

學府紀聞

總目

國立中山大學

國立清華大學

國立中央大學

國立復旦大學

國立北京大學

私立大夏大學

國立北洋大學

私立中國公學

國立西南聯合大學

私立金陵大學

國立交通大學

私立聖約翰大學

國立武漢大學

私立輔仁大學

國立河南大學

私立齊魯大學

國立東北大學

私立燕京大學

國立政治大學

總編

國立南開大學

目次

簡史與沿革

政大的沿革簡史.....	賴光臨編撰.....	一
--------------	------------	---

我們的校園

梅庵松樹臺城柳.....	馬星野.....	二九
紅紙廊一年.....	徐鍾佩.....	三三
從傳習學舍到芷江.....	耿修業.....	三八
花溪倩影.....	孫如陵.....	四四
幹校三址掃描.....	黎元譽.....	四九
紅紙廊歲月.....	姚朋.....	五三

一

又到南溫泉·····	雷震邦·····	五九
從小溫泉到南京·····	倪搏九·····	六二
指南山麓的日子·····	鄭貞銘·····	七六

我們的師長

蔣校長與政治大學·····	馬星野·····	八一
顧毓琇校長·····	徐詠平·····	九〇
代理校長楊希震先生·····	雷震邦·····	九三
記陳大齊校長·····	王世正·····	九七
教育家劉校長季洪先生·····	徐有守·····	一〇三
李元簇先生·····	倪搏九·····	一〇九
現任校長歐陽勛先生·····	項達言·····	一一六
第一任教育長丁惟汾先生·····	程其恒·····	一二二
第二任教育長陳立夫先生（自述）·····	·····	一二五
第三任教育長陳果夫先生·····	程其恒·····	一二七
第四任教育長張道藩先生·····	程其恒·····	一三〇

第五任教育長程天放先生·····	程其恒·····	一三三
蔣教育長經國先生·····	林大椿·····	一三七
第七任教育長段錫朋先生·····	程其恒·····	一四八
對趙蘭坪教授的嚮往·····	葉桂芳·····	一五三
陳石孚教授給我們的啓示·····	葉桂芳·····	一五五
哲學大師方東美教授·····	葉桂芳·····	一五七
張曉峯先生與政治大學·····	葉桂芳·····	一五九
各系所院負責人概述·····	葉桂芳·····	一六一
蔣公與政大·····	編撰小組·····	一六六
懷創校諸賢·····	馬星野·····	一八二
我與政大·····	程天放·····	一九四
服務本校廿年瑣憶·····	陳石孚·····	一九七
我所記得的政治大學·····	薩孟武·····	二〇三
劉振東老師訪問記·····	駱興中·····	二〇六

校友的回憶與奮鬥

四

政大法律教育與司法革新·····	王建今·····	二一
外交教育與中國外交·····	朱建民·····	二一五
本校的文史哲教育·····	高明·····	二二二
從本校規模看商學教育的發展·····	劉師誠·····	二二六
地政學院地政學會與土地改革·····	蕭錚·····	二三四
政大新聞教育的創始成長和現狀·····	徐佳士·····	二四一
國立政治大學辦理推廣教育概述·····	葉學志·····	二五〇
中央幹部學校與人才培育·····	黎元譽·····	二五八
我從事新聞教育經過·····	朱育參·····	二六五
服務於金融界之國立政治大學校友·····	馬星野·····	二六五
中央黨務學校求學時的生活回憶·····	金克和·····	二七五
師門立雪記·····	莫家慶·····	二七五
大一生活鱗爪·····	張金鑑·····	二八〇
作始也簡·····	曹聖芬·····	二八七
無限的敬意與懷念·····	葉尚志·····	二九四
江寧自治實驗縣·····	曹聖芬·····	二九四
	吳俊才·····	三〇二
	陳烈甫·····	三〇九
		三一七

我們在四川·····	陳開泗·····	三二三
我們在貴州·····	徐實圃·····	三四二
回首復興關·····	郭庭鈺·····	三五三
山東半島八年抗戰·····	李先良·····	三六五
太行雜憶·····	吳延環·····	三七八
政大遷校與大邑之戰的紀實·····	楊希震·····	四〇二
政大同學川西作戰紀念碑文·····	·····	四一九
從孝陵衛到小溫泉·····	陳寬強·····	四二一
木柵盆地的星座·····	王潤華·····	四三一
編後記·····	馬星野·····	四三九

