

“三农”科学发展论

◆ 李昌来 / 著

 中国农业出版社

“三农”科学发展论

李昌来/著

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“三农”科学发展论/李昌来著. —北京: 中国农业出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-109-12723-4

I. 三... II. 李... III. ①农业经济—研究—中国
②农村经济—研究—中国③农民—问题—研究—中国
IV. F32D422. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 083994 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑: 丁福辉

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 12 月北京第 2 次印刷

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 10.875

字数: 270 千字

定价: 32.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

序 一

温家宝总理说过，在中国再小的问题，只要乘以总人口，都会变得很大；再大的问题，只要除以总人口，都会变得很小。认识和判断国情，必须牢牢把握中国人口的总规模，始终着眼于中国的人均水平，才能得到比较准确、深入、合乎实际的结论。认识和解决“三农”问题尤其需要这种极其务实的思维和方法。

有学者在认真分析了近代以来的世界历史之后提出，天下都是“造食”（自主型）的主宰“找食”（依附型）的。而“造食”即自主型的国家发展模式，基础就是粮食生产和需求的基本平衡。离开了这一点，把粮食安全寄希望于国际市场，必然是粮食少了噩运多，粮食少了灾难多，甚至粮食少了战争多，最终结果是国家的发展受制于人，民族的兴旺成为泡影。中国当然不会例外！

回顾中国的革命和建设，特别是三十年的改革开放，借鉴世界各国在竞争中寻求发展，特别是各主要国家兴衰成败的历史经验，开创“三农”工作的新局面，实现“三农”工作的新发展，破解人口与耕地之间尖锐矛盾的难题，关键在于必须全面深入地贯彻落实科学发展观。这是当代中国面对各种现实矛盾和问题的必然选择，也是社会主义事业在经历了改革开放前后两个三十年形成的客观结论。

李昌来同志长期生活、工作在基层，对“三农”问题有全面深入的接触和体验。其后到省委机关从事“三农”政策与理论研究十余年，对“三农”问题从宏观、整体进行了进一步的思考和研究，殚精竭虑，勤于笔耕，不仅为省委、省政府出台有关“三农”问题文件提供了参考，也帮助从事“三农”工作的广大干部拓宽了视野。《“三农”科学发展论》一书是长期实践、长期思

考、长期积累的成果，是一部主题鲜明，结构严密，视野开阔的佳作。

任何一部有份量的著作都必须有一个鲜明的主题，这是一本书不可缺少的灵魂，也是决定一本书份量大小的前提。《“三农”科学发展论》对实现“三农”的科学发展进行有益探讨，决定了它既是一部趋时之作，对当前廓清认识、明确目标有很大帮助；又会因为科学发展这一主题而对贵州乃至全国“三农”的理论研究和实际工作有重要的参考价值。

严密的结构是一部有份量著作的骨骼。一部著作只有具备了严密的结构，主题才能得到更有效的张扬，达到应有的深度和广度。《“三农”科学发展论》一书26万字，围绕着“三农”科学发展剥茧抽丝，旁征博引，层层递进，既有理论的周密分析，又有实践的认真总结，让人们更加认识到“三农”问题对经济又好又快发展、对社会长治久安的重大作用。

“言之不文，行之不远”。开阔的视野，鲜活的实践和生活积累，让《“三农”科学发展论》一书的语言富有乡土的气息和山花的烂漫。笔者不是在书斋里纵论天下，而是置身于广阔的农村，双脚紧紧踏在土地上，通过如何实现“三农”科学发展这一主题，引导读者在愉快的阅读体验中，像“极目楚天舒”那样，“极目”中国“三农”的现在和将来。

鲁迅先生说，不同的人阅读《红楼梦》，会得出完全不同的结论。我匆匆翻阅了《“三农”科学发展论》一书，深深感到推动“三农”的科学发展，已经成为中国共产党执政能力和执政水平的根本体现。

贵州省委副书记 王富玉

2008年4月23日

序 二

基于特定的国情，中国最重要的问题是“三农”问题，即农民、农村、农业问题（我认为我国的“三农”应该按此顺序排列，从问题的根本性和解决问题的艰巨性来看都当是如此）。从一定意义上讲，解决了“三农”问题也就解决了中国问题。这就是为什么中国共产党领导的人民革命自土地革命战争开辟了农村包围城市的道路之后才纳入正轨、走向胜利；为什么中国的工业化、城镇化若没有农民和农村的支持与奉献，没有农业综合生产能力的提高是决难推进和不可能实现的；为什么改革开放的伟大历史进程也是从农村改革肇端起步，才得以势不可当地全面展开的根本原因。而当前我国经济社会发展面临的主要问题和挑战，不论是改革攻坚还是环境超载，不论是收入分配不公还是发展差距拉大，不论是工业产能过剩还是资金流动性过剩，以至于近期的物价上涨过快，无不与“三农”问题息息相关。

