

安徽财贸学院经济、管理类学科主干课程系列教材

宏观经济学

孙敬水 主编

安徽大学出版社

安徽财贸学院经济、管理类
学科主干课程系列教材

宏观经济学

孙敬水 主编

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/孙敬水主编. —合肥:安徽大学出版社,2001.3

ISBN 7-81052-400-3

I. 宏... II. 孙... III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 54786 号

宏观经济学

孙敬水 主编

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路3号 邮编 230039)	印刷	中国科学技术大学印刷厂
联系电话	编辑部 0551-5106428 总编室 0551-5107719 发行部 0551-5107784	照排	合肥天星电脑照排社
责任编辑	王先斌 李虹	开本	850×1168 1/32
封面设计	张 森	印张	15.5
经 销	新华书店	字数	379 千
		版次	2001年3月第1版
		印次	2001年3月第1次印刷
		印数	0001-5000

ISBN7-81052-400-3/F·41

定价 24.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

安徽财贸学院经济、管理类 学科主干课程系列教材编委会

主任委员:蒋玉珉

副主任委员:朱学勤 王建刚

委员(按姓氏笔画为序):

王文举 阮宜胜 孙敬水 邱平荣 汪祖杰

卓文燕 赵卫亚 姜利军 郭显光 龚兴邦

总 序

近几年,我国高等教育的改革与发展取得了突破性进展。教学工作是高等学校各项工作的主旋律,提高教学质量是高等学校永恒的主题,教学改革是高等学校各项改革的核心,本科教学是高等教育的基础。这些,已在我国高等教育界形成共识。

1998年,教育部对全国原有本科专业进行了大幅度的归并调整。根据教育部的要求,我院认真地对本科专业进行了归并,去年又组织专家、教授制订了面向21世纪的新专业教学计划。

21世纪将是知识经济的时代。信息技术的迅猛发展,改变了传统的时空概念,经济全球化已成为一种发展趋势。这既加剧了世界范围内的市场竞争,又在经济上形成了不同形式的国际合作和战略联盟。当前,我国经济改革与发展正处在攻坚阶段,社会主义市场经济体制正在逐步确立。经济领域里的新现象、新问题和新的发展模式层出不穷,中国人民正在中国共产党的领导下开创前无古人的伟大事业。以上世界经济和我国经济发展的现状,对我国高等教育提出了新的挑战,尤其是对教学内容、教学方法和教学手段等提出了新的更高的要求。因此,对原有教材体系、教材内容进行更新显得十分迫切和必要。

为适应我院学科建设、专业建设、课程建设、教材建设的需要,我们组织了院内的一批专家、教授编写了“安徽财贸学院经济、管理类学科主干课程系列教材”。其目的是:一、满足教学之需,为提高教学质量提供最基本的保证;二、集中展示我院的教学科研成果

果,从一个侧面反映我院的科研和教学水平;三、在教材编写过程中锻炼师资队伍,提高师资队伍的水平;四、提升我院在全国同类院校中的知名度。由于各高等学校的人才培养目标、规格定位不同,以及学科结构和课程体系的差异,试图用某一种教材或一种“体系”来实现全国范围内的“大统一”是不现实的也是不可取的。从这个意义上讲,各高等学校在有能力的情况下,结合自身实际编写系列教材应是值得提倡和受到鼓励的。

安徽财贸学院具有四十余年的办学历史,目前已发展为以经济、管理类为主,跨经济学、管理学、法学、文学、理学、工学等六大学科门类的一所多科性院校,其中,经济学学科经济学类和管理学学科工商管理类所有专业,我院均有举办权;并具有政治经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易、统计学、会计学、企业管理等专业的硕士学位授予权。我院师资力量较为雄厚,编写“安徽财贸学院经济、管理类学科主干课程系列教材”,是推动我院深化教育教学改革的新的尝试。

本次推出的系列教材包括《微观经济学》、《宏观经济学》、《管理学》、《计量经济学》、《会计学》、《财政学》、《经济法》、《统计学》、《市场营销》、《国际贸易》,共计10种,计划在2000年内完成。根据经济和高等教育的发展,我们还将陆续编写出版其他有关教材。本系列教材在编写中,我们力图体现理论上的前瞻性、国际性和实务上的通用性、可操作性的指导思想。能否达到这种愿望,尚待各界读者评判。

