



新编 政治工作干部 手册

中共中央组织部干部教育局
中共中央宣传部教育局

组织编写

新华出版社

新编政治工作干部手册

中共中央组织部干部教育局

中共中央宣传部教育局

组织



新华出版社

(京) 新登字110号

中宣部宣教局

新编政治工作干部手册

中共中央组织部干部教育局 组织编写
中共中央宣传部教育局

*

新华出版社出版发行

新华书店经销

北京印刷二厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 21.5 印张 574,000 字

1993 年 5 月第一版 1993 年 6 月北京第一次印刷

ISBN7-5011-1897-3/D · 349 定价：18.00 元

前 言

江泽民同志在中国共产党第十四次全国代表大会的报告中指出：“从现在起到下个世纪中叶，对于祖国的繁荣昌盛和社会主义事业的兴旺发达，是很重要很宝贵的时期。我们的担子重，责任大。在九十年代，我们要初步建立起新的经济体制，实现达到小康水平的第二步发展目标。再经过二十年的努力，到建党一百周年的時候，我们将在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度。在这样的基础上，到下世纪中叶建国一百周年的時候，就能够达到第三步发展目标，基本实现社会主义现代化。”为达到此目标，江泽民同志特别强调“发挥思想政治工作的优势，激发广大群众投身社会主义建设的积极性。”这是我们的事业能够成功的基本保证。

新时期的政治工作，要在建设有中国特色社会主义理论指导下，沿着党的基本路线进行。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。学习和掌握这个理论，最根本的是要坚持和贯彻党的基本路线，加快改革开放，集中精力把经济建设搞上去，同时，围绕经济建设这个中心，加强社会主义民主法制和精神文明建设，促进社会全面进步。解放思想、实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓，也是保证我们的政治工作充满蓬勃生机的法宝。政治工作是我们党的优良传统，新时期政治工作不是可要可不要而是必须加强，不是照搬老一套而是必须不断改进、发展。要

针对新的实际，用辩证唯物主义和历史唯物主义去分析和解决问题，使政治工作适应发展变化的新形势。政治工作者要善于把党的路线方针政策同本地区本部门的具体情况结合起来，勇于探索，大胆试验，及时总结经验，创造性地开展工作。

改革开放和现代化建设，有力地推动着我国人民解放思想、开阔眼界、面向世界、走向未来、焕发出自强不息、奋力拼搏的精神，同时也对精神文明建设提出了更高要求。物质文明和精神文明都搞好，才称得上是有中国特色的社会主义。而抓住有利时机把经济建设搞上去，关键是要把人民群众的积极性充分调动和发挥出来。政治工作要真抓实干，通过各种方法和途径，使群众正确了解自己的利益与责任，自觉地为自己的利益而奋斗。现在改革正在深化，必然要打破过去某些习以为常的传统观念，涉及人们的切身利益，出现许多新情况、新问题、新矛盾，需要研究解决。思想政治工作在化解矛盾、协调关系、理顺情绪等方面要做的事会越来越多，加强思想政治工作是当前形势的迫切要求。应该看到，全党集中精力抓经济建设，加快改革开放的步伐，一方面为政治工作的开展创造了更加有利的条件，同时，也对政治工作的内容、机制、途径、方式、方法提出了许多新的要求，对政治工作者的素质、观念、工作方式和思维方式提出了许多新的要求，我们只有自觉地适应变化着的新情况，用改革的精神去从事改革时代的政治工作，才能使我们广大政工干部在新的历史时期作出新的贡献。

全面准确地宣传、贯彻党的基本路线，积极促进现代化建设和改革开放事业，维护团结稳定的政治局面，都需要一支政治强、业务精、作风正的政治工作者队伍。要努力提高政治工作者的政治、业务素质和解决实际问题的能力。政工干部要认真学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，提高政治水平，同时，要努力学习经济知识、管理知识和现代科技文化，掌握为经济建设和改革开放服务的过硬本领，把进取精神与求实态度结合起来，深入工厂、农村，与广大群众保持密切的联系。

