

XIANDAI
ZHONGGUO TIYUXUE

现代中国体育学

程云峰 李金珠 著



黑龙江科学技术出版社

现代中国体育学

程云峰 李金珠 著

黑龙江科学技术出版社

中国·哈尔滨

图书在版编目 (CIP) 数据

现代中国体育学/程云峰, 李金珠著. —哈尔滨:
黑龙江科学技术出版社, 2008. 11
ISBN 978-7-5388-5962-1

I. 现... II. ①程... ②李... III. 体育—
研究—中国 IV. G812

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 171675 号

责任编辑 张洪冰

封面设计 刘 洋

现代中国体育学

XIANDAI ZHONGGUO TIYUXUE

程云峰 李金珠 著

出 版 黑龙江科学技术出版社

(150090 哈尔滨市南岗区湘江路 77 号)

电话 (0451) 53642106 电传 53642143 (发行部)

印 刷 哈尔滨市龙会科技彩印厂

发 行 黑龙江科学技术出版社

开 本 850×1168 1/32

印 张 8

字 数 180 000

版 次 2008 年 12 月第 1 版 · 2008 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—1 000

书 号 ISBN 978-7-5388-5962-1/G · 694

定 价 18.00 元

作者的话

伴随着改革开放的步伐，我国体育事业也大踏步地走向世界，并正朝着动员全社会的力量向更高的水平进军，成为世界体育强国是全国人民的共同愿望。十一届三中全会以来，体育界取得的成绩是巨大的，但在成绩面前采取客观的、实事求是的态度总结分析过去和更好地面向未来是十分必要的。在这方面有很多专家、学者已有大量论述，有的体育院系已开设了比较体育学，体育分析学等课程。本书也试从全方位的把改革开放 20 年现代中国体育做以分析，时间截止为 1987~2007 年。愿能为中国体育的繁荣发展作出微薄的贡献。

本书几经努力，总算完成了。但作为一门学科的发展，还未结束，研究还在继续，现代中国体育学在 21 世纪还会有更大的发展。在我们国家进一步改革开放和建设社会主义现代化建设中，特别是在 2008 年奥运会在我国成功举办的大好形势下，大量的社会问题，需要我们进行深入的研究。现代中国体育学不仅要走入人们的现代生活，还应该人们的现代生活中求得发展。

本书可以作为体育院校社会体育专业的学生使用，也可作为一般院校的学生体育选修课教材用。

本书在撰写出版的过程中，得到了体育界同行和湖州师范学院体育学院领导的大力支持，同时一些专家学者对本书提出了很多修改意见。在此他们为本书出版付出的辛劳谨致深切的谢意。

由于作者的水平有限，不妥之处敬请批评指正。

著作者

2008. 9

目 录

第一章 关于中国体育的整体反思与超越	(1)
第一节 中国现代体育的基本特征.....	(2)
第二节 中国体育发展的阶段性与现时代的超越.....	(9)
第三节 中国体育发展中理论认识与实践的 非同步性	(11)
第二章 中国体育的社会性质与本质特征	(16)
第一节 体育的社会功能	(16)
第二节 现阶段中国体育系统发展的历史特征	(23)
第三节 社会主义初级阶段体育的主体性特征	(28)
第四节 当今世界各国体育异同的比较	(31)
第五节 社会主义体育的本质特征与我国现阶段体育 发展的特殊性	(35)
第三章 中国体育改革与发展的的问题及难题	(40)
第一节 中国体育运动发展的适应性	(40)
第二节 体育体制改革中的“混乱状态” 与稳定机制	(46)
第三节 中国体育现存的问题	(52)
第四节 中国走向“体育强国”必须解决的 十大难题	(63)
第四章 中国体育发展的战略、策略、道路	(71)
第一节 体育战略研究的内容与特点	(72)
第二节 中国体育发展战略研究的根本特点及 基本类型	(76)
第三节 中国体育发展战略政策存在的主要问题及	

