

日本语能力测试词汇速成系列

根据《日本语能力测试出题基准》精选词汇

# 日本语能力测试

## 8000必考词汇背诵手册

易学通词汇速记法研究中心 编著

1至4级  
通关必背  
免费下载  
MP3录音软件



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

日本語能力测试词汇速成系列

# 日本語能力测试 8000必考词汇背诵手册

易学通词汇速记法研究中心 编著



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

## 内容提要

本书是根据《日本語能力测试出题基准》，专门为参加日本語能力测试的考生编写的。全书分为四个部分，分别与日本語能力测试四级、三级、二级、一级相对应。第一部分 25 个记忆单元，第二部分 44 个记忆单元，第三部分 102 个记忆单元，第四部分 72 个记忆单元；每个单元包含 32 个单词。这样的编排有利于学习者根据课文的学习进度来安排单词背诵的数量。

本书全部词汇都配有日籍专家的朗读录音，学习者可以登陆中国水利水电出版社网站 [www.waterpub.com.cn/Softdown/](http://www.waterpub.com.cn/Softdown/) 免费下载 MP3 录音软件。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

日本語能力测试 8000 必考词汇背诵手册 / 易学通词汇速记法研究中心编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

(日本語能力测试词汇速成系列)

ISBN 978-7-5084-6051-2

I. 日… II. 易… III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 178072 号

书 名	日本語能力测试词汇速成系列 日本語能力测试 8000 必考词汇背诵手册
作 者	易学通词汇速记法研究中心 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: <a href="http://www.waterpub.com.cn">www.waterpub.com.cn</a> E-mail: <a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub.com.cn</a>
经 售	电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心) 北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	114mm×184mm 32 开本 15.75 印张 300 千字
版 次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	28.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 致学习者

这本《日本語能力测试 8000 必考词汇背诵手册》专为所有参加日本語能力测试的考生编写的。书中根据《日本語能力测试出题基准》，收录了日本語能力测试四级、三级、二级和一级的所有必考词汇。

本书正文包含四个部分，分别与日本語能力测试四级、三级、二级和一级相对应。第一部分 25 个单元，第二部分 44 个单元，第三部分 102 单元，第四部分 72 单元，每个单元 32 个单词。这样的编排有利于学习者根据复习的进度合理安排单词背诵的数量。

本书的版式清新自然，简洁明了：版面设计充分借鉴了台湾著名英语教育学家刘毅先生的最新英语单词记忆法。该方法的理念是：

……把一组单词放在一起大声念出来，特别要注重看日文念中文及看中文念日文部分。每个单词要重复念两遍，念第一遍的时候也许还不熟练，念第二遍时就想起拼字来了，如此才能达到中日文快速反应的效果。

本书全部单词都配有外籍专家的朗读录音，方便学习者进行单词的跟读、听读和听写练习。

跟读，指的是看着单词表，并跟着单词的录音反复朗读，直到“滚瓜烂熟”为止。嘴巴上读熟的单词更加便于记忆。

一个完整的单词应该是“读音”、“词形”、“词义”和“用法”的结合体，缺少任何一个环节都不行。现在 95% 的日语学习者的动机都是参加各式各样的笔试（一份卷纸决定一

个人的语言水平)。这些笔试主要考查学习者对单词“词义”和“用法”的掌握。这就导致学习者背单词时只专注于“释义”、“考点”和“试题”等信息，忽略了单词的读音和拼写。所以说，学了很长时间日语的人仍旧是“听不明白，说不出来，写不下来”。要摆脱“三不”这样的尴尬局面，最佳的办法就是从学习语言的源头和基础抓起——学会读准单词和听懂单词。跟读就是一个模仿的过程，既可以帮助耳朵提高对日语发音的敏感度和快速反应能力，又可以磨练嘴皮子，发出字正腔圆的标准语音来。

听读就是在跟读的基础上，不看单词表，一边听录音，一边跟着朗读，并试着联想单词的词形和词义。初学者练习听读会遇到诸多的不适应和困难，大家不必着急，更不能放弃。坚持一段时间，就会慢慢适应。听读不但是为背单词打好语音基础，更是为日后全面提高日语的听说能力，乃至口译能力做好铺垫。

