



湖北经济学院

校史

1907 — 2007

主编：周元武 许建国



湖北长江出版集团

崇文书局



湖北经济学院

校 史

1907—2007

主 编：周元武 许建国

副主编：杨 涛 易法万

总 纂：卢圣泉

图书在版编目（C I P）数据

湖北经济学院校史：1907~2007 / 周元武，许建国主编. 武汉：崇文书局，2008.4

ISBN 978-7-5403-1337-1

I. 湖… II. ①周…②许… III. 湖北经济学院一校史—1907~2007 IV. G649.286.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2008）第046532号

湖北经济学院校史（1907-2007）

出版发行：湖北长江出版集团 崇文书局

地址：武汉市雄楚大街268号 湖北出版文化城B座

印刷：武汉市教育学会印刷厂

开本：787×1092 1/16

印张：20.75

插页：5

字数：300,000

版次：2008年4月第1版

书号：ISBN 978-7-5403-1337-1

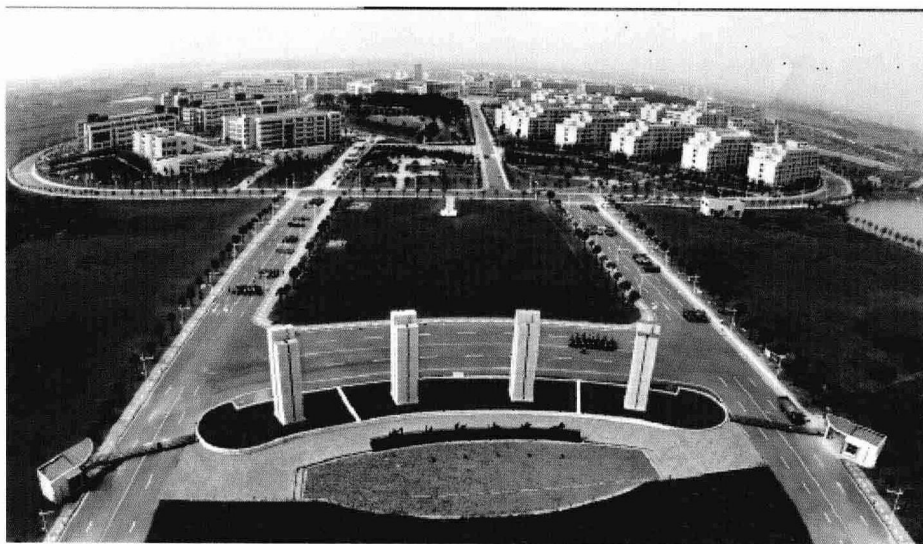
定价：48.00元

版权所有，翻印必究。若有质量印装问题，请与承印厂联系调换。

厚博經濟
德學世民

公元二千零六年丙戌仲秋
九十三歲陳義經

学校校训



美丽校园



2006年9月7日中共中央政治局委员、湖北省委书记俞正声来校视察



2004年12月30日中共湖北省委常委、常务副省长周坚卫来校视察



学校第一次本科教学工作会议



丰富多彩的学生文体活动

目 录

绪 言.....	1
第一章 湖北商业高等专科学校历史沿革（1907.11~2002.8）..	11
第一节 湖北商业中学堂的创办.....	11
第二节 中专教育时期.....	15
第三节 专科教育时期.....	36
第二章 武汉金融高等专科学校历史沿革（1948.11~2002.8）..	51
第一节 中州农民银行附属银行学校的成立与南迁.....	51
第二节 干部培训和中专教育时期.....	53
第三节 专科教育时期.....	61
第三章 湖北省计划管理干部学院历史沿革（1984.9~2002.8）..	75
第一节 湖北省计划管理干部学院的建立.....	75
第二节 成人高等教育发展时期.....	78
第三节 普通高等教育探索时期.....	86
第四章 湖北经济学院的组建与新校区建设	96
第一节 组建湖北经济学院的背景和经过.....	96
第二节 组建初期的融合.....	100
第三节 新校区建设决策与规划.....	101
第四节 新校区建设成就.....	106
第五章 办学思想与办学特色	111

