

# 毛泽东思想论析

● 郑可益 著

广东高等教育出版社

# 毛泽东思想论析

郑可益 著

广东高等教育出版社

**粤新登字 09 号**

**毛泽东思想论析**

**郑可益 著**

广东高等教育出版社出版发行

广东省新华书店经 销

广东省乳源县印刷厂印 刷

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 250 千字

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印 刷

ISBN 7-5361-2049-4/A · 13

定 价：19.00 元

# 目 录

<b>绪论</b> .....	(1)
一、毛泽东思想是一个科学的理论体系 .....	(1)
二、对待毛泽东思想的科学态度 .....	(6)
三、研究毛泽东思想的当代意义 .....	(8)
<b>第一章 毛泽东思想的理论来源</b> .....	(11)
一、马列主义是毛泽东思想的直接理论来源.....	(11)
二、中国传统文化是毛泽东思想的重要理论来源.....	(18)
三、孙中山思想也是毛泽东思想的理论来源之一.....	(27)
<b>第二章 毛泽东思想的历史发展</b> .....	(36)
一、毛泽东思想的萌芽.....	(36)
二、毛泽东思想的形成.....	(40)
三、毛泽东思想的成熟.....	(43)
四、毛泽东思想的发展.....	(51)
<b>第三章 毛泽东思想的基本结构(一)</b>	
<b>新民主主义理论</b> .....	(59)
一、新民主主义革命的理论.....	(59)
二、新民主主义建设的理论.....	(96)
三、新民主主义社会的理论 .....	(118)

## **第四章 毛泽东思想的基本结构(二)**

<b>社会主义理论</b> .....	(129)
一、社会主义革命的理论 .....	(129)
二、社会主义发展阶段论 .....	(155)
三、社会主义经济建设的理论 .....	(161)
四、执政党建设的理论 .....	(181)

## **第五章 毛泽东思想的基本特征** ..... (196)

一、结合性的特征 .....	(196)
二、时代性的特征 .....	(199)
三、民族性的特征 .....	(203)
四、实践性的特征 .....	(206)
五、创造性的特征 .....	(208)

## **第六章 毛泽东思想的方法论** ..... (212)

一、毛泽东思想方法论是马克思主义世界观的运用和 表现.....	(212)
二、毛泽东对中国革命经验和方法进行科学总结,撰写了 方法论的著作.....	(215)
三、毛泽东思想方法论的基本原则 .....	(223)

## **第七章 邓小平始终坚持和正确评价毛泽东思想**... (237)

一、邓小平对毛泽东思想的形成和发展的重大贡献 .....	(237)
二、邓小平正确地评价毛泽东和毛泽东思想 .....	(243)

<b>第八章 毛泽东思想的继承和发展</b>	.....	(253)
一、建设有中国特色社会主义的理论是毛泽东思想发 展的新阶段	.....	(253)
二、明确历史方位,确立我国社会主义初级阶段理论	.....	(263)
三、坚持以经济建设为中心,大力发展战略生产力	.....	(269)
四、社会主义民主政治建设的新发展	.....	(280)
五、对社会主义精神文明建设的突出贡献	.....	(288)
<b>附录</b>	.....	(297)
一、国内毛泽东思想研究概述	.....	(297)
二、国外毛泽东思想研究述评	.....	(304)
<b>后记</b>	.....	(312)

# 绪 论

伟大的时代产生伟大的理论，毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国人民进行革命和建设的伟大实践中逐渐构建起来的。中国的命运和毛泽东思想紧密相连，毛泽东思想是中华民族最宝贵的精神财富，是我们立党立国的根本。毛泽东思想自诞生以来，不仅对中国历史和社会，而且对世界历史进程产生了特殊而又重大的影响。对毛泽东思想的研究，也由中国走向了世界。

## 一、毛泽东思想是一个科学的理论体系

毛泽东思想是属于马克思主义思想体系的科学理论，是马克思列宁主义在中国的表现形式、运用形式和发展形式，因而具有鲜明的个性和特定的科学涵义。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》），对毛泽东思想的科学涵义作了完整、准确的论述。《决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

