

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版
专有配套用书

小学语文 字词句段篇

西南师大版课标教材小学语文编写组编

3 年级(上)



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版
专有配套用书

小学语文 字词句段篇

西南师大版课标教材小学语文编写组编

3 年级(上)

主 编:董小玉

副主编:周光旋 田 益

编写者:田 益 陈方祺 郑汉平 罗刘静

周光旋 周 娟 董小玉 彭冬梅



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

小学语文文字词句段篇 三年级(上)

董小玉 主编

责任编辑:韩 强

封面设计:姝 子

版式设计:谭 玺

插 图:谭 玺

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区

网址:<http://www.xscbs.com>

印 刷 者:重庆铜梁正兴印务有限公司

开 本:890mm×1240mm 1/32

印 张:7.125

字 数:168千字

版 次:2008年8月 第1版

印 次:2008年8月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-4232-4

定 价:9.80元

版权所有,严禁擅用本书制作各类出版物,违者必究。
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社教材发行
科或印刷厂联系调换。

出版社邮编:400715 发行科电话:(023)68252471

印刷厂地址:铜梁县巴川镇马家湾3号

印刷厂邮编:402560 印刷厂电话:(023)45697285

目录

| | |
|-------------------|-----|
| 1 我们的学校 | 1 |
| 2 雪儿 | 7 |
| 3 小萝卜头 | 12 |
| 4* 一座铜像 | 20 |
| 5 日记两则 | 23 |
| 积累与运用(一) | 29 |
| 6 瀑布 | 35 |
| 7 乐山大佛 | 40 |
| 8 家乡的红橘 | 47 |
| 9 西藏高原 | 53 |
| 10* 写给云 | 59 |
| 积累与运用(二) | 62 |
| 11 可爱的大熊猫 | 67 |
| 12 植物的睡眠 | 73 |
| 13 会“呼吸”的公路 | 79 |
| 14 山行 | 85 |
| 15* 地球清洁工 | 89 |
| 积累与运用(三) | 92 |
| 16 这条小鱼在乎 | 96 |
| 17 温暖 | 100 |
| 18 小读者 | 107 |
| 19 威尔逊出游 | 113 |

| | | |
|-----|-----------------|-----|
| 20 | 九月九日忆山东兄弟 | 119 |
| 21* | 最好的礼物 | 123 |
| | 积累与运用(四) | 127 |
| 22 | 鲁班造伞的传说 | 133 |
| 23 | 寓言两则 | 138 |
| 24 | 奴隶和狮子 | 145 |
| 25 | 枫桥夜泊 | 151 |
| 26* | 一次感人的京剧表演 | 155 |
| | 积累与运用(五) | 159 |
| 27 | 父子骑驴 | 164 |
| 28 | 一只梅花鹿 | 169 |
| 29 | 三袋麦子 | 175 |
| 30 | 竹石 | 180 |
| 31* | 钉子的故事 | 184 |
| | 积累与运用(六) | 187 |
| 32 | 永不凋谢的玫瑰 | 192 |
| 33 | 和平鸽 | 198 |
| 34 | 太阳,你好 | 205 |
| 35 | 元旦 | 210 |
| 36* | 中国结 | 214 |
| | 积累与运用(七) | 218 |

1. 我们的学校



训练要点

1. 运用学过的识字方法,学会本课生字,书写做到规范、端正、整洁。
2. 结合工具书,联系语言环境和生活见闻理解并积累文中生动形象的词句。
3. 有感情地朗读课文,背诵课文。能联系全文,理解最后两句话的意思,感受山里孩子的快乐成长,增强对学校生活的热爱。