第一节	“入主流，办特色，高起点”发展战略	111
第二节	办学思想大讨论和办学理念	112
第三节	发展目标和办学定位	118
第四节	办学特色	123
第六章	学科建设与学术研究.....	130
第一节	学科建设思路	130
第二节	重点学科建设	133
第三节	学术团队建设	136
第四节	学术研究	140
第五节	学术交流	143
第六节	学术期刊	147
第七章	师资队伍建设	149
第一节	人才引进	149
第二节	师资培养	153
第三节	师德师风建设	155
第四节	师资规模和结构	157
第八章	教学建设与改革	160
第一节	专业建设	160
第二节	课程建设	166
第三节	教学条件建设	169
第四节	教学改革	173
第五节	教学研究	180

第六节 教学管理.....	182
第九章 学生思想教育与日常管理.....	188
第一节 学生思想政治教育.....	188
第二节 大学生党团组织建设.....	192
第三节 校园文化建设.....	195
第四节 学生日常管理.....	198
第五节 招生就业工作.....	201
第十章 内部管理体制.....	206
第一节 “三级建制、二级管理”体制.....	206
第二节 机构调整与改革.....	207
第三节 干部、人事制度改革.....	211
第四节 财务、资产与后勤管理.....	213
第十一章 多层次多元化办学.....	225
第一节 高等职业技术教育.....	225
第二节 国际教育.....	229
第三节 继续教育.....	230
第四节 独立学院.....	235
第十二章 党建和思想政治工作.....	242
第一节 领导班子建设.....	242
第二节 党建和思想政治工作.....	250
第三节 民主办学机制.....	260
第十三章 迎接教育部评估 全面促进学校建设.....	266

第一节 评建工作概况	266
第二节 评建工作成效	279
附录一 湖北经济学院大事记.....	284
附录二 解放后历届领导班子成员名录（含原三校）	305
后 记	310

绪 言

2002年9月，由湖北商业高等专科学校、武汉金融高等专科学校、湖北省计划管理干部学院合并组建的湖北经济学院正式成立。三校合并，组建新校，可谓三源归流，一脉相承。溯本追源，源远流长。自张之洞倡导创办的湖北商业高等专科学校的发端湖北商业中学堂肇始，湖北经济学院的办学渊源已逾百年。短暂的建校历史，悠久的办学经历，共同铸就了年轻的湖北经济学院继往开来，初创辉煌的发展史。

追溯百年办学历程，情随事迁；俯视五年建校成就，感由物兴。湖北经济学院在其办学的历史长河中源清流洁，在其建校的现实土地上春华秋实。历史已经表明，组建湖北经济学院的三校的办学经历与中国近现代高等教育的变迁息息相关，新生的湖北经济学院的建设发展与新世纪中国高等教育的改革紧紧相随。历史更加证明，湖北经济学院五年的建校历史，是一部可歌可泣的创业史，也是一部“入主流，办特色，高起点”的发展史，更是一部以人为本，致力人才培养质量，办人民满意的大学的奋斗史。当这所充满朝气与活力的学校，承载着历史重托快速发展之时，回首既往，编写校史，以史为鉴，对于凝聚人心，振奋精神，再创辉煌，极有必要，甚为重要！

