

2009

执业护士(含护士、护师)职称考试 强化训练习题集



主编 李春德 高敬泉



第二军医大学出版社

2009

执业护士(含护士、护师)职称考试 强化训练习题集

主 编	李春德	高敬泉	
副主编	陶文明		
编 委	王爱国	方 芳	尹志峰
	叶 萌	曲宋伟	李美英
	李春德	杨 昕	杨 蓓
	何 蔚	陈匿珍	沈小平
	邵美红	赵志刚	姜德英
	娄友群	徐小军	陶文明
	陶冠军	高敬泉	谭萍华

第二军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009 执业护士(含护士、护师)职称考试强化训练习题集/李春德,高敬泉主编. —
上海:第二军医大学出版社,2009.1

ISBN 978-7-81060-873-2

I. 执... II. ①李...②高... III. 护士-职称-资格考核-习题 IV. R192.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150791 号

出版人 石进英

责任编辑 吕芳萍 刘海峰

2009 执业护士(含护士、护师)职称考试强化训练习题集

主 编 李春德 高敬泉

副主编 陶文明

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

上海第二教育学院印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:45.25 字数:1 459 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81060-873-2/R·679

定价:80.00 元

前言

根据卫生部考试中心公布的考试大纲和考试指南,我们组织了上海医学护理学方面具有丰富教学经验的老师,结合多年来的考试内容和考试题型修订了这本《2009 执业护士(含护士、护师)职称考试强化训练习题集》,旨在帮助护士在执业考试和初、中级职称晋升考试中取得好成绩。

本习题集适用于执业护士(含护士、护师)职称考试者应考复习之用,内容包含基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学及综合试题六大部分。每个部分包含有考试中的基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四部分。本书题量大、范围广,与考试指南编排的完全一致,读者可在学习、复习考试指导后,通过本书的题目检验学习的效果。相信做完本书题目的考生,对其通过考试会有一定帮助。

根据考试题型,本题集的题型分为 A 型、B 型、X 型题三大类。A 型题为最佳选择题,每题只有一个最佳答案;B 型题即配伍题,指若干组考题共同使用五个备选参考答案,从中选择一个最佳参考答案;X 型题即多重选择题,每道试题有多个参考答案。本书每篇末备有参考答案,以便读者检验复习情况。

为了配合考生考前冲刺,本书增加了模拟试题和执业护士(含护士)及护师全真试题,供考生检测学习成果,以便及时弥补不足,以良好成绩通过考试。

本年度再版对 2008 年版本中的差错作了修订,并调整了部分过时的试题,但鉴于参编人员的水平和能力有限,不

当之处仍在所难免，恳请读者批评、指正，以便再版时更正。

编者

2008年10月

目 录

第一篇 基础护理部分	1
第一章 绪论	1
第二章 护士的素质及其行为规范	4
第三章 护理理论	9
第四章 护理程序	17
第五章 医院和住院环境	26
第六章 入院和出院的护理	30
第七章 卧位和安全护理	32
第八章 医院内感染的控制和预防	38
第九章 病人舒适的需要	44
第十章 病人的清洁护理	48
第十一章 生命体征的评估及处理	53
第十二章 病人饮食的护理	58
第十三章 冷热疗法	60
第十四章 排泄护理	64
第十五章 药物疗法和过敏试验法	67
第十六章 静脉输液和输血法	75
第十七章 标本采集	81
第十八章 病情观察及危重病人的抢救配合护理	85
第十九章 临终病人的护理	93
第二十章 医疗文件的书写与保管	95
第二十一章 病区护理管理	97
第二篇 内科护理学	99
第一章 绪论	99
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	120
第三章 循环系统疾病病人的护理	142
第四章 消化系统疾病病人的护理	161
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	184
第六章 血液及造血系统疾病病人的护理	193
第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理	207
第八章 风湿性疾病病人的护理	220
第九章 理化因素所致疾病病人的护理	229
第十章 神经系统疾病病人的护理	239

