

前言

家庭教育的重要性，這是衆所皆知的。不過，一到實行的階段，幾乎所有的父母親們，都會爲不知如何做而感到煩惱。這是今天日本社會裡的實際情形。爲什麼會這樣呢？不用說，還不是由於社會發生了急遽變化的緣故。

家庭教育原本是隨着時代而變化的。因此，以前被認爲對的事情，現在則未必然。這一切經社會徐徐的變化後，一般而言，現代人的處理事情方法，已不再像過去「是就是、非就非」的襲古方法。例如，年輕的父母親們，都會認爲以自己孩童時代所受的教育，來教養下一代的子女最好；可是，第二次世界大戰後的日本，產生了極激烈的變化。其結果，孩子們的教養基準也產生了狂妄的大變化。例如，戰前在日本，頂嘴父母親是一件不禮貌的事情。但是到了戰後，國家轉向民主政治，一位有意見而不發表的人，會被認爲是一位意志不堅的人。即使對方是父母親，也還是要將自己的意見詳細敘述出來。自古以來的日本，都認爲在進餐之間說話，是一件極沒禮貌的事；但是今天，却把用餐當做一件輕鬆的事，用餐之間談話，決非是一件不禮貌的事。這即使在服裝上也一樣。

像這樣善惡的範疇產生了如此大的變化，父母親們不能再以自己的教養基準為基準，這對於孩子們「正、否」的肯定答覆，也就有了困擾。當孩子們的教養問題，大人們已無能為力時，就此而放縱孩子的父母親們，是否會愈來愈多呢？不過，這是由於從日常的細節上看教養問題的。如果我們將眼光再放遠一點，看着將來，我們會發現教養中的一些大原則，雖經過十幾世紀，也都沒變化。

換句話說，好的家庭教育培養出來的孩子，能夠讓孩子們順應其在社會活躍十年、二十年的期間，甚至到死而後已。孩子們會將自己所俱有的能力，充分發揮出來，這不僅為自己創造幸福，同時也為社會人群的福利與進步，做最大的貢獻。若大家能站在這個觀點來看，那麼父母親們也就不必再為自己的教養基準是否與孩子們不符而煩惱了。

那麼現在，具體來說，到底應在那些地方加強對孩子們的教育呢？一言以蔽之，應以身心的健康為基礎，培養出創造性和和諧性，然後綜合教養之，使成為一位國際性人物。自古以來，身體的健康和協調性就很受重視。但是現在，這些都已不夠，首先，還需要具備創造性和國際性，在今天，像這種心理健康的保持，同樣非常重要。如果能兩方並重，如此方能抵抗外來的機器公害，以及內心的惶恐不安。本書正是針對這些目標，如何來教導孩子才好？並從各種角度，邀請一流的老師們做最清楚最具體的談話。我們祈望這一

代的年輕父母親們，都能培養出既活潑可愛，且充滿前途的優秀兒童來。

波多野勤子

△介紹共同著作本書的諸位老師▽

國立教育研究所

第三研究部

第四研究室長

永野重史

學芸大學教授 佐藤正

橫濱國立大學教授 間宮武

學習院大學助教授 香山健一

教育大學教授 井坂行男

金沢大學校長 中川善之助

國立特殊教育綜合研究所

情緒障礙兒童教育研究部長

企畫室長 玉井收介

醫生 富田幸藏

戲劇家 內村直也

教育大學副教授 坂元昂

茶之水大學名譽教授 波多野完治

目錄

△前 言▽

第一章 現代的孩子

1 現代孩子對事物的看法 3

□ 孩子們擁有自己的理論 3

□ 大人們所表達的思想一致 5

□ 青少年是介乎大人與小孩之間的孩子 6

□ 父母親有多偉大？ 8

□ 「量入爲出」的影響 11

□ 達成動機的強弱 12

□ 達成動機高的國家和低的國家 14

2 智能的見解、啓迪法 17

□ 何謂「智」 17



□何謂「智能」	19
□智能測驗	21
□智能的變動	24
□智能的啓迪法	25
3	
反抗期	30
□何謂反抗期	30
□幼兒期的反抗型態	31
□青年期的反抗型態	32
□反抗的心理	33
□反抗期的情緒	36
□反抗的型態	39
□反抗期的處理方法	42
4	
說謊和偷竊	44
□大人錯誤的想法	44
□小學生是最富正義感的時期	45



