



系列魔力学  
NEW  
全新改版

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



## 八年级政治（上）

（配人教版）

喀什维吾尔文出版社  
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

责任编辑：张雯静

封面设计：王博



学海掀起风暴 知识改变命运

让学海风暴来的更猛烈些吧！

ISBN 978-7-5373-1680-4



9 787537 316804 >

本册定价 16.90 元

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛

## 八年级政治（上）

（配人教版）

本册主编：官萍英

本册副主编：黄美光、藩明

（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社  
新疆电子音像出版社

全新版  
NEW

突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考



# 前 言

“东方欲晓，  
莫道君行早，  
踏遍青山人未老，  
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，

独特是一种智慧，

独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

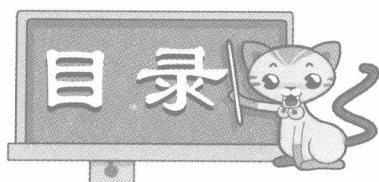
“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组

2008年8月



## 第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下 .....	(1)
第一节 我知我家 .....	(1)
第二节 我爱我家 .....	(4)
第三节 难报三春晖 .....	(8)
第二课 我与父母交朋友 .....	(13)
第一节 严也是一种爱 .....	(13)
第二节 两代人的对话 .....	(17)
单元自我评价 .....	(21)

## 第二单元 师友结伴同行

第三课 同侪携手共进 .....	(24)
第一节 同学·朋友 .....	(24)
第二节 男生·女生 .....	(28)
第四课 老师伴我成长 .....	(32)
第一节 我知我师 我爱我师 .....	(32)
第二节 主动沟通 健康成长 .....	(36)
单元自我评价 .....	(41)
期中自我评价 .....	(43)

## 第三单元 我们的朋友遍天下

第五课 多元文化“地球村” .....	(46)
第一节 世界文化之旅 .....	(46)

第二节 做友好往来的使者 .....	(50)
第六课 网络交往新空间 .....	(54)
第一节 网络上的人际交往 .....	(54)
第二节 享受健康的网络交往 .....	(58)
单元自我评价 .....	(63)

## 第四单元 交往艺术新思维

第七课 友好交往礼为先 .....	(66)
第一节 礼貌显魅力 .....	(66)
第二节 礼仪展风采 .....	(69)
第八课 竞争合作求双赢 .....	(73)
第一节 竞争? 合作? .....	(73)
第二节 合作! 竞争! .....	(76)
第九课 心有他人天地宽 .....	(81)
第一节 海纳百川 有容乃大 .....	(81)
第二节 换位思考 与人为善 .....	(84)
第三节 平等尊重你我他 .....	(87)
第十课 诚信做人到永远 .....	(90)
第一节 诚信是金 .....	(90)
第二节 做诚信的人 .....	(94)
单元自我评价 .....	(99)
期末自我评价(A) .....	(102)
期末自我评价(B) .....	(105)
参考答案 .....	(109)



# 第一单元 相亲相爱一家人

## 第一课 爱在屋檐下

### 第一节 我知我家

#### 课程解读

夯实基础，温故知新

1. 家庭的含义:家庭是由婚姻关系,血缘关系或收养关系结合而成的亲属组织。
2. 家庭关系确立的情形:
  - (1)依照法定条件与程序结婚;
  - (2)因生育导致的血缘关系结合成家庭;
  - (3)依照法定条件与程序收养而组成家庭;
  - (4)随父母再婚组建家庭。
3. 家庭结构的演化过程:
  - (1)主干家庭(2)核心家庭(3)单亲家庭(4)联合家庭

#### 知识图解

整合知识，梳理脉络

我知我家

家庭的建立	家庭的含义 家庭关系确立的几种情形 家庭结构的类型
与父母的关系不可选择	与父母的血缘关系不可改变 与父母的感情是最自然的亲情 了解家、了解家人,继承优秀的家风

#### 名题精析

抛砖引玉，授之以渔

【例1】“子不嫌母丑，儿不嫌家贫。”这句话告诉我们 ( )

①子女与父母的关系不可选择 ②我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情 ③不管出生在什么家庭，我们与父母的血缘亲情是无法改变的 ④我们要尊重父母，一切按父母说的去做

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

【分析】子女与父母的关系，绝大多数缘于血缘关系，生命是父母给予的，无可选择、无法改变。那是天然生成的最自然的一种亲情，但并不意味着我们一切按父母的意思去做，父母也可能有不对的地方，故此题应选A。

【答案】A。

【例2】一天上午，瘸腿的妈妈有事来学校找小明，小明不耐烦地说：“你来干什么？同学们看见了，我多难堪！”

- (1)你对小明的做法有何感想？
- (2)如果你是小明，又将怎么做？
- (3)请写出两句孝敬父母的名言。

【分析】正视“与父母的关系不可选择”的现实，是本课的难点。自己的家长可能有生理缺陷，而这不是我们看不起家长的理由，明理者不嫌父母丑。不管出生在什么家庭，我们与父母的血缘关系是无法改变的。

当今很多中学生中存在着不能深切感受父母对自己的爱心和抚育、不知道尊重父母的劳动和情感等问题，而且比较突出，攀比现象也较严重。其实，父母是我们最亲近的人，我们不能伤害他们。

【答案】(1)小明的做法是不对的，俗话说：“儿不嫌母丑。”小明为了满足自己的虚荣心，用难听的话伤害母亲，没有尊重、孝敬母亲。小明的母亲作为残疾人，把小明抚养长大成人是非常不容易的，小明应多去体贴、关心母亲，而不应去伤害母亲，他的做法应受到谴责。(2)我会理解、关心、体贴母亲，帮助母亲做力所能及的家务，不盲目虚荣，努力学习，以优异的成绩回报母亲的养育之恩。(3)“百善孝为先”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“谁言寸草心，报得三春晖”、“惟孝顺父母，可以解忧”。