练习跟读和听读，一般分为以下四个步骤：

- ❑ 不看单词，先反复听录音，并根据听到的录音，练习反向联想或拼写单词；
- ❑ 一边看单词，一边听录音，做到能将看到的单词和听到的录音一一对应起来；
- ❑ 一边看单词，一边听录音，并跟着录音朗读单词，这个过程要反复进行；
- ❑ 不看单词，一边听录音，一边跟读，尽量做到与录音上的朗读同步进行。

听写，指的是一边听单词录音，一边把单词写下来。听写既是一个复习的过程，又是一个检验的过程。听写是一项

复杂的脑手相结合的活动，不仅需要耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步地加深对语音内容的了解，可以将听的過程中模糊的东西彻底地搞明白。

听写的步骤比较枯燥，尤其是刚开始练习的时候，会吓怕很多人。语言学习没有捷径，在于不断积累。在练习听写的过程中，一定要自己努力听明白，写清楚。写完后，记着进行一定的总结，看看哪些方面需要注意改进，如拼写、特殊语音发音规则、连读、略读、弱读等。

听写一般分为四个步骤：

- ☑ 先完整地听一遍整组单词的录音，不要做任何记录；
- ☑ 一边听录音，一边写单词。可以把3~5个相邻的单词作为一组，听完之后，按暂停键，写完之后，再听下一组；
- ☑ 把第二步的过程再重复一遍，这次的主要任务是把刚才没有听清楚或听漏的单词补写下来；
- ☑ 最后完整地再听一遍整组单词录音，一边听，一边校正。听完之后，将听写稿和本书上的单词进行对照检查。

---

## ▶ 特别推荐 ◀

---

本书与丛书《日本語能力测试词汇循环速记手抄本》(四级、三级、二级基础篇、二级提高篇、一级基础篇、一级提高篇)的词汇编排及单位分配相同,如果配合使用,可以达到最佳的背诵效果。《日本語能力测试词汇循环速记手抄本》采用作者独创的“3+2 单词快速记忆法”,即:“循环、朗读、手抄”+“跟读、听写”这一记忆模式,调动多种记忆器官,同时强调对单词“音、形、意”的整体记忆,从而可以记得更全面,更牢固。

本书由易学通词汇速记法研究中心策划编写,参与编写的有宋德伟、胡秀梅、徐勤、刘芳、王海涛、顾玉梅、于冬、胡后伦、胡厚岭、张艳昌、孙楠、胡强斌、周杏莉、周蕊、张成思、曹少红、米冬然、武衡、王茜、胡芳芳、高国娟、卢洋、李云鹏等。

编者在编写的过程中,难免会有疏漏之处,请各位学习者批评指正。我们的联系方式是:

信箱: [songdewei@188.com](mailto:songdewei@188.com)

网址: [www.readerland.cn](http://www.readerland.cn)

宋德伟  
2008年10月

# 目 录

致学习者

日语能力测试四级必考词汇..... 1

包括 25 个学习单元，每个单元 32 个词汇

日语能力测试三级必考词汇..... 53

包括 44 个学习单元，每个单元 32 个词汇

日语能力测试二级必考词汇..... 143

包括 102 个学习单元，每个单元 32 个词汇

日语能力测试一级必考词汇..... 349

包括 72 个学习单元，每个单元 32 个词汇

# 日本語能力测试 四级必考词汇

包含 25 个学习单元  
每个单元 32 个词汇





## 群组记忆

1

背诵要领 ←

逐词跟读  
整组连读  
听写检测

あ	【感】啊
あら	【感】哎呀
五つ (いっつ)	【数】五个, 第五个, 五岁
ええ	【感】是的
恐れる (おそれる)	【自】害怕
下ろす (おろす)	【他】弄下, 放下
彼女 (かのじょ)	【代】她
清い (きよい)	【形】清洁, 纯洁
苦しい (くるしい)	【形】痛苦的
声 (こえ)	【名】声音
これ	【代】这个
刺身 (さしみ)	【名】生鱼片
市内 (しない)	【名】市内
正月 (しょうがつ)	【名】正月

