

传承浙林精神 打造东湖文化

“红绿”文化育嘉木

浙江林学院 2007 年党建和思想政治工作研究成果选编

主 编 / 宣裕方

副主编 / 胡祖吉



吉林人民出版社

“红绿”文化育嘉木

——浙江林学院 2007 年党建和思想
政治工作研究成果选编

主 编：宣裕方

副主编：胡祖吉

编 委：王长金 梅亚明 寿 韬 张敏生

吉 林 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

“红绿”文化育嘉木 / 宣裕方主编. — 长春: 吉林人民出版社, 2008.5

ISBN 978-7-206-05720-5

I. 红… II. 宣… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—文集
②高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV. D267.6-53 G651-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 070916 号

“红绿”文化育嘉木

主 编: 宣裕方

副 主 编: 胡祖吉

责任编辑: 于二辉 封面设计: 慧 子

吉林人民出版社出版 发行 (长春市人民大街 7548 号 邮政编码 130022)

印 刷: 长春市盛达印刷厂

开 本: 720mm×970mm 1/16

印 张: 20 字 数: 300 千字

标准书号: ISBN 978-7-206-05720-5

版 次: 2008 年 6 月第 1 版 印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前 言

高校党建和思想政治教育工作是一门艺术。当前,面临经济全球化、社会信息化、文化多样化、价值取向多元化的新形势,加强高校党建和思想政治教育工作,我们必须以科学的理论为指导,同时要在实践中大力推进教育理论的改革和创新。

近几年来,在浙江省委、省政府及省委教育工委、省教育厅的领导和支持下,我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,党的思想建设有效推进,组织建设切实加强,基层党建工作的整体水平有较大提高,干部队伍素质明显提升,思政工作机制逐步健全,德育载体日益丰富,育人环境不断优化。特别是校第一次党代会以来,学校认真贯彻落实全国高校党建工作会议精神和中发〔2004〕16号文件精神,紧紧围绕学校中心工作,注重理念创新、机制创新、方法创新,充分发挥了党建和思想政治工作的优势,并且取得了可喜的成果,创造了有利于学校发展的环境,推动了学校各项事业的发展。

结合学校改革与发展的实际,我校努力实践科学发展观,不断以党的创新理论武装师生员工的头脑,增强党建和思想教育实效性,特别是在大学生思想政治教育方面,探索出“一红一绿”两大主题教育。“红”即红色教育,指通过观看红色影片、体验红色生活、学习红色校友等活动,开展理想信念和爱国爱校教育,锻造颗颗红心;“绿”是指绿色教育,即通过营造绿色校园、倡导绿色行为、争做绿色使者,培养和谐的生态理念,构建和谐校园。鲜明而富有特色的“红绿”主题教育已经成为全省高校思想政治教育工作一道亮丽的风景线,获“全国高校校园文化建设优秀成果”优秀奖、“浙江省高校校园文化品牌”;森林培育学科党支部被评为“全国先进基层党组织”;并先后涌现出“浙江省优秀共产党员”邵志鹏、“全国道德模范”刘霆、四川省“十大杰出青年志愿者”赵鑫立、学校“红绿标兵”左力等一批师生典型,在校内外产生了一定的影响。这些集中体现了我校党建和思想政治教育工作在实践探索中的硕果,为此,我们着手编辑了这本《“红绿”文化育嘉木——浙江林学院2007年党建和思想政治研究成果选编》。

本书汇集了近年来我校党建和思想政治教育工作者在实践探索中的研究成果,论者从党建工作、思政教育、育人环境、学生管理、队伍建设等问题进行了

论述和理论探索，较全面地体现了我校党建和思想政治教育工作的发展脉络和途径，展示了我校在党建和思想政治教育工作中一些好做法、好经验和新进展、新亮点。

认真贯彻落实全国高校党建工作会议精神和中发〔2004〕16号文件精神，做好高校党建和思想政治教育工作是一项十分重要而有意义的工作，需要进行长期不懈的努力。我们深知，本书仅是我们学习与实践阶段性收获的汇集，因此，本书存在着肤浅、疏漏、欠妥之处在所难免，恳请同行、专家批评指正。