簡史與沿革

政大的沿革簡史

賴光臨編撰

國立政治大學創立於民國十六年，迄今已超越半世紀。在體制上，今日政大與一般大學並無不同，但在精神上，政大獨具革命傳統，五十年來一脈相承，統緒不墮，蔚成特色。

政大是由先總統 蔣公一手創辦，並擔任首任校長，歷二十年之久。學校的重要決議，蔣公定必核閱；重要問題，常有指示；教師的聘任、學生的畢業證書，都親自署名；具見對學校的重視。民國三十六年學校改制，蔣公仍任永久名譽校長。及至政大在臺復校，蔣公關切依舊，常垂詢校務情況。故政大學生受 蔣公德澤教化最深，因而咸能以發揚學校的傳統精神自勉。

政大創立主要宗旨，如校長 蔣公所指出，在造就政治社會經濟各種革命人才，來作中國黨務政治工作的幹部，使全國黨務政治與社會得以健全發展，達到實行三民主義，建設現代國家的

目的。而政大師生所負的最大使命，就是「要改革社會，拯救人民，實行主義，建設國家。」於此見責任之艱鉅，與校長 蔣公之期許。

從民國十六年至今，政大的發展與國運相結合，歷經北伐統一、訓政建設、抗日戰爭、實行憲政，以及在復興基地臺灣生聚教訓準備復國等幾個時期。隨不同時期國家的需要，政大曾調整建制，擴充規模，校名亦隨而三易，現將政大各時期發展，分述如下。

中央黨務學校時期

政大前身爲中央黨務學校，創立之時，值國民革命軍北伐節節勝利，中國國民黨成爲領導革命的主流。然共產黨潛伏力量與滲透工作，亦蔓延各地。於是黨中央於定都南京實行清黨時際，着手培養革命青年幹部，以適應軍事時期革命進展的需要，中央黨務學校即由是誕生。

陳果夫先生在黨校第一期畢業同學紀念冊序中追述：「當斯時也，北伐之功未竟，黨務之糾紛迭起，在湘鄂贛則有共產黨之擾亂，爲本黨心腹之大患；在長江下游諸省，則因黨務幹部人材之缺乏，使黨務不能隨軍事勢力進展，而空虛散漫之象以生。本黨至此，非毅然清共，不能挽回革命之危機；非鞏固黨基，亦無以達革命成功之目的，於是中央有設立本校之決議，蓋深信黨務較軍事尤爲重要——欲造成革命之武力，不可無黃埔；欲推進黨務之發展，更不可無一般曾經充分訓練之黨員，充實各級黨部，鞏固本黨之組織。」正說明中央黨務學校創立的時代背景與使命。

設立中央黨務學校，是經中國國民黨第二屆中央執行委員會於十六年五月五日公決，二十日決議任命蔣中正為該校校長，這一日即成為黨校的校慶日。首任校長蔣公於六月正式就任，決定「親愛精誠」四字為校訓，也是民國十三年 國父頒賜給黃埔軍校的校訓。籌創期間，由中央派定籌備委員，名單所列為：蔣中正、胡漢民、戴傳賢、丁惟汾、陳果夫、葉楚傖、曾養甫和羅家倫諸先生。學校的重要人事任命：教務主任為戴傳賢先生、副主任羅家倫先生；訓育主任丁惟汾先生、副主任谷正綱先生；總務主任陳果夫先生、副主任吳挹峯先生。

中央黨務學校成立，校址設在南京大石橋，借用國立東南大學的田字房等處為校舍，十七年遷紅紙廊前江蘇法政大學舊址，成為永久校址。十六年七月第一次招生，報考學生八百餘人，錄取二百人，因標準過高，人數未曾招足。八月舉行第二次招生，與試千人，錄取一一四人。該校對教員聘任與學生選拔，有兩項原則：一、選聘教員首以學識為重，決不講情面。二、選拔學生應以成績為準，決不憑保薦。所以，錄取的學生程度高，而選聘的教授都是一時之選，所開設的課程，則重在使學生認識正確的革命理論，瞭解當時的革命形勢，獲得豐富的社會科學知識。當時開授的課程及任課教授如下：(1)本黨黨史及政綱政策，段錫朋。(2)三民主義。(3)中國近代史，羅家倫。(4)五權憲法，王世杰。(5)國際關係，周鯁生。(6)合作運動，余井塘。(7)人口論，劉英士。(8)帝國主義侵略史，劉英士。(9)科學管理，楊杏佛。(10)社會教育，趙叔愚。(11)社會主義史，趙蘭坪。(12)比較政府。(13)農業政策，唐啓宇。(14)西洋近代哲學，方東美。(15)政治與經濟地理，韋