字词

1. 生字

| | | |
|------|----|----|
| xiào | 音序 | X |
| 校 | 部首 | 木 |
| | 笔画 | 10 |

笔顺: 木 木 木 木 木 木 校
 字义: ①学校;②军衔名称。
 组词: (学校)(校园)(上校)(校友)
 造句: 我爱我们的学校。

| | | |
|----|----|----|
| pū | 音序 | P |
| 铺 | 部首 | 钅 |
| | 笔画 | 12 |

笔顺: 钅 钅 钅 钅 钅 铺 铺
 字义: ①把东西展开或者摊平;②量词,用于床或炕。
 组词: (铺床)(铺路)(铺开)(铺张)
 造句: 工人叔叔正忙着铺路。

| | | |
|-----|----|---|
| shì | 音序 | S |
| 室 | 部首 | 宀 |
| | 笔画 | 9 |

笔顺：宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
 字义：①屋子。②家族。③机关团体内部划分的单位。
 组词：(教室)(办公室)(室外)(暗室)
 造句：老师在办公室里批改作业。

| | | |
|-----|----|----|
| dùn | 音序 | D |
| 顿 | 部首 | 页 |
| | 笔画 | 10 |

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
 字义：①很短的时间的停止。②立刻、忽然。③叩地或用脚踩地。④处理，安置。⑤疲倦、疲乏。⑥量词。
 组词：(安顿)(停顿)(顿时)(顿号)
 造句：一下课，校园内顿时热闹起来。

| | | |
|-----|----|----|
| sǔn | 音序 | S |
| 笋 | 部首 | 艹 |
| | 笔画 | 10 |

笔顺：艹 竹 竹 竹 竹
 字义：竹子的嫩芽，可以做菜吃。
 组词：(竹笋)(笋子)(春笋)
 造句：竹笋一夜之间长了老高。

| | | |
|----|----|---|
| bá | 音序 | B |
| 拔 | 部首 | 扌 |
| | 笔画 | 8 |

笔顺：扌 扌 扌 扌 扌 扌
 字义：①抽，拉出。②攻占。③挑选、提升。④吸出。⑤超出。
 组词：(拔河)(拔草)(提拔)(选拔)(拔地而起)
 造句：农民伯伯正在田间拔草。

| | | |
|------|----|----|
| lǐng | 音序 | L |
| 领 | 部首 | 页 |
| | 笔画 | 11 |

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
 字义：①颈，脖子。②领子，领口。③大纲，要点。④带，引。
 组词：(衣领)(带领)(领导)(一路领先)
 造句：他真是一位好领导啊！



| | | |
|-----|----|---|
| jīn | 音序 | J |
| 巾 | 部首 | 巾 |
| | 笔画 | 3 |

笔顺：丨 冫 巾

字义：擦东西或覆盖、包裹东西的小块纺织品。

组词：(毛巾)(手巾)(围巾)(红领巾)

造句：这条围巾真漂亮！

| | | |
|----|----|----|
| qí | 音序 | Q |
| 旗 | 部首 | 方 |
| | 笔画 | 14 |

笔顺：方 彳 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉

字义：①用绸、布或纸做成的标识。②内蒙古自治区的行政区划单位。

组词：(国旗)(红旗)(升旗)(旗手)(旗开得胜)

造句：周一早上我按时参加了升旗仪式。

| | | |
|------|----|---|
| zhuó | 音序 | Z |
| 茁 | 部首 | 艹 |
| | 笔画 | 8 |

笔顺：艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹

字义：①茁长，植物、动物旺盛生长。②(草木)发芽。

组词：(茁壮)(茁壮成长)(茁实)

造句：春天来了，小草在阳光的照耀下茁壮成长。

2. 多音字

校 { xiào(学校)(校门)
jiào(校对)(校订)

曲 { qū(弯曲)(曲线)
qǔ(歌曲)(乐曲)

3. 同音字

xiào { 校(校园)
笑(笑容)

shì { 室(教室)
式(样式)
试(考试)

4. 形近字

{ 拔(拔河)
{ 拔(拨动)

{ 领(带领)
{ 邻(邻居)

{ 茁(茁壮)
{ 出(出入)

