

邓小平理论发展史

欧阳国庆 高丽华 谢迪斌 著

湖南出版社

邓小平理论发展史

欧阳国庆 高丽华 谢迪斌 著

湖 南 出 版 社

[湘]新登字 001 号

责任编辑:李声笑

装帧设计:尹文君

邓小平理论发展史

欧阳国庆 高丽华 谢迪斌 著

*

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路 67 号)

湖南省新华书店经销 长沙市富洲印刷厂印刷

1996 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:15

字数:369000

ISBN 7—5438—1220—7

C·57 定价:18.30 元

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 邓小平理论的科学体系	(1)
一 邓小平理论的涵义	(1)
二 邓小平理论的主要内容	(8)
三 邓小平理论的三大基石	(11)
第二节 邓小平理论创立的条件	(28)
一 马列主义、毛泽东思想的指导	(28)
二 社会主义初级阶段的中国社会	(34)
三 和平与发展的时代主题	(36)
四 社会主义建设和改革开放的伟大实践	(40)
五 邓小平的优秀品质	(43)
第三节 邓小平理论发展的基本线索	(49)
一 邓小平理论的萌芽	(50)
二 邓小平理论的产生	(52)
三 邓小平理论的形成	(54)
四 邓小平理论的开始成熟	(55)
第四节 邓小平理论的特征	(57)
一 实践性	(57)
二 群众性	(62)
三 时代性	(69)
第五节 邓小平理论的历史地位	(74)

一	邓小平理论是党的指导思想·····	(74)
二	邓小平理论是建设有中国特色社会主义宏伟事业的理论基础·····	(78)
三	邓小平理论是中国社会主义胜利的旗帜·····	(81)
四	邓小平理论是马克思主义发展史上的新篇章·····	(86)
第二章 邓小平理论溯源·····		(91)
第一节 马克思、恩格斯关于社会主义的理论·····		(91)
一	马克思、恩格斯关于社会主义的基本思想·····	(91)
二	对马克思、恩格斯关于社会主义基本思想的科学态度·····	(97)
第二节 列宁建设社会主义的思想·····		(98)
一	过渡时期建设社会主义的重要原则·····	(98)
二	列宁晚期思想研究的几个问题·····	(107)
第三节 斯大林的社会主义理论·····		(117)
一	斯大林对科学社会主义的丰富和发展·····	(117)
二	斯大林在理论上的失误·····	(126)
第四节 以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会 主义建设道路的探索·····		(128)
一	社会主义经济建设思想·····	(129)
二	社会主义政治建设思想·····	(145)
三	社会主义文化建设思想·····	(157)
四	社会主义外交建设思想·····	(165)
第三章 邓小平理论的萌芽 (1956. 9—1974. 12.) ·····		(170)
第一节 建设一个好的党·····		(170)
一	加强执政党建设的必要性·····	(170)
二	坚持和完善党的民主集中制·····	(173)
三	不断地发扬党的群众路线的传统·····	(177)
四	共产党要接受监督·····	(181)

五	加强干部队伍建设·····	(186)
第二节	搞建设要从中国的实际出发·····	(191)
一	今后的主要任务是搞建设·····	(191)
二	搞建设要从中国的实际出发·····	(191)
三	社会主义有两条标准，一是要群众满意，二是要 发展生产力·····	(194)
四	搞建设不能光靠群众运动，主要靠经常细致的 工作·····	(195)
五	要重视人才·····	(197)
六	艰苦奋斗，勤俭建国·····	(199)
第三节	正确学习和宣传毛泽东思想·····	(202)
一	坚持毛泽东思想，反对把毛泽东思想庸俗化·····	(202)
二	正确估价毛泽东的作用，反对个人崇拜·····	(204)
第四章	邓小平理论的产生 (1975. 1—1982. 8) ·····	(206)
第一节	全面整顿的思想·····	(206)
一	全面整顿的实际工作·····	(206)
二	全面整顿的基本思想·····	(209)
三	几个重要的战略性原则·····	(213)
第二节	解放思想，实事求是思想路线的恢复·····	(217)
一	解放思想的突破口：正确对待毛泽东思想·····	(217)
二	历史性转折：思想路线的重新确立·····	(222)
三	实事求是思想路线的完备表述·····	(225)
第三节	以经济建设为中心的政治路线·····	(232)
一	停止以阶级斗争为纲，把工作重心转移到经济建 设上来·····	(232)
二	坚持四项基本原则·····	(236)
三	实行对内搞活·····	(242)
四	实行对外开放·····	(251)