第三篇 外科护理学	251
第一章 外科无菌技术	251
第二章 外科病人代谢失调的护理	255
第三章 休克病人的护理	263
第四章 多系统器官功能衰竭病人的护理	268
第五章 麻醉与护理	272
第六章 复苏	277
第七章 外科围术期的护理	281
第八章 外科感染与护理	287
第九章 外科重症监护(ICU)	293
第十章 损伤病人的护理	294
第十一章 换药	302
第十二章 肿瘤护理学	305
第十三章 移植与护理	309
第十四章 颈部疾病病人的护理	312
第十五章 乳腺疾病病人的护理	316
第十六章 腹外疝病人的护理	323
第十七章 急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	327
第十八章 胃、十二指肠疾病病人的护理	333
第十九章 肠疾病病人的护理	337
第二十章 直肠、肛管疾病病人的护理	346
第二十一章 肝外科疾病病人的护理	351
第二十二章 胆管疾病病人的护理	357
第二十三章 胰腺疾病病人的护理	363
第二十四章 外科急腹症病人的护理	365
第二十五章 外周血管疾病病人的护理	368
第二十六章 颅脑损伤病人的护理	372
第二十七章 胸部疾病病人的护理	376
第二十八章 泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	383
第二十九章 骨与关节疾病病人的护理	390
第四篇 妇产科护理学	397
第一章 女性生殖系统解剖	397
第二章 女性生殖系统生理	400
第三章 妊娠生理	403
第四章 妊娠期妇女的护理	405
第五章 正常分娩期产妇的护理	410
第六章 产褥期妇女的护理	415
第七章 围生期医学概念	419
第八章 新生儿的护理	420
第九章 异常妊娠期孕妇的护理	423

第十章 妊娠并发症孕产妇的护理	433
第十一章 异常分娩产妇的护理	438
第十二章 分娩期并发症产妇的护理	442
第十三章 产褥感染产妇的护理	446
第十四章 胎儿及新生儿异常的护理	449
第十五章 产科手术受术者的护理	451
第十六章 妇科护理病史及检查的护理	454
第十七章 女性生殖系统炎症患者的护理	457
第十八章 女性生殖系统肿瘤患者的护理	461
第十九章 滋养细胞疾病患者的护理	466
第二十章 月经失调患者的护理	470
第二十一章 妇科其他疾病患者的护理	473
第二十二章 妇产科常用手术及护理技术	475
第二十三章 计划生育与妇女保健	478
第五篇 儿科护理学	483
第一章 绪论	483
第二章 儿童保健	485
第三章 儿科医疗机构组织特点	491
第四章 儿科基础护理	493
第五章 儿科护理技术操作	495
第六章 新生儿和患病新生儿的护理	498
第七章 营养性疾病患儿的护理	506
第八章 消化系统疾病患儿的护理	513
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	523
第十章 循环系统疾病患儿的护理	531
第十一章 贫血患儿的护理	536
第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理	541
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	548
第十四章 常见传染病患儿的护理	552
第十五章 小儿结核病的护理	565
第十六章 急症患儿的护理	572
执业护士(含护士)考试试题	578
基础知识	578
相关专业知识	586
专业知识	595
专业实践能力	603
护师考试试题	612
基础知识	612
相关专业知识	621

专业知识	629
专业实践能力	638
模拟试卷一	647
基础知识卷	647
专业知识卷	655
相关专业知识卷	663
专业实践能力卷	672
模拟试卷二	681
基础知识卷	681
专业知识卷	689
相关专业知识卷	697
专业实践能力卷	706

第一篇

基础护理部分

第一章 绪 论

A型题

1. 国际红十字会决定设立南丁格尔奖章是
 - A. 1820 年
 - B. 1860 年
 - C. 1907 年
 - D. 1909 年
 - E. 1912 年
2. 国际护士会将 5 月 12 日定为国际护士节, 因为
 - A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
 - B. 南丁格尔的生日
 - C. 南丁格尔逝世纪念日
 - D. 南丁格尔奖的宣布日
 - E. 南丁格尔接受美国政府颁奖的日期
3. 世界卫生组织的战略目标是 2000 年
 - A. 人人享有健康
 - B. 消灭烈性传染病
 - C. 人人享有公费医疗
 - D. 人人享有初级卫生保健
 - E. 人人享有均衡的营养
4. 护理学是医学领域里一门,
 - A. 自然学科
 - B. 社会学科
 - C. 人文学科
 - D. 行为学科
 - E. 综合性学科
5. 自 1964 年以来, 中国护理界的群众性学术团体称
 - A. 中华护士会
 - B. 中华护士学会
 - C. 中华护理学会
 - D. 中华护士学会
 - E. 中国护理学会
6. 专人负责实施个体化护理, 这种护理方式是
 - A. 整体护理
 - B. 功能制护理
 - C. 个案护理
 - D. 责任制护理
 - E. 小组制护理
7. 弗罗伦斯·南丁格尔是
 - A. 英国人
 - B. 意大利人
 - C. 法国人
 - D. 德国人
 - E. 俄国人
8. 有关护理工作范畴不准确的叙述是
 - A. 护理教育包括基础护理学教育、毕业后护理学教育、继续护理学教育
 - B. 护理管理仅是护理管理人员的责任
 - C. 护理科研意识是每一位护理人员应当具备的
 - D. 护理工作范围正由医院扩展到社区
 - E. 基础护理是临床各专科护理的基础

