



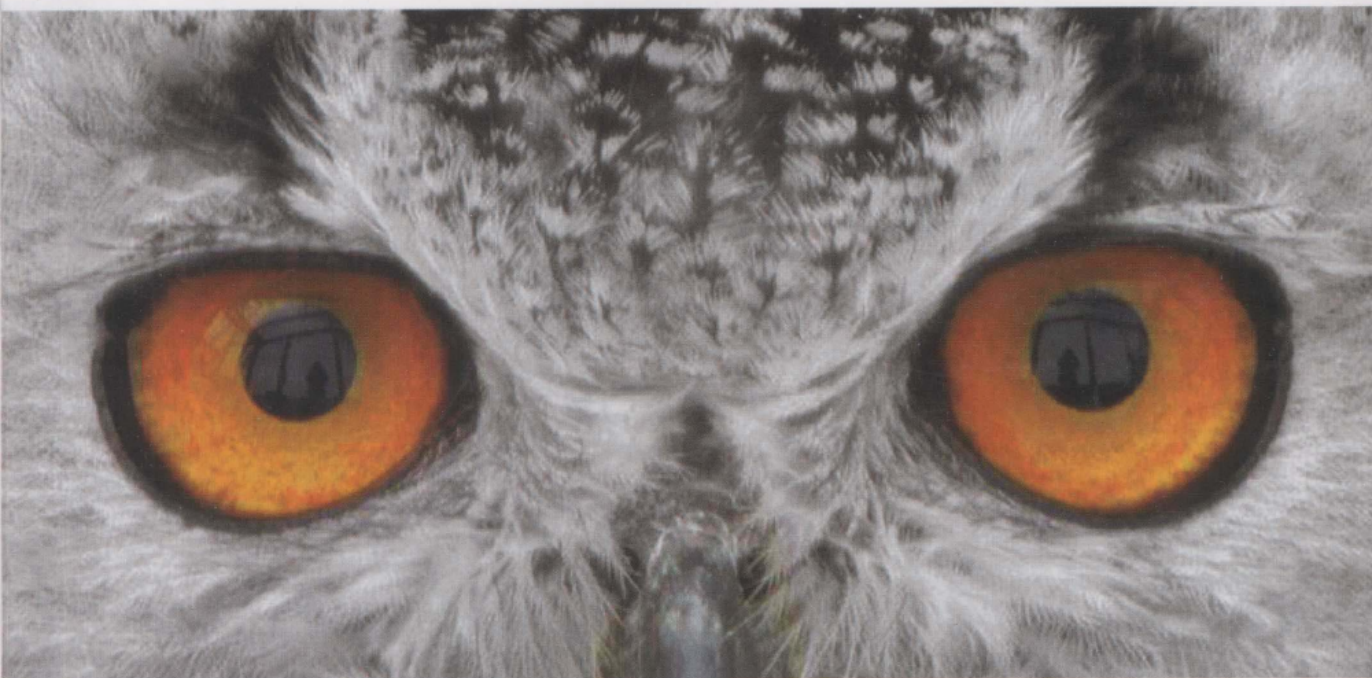
猫头鹰阅读

MAOTOUYING YUEDU

体现课标精神 遵循阅读规律 提升阅读素养 渗透习作技巧

■ 适合小学一年级使用

总主编 毛文凤（哲学博士 教育学博士后）



猫头鹰阅读

猫头鹰是一种猛禽，古时名“梟”。它习性古怪：黑夜活动，白昼栖息；即便睡去，也睁着一只眼，这独异的生活方式，使它拥有了直觉而敏锐的目光与视野，能最大限度地倾听自然中生命的声音。它悄无声息地闪电出击，又使它具备了静水流深的高贵品质。在古希腊神话中，它是智慧女神雅典娜的代表，在著名哲学家黑格尔那里，它是哲思的别名，在著名文学家鲁迅那里，它是新生命的象征。



吉林出版集团有限责任公司



猫头鹰阅读

MAOTOUYING YUEDU

体现课标精神 遵循阅读规律 提升阅读素养 渗透习作技巧

■ 适合小学一年级使用

猫头鹰阅读

总 主 编:毛文凤(哲学博士 教育学博士后)