潤珊。除正式課程外，每週並延請黨國政要及學者名流至校演講。

中央黨務學校時代重要的負責師長，自校長蔣公以次，都是黨國元老和革命先進，經師人師，足以領袖羣倫，在諸先生人格感召下，養成學生堅強的革命意志與革命精神。時寧漢合作之後，南京的政治大有變動，黨部由中央特別委員會主持，國民革命軍蔣總司令宣佈下野，革命形勢陷於低潮。中央黨務學校師生為擁護校長蔣公復職，重建黨紀，於民國十六年十一月二十二日，在討唐西征勝利大會與桂系軍隊發生衝突，同學多人死傷，造成南京「一二二」慘案，這是黨校學生在校期間，從事的一次護黨救國實際革命行動。至民國十七年春，國民革命軍繼續北伐，黨校學生七十九人參加北伐軍政治部工作，從事宣傳革命主義及組訓民衆，出入戰地敵後，不避艱險。

民國十七年六月，中央黨務學校第一期學生二百七十四人畢業，都分發各省市從事黨務工作，為擴建黨的社會基礎努力，並卓著成績。

中央政治學校時期

民國十八年，政大發展邁入第二階段，是年六月廿七日，中央第十九次常務會議決議，黨校改為中央政治學校。

時北伐已完成，全國統一，開展訓政時期建設，亟需新的政治人才。中央政治學校即承擔這

一新使命。如校長 蔣公指出：「革命至今，亟須切實從事新中國之建設，正需要新政治人才，所以此次改組黨務學校為政治學校，其意義即是要造成黨的新政治人才。」又說：「建設工作，全靠政治人才，不能東拉西湊，必須有嚴格教育機關，訓練出一批幹部人才，始能負起此種艱鉅責任。」

中央政治學校仍由蔣公擔任校長，丁惟汾先生任教育長，余井塘先生任教務主任，吳抱峯先生任總務主任。增設的校務委員會除校長教育長及教務總務兩處主任為當然委員外，中央常務會議議決，添聘胡漢民、戴季陶、陳果夫、羅家倫等先生為校務委員。

中央政治學校的教育計劃，依照中央規定設立四個學系：一、政治系，以造就一般的行政人才為宗旨。二、財政系，造就財務行政人才。三、地方自治系，造就辦理地方自治人才。四、社會經濟系，造就辦理國營事業人才。學生修業年限，最初定為二年半，民國十九年秋季，學系重經釐訂，設政治、法律、財政、社會經濟、外交、教育六系，並實施分組辦法。復鑒於人才培養，非經長期訓練不為功，故延長學生修業年限為四年。二十一年五月，校務委員會議決四年制教育設大學部，以符名實，大學部之外另設若干特別班，修業年限不等，經呈請中央核准備案。政校的組織與教育設施，由是日益完備。

當時政校當局抱着一個崇高的理想，就是希望把學校辦成像英國倫敦大學的經濟政治學院 (London School Of Economics And Political Science) 和法國巴黎政治學校 (L' Ecole des

Sciences Politiques) 相似的標準。倫敦政經學院的學術水準為世界所公認，而法國政治學校在普法戰爭之後，出了許多政治外交上特殊的人才，復興了法國的第三共和國，都被認為值得借鑑。「九一八」國難以後，政校師生在精神上受了更深刻的鍛鍊，要「擔負普法戰爭後法國政治學校的責任」的意願，更為堅定。

中央政治學校迅速成為青年嚮往的學府，每次招考，應考學子極為踴躍，報名人數與錄取名額高達二十或三十比一。政校教育的特色，有下述多項：

一、教育方針，在配合三民主義建國實際需要，培養適合此一需要的人才。所以系組設置，常突破傳統的學制，有所創新。如十九年設立的外交系，廿四年設立的新聞系，以及地政系、計政、合作學院等，都可說是樹立大學教育的新猷。