第二章 今後的家庭設計

1 爲了新的生活設計 61

□日新月異的社會 61

□將來學的重要性 63

□各種的都市問題 68

□將來的都市構造 70

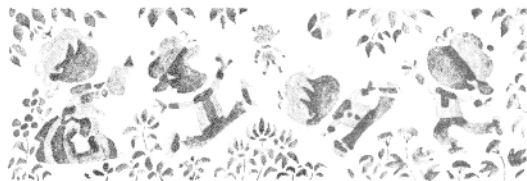
□都市的功能 72

□大眾傳播的大增和空間的利用法 73

□新的社會 75

□期望的生活環境 76

2 鄰居往來及各家庭的個性 77



□ 鄰居往來的必要性 77

□ 各家庭的個性 78

□ 確立個體的重要 82

□ 擴張生活與生存意義 87

□ 家庭的目標 89

□ 建立開放的家庭 91

3 父母親和孩子間的簡單法律知識 94

□ 親權的內容 94

□ 親權的意義 96

□ 親權以外的父子法 101

第三章 健康教育

1 孩提時代即染上的神經機能症 109

□ 小孩子也有神經機能症嗎？ 109

□ 小孩容易發生的神經機能症 112



1 語言的增強法 139

第四章 培養小孩的情操

□ 結論 134

□ 討厭受診、害怕藥物的孩子 130

□ 接受醫生診察時的心得 130

□ 診所和醫院 129

□ 專門醫生和家庭醫生 128

□ 基本的問題 127

□ 對醫生的選擇法、連繫法 125

□ 醫生和患者間的重要人際關係 121

2 和醫生的連繫方法 121

□ 拒絕上學 119

□ 強迫神經症 116

□ 口吃 113

133



□ 正確的日語	139
□ 標準國語的歷史	140
□ 標準語和共通語	143
□ 流行語的用法	144
□ 被亂用的敬語	147
□ 「貴」「令」的用法	148
□ 對第三者的敬語	148
□ 敬語的三種型式	149
□ 儘量不用雙重敬語	150
□ 不必使用敬語的話	151
2 電視的教育效果	152
□ 電視的影響力	152
□ 電視的種類	153
□ 大眾傳播、電視的教育效果	156
□ 學校裡的電視教育效果	158

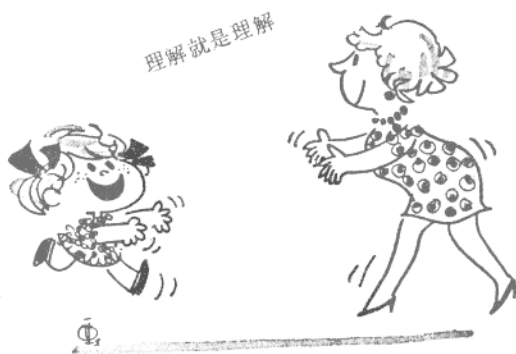


3

- 家庭裡的電視教育效果 159
- 爲了母親本身的自修 162
- 從心理學上看電視的學習效果 166
- 爲了孩子的兒童文化 164
- 何謂兒童文化 166
- 兒童文化的變遷 169
- 最近的兒童文化 175



第一章 現代的孩子



父母親經常不了解孩子。不過，這是否確實的呢？一般而言，多數的父母們都想了解兒女，但卻都意外的發現了另一面。同時，從孩子們口中得知，大人們都會對孩子加以隱瞞，這也是大都數的父母親們所經驗到，而感惶恐的事。孩子們的眼光是格外敏銳的。例如，孩子們都會尊敬的正視雙親，即使說他們沒有學問，也絕不會輕視。但是對於那些不知而過份佯知，過份嚙嗦的父母親們，孩子們則會以嚴厲的批判眼光正視他們。孩子們有孩子們的尺度標準。這也就是他們意外擊中大人要害的尺度標準。



