

纪念中国改革开放20周年

学苑文萃

宁波日报 理论评论部 编

宁波出版社

序一

改进学风 把理论学习提高到新水平

李从军

马克思主义学风的本质内涵是以什么样的态度和方法来对待、学习和运用马克思主义。革命领袖一贯重视学风问题。毛泽东同志在《改造我们的学习》《整顿党的作风》等著作中对学风问题有一系列精辟的论述。他指出学风问题是第一个重要问题，“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题。”邓小平同志一贯强调要以正确的态度对待马克思主义，他把理论联系实际确定为党的思想路线的内容之一。江泽民同志指出，“学风问题也是党风问题，是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。”“理论学习新高潮能不能扎扎实实地兴起来，理论武装工作能不能取得明显成效，关键在于弘扬理论联系实际的马克思主义学风。”党的十四大以来，各级党组织和广大党员干部，积极响应邓小平理论武装全党的号召，在学习理论、运用理论指导实践上取得了显著的效果，基本形成了以县局级领导干部为重点，党委中心组为龙头，党员“双学”、领导干部“三讲”、农村基本路线教育、企业形势任务教育为主要载体，理论学习、理论研究、理论宣传全面推进的格局，提高了广大干部和群众的思想政治素质，有力地促进了经济发展和社会全面进步。但在学风上也存在一些问题。有的缺乏学习理论的兴趣和热情，

认为学不学无所谓；有的学习浅尝辄止，满足于—知半解，没有在掌握理论体系和精神实质上下功夫；有的学归学，做归做，脱离思想和工作实际。这些现象值得注意。兴起学习邓小平理论新高潮，首先必须从切实改进学风做起。

切实改进学风，总的就是要坚持十五大提出的“—个中心、三个着眼于”，即以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。针对当前的实际情况，改进学风要着力做好以下几点：

—要以严肃的态度对待理论。首先，我们必须对邓小平理论有—个科学的认识。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是与马列主义、毛泽东思想—脉相承的科学体系。邓小平理论作为科学的世界观和方法论，正确地揭示了中国社会主义发展的客观规律，是我们进行现代化建设的行动指南，是我们改造主客观世界的强大思想武器。党的十五大确立了邓小平理论的历史指导地位，深入学习邓小平理论，在当前最根本的是要在对邓小平理论的科学认识上达到十五大的新水平，真正在思想上和工作中确立邓小平理论的指导地位，切实增强学习理论的自觉性；要充分认识到，深入学习邓小平理论是各级党组织和全体党员干部—项重大的政治任务，必须从讲政治的高度，从贯彻党的十五大精神的高度，从与党中央保持一致的高度，来深刻领会学习邓小平理论的极端重要性，切实增强学习理论的政治责任感。同时，我们要用发展的眼光来看待邓小平理论。党的十五大提出：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”十五大在运用邓小平理论指导解决我国改革和发展—系列重大问题上，有许多新的创造和发展，把理论联系实际的马克思主义学风

提高到了一个水平。当前,深入学习邓小平理论就要紧密联系不断发展变化了的实践,贯彻落实好十五大精神。总之,切实改进学风,必须把端正态度放在首位,真信真学真用,这样才会去挤时间学、下功夫学,真正把理论学好。

二是要以正确的方法学习理论。“学马列要精,要管用”是小平同志一个很重要的思想。邓小平理论是一个科学体系,涵盖经济、政治、文化、内政、外交、军事各个领域,内容博大精深,思想非常丰富。但从世界观和方法论的角度看,邓小平理论中的唯物观、实践观、群众观、辩证观、发展观等,无不充满了马克思主义的哲学思想。比如,邓小平理论强调要尊重客观规律,一切按客观规律办事,特别是他所强调的我国现在还处在社会主义初级阶段,根本任务是解放和发展生产力,经济建设是中心,发展是硬道理等重要观点,是马克思主义唯物史观的集中体现;比如邓小平理论强调实践是检验真理的唯一标准,要解放思想,实事求是,坚持以三个有利于为标准,大胆试、大胆闯、大胆冒,这些都是马克思主义实践观的体现;比如邓小平理论强调坚持和发扬密切联系群众的优良传统,要一切相信群众,一切依靠群众,一切为了群众,这些都是马克思主义群众观的体现;比如邓小平理论强调看形势、想问题、定决策、办事情,要注意把握事物的全面性、矛盾的多样性,以及内在的联系性,防止一种倾向掩盖另一种倾向,坚持“两点论”,做到“两手抓,两手都要硬”,这些都是马克思主义辩证观的体现;再比如邓小平理论强调事物都是不断发展变化的,要总结新经验,研究新情况,解决新问题,不断开创工作新局面,这些都是马克思主义发展观的体现。总之,我们学习邓小平理论,最根本的就是要像他那样实践和运用马克思主义世界观和方法论,这样才能真正把握邓小平理论的精神实质,才能从哲学的高度来加深对邓小平理论体系的正确理解,才能提高我们总揽全局、驾驭时势的领导艺术和领导