二、辦學宗旨，求學理與實行並重，採行實習制度，學生於第四學年第一學期，各按所修選的系組，分派各有關機關從事實際工作，使得以充分歷練，實習期滿，再回校完成學業。民國二十二年二月及九月，並有江蘇江寧與浙江蘭谿自治實驗縣的設置，所有中級地治人員，都由政校大學部及各學院畢業生擔任。

三、實施訓育制度，注重學生思想行為的指導。黨務學校時期，設有訓育處專負其責。而全國各級學校之設立訓育處，即以黨校為倡始。政治學校成立，訓育處與教務處一度合併，另設訓育委員會，聘有專任訓導人員指導學生德業薰陶、課外活動及社會服務。於潛移默化中、陶冶學

生的志趣性情，並使學生知識道德融會貫通於主義之下，確立革命人生觀，並培養健全的人格。

四、嚴格的軍事管理，從黨校開始，學生必須著軍服，戴軍帽，打綁腿，接受軍事訓練及軍事化的生活管理，學校設軍事訓練部以司其事，從而使學生具有軍事學識，習於軍人生活，以培養健全的意志，堅強的體格，合羣的美德，守紀律重秩序的習慣。這種軍事訓練，其後各大學都相率採行。

中央政治學校驟然發展，至抗戰前夕，學制獨具，設有下列各部門：

大學部：設行政、財政、經濟、教育、法律、外交、新聞七系，除行政、法律、外交、新聞四系不分組外，財政系分財務行政、會計二組，經濟系分金融、統計、土地經濟、經濟行政四組，教育系分教育行政、鄉村教育二組。

地政學院：廿一年八月，校長蔣公以土地行政教育亟不容緩，交政校添設地政研究班，聘請陳果夫、羅家倫、吳挹峯、蕭錚、劉運籌諸先生為籌備委員，蕭錚先生為班主任，十月招生，廿二年四月經教務會議決議，地政研究班改稱地政學院，以培養推行土地改革人才。

計政學院：二十一年十二月奉校長令籌備，聘請陳謨士、陳立夫、王陸一、羅家倫、吳挹峯、趙隸華諸先生為籌備委員，王陸一先生為院主任，二十二年春，招考會計、審計及統計三班，培養計政人才，以從事統計及會計制度的建立與改進。

合作學院：廿四年七月，校長鑒於合作事業的重要，並深以合作事業之發展，先須造就高級指導人才，經提交校務委員會決議，設立合作學院，聘請丁惟汾、陳果夫、吳挹峯、劉振東、壽勉成、王世穎、陳仲明、章鼎峙諸先生爲籌備委員，壽勉成先生爲院主任，廿五年一月招生。

研究部：廿四年二月設立，主要目的在提高學術及研究實際問題，分行政、法律、經濟、財政、外交、教育等組，與大學部各學系相互配合。部主任初由程天放先生兼任，繼由劉振東先生兼任，對於羅致專門人才，釐訂研究計劃，進行不遺餘力。

蒙藏學校：十九年十一月，政校添設蒙藏班，在此之前，曾有蒙藏及華僑特別班附設校內。廿二年二月，校務委員會議決改蒙藏班爲蒙藏學校，設高中初中兩部補習班，聘何玉書先生爲該校主任。廿五年三月改聘吳鑄人爲主任，是年秋，該校增設師範及蒙藏回語文兩專修科。高中部原分設普通、師範、畜牧、衛生四科，至是復增設農林墾牧科。

邊疆分校：目的在推廣邊疆教育，培養健全國民，並爲邊疆青年升學及就業之準備。初步計劃綱要，於張家口、包頭、迪化、寧夏、康定、麗江、蘭州、伊犁等八處設立分校各一所，先辦簡易師範及小學爲原則。迄廿四年七月止，已設立包頭、康定、西寧、蘭州四分校。是年十二月，政校成立邊疆教育研究委員會，聘請丁惟汾、

戴季陶、陳果夫、葉楚傖、黃慕松、王世杰、羅家倫、吳挹峯、劉振東、何玉書諸先生爲委員，負計劃指導邊疆教育設施之責。

除以上各部院校外，復附設專科以上學校畢業生就業訓導班，二十五年十月，第一期學生入學，受訓期滿後分發實習。

從中央政治學校的學制，可以看到一個龐大的教育規模，從而見證政校超越了一個普通大學的功能，對國家作了最大的貢獻。

廿六年七月七日蘆溝橋事變，抗日戰爭全面展開，政校奉命遷江西廬山上課。十二月，敵寇侵佔首都，該校師生長途跋涉，經長沙播遷湖南芷江復課。廿七年七月，全校再由芷江西遷戰時陪都重慶，以巴縣風景區小溫泉爲校址，鳩工庀材，建築新舍，得以弦歌不輟。