安徽财贸学院院长、教授

石秀和

2000年7月15日

前 言

宏观经济学是一门既古老而又年轻的学科,它的形成、发展和演变均与人类的经济活动密切相关。在我国由计划经济向社会主义市场经济转变的过程中,经济观念的转变首当其冲,且至关重要。在人类社会从农业经济,经由工业经济开始进入知识经济的关键时刻,正确的经济思想的确立,经济规律的把握,以及经济方法的运用,更显得关系重大,意义非凡。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制,加速发展经济,提高人民生活水平。但是,要完成这一历史使命绝非易事,我们不仅需要从自己的实践中总结教训,而且要从别人的实践中获取经验,还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的,但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史,市场经济的理论亦在不断发展完善,并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出于西方学者之手,研究的是西方国家的经济问题,但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为,这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济,我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学理论与知识。作为在一定程度上反映、体现市场经济运行机制与现代化大生产规律的西方经济学,为我国建立市场经济体制,为改革、完善我国经济

运行机制与管理方法提供了可资借鉴的成功经验及有益的教训。学习西方经济学就是要吸收、借鉴其科学、合理的成分,为我国改革开放和现代化建设服务。

本着这一目的,我们编写了这本教材。呈现给读者的这本宏观经济学也是编者多年来钻研思考与教学实践的心血的结晶。本教材的特点是:第一,内容新颖。本书力图以新的体系、新的方式介绍新的内容,尽力反映出宏观经济学的最新发展趋势与成果,以便使读者与学生能站在经济学的前沿;第二,简明通俗。作者尽可能地用通俗易懂的语言来阐述深奥的经济学原理。虽然本书使用了一些必要的数学工具,但更注意阐明蕴含在数学公式背后的经济意义。因而数学将不会成为学生学习本书的障碍。本书引文力求简明扼要,深入浅出,以增强可读性。

宏观经济学是一门社会学科,许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响,许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的,假设条件不同,结论也就不一定成立。因此,正确理解掌握经济分析的方法不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论,这才是我们学习当代经济学的正确方法。

本书由孙敬水教授任主编,撰写第一章(宏观经济学导论)、第七章(失业理论)和第八章(通货膨胀理论),并对全书修纂定稿;黄邦根撰写第三章(简单国民收入决定理论)和第四章(产品市场和货币市场的一般均衡);刘兴维撰写第六章(总需求—总供给模型)和第十一章(国际经济部门的作用);仇恒喜撰写第二章(国民收入核算理论)和第五章(宏观经济政策),徐德云撰写第九章(经济增长理论)和第十章(经济周期理论)。

本书凝聚着编者多年来教学、科研的体会和心得。在编写过程

中,曾参考和吸收了国内外出版的宏观经济学和其他有关论著中的部分研究成果、观点和资料,除在最必要处直接注明外,限于篇幅未能一一注明出处,特在本书末尾列出有关主要参考文献,在此对参考过的所有论著的原作者表示歉意,并致以诚挚的感谢。

本书在编写和出版过程中,曾得到院教材委员会、教务处、经济学系和为本书付出劳动的所有工作人员的支持、指导和帮助,也在此致以由衷的谢意。

尽管我们尽了最大努力,但由于编者专业知识有限、教学经验不足、时间仓促等因素的限制,本书缺点和错误在所难免。在此,我们诚恳地欢迎读者、同行专家批评指正,并先行致谢,以便有机会再版时修改。

编 者

2000 年 9 月

目 录

第 1 章 导 论	(1)
1.1 宏观经济学的研究对象和方法	(1)
1.1.1 宏观经济学的研究对象	(1)
1.1.2 宏观经济学的研究方法	(3)
1.2 宏观经济学的基本内容	(8)
1.2.1 国民收入决定理论	(8)
1.2.2 失业与通货膨胀理论	(10)
1.2.3 经济周期理论	(11)
1.2.4 经济增长理论	(11)
1.2.5 开放经济理论	(12)
1.2.6 宏观经济政策	(12)
1.3 宏观经济学的产生和发展	(13)
1.3.1 早期宏观经济学阶段	(13)
1.3.2 从 19 世纪晚期到 20 世纪 30 年代的 宏观经济学	(17)
1.3.3 现代宏观经济学的产生和发展	(21)
1.3.4 现代宏观经济学的进一步发展和演变	(26)
第 2 章 国民收入核算	(38)
2.1 国民经济的收入流量循环模型	(38)
2.1.1 两部门经济的收入流量循环模型	(39)
2.1.2 三部门经济的收入流量循环模型	(41)