本 册 主 编:潘丽君

丛书编委会:潘丽君 刘 琼 春 燕 陈 洁 杨德柱 金 晓

万 进 杨树亚 张 维 张 丽 王 锋 景爱民

吉林出版集团有限责任公司

一本书一个世界

捷健可一

图书在版编目(CIP)数据

猫头鹰阅读. 一年级/毛文凤主编. —长春: 吉林出版

集团有限责任公司, 2008.2

ISBN 978-7-80762-494-3

I. 猫… II. 毛… III. 语文课-阅读教学-小学-教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 025528 号



网 址: www.expresskey.com.cn

电子信箱: expresskey@hotmail.com

发行电话: 0431-85618714

猫头鹰阅读

■适合小学一年级使用

责任编辑: 崔维娜

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
地 址: 长春市人民大街 4646 号, 130021
承 印: 南京玄武湖印刷实业有限公司
印 张: 8.25
版 次: 2008 年 3 月第 1 版
2008 年 3 月第 1 次印刷

封面设计: 宗 颖

发 行: 吉林出版集团有限责任公司
地 址: 长春市同志街 1660 号, 130021
开 本: 787×1092 毫米 1/16
字 数: 57 千字
定 价: 13.00 元
书 号: 978-7-80762-494-3

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

(如有印装质量问题请与承印厂调换。电话: 025-66989815)

前言

猫头鹰是一种猛禽，古时名“梟”。它习性古怪：黑夜活动，白昼栖息；即便睡去，也睁着一只眼，这独特的生活方式，使它拥有了直觉而敏锐的目光与视野，能最大限度地倾听自然中生命的声音。它悄无声息地闪电出击，又使它具备了静水流深的高贵品质。在古希腊神话中，它是智慧女神雅典娜的代表；在著名哲学家黑格尔那里，它是哲思的别名；在著名文学家鲁迅那里，它是新生命的象征。

猫头鹰的视觉十分敏锐，它的眼球呈管状，视网膜上有极其丰富的柱状细胞，这些细胞能感受外界的光信号。猫头鹰的听觉也非常的灵敏，它的左右耳是不对称的，左耳道明显比右耳道宽阔，而且左耳有很发达的耳鼓。另外，猫头鹰脸部是由硬羽组成的面盘，硕大的头使两耳之间的距离较大，这可以增强它对声波的分辨与收集。

不仅如此，猫头鹰还是世界上飞行最安静的鸟。猫头鹰一旦判断出猎物的方位，便迅速出击，且每战必胜。因此，人们说，猫头鹰的每一次无声出击都是一次惊心动魄的“闪电战”。

其实，我们在读书时也需要像猫头鹰一样，拥有直觉而敏锐的目光，学会倾听心灵的声音，具备“静水流深的阅读品质”。《猫头鹰阅读》是本年度倾力打造的一套面向小学一年级至初中九年级学生的“阅读训练类”教辅书系。本套书系力求以“主题式阅读，渐进式训练”的方式在学生阅读能力的提升、语文素养的形成上打一场惊心动魄的“闪电战”。本套书系凸显阅读类教辅用书的三大“亮点”：第一，体现课标精神，遵循阅读规律，提升阅读素养，渗透习作技巧。第二，文质兼美，贴近生活，经典与时尚同在。书中所有选文努力追求首选，追求文章的可读性与耐读性。第三，关注阅读本位，考查学生的阅读习惯与能力。设练注意灵活性、拓展性与多元化。



MAOTOUYINGYUEDU

体现课标精神 遵循阅读规律 提升阅读素养 渗透习作技巧

preface

言 前

《猫头鹰阅读》打通九年义务教育，九年一贯，适用于各种版本教材。书中所有的文章均按主题编排，每册分设十个阅读主题，每个阅读主题按照文章的长短选文5~8篇，每册书合约50~70篇文章。每篇文章均按照“导读→选文→写法点睛→阅读测评”四个板块编排。“导读”以一两句或精彩、或深邃、或催思的语言引领学生走进文本阅读，力求调动学生的阅读兴趣，以帮助学生把握文章的主旨精髓，帮助学生突破阅读难点。“选文”追逐时代步伐，富有文化内涵和时代气息，贴近学生的生活。“写法点睛”主要从写作的角度挖掘选文中一两处值得借鉴、模仿的写作方法、技巧，语言浅显易懂，学生读之即得。“阅读测评”主要设基础理解、感悟运用、开放益智三类题型。

我们渴慕灵性，我们祈求智慧，我们在阅读中可以和天空与大地对话，倾听生命和自然的声音。这便是我们《猫头鹰阅读》名称的由来。愿《猫头鹰阅读》伴你同行，助你成长，守护你的灵性与智慧。

《猫头鹰阅读》丛书编委会



MAOTOUYINGYUEDU

体现课标精神 遵循阅读规律 提升阅读素养 渗透习作技巧

目 录

一 童心童趣

1. 摇 篮 (1)
2. 赶海的梦 (3)
3. 种太阳 (5)
4. 一起歌 (7)
5. 云 (9)
6. 我 想 (11)