前 言

《新编政治工作干部手册》是以党的十一届三中全会以来,特别是1992年初邓小平同志南巡谈话和党的十四大阐述的建设有中国特色社会主义的理论为指导,针对改革开放和现代化建设的实际而编写的。它把政治工作的理论、方法溶为一体,既强调了政治工作的实践性,也注意了它的理论性;它着眼于基层,力求反映第一线的新鲜经验,管用,有效,尽力为政工干部提高做好本职工作的本领服务,为他们起向导和参谋作用。

希望这本手册能对在改革和建设中更好地发挥政治工作优势,使其得到加强和改进,产生积极影响,对使广大政工干部更加热爱自己的工作,加强党性锻炼,掌握政治工作的基本功,努力做一个合格的政治工作者会有所帮助。

目 录

第一编 政工干部的历史使命与任务

| | | |
|-------------------------------|-------|------|
| 一、新的历史时期 和党的任务 | ..... | (17) |
| 中国共产党处于新的历史时期 | ..... | (1) |
| 用建设有中国特色的社会主义理论武装全党 | ..... | (3) |
| 坚持党的基本路线一百年不动摇 | ..... | (7) |
| 集中力量尽快地把国民经济搞上去 | ..... | (10) |
| 新时期最鲜明的特点是改革开放 | ..... | (12) |
| 坚持四项基本原则 | ..... | (14) |
| 积极推进政治体制改革 | ..... | (16) |
| 改革行政管理体制和机构 | ..... |  |
| 建立社会主义市场经济体制 | ..... | (18) |
| 加速科技进步,大力发展教育,充分 发挥知识分子的作用 | ..... | (19) |
| 加强军队建设,增强国防实力 | ..... | (20) |
| 坚持两手抓,两手都要硬 | ..... | (21) |
| 坚持独立自主、自力更生、艰苦奋 斗、勤俭建国的方针 | ..... | (23) |
| 按“一国两制”原则,推进祖国和 平统一大业 | ..... | (25) |
| 努力造就千百万社会主义事业接 班人 | ..... | (27) |
| 迎接新技术革命和国际竞争的挑 战 | ..... |  |

| | | | |
|---|------|----------------------------------|------|
| 战 | (30) | 调动一切积极因素为建设有中国特色的社会主义而奋斗 | (37) |
| 坚持独立自主的和平外交原则， 为现代化建设争取良好的国际环 境 | (31) | 巩固和发展团结稳定的政治局面 | (38) |
| 二、政工干部的历 史使命和任务 | | 搞好党的自身建设,建设良好的党风 | (40) |
| 学习宣传有中国特色社会主义的 理论,增强贯彻执行党的基本路 线的自觉性和坚定性 | (33) | 要警惕右,主要是防止“左” | (44) |
| 解放思想、开拓进取,为改革开放 和经济建设服务 | (35) | 掌握新时期特点,总结经验,开创 政治工作新局面 | (47) |

第二编 政治工作理论基础

| | | | |
|------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| 一、政治工作理论基 础是马克思主义 | | 坚持辩证法 反对形而上学 | (57) |
| 政治工作的理论基础是马克思主 义 | (50) | 对具体事物作具体分析是马克思 主义活的灵魂 | (58) |
| 二、马克思主义哲 学基本原理 | | 矛盾的对立统一是事物发展的根 本动力 | (59) |
| 世界观的问题是一个根本问题 | (52) | 事物发展变化的内因和外因 | (61) |
| 坚持唯物论、实事求是、一切从实 际出发 | (53) | 既要抓主要矛盾,又要“弹钢琴” | (63) |
| 尊重客观规律,正确发挥主观能 动性 | (56) | 把握矛盾的主要方面和非主要方 面,正确判断事物的性质 | (65) |
| | | 对抗性矛盾和非对抗性矛盾 敌 | |