5. 词语积累

坐落 晨曦 絮语 谛听
拔地而起 琅琅书声 干壮叶密
茁壮成长 弯弯曲曲 白墙红瓦

6. 词语解释

坐落：土地或建筑物位置（在某处）。

顿时：立刻。

浓密：浓厚稠密。

晨曦：晨光，清晨的太阳光。

掩蔽：遮掩隐蔽。

探求：探索，追求。

谛听：仔细地听。

琅琅：象声词，金石相击的声音、响亮的读书声音等。

絮语：连续不断地低声说话。

茁壮：健壮、旺盛。

拔地而起：拔，超出、高出。文中指翠竹高出地面往上生长。

7. 近义词

晨曦—晨光 浓密—稠密 茁壮—健壮

顿时—立刻 探求—探索 掩蔽—隐蔽

谛听—聆听

8. 反义词

弯曲—笔直 浓密—稀疏



句子赏析

1. 当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。



“探求”“谛听”，生动地表现了孩子们上课时听讲是那样专心认真，可见他们对知识的渴望，把“同学们”比作“喜鹊”，写出了孩子们活泼可爱的样子，从中也可以看出他们对课堂、对学习的浓厚兴趣。

2. 顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

多么美妙的想象。赋予大自然以人的情感，使人读起来感觉特别亲切。

3. 一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

“闪闪的红领巾”在这里指少先队员在林中活动的身影。把红领巾放在林间映衬，把春笋与孩子作比，以笋喻人，人笋同长，表现出幸福的山里孩子像春笋一样茁壮成长。

4. 山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，茁壮成长。

这两句话是全文画龙点睛的一笔，是把孩子们幸福健康地茁壮成长比喻成山间的新笋，快速地天天向上生长，人们为他们有这样心情舒畅的学习环境，能享受到同等教育的权利而感到无比欣慰。



篇章

1. 文章结构分析

第一部分(第1—4自然段):介绍了学校的位置和周围的环境,描绘了学校的美丽。

第二部分(第5—7自然段):描写了孩子们上课的情景,表现他们强烈的求知欲。

第三部分(第8—9自然段):写山里的孩子像春笋一样



茁壮成长。

2. 主要内容

课文通过描写山里校园的美丽景色及山里孩子学习的快乐,表现了在党和政府的关怀下,山村孩子学习条件越来越好,他们天真活泼,茁壮成长。

3. 写作特点

通篇语言优美、生动,运用了较多修辞手法,增强了语言表达的效果,读来朗朗上口,能让读者感受到山里学校环境的优美,山里孩子对学校生活的热爱和对知识的渴求。



课后练习

1. 第2题

可以从山里孩子的校园环境优美、无忧无虑地玩耍、与大自然的亲近,以及学习知识的乐趣等方面作多元理解。比如:校园是孩子们玩耍的乐园,学习的小天地。孩子们在这里学知识长见识,一天一个样,好比新生的竹笋,天天向上,茁壮成长。

2. 第3题

同学们首先要弄清楚词语的意思,然后才能准确使用词语造句。

他的问题刚回答完,教室里顿时响起了雷鸣般的掌声。

我们在学校里茁壮成长。

2 雪 儿



训练要点

1. 运用学过的识字方法学会本课的生字,能理解和正确运用由生字组成的词语。
2. 能联系上下文,理解文中“我”和爸爸对雪儿的关爱,雪儿给“我”带来快乐的关键词句,从而体会“我”和雪儿和谐相处、人鸟情深的丰富感情。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。



字 词

1. 生字

| | | |
|----|----|----|
| gē | 音序 | G |
| 鸽 | 部首 | 鸟 |
| | 笔画 | 11 |

笔顺: 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹

字义: 常见的一种鸟,翅膀大,善于飞行,有的可以用来传递书信。常用作和平的象征。

组词: (白鸽)(信鸽)(鸽子)(家鸽)