9. 以人为中心,以护理程序为基础,以现代护理观为指导,对人实施从生理、心理和社会各个方面的护理,从而使人达到最佳健康状况是
- A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组护理
D. 责任制护理
E. 整体护理
10. 护理学的发展必须依靠
- A. 护理教育
B. 护理科研
C. 护理管理
D. 护理专科的发展
E. 过硬的护理技术
11. 现代护理学的形成是从哪个世纪开始的
- A. 19 世纪中叶
B. 17 世纪中叶
C. 16 世纪中叶
D. 18 世纪中叶
E. 20 世纪中叶
12. 美国护理学会哪一年对护理学下的定义是“护理是诊断和处理人类对存在的或潜在的健康问题所产生反应的科学”
- A. 1859 年
B. 1966 年
C. 1980 年
D. 1912 年
E. 1936 年
13. 我国第一所护士学校创办时间是
- A. 1887 年
B. 1874 年
C. 1888 年
D. 1895 年
E. 1914 年
14. 我国将护士教育列为中等专业教育是在
- A. 1938 年
B. 1943 年
C. 1918 年
D. 1950 年
E. 1985 年
15. 不属于护理学的四个基本概念的是
- A. 人
B. 健康
C. 保健
D. 环境
E. 护理
16. 护士为长期卧床的患者做背部护理,此时护士的角色是
- A. 健康照顾者
B. 健康教育者
C. 患者权利维护者
D. 协调人员
E. 护理研究人员
17. 现代护理学发展是在
- A. 古代
B. 中世纪
C. 中世纪末
D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶
18. 南丁格尔创立第一所护士学校是在
- A. 法国
B. 意大利
C. 英国
D. 德国
E. 俄国
19. 开始出现中国高等护理教育是在
- A. 1907 年
B. 1934 年
C. 1918 年
D. 1954 年
E. 1956 年
20. 我国护理界的群众性学术团体是
- A. 国家卫生部护理中心
B. 国家卫生部医政司护理处
C. 中华护理学会
D. 中华护士联合会
E. 护士协会

21. 中华护士会成立于
- 1895 年
 - 1909 年
 - 1936 年
 - 1950 年
 - 1964 年
22. 1980 年提出“护理工作是诊断与处理人类现存的或潜在的健康问题的反应”的是
- 英国护士学会
 - 美国护理学会
 - 国际红十字会
 - 国际护士联合会
 - 北美护士协会
23. 将“nurse”译为“护士”的是我国护理前辈
- 王秀瑛
 - 林菊英
 - 陈路得
 - 黎秀芳
 - 钟茂芳
24. 关于护理程序的论述,正确的概念是
- 一种护理工作的分工类型
 - 是一种护理工作的简化形式
 - 是一种系统地解决护理问题的方法
 - 是一种技术操作的程序
 - 是一种护理活动的循环过程
25. 我国最早创刊的护理学杂志是
- 实用护理杂志
 - 护士进修杂志
 - 护理学杂志
 - 中华护理杂志
 - 护士之友
26. 护理学的 4 个基本概念是
- 病人、健康、治疗、护理
 - 人、环境、健康、护理
 - 预防、治疗、护理、康复
 - 病人、预防、环境、护理
 - 人、环境、社会、护理、
- B 型题**
27. 设立南丁格尔奖
28. 中华护士会成立
- 1860 年
 - 1820 年
 - 1896 年
 - 1888 年
 - 1921 年
29. 世界上第一所护士学校成立于
30. 我国第一所护士学校成立于
- 护理从属于医疗
 - 医护是合作伙伴
 - 护理方法是执行医嘱和护理常规
 - 护士应具有诊断和处理人类健康问题的反应能力
 - 护士是医生的助手
31. 以病人为中心的护理特点是
32. 以人的健康为中心的护理特点是
- 基础护理
 - 病区的组织协调
 - 护理创造小发明
 - 预防保健
 - 计划免疫
33. 属于临床护理工作的是
34. 属于护理管理工作的是
- X 型题**
35. 现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看,主要经历了哪些主要发展阶段
- 疾病为中心
 - 医护合作
 - 病人为中心
 - 护理从属医疗
 - 人的健康为中心