水平。

三要以求实的精神运用理论。毛泽东同志曾经指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”深入学习邓小平理论，必须坚持学以致用的良好学风，把理论学习与运用理论指导现代化建设的伟大实践结合起来，努力提高学习理论的实际效果，关键是要在“真、准、活”上下功夫：一要真用。学习邓小平理论要紧密联系自己的工作和思想实际，坚决纠正学归学干归干、说一套做一套等学用脱节的倾向，真正把邓小平理论化为自己的思想和行动。当前，特别要运用邓小平理论来指导我们改造客观世界和主观世界的实践，用邓小平理论宣传群众，团结群众，在深化改革中破难攻坚，形成加快发展和现代化建设的强大力量；用邓小平理论来指导思想作风建设，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，严守政治纪律，牢记根本宗旨，自觉拒腐防变。二要用准。强调学以致用，前提要真用，关键在于用准，在实践中准确地理解掌握和运用邓小平理论的精神实质，把科学理论真正用好。三要用活。邓小平理论是一门科学，一门在实践中不断丰富发展的科学。运用邓小平理论必须坚持马克思主义实事求是的科学态度，反对生吞活剥、生搬硬套的教条主义学风，坚持不唯上、不唯书、只唯实的精神，把坚持以邓小平理论为指导与一切从实际出发自觉地结合起来，学会运用邓小平理论的基本原理来指导实践，并在实践中不断丰富和发展邓小平理论。

一九九八年十月

序二

加强党报的理论宣传

任和君

为了纪念党的十一届三中全会召开二十周年,宁波日报理论评论部编辑了这一本文集《学苑文萃》。

自党的十四大以来,宁波日报《学苑》专版发表了千余篇理论文章和评论,受到理论界和社会各界人士的欢迎和好评。这对推动我市深入学习邓小平理论,正确全面理解党的基本路线和各个时期的方针、政策,推动干部群众解放思想、转变观念,促进改革开放和社会全面进步,发挥了良好的作用。因此,这个专版多次获得浙江省委宣传部颁发的“市(地)以上党报理论宣传优秀奖”。

《学苑文萃》是从《学苑》发表的文章中精选出来的,内容大体分为四个部分。一是学习邓小平理论的体会;二是有关改革、发展、稳定的论述;三是关于新的历史时期党的建设的论述;四是学术研究类文章。这些文章以邓小平理论和党的十四大、十五大精神为依据,探讨有中国特色社会主义的政治、经济、文化等领域的一系列重大问题,对人们普遍关注的热点、难点问题,作了比较适时和充分的阐述,同时还展示了本市学术界的一部分重要科研成果,具有一定的理论学术价值和实际指导意义。

本书精选的65篇文章,都有较强的现实针对性:或对党的方针政策及时进行宣传,或对出现的新事物、新情况发表新的见解,

或对干部群众思想上的疑难、困惑给予解答,发挥了解疑释惑、指导实践的作用。

全书紧紧围绕中国当代的马克思主义——邓小平理论,密切联系社会主义建设和改革开放的实际,从不同的角度和侧面对邓小平理论展开比较系统的论述。其中有对邓小平理论科学体系的阐述,有对解放思想、实事求是这一邓小平理论精髓的认识,有对邓小平关于社会主义理论的内涵和特征的全面理解。这对我们全面正确把握邓小平理论的科学体系和精神实质,会有帮助。

《学苑文萃》文章的作者不少是我国著名的专家、学者,以及改革开放第一线的领导者、实践者,如董辅初、厉以宁、卫兴华、李君如、王珏、邓伟志、王林生、刘伟、范恒山等。他们的理论造诣、实践视野,使所写文章具有权威的魅力。