第四节	以干部队伍四化建设为中心的组织路线·····	(257)
一	党风问题关系党的生死存亡·····	(257)
二	党和国家领导制度的改革·····	(260)
三	干部队伍的四化建设·····	(265)
第五节	尊重知识, 尊重人才·····	(268)
一	实现现代化, 科学技术是关键·····	(268)
二	发展科技, 不抓教育不行·····	(270)
三	尊重知识, 尊重人才·····	(273)
第六节	军队现代化建设理论·····	(277)
一	正确分析和把握全球战略的形势·····	(277)
二	把教育训练提高到战略地位·····	(280)
三	建设现代化正规化的革命军队·····	(283)
第七节	拨乱反正的完成, 毛泽东思想科学体系的恢复 ·····	(288)
一	《决议》起草的指导思想·····	(289)
二	毛泽东思想的科学阐述·····	(291)
三	《决议》对中国社会主义现代化建设道路的最初 概括·····	(296)
第五章	邓小平理论的形成 (1982. 9—1987. 9) ·····	(297)
第一节	建设有中国特色社会主义命题的提出·····	(297)
第二节	有计划商品经济理论的形成·····	(299)
一	对传统经济体制的反思·····	(299)
二	有计划商品经济理论的提出·····	(303)
三	有计划商品经济理论的主要内容·····	(306)
第三节	“一国两制”理论的形成·····	(310)
一	“一国两制”是适应国际国内新形势提出来的 ·····	(310)
二	“一国两制”理论的形成和发展·····	(312)

三	“一国两制”是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分·····	(316)
四	“一国两制”理论的重大意义·····	(318)
第四节	社会主义民主与法制建设理论·····	(322)
一	民主与法制在社会主义现代化建设中的地位和作用·····	(323)
二	社会主义民主建设的主要思想·····	(328)
三	社会主义法制建设的主要思想·····	(334)
第五节	社会主义精神文明建设理论·····	(340)
一	社会主义精神文明建设的战略地位·····	(340)
二	社会主义精神文明建设理论的形成过程·····	(344)
三	社会主义精神文明建设的主要内容·····	(347)
第六节	社会主义初级阶段理论的提出·····	(356)
一	十一届三中全会前的探索和实践·····	(356)
二	社会主义初级阶段理论的形成·····	(358)
三	社会主义初级阶段理论的基本内容·····	(361)
四	社会主义初级阶段理论的重大意义·····	(365)
第七节	党的基本路线理论的形成·····	(369)
一	坚持以经济建设为中心·····	(369)
二	改革开放是发展生产力的必由之路·····	(374)
三	四项基本原则是立国之本·····	(380)
四	社会主义现代化建设的战略目标·····	(384)
第六章	邓小平理论走向成熟 (1987. 10—1992. 10)	
	·····	(389)
第一节	党的基本路线理论的丰富和深化·····	(389)
一	发展才是硬道理·····	(389)
二	改革是第二次革命·····	(395)
三	坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(400)

第二节 社会主义本质理论的形成·····	(408)
一 社会主义本质理论的形成·····	(408)
二 社会主义本质理论的成熟及其基本内容·····	(414)
第三节 社会主义市场经济理论的提出·····	(419)
一 社会主义市场经济理论的形成·····	(419)
二 社会主义市场经济理论的基本内涵·····	(432)
第四节 巩固和发展安定团结的政治局面·····	(439)
一 稳定压倒一切·····	(439)
二 维护安定团结必须有得力的措施·····	(442)
第五节 社会主义经济特区理论·····	(448)
一 建立经济特区主张的提出·····	(449)
二 特区理论的形成·····	(450)
三 特区理论的成熟·····	(455)
第六节 坚持独立自主的和平外交政策·····	(459)
一 世界正朝着多极化方向发展·····	(459)
二 和平与发展是当今世界两大主题·····	(463)
三 始终不渝地奉行独立自主的外交政策·····	(465)
四 在和平共处五项原则基础上建立国际新秩序·····	(467)
后 记·····	(471)