目 录

| | | | |
|---|------|---|-------|
| 我矛盾和人民内部矛盾 | (67) | 社会存在和社会意识 社会意识 独特的发展规律 | (88) |
| 质、量、度。善于把握度,做到胸中 有数 | (68) | 社会意识形态和“非意识形态化” | (90) |
| 肯定与否定,继承与创新 | (70) | 科学技术是第一生产力 | (92) |
| 本质与现象 通过现象把握本质 | (72) | 社会基本矛盾和社会主义制度的 自我完善 改革是解放生产力 | (93) |
| 内容与形式 反对形式主义 | (74) | 生产力是衡量社会进步的最高尺 度,也是判断改革开放得失成败 的根本标准 | (95) |
| 可能与现实 作最坏准备,争取 最好可能 | (76) | 社会形态、上层建筑和经济基础 | (96) |
| 自由和必然 反对宿命论和自由 意志论 | (77) | 政治与经济、政治与技术、红与专 | (97) |
| 实践是认识的基础 改造客观世 界与改造主观世界 | (78) | 人民群众是历史的创造者,反对 “英雄史观” | (98) |
| 认识过程中的两次飞跃和认识的 总规律 | (80) | 马克思主义关于群众、阶级、政 党、领袖的学说 | (100) |
| 坚持真理的客观性,反对真理多 元论 | (82) | 人的本质 反对抽象人性论 | (101) |
| 真理的相对性和绝对性 反对相 对主义的诡辩论与教条主义绝对 真理论 | (83) | 马克思主义与人道主义 | (103) |
| 实践是检验真理的唯一标准 | (84) | 三、马克思主义政治 经济学基本原理 | |
| 人为什么会犯错误 | (86) | 马克思主义政治经济学是无产阶 级斗争的科学武器 | (104) |
| 人类历史的客观性与人的历史创 造性 | (87) | 马克思主义政治经济学的基本原 理 | (105) |

| | | | |
|--|-------|---|-------|
| 级革命和建设的强大思想武器 | (105) | 建立社会主义市场经济体制,要认真抓四个相互联系的重要环节 | (127) |
| 马克思主义的劳动价值论 | (107) | 稳定和完善家庭联产承包为主的责任制,加快农村经济发展 | (128) |
| 剩余价值理论与战后资本主义剥削形式的变化 | (110) | 加快发展第三产业是一项重要战略任务 | (130) |
| 国家垄断资本主义的实质 驳“有组织的资本主义” | (112) | 大胆向资本主义国家学习和借鉴有用的东西 | (133) |
| 新殖民主义掩盖着发达国家对发展中国家的剥削 | (113) | 搞经济特区是发展社会主义经济的崭新试验 | (135) |
| 资本主义经济发展不平衡与发达资本主义国家之间的矛盾和斗争 | (115) | 四、科学社会主义基本原理 | |
| 发达资本主义的经济繁荣不可能改变社会主义取代资本主义的历史趋势 | (117) | 社会主义从空想到科学的飞跃 | |
| 社会主义的根本任务是解放和发展生产力 | (118) | 共产主义是人类社会发展的最高理想 | (137) |
| 坚持公有制的主体地位,发展多种经济成份 | (119) | 落后国家率先进入社会主义是历史的必然 | (140) |
| 转换国有企业经营机制是巩固社会主义制度,发挥社会主义优越性的关键 | (122) | 掌握社会主义初级阶段的理论,全面理解贯彻党的基本路线 | |
| 实行以按劳分配为主体的多种分配方式,反对平均主义 | (123) | (143) | |
| 建立社会主义市场经济体制是历史的必然选择 | (124) | 马克思主义阶级和阶级斗争学说 我国新时期阶级结构与阶级斗争的特点 正确运用阶级分析方法 | (145) |
| | | 马克思主义关于无产阶级革命学说 | (148) |
| | | 马克思主义的国家学说 社会主 | |

目 录

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 义政权建设与政治体制改革 | 无产阶级人权观与资产阶级人权观 |
| (150) | (164) |
| 马克思主义关于无产阶级政党的学说 | 工人阶级是领导阶级 |
| (153) | (167) |
| 共产党是社会主义现代化建设事业的领导核心 | 知识分子在改革开放和现代化建设中有特殊重要的作用 |
| (154) | (168) |
| 共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的新型社会主义政党制度 | 青年是社会主义的未来和希望 |
| (156) | (171) |
| 坚持马克思主义的指导地位,反对指导思想多元化 | 马克思主义民族观 反对大民族主义和狭隘民族主义 |
| (159) | (173) |
| 无产阶级民主观与资产阶级民主观 | 马克思主义妇女观 |
| (160) | (175) |
| 无产阶级自由观与资产阶级自由观 | 宗教的产生、发展和消亡 |
| (162) | (177) |
| | 信仰自由与无神论教育 |
| | (179) |