36. 南丁格尔对护理的贡献有
- 创立了世界上第一所护士学校
 - 开创了科学的护理事业
 - 撰写了具有指导意义的护理论著
 - 提出了培养护士的要求
 - 提出了功能制护理的工作方法
37. 属于护理工作范畴的是
- 基础护理
 - 临床护理
 - 护理教育
 - 护理管理
 - 护理科研
38. 有关我国护理发展情况的正确叙述是
- 我国护理事业的兴起是在 1840 年鸦片战争前后
 - 1964 年将中华护士学会改名为中华护理学会
 - 1949 年以前我国没有学士学位的护理人才
 - 近 20 年我国护理工作的发展有明显的变化
 - 我国现已具备培养各层次护理人员的能力
39. 南丁格尔的著作有
- 《护理札记》
 - 《护理学基础》
 - 《医院札记》
 - 《护理日记》
 - 《内科护理》
40. 护理学是一门综合性科学,其包含
- 自然科学
 - 社会学
 - 数学
 - 人文科学
 - 物理
41. 护理工作的范畴主要涉及
- 临床医疗
 - 临床护理
 - 护理科研
 - 社区护理
 - 护理管理

参考答案

1. E 2. B 3. D 4. E 5. C 6. C 7. A 8. B
9. E 10. B 11. A 12. C 13. C 14. D 15. C
16. A 17. D 18. C 19. B 20. C 21. B 22. B
23. E 24. C 25. D 26. B 27. C 28. D 29. A
30. D 31. B 32. D 33. A 34. B 35. ACE
36. ABCD 37. ABCDE 38. ABDE 39. AC
40. ABD 41. BCDE

第二章 护士的素质及其行为规范

A 型题

- 不属于后天养成的护士素质是
 - 知识技能
 - 行为习惯
 - 文化涵养
 - 大脑结构
 - 道德品质
- 有关护士的仪表叙述错误的是
 - 护士的衣服和帽子体现护士的职业特征
 - 衣服的样式应简洁、大方
 - 简单的化妆可以增加护士的自信心
 - 护士的姿态应体现护士的高傲品质
 - 步速快、步幅小而均匀
- 护士根据中风病人的需要为其联系语言治疗师,所起角色功能是
 - 直接提供护理
 - 管理协调
 - 教师
 - 科研
 - 治疗
- 与病人的非语言交流哪项正确

- A. 护士紧皱眉头,表示对病人的同情
B. 当病人有疑问而护士无法回答时保持沉默
C. 抚摸临终病人的手可使其感到安慰
D. 抚摸患儿可能会造成其心理依赖
E. 护士应以微笑的面容投入抢救病人的工作
5. 护士在工作时可以佩带的饰物是
A. 戒指
B. 手链
C. 手表
D. 粗长的项链
E. 长耳环
6. 人与人交往,运用语言性沟通技巧约占
A. 20%
B. 35%
C. 50%
D. 60%
E. 65%
7. 招呼用语不包括
A. 您好
B. 晚安
C. 对不起
D. 请多包涵
E. 感谢您的帮助
8. 护士的身心素质不包括
A. 稳定的情绪
B. 较强的实践技能
C. 强烈的进取心
D. 高度的同情心
E. 良好的人际关系
9. 护患有效沟通的最基本条件
A. 彼此有好感
B. 彼此能懂的语言
C. 双方诚恳的态度
D. 双方的接纳程度
E. 双方的教育程度
10. 有关护士工作服的叙述错误的是
A. 应保持清洁、平整
B. 可以用腰带调节衣服的肥瘦
C. 裙装的身长以膝上为宜
D. 袖长以腕部为宜
E. 衣服的颜色应清淡、自然
11. 强调护患关系在护理中作用的理论是
A. 保健系统模式
B. 自理模式
C. 适应模式
D. 人间关系模式
E. 人类基本需要层次论
12. 护士正确的站立姿势不包括
A. 挺胸收腹
B. 头、颈正直
C. 臀部上提
D. 双肩内收
E. 双腿并拢、双手在身体两侧自然下垂
13. 对护理用语的要求不包括
A. 语言规范、礼貌谦虚
B. 称呼得体、表达清晰
C. 富于情感、注意保密
D. 书写整齐、清晰
E. 语调柔和、快慢适中
14. 不属于操作前解释的内容是
A. 解释本次操作的目的
B. 讲解简要方法
C. 解释病人的准备工作
D. 讲解病人会产生感觉
E. 使用安慰性语言转移其注意力
15. 非语言性行为不包括
A. 介绍
B. 倾听
C. 微笑
D. 点头
E. 抚摸
16. 双手托治疗盘时,要求肘关节贴近躯干呈
A. 45°(角)
B. 60°(角)
C. 90°(角)
D. 105°(角)

