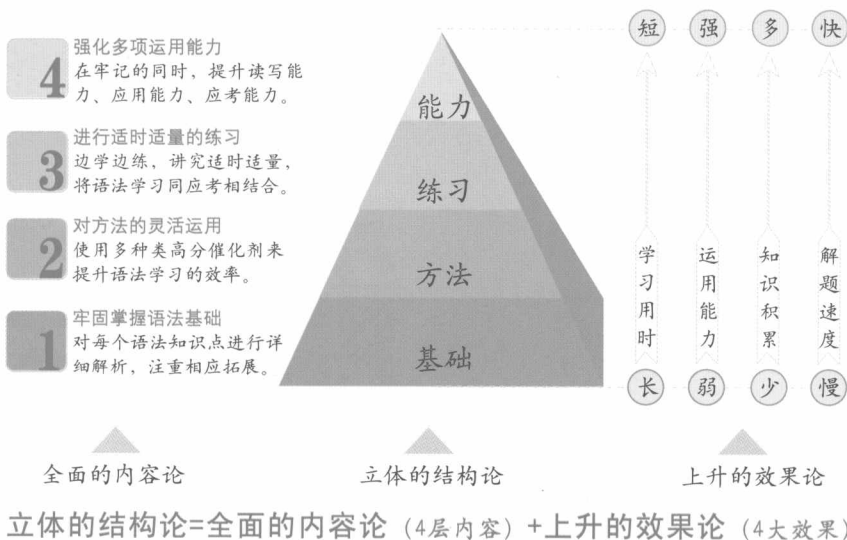
重视强化能力

看这本书， 解决你所有的语法问题！



Step 1

依托理念，带给你科学的“金字塔式”语法！



如图，一个完整的立体的金字塔是由4层内容和4大效果构成的。它主要是指通过对4项内容的全方面学习，来实现4大效果。我们提出“金字塔式”语法，有两大用意：1. 将其贯穿于闪亮英语的语法书中，对你的学习方式潜移默化的影响，最终作用于你的分数。2. 希望你能够掌握它，并且在日常学习当中使用它，感受其中的奇妙。

Step 2

依托体例，带给你实用的学习效果！



栏目名称	内容与功能
方法攻略	简单地介绍语法概念以及学习方法，为你提供学习语法的前提和基础。
Summary	对一个章节的语法内容进行概述性讲解，使你了解每一步的学习目标。
高频考点	对中考的高频考点进行归纳、提炼、总结和讲解，帮助你充分备考。
注意	对重难点语法点及特别用法进行点拨，使你在学习中对其格外留心。
速记小专家	总结学习规律，从中提炼出记忆口诀，提高你的学习效率。
疑难辨析	对相似语法点进行比较和辨析，对比疑难语法现象，使你明确细微差别。
拓展记忆	结合教材与考试，对所学知识进行适度拓展，举一反三，使你掌握更多。
帮你归纳	每章节中穿插出现的拓展内容，主要以短语、词组为主，让你的视野更开阔。
综合提升	梳理中考真题，提炼考点，有针对性地进行训练，检验你的学习成果。

本书所采用的体例设计，结合了闪亮英语的编辑对新课标和中考命题的研究，以及作者们多年的教学经验。同时，贴合“金字塔式”理念，助你科学学语法，保证最高效、最有效！

Step 3

依托专家，带给你权威的学习导向！

- **贾元科** 北京师范大学外文学院副教授
关于语感：学习语法要多背例句，强行记忆语法结构和变化，以培养语感为主。然后多运用，自己造句，时间一久就慢慢掌握了。
- **蒋树业** 中国英语教育界知名学者，网络教育专家
关于自我总结：练习是检验语法掌握情况的好办法，建议你把做错的题目抄在错题本上，定时复习，争取不错第二次。
- **Andrew Finch** 英国人，韩国庆北国立大学教授
关于挑战：查完生词后，用它造几个句子，这样就不会轻易忘记了。如果有机会，要多和外国人交流，不要担心会说错，别人不会在意的。
- **Julie Catherine** 国内知名英语培训机构资深教师
关于动脑：一要有整体语感，学会归纳和演绎；二要借助对母语的了解，琢磨汉语和英语的异同之处，进行语言之间的转换。

学英语既需要专业的导向，也需要正确的方法。几位英语专家将自己对英语学习的感悟倾囊给你。站在专家的肩膀上，相信你可以学得更好！



通过语法，为中考加分

1 语法有多重要——

1 语法就像人体的骨骼一样，对于学英语来讲举足轻重！

社会需要法律的约束，没有法律，整个社会都将处于无政府状态，大家我行我素，社会乱成一团。对于英语来说也是一样。语法者，语言之法律也，它是开展整个英语学习的基石。无论是单词、语句，还是文章，都要靠语法来制约。英语教学界有这样一种说法——语法知识就像人体的骨骼一样，举足轻重，只有较好地掌握了语法知识，才能支撑起整体的英语水平。