原因分析	(80)
第四节 关于提高我国体育发展战略政策质量的几个问题	(88)
第五节 中国体育发展战略研究的方法、课题、相关因素及对策	(91)
第五章 中国竞技体育现状与发展纵横论	(101)
第一节 对现阶段中国竞技体育发展的整体认识	(101)
第二节 竞技体育目标管理问题	(107)
第三节 间接宏观竞技体育控制系统	(113)
第四节 中国竞技体育与社会之间的两大冲突	(121)
第六章 中国竞技体育发展战略研究	(125)
第一节 竞技体育发展战略研究中的几个理论问题	(125)
第二节 中国竞技体育战略研究及发展主线的反思与选择	(130)
第三节 中国竞技体育事业发展的战略对策	(138)
第四节 竞技体育战略与时间观念	(145)
第五节 竞技体育发展战略决策科学化的若干参照系统	(150)
第七章 泛论中国体育腾飞之两翼	(159)
第一节 关于中国体育社会化的“变形”问题	(159)
第二节 关于中国体育科学化的自我分析	(168)
第八章 简论经济、文化与体育	(176)
第一节 建立适应商品经济发展的体育系统目标与内部机制	(176)
第二节 竞技体育经济效益问题	(184)
第三节 中国传统文化对体育运动发展的影响	(190)
第四节 中国体育改革面临的若干文化问题	(194)
第九章 体育未来发展的认识与研究	(201)

第一节	体育发展超前认识与体育再认识·····	(201)
第二节	关于预测研究我国体育未来发展的 几个理论问题·····	(206)
第三节	运动员人才预测和规划·····	(213)
第十章	新学科构想·····	(227)
第一节	体育人类学——新时期体育意识重新构建的 关键·····	(227)
第二节	体育生态学·····	(233)
第三节	关于体育运动社会学研究的几个问题·····	(239)

第一章 关于中国体育的 整体反思与超越

在当今的现代社会，体育已成为人类社会重要的组成部分。我国当代社会的发展，不仅仅意味着经济、文化和其他种种发展，同时也意味着体育的同步发展。环顾人类世界，追溯体育发展史，不难看出，体育是一种复杂的社会现象，伴随人类社会不断地发展着和变化着；体育又是一种特殊的文化形态，不断地在多样性的文化交流中，客观地存在于某些方面的统一性。不论在东方，还是在西方，只要在生活中条件发生变化和许可的条件下，体育往往是可以摆脱社会的、性别的、宗教的、民族的偏见和类似的桎梏，并以共同体的方式，在世界范围内建立起人类社会的体育大联盟。

从更广泛的意义上说，体育的发展是社会文明程度的典型标志之一，是促进社会物质文明和精神文明建设的重要手段。中国体育自建国以来的发展进程就雄辩地证明了这一点。

体育发展是一项复杂的社会工程，同时也是一个不可避免的社会过程。从体育发展的社会工程来说，强调的是人的理智的运用和道德的升华，“体育是全民族的事业”就是社会工程的悟道之言。从社会过程来说，强调的是社会的客观运动和物质的必然性，体育发展不能违反事物发展的客观规律。只有将这两者有机地结合起来，体育发展才能合乎国情、合乎民意，才能得心应手。体育在中国所处的地位和它所起的作用，使我们不能不审视体育、研究体育、剖析体育。

第一节 中国现代体育的基本特征

在中国现代体育的发展进程中，人们往往喜欢纵向比较，而忽略横向比较。人们往往能够容易认识和记住以前的成功与失败，牢牢地记住已成为历史的过去，却对眼前正在发生的状况和变革感到困惑不解。中国现代体育的发展，有成功，也失误；有喜悦、也有沮丧。所以，如何对中国体育在发展过程中的事变和事件进行客观的剖析，以求得对中国体育的过去和现在有一个全新的理解和认识，是现代体育观点发生改变的重要内容之一。

中国的改革开放为体育发展创造了良好的条件，同时也体现了中国的现代化建设切切实实地需要体育。体育如何体现推动现代化建设的的发展，如何体现为人民群众服务，如何体现为国争光等一系列问题，成为中国体育在改革开放形势下所需要解决的几件大事。当然，这几件大事还得审时度势，适应中国特定的历史——社会——文化——体育条件，做出最佳的选择。

在中国的体育发展过程中，有大量的积极因素和优越条件，促使体育在某个阶段有较大幅度的发展和提高；同时也有众多不利因素和条件，在阻碍着体育的发展，成为中国体育发展的桎梏。这一切都说明了中国体育发展处在不断的变革之中，呈动态性和阶段性，其中特征表现在以下十个方面。

一、中国实施的是社会主义性质的体育

在中国现阶段，体育是社会主义建设事业不可缺少的一部分，有着明确的宗旨和目的。是通过学校体育，社会体育和竞技体育的协调发展，来提高整个中华民族的体质健康，促进生产力发展，丰富人民群众的文化生活，开展国际交流，为国争光。建设有中国特色的社会主义体育模式是现阶段中国体育改革的方向。

二、体育体制的举国集权性和一致性

社会主义国家体育事业发展的一个共同特点，就是体育运动管理体制的国家统一制。这种形式单一的体育体制或多或少地影响了体育运动发展的活力。尽管目前我国体育正在向多形式、多渠道、多层次的管理体制方面转化，但仍未跳出固有的传统模式，表现在四个方面：