编 者

2008年4月

目 录

前 言	001
-----	-----

第一章 高举旗帜 推进党建工作

创新组织工作 推进和谐校园建设	汪志银 郭爱枝	003
按照科学发展观的要求 建设好二级学院领导班子	胡云江	008
构建和谐校园背景下高校学生党支部建设的思考	余剑耀 黄永红	013
新时期加强大学生党建工作路径探析	郭爱枝 汪志银	018
大学生预备党员教育的机制和模式研究	刘承栋	023
高校党外知识分子工作与和谐校园建设的思考	罗海燕	029
对高校反邪教工作的几点思考	冉 琰	035
发展党内民主 高校党建的路径选择	黄伟泽	040

第二章 创新思路 深化主题教育

抓红绿两大主线 促思政教育实效

——浙江林学院创新大学生思想政治

工作的实践与探索	宣裕方 胡祖吉 王亚伟	047
基于学风建设的学生思想政治教育工作	王长金 梁卫玲	054
加强高校“形势与政策”课教学队伍建设的思考	万泽民	059
艺术类大学生思想政治教育针对性探讨	郑本军	065
德治与法治相结合 高校思政工作的方向性途径	黄伟泽 韩艳微	070
榜样教育法在大学生思想政治教育工作中的运用	钱东芬	075
独立学院大学生思想政治教育接受的特点及思考	杜华良	080
高校图书馆在大学生思想政治教育中的优势及其实现途径	刘 勇	085
坚持以人为本 做好高校思想政治教育工作	章建刚	090

“红绿”主题教育的实践与探索	魏玲玲 \ 095
青年志愿者行动的教育效果	蒋楠 王延隆 \ 102

第三章 营造氛围 创建和谐校园

生态视角下的和谐校园建设	胡祖吉 \ 109
充分发挥高校工会在和谐校园建设中的作用	杨黎明 \ 115
生态大学建设中土木工程专业“三千”品质人才培养的探索	梁立军 \ 119
以“以人为本”为理念构建和谐校园	黄永红 \ 123
高校对外宣传工作服务人才培养的实践	陈胜伟 \ 128
和谐校园建设中的人文精神培育	张霞妃 \ 136
关于大学生素质培养的层次与运作体系的探讨	顾光同 \ 142
浅析养成教育与高校学风建设	龚芸 \ 147
生态大学建设对高校办公室秘书的素质要求	张佩成 章继胜 \ 152
浅谈高校和谐师生关系的构建	刘志高 \ 157
对构建节约型校园的几点思考	徐达 \ 161
网络舆情与和谐校园构建	李燕 \ 168
浅谈网络对思想政治教育的影响	赵日成 \ 172

第四章 以生为本 探索育人机制

浙林“三千”品质与大学生职业素质培养	汪士华 \ 179
浅析如何构建大学生警示教育机制	汪和生 黄萍 吴正金 \ 185
试论高校校园网络文化的定位和发展	张国泉 \ 190
对旅游专业毕业生在本行业就业现状的思考	洪昀 \ 196
论就业指导队伍的专业化、职业化建设	马小辉 \ 200
生态人培养理念下大学生生态道德的养成教育	仲晓婷 \ 206
艺术教育与培养全面发展人才的关系探究	王利群 \ 213
大学生人际交往能力初探	叶斌 \ 217
大学生“逃课”现象分析及解决途径	吴青林 \ 223
浅谈研究生教育起步阶段的创新能力培养	田海涛 周凯 \ 228
略论高校学习困难生的成因及教育对策	王守先 \ 234
高校就业指导教师队伍建设研究	蓝强 \ 239

第五章 强化队伍 搭建成才平台

从“刘霆背母求学”探析 80 后大学生应具备的四种素质	郑贤跑 \ 249
心理互助：高校心理健康教育发展的新模式	张敏生 \ 254
高校辅导员队伍专业化建设及稳定保障机制探析	倪建均 \ 260
快速发展时期农林院校青年教师思想状况特征及对策探析	李广平 \ 267
建立辅导员与大学生间和谐师生关系初探	冯晓燕 \ 272
论独立学院的班集体建设	周晓光 \ 278
完善我校本科生导师制的探讨	谢秀琴 \ 284
大学生网络“生活”的利与弊	吕文涛 \ 289
高校在校网络道德失范现状与对策	刘守赞 \ 294
心理辅导者：高校辅导员的新角色	谭娟晖 \ 299
试论高校大学生心理健康教育	杜春华 \ 304
后 记	\ 310

第一章

高举旗帜

推进党建工作

创新组织工作 推进和谐校园建设

汪志银^① 郭爱枝

摘 要：校园和谐是社会和谐的必然要求，组织工作在和谐校园建设中责任重大。组织工作要在科学理论的指导下，不断创新组织工作理念、改进组织工作方法，通过提高领导班子能力、加强基层党组织建设、发展党内民主等推动和促进和谐校园建设。