宣传马克思主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论,宣传党的路线、方针、政策,帮助各级干部提高理论素养和政策水平,是党委机关报义不容辞的职责。宁波日报社对理论宣传一向比较重视,采取了不少措施加强这方面的工作。1992年成立了理论评论部,随之理论专版《学苑》从每月两个版增加到四个版,稿子的质量也逐年提高。评论是宣传理论的重要手段,宁波日报新闻版的评论,一直保持着较好的势头,两个言论专栏《明州论坛》、《甬城晨笔》,已经坚持了十八年,很受读者欢迎。今后,宁波日报社在上级党委和党委宣传部门的领导和指导下,一定继续加强报纸的理论宣传,为贯彻落实党的基本理论、基本路线,推进改革开放和两个文明建设,作出我们应有的贡献。

一九九八年十月

谨以此书纪念
中国改革开放二十周年

目 录

- 改进学风 把理论学习提高到新水平(序一) 李从军
加强党报的理论宣传(序二) 任和君

邓小平理论

高举伟大旗帜 推进伟大事业

——学习江泽民总书记在中央党校重要讲话的体会

- 李君如 (3)
- 邓小平理论的科学体系 李君如(11)
- 坚持解放思想实事求是思想路线 李轩吉(20)
- 实践标准深化与社会主义观更新 朱中人(29)
- 论邓小平两篇宣言书的时代精神 费国良(35)
- 全面准确地理解邓小平关于社会主义的论述 郑志芳(42)
- 邓小平小康理论的内涵和特征 程炳卿(47)
- 正确认识社会主义初级阶段理论 卫兴华(51)
- 发展永远是硬道理 何跃新(55)

走有中国特色社会主义法制现代化道路	郝铁川(60)
“一国两制”的理论意义	余源培(65)
用马克思主义理论看待邓小平理论	钱兴华(70)
科学的理论与科学的学风	洪德裕(78)
从毛泽东到邓小平——矛盾不平衡规律的提出和 应用	陈依元(82)
牢牢把握兴起理论学习新高潮的主题	周锦尉(88)

改革发展稳定

进一步确立改革新突破的思想与理论根基	范恒山(101)
经济体制改革理论的新突破	徐勤惠(111)
关于经济体制改革的一些观点	董辅弼(115)
改体制才能转机制	庄鸿湘(123)
推进市场发育 规范市场行为	马建堂(127)
推进三大产业结构高度是实现发展的实质	刘 伟(132)
国企改革要统一几个认识	厉以宁(136)
中小企业发展问题不容忽视	王 珏(143)
世界经济变化与提高对外开放水平	王林生(149)
进一步完善分配结构和分配方式	胡祖源 胡安生(153)
实施科教兴国战略 转变经济增长方式	王宏广(157)
转变增长方式的制度保证	程恩富(165)
市场经济的“安全网”	童 星(169)
可持续发展战略与中国社会发展的新阶段	诸大建(177)
迎接知识经济时代的到来	余源培 李家珉(182)
论我国改革的稳定意义	刘德海(190)

总揽当代中国发展的全局

——兼述改革、发展、稳定三者关系…………… 袁秉达(197)

精神文明建设

- 向跨世纪精神文明建设奋斗目标迈进…………… 陈逸清(203)
- 社会主义精神文明建设的科学定位…………… 余源培(211)
- 关于社会主义精神文明价值的一点认识…………… 洪德裕(217)
- 论精神生产的两重性…………… 陈新汉(223)
- 社会主义道德的经济意义…………… 王小锡(228)
- 开创经济较发达地区精神文明建设新局面
…………… 钱兴华 李仁国 陈先春(232)
- 建设社会主义法治国家…………… 郝铁川(238)
- 从重人治到重法治的飞跃…………… 张晓林(243)
- 谈谈关于民主的若干问题…………… 任和君(252)
- 社会发展:经济发展的理性支撑…………… 邓伟志(257)

新的伟大工程

- 共产党立党宗旨的意蕴…………… 陈新汉(263)
- 领导经济建设要有政治意识…………… 周锦尉(268)
- 重视干部队伍的“官德”建设…………… 余源培(275)
- 腐败根源之我见…………… 童星(280)
- 新时期思想政治工作者的角色定位…………… 赵永焕(283)
- 领导干部要掌握和坚持唯物辩证法…………… 李从军(289)
- 尊重群众首创精神是成功的保障…………… 何显明(297)

- 论一把手的协调能力…………… 吕孟福(303)
讲究领导方法 探寻落实途径…………… 陈 勇(310)