第一章 总论

第一节 邓小平理论的科学体系

一 邓小平理论的涵义

邓小平理论，即邓小平建设有中国特色社会主义的理论。中共十四大报告对其涵义作了科学阐述：邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

（一）邓小平理论是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。

把马列主义普遍原理和中国具体实际相结合，是马列主义的本质要求，是中国共产党一贯的思想原则，也是我们党历来的旗帜。中国共产党在 70 多年的光辉历程中，在把马克思主义与中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民搞革命求解放，总结成功与失败的经验教训，找到了有中国特色的新民主主义革命道路。第一次飞跃产生的理论成果是毛泽东思想，中共七大把它写上了党的旗帜。第二次飞跃，是在中共十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国各族人民搞改革求富裕，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验

的基础上，找到了一条有中国特色的社会主义道路。第二次飞跃产生的理论成果是邓小平理论，中共十四大把它写上了党的旗帜。邓小平理论就是马克思主义与中国实际相结合的理论成果，就是当代中国的马克思主义。

把马克思主义基本原理与中国实际相结合，关键是如何认识 and 对待马克思主义基本原理。对待马克思主义基本原理，既要坚持，又要发展。发展当中，既包括补充和丰富，也包括突破。这种突破既包括对马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别论断的修改，也包括对其中某些基本原理的突破。研究新情况，作出新结论，是丰富，是发展；突破马克思主义的个别结论、个别原理，代之以符合实际的新结论，也是发展，如社会主义市场经济理论的提出就是如此。

邓小平理论坚定地坚持和继承了马克思主义，是在马克思主义基础上发展起来的。这种继承性主要表现在：坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；坚持了社会主义的根本方向和根本制度；体现了社会主义的本质要求，即发展生产力，消灭剥削，共同富裕等等。

邓小平理论不仅继承了马克思主义，而且在把马克思主义与中国实际相结合的实践中丰富和发展了马克思主义。马克思主义必须和中国的具体实践相结合。马克思主义的伟大力量，就在于它是和各国的具体实践相联系的。中国的社会主义建设需要马克思主义，但是一定要纠正脱离实际情况的教条主义。因为在中国这样一个经济文化落后的大国进行社会主义建设，必然遇到许多特殊的复杂问题，必然会出现许多新情况、新问题，靠背诵马克思主义的一般原理不能解决这些问题，必须把马克思主义基本原理和中国的实际相结合，从中国的国情出发，走自己的路。正如邓小平所指出的：“过去搞民主革命，要适合中国的情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国

情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①邓小平理论，正是从中国的实际出发，抛弃了马列主义理论中某些已经过时的、不适合中国具体情况和时代特征的个别原理和个别结论，而代之以适合当代中国历史条件的新原理和新结论，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化落后国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，大大丰富和发展了马克思主义。

邓小平理论，也是科学地认识和把握时代特征的产物。当今世界，和平与发展成了时代的主题，爱好和平的力量，人民的力量，超过了发动反人民战争的力量，虽然局部战争不断，但世界大战在一个较长时期内打不起来；社会主义与资本主义两种制度的斗争，更多地从过去的军事方面转变为以经济和科技为基础的综合国力的较量。新的时代条件，既为我们搞建设提供了有利条件和时机，也给我们提出了新问题、新任务，带来了新的挑战。在这种时代条件下中国的社会主义建设，呼唤着新的理论的产生，也需要新的理论的指导。邓小平理论，就是在和平与发展成为时代主题条件下的产物，这个理论的许多内容都是和和平与发展这个时代主题紧密联系在一起。

（二）邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展。

党的十四大指出，邓小平理论是马克思主义与中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想的继承和发展。这就准确地概括了邓小平理论与毛泽东思想的关系。它表明，邓小平理论既坚持和继承了毛泽东思想，又丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义中国化的又一里程碑，是毛泽东思想的新发展。

在邓小平理论与毛泽东思想的关系问题上，有一种不妥当的

^① 《邓小平文选》第2卷，第163页。

看法，就是把二者割裂开来，认为邓小平理论与毛泽东思想是两码事，有质的不同，两者毫不相干。这种说法只看到两者的区别，而没有看到两者的联系，没有看到邓小平理论对毛泽东思想的继承关系。

