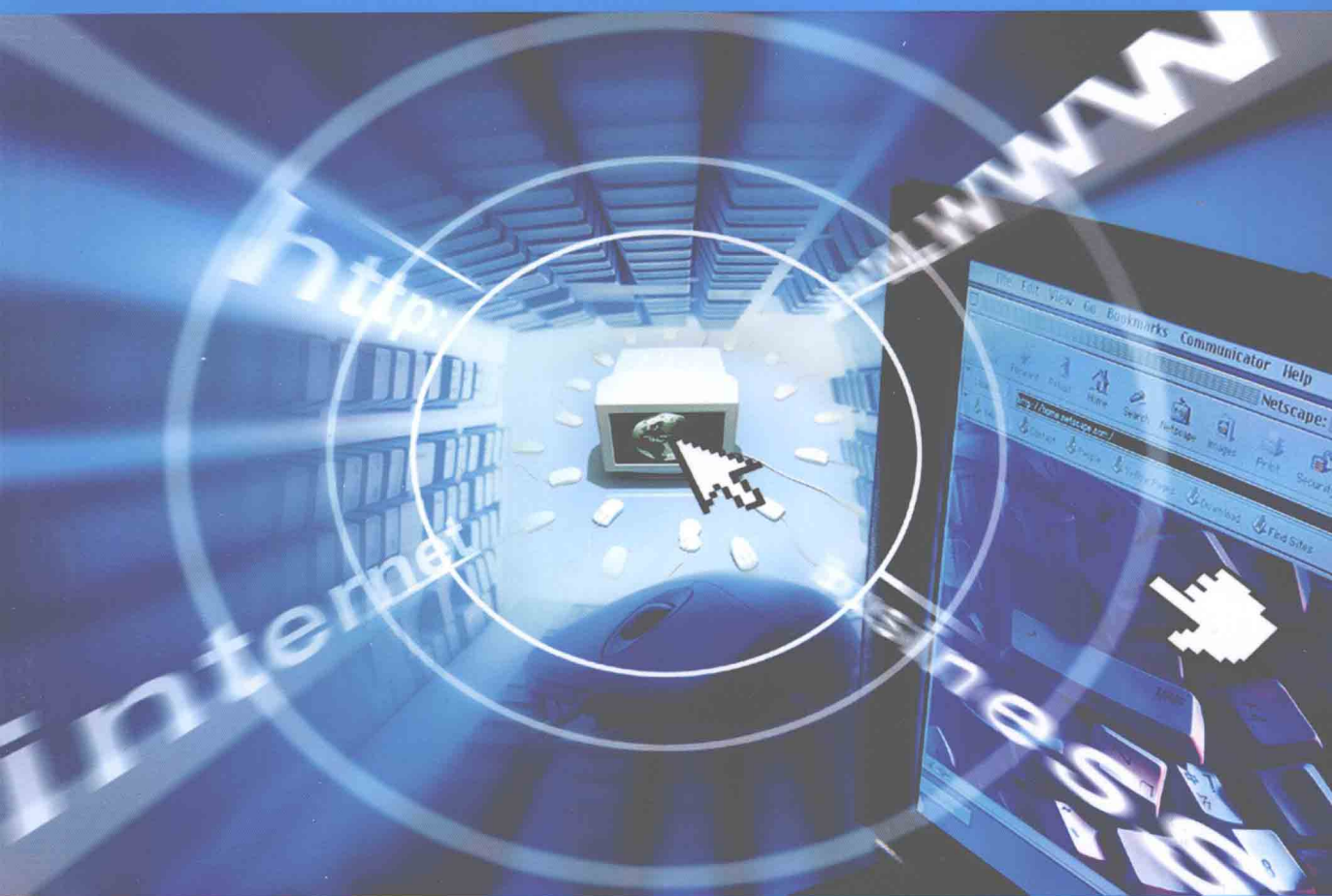




新世纪高职高专
网络专业系列规划教材

XML程序设计

新世纪高职高专教材编审委员会组编
主编 杨灵 主审 翟鹏翔



大连理工大学出版社

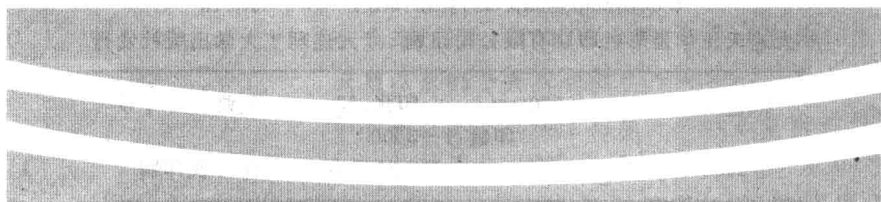


新世纪高职高专网络专业系列规划教材

XML 程序设计

新世纪高职高专教材编审委员会组编

主 编 杨 灵 副主编 刘 敏 朱连军
主 审 翟鹏翔



XML CHENGXU SHEJI

大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

XML 程序设计/杨灵主编. —大连:大连理工大学出版社,2008.10

(新世纪高职高专网络专业系列规划教材)

ISBN 978-7-5611-4159-5

I. X… II. 杨… III. 可扩充语言,XML—程序设计—高等学校:技术学校—教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 154261 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

电话:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:13 字数:285 千字

印数:1~3000

2008 年 10 月第 1 版

2008 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:马 双

责任校对:白 俊

封面设计:张 莹

ISBN 978-7-5611-4159-5

定 价:23.00 元

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代,我们已经跨入了 21 世纪的门槛。

20 世纪与 21 世纪之交的中国,高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命,我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20 世纪最后的几年里,高等职业教育的迅速崛起,是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里,普通中专教育、普通高专教育全面转轨,以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步,其来势之迅猛,发人深思。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育,还是迅速推进着的培养应用型人才的高职教育,都向我们提出了一个同样的严肃问题:中国的高等教育为谁服务,是为教育发展自身,还是为包括教育在内的大千社会?答案肯定而且唯一,那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引出高等教育的目的问题。