【例3】某国内战期间，一个中年男子与家人离散，几十个亲人丧生。后来，他打听到了5岁的小女儿还活着，几经周折，冒死找到自己的亲生骨肉。悲喜交集的他紧紧地搂着女儿，泪流满面地说：“我又有家了。”

结合上述材料，回答下列问题：

- (1)该男子所说的“家”是指什么？
- (2)该男子与他的小女儿家庭关系的确立是属于哪种情形？

【分析】材料中的中年男子找到了他的小女儿，他又有家了，他的家里有他的亲生女儿，他所说的家是由血缘关系结合的亲属生活组织。小女儿是他的亲生骨肉，因而他和他的女儿是因生育导致的血缘关系结合成的家庭。

【答案】(1)该男子所说的“家”是指由血缘关系结合成的亲属组织。

(2)该男子和他的小女儿家庭关系的确立属于因生育导致的血缘关系结合成的家庭。

【例4】男青年刘某与女青年周某结婚后，育有一女，



后两人离婚,女儿由母亲抚养,法院判刘某每月支付抚养费300元,但刘某以种种借口拒不支付抚养费。

你觉得刘某的行为是什么行为?有何依据?

【分析】该题主要考查对父母子女关系不可选择的理解。父母子女之间的关系基于血亲或收养关系而形成,刘某和其女儿之间属自然血亲,是不可能解除的,离婚后,子女无论由哪方直接抚养,其永远是双方的子女,双方仍然依法承担子女的抚养、教育、医疗等费用。

【答案】刘某的行为是违法行为,虽然刘某同周某离婚,但刘某同女儿仍是父女关系,刘某同女儿的血缘亲情是割不断的,他对女儿仍有抚养义务。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

1 初中生小丽的父母已离婚,小丽跟着妈妈一起生活,爸爸应该每月付给小丽200元费用,但从没付给过。小丽爸爸的行为 ( )

- ①是不道德的,但不违法,因为小丽的父母已离婚
②是违法的,因为法律规定父母有对未成年子女抚养的义务
③是可以理解的,因为小丽不跟她爸爸生活,她爸爸不应负抚养义务
④是违法的,因为法律规定父母对未成年子女的抚养是无条件的

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③

2 在家庭关系中,最主要的是与父母的关系,父母子女关系的确定绝大多数基于血缘关系,因此这种关系 ( )

- A. 可以改变,可以选择
B. 不可改变,不可选择
C. 说不清
D. 可以改变,不可选择

3 小永的爸爸与小永的妈妈之间的家庭关系是 ( )

- A. 血缘关系 B. 婚姻关系
C. 生产劳动关系 D. 领导与被领导的关系

4 下列说法正确的是 ( )

- A. 家庭只有婚姻关系结合而成
B. 核心家庭是由父母,祖父母及第三代构成
C. 非婚生子女不一定与生身父(母)同住一起,但父(母)与子女间的法定权利义务关系仍然存在
D. 家庭只有血缘关系

5 如果你的父母赚钱很少,但为了你完成学业而整天辛苦劳作,你不应 ( )

- A. 嫌弃他们,自卑,改变与他们的关系
B. 好好学习,将来报答他们
C. 更爱他们
D. 帮助做一些力所能及的家务

6 当我们因有事离开家庭一段时间时,总有一种回家的渴望,这主要是因为 ( )

- A. 你从没长时间离开过家庭生活的环境
B. 你自立生活的能力较差
C. 家里有亲人,家中有亲情
D. 家里有父母的照顾

7 我们有的同学谈论自己的父母时,总觉得不如别人的父母好,只看到缺点,看不到优点,最根本的是由于他们 ( )

- A. 不懂得父母抚育我们所付出的艰辛
B. 不懂得父母对我们所寄予的希望
C. 不了解自己的家
D. 不了解父母,就不能发现父母的优点

8 由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭是 ( )

- A. 核心家庭 B. 主干家庭
C. 单亲家庭 D. 联合家庭

9 核心家庭是指 ( )

- A. 父母与未婚子女两代人组成的家庭
B. 父母与子女两代人组成的家庭
C. 父母与非婚生子女组建的家庭
D. 父母、子女、祖父母组成的家庭

10 目前影响孩子健康成长的家庭主要是 ( )

- A. 联合家庭 B. 单亲家庭
C. 核心家庭 D. 主干家庭

二、非选择题

11 根据所学知识,填写下表:

Table with 2 columns: 家庭结构, 组成. Rows include 核心家庭, 主干家庭, 单亲家庭, 联合家庭.

12 有人说家是地域——“我家在某省某县某镇某村。”
是住所——“那座房子就是我家。”
是人群集合体——“八年级(2)班是我家。”
是好朋友——“小刚是我最好的朋友,我们是一家人。”

是吃饭的地方——“回家吃饭喽。”

(1)请你根据自己的理解,把它续写下去。(至少写三





个)

是\_\_\_\_\_

是\_\_\_\_\_

是\_\_\_\_\_

(2)家是我们常常在不同意义上使用的字眼,你认为家最主要的特点是什么?

13 小刚的爸爸去年被一场车祸夺去了生命,小刚与妈妈生活在一起,妈妈因单位效益不好,上半年又下了岗,没办法,妈妈只能靠打零工供小刚继续上学,每天天没亮,就出门,直到晚上才回家,日子过得非常艰难。但妈妈并没有丧失生活的希望,有点空闲,就辅导小刚学习,教小刚如何好好做人。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)小刚现在的家庭属于什么类型?