(1) 在全国范围内，存在着一个单一化的、金字塔式的体育运动发展的权力机构，缺乏“体育分权”的意识。

(2) 在体育事业发展过程中方面的行政干预很大，涉及到体育领域中的各个方面，使体育的发展往往不能根据本身所特有的规律进行。

(3) 由于集权型领导，上下级体育部门的权力行使和更迭，既缺乏有效的程序，又影响了工作的效率，使体育事业的发展呈现的是封闭而杂乱的状况。

(4) 单一化的领导体制，使管理权限集中在某一观念领域集中的少数人手中，使体育体制和机制明显不健全，使体育领域不断缩小，最终只能让人们理解体育就等于竞技运动了。

三、体育意识发展普遍不成熟

体育意识，是指每个社会的人对体育这种社会现象的反映意识、选择意识、投身意识、创造意识、价值意识、超越意识的统一体。体育意识是一个人、一个国家、一个民族健全发展的标志之一。体育意识使人认识到体育存在的价值，使人自觉或不自觉地将投身和参与体育，使人能客观地评价和分析体育。但剖析建国以来我国体育发展的全部历程，不难发现体育意识发展是普遍不成熟的。

(1) 自足的体育意识。此种意识者，善于纵向比较而忽视横向比较，津津乐道于以前所创造的成就和满足于现在所取得的成

就，以偏概全。20 世纪 50 年代自足的体育意识来自于区别旧中国受压抑和扭曲的体育意识，而现阶段自足的体育意识则来源于某些运动成绩的提高。人们想当然的认为运动成绩的提高，就能丰富体育运动的内涵，就能推动整个国家和民族的体育运动的发展。这种对体育的表象认识，导致了个别体育现象超越了体育运动的主体特征，导致了人们对体育的理解和认识仅停留在运动场上的竞争这种表层意识。

(2) 盲目的体育意识。此种意识体现在“别人能做到的，我们也能做到”的违背体育运动发展的地域性和时代性的这个客观规律的意识。盲目的自信、盲目的崇拜、盲目的仿效是导致人们缺乏对体育运动发展的支配性、能动性和创造性的一个主要原因。人们常常会评价这个地区和那个国家的体育如何如何，就在于缺乏对一定社会 and 这个社会的人所具有的体育意识的理解。因此，人们对体育运动发展的理解，也只能停留在运动比赛这个时间和空间的观念上。

(3) 自失的体育意识。在现实社会中，人和体育的关系可以从二律背反的角度来分析：每个人都是体育的主人，每个人都应当以主人翁的姿态来关心和投身于体育事业的发展之中，但每个人又都可以不对体育事业的发展负实际责任。因此，每个人又都可以不是体育的主人，造成体育事业发展中的主人缺位。我国目前人们的体育意识中的自失性表现，就是一种中国体育主人缺位现象。在教育系统中，人们仍没能摆正德、智、体三者的关系；在日常生活中，体育活动仍未占据一定的时间；在传统价值和道德的影响下，体育的社会地位仍然很低，体育专业人才的资源尽管很丰富，却很难挖掘，甚至出现“中国体育面临断代”的危机。这种自失的体育意识，不仅影响了体育工作者的积极性和创造性，同时又影响了国家民族体育的健全发展和人民群众体质健康的提高。

四、体育运动整体发展严重不平衡

在现阶段，我国的经济、文化和教育的发展呈现出一定的不平衡状态。同样，体育的发展也明显地表现出了多方面的不平衡。我们从现代体育内在结构的三个层面：物化体育（学校体育、竞技体育、社会体育）、体育体制（各级各类部门体育管理体制）、体育观念（价值观念、思维方式，文化心理等）来看，每个层面都呈现出许多参差不齐的发展层次。沿海与内地、内地与边远地区，城市与农村，以及社会各阶层之间，我们都可以看到体育发展程度上的差别，既有相当先进的部分，亦有相当落后的部分。一般说来，我们的运动技术水平，体育科学技术，群众体育的规模、学校体育完善等，都不及一些发达的资本主义国家和一些原社会主义国家。我们的体育体制还不够完善，尚需进一步改革。

五、全力以赴推行竞技体育“超前”发展措施

当今世界体育竞争的核心仍是竞技体育，任何一个国家都将发展本国的竞技体育作为体育运动发展的战略重点。面对国际竞技体育的严峻形势，更折射出我国竞技体育需要“超前”的迫切性。“如果对这种形式缺乏认识，不加倍努力，我们的同家和民族就可能更加落后，世界上就将没有我们应有的地位”。正因为如此，体育界提出了“奥运战略”，倾全力于竞技体育的“超前”，在人、财、物的投入上可谓不惜任何代价。在现阶段，我国体育发展的重要任务之一就是依靠国家官办的有利条件，集中优势力量，超越某些体育发达国家的某些运动技术发展阶段。目前有些运动成绩大幅度提高就是最好的证明。