众所周知，现实是历史发展的必然结果。可以说，湖北经济学院校史最直观的显现，是经过五年奋斗绘就的美丽校园。新校园坐落在武汉市东南郊的江夏区藏龙岛，五年前，这里野草丛生，丘陵起伏，沟渠纵横，一片荒野。现如今，一所人本化、生态化、数字化的新校园巍然面世。占地2000多亩的校园突出“绿色·人文”主题，注重自然生态，顺应原始地貌，筑路、兴渠、建桥、构筑物，自然天成，浑然一体。走进校园，宽敞的腾龙大道环绕其中，四车道，柏油路，如同一条纽带，将整个校园紧紧地连系在一起；众多的大路小径四通八达，或大楼间，或小渠边，或林木中，使整个校园和谐地融为一体。四处原生林凝绿叠翠，满园新植木枝繁叶茂。更有那合理的校园布局，“虽由人作，宛自天开”。楼馆不高，既凸显人性，便利使用，又掩映绿树丛中，显出宁静与自在；亭廊不多，既突出人文，又体现了学校的特点与特色。先进的教学设施、快速的信息沟通，更提升了校园的内涵。走进湖北经济学院，映入眼帘的又何止这些！但最直观的现实告诉我们：五年，湖北经济学院人创造了奇迹！五年来，这起伏的丘陵间，蕴藏着多少豪杰气概！这江南春水中，又浸润着几许书生情怀！

走进湖北经济学院，去寻觅，去探究，去回眸，去总结，我们可以清晰地发

现，湖北经济学院的历史是同时代共步，与既往承接，向未来超越的历史！

首先，湖北经济学院的历史，是与我们这个伟大时代的发展大势共步的历史。湖北经济学院的组建外顺了时代发展大势，内应了三校拓展需求。一方面，我国 20 多年的改革开放取得了巨大成功，人民生活水平有了明显提高，高等教育已不能满足社会经济发展和人民生活水平提高的要求，其改革在上世纪 90 年代末展开并逐步深化，按照“共建，调整，合作，合并”的方针，高等教育管理体制的改革取得了重大进展。顺应世界经济发展趋势，加强学科交叉、融合，优化资源配置的合并组建，成为高校改革的重要举措。湖北高校结构布局不尽合理，条块分割弊端日显，严重影响教育质量和办学效益的提高。另一方面，同处武昌城区的湖北商业高等专科学校、武汉高等金融专科学校和湖北省计划管理干部学院同属财经类院校，但分属不同主管部门，办学层次较低，规模较小，制约其长远发展。在新的历史条件下，三校只有突破传统办学体制，整合资源，优化配置，才能拓展空间，才有发展前途。走合并重组之路，是三校生存之道，更是发展之道。大势所趋，势不可挡；顺势而为，方成卓越。新建的湖北经济学院，站在新起点，致力大发展，抓机遇，占先机，只争朝夕，与时俱进，在不到半年内完成了实质性合并组建，在短短三年中建起了全新的校园，在将近五年里实现了学生规模翻番。所有这些，都充分体现了这所年轻学校顺乎时代潮流的大气！敢为人先的勇气！克难拓新的锐气！

其次，湖北经济学院的历史，是与三所学校的优良传统承接的历史。湖北经济学院由三校合并而成。三源合流，合乃大，大可强，强必兴。追根溯源，三所学校的诞生不仅与中国近代社会、中国现代社会、中国当代社会的发展紧密相连，更与中国近现代高等教育的变迁息息相关，是中国近现代高等教育发展的一个缩影。她们在历史的关键点上，应运而生；在历史的长河中，或历经坎坷，或久经磨难，或曲折探索。史有长短，校有异同，而她们在各自发展历史上所积淀的宝贵的物质财富和精神财富，共同为湖北经济学院这所学校的建立与发展作出了重要贡献。

湖北商业高等专科学校源于 1907 年创办的湖北商业中学堂。她诞生于中国封建社会与中国现代社会的交接点上，是中国近代社会发生重大变革的产物。这所学校跨越晚清、民国和新中国三个时代，历经劫难而其志不泯，迭遭坎坷仍奋然前行，走过了九十五个春夏秋冬。清朝末年，内忧外患使清朝政府感到了严重的生存危机，以曾国藩、左宗棠、李鸿章为代表的洋务派推行洋务运动，试图挽大厦于将倾。晚清重臣湖广总督张之洞督鄂期间，兴工厂，修铁路，办学堂，振