- E. 120°(角)
17. 不符合站姿要求的一项是
- 收腹、挺胸、昂头
 - 立腰提臀,两腿并拢
 - 头正、颈直
 - 两脚前后错步或微“丁”字步
 - 两手轻握于腹部或下腹部
18. 在倾听病人说话时,不妥的行为是
- 全神贯注地听
 - 倾听过程中轻声地说“嗯”
 - 及时评论病人所谈的内容
 - 保持目光接触
 - 适宜的距离
19. 护士不妥的坐姿是
- 单手或双手向后把衣裙下端捋平
 - 轻轻落坐在椅面的全部
 - 两腿并拢
 - 小腿略后收或小交叉
 - 两手轻握,置于腹部或腿上
20. 不正确的走姿是
- 行走时以胸带步,弹足有力
 - 柔步无声,步履轻捷
 - 两臂前后摆动要强烈有力
 - 步速稳健快捷
 - 左右脚沿一直线两旁,小步前进
21. 护士与病人交谈时的表现应
- 手舞足蹈
 - 指手画脚
 - 点头、微笑
 - 左顾右盼
 - 心不在焉
22. 使用安慰用语,不妥的是
- 声音温和
 - 表示真诚关怀
 - 不切实际地隐瞒真相
 - 沉默片刻
 - 合情合理
23. 倾听对方谈话时应注意的项目以下哪项不是
- 注意音调的大小
 - 注意流畅程度
 - 注意用词的选择
 - 注意面部表情
 - 采用沉默的方式
24. 以下哪种沟通技巧的运用可使对方感到被尊重和理解
- 抚摸
 - 开放自我
 - 倾听
 - 核实所听内容
 - 不评论对方谈话
25. 倾听对方谈话不应
- 全神贯注地听
 - 集中精力,注意听讲
 - 及时评论对方所谈内容
 - 与对方距离约 1m
 - 双方位置平持,稍向病人倾斜
26. 在护患交往过程中,除以下哪种病人以外都可使用共同参与护理活动的模式
- 产妇
 - 糖尿病患者
 - 术后病人
 - 新生儿
 - 肢体训练病人
27. 与人沟通中哪些表现影响沟通,并难以取得对方信任
- 处事从容
 - 遇事沉着
 - 说话简单,音量小
 - 遇事表情紧张
 - 倾听中特别注意对方“弦外音”
28. 护生小张在晨间护理时向一产妇祝贺:“王太太,祝贺您生一女婴!”王太太非常生气,其原因可能是护生在表达中
- 用词不当
 - 态度生硬
 - 没有诚意

- D. 距离太近
E. 环境嘈杂
29. 信息交流中最重要的技巧是
A. 核实情况
B. 沉默的运用
C. 触摸的方式
D. 同情的表示
E. 用心倾听
30. 女性,65岁,2型糖尿病,护士欲了解病人对糖尿病饮食控制方面知识的了解程度,并对其进行健康知识的宣教。在进行交流前帮助病人取舒适的卧位,进行这一工作的沟通阶段是
A. 准备阶段
B. 计划阶段
C. 沟通开始阶段
D. 沟通进行阶段
E. 沟通结束阶段
31. 女性,52岁,直肠癌,欲于全麻下行直肠癌根治术,护士与其进行交流,可促进有效沟通的行为是
A. 向病人保证手术不会对她以后的生活有任何影响
B. 教育病人应勇于同疾病做斗争
C. 当病人担心预后时,立即告诉病人她的身体很快就会康复
D. 教育病人不应紧张
E. 鼓励病人表达自己的感受,不做评论
32. 女性,22岁,未婚,宫外孕10周,入院,护士向其收集资料时可促进有效沟通交流的措施是
A. 在大病房内进行提问
B. 告诉病人自己对婚前性行为看法
C. 当病人谈话离题时立即打断病人
D. 选择在没有其他人员的房间内进行交流
E. 采用亲密距离进行交流
33. 女性,40岁,慢性肾衰竭,尿毒症期,每日间断睡眠4h,醒后精神不好,食欲差,与家人交谈时表现出对自己疾病有悲观情绪,但与护士交谈时则称自己一点都不担心疾病的预后。护士在与其交流时应注意
A. 告之此病预后良好来安慰病人
B. 观察病人的非语言性沟通信息
C. 批评病人有悲观情绪
D. 批评病人隐藏自己的真实想法
E. 当病人称自己一点都不担心时,马上将病人的真实想法揭露出来
34. “你好,我是你的责任护士,叫王芳,有事请找我”,属于
A. 招呼用语
B. 介绍用语
C. 电话用语
D. 安慰用语
E. 迎送用语
35. “将您的右手握拳,穿刺时可能有点痛,但我会轻一些,请您放心”,属于
A. 招呼用语
B. 介绍用语
C. 电话用语
D. 安慰用语
E. 迎送用语
36. “您回家要注意休息,按时服药并在规定的时间来复查。您慢走”,属于
A. 招呼用语
B. 介绍用语
C. 电话用语
D. 安慰用语
E. 迎送用语
37. 以下哪一项不属于操作前的解释用语
A. 操作的目的
B. 病人的准备要求
C. 简要介绍操作过程
D. 给予心理上的安慰
E. 感谢病人的合作