目前“三农”问题的发展已经进入了一个新阶段，“三农”问题的解决期待着新突破。其关键在于，再也不能就农民谈论农民、就农村探讨农村、就农业研究农业了，我们需要切实走出一条有中国特色的农业现代化道路来。党的十六大就已提出“统筹城乡经济社会发展”的方略，但应当说这件维系全局、事关根基、意义至为深远的大事而今尚处在破题之际。因此许多有识之士都在思考或者说在反思这个问题。特别是它作为一个系统工程，其提纲挈领之处是什么，其基本路径怎么走等等，都值得在理论与实践的结合上深入探究。李昌来同志的新著——《“三农”科学发展论》，以历史的、世界的、发展的眼光和翔实的资料，评述了当前我国的“三农”问题，为我们提供了新的视野、新的观点。

我历来抱有一个可能失之偏颇的看法，认为若没有深入过农村、尤其是西部农村，若没有在农村住过、吃过真正的农家饭，大抵是没有多少资格赘言中国的“三农”问题的。我也曾经对有个现象感到纳闷，为何有的人出身农民，有的至今父母亲戚都还在农村，自己则一旦挂上了什么官衔、学衔之类，说起话来，办起事来往往就与农民的意愿和权益格格不入、与农村的实际情况大相径庭、与农业的发展和需要差之甚远了呢？我虽然生长在城市，但也愿意在这个问题上与人们共诚、共勉。我觉得昌来同志的这本书有份量，主要是鉴于他的立足点是正确的，在于他既有基层工作的经历，又在政策研究部门工作多年，现又从事着与农民打交道的工作，与农民有着割不断的血肉联系，使得他始终深切地关注“三农”问题。正因为“三农”问题正在受到各方面越来越多的关注，越来越大的支持，我们才有理由相信，我国已行走在正确解决“三农”问题的轨道上。这也是《“三农”科学发展论》带给我们的启示！

贵州省人大常委会研究员 向阳生

2008年4月22日

目 录

第一章 科学发展：“三农”工作的理论指南	(1)
第一节 科学发展观的基本内涵	(1)
第二节 世界发展的主要演进	(9)
第三节 科学发展观的核心内容	(28)
第四节 “三农”科学发展意义重大	(39)
第二章 重中之重：“三农”工作的战略定位	(49)
第一节 “三农”在现代化进程中有特殊意义	(49)
第二节 “三农”在现代化进程中有重要作用	(73)
第三节 “三农”在现代化进程中转变特别艰难	(82)
第三章 “两个趋向”：“三农”工作的历史机遇	(95)
第一节 新中国选择计划经济体制的原因及演进	(95)
第二节 农村改革为全国发展奠定了坚实基础	(110)
第三节 以工促农、以城带乡趋势的基本依据	(123)
第四节 近期城乡统筹的重点预测	(134)
第四章 现代农业：“三农”工作的主要抓手	(147)
第一节 现代农业的基本内涵	(147)
第二节 中国发展现代农业的特殊意义	(164)
第三节 中国推进现代农业的道路选择	(176)
第四节 现代农业的产业结构和产业体系	(185)
第五节 现代农业的检验要点	(198)

第五章 新农村建设：“三农”工作的核心任务	(210)
第一节 社会主义本质原则与新农村建设	(210)
第二节 新农村建设的指导方针	(219)
第三节 新农村建设的社会形态	(224)
第四节 新农村建设的主要内容	(237)
第六章 农民增收：“三农”工作的根本问题	(257)
第一节 农民增收的重要意义	(257)
第二节 农民增收的制度环境	(270)
第三节 近年来农民增收制度创新的实证	(284)
第四节 优化农民增收制度的设想	(289)
主要参考文献	(331)
后 记	(336)

第一章 科学发展：“三农”工作的理论指南

提要 科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这种完整全面系统的发展理念和战略部署，是党和国家各项工作的根本指导，指明了新时期“三农”工作的方向。

第一节 科学发展观的基本内涵

“夸父追日”，一个中国人耳熟能详的故事。

“夸父与日逐走，入日。渴，欲得饮，饮于河、渭；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林”。（《海外北经》）