六、“重复投资”与“浪费”现象严重

国家用于体育的投资是有限的，每年大约 8 个亿，其中 1/3

用于各级体育代表队，余下的全国平均每个人几角钱。运动员在队期间国家曾花费了巨额投资用于培养，训练和比赛，而一旦他们运动顶峰已过，退出运动队后，厂矿、企业、学校又纷纷将他们拉去，然后将有限的体育经费（往往不够，还要大量补贴）再次用到这些人身上，成为重复性投资。再则，同一运动员参加不同类别的比赛（如大学生运动会，城市运动会、农民运动会等）的现象是较多的，这种虚假性不仅说明了竞赛体制的混乱，也说明了浪费的严重。高校办运动队、企业办运动队这种重复性投资所造成的有限资金的浪费，对体育的发展到底有多大促进作用，已经引起了人们过多的思虑。

七、体育后备力量危机

“中国体育面临断代”，说明中国体育的后备力量出现危机。出现这种局面的因素很多，一般认为有以下几点。

（1）独生子女的父母反对自己的子女“干体育”。北京市曾对若干个家庭进行了调查，最终只有一个家长在“没有办法”的情况下，同意孩子打球。

（2）运动员后备人才培养存在着“倒梯形”，“葫芦形”的结构体系，基础训练人数太少。例如中国参加田径训练的人数是6万，而原苏联是90万。

（3）运动员人才危机也说明了教练员的危机。教练员的素质对能不能选拔有培养前途的“苗子”和能否将这些运动员训练成材，起着至关重要的作用。

（4）竞赛体制不尽合理造成成才率低。各省、市，地区往往不能从大局出发，而是从各自的局部利益出发，“拔苗助长”的情况很普遍，不进行系统科学的训练和管理。

八、体育科研跟不上体育发展的速度

尽管在我国体育的指导思想是：“以革命化为灵魂，以社会

化、科学化为两翼，实现体育腾飞”，但在实践中，科学化特征仍不突出，其原因有以下几点：

(1) 教练员大多是从退役运动员中产生的，他们大多是凭经验教学。

(2) 训练与科学相互渗透的观点在体育界相当淡薄，大多是口号取代了科学训练。

(3) 体育科研没能走到实践的前面去指导实践。

(4) 宁肯花钱提高运动员和教练员的待遇，也不愿为体育科研投资，致使体育科研长期以来步履蹒跚。

九、中国体育处在“全球意识”与“民族意识”的冲突与选择之中

“全球意识和民族意识”是一个国家体育事业发展过程中一个问题的两个方面。如果没有体育发展的“全球意识”就不能站在世界的角度上来看待整个人类体育的发展，就不能反映出时代对体育的要求，就会游离出人类体育共同发展的轨道之外，这样的体育是没有生命力的。然而，没有“民族意识”，也就不可能创造出具有本民族特色的体育来。只有具备了不同特色的国家体育才能对整个人类的体育作出较大的贡献，才能不断地丰富人类体育的存在价值。所以，中国体育如何建立起具有中国特色的“全球意识”和“民族意识”，是当前探索和发展的根本性问题，也就是如何建立起既要“立足于本国”，又要“面向世界”的具有中国特色的社会主义体育，是改革过程中理论和实践必须研究和解决的问题。

十、体育运动总体发展呈滞后性

就目前我国体育运动发展的总体水平分析，仍远远适应不了世界体育运动发展的趋势，适应不了社会主义现代化建设的需要，与其他体育运动发达的国家相比，呈现出一些较为明显的滞

后特征。

(1) 体育知识、观点和价值取向的滞后性。评价一个国家体育运动的发展程度，其中一个标准是国民体育知识、体育观念和参加体育活动的程度。在许多国家，群众性体育活动已成为日常生活中不可或缺的一项内容，而我国仍处在宣传和动员阶段，自发和自觉参加体育运动的人极少，竞技体育的内容控制了群众体育的内容，因此，体育知识和观念必然停留在比赛和成绩方面，体育的价取向偏离。

(2) 体育科学管理信息结构的滞后性。我国体育科学管理信息结构呈封闭的状态，从决策性的体育信息外制政策来看，过分地强调集中，而且几十年一贯制地实行自上而下逐级传达的模式。由于这种半封闭的体育信息管理模式，使人民群众，甚至体育工作者对体育运动发展的关切程度和体育意识相对弱化。