既然教育必须服务于社会,它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。换言之,教育资源必须按照社会划分的各个专业(行业)领域(岗位群)的需要实施配置,这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题,这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

如所周知,整个社会由其发展所需要的不同部门构成,包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门,等等。每一个部门又可作更为具体的划分,直至同它所需要的各种专门人才相对应。教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标,就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命,而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑(在市场经济条件下尤其如此)。可以断言,按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才,是教育体制变革的终极目的。



随着教育体制变革的进一步深入,高等院校的设置是否会同社会对人才类型的不同需要一一对应,我们姑且不论。但高等教育走应用型人才培养的道路和走研究型(也是一种特殊应用)人才培养的道路,学生们根据自己的偏好各取所需,始终是一个理性运行的社会状态下高等教育正常发展的途径。

高等职业教育的崛起,既是高等教育体制变革的结果,也是高等教育体制变革的一个阶段性表征。它的进一步发展,必将极大地推进中国教育体制变革的进程。作为一种应用型人才培养的教育,它从专科层次起步,进而应用本科教育、应用硕士教育、应用博士教育……当应用型人才培养的渠道贯通之时,也许就是我们迎接中国教育体制变革的成功之日。从这一意义上说,高等职业教育的崛起,正是在为必然会取得最后成功的教育体制变革奠基。

高等职业教育还刚刚开始自己发展道路的探索过程,它要全面达到应用型人才培养的正常理性发展状态,直至可以和现存的(同时也正处在变革分化过程中的)研究型人才培养的教育并驾齐驱,还需假以时日;还需要政府教育主管部门的大力推进,需要人才需求市场的进一步完善发育,尤其需要高职高专教学单位及其直接相关部门肯于做长期的坚忍不拔的努力。新世纪高职高专教材编审委员会就是由全国 100 余所高职高专院校和出版单位组成的旨在以推动高职高专教材建设来推进高等职业教育这一变革过程的联盟共同体。

在宏观层面上,这个联盟始终会以推动高职高专教材的特色建设为己任,始终会从高职高专教学单位实际教学需要出发,以其对高职教育发展的前瞻性的总体把握,以其纵览全国高职高专教材市场需求的广阔视野,以其创新的理念与创新的运作模式,通过不断深化的教材建设过程,总结高职高专教学成果,探索高职高专教材建设规律。