在抗戰期間，中央政治學校秉持以往教育目標與方針，成爲全國有志青年所嚮往的革命最高學府，許許多多學子都放棄了其他大學而選擇政校。爲適應戰時需要，政校各部門系科作了適度調整：一、大學部設行政、外交、法律、財政、經濟、教育、新聞等七系，在前後方分區招生。二、設立專修部，學制與專科學校相似，先後設有新聞事業專修班（分甲乙兩組）、新聞、地政、會計、統計、語文、邊政等專修科，及邊疆教育行政人員幹部訓練班等，招收青年，培養專科人才。三、設立公務員訓練部，分高等科與普通科，分別以高等考試及格和普通考試及格人員爲訓練對象。抗戰時期，高等科共辦十二期，受訓者計有二千一百零八人。四、設置新聞學院，

與美國哥倫比亞大學新聞學院合作成立，由宣傳部副部長董顯光先生主持，培育高級新聞人才。原設的地政、計政、合作三學院，則先後停辦。五、充實研究部，分設政治、外交、財政、經濟、教育等組，作分門別類之研究。並聘有專任研究人員，專事研究，就實際問題提供研究方案。六、蒙藏學校與邊疆分校，自民國三十年秋季始，改歸教育部直轄。

中央政治學校學風淳樸，學生勤勉樸實，苦幹實幹，富愛國精神。在抗戰期間，該校師生具有卓著的事功表現，首要者如民國三十三年，政府為提高軍隊素質，加強作戰力量，乃提出「十萬青年十萬軍」的號召，吸收學校知識青年至軍中服務。政校最先起而響應，訓導主任徐志明先生首先報名，學生踴躍參加，經審核合格者二百七十二人，依人數比例計算，居全國各大學的首位。

其次，政校師生在抗戰大後方，多從事政治基層的建設工作。四川為抗戰根據地，亦是戰時首都所在地，關係至為重要。政校第七、八、九期畢業生，大部份分發至川省各縣市政府擔任秘書、科長、區長及其他基幹職務；其他師長及前期學生在川省擔任廳長、行政督察專員及縣長的為數不少；他們努力苦幹，成績斐然。在貴州省方面，省政府主席吳鼎昌先生為積極從事政治改革，電請政校教育長陳立夫先生推薦學生前往工作，因此同學在黔省服務，任職專員、縣長的很多，對縣政建設多所建樹。至於陝、豫、鄂、湘、桂等省，都有同學擔任戰時工作，不勝枚舉。

政校師生不僅在後方有着輝煌的戰時服務與貢獻，同時更有無數同學在戰區、在敵後，作殺敵除奸的工作，甘冒生命危險，壯懷激烈。如抗戰初期山東淪陷，在青島市服務的政校校友李先良冒死不退，以勞山半島為根據地，率領健兒，向敵寇作堅韌持續的游擊戰，戰功彪炳，振奮國魂，卅四年八月日本無條件投降，李氏率先光復青島市。太行山橫列冀豫西側，為晉陝及豫西的屏障，國軍即依此為根據地，以便隨時邀擊在冀豫的日寇。政校校友吳延環等在此擔任肅奸抗日的革命工作，並與龐炳勛部隊相互配合，作了許多出奇制勝、智勇兼施的壯烈戰鬥，充分表現出「大行忠義」的精神。

中央幹部學校

(一) 抗戰發展與青年大結合——三民主義青年團

民國二十六年七月七日，全民抗日戰爭開始之後，為救亡圖存，確立抗戰建國雙重任務，二十七年三月二十九日執政黨臨時全國代表大會乃有「抗戰建國綱領」之制頒，及「關於黨務方面最重要的改革」之決議案。後者對於訓練青年一項，作明確的決定：「本黨應以執政黨的地位，訓練全國青年，使人人信仰三民主義，故應設立青年團，並將預備黨員制取銷」。同年六月十六日領袖蔣公告全國青年書又昭示：「青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改進，莫不有賴於青年之策勵，以為主力……況當強鄰侵擾，抗戰經年，非常之大時代業