学术研究

- 关于政治经济学的理论思考…………… 卫兴华(319)
宁波在鸦片战争中的地位和作用…………… 宋静之(325)
近代宁波籍买办势力的形成和发展…………… 孙善根 杨顺福(333)
宁波商人的文化心态和经营之道…………… 徐季子(338)
包玉刚与八十年代香港的繁荣和稳定…………… 孙善根(342)
清初宁波与台湾的经济往来…………… 乐承耀(346)
中国近代海防历史的转折点…………… 炎 明(349)
慈溪达蓬山为徐福东渡启航地考证…………… 章均立(354)
论天一阁文化资源的优势…………… 施祖青(363)
唐五代宋初上林湖瓷业发达原因探析…………… 虞浩旭(366)
十七房考…………… 钱茂伟(369)
十七房的建筑艺术…………… 洪余庆(373)
四明公所与“宁波帮”
——纪念第二次四明公所事件一百周年…………… 戴光中(378)
黄宗羲的丧葬改革思想…………… 斯 迈(384)
后记…………… 张登贵(387)

邓小平理论

高举伟大旗帜 推进伟大事业

——学习江泽民总书记在中央党校重要讲话的体会

李君如

今年5月29日,江泽民总书记在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话,着重阐述了四个问题。四个问题都是事关全局、事关长远的战略性问题,为我们在改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜,抓住机遇,开拓进取,顺利完成肩负的历史重任,指明了方向。我们要认真学习江泽民同志的重要讲话精神,提高认识,统一思想,加强团结,努力工作,以实际行动迎接党的十五大的召开。

旗帜问题至关紧要

高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜,用这个理论来指导我们的各项事业和各项工作,是江泽民同志在这次重要讲话中反复强调的一大主题。

首先,这一重要讲话,进一步宣示了以江泽民同志为核心的党

中央第三代领导集体高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜的坚定决心。江泽民同志说：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。”方向，意味着一个政党选择和确定的是什么样的道路和目标；形象，意味着一个政党展现给外界的是什么样的风貌，以及外界对它是什么样的印象和评价。方向和形象互相结合，体现着一个政党的基本纲领或指导思想。可见，旗帜问题的实质是党的基本纲领或指导思想问题。我们党在成立之初，就郑重地把马列主义写在自己的旗帜上，党的七大郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，党的十四大又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写在自己的旗帜上。邓小平同志逝世后，党中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委发表的《告全党全军全国各族人民书》和江泽民同志在邓小平同志追悼大会上致的悼词中，进一步号召全党全国人民“高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜”，明确地指出这一理论“是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱”。江泽民同志在中央党校的重要讲话中再一次强调旗帜问题，指出：邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这就鲜明地表明了以江泽民同志为核心的党中央继承邓小平同志的遗志，高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，沿着邓小平同志开辟的建设有中国特色社会主义道路继续前进的坚定决心。

其次，这一重要讲话，进一步强调了我們如何解决改革发展中的各种问题，特别是一些深层次矛盾，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的根本指针。随着改革开放的深入，长期积累的问题日益凸现出来，新情况新矛盾不断涌现。诸如国有企业改革问题、下岗职工再就业问题、社会成员收入和地区差距问题、党

政干部腐败问题等等,已经引起越来越多的人的关注,也出现了一些不同的认识。深入分析一下我们面临的各种问题,就会发现,它们有的是旧体制带来的,有的是新旧体制并存和转轨时期产生的,有的是我们认识中的偏差和具体工作中的失误造成的。解决这些问题,归根结底要靠全面、准确、积极地贯彻邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线,继续深化改革,扩大开放。因此,江泽民同志强调:“我们说坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇。在邓小平同志逝世后,我们全党,特别是高级领导干部,在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。无论遇到什么困难,什么风险,都不动摇。”

再次,这一重要讲话,进一步阐述了我们要在邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的基础上,珍惜、维护和增强全党和全国人民团结的极端重要性。我国的改革开放和现代化建设正处在承前启后、继往开来的重要时期,我们正在从事的事业是一场新的革命。这场新的革命是在一个经济文化总体落后而各地区发展又不平衡的大国这样一种复杂条件下推进的,是在世界范围内综合国力竞争和不同思想文化相互激荡不断加剧这样一种复杂环境中展开的。因此,尤其需要全党的团结、全国人民的团结,调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,为完成这一艰巨、复杂而宏伟的历史任务而奋斗。特别是在邓小平同志离开我们以后,更加需要增强全党全国人民的团结意识。我们强调讲大局,是为了维护和增强全党全国人民的团结;我们强调守纪律,是为了维护和增强全党全国人民的团结;我们强调不搞无谓的争论,是为了更好地进行改革开放的探索,也是为了维护和增强全党全国人民的团结。而要维护和增强这种团结,就必须有一个政治基础,这个基础就是邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线。