毛泽东思想，有它自己完整的理论体系。构成这一体系的各个组成部分以及各部分内部的范畴、理论、原理等，都不是孤立的，而是有着内在的必然联系。把毛泽东思想看作是一个完整的体系，这是我们党的传统观点。新民主主义革命时期，党的理论工作者和党的领导人就指出毛泽东思想是个体系，并进行了初步的概括和论述。

1942年2月，张如心在《解放日报》发表《学习和掌握毛泽东的理论和策略》一文指出：“毛泽东同志的理论和策略正是马列主义理论和策略在殖民地半殖民地社会中的运用和发展，毛泽东同志的理论就是中国马克思列宁主义。”他认为，毛泽东同志的理论和策略可划分为三个组成部分，即思想路线或思想方法、政治路线或政治科学、军事路线或军事科学。他说：“这三个组成部分内在有机的统一便构成毛泽东的理论和策略底体系。”同年7月，陈毅为纪念中国共产党成立21周年发表了《伟大的二十一年》，从五个方面，即关于中国社会性质、革命的动力、前途及革命战略和策略问题；关于革命战争问题；关于苏维埃政权问题；关于建党问题；关于思想方法问题，论述了以毛泽东为领袖的中国共产党运用马列主义解决中国革命实际问题的新创造，并指出毛泽东创立了正确的思想体系。他说：“毛泽东同志领导秋收暴动，辗转游击湘赣粤闽四省之间，进行苏维埃的红军建设，进行实地的中国社会调查，主张以科学头脑、科学方法对待马列主义中国化问题，主张世界革命的一般理论与中国革命的具体实践相结合，有了更具体完整的创获。正确的思想体系开始创立。”

1945年5月，刘少奇在党的“七大”所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想的内容和体系作了比较全面系统的分析和概括。刘少奇指出：“毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作

以及党的许多文献上。这就是毛泽东同志关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等。”<sup>①</sup> 这里刘少奇就强调“必须系统地研究毛泽东同志的著作”，“必须系统地宣传毛泽东思想”。<sup>②</sup>

党的十一届三中全会以后，邓小平又多次反复强调毛泽东思想是一个科学体系，要用完整准确的毛泽东思想科学体系来指导我国改革开放和现代化建设事业。他说：“毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”<sup>③</sup> 邓小平关于毛泽东思想科学体系的论述，为我们深入理解和研究这个科学体系指明了方向。此后，理论界、学术界从不同层次、不同角度、不同侧面对毛泽东思想体系结构进行了广泛深入的探讨。归纳起来，主要有四种意见：第一种意见即按照《决议》所阐述的结构，把毛泽东思想概括为“六个原理、一个灵魂”，这就是关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论，以及贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法——实事求是、群众路线、独立自主。第二种意见，按马克思主义三个组成部分来概括毛泽东思想体系结构，即哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分构成毛泽东思想科学体系。第三种意见，按政治、经济、军事、文

---

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社，1982年版，第335页。

② 《刘少奇选集》上卷，人民出版社，1982年版，第337页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第43页。

化、党建、外交、哲学方面来概括毛泽东思想科学体系结构。第四种意见认为，毛泽东思想体系结构由新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设理论三部分组成。上述几种概括和表述，各有千秋，亦各有其特点和优点。

我认为，毛泽东思想体系结构应概括为新民主主义理论和社会主义理论，其中，新民主主义理论包括：新民主主义革命的理论；新民主主义建设的理论；新民主主义社会的理论。社会主义理论包括：社会主义革命的理论；社会主义发展阶段论；社会主义经济建设的理论；执政党建设的理论。建设有中国特色社会主义理论，是毛泽东思想在新时期的继承和发展，也应视为毛泽东思想体系的一个重要组成部分。我认为，对毛泽东思想体系作这样的概括，更能准确地反映毛泽东思想的本质特征，更能清楚地反映毛泽东思想形成发展的轨迹、脉络。同时，这样概括毛泽东思想体系结构有助于消除由于笼统划分和概括毛泽东思想体系结构及形成发展过程而引起人们的某些疑虑。