第三编 政工干部的基本素质

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| 一、政工干部的思想政治素质 | (185) |
| 干部“四化”方针和德才兼备原则 | 具有坚定的社会主义、共产主义信念 |
| (181) | (187) |
| 掌握马克思主义理论,熟悉中国国情 | 具有坚强的党性原则,在政治上、思想上同党中央保持一致 |
| (183) | (188) |
| 运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题 | 向人民负责,正确贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策 |
| | (189) |

| | | | |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| 解放思想、实事求是 | (192) | 人际交往的基本原则 | (222) |
| 全心全意为人民服务,密切联系群众 | (193) | 从心理学角度分析影响思想政治工作效果的因素 | (223) |
| 艰苦奋斗、注重实干 | (195) | 社会学 | (226) |
| 模范地贯彻民主集中制原则 | (196) | 承担他人角色,把思想政治工作做到人的心坎里 | (228) |
| 自觉遵纪守法,在宪法和法律范围内活动 | (198) | 对不同的群体采用不同的领导方式 | (230) |
| 顾全大局,团结同志 | (200) | 法学 | (231) |
| 勇于批评与自我批评,坚持真理,修正错误 | (202) | 我国社会主义法律的本质与特征 | (234) |
| 二、政工干部的 相关理论知识 | | 社会主义法制的概念与内容 | (237) |
| 伦理学 | (204) | 社会主义民主与法制 | (239) |
| 马克思主义的道德观 | (206) | 教育学 | (241) |
| 人生观 | (208) | 新时期教育方针 | (244) |
| 马克思主义的人生价值观 | (210) | 用马克思主义世界观指导教育和教学过程 | (246) |
| 集体主义是社会主义、共产主义道德的基本原则 | (211) | 管理学 | (249) |
| 职业道德与社会公德 | (213) | 行政管理的基本职能 | (251) |
| 个人主义是资产阶级人生观价值观的核心 | (215) | 推动行政决策科学化,提高政府工作效率 | (254) |
| 心理学 | (216) | 美学 | (256) |
| 思想政治工作中的心理顺应障碍 | (219) | 马克思主义艺术观 | (259) |
| 与思想政治工作对象建立较为密切的心理关系 | | 我国社会主义的文艺方针 | (261) |
| | | 继承和发扬中华民族的优秀文化传统 | (263) |

第四编 政治工作实务(上) ——党与群众团体工作

一、党的建设

| | |
|------------------|-------|
| 加强党的建设 | (267) |
| 党的建设的指导思想 | (268) |
| 加强党的建设的四项基本要求 | (268) |
| 党的建设要围绕党的政治路线进行 | (268) |
| 从严治党 | (269) |
| 党的政治建设 | (270) |
| 党的思想理论建设 | (270) |
| 新时期党的思想理论建设的基本任务 | (271) |
| 党的组织建设 | (272) |
| 党的作风建设 | (272) |
| 执政党的党风关系到党的生死存亡 | (274) |
| 维护党的团结统一 | (274) |
| 党的制度建设 | (275) |
| 党的组织制度 | (276) |
| 坚持和执行民主集中制 | (277) |
| 党的领导制度 | (277) |
| 党内监督 | (278) |
| 廉政建设 | (279) |