(3) 体育发展需要满足层次的滞后性。目前，许多国家的人民群众已将体育作为自我实现的高层次需要的内容，尤其对人的全面发展有着非常重要的作用。而在我国，大多数人的需要只停留在感官和精神刺激的需要上，亲自经历和体验并不是所需要的范畴。所以，我国普通人对体育需要的层次是较低的。同样，现阶段体育发展的程度也很难满足广大人民群众的需要。

(4) 体育发展模式的滞后性。体育发展模式是一个动态外观的方式。现代世界体育发展的模式已向“标准化、非同步化、小型化、个体化、多样化方向发展”，但我国体育由于受生产力发展水平和政治文化的影响，体育发展模式过于集权化、统一化、一元化和纯粹化，阻碍了体育运动总体上的综合发展。尽管现阶段旧的模式开始逐渐转变，但距现代化体育的要求水平和中国特色的模式，仍存在有相当距离。

第二节 中国体育发展的阶段性与 现时代的超越

建国以来，我国体育随着政治与经济局势的变化，经历了四个不同的历史阶段而进入了第五个新的历史时期。从这几个阶段中，可以看出体育的发展是随着国家对体育的需求和形势的变化而发生变化的。

阶段一：1949～1956 年

在这个时期，我国体育以发展全民体育来帮助人民群众改善健康状况，甩掉“东亚病夫”帽子，毛泽东同志的“发展体育运动，增强人民体质”是这一阶段体育发展的基本方针。

阶段二：1956～1966 年

在 1956～1966 年这 10 年中，竞技体育的发展初露端倪。前国家体委在 1956 年的全国体育工作会议上，就提出了“加速开展群众性体育运动，努力提高运动技术水平”的工作方针，并提出争取在两年内在若干运动项目上分别接近或赶上世界水平。

阶段三：“文化大革命”10 年

“文化大革命”的 10 年是个困难时期。学校体育和群众体育的开展备受摧残，严重淡化了人们的体育观念和体育的价值取向。然而，竞技体育由其特殊的竞赛形式，排除了一些干扰，取得了一些微不足道的成就，使竞技体育已经成为中国体育的核心部分。

阶段四：十三中全会的 9 年

十三中全会的 9 年可以说是中国体育飞跃发展的年代，体育观念和体育意识在这 9 年中悄悄地发生着变化，学校体育和群众体育也在逐步恢复和走向正轨。竞技体育的成就是前所未有的，是令人振奋。然而，从另一侧面看，中国体育的发展却在冷落学校体育和群众体育。

阶段五：目前阶段

目前，中国体育界围绕着轰轰烈烈的“奥运战略”开始了竞技体育“超前”发展的奋斗历程。笔者认为，中国体育要摆脱旧的传统模式和达到一种超越，必须建立一种新的体育发展观，这种发展将有利于现实中国体育的发展，以及使“体育是全民族的事业”这个观念重新回到人们的生活方式中去。新的体育发展观应当体现在如下几个方面。

(1) 体育发展应当是科学的、合理的发展过程。体育发展有其自身的规律，有其自身发展的逻辑。推动中国体育的发展要求我们科学地对待体育本身，承认体育本身的规律性。不能把体育的整个领域按照自己的纯主观臆断和意志盲目割裂，以求独立发展。应当把体育发展研究视为一个没有禁区的科学世界。只有这样，体育发展的规律性才能显示出来，我们才有科学合理地推动我国体育发展的前提条件。

(2) 体育发展应当是体育观念、意识和价值转化为现实的过程。体育发展涉及的最基本的关系，可以归之为人与社会的关系。一个国家体育的发展本身就是带有强烈的价值取向，体育观念、意识和价值的有效普及是国家体育发展的重要目标，尤其是转化为现实的投身与参与成为体育发展的崇高事业。在体育发展过程中，追求人的崇高，社会的崇高，国家的崇高，民族的崇高，以及体育的崇高。这样体育发展就不只是少数人的事业了，而是每个人自身不可缺少的一个发展过程。把体育发展与人的发展结合起来，是现代体育发展的重要特色。

(3) 体育发展应当是社会政治、经济、文化、教育同步发展的过程。社会政治、经济文化和教育，涉及到人们对体育体系的认识、理解、价值取向诸多等方面，是制约人们体育意识及体育行为的“软件”。一个社会的体育发展，离不开政治、经济及文化教育的辅助，尤其是经济制约着体育发展的物质条件，文化教育规定着体育观念和意识的“偏差”和“正位”。因此，在一定