### **(一)把毛泽东思想体系结构概括为新民主主义理论和社会主义理论，符合中国革命两大历史发展阶段。**

毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中指出：“中国共产党领导的整个中国革命运动，是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动；这是两个性质不同的革命过程，只有完成了前一个革命过程才有可能去完成下一个革命过程。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。”<sup>①</sup> 中国革命的两大历史阶段，既有联系，又有区别，其面临的历史任务则完全不同。新民主主义革命是进行新式的资产阶级民主革命，推翻三座大山的压迫，变半殖民地半封建社会为新民主主义社会；社会主义革命则是反对资产阶级，消

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991年版，第651页。

灭资本主义剥削制度和改造小生产者私有制，进行社会主义建设，发展社会主义生产力，使不发达的中国进入社会主义和建成社会主义。两个阶段的历史使命不同，要求有两个阶段的指导方针，由此便形成了新民主主义理论和社会主义理论。因此，把毛泽东思想体系概括为新民主主义理论和社会主义理论既符合中国革命发展阶段的历史实际，也与中国共产党人肩负的历史使命相符。

## **(二)把毛泽东思想体系结构概括为新民主主义理论和社会主义理论，符合毛泽东思想发展的历史轨迹。**

毛泽东思想是一个动态的发展着的理论体系，它不是静态的、凝固不变的，也不是一气呵成的，而是随着中国共产党人的实践而不断向前发展的，毛泽东思想是中国革命和建设实践推动的结果，也是其实践经验的总结。由于新民主主义时期，中国共产党人主要进行的是新民主主义革命、新民主主义建设，构建的是新民主主义社会，因此，新民主主义时期主要是毛泽东思想体系中的新民主主义理论的形成时期，尽管这一时期社会主义理论有所萌芽，但其成熟和完备程度还不能与新民主主义理论相比。社会主义时期，中国共产党人主要是进行社会主义革命和社会主义建设，构建的是社会主义社会。因此，社会主义时期主要是毛泽东思想体系中的社会主义理论的形成时期，尽管这一时期新民主主义理论有所继承和发展，但由于历史任务的变化，主要是社会主义的实践，由此也促使社会主义理论日臻完备和成熟。可见，把毛泽东思想体系结构概括为新民主主义理论和社会主义理论，与毛泽东思想本来形成的历史脉络大体一致，体现了历史与逻辑的内在统一。

## **(三)把毛泽东思想体系结构概括为新民主主义理论和社会主义理论，符合毛泽东思想的本质特征。**

毛泽东思想是马列主义普遍原理与中国革命和建设具体实践相结合的产物，而中国革命和建设的具体实践，如前所述，主要

是新民主主义的实践和社会主义的实践，这两个方面分两种不同的实践与马列主义结合，就形成了两种不同的理论，即新民主主义理论和社会主义理论。因此，把毛泽东思想体系结构概括为新民主主义理论和社会主义理论是符合毛泽东思想的本质特征的。

建设有中国特色社会主义理论，既是对毛泽东思想体系中新民主主义理论的继承和发展，也是对毛泽东思想体系中社会主义理论的继承和发展。因此，建设有中国特色社会主义理论，是属于毛泽东思想体系的范畴，但又不能简单地把它归属于毛泽东思想体系中的社会主义理论。因此，有必要把建设有中国特色社会主义理论独立出来，作为一个部分独立加以论述，以充分地揭示这一理论的丰富内涵和历史地位。

正因为毛泽东思想体系具有科学的内容、严谨的体系、永恒的魅力，故而自这一理论产生以来，一直引起了中外学者的广泛兴趣，在国内外都曾出现了“毛泽东热”。毛泽东思想研究，不仅是目前国内学者关注的课题，而且也已吸引了许多国外学者对它进行探讨和研究。

## 二、对待毛泽东思想的科学态度

毛泽东思想是中国共产党和中国人民的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。如何正确对待毛泽东思想，关系到党和国家的根本利益和发展方向。因此，必须以科学的态度对待毛泽东思想。