在微观层面上,我们将充分依托众多高职高专院校联盟的互补优势和丰裕的人才资源优势,从每一个专业领域、每一种教材入手,突破传统的片面追求理论体系严整性的意识限制,努力凸现高职教育职业能力培养的本质特征,在不断构建特色教材建设体系的过程中,逐步形成自己的品牌优势。

新世纪高职高专教材编审委员会在推进高职高专教材建设事业的过程中,始终得到了各级教育主管部门以及各相关院校相关部门的热忱支持和积极参与,对此我们谨致深深谢意;也希望一切关注、参与高职教育发展的同道朋友,在共同推动高职教育发展、进而推动高等教育体制变革的进程中,和我们携手并肩,共同担负起这一具有开拓性挑战意义的历史重任。

新世纪高职高专教材编审委员会

2001 年 8 月 18 日

XML 即可扩展标记语言(Extensible Markup Language),是一种与平台无关的表示数据的方法。简单地说,使用 XML 创建的数据可以被任何应用程序在任何平台上读取。它是标准通用标记语言 SGML(Standard Generalized Markup Language)的一个子集,兼有超文本标记语言 HTML(Hyper Text Markup Language)和 SGML 二者之长,既全面通用,又简洁明晰,非常适合各种网络应用的需要。自 1998 年 XML 的标准推出以来,已经在短短的几年间对互联网产生了深刻的影响。

对于从未接触过 XML 的读者来说,要理解 XML 技术中的许多概念有一定难度。相比在 Internet 上应用得更为广泛、也更为人们所熟知的标记语言——HTML,XML 的语法和规则要严谨和复杂一些,而有些读者恰恰习惯了 HTML,因此在语法和规则方面经常会出现问题。本书正是针对这些问题来组织相关知识点和实例进行讲解的。

本书详细介绍了 XML 语言的使用方法。从具体问题入手,通过大量的程序实例来讲述 XML 的语法,使用 DTD 和 Schema 定义 XML 文档的结构,使用 CSS 和 XSL 格式化 XML 文档,使用 DOM 访问 XML 文档以及使用数据岛显示 XML 数据。本书在编写过程中始终体现“精讲理论、示例丰富、注重应用”的原则,针对初学者的需求,由浅入深地介绍 XML 语言及其应用技术。本书可以作为高职高专学生学习 XML 技术的专用教材,也可作为程序员学习 XML 技术的参考资料。

本书共分 7 章,简单介绍如下:

第 1 章 XML 基础,主要介绍 XML 与 HTML、SGML 之间的关系,创建 XML 文档的工具 Altova XML-Spy 2005 的使用方法以及 XML 的基本语法。通过本章的学习,读者可以自己创建格式良好的 XML 文档。



第2章文档类型定义和实体定义,主要介绍 DTD 的基本结构和引用 DTD 的方法,如何在 DTD 中进行元素定义和属性定义,实体定义和引用的方法以及实体的分类。通过本章的学习,读者可以定义 XML 文档的结构,创建有效的 XML 文档,也可以自行创建新的置标语言。

第3章命名空间和模式定义,主要介绍了命名空间的定义方法,使用 Schema 定义 XML 文档的结构以及如何在 XML 文档中引用 Schema。通过本章的学习,读者可以更精确地定义 XML 文档的结构,当然也可以利用 XML 和 Schema 创建新的置标语言。

第4章层叠样式表 CSS 和第5章可扩展样式语言 XSL,主要介绍访问 XML 数据的方法以及如何将这些数据显示到网页上。通过这两章的学习,读者可以设计电子商务网站的样式。

第6章 DOM 对象接口,主要介绍了访问 XML 元素的一些对象,并提供了使用 Javascript 脚本语言访问 XML 文档的方法。通过本章的学习,读者可以使用 XML 和 Javascript 制作网页特效。

第7章使用数据岛显示 XML 数据,主要介绍了使用数据岛访问 XML 数据的方法,这是一种相对比较简单的方法,当 XML 文档并不复杂的情况下,使用这种方法会使编程任务简单一些。

本书由杨灵任主编,刘敏、朱连军任副主编,卜速也参加了本书的编写。编写分工如下:第1、2章由刘敏编写,第3章由杨灵、朱连军编写,第4、5章和附录由杨灵编写,第6章由卜速编写,第7章由朱连军编写。全书由杨灵统稿,翟鹏翔审阅了全书,并提出了很多宝贵的意见和建议,在此表示感谢。本书实例源代码可登录 <http://www.dutpgz.cn>, 进入“下载中心”下载。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中难免有不妥之处,欢迎广大读者批评指正,以便下次修订时完善。