兴经济。他重视商业，重视实业教育，重视新型商务管理人才的培养，指示商会几经努力开办商务学堂。1907年，湖北商业中学堂在武昌成立。武昌起义一声枪响，长达2000多年的封建帝制宣告结束，湖北商业中学堂也步入了坎坷曲折之路，先后几经更名，多次迁址，抗战烽火中颠沛流离西迁恩施，抗战胜利后几经周折东复武昌。新中国的成立，为学校的新生和发展奠定了稳定的基础，学校与社会同命运，在曲折中发展，在挫折中前进。改革开放，使这所老校焕发了青春，获得了新生。1987年，学校进入高等专科教育时期，发展迅速。湖北商业高等专科学校悠久的办学历史，严谨治学、求真务实、注重面向市场培养人才的办学精神，以及处于黄金地段的校园，为湖北经济学院的建立和发展作出了不可磨灭的贡献。

武汉金融高等专科学校源于1948年创办的中州农民银行附属银行学校。她是新旧两种社会制度更替的结晶，是中国共产党为适应新民主主义革命即将成功，新中国经济建设发展需要而创办的。1948年11月，根据中共中央指示，为培养中原区干部，中州农民银行附属银行学校在河南郑州宣告成立；1949年4月，南迁武汉，更名为中国人民银行附属银行学校，为接管武汉官僚资本金融机构培训人才；1952年，转向干部培养，更名为中国人民银行中南干部学校；1958年，与湖北省人民政府财经干部学校合并，改建为湖北省财政金融干部学校，并于1960年开始普通中专教育，主要为财政和银行两个专业；1980年9月，湖北省财政金融学校更名为湖北银行学校，原财政专业部分独立为湖北财政学校。湖北银行学校主要从事金融中专教育，并成为全国重点中等专业学校。在此基础上，学校不断发展，1984年8月改名为湖北金融专科学校，进入高等专科教育阶段；1992年更名为武汉金融高等专科学校，成为中国人民银行总行直属高校之一，其建设和发展步入快车道。2000年，院校管理体制变革，武汉金融高等专科学校实行中央与地方共同管理，以湖北省为主。该校50多年的办学历史见证了新中国的发展历程，为湖北和中南地区培养了大批金融专业人才，其办学精神、专业建设成就以及共建体制所带来的稳定资金来源，为湖北经济学院的建立和发展奠定了坚实的基础。

湖北省计划管理干部学院创办于1984年。她是社会主义计划经济向社会主义市场经济演进时期的产物。20世纪80年代初，改革开放逐步展开并不断深化，要求加强干部培训，以适应现代化建设的需要。1984年9月19日，湖北省政府发文同意建立“湖北省计划管理干部学院”。1989年，学院首次面向湖北及河南等省招生，开始以在职干部学历教育为主的成人高等教育。1992年，根据成人高等教育现状及发展趋势，学院及时调整办学方向，走上了成人教育与普通教育

相结合的道路。同年 11 月，与湖北大学联合办学，建立“湖北大学经贸学院”。1993 年秋季，开始招收普通本、专科生，开创了成人高校办普通高等教育的先河。1996 年，取得独立招收普通本、专科生资格。1998 年 11 月，将学院的发展目标定位于以普通教育为主。到 2002 年秋季，学院在校生已突破 4000 人，其中普通本、专科生占比近 70%，普通高等教育已成为学校的主体。学院从 1998 年开始，即确定全面转向普通本科教育，并主动寻求合并组建普通本科高校伙伴，推动了湖北经济学院的合并组建工作。作为全国计划系统唯一的干部培训学院，学院十年普通本、专科教育奠定的教学基础，积累的办学经验，锻炼的师资队伍，以及寸土寸金的美丽校园，为湖北经济学院的顺利建立和发展发挥了不可或缺的重要作用。