关键词：组织工作 和谐校园 创新

高校是社会的一个重要组成部分，建设和谐校园是构建社会主义和谐社会的必然要求。组织工作在构建和谐校园中职责重大，我们要充分理解构建和谐校园对新时期党的建设和组织工作的新要求，全面把握构建和谐校园同组织工作的内在联系，找准组织工作促进和谐校园建设的着力点，以更加宽阔的视野服务于构建和谐校园的大局，以更加扎实有效的工作促进和谐校园的建设。

一、创新组织工作理念，推进和谐校园建设

只有创新的理念，才有创新的实践。构建和谐校园对高校组织工作提出了许多新要求，组织工作必须顺应时代发展要求，正确理解和谐校园建设的内涵和实质，牢固树立与校园和谐发展要求相一致的工作理念。

1. 树立服务发展理念

发展是第一要务。构建和谐校园，是落实科学发展观、推进学校科学发展的具体体现。在推进和谐校园建设中，组织工作既要推动科学发展观的贯彻落实，本身也要符合科学发展观的要求。^[1]我们要用科学发展、和谐发展的眼光来审视组织工作，用科学发展、和谐发展的思路来引领组织工作，切实增强服务科学发展、和谐发展的自觉性和坚定性，提高服务科学发展、和谐发展的针对性和实效性。坚持在学校深化改革、建设和谐校园的大局中，发挥优势，整合资源，统筹规划，造就高素质的领导班子、干部队伍和党员人才队伍，加强党的思想政治建设、基层党组织建设和民主政治建设，努力提高工作水平。

^① 作者简介：汪志银（1957——），男，浙江建德人，纪委书记，副教授，从事高校党建研究等。

2. 树立民主公开理念

民主公开是现代政治文明的重要标志,是组织工作开放的重要特征,是和谐校园建设对组织工作的内在要求。要以马克思原理和中国特色社会主义理论为指导,按照办好让人民满意的高等教育、促进教育公平的要求,在组织工作的各个方面,充分体现民主、科学、开放的时代精神,形成与学校的中心工作更加融合、党内民主更加充分、工作视野更加开放、方式方法更加科学、与外部信息交换更加紧密的组织工作运行机制。不论是干部选拔、班子配备、人才培养,还是基层党组织建设、党员队伍建设,除涉及保密事项外,都应当面向基层、面向广大党员干部群众,做到政策公开、标准公开、过程公开、结果公开。

3. 树立以人为本理念

以人为本是科学发展观的本质和核心,是和谐校园建设的立足点和切入点,也是组织工作的基本价值取向。组织工作是做人的工作,要自觉地坚持以人为主体的、以人为动力、以人为目的,以尊重人和关心人为基本原则,以培养人和造就人为根本使命,以服务人和管理人为重要途径,努力促进人的全面发展。要创造宽松融洽的工作环境,使组织部门与所管理和服务的对象之间、组织部门与其他职能部门之间、部内干部之间团结合作,和谐共事,更好地发挥组织部门的职能作用和群体优势。

二、创新组织工作方法,推进和谐校园建设

当前,大学校园从总体上来看是比较和谐的。但应当看到,经济全球化的深入发展,我国工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的不断推进,高等教育连续扩张带来的资源紧张,大学管理体制改革的相对滞后,以及各种文化价值观的不断涌现和相互碰撞等等,都给和谐校园建设提出了挑战。^[2]因此,我们应当以建设和谐校园为己任,充分发挥组织工作在建设和谐校园中的引领作用,坚持以科学的理论为指导,完善机制,凝聚人心,推进和谐。

1. 坚持以科学的理论指导和谐

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,顺应时代发展的新要求,大力推进理论创新,提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想,在教育领域又提出了坚持教育优先发展、促进公平教育、全面实施素质教育、加强和改进大学生思想政治教育、办好人民满意的教育等一系列推进教育事业改革发展的重大方针政策。组织工作的首要任务就是加强理论教育,引导高校师生特别是党员和党员领导干部自觉认识和深刻把握党的创新理论和方针政策,以科学发展观为统领,把中央一系列重大方针政策体现到高等教育发展中,把构建和谐社会的要求同高等教育发展的实际结合起来,大力推进和谐校园建设。