壮哉！中华民族对理想不懈追求所体现的勇敢、力量 and 气魄，已深深溶化在中国人的血液中。

民富国强，中华民族的世代梦想，中国共产党的奋斗目标。

“落后就要挨打。”旧中国内忧外患，千疮百孔，任人宰割。党领导人民建立新中国，毛泽东主席以历史的教训强调发展的紧迫，语重心长。

“发展是硬道理。”改革开放使中国走上了繁荣富强之路，邓小平同志用简单朴素的语言道出了发展的重要，掷地有声。

“必须始终抓住发展这个执政兴国的第一要务。”江泽民总书记从“三个代表”的高度阐明发展的意义，字字千钧。

“着力推动科学发展，促进社会和谐。”胡锦涛总书记在新时期发出的号召，将使中华民族大踏步赶上时代前进潮流，迎来伟大复兴的光明前景。

发展观之“观”，指的是发展的观念问题。所谓“观念”，是在感觉和知觉的基础上，所形成的客观事物的外部特征在人头脑中重现的形象，泛指客观世界在人头脑中的反映。《现代汉语词典》对“发展”的解释是：“事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。”发展是人类社会永恒的主题，发展是当今世界各国都重视研究的问题，发展观就是对发展的认识和看法。一个国家坚持什么样的发展观，对这个国家的发展会产生重大影响，不同的发展观会导致不同的发展结果。发展是当代世界的主题，也是当代中国的主题。经济社会的不断发展，使发展观的内涵越来越丰富。当人类步入21世纪时，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，国际环境复杂多变。当代中国，社会主义现代化建设取得举世公认的成绩，人民生活上了一个台阶，综合国力日益强盛，经济体制深刻调整，思想观念深刻变化，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，正呈现一种蓬勃向上的态势。新世纪新阶段，中国站到了新的历史起点上，改革开放正处在关键阶段。发展的机遇前所未有，面对的挑战前所未有，机遇大于挑战的新特点也前所未有。世界和中国正在发生激烈变动，是大量、普遍存在的现实，是21世纪呈现在人们面前的极为壮观的历史画面。用一成不变的眼光看待周围世界，按照一向习惯的路子办事，势必落后于时代，而且有被淘汰的危险。可以断言，人们对时代认识的自觉程度越高，奋斗目标越明确，整个社会就会越加充满生机与活力，发展就越快。科学发展观是中国共产党提出的关于中国乃至世界如何实现发展的科学化、理性化、全局化、长远化的认识和理念。它继承了马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，同时也吸收了人类文明的

先进成果；它是马克思主义中国化的重大发展，是适应人类社会进一步发展的重大理念。

中国是人口多、民族多、幅员广的国家，以毛泽东为核心的第一代中共中央领导集体，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，领导全党全国各族人民经过长期奋斗，取得了新民主主义革命的胜利和建立起社会主义的基本制度，积累了在一个社会生产力十分落后、“一穷二白”的国家里推进社会主义建设的重要经验，为当代中国一切发展奠定了根本政治前提和制度基础，这是一场属于制度选择的革命。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，带领全党全国各族人民进行改革开放新的伟大革命，目的就是要解放和发展生产力，让中国人民富裕起来，实现国家的现代化；就是要推动社会主义制度的自我完善和发展，赋予社会主义新的活力，建设有中国特色的社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的领导，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列，这是属于一场政策选择的革命。以江泽民为核心的第三代中央领导集体，带领人民沿着改革开放和现代化建设的正确方向破浪前进，建立了社会主义市场经济体制，确立了全面建设小康社会的奋斗目标，形成了“三个代表”重要思想，开创了中国特色社会主义事业的新局面。从1978年十一届三中全会以来实行改革开放近30年的实践，中国共产党坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答三大基本理论和实际问题，即“不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设一个什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验”。（郑必坚，2007年）客观事实充分说明，中国共产党始终坚持科学地分析、正确地把握、积极地应对世界和中国正在发生的激烈变化，解放思想、实事求是、与时俱进，中国特色社会主义理论体系才能在继承前人的同时又能不断创新、在排除各种错误倾向

干扰的同时又能汲取各种失误的教训，不断解决新课题、实现新突破、开拓新境界，所以能够“唤起工农千百万，同心干”，激励全国各族人民继续前进。

2002年十六大以来，中国共产党高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚持立党为公、执政为民，求真务实、锐意进取，提出了科学发展观的新战略，提出了以人为本、科学执政、民主执政等新理念，提出了创建和谐社会、建设社会主义新农村、加强党的先进性建设等新思想，在伟大的实践中推进了马克思主义的理论创新。