二 四季的歌

7. 春天的联想 (13)
8. 夏 天 (15)
9. 秋 风 (18)
10. 雪 花 (20)
11. 大自然的邮票 ... (22)
12. 树的日子 (24)

三 想象的翅膀

13. 雨给妈妈打电话
..... (26)
14. 海上的风 (28)
15. 天上的街市 (30)
16. 海 水 (32)
17. 喇叭花 (34)
18. 想象的翅膀 (36)
19. 月亮的脚步 (38)

四 智慧人生

20. 坚持就是一种智慧
..... (40)
21. 小蚂蚁和大象
..... (42)
22. 聪明的阿凡提 (44)
23. 为独眼国王画像
..... (46)
24. 高斯智断瓶中线
..... (48)
25. 幸福的萤火虫
..... (50)

五 窗外的风景

26. 家乡的竹林 (52)
27. 天上的海洋 (54)
28. 太阳花 (56)
29. 河里的月亮 (58)
30. 鸟 树 (60)
31. 种水珠 (62)
32. 荷叶上的珍珠 ... (64)

六 爱心美德

33. 我希望 (66)
34. 别伤害小生命 ... (68)
35. 五个好朋友 (70)



猫头鹰阅读

MAOTOUYINGYUEDU

体现课标精神 遵循阅读规律 提升阅读素养 渗透习作技巧

contents

目录

36. 轻一点,再轻一点

..... (72)

37. 尖尖的草帽 (74)

七 科学殿堂

38. 月亮为什么不会掉下

来..... (76)

39. 太空中的眼睛

..... (78)

40. 太空“抓”卫星

..... (81)

41. 太空船 (83)

42. 未来的月球基地

..... (85)

43. 太空生活趣事多

..... (87)

八 成语故事

44. 一日千里 (89)

45. 刮目相看 (91)

46. 凿壁偷光 (93)

47. 买椟还珠 (95)

48. 掩耳盗铃 (97)

49. 洛阳纸贵 (99)

九 亲情悠悠

50. 快乐的小鸟 ... (102)

51. 爷爷和我 (104)

52. 妈妈的爱 (106)

53. 金色花 (108)

54. 纸 船——寄母亲

..... (110)

55. 阳 光 (112)

十 走进古典

56. 春 晓 (114)

57. 画 (116)

58. 夜宿山寺 (117)

59. 锄 禾 (118)

60. 梅 花 (119)

61. 寻隐者不遇 (120)

62. 登鹳雀楼 (121)

参考答案 (122)



MAOTOUYINGYUEDU

体现课标精神 遵循阅读规律 提升阅读素养 渗透习作技巧



一 童 心 童 趣



导读

小朋友，小时候都曾躺在妈妈温暖的怀抱里，那种幸福、温馨的时光你还记得吗？星星、鱼儿、花朵，它们也都有温暖的摇篮，它们的摇篮又是什么呢？

1. 摇 篮

lán tiān shì yáo lán
蓝天是摇篮，

yáo zhe xīng bǎo bao
摇着星宝宝，

bái yún qīng qīng piāo
白云轻轻飘，

xīng bǎo bao shuì zháo le
星宝宝睡着了。

dà hǎi shì yáo lán
大海是摇篮，

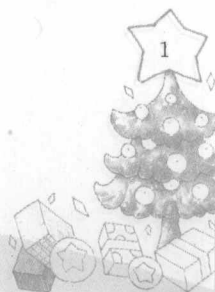
yáo zhe yú bǎo bao
摇着鱼宝宝，

làng huā qīng qīng fān
浪花轻轻翻，

yú bǎo bao shuì zháo le
鱼宝宝睡着了。

huā yuán shì yáo lán
花园是摇篮，

yáo zhe huā bǎo bao
摇着花宝宝，





fēng er qīng qīng chuī
风 儿 轻 轻 吹，
huā bǎo bao shuì zháo le
花 宝 宝 睡 着 了。
mā ma de shǒu shì yáo lán
妈 妈 的 手 是 摇 篮，
yáo zhe xiǎo bǎo bao
摇 着 小 宝 宝，
gē er qīng qīng chàng
歌 儿 轻 轻 唱，
bǎo bao shuì zháo le
宝 宝 睡 着 了。

写法点睛

XIEFADIANDING

这是一首温馨的儿歌，结构相似。天上的星星、海里的鱼儿、花园里的花朵，都有摇篮，都是幸福的“孩子”。白云飘，浪花翻，风儿吹，他们甜甜地睡了，多么幸福啊！我们小宝宝更幸福，因为有妈妈在身边。