2. 坚持以完善的机制保证和谐

建设科学合理的运行机制是和谐校园建设的基本保障。任何校园都不可能是无差别校园,更不可能是没有矛盾和问题的校园,重要的是为和谐校园建设提供

不断解决矛盾和化解冲突的机制。要在完善干部选拔任用机制上下功夫。用人机制是核心机制，只有把人选好用好了，才能充分调动其积极性和创造性。因而，要拓宽视野、广集人才，公开、公平、公正地选拔干部，放手地使用干部，客观地评价干部，使干部有事干、能干事、干成事。要在健全意愿表达机制上下功夫。通过调研、接待日、意见箱、校园网络等多种形式听取师生员工的意见。要落实部门责任制，认真及时地处理师生提出的问题，真正做到师生有地方说话，有渠道顺气，有部门解决问题。要在健全组织管理机制上下功夫。建立纵横协调、信息畅达、运转有序的组织工作机制。运用数码技术、网络技术、信息技术等高科技创新组织工作手段，提高组织工作效率。

3. 坚持以人心的凝聚加快和谐

加快和谐与凝聚人心是相辅相成、辩证统一的。历史和现实一再表明，事业之所兴在顺民心，事业之所废在逆民心。只有更有效地凝聚人心，调动一切积极因素，集中师生的智慧和力量，和谐校园建设才能更好更快。高校各级党组织和党员干部应当牢固树立执政为民的意识，维护广大师生的合法权益，从师生最关心、最直接、最现实的利益入手，切实解决师生工作、学习、生活中的突出问题。正确反映和兼顾不同方面师生的利益，正确处理公平与效率的关系，通过对话和协调机制的运行，引导各个利益群体以理性、合法的形式表达利益诉求，在推进生态大学的建设中努力实现广大师生共同的目标和利益。

三、创新组织工作实践，推进和谐校园建设

创新是确保组织工作充满生机和活力的源泉。组织工作实践创新关键是要在总结已有经验的基础上，坚持与时俱进，按照和谐发展的要求，找准切入点、结合点和着力点，以更加扎实有效的工作促进和谐校园的建设。

1. 加强领导班子建设，提高能力促和谐

构建和谐校园，党委是关键，党总支是基础，党员、干部是榜样。在推进和谐校园建设中做好高校组织工作，重中之重在于贯彻党委领导下的校长负责制，提高校院两级领导班子建设和和谐校园的能力。

一是要坚持以先进理论为引领教育培训干部。要把中国特色社会主义理论作为干部教育培训的重点内容，不断创新学习载体，改进培训方法，健全考核和激励机制，提高干部学习的自觉性和实效性，适应培训对象个性化、差别化和多样性需求，更好地落实大规模干部培训工作任务。

二是要坚持以科学化、民主化、制度化为导向选拔任用干部。要健全公平竞争机制，坚持干部选拔任用过程的公开与结果的公开，扩大民主推荐、民主测评、干部考核结果反馈和公开的范围，提高群众的公认度。坚持群众公认、突出实绩的原则，在干部目标管理考核中注重保持考核主体的广泛性和群众性，合理设置考核内容权重和考核主体权重，努力做到科学、合理、公平、公正、客观地评定干部的工作实绩。

三是要坚持以多种途径培养锻炼干部。推行干部党校培训学习的选学制度；选送干部到相关院校进修学习，到有关单位、院校挂职锻炼；进行干部换岗交流等，不断提高领导干部抓发展、促和谐的能力。

2. 加强基层组织建设，夯实基础促和谐

和谐校园建设的力量源泉来自于基层，和谐校园建设的各项任务要落实到基层，和谐校园的成效最终也要体现在基层。建设和谐校园，必须把党的基层组织和党员队伍建设放在突出位置。^[3]

一是完善二级学院工作运行机制。按照“明确职责，健全机制，交叉任职，共同负责”的思路，进一步理顺管理体制和运行机制。健全二级学院党政联席会议制度，规范基层重大事务的民主决策和管理程序，加强班子团结协作，充分发挥基层党组织的政治核心作用，形成党政分工协作、共同负责的管理格局。

二是优化基层组织设置，增强创造力、凝聚力和战斗力。结合高校的特点，在坚持教工党支部建在学科上、本科生党支部建在班上的同时，积极探索党支部进学生社团、进学生公寓、进网络等方面的新方法和新途径，尽可能把党支部与教学、科研、管理、服务等组织相对应，形成“多渠道、全覆盖”的工作新模式。不断加强基层组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，使基层党组织的工作既符合党的要求，体现党的先进性，又贴近党员的思想、学习和生活。