知る (しる)	【他】知道, 感觉, 熟知
背 (せ)	【名】背, 后面
育つ (そだつ)	【自】生长, 发育
出す (だす)	【他】提出, 产生, 开始
一日 (ついたち)	【名】一天
ドア	【名】门
七つ (ななつ)	【名】七个, 七岁
猫 (ねこ)	【名】猫
場所 (ばしょ)	【名】场所
低い (ひくい)	【形】低的
広がる (ひろがる)	【自】扩大, 展开
増やす (ふやす)	【他】增加
法律 (ほうりつ)	【名】法律
負ける (まける)	【自】输, 宽恕
南 (みなみ)	【名】南
もしもし	【感】喂喂
友好 (ゆうこう)	【名】友好
来週 (らいしゅう)	【名】下周



## 群组记忆

2

背诵要领 ←

逐词跟读  
整组连读  
听写检测

ああ	【感】啊，呀
有難う（ありがとう）	【感】谢谢
犬（いぬ）	【名】狗
ええと	【感】啊，嗯
恐ろしい（おそろしい）	【形】可怕，担心
終わる（おわる）	【自・他】结束
紙（かみ）	【名】纸
今日（きょう）	【名】今天
車（くるま）	【名】汽车
超える（こえる）	【他】超过
これから	【副・名】今后，从此
作家（さっか）	【名】作家
自分（じぶん）	【名】自己
商業（しょうぎょう）	【名】商业

白い (しろい)	【形】 白色的
生活 (せいかつ)	【名】 生活
育てる (そだてる)	【他】 教育, 养育
正しい (ただしい)	【形】 正确
通じる (つうじる)	【自】 通晓, 通往, 联系
トイレ	【名】 厕所
何 (なに)	【代】 什么, 哪个
値段 (ねだん)	【名】 价格
バス	【名】 公共汽车
飛行機 (ひこうき)	【名】 飞机
広げる (ひろげる)	【他】 展开, 拓展
冬 (ふゆ)	【名】 冬季
外 (ほか)	【名】 别的, 其它的
増す (ます)	【自】 增加, 增多
耳 (みみ)	【名】 耳朵
もたらす	【他】 带来
有名 (ゆうめい)	【名・形动】 有名
来年 (らいねん)	【名】 明年



## 群组记忆

3

背诵要领 ←

逐词跟读  
整组连读  
听写检测

ああいう	【连体】 那样的, 那种的
ある	【自】 有, 在
命 (いのち)	【名】 生命
描く (えがく)	【他】 画, 描绘
お互い (おたがい)	【名】 彼此
音楽 (おんがく)	【名】 音乐
体 (からだ)	【名】 身体
教育 (きょういく)	【名・他サ】 教育
毛 (け)	【名】 毛
凍る (こおる)	【自】 结冰
殺す (ころす)	【他】 杀害
サッカー	【名】 足球
島 (しま)	【名】 岛屿
正午 (しょうご)	【名】 正午

心 (しん)	【名】心，内心
政治 (せいじ)	【名】政治
そちら	【代】那边，那里
立つ (たつ)	【自】站，立
使う (つかう)	【他】使用，雇用
どう	【副】怎样，如何
七日 (なのか)	【名】七天，七号
年月 (ねんげつ)	【名】年月
働く (はたらく)	【自】工作，劳动
非常 (ひじょう)	【名・形动】非常
風景 (ふうけい)	【名】风景
降る (ふる)	【自】下，降
北部 (ほくぶ)	【名】北部
まずい	【形】难吃的，不合适的
見る (みる)	【他】看见，经历，照顾
持つ (もつ)	【自】拥有
雪 (ゆき)	【名】雪
ライフ	【名】生命，一生



## 群组记忆

# 4

背诵要领 ←

逐词跟读  
整组连读  
听写检测

愛 (あい)	【名】爱情
歩く (あるく)	【自】走
今 (いま)	【名】现在
偉い (えらい)	【形】伟大的
落ちる (おちる)	【自】落, 掉落
女 (おんな)	【名】女
彼 (かれ)	【代】他
教室 (きょうしつ)	【名】教室
汚す (けがす)	【他】弄脏, 玷污
故郷 (こきょう)	【名】故乡
転ぶ (ころぶ)	【自】滚动
サービス	【名・自他サ】服务, 招待
じゃ	【接续】那么
少女 (しょうじょ)	【名】少女