2.1.3	四部门经济的收入流量循环模型	(42)
2.2	国内生产总值的核算方法	(43)
2.2.1	国内生产总值(GDP)的含义	(43)
2.2.2	国内生产总值的核算方法	(47)
2.3	国民收入核算中的其他总量	(52)
2.3.1	国民收入核算中的五个基本总量	(52)
2.3.2	潜在 GDP	(54)
2.3.3	人均 GDP	(56)
2.4	国民收入核算中的恒等关系	(56)
2.4.1	两部门经济的收入构成及 储蓄—投资恒等式	(56)
2.4.2	三部门经济的收入构成及 储蓄—投资恒等式	(58)
2.4.3	四部门经济的收入构成及 储蓄—投资恒等式	(59)
第3章	简单国民收入决定理论	(61)
3.1	消费函数和储蓄函数	(62)
3.1.1	均衡国民收入的含义	(62)
3.1.2	消费函数和消费倾向	(67)
3.1.3	储蓄函数和储蓄倾向	(76)
3.2	国民收入的决定	(81)
3.2.1	两部门经济中国民收入的决定	(81)
3.2.2	三部门经济中国民收入的决定	(87)
3.2.3	四部门经济中国民收入的决定	(89)
3.2.4	均衡收入的变动	(93)
3.3	乘数理论	(97)
3.3.1	乘数的含义	(97)

3.3.2	乘数的计算	(98)
3.3.3	乘数理论的适用性	(108)
第4章	产品市场和货币市场的一般均衡	(111)
4.1	投资的决定	(111)
4.1.1	投资与利率	(111)
4.1.2	资本边际效率	(114)
4.1.3	投资边际效率	(118)
4.2	IS 曲线与产品市场均衡	(120)
4.2.1	IS 曲线及其推导	(120)
4.2.2	IS 曲线斜率的决定	(124)
4.2.3	IS 曲线位置的决定	(127)
4.3	利率的决定	(129)
4.3.1	利率决定于货币的需求与供给	(129)
4.3.2	货币需求动机	(135)
4.3.3	流动偏好陷阱	(144)
4.3.4	货币需求函数	(145)
4.3.5	均衡利率的决定和变动	(147)
4.4	LM 曲线与货币市场均衡	(151)
4.4.1	LM 曲线及其推导	(151)
4.4.2	LM 曲线斜率的决定	(157)
4.4.3	LM 曲线的移动	(159)
4.5	$IS-LM$ 模型:产品市场与 货币市场的同时均衡	(161)
4.5.1	$IS-LM$ 模型	(161)
4.5.2	均衡的调节过程	(163)
4.5.3	均衡收入的变动	(164)

第 5 章 宏观经济政策	(168)
5.1 宏观经济政策概述	(168)
5.1.1 宏观经济政策的发展与演变	(168)
5.1.2 宏观经济政策的目标	(172)
5.1.3 宏观经济政策的工具	(174)
5.2 财政政策	(176)
5.2.1 西方国家财政的构成	(176)
5.2.2 财政政策工具	(178)
5.2.3 自动稳定器	(179)
5.2.4 财政政策的运用:政府 财政预算理论的选择	(181)
5.3 财政政策效果	(184)
5.3.1 财政政策的传递机制	(184)
5.3.2 财政政策效果的决定因素	(185)
5.3.3 财政政策的挤出效应	(189)
5.3.4 财政政策的特例	(192)
5.4 货币政策	(195)
5.4.1 西方国家的银行制度	(195)
5.4.2 银行创造货币的机制	(197)
5.4.3 货币政策及其工具	(201)
5.4.4 货币政策的局限性	(205)
5.5 货币政策效果	(208)
5.5.1 货币政策的传递机制	(208)
5.5.2 货币政策效果的决定因素	(209)
5.5.3 货币政策特例	(212)
5.6 财政政策与货币政策的选择与配合	(215)
5.6.1 宏观经济政策的选择	(215)

5.6.2 财政政策与货币政策的配合	(217)
第6章 总需求—总供给模型	(221)
6.1 总需求曲线	(221)
6.1.1 总需求曲线的含义及推导	(221)
6.1.2 AD 曲线的斜率	(225)
6.1.3 AD 曲线的位置	(226)
6.2 总供给曲线	(227)
6.2.1 总供给的一般说明	(227)
6.2.2 总供给曲线	(233)
6.3 总需求—总供给模型	(244)
6.3.1 总需求—总供给模型	(244)
6.3.2 总需求变动对国民收入和价格水平的影响 ...	(247)
6.3.3 总供给变动对国民收入与价格水平的影响 ...	(249)
附录:三部门经济中的总需求函数	(251)
第7章 失业理论	(253)
7.1 失业概述	(253)
7.1.1 失业的含义与度量	(253)
7.1.2 失业的特点	(257)
7.1.3 失业的种类	(261)
7.1.4 充分就业与自然失业率	(266)
7.2 失业的原因	(269)
7.2.1 失业的原因	(269)
7.2.2 有伸缩性工资理论与失业	(272)
7.2.3 粘性工资理论与失业	(274)
7.2.4 货币工资刚性	(277)
7.3 失业的影响	(280)
7.3.1 失业的经济损失	(281)