三是积极探索党员教育管理的新模式。认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，进一步加强和改进在优秀青年教师和大学生中发展党员工作，切实做到党员发展数量和质量统一，建设一支素质优良、结构合理、作用突出的党员队伍。建立党员学习制度、党员帮助制度、定期联系制度、党员目标管理制度等，进一步加强对党员的教育和管理，充分发挥党员的先锋模范作用。

3. 创新人才工作机制，增强活力促和谐

构建和谐校园就要充分发挥各类人才的积极性、主动性和创造性，这一要求落实到组织工作中，就是要坚持“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针，发挥好牵头抓总作用，管宏观、管政策、管协调、管服务。^[4]并按照管好管活的要求，重点抓好以下三个方面的工作。

一是健全人才工作领导机制，进一步激发人才工作活力。要积极探索党管人才的工作机制和有效途径，真正形成党委统一领导，组织部门牵头抓总，有关部门各司其职，密切配合，各方力量广泛参与的人才工作新格局。

二是健全人才培养和引进机制，进一步扩大人才总量，提高人才队伍整体素质。要根据人才的不同类型和不同特点，完善各具特色、行之有效的培养机制，不断提高各类人才的综合素质。实行人才柔性引进政策，广泛吸引海内外高层次人才来校工作。通过人才的培养和引进，进一步壮大人才队伍规模，优化人才队

伍结构,提升高层次人才比例。

三是健全人才工作健康成长和充分发挥作用的新机制,进一步优化人才工作环境。建立严格规范的人才工作制度,制定科学合理的岗位职责规范,使各类人才自觉履行岗位职责,积极钻研业务,努力奋发图强,大力开拓创新,使人才在公平公正的环境中既能严于律己又能脱颖而出。构建人才评价、培养、使用、配置、激励和保障的新机制,鼓励人才干事业,支持人才干成事业,激发人才干好事业,使各类人才自觉服从和服务于学校发展的大局。

4. 发展党内民主,加强民主促和谐

发展党内民主是构建和谐校园的内容和要求。组织工作要着眼于增强党的团结和活力,加强党内民主,增进党内和谐,带动校园和谐。

一是严格执行民主集中制原则。始终坚持“公开、公平、公正”的原则,在全校特别是各级领导干部中加强民主集中制教育,完善并严格执行民主集中制的具体制度;建立健全深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力的决策机制;完善有权必有责、用权受监督、违法受追究的监督机制,努力营造既有集中又有民主、既有纪律又有自由、既有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治氛围,以党内和谐促进校园和谐。^[1]

二是积极贯彻落实《党员权利保障条例》。建立和完善从政治上、工作上、生活上、感情上关心和服务党员的有效机制,畅通党员行使民主权利、参与政治文明建设的渠道,认真落实广大党员的知情权、参与权、选择权和监督权。

三是深化校务院务公开,进一步扩大基层民主。凡涉及师生员工切身利益的事项都要公开,让决策权公开透明运作,扩大师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权。要拓展公开的领域、规范公开的内容、创新公开的形式、讲求公开的时效,有重点、分层次地实行校务院务公开。扩大教职工有序的政治参与,保证教职工依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督。

参考文献:

[1] 李剑飞. 改革创新是组织工作的主旋律[J]. 今日浙江, 2008, (4): 30-31.

[2] 王广友. 高校构建和谐校园的现实价值与实现路径[J]. 学校党建与思想教育, 2007, (5): 38-39.

[3] 卢丽君, 郑骊君. 切实加强高校党建, 推进和谐校园建设[J]. 中国高等教育, 2007, (2): 4-6.

[4] 叶冬松. 找准组织工作服务和谐社会建设的结合点[J]. 党建研究, 2007, (2): 8-9.

[5] 思文. 加强高校基层党组织建设, 为建设和谐校园提供坚强保证[J]. 学校党建与思想教育, 2007, (6): 1.