(2)小刚的家境非常清贫,他应该责怪母亲吗?为什么?

(3)你觉得在小刚母亲的身上有哪些值得称道的地方?

14 小明的爸爸左眼先天性失明,小明为此感到很自卑,不愿在同学面前提起自己的爸爸,更不愿他爸爸到学校来接他。如果你是小明的好朋友,你会怎么劝说他?

一、选择题

1 下列可以确立家庭关系的是 ( )

- ①小赵和小张到民政部门领取结婚证  
②“十月怀胎,一朝分娩。”小宝宝的降生使家里人欣喜万分

③老陈夫妇结婚多年,膝下无子,经人介绍,到孤儿院收养了一个两岁的小女孩

④丧妻的陈医生带着女儿同离婚三年的李老师结婚了

- A. ①②③④      B. ①②③  
C. ②③          D. ①②

2 家里有亲人,家中有亲情,家庭关系的确立的情形有 ( )

- ①依照法定条件和法定程序结婚组成新的家庭 ②因生育导致的血缘关系结合成家庭 ③依照法定条件和法定程序收养而组成家庭 ④随父(母)再婚组建新的家庭 ⑤家庭是社会的细胞

- A. ①②③⑤      B. ①③④⑤  
C. ①②③④      D. ②③④⑤

3 家庭的结构是不断演化的,过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家族。现在一般为 ( )

- ①核心家庭 ②主干家庭 ③单亲家庭 ④联合家庭 ⑤中华大家庭

- A. ①③④⑤      B. ②③④⑤  
C. ①②③⑤      D. ①②③④

4 父母与子女关系的确立,绝大多数基于 ( )

- A. 血缘关系      B. 收养关系  
C. 父子关系      D. 母子关系

5 下列对“家”这一概念的认识正确的是 ( )

- ①那座房子就是我家 ②我家在某省某市 ③家是感情栖息地 ④学校就是我的家

- A. ①②④      B. ①②③  
C. ①③④      D. ①②③④

6 生命是父母给予的,这种关系无可选择、无法改变。我们与\_\_\_\_\_的感情,是天然生成的最自然的一种亲情。 ( )

- A. 祖父母          B. 父母  
C. 外祖父母        D. 兄弟姐妹

7 家庭现在一般为核心家庭和主干家庭,此外还有单亲家庭和联合家庭,这是从\_\_\_\_\_来讲的。 ( )

- A. 家庭关系确定的情形      B. 家庭的结构  
C. 家庭的功能                  D. 家庭的意义

8 不管出生在什么家庭,对我们来说,在家庭关系中,



最主要的是与\_\_\_\_\_的关系。 ( )

- A. 祖父母                      B. 父母  
C. 兄弟姐妹                    D. 外祖父母

9 下列选项中,依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭是 ( )

- A. 小两口结婚成了家  
B. 宝宝降生使家庭喜添新成员  
C. 养子女与养父母成为一家人  
D. 男女双方离婚后又再婚组成的家

10 非婚生子女不与生身父(母)同住在一起,父(母)与子女间的法定权利义务关系 ( )

- A. 不存在                      B. 存在  
C. 由父(母)自己决定      D. 由子女决定

### 二、非选择题

11 用简练的语言真情回答:

(1) 在家庭中,自己的主要亲人有: \_\_\_\_\_

(2) 当自己生病时,爸爸妈妈会这样做: \_\_\_\_\_

(3) 在自己的家庭中,有这样的优良传统: \_\_\_\_\_

(4) 当自己放学后过了很长时间才回家时,妈妈会这样做: \_\_\_\_\_

(5) 当妈妈或爸爸生病时,我应该这样做: \_\_\_\_\_

12 玲玲从小被杨老汉收养,前不久去看望亲生父母,生母见玲玲又懂事又会干活,十分喜欢,就让玲玲留在自己的身边,不让玲玲回家。杨老汉几次催促都遭拒绝。

(1) 试问玲玲生母的做法对不对?为什么?

(2) 杨老汉应该怎样做?

13 材料一 身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也。

——《孝经》

材料二 一个美满的家庭,有如沙漠中的甘泉,涌出宁谧与安慰,使人心涤虑,怡情悦性。

——兰尼

阅读上述材料回答问题:

(1) 上述两则材料分别反映了家庭的什么功能?

(2) 你认为家庭还承担着哪些其他功能?(至少说出三点)

14 小丽是某校八年级(1)班的学生。她的同学的父母有的是干部,有的是企业家,而她的父母只是普通的环卫工人,为此,她在同学面前抬不起头来。她将这一苦恼写信告诉了校广播“青春心事”栏目,如果你是该栏目的主持人,在节目中,你将如何回答?

## 第二节 我爱我家

### 课程解读

夯实基础,温故知新...