2 为语法翻案——

1 都说学语法难，事实上并非如此！

当然，几乎所有的中学生都认识到了语法的重要性，但同时，大家也普遍将语法当成是英语学习中最难啃的“硬骨头”。很多同学表示，英语语法太复杂，各种不规则变化和特殊用法太多，在阅读、写作中的实际应用更是令他们头疼。大家说得都对，如果没有掌握正确、高效的学习方法，学语法确实是一件让人头疼的事。但是，如果掌握了学语法的规律，你就会发现，学好语法一点都不难。

2 你要这样学语法才行——

1 化繁为简，条分缕析，举一反三。一句话：系统科学地学习！

相信通过在课堂中的吸收，多数中学生已经掌握了一些语法现象和语法知识。不过，这些知识不够系统，比较零散，无法帮助大家形成系统的语法知识体系。想学好语法，你必须掌握以下几条规律：

化繁为简，对语法做减法。要知道，语法规则虽然多，但在应用中发挥重要作用的只有少数几个，如英语动词的时态变化等。所以，你可以从掌握基本要点起步，随着学习的不断深入，逐渐地掌握语法的细枝末节。

条分缕析，梳理每个语法问题，使其看起来简单，读起来简单，用起来更简单。比如，你可以将语法融入复习中，在解题时学语法。还可以通过增



减练习量来循序渐进地学习。

举一反三，指的是对语言的掌握和运用。学习一门语言，熟能生巧是关键，这同“拳不离手，曲不离口”是同一道理。语法的规则和理论需要在实践中巩固、消化，最终实现举一反三。

? 这就解决你的迫切需要——

! 全面+系统+高效+实用+生动，助你速记活用最全救命语法点！

只有全面、迅速地掌握最全的语法，在听说读写中灵活运用，才能在中考中占据绝对优势。记住这几个关键词——全面、迅速、灵活。如此说来，你需要一本怎样的语法书呢？

① 一本全面的书，网罗最全语法点。

本书紧紧围绕英语语法体系，收录中学阶段涉及到的所有语法点，共计一百余个。所有语法讲解都结合中考，详略得当，最大限度地对语法点进行拓展和延伸。保证语法点最全，拓展最多。

② 一本系统的书，逐条对语法进行条分缕析。

结合语法学习规律以及应考要求，本书将零散的、不成系统的研习经验进行加工、梳理，形成规则、系统的英语语法体系。在普遍规律中可以找到特殊规律，以不变应万变，为你提供全新体验。

③ 一本高效的书，N多方法让掌握更迅速，记忆更牢固。

为了实现快速、牢固的记忆目的，本书通过多种多样的记忆口诀、顺口溜，将语言的规律融入其中，然后通过精湛、巧妙的讲解和点拨，将语言的规律展示给大家，让你学得又快又好又牢。

④ 一本实用的书，学过就能马上应用。

按照最新《英语课程标准》和中考要求进行编写，既可以对本章节语法知识进行综合考查，又能为中考提供模拟练习。书中的例句经过精心萃取，既能完美体现语言规律，又能帮助你学到纯正地道的英语口语和书面语。

⑤ 一本生动的书，激发最强烈的学习兴趣。

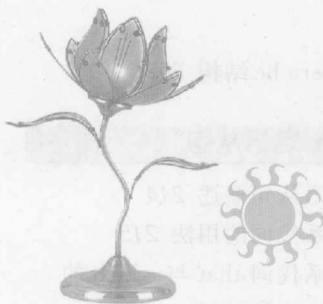
版式清新，体例生动，遵循语法学习的规律而设计，使你在学习过程中不会产生枯燥的感觉，从始至终兴趣盎然。兴趣有了，何愁成绩不提高呢？

? 阅读本书的收获是什么？

! 在快乐学习的同时，轻松斩获中考高分！

蒋树业

2008年8月



Contents

目录

方法攻略

001

第1章

名词

006

- 1.1 名词的定义及分类 008
- 1.2 名词的数 009
- 1.3 不可数名词的双重性 012
- 1.4 名词的所有格 013
- 1.5 名词的语法功能 015