阅读测评

YUEDUCEPING

- ér gē lǐ xiě le zhǒng bù tóng de yáo lán nǐ zuì xǐ huan
1. 儿 歌 里 写 了 () 种 不 同 的 摇 篮 ， 你 最 喜 欢 ()
de yáo lán
的 摇 篮。
- gēn jù duǎn wén tián shàng hé shì de dòng cí
2. 根 据 短 文 填 上 合 适 的 动 词。
白 云 () 浪 花 () 风 儿 () 歌 儿 ()
- gēn jù duǎn wén nèi róng tián kòng bìng fǎng xiě
3. 根 据 短 文 内 容 填 空 并 仿 写。
蓝 天 是 () 的 摇 篮，
大 海 是 () 的 摇 篮，
花 园 是 () 的 摇 篮，
() 是 () 的 摇 篮，
() 是 () 的 摇 篮。





导读

小朋友,有过这样的梦想吗:光着脚丫,系着竹篓,迎着海风,踏着海浪,去赶海……

gǎn hǎi de mèng

2. 赶海的梦

guāng zhe jiǎo yā

光 着 脚 丫

jì zhe zhú lǒu

系 着 竹 篓

gǎn hǎi de hái zǐ

赶 海 的 孩 子

lái wǎng de cháo shuǐ jìn shī le kù jiǎo

来 往 的 潮 水 浸 湿 了 裤 脚

qīng shuǎng de hǎi fēng chuī luàn le cháng fà

清 爽 的 海 风 吹 乱 了 长 发

mèng xiǎng yǒu yì tiān

梦 想 有 一 天

dài zhe yǔ zhū chuàn chéng de xiàng liàn

戴 着 雨 珠 串 成 的 项 链

chuān zhe xuě huā zhī chéng de yī shang

穿 着 雪 花 织 成 的 衣 裳

yǔ hǎi cháo gòng wǔ

与 海 潮 共 舞

yǔ hǎi fēng tóng gē

与 海 风 同 歌

xì ruǎn de shā tān shang

细 软 的 沙 滩 上

liú xià yí chuàn shēn shēn de jiǎo yìn

留 下 一 串 深 深 的 脚 印



写法点睛

XIEFADIANJING

在诗中,“光着脚丫,系着竹篓”是赶海的孩子形象,多么自由自在!“与海潮共舞”“与海风同歌”多么浪漫勇敢!诗人还有奇妙的想象:“雨珠串成的项链”、“雪花织成的衣裳”。这一切都给我们留下了深刻的印象。

阅读测评

YUEDUCEPING

tián shàng hé shì de cí yǔ

1. 填上合适的词语。

() 的脚丫 () 的海风 () 的脚印

tián shàng hé shì de liàng cí

2. 填上合适的量词。

一() 长发 一() 项链 一() 衣裳

一() 脚印 一() 歌 一() 舞

tián kòng

3. 填空。

赶海的孩子,梦想有一天:戴着_____串成的项链,穿着_____织成的衣裳,与_____共舞,与_____同歌。

nǐ xǐ huān gǎn hǎi de hái zǐ ma yīn wèi tā

4. 你喜欢赶海的孩子吗? 因为他 ()

A. 光着脚丫

B. 会唱歌

C. 很勇敢

日积月累

减一笔,变成另一个字。

间[]

天[]

大[]

衰[]

旦[]

旬[]



导读

小朋友，你想过种太阳吗？

3. 种太阳

wǒ yǒu yí gè měi hǎo de yuàn wàng

我有一个美好的愿望

zhǎng dà hòu néng bō zhòng tài yáng

长大后能播种太阳

bō zhòng yì kē jiù gòu le

播种一颗就够了

huì jiē chū xǔ duō xǔ duō tài yáng

会结出许许多多太阳

yì kē sòng gěi nán jí

一颗送给南极

yì kē sòng gěi běi bīng yáng

一颗送给北冰洋

yì kē guà zài dōng tiān

一颗挂在冬天

yì kē guà zài wǎn shàng

一颗挂在晚上

zài nà gè shí hòu

在那个时候

shì jiè měi gè jiǎo luò

世界每个角落

dōu huì wēn nuǎn míng liàng

都会温暖、明亮

写法点睛

XIEFADIANDINGJING

太阳，给我们无比的温暖！“种太阳”，很有趣的一个话题。为什么要种呢？南极、北冰洋、冬天、晚上，都需要太阳！有了太阳，世界会温暖、明亮！多么美好的愿望，深深打动了每一个人的心！