1. 家庭教育在于子女成长过程中的重要作用:

(1) 家庭是我们成长的摇篮,是我们需要的港湾和第一所学校。

(2) 父母是我们最亲的人,也是我们的第一任老师。

(3) 父母的关心,使我们尽享家庭的亲情和温暖。

2. 母爱与父爱的特点:

(1) 母爱是最无私的;(2) 父爱如山深沉严格

3. 父母对子女应尽的义务:父母对子女有抚养、教育、保护的义务。

本节讲述家庭中亲情的温暖,抚养和教育子女是父母的道德和法律义务。重点是关于感受家庭的温暖。



### 知识图解

整合知识，梳理脉络

我爱我家	大人讲我小时候	家庭是我们成长的摇篮 父母是我们第一任老师 我们尽享家庭的亲情和温暖
	无悔的奉献	父母为家庭做了什么 父母对子女的爱 父母对子女有抚养教育的义务
	感受家庭温暖	感受家庭的温暖 热爱自己的家

### 名题精析

抛砖引玉，授之以渔

【例1】下列说法中，不正确的是 ( )

- A. 家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾
- B. 父母是我们的第一任老师
- C. 学校对学生的影响要远远超过家庭
- D. 家庭是我们的娱乐天地和今后发展的大本营

【分析】家庭是我们成长的摇篮、港湾和第一所学校，父母是最亲的人和第一任教师，是我们体会亲情和温暖的地方，我们的性格、道德品质、理想情操的形成与家庭环境的联系最为密切。故此题应选C。

【答案】C。

【例2】小杨生下来又聋又哑，父亲在他出生半年后，就离开了这个家，但是母亲并没有抛弃他，细致并耐心地教会他与人交流、看书、写字。到20岁那年，小杨出版了他的第一本书——《我的自传》。

请你对小杨父亲和母亲的行为进行评析。

【分析】父母抚养、教育子女是社会主义道德的要求，也是公民的法定义务，所以不尽抚养义务的行为，既是不道德的，也是违法的。

【答案】①小杨父亲的行为是不对的。父母对子女的抚养教育是传统美德的彰显和发扬，是当代法律和道德的要求，父母如果不尽抚养义务，要受到道德谴责和法律制裁。小杨的父亲在他出生半年后便不抚养他，其行为已触犯了法律。

②小杨母亲的行为是值得称道的，她对小杨的抚养教育，是亲情的自然流露，她没有因小杨的残疾而放弃他，而是认真履行了抚养、教育子女的义务。但她也应该帮助小杨向其父亲索要抚养费，依法维护小杨的合法权益。

【例3】黄某(女)与张某离婚时，儿子平平被判给黄某。后来，黄某在一次车祸中致残，无力供养平平继续念初中，她只好要求张某解决平平的抚养教育问题。但张某却说：“我现在有我的家庭，平平跟着你，我还管他干啥？”

请问

(1) 张某的话有道理吗？为什么？

(2) 平平该怎么办？

【分析】根据我国法律规定，父母对未成年子女的抚养是无条件的，是应尽的法定义务，这种义务不因离婚而消失。况且，平平初中未读完，作为父母有义务供养他继续接受义务教育。如果父母拒不履行法定义务，子女有权向人民法院提起诉讼，运用法律武器维护自身的合法权益。特别应引起注意的是，我们不能把“平平被判给黄某”误解为平平的抚养只由黄某负责，张某从此就可以不履行对子女的抚养义务，他们争论的焦点也就在于此。

【答案】(1) 张某的说法是错误的。因为父母对子女有抚养教育的义务，这种义务是无条件，任何时候都不能免除，不能因父母离婚而消失。所以，张某应依法承担平平的抚养费。

(2) 平平可以和父亲协商，协商不成的话可以向人民法院提起诉讼。

### 课内基础闯关

同步测控，步步为营

#### 一、选择题

① 在一般的家庭，通常由父母来做的事有 ( )

- ① 获得家庭收入
- ② 装修房子，改造庭院
- ③ 抚养教育孩子
- ④ 扫地
- ⑤ 买菜做饭

A. ①②③⑤

B. ③⑤

C. ②③④⑤

D. ①③④⑤

② 下列对母爱和父爱认识错误的是 ( )

- A. 父母为我们所做的一切是理所应当的
- B. 父母无微不至的关心爱护我们，使我们尽享家庭温暖
- C. 父母是孩子生命的缔造者，父爱母爱一直陪伴我们走过人生的旅途
- D. 父母是我们最亲的人，他们的爱是最无私、最恒久的

③ 下列做法不正确的是 ( )

- A. 小林的父母给他准备好了学习资料
- B. 爸爸经常带正读八年级的小民到营业性舞厅学习人际交往

C. 小辉的爸爸经常带他到科技馆看展览

D. 小涛的父母经常教育他要做一个好孩子

④ 下列对父爱的认识错误的是 ( )

- A. 慈父之于爱子，非为报也
- B. 爱“唠叨”的父亲，不是“男子汉”
- C. 父亲教导子女，为人应当自强
- D. 父爱是深沉的

⑤ 父母对子女的抚养教育是 ( )

- ① 亲情的自然流露
- ② 传统美德的彰显和发扬
- ③ 当今法律和道德的要求
- ④ 父母抚不抚养子女是自己的



事,与别人无关 ⑤父母之爱子,则为计深远

- A. ①②③④
- B. ②③④⑤
- C. ①②③⑤
- D. ①②④⑤

⑥我们热爱自己的家是因为 ( )

①家是我们情感栖息地 ②家是我们的物质生活后盾 ③家是我们今后发展的大本营 ④家是我们的娱乐天地、天然学校 ⑤家是我们随心所欲的活动场所

- A. ①②③⑤
- B. ①②③④
- C. ①②④⑤
- D. ②③④⑤

⑦我们成长的摇篮,我们的港湾和第一所学校是 ( )

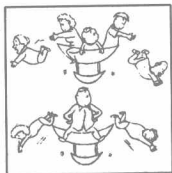
- A. 社会
- B. 居委会
- C. 学校
- D. 家庭

⑧古语云:“养不教,父之过。”这主要强调了父母对未成年子女有 ( )