第2章

数词

020

- 2.1 数词概述 022
- 2.2 基数词 022
- 2.3 序数词 024
- 2.4 分数、小数和百分数 025
- 2.5 数词的常见用法 026

第3章

冠词

034

- 3.1 冠词的定义与种类 036
- 3.2 不定冠词 037
- 3.3 定冠词 039
- 3.4 零冠词 041
- 3.5 有无冠词意义不同 043

第4章

代词

048

- 4.1 代词的定义与分类 050
- 4.2 人称代词 050
- 4.3 物主代词 052
- 4.4 反身代词与相互代词 053
- 4.5 不定代词 055
- 4.6 指示代词 059
- 4.7 疑问代词 060

第5章

形容词和副词

066

- 5.1 形容词、副词的定义 068
- 5.2 形容词、副词的功能与位置 071
- 5.3 形容词、副词的比较等级 076
- 5.4 常用形容词、副词疑难点辨析 080

第6章

动词

092

- 6.1 动词的分类 094
- 6.2 终止性动词与延续性动词 098
- 6.3 动词的形式 099
- 6.4 情态动词 102
- 6.5 常见的动词短语 106

第7章

动词的时态

112

- 7.1 时态的构成与意义 114
- 7.2 八种基本时态 114



Contents

- 7.3 易混时态的区分 125
- 7.4 某些固定句式中的时态 126

第 8 章

动词的语态 132

- 8.1 语态的概念与构成 134
- 8.2 被动语态的应用场合 135
- 8.3 主动变被动的方法 136
- 8.4 主动形式表被动意义 137
- 8.5 被动语态的疑难点 138

第 9 章

非谓语句动词 144

- 9.1 非谓语句动词的概念与用法 146
- 9.2 不定式 147
- 9.3 动词-ing 形式 150
- 9.4 过去分词 153
- 9.5 非谓语句动词的疑难点 154

第 10 章

介词 160

- 10.1 介词的定义与分类 162
- 10.2 介词短语的构成与功能 162
- 10.3 常用介词的用法 164
- 10.4 介词与其他词的固定搭配 171

第 11 章

连词 178

- 11.1 连词的分类 180
- 11.2 并列连词 180
- 11.3 从属连词 183

第 12 章

简单句 192

- 12.1 简单句的定义与分类 194
- 12.2 陈述句 195
- 12.3 疑问句 197
- 12.4 祈使句 202
- 12.5 感叹句 204

- 12.6 There be 结构 205

第 13 章

定语从句 212

- 13.1 定语从句概述 214
- 13.2 关系代词的用法 215
- 13.3 关系代词 that 与 which 的用法比较 216
- 13.4 关系副词的用法 218

第 14 章

宾语从句、直接引语和间接引语 224

- 14.1 宾语从句的定义与引导词 226
- 14.2 宾语从句的表现形式 228
- 14.3 宾语从句的时态和语序 229
- 14.4 直接引语转化间接引语 230

第 15 章

状语从句 238

- 15.1 时间状语从句 240
- 15.2 地点状语从句 243
- 15.3 条件状语从句 244
- 15.4 让步状语从句 245
- 15.5 原因状语从句 246
- 15.6 其他状语从句 247

第 16 章

虚拟语气 254

- 16.1 虚拟语气的定义 256
- 16.2 虚拟语气用于条件状语从句 256
- 16.3 虚拟语气用于宾语从句 258
- 16.4 虚拟语气的一些特殊用法 259

第 17 章

主谓一致 266

- 17.1 语法一致 268
- 17.2 就近原则 268
- 17.3 意义一致 269



17.4 主谓一致的注意要点 270

第 18 章

● 倒装句和省略句 278

18.1 倒装句 280

18.2 省略句 283

附 录

290

- I 常用日常会话 290
- II 不规则动词变化表 297
- III 中学英语构词法 302
- IV 英语核心句型 309

方法攻略



Guide to Grammar



众所周知，语法是语言实践中总结出来的语言规律。时下有句很时髦的话，即“存在的便是合理的”，这句话似乎要我们凡事不要追问为什么，凡事只要接受便是了。这样说有时的确很有道理，但是，在英语语法的学习过程中，单纯地为学语法而学，很容易使学生陷入一种机械的被动状态，不能达到出神入化、运用自如的理想境界。怎么样才能进入我们理想的语法学习状态呢？其实，解决问题的方法也很简单。搞清楚下面几个问题，语法学习就不再困难了。