二、党的组织工作

| | |
|----------------------------|-------|
| 1.党的组织工作 | (280) |
| 党的组织工作是实现党的政治路线的重要保证 | (280) |
| 正确地贯彻执行党的组织路线 | (280) |
| 坚持党的组织工作的基本原则 | (281) |
| 2.党的组织制度 | (281) |
| 坚持党的民主集中制 | (281) |
| 党的代表大会制度和党内选举制度 | (282) |
| 党内生活准则和党的组织生活制度 | (282) |
| 党费制度 | (283) |
| 3.党的干部工作 | (283) |
| 党的干部路线和干部队伍的“四化”方针 | (283) |
| 把领导班子建设成为全面贯彻党的基本路线的坚强领导集体 | (284) |
| 要加快干部人事制度改革的步伐 | (285) |
| 干部的选拔和任用 | (285) |

| | | | |
|---------------------------|-------|-------|----------|
| 干部的考核和奖惩 | | (286) | 三、党的宣传工作 |
| 干部的调配和任免 | ..... | (287) | |
| 干部的教育和培训 | ..... | (287) | |
| 干部审查工作 | ..... | (288) | |
| 知识分子工作 | ..... | (289) | |
| 老干部工作 | ..... | (289) | |
| 干部档案和统计工作 | ..... | (290) | |
| 4、党的基层组织建设 | ..... |  |  |
|  | ..... | (290) | |
| 党的基层组织要站在改革开放和 经济建设的前列 | ..... | (290) | |
| 党的基层组织的组织形式 | ..... | (291) | |
| 党的基层组织的基本任务 | ..... | (291) | |
| 5、党员队伍建设 | ..... | (292) | |
| 共产党员的标准 | ..... | (292) | |
| 发展党员工作 | ..... | (292) | |
| 党员管理 | ..... | (293) | |
| 党员教育 | ..... | (293) | |
| 6、组织部门的自身建设 | ..... | (294) | |
| 组织部门的地位和作用 | ..... | (294) | |
| 组织部门干部应有的基本素质 | ..... | (294) | |
| 组织部门的领导体制 | ..... | (295) | |
| 党的宣传工作的指导思想及主要 任务 | ..... | (296) | |
| 坚持“为人民服务、为社会主义服 务”的方向 | ..... | (298) | |
| 繁荣文艺，活跃群众文化生活 | ..... | (298) | |
| 宣传工作干部一定要练好调查研 究这个基本功 | ..... | (299) | |
| 典型引路是做好宣传工作的一 个重要方法 | ..... | (300) | |
| 当前科技宣传的内容和重点 | ..... | (301) | |
| 做好党的宣传信息工作 | ..... | (302) | |
| 党的宣传工作部门的职责范围 | ..... | (303) | |
| 四、党的统一战线工作 | | | |
| 爱国统一战线的地位和作用 | ..... | (307) | |
| 九十年代爱国统一战线的基本指 导方针 | ..... | (308) | |
| 九十年代爱国统一战线的基本任 务和目标 | ..... | (310) | |
| 党的统一战线工作的内容 | ..... | (311) | |
| 新时期党的统一战线工作的基本 | | | |

目 录

| | | |
|---------------------------|-------|---|
| 要求 | (313) | (326) |
| 五、党的纪律检查工作 | | |
| 党的纪律检查工作的地位和任务 | (316) | 工人阶级要在改造客观世界的同时改造自己的主观世界 (327) |
| 党的纪律检查工作的职能 | (317) | 新时期工会工作的加强与改进 (328) |
| 党的纪律检查工作的方针 | (318) | 工会应成为学习共产主义的学校 (329) |
| 党的纪律检查工作的原则 | (320) | 共青团的地位和作用 (330) |
| 案件检查的主要程序和要求 | (321) | 共青团工作的基本方针、原则 (331) |
| 党内违纪案件查处的基本要求 | (322) | 共青团工作的主要任务和职责 (332) |
| 党内违纪案件审理的主要程序和要求 | (322) | 加强和改进新时期的共青团工作 (333) |
| 六、工青妇群众团体的思想政治工作 | | |
| 工会工作的地位、作用和方针、原则 | (323) | 妇女工作的地位、作用和方针、原则 (334) |
| 工会工作的主要任务和工作职责 | (325) | 妇女工作的主要任务和职责 (335) |
| 全心全意依靠工人阶级 | | 加强和改进新时期的妇女工作 (336) |
| | | 学习、宣传、落实《妇女权益保护法》 (338) |