1979年12月6日，邓小平在会见外宾时，第一次提出了对中国社会主义现代化目标的构想，使用了一个重要概念——“小康”，用以描述“中国式的现代化”。从此，这个古代哲人描绘的令人向往的社会理想，成为幸福生活的象征，成为亿万中国人民的共同追求，在波澜壮阔的社会变革中，为中华大地编织了一幅绚丽多彩的画卷。2000年，全国人均GDP已从1980年的250美元增长到855美元，人民生活总体上达到了小康水平。十六大在全面分析国际国内形势的基础上，明确提出了21世纪实施社会主义现代化建设第三步战略部署，还特别规定，全面建设小康社会是新世纪头20年的阶段性目标。全面建设小康社会，就是要在进一步巩固目前已达到的小康水平、在优化结构和提高效益的基础上，使国内生产总值到2020年比2000年再翻两番，相当于当时中等收入国家的平均水平，基本实现工业化，将低水平、不全面、发展很不平衡的小康，变为较高水平的、比较全面、城镇人口比重有较大幅度提高、各种差别的扩大趋势逐步得到扭转的小康，使全体人民都过上比较富足的生活。从“解决温饱”到“更加宽裕”，从“总体小康”到“全面小康”，科学地指明了中国特色社会主义在21世纪前期的基本走向，是中国共产党对什么是小康社会、怎样建设小康社会认识的飞跃，也是对什么是发展、怎样发展认识的深化和完善。

胡锦涛在全国抗击“非典”总结大会上，首次提出科学发展观这一重要理念。在2003年10月的十六届三中全会上，他明确阐述科学发展观的基本内容是“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济和人的全面发展”。2004年9月，十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的重大战略任务，2005年2月，胡锦涛明确表述社会主义和谐社会的特征是：“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”。“和谐社会”，主要是关系和谐，即社会中各成员、群体、阶层、集团之间的关系融洽，人与人之间互相尊重、互相宽容、互相合作。把科学发展与社会和谐同时并提，说明二者同属于中国特色社会主义范畴，明确了科学发展观与和谐社会之间的关系，明确了科学发展观与党的基本路线的关系。只有坚持科学发展，才能促进社会和谐，实现科学发展要以社会和谐作保障。科学发展是总体要求，社会和谐是价值取向。这既是构建社会主义和谐社会的理论创新，也是中国共产党几代中央领导集体理论建树的逻辑延伸。实践在不断发展，理论方针政策也必须随之与时俱进。科学发展观成为主流的执政理念，强调把提高生活质量放在发展的首位，人的发展与经济发展不再是非此即彼的对立关系，而是可以均衡发展、和谐发展的相促相助关系，这是解放思想、实事求是、与时俱进、自主创新的理论成果。它对马克思主义发展理论的继承、丰富和发展，主要体现在五个方面：

1. 坚持发展是硬道理的思想，同时强调科学发展。

科学发展观的第一要义是发展。十一届三中全会决定把全党工作的重心转移到经济建设上来，邓小平提出“发展才是硬道理”的科学命题。以江泽民为核心的中央领导集体紧紧抓住经济建设这个中心，提出把发展作为党执政兴国的第一要务，用发展的办法解决前进中的问题。以胡锦涛为总书记的中央领导集体提出要“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”，一以贯之地强调发

展。同时又针对片面追求经济发展速度、忽视质量和效益的倾向，提出以人为本、全面协调可持续的发展，既坚持了发展这个根本，又强调了发展需要科学、发展必须科学，这是对发展指导思想的重要创新。按照科学发展观的基本要求推动经济社会又好又快发展，是全面建成小康社会、实现中国现代化宏伟目标的根本保证。坚持实践标准，用改革的办法、发展的办法解决前进中的困难和问题，在破解现实难题中就不会偏离正确的方向，就能获得更高层次的发展空间。

2. 坚持社会主义生产的目的，又提出以人为本的发展理念。

以人为本包括三个层面的含义：（1）把人作为发展的根本动力。人的能力和素质直接决定生产力的水平和发展速度，以人为本就是要把人力资源的开发作为国家发展的根本动力和途径，通过科教兴国战略的实施，把发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。（2）把人才强国作为国家发展的根本性战略。人才资源是第一宝贵资源，提高党的领导水平和执政能力，牢牢掌握加快发展的主动权，关键在人才。（3）把满足人的合理需求和促进人的全面发展作为经济社会发展的根本出发点和落脚点。科学发展观强调发展的目的是为了人民，发展的主体也是人民，一切方针政策和工作部署都要维护人民群众的根本利益，促进人的全面发展。这种发展目的论，既符合社会主义基本经济规律的要求，又把社会主义生产目的表达得更全面、更具体、更富于时代特征。把坚持以人为本作为经济社会发展的本质和核心，这是科学发展观的最重大价值所在。