一、什么是英语语法

语法是一个含义非常广泛的术语。英语语法是英国语言的实际用法，是通过语法学家的调查研究、分析、综合和总结出来的，不是凭空臆造出来的。任何人使用英语，不管他是否学过语法，都必须依照语法。这是因为语法是语言的组织结构，是一门研究词形变化和句子结构的科学。其中，我们把研究词形变化的部分称为词法，如名词的数、格，动词的时态、语态等都属于词法的范畴；把研究句子结构的部分称为句法，如句子的成分、句子的种类等，这都属于句法的范畴。以上两部分虽各有不同的内容，但是它们之间的关系十分紧密，因此在学习过程中我们不仅要注意这两部分的差异，也要注意它们之间的联系。另外，语言和文化、思维、习惯、历史等很多因素都有着千丝万缕的联系。语法规则背后潜藏着深邃无比的道理，我们只有不断体会、不断归纳，才能对这一体系庞杂的英语语法产生妙不可言的兴趣。



二、为什么学习英语语法

有人认为：英语是交流的工具，只要能交流就行了。当然，英语是一种语言，语言是人类交际的工具，这不会错，但“只要能交流就行了”这样的说法太含糊。“能交流”的程度究竟指的是猜谜语式的对话，还是能准确地表情达意的话语？我们想要在日常生活中与周围的人顺畅地进行“交流”，就要说话有条理、有逻辑、有思维、有内容，所说的话应该是能较准确地表情达意的语言，而不是支离破碎的英语单词。我们写文章更是如此。不然满篇都是语法错误，句子越长语法错误就越多，这样的文章让人看都看不懂，更没办法理解了，怎么能形成“交流”呢？因此，能否掌握英语语法是英语学习成败的关键，而语法学习的根本目的是——让英语语法指导我们怎样正确运用英语。

三、英语“语法清单”

词法	实词	名词 动词 形容词 副词 代词 数词				
	虚词	冠词 介词 连词 感叹词				
句法	简单句	陈述句	肯定句 否定句 倒装句 强调句 省略句			
		疑问句	一般疑问句 特殊疑问句 选择疑问句 反意疑问句			
		祈使句	肯定祈使句 否定祈使句			
		感叹句	What-型 How-型 其他			
句法	并列句	表示并列 表示转折 表示选择 表示因果				
句法	复合句	名词性从句	主语从句 宾语从句 表语从句 同位语从句			
		定语从句	关系代词引导的定语从句 关系副词引导的定语从句			
		状语从句	时间状语从句 地点状语从句 原因状语从句 目的状语从句 结果状语从句 让步状语从句 比较状语从句 条件状语从句 方式状语从句			

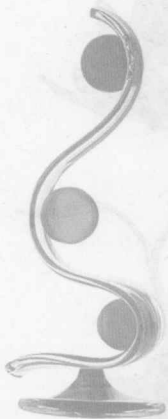
四、语法学习的作用

英语中有这样一句谚语：“语法是英语学习的拐杖。(Grammar is a walking-stick in English learning.)”这句话简单而直观地阐述了英语语法在学习者，尤其是初学者的英语学习过程中的辅助作用。语法是语言结构的规律，是制约着句子组合合法性的规则。语法是我们非英语国家的人学习英语的基础，其规则存在于我们运用英语的始终。英语语法就像拐杖一样，刚开始的时候，我们要依赖它进行行走。掌握了它，我们才能在英语的世界中自由行走，才能将地道的英语脱口而出。如果把一篇英语文章比喻成一部机器，那么单词就是一个零件，这些零件根据一定的原理构成机器的一个个系统。对于一篇英语文章来说，把单词按照一定规律串起来的依据就是英语语法。学英语不是为了学英语语法，但借助英语语法学英语可以减少死记硬背之苦，起事半功倍的作用，犹如借助拐杖学走路一样。从语言学习的目的看，只有具备一定的语法能力，才可以更有效地提高以书面形式运用英语的能力，进而提高口头表达能力。在阅读过程中，语法又往往能够帮助学生更好地、更正确地理解句义。由于平时我们缺乏相应的语言学习环境，因此在学习英语语法时往往按照汉语的思维去思考问题，这样就显得很孤立。

五、如何学好英语语法

学习英语语法的方法因人而异，方法很多，专家学者也各有其独到的见解。那么，怎样学习语法呢？什么样的方法才适合你呢？下面就给大家介绍几种学习英语语法的妙招。

1. 对语法的规则和句型应力求充分地了解，但不必作深入的理论探讨。练习都以句为单位，口头练习与书写练习并重，培养思路与表达趋于一体的自然语言习惯。在初学阶段，采用听说领先、学习基本句型的方法去学习英语语法，是行之有效的。其中句型学习是通过听说领先的方法学习传统语法里最常用的语法项目。所学的句型应该是由浅入深、由简到繁，讲求熟练掌握，不要贪多冒进。每学一个项目，首先要单项练习练熟，然后过渡到综合练习，最后则应做到扩大运用。在听、说领先的前提下，写、读要跟上，