- A. 保护义务
- B. 抚养义务
- C. 教育义务
- D. 溺爱义务

⑨《榜样在先》这幅画的主要寓意是 ( )

- A. 成年人要理解,体谅和尊重老人
- B. 父母应尽教育未成年子女的义务
- C. 成年子女有赡养扶助父母的义务
- D. 以眼还眼,以牙还牙



榜样在先

⑩有人说:“家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托处。”对这句话理解错误的是 ( )

- A. 家庭是我们情感栖息之地
- B. 家庭可以解决我们心中的任何烦恼
- C. 我们在家庭中能感受到温暖与激励
- D. 家庭是温馨的港湾

### 二、非选择题

⑪婷婷是一位13岁的女学生,两次被父母抛弃。第一次因为婷婷是女婴,刚出生就被遗弃在医院,后在法院的干预下婷婷回到了父母身边;第二次因为父母离婚,至今双方都拒绝抚养婷婷。

请回答:

(1)婷婷父母两次抛弃她,属于什么行为?违反了什么法律?

(2)婷婷应该采取的正确方法是什么?

⑫玲玲三岁时,由于患小儿麻痹症留下了残疾,一遇到天气不好,自己就无法上学,妈妈十几年如一日地送她上学、放学,没有半句怨言。

(1)上述材料说明了什么?

(2)你对父爱和母爱是怎样理解的?

(3)向同学们说一说你感受到的家庭中的亲情和温暖。

⑬母亲对孩子这样说:

——你是我生命的延续,你是我生活的动力。因为有你,我明白了责任的含义;因为有你,我体会到了生命的意义。

——你是我的骄傲,你是我的希望,愿你的人生更精彩。

——亲情化作水,滴滴润幼雏。风雨伴儿行,只为早成才。

(1)请你续写下去。(至少写两句)

(2)母亲对子女的抚养、爱护仅仅是道德上的要求吗?说说你的理由。



### 课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

#### 一、选择题

①有人说:“家庭生活的乐趣是抵抗坏风气毒害的最好良剂。”这句话说明了 ( )



①家庭的重要作用 ②未成年人都生活在一定家庭中 ③家庭保护能为未成年人的健康成长提供良好的家庭环境 ④家庭保护对保护未成年人非常重要

- A. ①②③④ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①③④

②父母对未成年子女的抚养是 ( )

- A. 无条件的,任何时候都不能免除  
B. 有条件的,父母离了婚就不再负担

C. 子女到 18 周岁,不管其有无独立生活能力均不再负担必要的抚养费

D. 有条件的,必须以子女尽义务为前提

③有一种爱是最无私的,它是温暖的太阳,奉献着七色光芒;是辽阔的海洋,袒露着宽广胸怀;是肥沃的土壤,哺育儿女茁壮成长……它是 ( )

- A. 母爱 B. 父爱 C. 友情 D. 爱情

④有一种爱是深沉的,它以粗大的手,撑起整个家;它以宽阔的肩,成为子女的靠山;它总是无怨无悔……它是 ( )

- A. 母爱 B. 父爱 C. 友情 D. 恋情

⑤未成年人子女成长的摇篮、港湾和第一所学校是 ( )

- A. 家庭 B. 学校 C. 社会 D. 幼儿园

⑥有一种地方,它是我们的情感栖息地,是我们的物质生活后盾、安全健康保障,还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。它是 ( )

- A. 家 B. 学校 C. 社会 D. 工作单位

⑦我们在家中享受亲情和温暖,我们可以 ( )

①获得快乐时,与家人分享 ②碰到困难时,向家人求援 ③生病时,得到无微不至的呵护 ④品行有缺点时,受到正确的引导和教育

- A. ①② B. ③④ C. ② D. ①②③④

⑧对下图这位“孝子”的言行,你应持的态度是 ( )

妈,今天是母亲节,  
您歇歇,明天再洗吧!



“孝子”

①理解 ②不赞同 ③赞同 ④没有真正体味母亲的辛劳

- A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①③

⑨当我们刚会说话时,爸爸妈妈就一字一句地教我们

学古诗;当我们刚懂事时,就给我们讲许多有趣的故事;我们刚拿起笔就教我们写字。这段话所要表达的道理是 ( )

- A. 父母给了我们最深情的爱  
B. 父母是我们的第一任老师  
C. 父母给了我们无微不至的关怀  
D. 父母是我们最亲近的人

⑩每个人的家庭经济状况不同,但家长会 ( )

- ①尽量给我们创造基本的生活条件  
②把我们抚养成人  
③省吃俭用,不让我们受委屈  
④为我们的生活学习提供基本费用  
A. ①②③ B. ①②③④  
C. ②③④ D. ①③④

### 二、非选择题

⑪如果你遇到以下问题,作为一个中学生,你该怎么办?

(1) 你有本笔记本,记录着你入初中以来所发生的一些秘密,你不想让其他人知道,可是有一天,你回家发现自己锁着的笔记本被你爸爸或妈妈翻看了,你该怎么办?

(2) 你父母强迫你辍学去打工挣钱,你该怎么办?

⑫父母对未成年子女有何义务?

⑬未成年子女享有何种权利?

⑭材料一 家庭是绿洲,我们受了委屈,常常回家诉说;我们获得快乐,常常与家人分享;我们碰到困难,常常向家人求援。

材料二 小玲的父母在女儿出生后就把她送给了爷爷奶奶抚养,从不过问,爷爷奶奶替小玲向其父母要抚养费,他们也不给,后来实在没办法,爷爷奶奶带着小玲向法院起诉,法院审理后判决其父母定期支付小玲的抚养费,

而且要照料、管教女儿,直到她独立生活为止。

材料三 家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托处。

阅读材料,回答下列问题:

(1)材料一说明了什么?