3. 坚持两个文明都要抓的思想，同时提出“四位一体”全面协调发展的新要求。

科学发展观的基本要求是全面、协调、可持续。毛泽东曾经为确立社会主义政治制度和建设社会主义文化，带领全党和全国人民进行了开创性的探索。改革开放以后，邓小平提出物质文明和精神文明两手都要抓、两手都要硬的指导方针。科学发展观在

坚持重视社会主义经济、政治、文化建设的同时，又明确提出要加强社会建设，这是对经济社会发展规律、发展内涵的飞跃和深化。这一理论的创新意义在于，中国共产党在依托市场体制推进经济建设这一重大任务的同时，对“社会发展”迫切性的认识更加到位，对社会建设的具体内容更加明晰。社会发展的核心要求是加强政府的社会管理职能和提升公共服务水平。所谓“社会管理”，就是通过制定社会政策和法规，依法管理和规范社会组织、社会事务，化解社会矛盾，维护社会公正、社会秩序和社会稳定。这是弥补“市场失灵”的必然要求，是协调各种矛盾与冲突的必要前提。而“公共服务”是21世纪公共行政和政府改革核心理念，包括加强城乡公共设施建设，发展教育、科技、文化、卫生、体育等公共事业，为社会公众参与社会经济、政治、文化活动等提供保障。社会管理主要以强制为基础，以法律为保障，对社会关系进行调整和约束，政府在其中起主导作用；公共服务则以合作为基础，强调政府的服务性，强调公民的权利。社会建设与经济、政治、文化建设协调发展，构建经济建设、政治建设、文化建设和社会建设“四位一体”的社会主义和谐社会，是实现社会和谐价值目标和创造性的统一，是共同促进社会协调、健康发展的实践性与历史性的统一。

4. 坚持讲平衡、按比例发展的基本经验，同时提出统筹兼顾的新重点。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。毛泽东曾说，我们的方针就是统筹兼顾、各得其所，这是调动一切积极因素，处理社会主义建设中重大关系的基本方法。他还将执政哲理喻为“弹钢琴”——“要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合”。邓小平指出，“我们必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系”。社会主义的优越性之一就是国家可以在全社会范围内配置资源，创造一种新的生产力，形成一种新的整体效益，统筹兼顾的宝贵思想正是多年实践经验的科学总结。但在过

去的较长时期内由于急于求成，经济社会发展常常出现大起大落。当前中国发展的阶段性特征，在于城乡差距、区域差距、社会建设滞后等发展不平衡、不协调的问题突出，在于人口资源环境对发展的制约因素突出，在于发展付出的代价过高的问题突出。在改革开放的关键阶段，十六届三中全会提出了“五个统筹”——“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”，十七大报告又增加了统筹中央和地方关系、统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益等内容。说明在科学发展观指导下的统筹兼顾，针对的不仅仅是“点”上的问题，而是“面”上的问题，是大国治理中存在的体制问题和制度问题，这是中国共产党对社会主义建设规律认识的深化，标志着中国改革已经进入了一个注重制度建设和制度改造的新改革时代。这一改革，更加着眼于中国特色社会主义事业“四位一体”中的社会建设，旨在完善社会管理体制，促进社会发育发展，化解社会矛盾，努力形成各尽所能各得其所而又和谐相处、全体人民参与的社会发展状态。

5. 继承讲求经济效益的优良传统，同时提出建设节约型社会和自主创新促发展的可持续发展观。

勤俭节约、艰苦奋斗既是中华民族的优良传统，也是中国共产党安身立命的政治本色。新中国成立后，一直倡导“节约每一个铜板用于革命战争和社会主义建设”的精神，一直坚持“戒骄戒躁、艰苦奋斗”的作风，毛泽东的名言“贪污和浪费都是极大的犯罪”曾广为传诵。近30年的改革开放和以经济建设为中心，使中国有了一份略为殷实的家业：2007年，国内生产总值24.66亿元，是1978年的67倍，人均GDP则由381元上升为18665元，是1978年的49倍；经济总量占全球的比重由1978年的1%上升到5%以上，进出口总额由不足1%上升到约8%，对世界经济的贡献率超过10%，对国际贸易增长的贡献率超过12%，已有