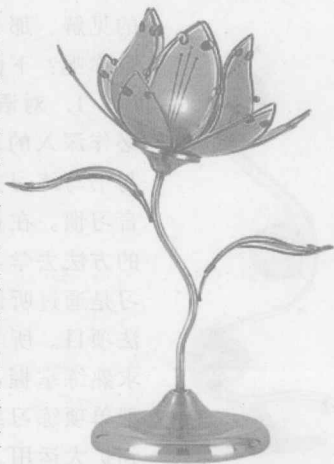
力求听、说、写、读四会均衡发展。因此，时间上要做出合理的安排。早上通常可安排为朗读时间。如果能每日坚持下去，收效一定很大，效果一定会好。

2. 多阅读文章，如故事、寓言、童话、小说甚至诗歌等。阅读时要切实朗读，不可有 eye-reading 或粗枝大叶。而阅读材料也要切合自己的能力和水平，不能偏多偏难。在阅读过程中学会利用自己所学过的语法规则来了解文意，体会文体，模仿英语的表达句式或习惯。记住：读过 10 本语法书你不一定能说、写出流畅的英语，但是阅读 10 本小说（或其他文学作品）后，你的英语说、写能力必定会大大提高。

3. 结合课文去学。通过课文去学语法，可以学得活、记得牢，这比孤零零地背诵语法条目要有效得多。因此，在句型学习结束后，宜结合课文去学语法，要围绕课文中出现的主要语法项目，循序渐进地学习比较系统的语法知识。这样不但巩固了课文，更重要的是对文中的语法项目有了更深入的了解，便于以后更灵活地运用。

4. 用对比英语和汉语语法的方法来学习语法。英语和汉语属于不同的语系，二者的语法区别很大。英语学习中出现的许多错误，往往是由于汉语语法习惯在学习者的头脑中已经根深蒂固，对英语语法的学习产生了种种干扰。要排除这种干扰，最好的方法是经常对比英语与汉语语法的异同。只有掌握了区别英、汉的方法，才有可能把语法学到手。因此，在语法学习中，自觉地运用语法和比对英汉语法差异是很重要的。

5. 进行大量的语言实践。英语语法学得好不好，主要不是看你读了多少语法书，记了多少条语法规则，而是要看你在实践中能否正确掌握所学的这些语法规则——能听懂，说得好，写得好，理解得好，译得准确。要达到这个水平，除了在必要的语法理论指导下进行大量的语言实践以外，是没有什么速成的办法的。要掌握好一个语法项目，就得靠多听、多说、多写、多读、多译、多体会语言环境，也就是做反复的、大量的、多样化的练习。如果我们知道同一语句在不同场合和情景中有着不同的意义，在与他人交流时我们就可以使语句运用得更加得体。例如“I am busy now.”如果一个你很讨厌的人让你帮忙而你又不想帮忙时，这



句话只是一个委婉的拒绝；如果你想帮别人但是确实很忙时，用这句话就意味着想帮忙但是帮不了。因此，理解与表达要联系上下文和说话的背景。同一语句也有着多种表达方法。比如请人帮忙就有“Could you help me?”“Can you do me a favor?”“Help me, please.”“It is too difficult for me to do that.”等表达法。其中第一句和第二句是问句，但表达的意思是请求；第三句是祈使句，第四句是委婉语，虽然意思表达得不明确，但很显然希望得到对方的帮助。

6. 不要怕犯语法上的错误。有错误，表示你已踏上了学习的道路并学会了自己走路。这时检查自己犯错误的原因，努力改正，敢犯错误的人一定会发现，自己已更加接近成功的目标了。

“学习英语语法到底有没有捷径可走？”我们认为没有的。练习得越多，实践得越多，所学的内容就掌握得越牢，对英语的运用就会更加灵活。如果你对英语产生了兴趣，觉得一时不读内心很空荡，一时不写手就发痒，那你就摸索到了学习英语语法的真正“诀窍”了。同学们，只要对自己充满信心，不断努力，不断追求和磨炼，语法大关一定能突破，胜利一定是属于你们的。

名词

第1章

Chapter One Noun

SUMMARY

我们身边的万事万物，所见之处都会让人想到名词，如桌上的本子、手里拿的苹果、心里的信念、商店里的商品等。名词是最普遍的词汇，在日常生活中它被应用得最广，出现的频率也是最高的。在英语中，名词就是指人、事物、地点或抽象概念的名称的词。名词知识体系庞杂，想要灵活地掌握它，还真不是一件容易的事呢。不过，通过下面详细的讲解和分析，大家一定会茅塞顿开，受益匪浅。现在就开始吧，一起来好好了解一下名词！