按照科学发展观的要求 建设好二级学院领导班子

胡云江^①

摘 要：加强二级学院领导班子建设，是深化高校管理制度改革的必然趋势。溯源班子建设思想，分析二级学院领导班子建设核心与落脚点，对于当前高校实施校院二级管理，抓好二级学院领导班子建设，具有重大的实现意义。

关键词：二级学院 领导班子 建设核心 运行机制

2007年暑期，学校召开中层干部扩大会议，校党委书记陈敬佑同志在《加快管理工程实施步伐，推动学校又好又快发展》的主题报告中，提出了“加强二级学院领导班子建设”命题，强调指出：抓好二级学院班子建设，提高学院领导班子的素质，增强学院领导班子的凝聚力、战斗力，为建设农林大学、促进学校可持续发展提供有力的组织保障。作为二级学院改革与发展的领导、组织、推动者，如何加强班子建设？本文试从班子建设的思想溯源、建设核心和落脚点方面进行探讨。

一、领导班子建设思想溯源

一个地区、一个部门、一个单位，有好的发展理念、发展战略、奋斗目标，非常重要。但是，最关键的还是要有一个好的领导班子。长期以来，我们党和国家领导人对领导班子建设十分重视，并作出了许多精辟论述，对二级学院领导班子建设具有重大的现实指导作用。^[1]

以毛泽东同志为首的中央第一代领导集体，在领导全党进行革命和建设的全过程中，十分重视领导班子的思想作风建设，始终把思想作风建设作为党的全部建设的根本。毛泽东同志反复强调：党的思想建设的根本任务，就是解决思想入党的问题。用马克思列宁主义教育党员，教育党的干部，克服各种非无产阶级思想。正确地解决党内不同思想的对立和斗争，党的自身建设和党领导的革命、建设事业才能向前发展。毛泽东同志把党的作风概括为“三大作风”，把党风问题

① 作者简介：胡云江（1956——），男，浙江临安人，外国语学院党总支书记。

提高到世界观的高度，规定为党的建设的重要内容。号召全党自觉抵制特权思想和滥用权力，继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，反对脱离群众的官僚主义。进入全面开创社会主义现代化建设时期，以邓小平同志为首的中央第二代领导集体，特别强调领导班子建设。强调领导权必须掌握在坚持四项基本原则的人手里。早在1975年，邓小平同志提出“整顿好领导班子是关键”，“整顿领导班子，一个重要方面就是要把作风整顿好，各级领导人的作风要转变，要解决官僚主义的问题、不深入实际的问题”，解决“领导班子的软、懒、散”，并在“今后配备领导班子的时候，要选那些认真学习马列主义、毛泽东思想，在斗争中经得起考验的人；要选那些党性强、能团结人、不信邪的人；要选那些艰苦朴素、实事求是、说老实话、办老实事、做老实人、作风正派的人；那些努力工作、联系群众、关心群众疾苦、有魄力、有实际经验、能够办事的人”；“抓党风”，“惩治腐败”。^[2]

以江泽民同志为首的中央第三代领导集体，传承老一辈的革命传统，重视领导班子建设，把领导班子建设看做是建设高素质干部队伍的重点。江泽民同志在中国共产党第十四届中央委员会第三次全体会议上指出：“加强队伍建设，关键是抓好领导班子建设”，按照五项条件努力提高领导干部素质，是“直接关系到党和国家盛衰兴亡”的“至为重要的战略问题”。同时他强调“我们务必高瞻远瞩，采取有力措施，把各级领导班子建设好，以保证老一辈无产阶级革命家开创的事业代代相传”，实现党的十四大提出的“把各级领导班子建设成为忠于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路的坚强领导集体”的任务，使我们的党在当今国际风云变幻的形势下，经受住执政、改革开放和反和平演变的考验，完成党所肩负的重任。^[3]

十六大以后，以胡锦涛同志为首的党中央，根据新形势，对领导班子建设提出了“二个务必”、“三个始终”、“四个一定”、“八个好转”，明确要求站在事关党和人民事业兴衰成败的高度，从全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的大局出发，充分认识加强领导干部作风建设的极端重要性。在十七大报告中又强调指出：加强党的执政能力建设，必须落实到提高各级领导班子和领导干部的素质和能力上。

党和政府关于领导班子建设的重要思想，不仅是对我党干部队伍建设理论宝库的极大丰富，而且对我们做好二级学院领导班子建设工作有着直接的指导意义。

二、二级学院领导班子建设的核心

十七大报告指出：按照科学执政、民主执政、依法执政的要求，改进领导班子思想作风，提高领导干部执政本领，改善领导方式和执政方式，把各级领导班子建设成为坚定贯彻党的理论和路线方针政策、善于领导科学发展的坚强领导集体。按照十七大的要求，把加强执政能力建设的重点放在加强各级领导班子建设