造句: 我家养了一只讨人喜欢的白鸽。

| | | |
|------|----|----|
| zāng | 音序 | Z |
| 脏 | 部首 | 月 |
| | 笔画 | 10 |

笔顺: 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月

字义: ①不干净。②不文明。

组词: (脏水)(脏话)(脏物)(脏手)

造句: 兰兰不小心把衣服弄脏了。



| | | |
|----|----|---|
| āi | 音序 | A |
| 哀 | 部首 | 亠 |
| | 笔画 | 9 |

笔顺：丶 一 六 亠 亠 亠 亠 亠 亠 哀

字义：①悲伤，悲痛。②悼念。③怜悯。

组词：(哀求)(哀伤)(悲哀)

造句：他再三哀求，爸爸才同意给他买玩具。

| | | |
|----|----|---|
| qǔ | 音序 | Q |
| 取 | 部首 | 又 |
| | 笔画 | 8 |

笔顺：耳 取 取

字义：①拿。②得到。③选择，采纳。

组词：(争取)(取消)(取长补短)

造句：我们班在这次比赛中取得了好成绩。

| | | |
|-----|----|----|
| shú | 音序 | S |
| 熟 | 部首 | 灺 |
| | 笔画 | 15 |

笔顺：丶 一 六 亠 亠 亠 亠 亠 亠 熟 熟 熟 熟

字义：①食物烧到能吃的程度。②植物的果实或种子完全长成。③认识，很了解。④精通而有经验。

组词：(熟练)(成熟)(熟悉)(熟能生巧)

造句：秋天到了，庄稼成熟了。

| | | |
|-----|----|---|
| rèn | 音序 | R |
| 任 | 部首 | 亻 |
| | 笔画 | 6 |

笔顺：亻 亻 仁 任 任

字义：①给予职务或工作。②担当。③职务，职责。④承受。⑤听凭。⑥不论、无论。⑦相信、依赖。⑧量词。

组词：(信任)(任用)(任何)(任意)(主任)

造句：他是个勇敢的孩子，任何困难都吓不倒他。

| | | |
|----|----|---|
| zǔ | 音序 | Z |
| 阻 | 部首 | 阝 |
| | 笔画 | 7 |

笔顺：阝 阝 阝 阝 阝 阻 阻

字义：①拦、挡。②险要的地方。

组词：(阻拦)(阻止)(阻击)

造句：任何困难也阻止不了我们前进。



| | | |
|----|----|----|
| dì | 音序 | D |
| 递 | 部首 | 辶 |
| | 笔画 | 10 |

笔顺：弟 弟 弟 递

字义：①传递、传达。②按着顺序。

组词：(传递)(递交)(递加)

造句：奥运圣火在全世界传递。

| | | |
|----|----|---|
| hú | 音序 | H |
| 弧 | 部首 | 弓 |
| | 笔画 | 8 |

笔顺：弓 弓 弓 弧 弧 弧

字义：①圆周的任意一段。②古代指弓。

组词：(弧度)(弧线)(括弧)

造句：流星在天空中画出一道弧线。

| | | |
|----|----|----|
| jī | 音序 | J |
| 激 | 部首 | 氵 |
| | 笔画 | 16 |

笔顺：氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 激 激 激

字义：①水流受阻或水受震荡而向上涌。

②冷水急速浇淋使生病。③使人的感情冲动。④急剧，强烈。

组词：(激动)(激情)(激烈)(感激)

造句：这是一场激烈的比赛。

2. 多音字

觉 { jué(自觉)(感觉)
jiào(睡觉)(午觉)

脏 { zāng(脏话)(脏水)
zàng(心脏)(内脏)

3. 同音字

zǔ { 阻(阻止)
组(组长)
祖(祖国)

rèn { 任(任务)
认(认真)

hú { 湖(湖水)
狐(狐狸)
弧(弧线)