所有意见和建议请发往:gzjckfb@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpgz.cn>

联系电话:0411-84707492 84706104

编 者

2008 年 10 月

目 录

第 1 章 XML 基础	1
1.1 XML 的产生	1
1.2 Altova XMLSpy 2005 工具介绍	7
1.3 XML 的结构和语法	10
1.4 本章总结	16
1.5 习 题	17
第 2 章 文档类型定义和实体定义	19
2.1 DTD 的基本结构	19
2.2 DTD 引用	20
2.3 元素定义	24
2.4 属性定义	29
2.5 实体的定义和使用	39
2.6 本章总结	46
2.7 习 题	46
第 3 章 命名空间和模式定义	48
3.1 命名空间	48
3.2 模式定义	50
3.3 本章总结	69
3.4 习 题	69
第 4 章 层叠样式表 CSS	71
4.1 CSS 的概念	71
4.2 CSS 样式	73
4.3 本章总结	99
4.4 习 题	99
第 5 章 可扩展样式语言 XSL	101
5.1 XSL 入门	101
5.2 模板的定义和应用	106
5.3 访问节点	111
5.4 对输出结果排序	130
5.5 运算符和表达式	132
5.6 对输出节点的选择	133
5.7 本章总结	138
5.8 习 题	138

第 6 章 DOM 对象接口	139
6.1 简单编程接口	139
6.2 文档对象模型	141
6.3 本章总结	164
6.4 习 题	164
第 7 章 使用数据岛显示 XML 数据	166
7.1 数据岛的使用	166
7.2 绑定 XML 元素	169
7.3 使用表格显示 XML 文档	175
7.4 分页显示 XML 文档	179
7.5 绑定 XML 元素的属性	181
7.6 用 DSO 和 XSL 切换样式	185
7.7 本章总结	186
7.8 习 题	186
附录 参考答案	187
参考文献	199

本章学习要点

- ◇ 理解 SGML、HTML 和 XML 之间的关系
- ◇ 掌握 XMLSpy 编辑器的使用方法
- ◇ 学习 XML 的文档结构
- ◇ 学会 XML 文档中元素的定义方法
- ◇ 理解 XML 元素属性的定义和使用
- ◇ 了解 CDATA 节的含义
- ◇ 掌握如何判断 XML 文档的有效性

XML(eXtensible Markup Language)是一种可扩展的标记语言,它作为一种专门在互联网上传递信息的语言,已经被广泛认为是继 Java 之后 Internet 上最激动人心的新兴技术。

XML 的设计动机是要克服超文本标记语言(Hyper Text Markup Language, HTML)的种种不足,将网络上传输的文档规范化,并赋予标记一定的含义,与此同时,还要保留 HTML 所具有的简捷、适于网上传输和浏览的优点。它集 SGML(Standard Generalized Markup Language,标准通用标记语言)和 HTML 的优势于一身,具有易于编辑、便于管理、适于存档、容易查询等诸多优势。

1.1 XML 的产生

1.1.1 标记语言

首先我们来了解两个概念:

标记:为了处理的目的,在数据中加入附加信息,这种附加信息称为标记。如下例所示:

我学过 XML 语言。

这里我们使用阴影效果给 XML 语言加上标记。但是这种方法有一个缺点,就是标记的含义不明确,含有二义性。我们可以理解为重点强调标记,也可以理解为名词标记。

标记语言:运用标记的方法描述的形式语言,这里要求所定义的标记不能有二义性。而上例中的标记定义方法含有二义性,所以这种方法不可取,针对这种情况,可以改用文字作为标记。见下例:

我学过<重点>XML 语言</重点>。

上例中的<重点>称为起始标记,</重点>称为结束标记。这种用文字给出的标记不仅含义明确,而且便于计算机处理。可以作为标记语言的定义方法。

1.1.2 SGML

上世纪 60 年代末,IBM 公司为解决公司内部大量文档的交换和存储,于 1969 年发明了通用置标语言 GML(Generalized Markup Language)。经过十几年的完善和改进,由 GML 发展成为 SGML,并在 1986 年被国际标准化组织公布为国际标准——ISO8879。作为一种编程元语言,SGML 提供了一套标记文档的系统,该系统独立于其他任何应用软件。它还包括一套国际标准,这个标准定义了同设备和机器无关的电子文档表示方法。SGML 对那些需要标准化的机构来说是非常有效并且非常适合的,同时它还提供了多种选择。很多机构(特别是那些对文档管理有特殊或复杂要求的组织)都使用 SGML,如美国国防部、美国出版家协会、惠普公司和柯达公司等。

SGML 具有以下优点:

- (1)因为它自 1986 年后被确定为 ISO 的标准,所以具有长期的适用性。
- (2)它是人类共有的、独立于操作平台的,其寿命将超过现有的大部分应用软件。
- (3)它支持用户定义的、用来满足文件特殊要求的标记和体系结构。

虽然 SGML 是一套完整的规范,它并不能跟上 WWW 页面的快速发展。虽然它很先进,但它还有以下几点不足:

- (1)它的安装耗资不菲,而且需要很特殊的技术,这种技术是大部分 WWW 设计者所不具备的。
- (2)与 HTML 相比,SGML 的工具相当昂贵。
- (3)用 SGML 创建文档类型定义的成本很高,特别是用人工来做。
- (4)SGML 学起来比较困难。

1.1.3 HTML

SGML 是一个可以定义其他标记语言的元标记语言。通过 SGML 定义出来的标记语言实例有很多,但最知名、最流行的是在互联网上描述数据表现的 HTML。这是一种文档生成语言,它包括一套定义文档结构和类型的标记。这套编码描述了文档内文本元素之间的关系。该术语中的“超文本”这个词起源于 60 年代,《文字机器》一书的作者特德·尼尔森首次使用了这个词。尼尔森设想出一种用页面链接系统来连接相关的页面,不论这些页面分别存储在什么地方。

HTML 是建立 Web 网页的全球通用的标记语言。一个初学者可以通过一本简单的教材在短时间内学会 HTML,而且建立和检查 HTML 代码的工具都很容易找到。HTML 定义了一系列的标记,每个标记表明数据的一种显示格式。被置标后的文档(即同时包含纯文本和关于文本显示格式标记的文档)由一个 HTML 处理工具(最常见的是浏览器)进行读取,然后再根据标记所代表的显示规则来加以显示。下面通过例 1-1

(ch1-1.htm)来了解 HTML 中的标记是如何发挥作用的。

【例 1-1】

```
<html>
  <head>
    <title>My first example</title>
  </head>
  <body>
    <ul>第一个职工
      <li>张晓迪</li>
      <li>女</li>
      <li>销售部</li>
      <li>13912345678</li>
    </ul>
    <ul>第二个职工
      <li>王晓宇</li>
      <li>男</li>
      <li>财务部</li>
      <li>13812346543</li>
    </ul>
  </body>
</html>
```