第五编 政治工作实务(下) ——思想政治教育工作

一、思想政治工作的基本方针和原则

| | | |
|------------------------|-------|-------|
| 两个文明一起抓的方针 | ..... | (340) |
| 思想政治工作的党性原则 | ..... | (340) |
| 理论与实际相结合的原则 | ..... | (341) |
| 思想政治工作的疏导方针 | ..... | (341) |
| 民主平等的原则 | ..... | (342) |
| 言传身教的原则 | ..... | (342) |
| 物质鼓励和精神鼓励相结合的原则 | ..... | (343) |
| 解决思想问题与解决实际问题相结合的原则 | ..... | (343) |
| 思想政治工作结合经济和业务工作一道去做的原则 | ..... | (344) |
| 思想政治教育与严格管理相结合的原则 | ..... | (344) |
| 表扬与批评相结合的原则 | ..... | (345) |
| 全员思想政治工作原则 | ..... | (345) |
| 正面激励的原则 | ..... | (346) |
| 讲求实效的原则 | ..... | (346) |

二、思想政治教育的基本内容

| | | |
|-------------------|-------|-------|
| 社会主义初级阶段党的基本路线的教育 | ..... | (347) |
| 以经济建设为中心的教育 | ..... | (348) |
| 四项基本原则的教育 | ..... | (348) |
| 改革开放的教育 | ..... | (349) |
| 马克思主义基本理论的教育 | ..... | (350) |
| 国情教育 | ..... | (350) |
| 形势教育 | ..... | (351) |
| 政策教育 | ..... | (352) |
| “四有”教育 | ..... | (352) |
| 革命理想教育 | ..... | (353) |
| 集体主义教育 | ..... | (354) |
| 道德教育 | ..... | (355) |
| 科技意识教育 | ..... | (355) |
| 纪律教育 | ..... | (356) |
| 革命传统教育 | ..... | (357) |
| 自力更生、艰苦奋斗的教育 | ..... | (357) |
| 民主与法制教育 | ..... | (358) |
| 爱国主义教育 | ..... | (359) |
| 国际主义教育 | ..... | (359) |

三、思想政治教育的基本途径和方法

| | | |
|----------------------|-------|-------|
| 思想政治教育的基本途径 | ..... | (360) |
| 通过各级行政工作渠道进行思想政治工作 | ..... | (360) |
| 通过各种群众组织渠道开展思想政治工作 | ..... | (361) |
| 通过社会文化教育渠道进行思想政治工作 | ..... | (362) |
| 通过社会、家庭的渠道进行思想政治工作 | ..... | (362) |
| 新时期思想政治工作的方法 | ..... | (363) |
| 新时期思想政治工作的方式 | ..... | (363) |
| 自我教育和互相教育相结合 | ..... | (364) |
| 普遍教育与个别教育相结合 | ..... | (365) |
| 运用典型示范推动一般 | ..... | (365) |
| 以积极因素克服消极因素 | ..... | (365) |
| 耐心说服和严格组织纪律相结合 | ..... | (366) |
| 预防为主和积极解决已出现的思想问题相结合 | ..... | (366) |

系统教育与日常教育

| | | |
|---------------|-------|-------|
| 直接间接教育法 | ..... | (368) |
| 循序渐进法 | ..... | (368) |
| “综合治理”的方法 | ..... | (369) |
| 激励方法 | ..... | (369) |
| 挫折缓解法 | ..... | (370) |
| 淡化矛盾法 | ..... | (370) |
| 说理教育法 | ..... | (371) |
| 感染熏陶的方法 | ..... | (371) |
| 开展“五讲四美三热爱”活动 | ..... | (372) |
| 开展创“文明单位”活动 | ..... | (372) |

四、思想政治教育与社会主义精神文明建设

| | | |
|-------------------|-------|-------|
| 人类文明 | ..... | (373) |
| 物质文明与精神文明 | ..... | (374) |
| 社会主义精神文明的基本特征 | ..... | (375) |
| 社会主义精神文明建设进程的简略回顾 | ..... | (376) |
| 社会主义精神文明建设的战略地位 | ..... | (379) |
| 社会主义精神文明建设的基本指导方针 | ..... | (380) |
| 社会主义精神文明建设的根本任 | ..... |  |