B型题

- A. 溃疡病活动期
B. 病情较重,生活不能自理者
C. 病重或大手术后需严格卧床休息者
D. 病情危重,需随时进行抢救者
E. 急性气管炎的病人

38. 特别护理对象是
 39. 一级护理对象是
 40. 二级护理对象是

- A. 招呼用语
 B. 介绍用语
 C. 电话用语
 D. 解释用语
 E. 迎送用语
41. “您好,这里是外科病房,请您讲”属于
 42. “您好,我是张护士,今天我值夜班,有事请找我”属于
 43. “5床,张力,我刚刚又核对了医嘱,医生今天新开的医嘱,您增加复合维生素B,确实多了两个小黄药片,您放心吧,不会有错误的”属于
- A. 治疗者
 B. 管理者
 C. 照顾者
 D. 教导者
 E. 协调者
44. 护士与一糖尿病的病人及家属共同研究和讨论病人出院后的饮食安排问题,此时其最主要的角色是
 45. 病人因家庭矛盾影响睡眠,护士与其沟通以解决其心理问题,帮助睡眠,其主要角色是
 46. 王先生,因肢体瘫痪自理困难,李护士为使王先生舒适,将王先生的污被单更换为清洁被单,此时李护士的角色是
- A. 倾听技巧
 B. 用词的技巧
 C. 亲切的抚摸
 D. 开放自我
 E. 沉默的技巧
47. 某产妇,在其分娩痛苦不安时可采用的沟通技巧是
 48. 评估病人健康状况,收集资料时常采用的沟通技术是
- A. 较高的慎独修养
 B. 具有较强的实践技能
 C. 具有特殊的科研能力
 D. 对所有人具有较强的责任心

E. 护士应与病人的情绪一致

49. 属于护士应具备的思想素质特点是
 50. 属于护士应具备的专业素质特点是

X型题

51. 护理用语有一定的要求,其表现在语言的
- A. 随意性
 B. 规范性
 C. 情感性
 D. 命令性
 E. 保密性
52. 属于非语言性行为的是
- A. 滔滔不绝的倾诉
 B. 无奈的沉默
 C. 真诚的微笑
 D. 亲切的抚摸
 E. 全神贯注的倾听
53. 正确的倾听技巧是
- A. 注意集中精力,认真听讲
 B. 适当保持眼神的接触
 C. 双方的距离以能看清对方的表情
 D. 使病人处于仰视位
 E. 轻声说话能听到为宜
54. 可构成护士外表美的是
- A. 端庄的仪容
 B. 大方的举止
 C. 和蔼的态度
 D. 得体的着装
 E. 亲切的表情
55. 有关护士姿态不正确的叙述是
- A. 行走时抬头挺胸、以胸带步
 B. 持治疗盘时,应双手托盘、上臂贴近躯干
 C. 行走时应注意左右巡视,以便发现问题
 D. 坐位时,上身挺直靠于椅背,双腿并拢
 E. 讲话时可辅助一些手势,但不要过于夸张
56. 护士素质中的“慎独修养”不包括
- A. 一人在班时严谨细心
 B. 一人在班时不害怕孤独
 C. 不使病人感到孤独