这段代码在 IE 中运行,显示结果如图 1-1 所示。

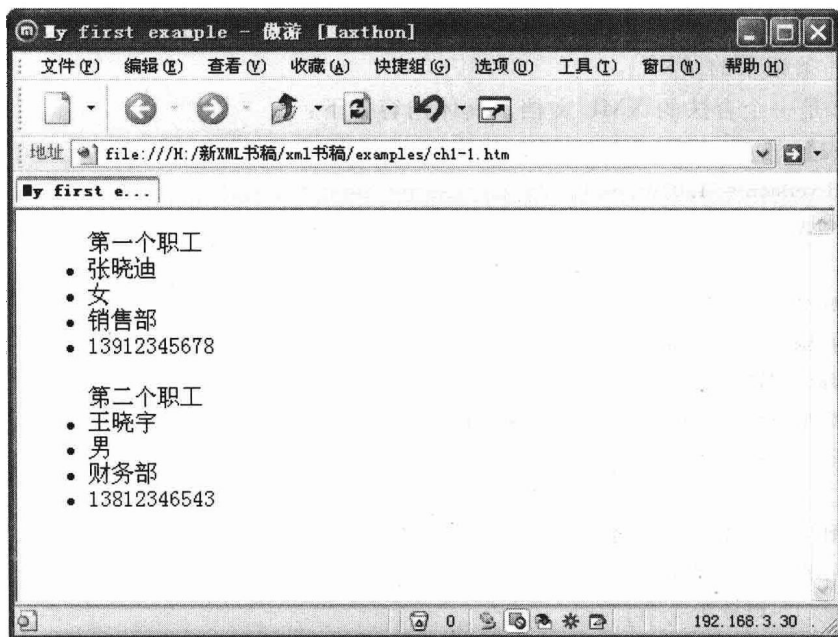


图 1-1 一个 HTML 页面

1.1.4 XML

XML(eXtensible Markup Language,可扩展标记语言)是 W3C 于 1998 年 2 月发布的一种标准,是 SGML 的一个简化子集,继承了 SGML 的可扩展性和文件自我描述特性以及强大的文件结构化功能,摒弃了 SGML 过于庞大复杂和不易普及化的缺点。它定义了 WWW 页面显示哪些数据,而 HTML 确定页面如何显示。XML 使设计者很容易地以标准化的、连续的方式来描述并传输来自任意应用程序的结构化数据。

很多 WWW 设计者都相信 XML 将很快成为 WWW 上优先使用的编程语言。尽管 HTML 可以提供大量描述页面格式的标记,但它不能描述页面的具体内容,即不能解释页面上数据的含义。与之相反,XML 可以描述页面的内容。此外,XML 还有数据跟踪能力,这将改变数据共享的方式以及检索数据库和文件的方式。

XML 的优点包括:

(1)它可以提供元数据(关于信息的数据),这些元数据将帮助人们找到信息,并帮助信息的使用者和提供者彼此找到对方。

(2)用户可用低成本的软件处理数据。

(3)简化企业间的数据交流,有助于产生独立于平台的协议,这些协议将丰富电子商务的数据。

(4)为服务于企业或个人的电子商务代理人提供有助于自动业务处理的信息。

XML 通过标记文档每个逻辑部分(元素)的开头和结尾,可定义文档的结构。在因特网上的数据从一个地点流向另一地点时,XML 的使用者可以检查文档的每一部分是否处于应在的地方。XML 标注数据时使用成对的开头和结尾标记,类似于在数据库系统中定义一条记录的结构。

例 1-2 是一个合法的 XML 文档。具体内容如下:

【例 1-2】

```
<? xml version="1.0"? >
<职工列表>
  <职工>
    <姓名>张晓迪</姓名>
    <性别>女</性别>
    <部门>销售部</部门>
    <联系电话>13912345678</联系电话>
  </职工>
  <职工>
    <姓名>王晓宇</姓名>
    <性别>男</性别>
    <部门>财务部</部门>
    <联系电话>13812346543</联系电话>
  </职工>
</职工列表>
```

图 1-2 就是在浏览器中打开该 XML 文件后显示的结果。

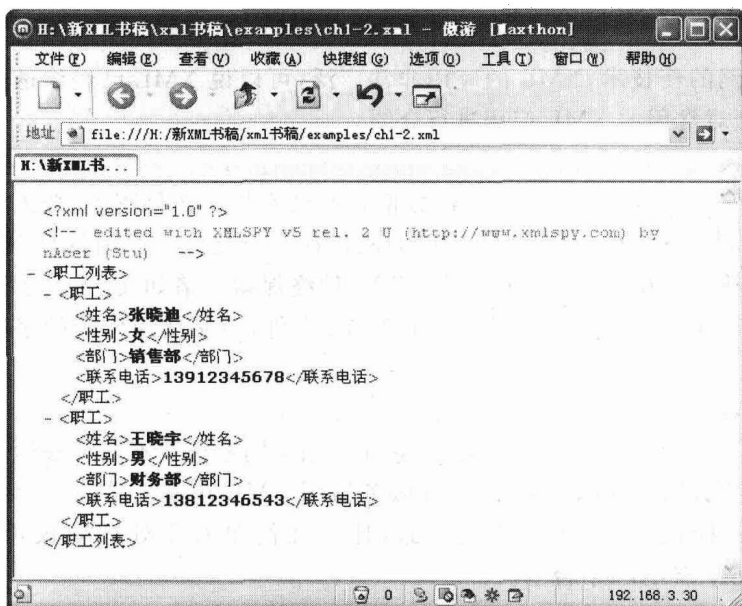


图 1-2 在 IE 浏览器中看到的 XML 文档

1.1.5 XML 与 SGML、HTML 的关系

SGML 是所有标记语言的母语言。从前面的介绍中我们已经了解到 HTML 和 XML 都派生自 SGML。因此,这几种语言都有一些共同点,如相似的语法和标记符的使用。但是 XML 从根本上讲就是 SGML 的一个子集,而 HTML 是 SGML 定义的一种应用。和 SGML 一样,XML 也可以定义新的应用,比如数学标记语言(MathML)。