7.3.2 失业的社会影响	(284)
7.4 西方国家减少失业、促进就业的政策措施	(285)
7.4.1 实施有利于促进就业的多种经济政策	(285)
7.4.2 建立多种就业服务机构,全方位 提供就业服务	(289)
7.4.3 把职业培训作为减少失业的优先措施	(290)
7.4.4 积极创造就业岗位,拓宽就业渠道	(291)
7.4.5 调整工资水平	(291)
7.4.6 改革失业制度,由消极救济变为积极就业	(292)
第8章 通货膨胀理论	(293)
8.1 通货膨胀概述	(294)
8.1.1 通货膨胀的定义	(294)
8.1.2 通货膨胀的衡量	(295)
8.1.3 通货膨胀的类型	(298)
8.2 通货膨胀的原因及其影响	(302)
8.2.1 通货膨胀的原因	(302)
8.2.2 通货膨胀的影响	(311)
8.3 治理通货膨胀的对策	(320)
8.3.1 实行紧缩性的需求管理政策	(320)
8.3.2 收入政策	(328)
8.3.3 指数化政策	(331)
8.3.4 扩大总供给	(334)
8.3.5 币制改革	(336)
8.4 菲利普斯曲线	(337)
8.4.1 菲利普斯曲线	(337)
8.4.2 费尔普斯—弗里德曼对菲利普斯曲线的 重新解释	(342)

8.4.3 理性预期学派对菲利普斯曲线的解释	(343)
附录一:通货紧缩的含义、影响及当前国际社会对 通货紧缩的看法	(347)
附录二:美国 30 年代的通货紧缩和罗斯福新政的 主要措施	(349)
附录三:克鲁格曼与“日本陷阱”	(351)
第 9 章 经济增长理论	(354)
9.1 经济增长理论概述	(354)
9.1.1 经济增长的含义与特征	(354)
9.1.2 经济增长理论的发展与现状	(356)
9.1.3 经济增长的源泉	(359)
9.1.4 经济增长与经济发展	(362)
9.2 哈罗德—多马模型	(363)
9.2.1 哈罗德—多马模型的基本假设	(364)
9.2.2 哈罗德—多马模型的基本公式	(364)
9.2.3 经济长稳定期增长的条件	(365)
9.3 新古典增长模型	(368)
9.3.1 新古典增长模型的基本方程式	(368)
9.3.2 经济增长的黄金律	(374)
9.3.3 经济增长率的分解	(376)
9.4 新剑桥增长模型	(378)
9.4.1 新剑桥增长模型的基本公式	(378)
9.4.2 卡尔多分配模型	(380)
9.5 经济增长因素的分析	(383)
9.5.1 肯德里克的全要素生产率分析	(383)
9.5.2 丹尼森对经济增长因素的分析	(384)
9.5.3 库兹涅茨对经济增长因素的分析	(386)

第 10 章 经济周期理论	(390)
10.1 经济周期理论概述.....	(390)
10.1.1 经济周期的含义.....	(390)
10.1.2 经济周期的阶段.....	(391)
10.1.3 经济周期的类型.....	(393)
10.2 传统的经济周期理论.....	(394)
10.2.1 经济周期理论概况:外生经济周期理论与 内生经济周期理论.....	(395)
10.2.2 消费不足理论.....	(396)
10.2.3 投资过度理论.....	(396)
10.2.4 货币信用过度论.....	(397)
10.2.5 创新理论.....	(397)
10.2.6 心理理论.....	(399)
10.2.7 太阳黑子理论.....	(399)
10.2.8 政治周期理论.....	(400)
10.3 现代经济周期理论.....	(400)
10.3.1 乘数—加速数模型.....	(401)
10.3.2 卡尔多经济周期理论.....	(405)
10.3.3 理性预期学派的经济周期理论.....	(412)
10.3.4 货币主义的经济周期理论.....	(416)
10.3.5 实际经济周期理论.....	(418)
10.4 经济周期的政策评述.....	(419)
10.4.1 各个流派对经济周期的观点.....	(420)
10.4.2 经济政策的不同方法.....	(422)
第 11 章 国际经济部门的作用	(426)
11.1 国际收支.....	(426)
11.1.1 国际收支的概念.....	(426)