(2)材料二说明了什么?

(3)在你的身边,有类似小玲这样的事情吗?如果有,请你告诉她该怎么处理?

(4)结合材料一、二,谈谈你对材料三的理解。

### 第三节 难报三春晖

#### 课程解读

夯实基础,温故知新

##### 爱洒心间

1. 父母不仅赋予我们生命,而且含辛茹苦地哺育我们成长,教我们做人,这种恩情要永远铭记在我们心中。

2. 父母为家庭作出了贡献,为我们付出了很多,他们应当得到爱的回报,理应受到我们的孝敬。

3. 我们有孝的传统,孝敬父母的人历来被人们称道、尊敬,不孝子孙常常被人们谴责。我们要继承和弘扬中华民族孝敬长辈的优良传统。

##### 孝亲敬长是我们的天职

1. 孝敬父母,就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。这是子女对父母养育之恩的回报,是子女对父母应尽的道德义务、法律义务。成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务,不仅要受到舆论的谴责,还要受到法律的惩罚。

2. 孝敬父母,不能停留在口头上,而要体现在日常生活中一件件小事上。

3. 对我们来说,孝敬父母表现在各个方面。爱父母,

心里要想着父母,理解、关心父母;行动上帮助父母,为父母分忧,努力学习、积极上进,让父母高兴……

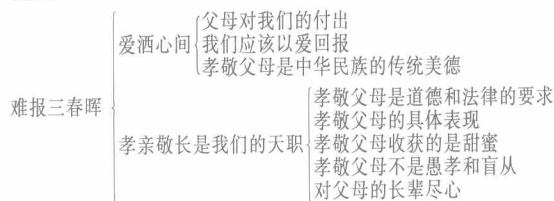
4. 孝敬父母需要付出,即要付出代价。

5. 我们对父母的孝敬,不是古代愚孝,也不是盲目的顺从,而是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉,是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。

6. 我们不仅要孝敬自己的父母,还要孝敬父母的长辈。

#### 知识图解

整合知识,梳理脉络



#### 名题精析

抛砖引玉,授之以渔

【例1】下图的主要寓意是 ( )

妈,电视上说人老了得补钙



“骨肉”情

- A. 关心爱护父母
- B. 很好地履行了赡养、扶助父母的义务
- C. 父母用健康的品行教育子女
- D. 未能很好地履行赡养父母的义务

【分析】图中年青妇女把吃剩的鱼骨头夹给老母亲吃,还美其名曰“人老了得补钙”。她的行为实质上是一种不赡养父母的行为,而且该年青妇女也没有以健康的思想来影响教育其未成年的儿子,是不对的,所以此题应选D。

【答案】D。

【例2】下列行为中是孝敬父母的表现是 ( )

- A. 考卷发下来了,成绩不理想,我不能让父母知道,免得挨批评
- B. 我想买双新鞋,妈妈却要等下月再买,我和她大闹了一场
- C. 我成绩不好,考试时弄虚作假,抄袭同学答案让父母高兴
- D. 洗完澡后,我把家里的脏衣服洗了,让妈妈多休息



一会

**【分析】**孝敬父母,要从小事做起,要正确区分孝敬在不同场合的具体要求,考试成绩不理想瞒着家长,不努力学习考试照抄,与母亲闹不愉快,这些都不是真正地爱父母、想着父母,而动手洗脏衣服是在行动上帮助父母的表现,是真正地孝敬父母。因此这道题应选D。

**【答案】**D。

**【例3】**阅读下列材料:

**材料一** 有一个法国民间故事:一个母亲宠爱她的浪子,浪子所求,无所不应。有一天浪子回家,说他的情妇要他母亲的心,母亲立刻拿了一把刀,把心挖出来,交给了他。高兴的浪子提着母亲的心,狂奔着去讨好他的情妇。在路上不小心跌了一跤,正要爬起来的时候,忽然听到一个微弱而挚爱的声音焦急地说:“哎哟!我的宝宝,你摔坏了没有?”

**材料二** 有这样一个故事,在我们中国是家喻户晓的:一个孤身抚养孩子的母亲,为了让孩子有一个更好的成长环境,连续搬家三次,她的这种行动成就了儒家思想的一个伟大人物,人们称之为“亚圣”的思想家——孟子。她的故事也因此成了三字经中人人耳熟能详的两句“昔孟母,择邻处”教育着后人。人们都知道孟子是中国思想史上的一颗璀璨的明星,但是我们可以想象,假如没有这样一位远见卓识的母亲,中国损失掉的会是什么。

**材料三** 还有这样的一位母亲,她的孩子在八岁的时候因为各门功课实在太差而被老师呵斥:“再也没有像你这样笨的孩子了!”孩子跑到家里向母亲哭诉,母亲对他说:“妈妈相信你是最好的孩子,妈妈教你。”就这样,一个笨孩子在这位伟大母亲的感召下,一步步地走上了科学研究之路,最终成了举世瞩目的人物。这个孩子的名字叫做爱因斯坦,我们可以想象,假如没有这位母亲,我们的世界会因此产生多大的损失。

**材料四** “老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,中华民族自古就有养老敬老的传统美德,现实生活中十之八九的为人子女者,都极尽反哺之孝。然而,一些拒绝赡养老人,甚至虐待老人的现象却让敬老的美德时常遭遇尴尬。子女住在宽敞明亮的楼房里,而年迈的老母亲却蜷曲着身子,住在四面漏风、黑暗潮湿的简易平房里独自垂泪。老人含辛茹苦将子女抚养成人,子女长大后却相互推诿赡养的义务,使老人无依无靠,生活困难,有的甚至流落街头。

请回答:

(1) 阅读材料一、二、三后,你有什么感想?