XML 和 SGML 是兼容的,XML 文档可以通过任何 SGML 制作工具或浏览工具阅读。但是 XML 没有 SGML 那些过于规范以至于复杂的要求,针对于有限带宽的网络,XML 的设计更适用于 Internet。

图 1-3 表达了这三种语言之间的关系。



图 1-3 SGML、HTML 和 XML 语言之间的关系

很多初学 XML 的人都有一个误区,就是认为 XML 能够替代 HTML。就目前的发展来说,两者是同时存在的,根本谈不上替代关系。HTML 是用来告诉浏览器如何在网站上显示信息的主要语言,而 XML 中并没有任何与可视化表现形式有关的内容,它主要是用来存储数据的。

1.1.6 XML 应用

作为互联网的新技术,XML 的应用非常广泛,可以说 XML 已经渗透到了互联网的各个角落,下面对常用的 XML 应用进行介绍。

1. 数据交换

用 XML 在应用程序和公司之间作数据交换已不是什么秘密了,毫无疑问应被列为第一位。那么为什么 XML 在这个领域里的地位这么重要呢?原因就是 XML 使用元素和属性来描述数据。在数据传送过程中,XML 始终保留了诸如父/子关系这样的数据结构。几个应用程序可以共享和解析同一个 XML 文件,不必使用传统的字符串解析或拆解过程。

2. Web 服务

Web 服务是最令人激动的革命之一,它让使用不同系统和不同编程语言的人们能够相互交流和分享数据。其基础在于 Web 服务器用 XML 在系统之间交换数据。交换数据通常用 XML 标记,能使协议规范一致,比如在简单对象处理协议(Simple Object Access Protocol, SOAP)平台上。

SOAP 可以在用不同编程语言构造的对象之间传递消息。这意味着一个 C# 对象能够与一个 Java 对象进行通讯。这种通讯甚至可以发生在运行于不同操作系统上的对象之间。DCOM, CORBA 或 Java RMI 只能在紧密耦合的对象之间传递消息,SOAP 则可在松耦合对象之间传递消息。

3. 内容管理

XML 只用元素和属性来描述数据,而不提供数据的显示方法。这样,XML 就提供了一个优秀的方法来标记独立于平台和语言的内容。使用像 XSLT 这样的语言能够轻易地将 XML 文件转换成各种格式文件,比如 HTML, WML, PDF, flat file, EDI 等等。XML 具有的能够运行于不同系统平台之间和转换成不同格式目标文件的能力使得它成为内容管理应用系统中的最佳选择。

4. Web 集成

现在有越来越多的设备也支持 XML 了。使得 Web 开发商可以在个人电子助理和浏览器之间用 XML 来传递数据。

为什么将 XML 文本直接送进这样的设备去呢?这样做的目的是让用户自己更多地掌握数据显示方式,更能体验到实践的快乐。常规的客户/服务(C/S)方式为了获得数据排序或更换显示格式,必须向服务器发出申请;而 XML 则可以直接处理数据,不必经过向服务器申请查询—返回结果这样的双向“旅程”,同时在设备中也不需要配制数据库。甚至还可以对设备上的 XML 文件进行修改并将结果返回给服务器。

5. 配置

许多应用都将配置数据存储在各种文件里,比如 .INI 文件。虽然这样的文件格式已经使用多年并一直很好用,但是 XML 还是以更为优秀的方式为应用程序标记配置数据。使用 .NET 里的类,如 XmlDocument 和 XmlTextReader,将配置数据标记为 XML 格式,能使其更具可读性,并能方便地集成到应用系统中去。使用 XML 配置文件的应用程序