邓小平理论对毛泽东思想的继承性主要表现在：

第一，邓小平不仅参与了毛泽东思想的创立，而且是当代中国共产党人中坚持和恢复毛泽东思想科学体系的杰出代表。

中国共产党人在漫长的革命历程中，创立和发展了马克思主义中国化的理论体系——毛泽东思想，邓小平作为中国共产党第一代领导集体的重要成员，直接参与了毛泽东思想的创立，并在长期的革命斗争和工作实践中，矢志不移地创造性地运用和发展毛泽东思想。即使是在“文化大革命”那样的困境中仍一如既往地高举毛泽东思想的伟大旗帜。党的十一届三中全会以后，邓小平抛弃了在“文化大革命”中两度被打倒的个人恩怨，从党和人民的根本利益出发，同各种诋毁、攻击和否定毛泽东及毛泽东思想的错误倾向进行了坚决斗争，竭力维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想的本来面目。他主持制定的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，是迄今为止对毛泽东思想的最科学、最完备的概括，正确地评价了毛泽东，恢复了毛泽东思想的科学体系。

第二，也是最主要的，邓小平理论遵循了毛泽东思想的根本点，继承了毛泽东思想的根本立场、观点和方法。

毛泽东思想的根本点就是马克思主义的中国化。所谓马克思主义的中国化，就是马克思主义普遍原理同中国实际相结合。“结合”是毛泽东思想的本质特征，也是邓小平理论的本质所在。邓小平理论也是这种“结合”的产物和光辉典范。

毛泽东思想最根本的立场、观点和方法就是毛泽东思想活的灵魂的三个基本点（实事求是、群众路线、独立自主），它贯穿于马克思主义中国化的整个思想体系，也贯穿于邓小平理论的每一

个方面，因而也是邓小平理论最根本的立场、观点和方法，这充分体现了这一理论对毛泽东思想的继承关系。

第三，也是更直接的，邓小平理论是在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对社会主义建设道路艰辛探索的基础上，逐步形成和发展起来的。

毛泽东是一位伟大的开拓者和探索者，他开创了中国的社会主义事业，并为之奋斗了一生。在建设社会主义问题上，毛泽东也有好文章、好思想。在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》以及其他重要著作中，毛泽东在许多方面都提出过极有价值的理论观点，如从中国实际出发，走中国自己的社会主义建设道路；社会主义是一个分阶段的相当长的历史阶段；把工作重心转移到经济建设上来，集中力量发展生产力，把我国建设成为现代化的社会主义强国；走中国工业化的道路；不断改革经济体制；发展商品生产，尊重价值规律；在独立自主、自力更生的基础上，学习外国的长处；艰苦奋斗，勤俭建国；正确区分和处理社会主义社会的两类矛盾；加强执政党的建设；坚持共产党领导的多党合作制，长期共存，互相监督；坚持社会主义道路，防止和反对和平演变；重视思想建设和文化建设；实行“百花齐放，百家争鸣”，“古为今用，洋为中用，推陈出新”的方针；和平统一祖国；三个世界理论，等等。

毛泽东在探索适合中国情况的社会主义建设道路过程中所提出的一系列重要思想，无论是正确的、基本正确的，还是受“左”的思想干扰的、有缺陷的，甚至是错误的；也无论是当时虽然已经提出，但在后来又放弃或在实践中背离了的观点，归根结底，毕竟是中国共产党人在探索社会主义建设道路上所获得的宝贵的精神财富，都为建设有中国特色社会主义提供了历史的经验与教训，因而也就成了邓小平理论的直接思想来源。正如邓小平所说的：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的

东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。”^①这段话，鲜明地表明了邓小平理论对毛泽东思想的继承关系。

在邓小平理论与毛泽东思想关系问题的认识上，还有一种倾向，就是低估邓小平理论的意义，认为邓小平理论既然包含在毛泽东思想体系中，既然有了毛泽东思想，就不必多此一举，再提出什么“邓小平理论”的概念；或者认为单独提出“邓小平理论”的概念，就是不要毛泽东思想；或者认为邓小平理论那些观点，毛泽东早已有之，邓小平理论只是对毛泽东思想一般地继承和发展，还没有形成一个完整的科学体系，等等。这种低估邓小平理论意义的倾向，实际上是站不住脚的，也是有害的。