### （一）要完整地准确地理解毛泽东思想。

如前所述，毛泽东思想是一个完整的科学体系，构成这个体系的基本原理、基本原则是系统的，而不是零碎的；是完整的，而不是片面的；是相互联系的，而不是彼此孤立的；是首尾一致的，而不是前后矛盾的。因此，要正确对待毛泽东思想，就必须从整体上、宏观上来把握它的基本内容的历史价值和现实意义。也正

因为如此，对以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在不同历史条件下对各种具体问题所做的个别结论和个别论断，不能孤立地、片面地去理解和把握，而必须联系整个毛泽东思想体系来认识和了解。正如邓小平所言：“我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”<sup>①</sup>

## （二）要把毛泽东晚年的错误同毛泽东思想区别开来。

毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，是中华民族历史上最伟大的民族英雄。他为中国人民和中华民族的解放事业，为世界被压迫民族的解放和人类的进步事业，为社会主义事业在中国的胜利和发展，都作出了卓越的不可磨灭的重大贡献。但是，如同许多站在历史潮流前面的伟人都有他们的缺点和错误一样，毛泽东也有自己的缺点和错误。他晚年发动了“文化大革命”，这是一种全局性的、长时间的“左”倾严重错误；对1957年反右派斗争的扩大化，1959年错误地发动对彭德怀的批判和在全党范围错误地开展“反右倾”斗争等，毛泽东也负有主要责任。毛泽东思想和毛泽东晚年的错误是两个不同的范畴，毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，而毛泽东晚年的错误，既违背了马列主义的基本原理，又不符合中国革命和建设的客观实际，明显地脱离了毛泽东思想的正确轨道，理所当然地要把它排除在作为科学理论的毛泽东思想之外。但是，我们不能因为毛泽东晚年犯了错误，就动摇对毛泽东思想的信念，就企图否认他一生中的伟大革命业绩和杰出理论建树，否认毛泽东思想的科学价值和对中国革命与建设的指导作用。同时，也不能对毛泽东的著作、言论采取教条主义的态度，以为凡是毛泽东说过的话、做过的事，都是绝对正确的，是不可移易的真理，必须

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第43页。

坚决维护，只能照抄照搬，甚至不愿承认毛泽东晚年的错误，并且还企图在实践中坚持这些错误，制造新的迷信和神化。因此，对待毛泽东思想的自由化观点或神圣化观点，都是不可取的，都没有把毛泽东思想同毛泽东晚年的错误区别开来，而这种区分却是十分必要的。

### （三）要在实践中坚持和发展毛泽东思想。

毛泽东思想是一个开放的科学体系，是在实践中不断丰富和发展起来的马克思列宁主义，它如果不能随着实践的发展而发展，就会失去生命力和存在的价值。一方面，毛泽东思想的基本原理、基本方法乃至基本观点，对于今天的实践仍是具有指导意义。因而，我们要在实践中坚持毛泽东思想；另一方面，任何思想体系都是一定历史条件下的产物，都是人类认识真理的阶段性成果，毛泽东思想同样没有也不可能穷尽人类社会历史长河中的一切真理。因此，我们要在实践中不断丰富和发展毛泽东思想，将毛泽东思想推向一个新的阶段。既要坚持，又要发展，这是我们对待毛泽东思想应持的根本态度。

## 三、研究毛泽东思想的当代意义

对毛泽东思想作系统而又深入的探讨和研究，是当今理论界、学术界面临的一个重大课题，也是历史赋予我们的光荣使命。

### （一）毛泽东思想过去是、现在和将来仍然是我们党和国家的指导思想。

毛泽东思想是夺取中国革命胜利的思想武器，也是社会主义革命和社会主义建设取得胜利的理论基础。在新的历史时期，毛泽东思想仍然是我们党和国家的指导思想，毛泽东思想中关于社会主义建设的理论，对于我们今天建设有中国特色社会主义的实践，具有直接的指导作用；毛泽东在探索社会主义建设道路过程中提出的许多正确的策略和方针，对于我们今天建设有中国特色社会

主义的实践，具有重要的借鉴意义；而毛泽东思想中包含的科学世界观和方法论，仍是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。研究毛泽东思想，则有助于把握它的理论精髓，了解它的实质内容，也只有如此，才能真正发挥毛泽东思想的指导作用。毛泽东思想只有为我们所掌握、所熟知，才有可能真正成为我们的指导思想。