(2) 请你对材料四中的现象进行评价。

**【分析】**此题的第(1)问和上一框的内容有联系,因此答好此题要把上一框的知识和本框的知识联系起来。答

好第(2)问的关键是要了解孝敬父母是中华民族的传统美德,是子女对父母应尽的道德义务、法律义务。成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务,不仅要受到舆论的谴责,还要受到法律的惩罚。同时还应了解法律的有关规定。

**【答案】**(1)从材料一、二、三我们可以看出母爱是最无私的,也是最伟大的,她把地的一切都给了自己的儿女。正如惠特曼所说:“全世界的母亲是多么的相像!她们的心始终一样,每一个母亲都有一颗极为纯真的赤子之心。”同时,父母不仅赋予我们生命,而且辛苦地哺育我们成长,教我们做人,他们或慈或严,以他们深深的爱筑起了子女成功的基石,成功的人生其实是从母亲那里开始的。正如俗语所说,好的母亲抵得上一百个教师。(2)孝亲敬长是中华民族优良传统。不管社会如何进步,社会文明如何发达,这种美德什么时候都不能丢。乌鸦尚有反哺(用口衔食喂其母)之孝,羊亦知有跪乳(小羊吃奶时要下跪在地上)之恩。父母对子女有养育之恩,更尽了数十年如一日的教育之责,子女应义无反顾予以回馈。尤其当父母处于垂老之年、贫病交迫之际,子女更应尽孝道,这是子女对父母应尽的道德义务。同时,成年子女赡养扶助父母还是子女对父母应尽的法律义务。《中华人民共和国婚姻法》规定:“子女对父母有赡养扶助的义务。子女不履行赡养义务时,无劳动能力或生活困难的父母,有要求子女付给赡养费的权利。”因此,成年子女不尽赡养扶助父母的义务,不仅要受到舆论的谴责,而且要受到法律的惩罚。

**【例4】**小洪的父母早逝,是他的爷爷奶奶含辛茹苦地将他拉扯大。小洪成家立业之后竟将爷爷奶奶赶出家门,爷爷奶奶只好流落他乡,以讨饭为生。小洪的做法对吗?为什么?

**【分析】**材料中的小洪是在爷爷奶奶的抚养下长大成人的,他的爷爷奶奶对他尽了抚养义务,那么成年后的他对爷爷奶奶理应尽赡养扶助的义务,但他不仅未履行赡养扶助爷爷奶奶的义务,而且还将爷爷奶奶赶出家门,这更是错上加错。

**【答案】**小洪的做法是错误的。这是因为:①爷爷奶奶为社会为家庭做出过贡献,对小洪倾注了极大的关怀和爱护,对他疼爱有加。在他们年老多病、行动不便时,做孙子的更要献上一片孝心。②赡养扶助爷爷奶奶,这是小洪对爷爷奶奶养育之恩的回报,是小洪应尽的道德义务、法律义务。③小洪这种做法不仅要受到舆论的谴责,还要受到法律的惩罚。

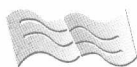


### 课内基础闯关

同步测控,步步为营

#### 一、选择题

①“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟



归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗告诉我们的道理是 ( )

- A. 父母对孩子关心备至是他们的责任，是应该的
- B. 父母对孩子溺爱的后果是惨重的
- C. 对父母的抚养、教育之恩，我们唯有以爱和孝敬来回报
- D. 父母的爱是有限的

②下列关于孝敬长辈的做法，错误的是 ( )

A. 因种种原因放学后长时间不能回家时，应及时打电话告诉父母

B. 如果父母触犯了法律，做儿女的要按法律办事，不能因亲情而宽恕

C. 我们目前尚无经济能力，孝敬父母是我们成年以后的事情

D. 帮助父母做一些力所能及的家务

③对我们来说，孝敬父母表现在以下哪些方面 ( )

①爱父母，心里想着父母，理解、关心父母 ②对父母的管教，可以适当地顶撞，以提示他们不要老是把我们当成小孩子 ③行动上帮助父母，做一些力所能及的事情，为父母分担责任 ④在学校刻苦学习、努力求知，以优异的成绩报答父母

- A. ①③④
- B. ②③
- C. ①②③
- D. ②③④

④张素琴的公公102岁，大小便失禁，一天要便在炕上几次，张素琴不厌其烦地给公公洗衣裤、洗被褥，丈夫有病住院又花去了家中所有的积蓄，全家只靠她每月300元退休费生活。虽然家庭经济拮据，但她仍尽力给老人改善伙食，使他心情愉快。张素琴履行了 ( )

- A. 劳动的义务
- B. 赡养扶助父母的义务
- C. 受教育的义务
- D. 抚养教育的义务

⑤高亮的母亲已去世，父亲瘫痪在床，他每天除了上学，还要照顾父亲，做所有的家务。初中毕业后，高亮考上了师范学校，要到市里去上学，为了能继续照顾父亲，高亮背着父亲去上学，在学校附近租间民房，课余时间照顾父亲。高亮的这种行为一时传为佳话。媒体刊登了《背着父亲上学》的报道，许多人伸出了热情的手，帮助这父子俩。高亮之所以能赢得大家的赞誉是因为 ( )

①他是一个孝顺的孩子 ②他履行了孝敬长辈的义务 ③他尽了子女对父母应尽的道德义务和法律义务 ④他太可怜了，值得同情

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

⑥孝敬父母体现在 ( )