1 現代孩子對事物的看法

□ 孩子們擁有自己的理論

現在此，我們懸掛兩條彈力相等的彈簧。其中一條結上一長繩，另一條結上一短繩。然後在繩子的末端，各綁上一相等重量的砝碼，試問那一條的彈簧較容易伸長？

倘若我們提出此問題，相信各位會回答：「兩條彈簧的伸長度相等。」但是，若記憶稍佳的人，或許會說：「哦！那不是虎克定律嗎？」。

那是虎克定律沒錯。要是砝碼的重量變成兩倍時，則彈簧也會伸長兩倍。換句話說，彈簧的伸縮是和砝碼的重量成正比。像這種事，相信在小學時都已學到。因此，大人們的回答，幾乎是一樣的。

不過，若將同一問題向孩子們發問，則我們將會發現有各種不同的答案。當然，對於這些尚未學過彈簧原理的孩子來說，各式各樣的回答是不足為奇的。而在這些不同的想法中，教以最正確的是學校的責任。

不過，這要是給學習過虎克定律的孩子們聽了，由於答案各形各樣，必也會感到好笑。在學校裡，恐怕也只教導在彈簧下面掛上砝碼的情形，至於加上一些「長繩」或者「短繩」等新花樣，恐怕就有點唐突了。這也難怪，孩子們會以孩子們的道理來思考了。

例如，有的孩子會說繩子短的一邊，彈簧容易伸長。但是，這些孩子絕不是胡亂的回答，而是他們就是如此想法。「不管是聲音或者光線，當它從遠方傳來時，都會逐漸轉弱。即使是力也不例外，當它從遠處傳來時，也必定會逐漸轉弱。因此，當繩子變得愈長時，其下面所掛的砝碼重量，也就會變輕，而彈簧的伸縮性也就變小……」。

還有，別的孩子或許會說，綁上長繩子的一邊，彈簧容易伸長，其理由說明如下：

「若在暑假拔草時，草莖長的馬上可拔起來，但草莖短的，雖用同樣力氣，還是很難拔起。因此，長的一方較容易施力；照此，長繩子一邊的彈簧，應較容易伸長……」。

當然，回答正確答案，彈簧的伸縮度相同的孩子也不少。但是，將力比成光或聲音之同一原理，以及從拔草的經驗中，導出彈簧定律的，這在大人的情形來看，是不大可能的想法。不過，在小孩的頭腦中，或多或少，都存有一般不被通用，只是他們特有的物理學觀念，生物學觀念等，這是我們這輩成年人，不得不加以注意的。

我們除了應尊重孩子們對自然的看法外，還得謹慎的加以教養才好。

□大人們所表達的思想一致

大人們所表達的思想，幾乎是乏味般的一致。

例如，關於小孩的升學之事，由於丈夫不怎麼關心，因此太太不知不覺便發脾氣、發牢騷等。但是，在丈夫這邊則會以「看妳如此焦躁不安，該不會是進入更年期吧！」，而草草收場。

的確，當小孩進入高中時，母親的年齡也近四十來歲。此話雖不錯，但母親的急躁並非全是更年期的緣故。而一切以「更年期」這句話來搪塞他，不免會使她內心感到悵悵不樂。

但是，有一些人雖對這位丈夫的態度，極端的不滿；但等到他的孩子不聽話時，或者頂他的嘴時，他也會不問其理由或原因，馬上以「反抗期」而草率下定論。這真是過於隨便了。

當然，因「反抗期」的緣故而反抗的情形有很多，但其中也有一生都反抗的孩子。一般而言，在公司裡經常和上司衝突的父親，或者經常和父親發生口角的母親，他們孩子的反抗心也會很強。

換句話說，父母親的品行會在不知不覺中傳給孩子。這在心理學上稱為「同一化」。其實，所謂的「反抗期」僅是一時的現象而已，真實情形並非如此。可是，父母親們都不作如此想，他們往往會認為「家中的孩子一直脫離不了反抗期」，他們的孩子具有不少跋扈的性格。

□ 青少年是介乎大人與小孩之間的孩子

青少年的思想，一般來說都異乎大人和小孩，因此要使他們相互的了解，是一件相當困難的事。就像現在的日本，由於社會逐漸複雜，小孩過渡到大人的這個階段，相當難以適應，因此對於考慮所謂的「一致性」，這種過渡時期的小孩的處理，又會更加困難。

當然，我們若從身心的發育情形看，即使是古代，一位黃毛小孩絕不可能一天之間，變成一位大人。不過，若從社會制度上看，則又不然，例如在江戶時代以前，在武士階級裡有一種叫「冠禮」的制度，就將小孩和大人明顯