阅读测评

YUEDUCEPING

新岸

zhòng tài yáng zhōng de zhòng tā hái néng dú zǔ cí
1. “种太阳”中的“种”它还能读_____，组词_____。

dú yì dú xiǎng yì xiǎng tián yì tián
2. 读一读，想一想，填一填。

“我”要把结出的太阳，送给_____，送给_____，挂在_____，挂在_____。

wǒ wèi shén me zhòng tài yáng zài zhèng què de hòu mian dǎ
3. “我”为什么种太阳？在正确的后面打“√”。

(1) 很有趣。 ()

(2) 会结出许多太阳。 ()

(3) 让世界每个角落都温暖、明亮。 ()

日积月累

加一笔，变成另一个字。

日[]

夹[]

旧[]

月[]

木[]

庆[]

本北，财南？卵肝要公什长，叠面个一韵默育野，“即大杯”！卵盛皓出天即舞徐，即太
种了你什紫紫，皇惠韵我美公冬！表即，卵盛会畏世，即大丁育！即大要舞雅，土雅，天冬，半

！你的太个一



导读

手拉手，心连心，全世界的少年儿童亲如一家，该是多么美好啊！

4. 一起歌

nán hái zi nǚ hái zi
男 孩 子，女 孩 子，

shǒu hé shǒu lā yì qǐ
手 和 手，拉 一 起。

dà hái zi xiǎo hái zi
大 孩 子，小 孩 子，

liǎn hé liǎn tiē yì qǐ
脸 和 脸，贴 一 起。

bái hái zi hēi hái zi
白 孩 子，黑 孩 子，

tóu hé tóu kào yì qǐ
头 和 头，靠 一 起。

quán shì jiè xiǎo hái zi
全 世 界，小 孩 子，

xīn hé xīn lián yì qǐ
心 和 心，连 一 起。

写法点睛

XIEFADIANJING

“男孩子、女孩子”，“大孩子、小孩子”，“白孩子、黑孩子”，写出了不同性别、不同年龄、不同国籍的孩子；手拉手、脸贴脸、头靠头、心连心，写出了少年儿童亲如一家。这是一幅多么温馨美好的画面啊！



阅读测评

YUEDUCEPING

新号

xuǎn zé zhèng què de dú yīn 一 选 择 正 确 的 读 音

1. 选择正确的读音。

男(lán nán)

女(lǚ nǚ)

脸(liǎn niǎn)

连(lián nián)

xiě chū xià liè cí yǔ de fǎn yì cí 写 出 下 列 词 语 的 反 义 词

2. 写出下列词语的反义词。

男——()

大——()

黑——()

拉——()

tián shàng hé shì de dòng cí 填 上 合 适 的 动 词

3. 填上合适的动词。

手和手,()一起;

脸和脸,()一起;

头和头,()一起;

心和心,()一起。

日 积

月 累

地球上一切美丽的东西都来源于太阳,而一切美好的东西都来源于人。

——[苏联]普利什文



导读

小朋友,在你眼里,轻飘飘的云是什么呢?

5. 云

yún shì
云是,

zǒu dòng de xié zi
走动的鞋子。

zǒu guò gāo shān
走过高山,

zǒu guò dà hǎi
走过大海,

zǒu guò hěn duō dì fang
走过很多地方。

qīng piāo piāo de xié zi
轻飘飘的鞋子,

zǒu guò de lù
走过的路,

yì diǎn hén jì yě méi yǒu
一点痕迹也没有。

写法点睛

XIEFADIANDINGJING

“云是走动的鞋子”,多么有趣的比喻!“轻飘飘的,走过很多地方,一点痕迹也没有”,多有趣啊!小朋友,在你眼里,云还会是什么呢?



阅读测评

YUEDUCEPING

姓名

- pīn yī pīn tián yì tián
1. 拼一拼，填一填。

x _____ q _____ h _____
鞋子 轻飘飘 痕迹

- tián shàng hé shì de cí
2. 填上合适的词。

一()云 一()高山 一()鞋子

- kuài lái zhào yàng zi tián yì tián
3. 快来照样子填一填。

海(大海)	痕(痕迹)
每 { _____ ()	良 { _____ ()
_____ ()	_____ ()

- dú yì dú yòng jiā diǎn de cí zào yí gè jù zì
4. 读一读，用加点的词造一个句子。

轻飘飘的鞋子，走过的路，一点痕迹也没有。

日积
月累

北风回家

一艘帆船返回了港口。船长怒气冲冲地对气象员说：“根据您的气象预报，我们满以为北风，实际上风是从相反的方向吹来的！”

“是的，船长，”气象员平静地说：“这是因为北风又转回来了。”