合并后的湖北经济学院全面承接了原三校的物质基础与精神财富，是对三校历史的继承与发扬。她的历史，首先是继承的历史。湖北经济学院继承了原三校历史积累的物质财富和基础条件。从基础条件看，三校虽各有局限，但总体上的办学条件、办学实力、办学规模已经比较可观。三校校园总面积 357.7 亩，校舍建筑面积 240247.8 平方米，其中教学行政用房 97223.61 平方米，学生宿舍 64044.37 平方米；固定资产 29468 万元，其中教学仪器设备总值 3949.08 万元，图书文献 67.08 万册。至 2001 年底，三校全日制本、专科在校学生合计 12139 人，其中本科生 4058 人，专科生 8081 人；成人教育学生 10327 人。三校共设有 6 个本科专业（另有 6 个试办本科专业）、32 个专科专业，涉及经济、管理、法学、文学、工学、理学 6 个一级学科门类 12 个二级学科。在职教职工总数 1006 人，专任教师 486 人；师资队伍中，教授 21 人，副教授 212 人，合计 233 人。所有这些为湖北经济学院的建立和发展提供了最基本的物质保证。更为重要的是，湖北经济学院继承了原三校办学历史所积淀的精神财富和优良传统。三所学校在历史上属于不同管理层次和不同行业部门，经历有长有短，道路有同有异。湖北商业高等专科学校一直以普通中、高等教育为主，承担了部分干部培训和成人教育任务；武汉金融高等专科学校经历了从干部培训到普通中、高等教育的转变；湖北省计划管理干部学院也经历了从干部培训、成人高等教育到普通专科和本科教育的转变。尽管如此，三所学校都是财经类院校，都注重地方性、本土化人才的培养，注重应用性教学，培养实用性人才。三所学校合并组建，其历史沉淀所形成的求真务实、注重应用的优良办学传统和严谨的校风、教风等，为湖北经济学院的建立和发展提供了强有力的精神支撑。

第三，湖北经济学院的历史，更是继往开来、追求卓越的历史。湖北经济学院的合并组建，不是原三校量的合并和容的扩大，而是立足实际，在继承的基

础上追求质的飞跃。这短暂的五年，其规模、速度、质量、效益超越百年。这辉煌的五年，湖北经济学院不畏艰难，奋力开拓，创业的精神可歌可泣；“入主流，办特色，高起点”，发展的速度可叹可羨；以人为本，办人民满意合格院校，奋斗的勇气可钦可佩！

——奋力开拓，艰辛创业，学校发展硬基础得以夯实。新校组建之初，三个校区狭小、分散，办学空间不足和基础设施滞后成为制约学校发展的瓶颈。湖北经济学院 2002 年 9 月成立伊始，便确定加强建设新校区，改善办学条件，夯实发展基础，增加办学实力的发展战略。2002 年 11 月，即在武汉市江夏区藏龙岛科技园区梁山头村征地 2000 余亩，着手规划建设新校区。2003 年 9 月 19 日，新校区破土动工，2004 年 8 月 31 日，一期工程竣工，11000 余名学生、党政管理部门、4 院 3 系及后勤服务部门顺利入住。2004 年 11 月二期工程启动，2005 年 8 月，二期工程竣工，全校搬入新校区，实现一地集中办学。2005 年 11 月，以功能完善、环境优美等为主要内容的三期工程启动。建校不易，创业维艰。新校区建设工程点多面广，施工条件差，任务繁重，时间跨度长，资金投入大，但全校教职工同心戮力，克难奋进，通过三个盛夏酷暑的艰辛开拓，完成了主体工程；历经两个隆冬严寒的精雕细刻，完善了配套建设。短短的五年，一座环境优美，设施齐全，兼具人本化、生态化、数字化的新校园全面建成，其建设速度和成就有目共睹，堪称奇迹！