①父母说话时要认真倾听 ②帮助父母做一些家务，以减轻父母的负担 ③离开家或回到家时，要主动向父母打招呼，不让父母牵挂 ④关心父母的身体健康 ⑤一直

呆在父母身边

- A. ①②③④
- B. ①③④⑤
- C. ②③④⑤
- D. ①②③④⑤

⑦对孝敬父母的认识，正确的是 ( )

A. 孝敬父母，要从小事做起，要正确区分孝敬在不同场合的具体要求

B. 孝敬父母就是成人后能养父母就行了

C. 父母有物质保障了，子女不用担心

D. 从来不与父母沟通

⑧对于学生来说，孝敬父母就是 ( )

①心里理解、关心父母 ②在行动上为父母分忧 ③积极上进，让父母高兴 ④言听计从，一切照父母的意图办 ⑤在平等基础上对父母尊敬和侍奉

- A. ①②③④
- B. ①②③⑤
- C. ②③④⑤
- D. ①③④⑤

⑨孟子曾说过：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”这表明 ( )

①尊老爱幼是中华民族的传统美德 ②人们应自觉地抚养教育子女，赡养扶助父母 ③老人的生活应由社会照顾 ④子女小时候不需要照管，只要尽心孝敬老人

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

⑩下面说法正确的有 ( )

①父母在年老时理应得到子女的照料 ②父母的合法权益应得到充分的保障 ③赡养父母是法律规定公民应尽的义务 ④子女对父母进行虐待应受到道德谴责和法律制裁

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

## 二、非选择题

⑪小峰小时候有多动症，到初中又迷上“追星”，成为追星族，在高考前自信心又不足，但妈妈总是笑着鼓励他，让他不断地进步，最后小峰以优异的成绩被名牌大学录取。

问：(1)你能理解小峰妈妈的一片苦心吗？

(2)小峰以什么方式回报母亲？对你有什么启发？

⑫小华的爸爸是某市公安局局长，近一段时间，小华





经常看见一些人提着大包的礼品来找爸爸,而且他发现家里用于存放礼品的房间都装满了,还有一些叔叔送给爸爸厚厚的一沓钞票。小华知道爸爸的这种行为叫受贿,是违法的,但他不知该如何劝阻爸爸,请你为他出些主意。

⑬张老汉今年70多岁了,他有两个儿子,大儿子在城里工作,二儿子在农村务农。两个儿子都已结婚,张老汉同二儿子一起生活。前些年张老汉身板硬朗,能下田干活,近几年由于年老体衰,丧失了劳动能力,生活全靠二儿子照顾有些困难,于是,张老汉向大儿子提赡养费用问题,可却被大儿子以早已与父亲单过为由无理拒绝。张老汉见大儿子如此无情无义,一气之下告到法院,最后由人民法院作出裁决,大儿子每月付给张老汉赡养费100元。这样,张老汉的晚年生活基本得到了保障。

请问:张老汉大儿子拒绝赡养老人的理由成立吗?为什么?

⑭材料一 75岁的吴大妈,在百般无奈的情况下,到市妇联投诉5个不孝儿女,吴大妈中年丧夫,独自把三儿两女拉扯大,吃尽了苦头。原指望孩子参加工作后境况会好转,谁知儿女成家立业后,一个个离她而去。

材料二 一名牌大学毕业生去一家大公司应聘,公司经理审视着他,意外地问:“你替父母洗过脚吗?”青年如实回答:“没有。”经理又问了其他情况,安慰他别灰心,然后说:“明天这个时候你再来一次,此前为你的父母洗一次脚,能做到吗?”青年满口答应。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)假如你是材料一中妇联的工作人员,你将怎样对待吴大妈的这件“家务事”?

(2)材料二中公司经理在招聘的时候为什么会问这个问题?你觉得他的出发点是什么?

(3)请你制定一个孝敬父母长辈的小计划,把对父母的尊重、孝敬落实到日常生活中来。



课外拓展提高

沙场百驰,大战不殆

一、选择题

①颖考叔把郑庄公赐给他的肉食,拿回去孝敬他的母亲,他的这种行为 ( )

- A. 应该受到称道
- B. 小题大做
- C. 是对父母的愚孝
- D. 让他母亲感到丢人

②下列选项是李丽为报答父母所做的计划中的内容,你认为正确的是 ( )

- ①每周抽了一点时间与父母聊聊天
- ②了解一下父母工作中的苦恼
- ③帮父母做一些力所能及的家务活
- ④心里想着父母,理解父母

- A. ①②③
- B. ①②③④
- C. ①③④
- D. ②③

③孝敬父母是中华民族的传统美德,下列句子能够反映出对母亲的感激之情的是 ( )

- A. 谁言寸草心,报得三春晖
- B. 野火烧不尽,春风吹又生
- C. 夕阳无限好,只是近黄昏
- D. 袅袅城边柳,青青陌上桑

④下列说法中,不正确的是 ( )

- A. 孝敬父母是中华民族的传统美德
- B. 赡养父母是我国成年子女的义务
- C. 孝敬父母是封建道德的要求
- D. 孝敬父母是对父母爱的回报

⑤古人孝敬父母的最高境界是 ( )

- A. 尊亲
- B. 弗辱
- C. 能养
- D. 能吃

⑥右图《回报》表现了 ( )

- ①父母对子女的抚育
- ②子女对父母的孝敬
- ③父母和子女在法律上的权利义务关系
- ④一种家庭亲情

- A. ①
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②③④

⑦下列言行错误的是 ( )

- ①“听说你父亲病了?”“这与我无



回报