## （二）研究毛泽东思想，有助于领会和掌握建设有中国特色社会主义理论。

建设有中国特色社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，不深入研究毛泽东思想，就难以真正领会和把握建设有中国特色社会主义理论。可以说，透彻研究毛泽东思想，是真正领会和掌握建设有中国特色社会主义理论的前提和基础。因此，在强调深入研究建设有中国特色社会主义理论的今天，同样应当重视对毛泽东思想的研究。

## （三）毛泽东思想是维系中华民族利益和国家统一的重要精神支柱。

任何一个伟大的民族都有自己的精神支柱，有自己值得骄傲的精神财富。对于中国人民和中华民族来说，这种精神支柱首先就是毛泽东思想，毛泽东思想深深植根于中国的土壤之中，渗透到中国人民的思想意识和思维方式之中，培养了大批干部和几代新人，在广大国民的心理上引起了巨大的共鸣，这种“反响”和“效果”，是任何思想体系所取代不了的。为了中华民族的振兴和富强，为了建设有中国特色社会主义的大业，为了教育全党、全民，尤其是青年一代，现在特别需要弘扬毛泽东思想这一维系民族的精神支柱，为此，也必须深入、系统地研究毛泽东思想。..

## （四）研究毛泽东思想，还具有一定的国际意义。

对毛泽东思想的研究，是一个世界性课题，国外许多学者对此抱有浓厚的兴趣。但是，由于价值观念和思维方式的区别，文

献资料和所处环境的限制，国外学者对毛泽东思想的研究所取得的成果难免鱼龙混杂，需要我们消除误解，澄清是非。要对国外毛泽东思想的研究成果进行评析，首先我们自己必须加强研究，才能作出令人信服的解释和说明。同时，我们只有深入研究毛泽东思想，才能与国外的学者进行对话和交流，才不致落后于人。本来，作为毛泽东的故乡，作为毛泽东思想的发祥地，我们在研究上有许多得天独厚的条件，本应在世界毛泽东思想研究的各个领域独占鳌头，但由于种种复杂的原因，我们却在某些方面比外国落后了。如与美国和日本相比，它们在有关文献资料的搜集和整理、学术著作的撰写和出版方面，以及科研机构的设置和研究队伍的成长等方面，在某种意义上，比我们走得还要快些。这种对于具有民族自尊心和自豪感的中国人、中国学者来说，不能不感到惭愧和内疚。因此，研究毛泽东思想，关系到中国的国际形象，具有一定的国际意义。

总之，对毛泽东思想展开深入、系统的研究，既具有理论意义，又具有实践意义，关系到国家的前途命运、民族的声誉地位，应当引起我们足够的重视。

# 第一章 毛泽东思想的理论来源

关于毛泽东思想的理论来源，学术界有不同的看法。有人认为，毛泽东思想只有一个来源，即马列主义；有人提出，毛泽东思想既源于马列主义，又与中国传统文化有着密不可分的联系。我则认为，在探讨毛泽东思想的理论来源时，除了马列主义、中国传统文化之外，还不可忽略孙中山的思想，只有对三个方面同时作出说明，才能合理解释毛泽东思想的理论来源。

## 一、马列主义是毛泽东思想的直接理论来源

恩格斯在论述思想文化发展时指出：任何一种意识形态，它的根源深藏于经济的事实之中，但任何一种新学说的产生，又“必须首先从已有的思想材料出发”<sup>①</sup>。这里说明凡是一种成型的思想都有源流，毛泽东思想也是如此。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，属于马列主义思想体系的范畴，马列主义是毛泽东思想最根本、最直接的理论来源。

毛泽东思想产生在中国大地，固然与近代中国半殖民地半封建社会的国情，与工人阶级的成长壮大和工人运动的发展有着密不可分的关系。但这只是为毛泽东思想的产生和发展提供了客观的社会基础和阶级基础。毛泽东思想的产生，还有首要的思想条件，就是马列主义在中国的广泛传播，并逐步为中国共产主义者

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第56页。