——“入主流，办特色，高起点”发展战略全面实施，学校发展大方向得以确定。湖北经济学院合并组建后，在认真分析高等教育发展态势和本校实际的基础上，及时提出了学校发展战略。2004 年 1 月，湖北经济学院召开第一次党代会，将“入主流，办特色，高起点发展”确定为学校发展战略。作为一所新的普通本科院校，湖北经济学院“入主流”，就是使学校真正成为一所合格的人民满意的普通本科院校。为之要遵循本科教育规律，确定正确的办学思想和人才培养目标，按照本科教学规范建构课程体系、人才培养模式和教学管理机制，从严治学，从严治教，使本科教学水平和教育教学质量跻身主流院校行列。“办特色”，就是根据自身条件，扬长避短，发挥优势，选择教学实用型大学办学模式，突出业已形成的重实践、重应用的办学特色，培养高素质的应用型人才。“高起点”就是抓住建立新学校，建设新校区的机遇，以全新的理念、超前的眼光、先进的标准，全面加强学科专业建设、教师队伍建设、教学设施条件和教学管理机制建设。这一发展战略，确定了学校的发展方向、奋斗目标及基本举措，贯穿于湖北经济学院建校五年的历史，引领学校各项事业快速协调发展。到 2007 年底，全校在校各类本专科生总数近 25000 人；专任教师 668 人，其中享受国务院政府津

贴和省政府津贴的专家 3 人，省部级有突出贡献的中青年专家 4 人，湖北省跨世纪学科带头人和学术骨干 3 人。正确的发展战略，不仅使学校的办学规模得以高速扩展，而且使学校的办学效益和社会影响不断提升，更为学校未来的健康发展明确了方向。

——立足实际，致力办人民满意的大学，学校发展软实力得以形成。五年来从新合并组建高校的实际出发，以人为本，致力于人才培养质量，着力办人民满意的大学，自觉遵循高等教育和高校建设的基本规律，向内使劲，苦练内功，真抓实干，发展的速度既快又好，形成了较强的办学实力。

突出教学、科研工作，加大建设力度，夯实了发展基础。湖北经济学院新建伊始，即将学科建设放在学校工作的核心地位，作为加快学校发展，提高办学水平，优化人才培养的关键。学校切合自身实际，着重经济，涉及文理；立足特色，合璧中西；致力做强品牌学科，做大优势学科，做实基础学科，做精特色学科。一以贯之突出重点，遴选校级重点学科，建设省级重点学科，确定硕士授权学科，举全校之力，加大建设力度，取得较大进展。持之以恒、扬优扶新，抓住龙头重点学科，夯实基础优势学科，努力凝炼学科方向，着力形成学科特色，收到良好效果。学校着力专业建设，抓住重点，大力建设传统优势专业；适应发展，积极兴办社会急需专业。专业数量快速增加，专业设置更为齐全，专业结构渐趋科学。学校不断优化课程体系，重视优化课程建设。学校突出教学条件建设，教学基本设施先进，各类教室、实验室和文化体育场所建设齐全、设备先进，43000 万平方米的图书馆在武汉高校首屈一指，校园网、多媒体在教学中得以普遍使用。学校突出科研地位，加强科研建设，加大资金投入，营造科研环境，推动学术研究，五年间，科研规模迅速扩大，科研数量大幅上升，科研质量明显提高，学术活动日趋活跃，学术期刊影响日渐扩大。

坚持以人为本，治校育人，抓住了发展关键。办学，学校坚持人才为本，人才兴校。“用好现有人才，留住关键人才，引进拔尖人才，储备未来人才”，采取多种形式，倾力打造适应人才培养要求的教师队伍，师资队伍规模稳步扩大，整体素质大幅提高。育人，学校贯彻“育人为本，德育为先”。一手抓教育，一手抓管理，双管齐下，成效显著；“教书育人，管理育人，服务育人”，三方合力，作用彰显。学校注重校园文化建设，文化特色逐渐显现，“忍辱负重，坚忍不拔”学校精神鼓舞昂扬斗志，“厚德博学，经世济民”校训激励奋发精神。学校注重学生的日常管理，重视招生和就业工作。治校育人，坚持人本，保证了学校教学秩序的稳定，推动了学校的发展。

不断深化内部管理体制变革，提升了学校核心竞争力。学校注重机构设置与