4. 形近字

{ 取(争取)
{ 敢(勇敢)

{ 递(传递)
{ 第(第一)

{ 弧(弧形)
{ 孤(孤独)

5. 词语积累

飘飘悠悠 艰难险阻 万水千山 传递信息
蓝天信使 施展本领 点缀春光 十分快慰
明媚 哀伤 忠实

6. 词语解释

向往:因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或到达。

明媚:鲜明可爱。

飘飘悠悠:在空中或水面上轻缓地浮动。

艰难险阻:指山川艰险梗塞。喻指道路的艰难遥远。

传递:由一方交给另一方。

万水千山:指山水多。比喻道路的艰难遥远。

信使:奉派传达消息或担任使命的人。

施展:发挥(能力)。

点缀:加以衬托或装饰,使原有事物更加美好。

快慰:痛快而心里感到安慰。

7. 近义词

哀伤—悲伤 信息—消息 感激—感谢 传递—传播

本领—本事 美丽—漂亮 忠实—忠诚 快慰—欣慰

8. 反义词

(美丽—丑陋 雪白—乌黑 脏—净)



句子赏析

1. 你看,它那双翅膀被春风高高地托起,在蓝天中划出一道美丽的弧线。



雪儿在“我”的无限期盼和精心照料之下终于展开双翅飞起来了，“我”特别高兴、激动。这句话表现了雪儿飞得那么轻巧，那么自在！也从侧面写出了雪儿高兴的心情。

2.我把雪儿轻轻捧起，雪儿望望我，似乎在感激我，又像在向我祝福，然后向蓝天飞去。

“轻轻捧起”是“我”对雪儿的不舍。“似乎在感激我，又像在向我祝福”是我由雪儿的“望”产生的联想，说明“我”与雪儿心灵相通，情深谊厚。

3.我望着渐渐远去的雪儿，望着这位点缀春光的“蓝天信使”，顿时觉得自己的腿伤轻了许多，心里十分快慰。

这一段讲“我”放飞小鸟后的愉悦心情，照应开头，唤起人们保护鸟类、保护动物的意识，点明主题。



篇章

1. 文章结构分析

本文按事情发展的先后顺序，可分为三部分。

第一部分(第1自然段):“我”的腿受伤了，呆在家里，向往外面明媚的春光。

第二部分(第2—3自然段):写爸爸带回一只受伤的信鸽，它和“我”作伴，我给它疗伤。

第三部分(第4—6自然段):终于有一天，雪儿展开翅膀飞起来了，“我”放飞了雪儿。

2. 主要内容

这篇文章给我们讲述了一个人鸟情深的动人故事：一只受伤的白鸽——“雪儿”，被爸爸带回了家。“我”的腿跌伤了，家里就只剩下“我”一个人，雪儿和“我”做伴，“我”为雪儿疗伤，盼着它快快好起来。终于有一天，雪儿展开双翅飞



起来了。“我”放飞了雪儿。

3. 写作特点

本文按事情发展的先后顺序来写，线索清晰，条理清楚。在语言表达上非常细腻，感人至深。



课后练习

1. 第2题

同学们首先要在课文中找到带有“哀伤”“美丽”“本领”“感激”的句子，读懂句子意思，读懂词语意思，再试着换一换词语，然后选出恰当的近义词写下来，最后，选一组或几组词语造句，进行区别与巩固。

参考答案：哀伤—悲伤 美丽—漂亮

本领—本事 感激—感动。

2. 第3题

(1)“轻轻”“望望”“感激”“祝福”体现了“我”对雪儿的呵护和雪儿对我的感激之情，表现了雪儿和“我”之间的浓厚情谊。

(2)“望着”“顿时”“快慰”表达了“我”看着伤愈重返蓝天的雪儿，心里的喜悦和宽慰。

3 小萝卜头



训练要点

1. 运用自己喜欢的识字方法学会本课生字，并能正确书写。