事实上，邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，提出并且坚持邓小平理论与坚持毛泽东思想是一回事，并不存在要谁不要谁的问题。以前，并没有因为有了“马克思主义”，就不再提“列宁主义”、“毛泽东思想”，也没有因为提了“列宁主义”、“毛泽东思想”而产生马克思主义还要不要的问题；现在也不应因为有了“毛泽东思想”就不能或不用再提“邓小平理论”了。提出“邓小平理论”不是否定和排斥毛泽东思想，相反，这正是更好地坚持和发展毛泽东思想的需要。问题不在于要不要提出“邓小平理论”，而在于能不能上升到“邓小平理论”的高度，在于其是否具有作为一个新的思想体系而应有的规定性，在于其是否成为社会实践的指导思想，是否为广大群众所接受所承认。对此，实践已经作了明确的回答，党的十四大已经作了明确的回答。党的十四大使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”的概念，

^① 《邓小平文选》第2卷，第300页。

并对它的科学体系作了精辟的论述。这个概念，优点是突出了“建设有中国特色社会主义”这一主要内容，但作为一个术语，未免失之过长，因此不如简称为“邓小平理论”。

邓小平理论，既坚定地继承了毛泽东思想，又在新的历史条件下大大丰富和发展了毛泽东思想，形成了一个完整的科学体系，是毛泽东思想发展史上的新阶段。

邓小平理论对毛泽东思想的发展主要表现在：这个理论用一系列新的思想、观点丰富和发展了马克思主义中国化的理论体系，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列根本问题。

马克思、恩格斯创立了科学社会主义理论。俄国十月革命、中国革命以及其他一些国家革命胜利后，建立了社会主义制度，使社会主义理想变成了现实，从而证明了社会主义代替资本主义的必然性和合理性。但是在夺取政权、建立社会主义制度之后，如何建设好社会主义，创造出比资本主义更强大更持久的活力，从而最终战胜资本主义，却是一个既重大又长时间没有解决好的问题。以毛泽东为代表的中国共产党人在建立社会主义制度以后也进行了艰苦的探索，有一个良好的开端，取得了许多重大成就。遗憾的是，由于一系列复杂的原因，毛泽东没有按照正确的路线继续走下去，反而在“左”的错误道路上越走越远，社会主义在中国出现了挫折，社会主义优越性没有得到充分发挥。近些年来，国际上发生了急剧变化，社会主义的中国也遇到了严重挑战，红旗到底打得多久？中国的社会主义还有没有前途？问题更加尖锐地提到了中国共产党人面前。中国共产党要迎接这个挑战，就必须从理论上讲清楚，在当代如何建设、巩固和发展社会主义，并通过指导实际工作，创造出充满生机活力的社会主义，邓小平理论就是这样一个能够迎接当代挑战的马克思主义理论。这个理论对新的历史条件下我国如何建设、巩固和发展社会主义的一系列重

大的理论和实际问题给予了马克思主义的回答，从而使马克思主义中国化的理论体系得到了丰富和发展，使毛泽东思想发展到新的阶段。

（三）邓小平理论是全党全国人民集体智慧的结晶。

马克思主义认为，思想、理论只能是客观世界的反映，都来自人民群众的实践。邓小平理论在形成和发展过程中，集中了全党和全国人民的集体智慧。

中国共产党在长期的革命和建设实践中积累起来的丰富的正反两方面的经验，是邓小平理论形成和发展的深厚基础。而中国革命和建设的实践，是全党全国人民的历史活动。邓小平理论是在党和人民的伟大实践基础上进行的理论创造。邓小平的著作，都来源于人民的革命实践，总结了党和人民的实践经验，因此都凝结了人民的集体智慧。

邓小平理论既是全党全国人民集体智慧的结晶，又是邓小平的杰出贡献。作为中国改革开放和现代化建设“总设计师”，邓小平具有无产阶级战略家的智慧、胸怀和胆识，一贯尊重实践，尊重群众，时时刻刻关注最广大人民群众的经验 and 创造，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，因而创立了邓小平理论的科学体系。

二 邓小平理论的主要内容

对邓小平理论的主要内容，党的十四大从我国社会主义建设的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等9个方面进行了阐述，这是迄今为止最清晰、最完整的概括。

（一）在社会主义的发展道路问题上。

强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。