能够方便地处理所需数据,不用像其他应用那样要经过重新编译才能修改和维护应用系统。

1.2 Altova XMLSpy 2005 工具介绍

XMLSpy 2005 是用于 XML 工程开发的集成开发环境(Integrated Development Environment,简称 IDE)。XMLSpy 2005 可连同其他工具一起进行各种 XML 及文本文档的编辑和处理、进行 XML 文档(比如与数据库之间)的导入导出、在某些类型的 XML 文档与其他文档类型间相互转换、关联工程中的不同类型的 XML 文档、利用内置的 XSLT 1.0/2.0 处理器和 Xquery 1.0 处理器进行文档处理,甚至能够根据 XML 文档生成代码。鉴于我们这本书并不是该工具使用方法的专门讲解书籍,因此只对我们能够用到的常用功能进行介绍。

1.2.1 界面介绍

Altova XMLSpy 2005 的主界面如图 1-4 所示。

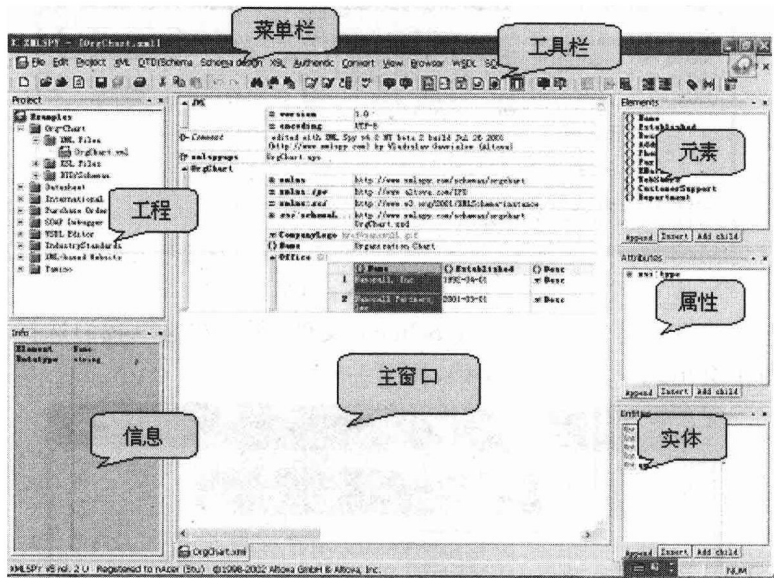


图 1-4 Altova XMLSpy 2005 主界面

Altova XMLSpy 2005 工具界面主要分成菜单栏、工具栏、工程窗口、信息窗口、主窗口和输入助手六大部分,其中输入助手包括输入元素、输入属性和输入实体。但是不同的视图,输入助手也有变化,不过常用的就是这三个输入助手。

1.2.2 创建 XML 文件

1. 首先单击 File 菜单,在下拉菜单中选择 New(或者直接按 Ctrl+N 键),弹出 Create new document 对话框,如图 1-5 所示。

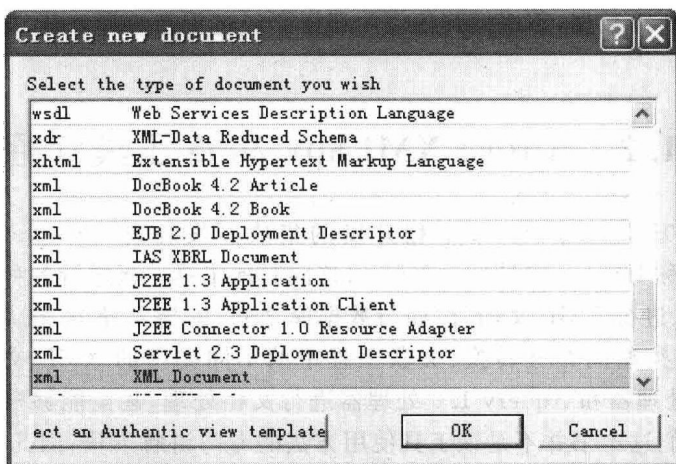


图 1-5 Create new document 对话框

2. 在 Create new document 对话框中选择 XML Document 文档, 如上图选中部分所示, 单击 OK 按钮创建 XML 源文件。这时会弹出 New file 对话框, 如图 1-6 所示。

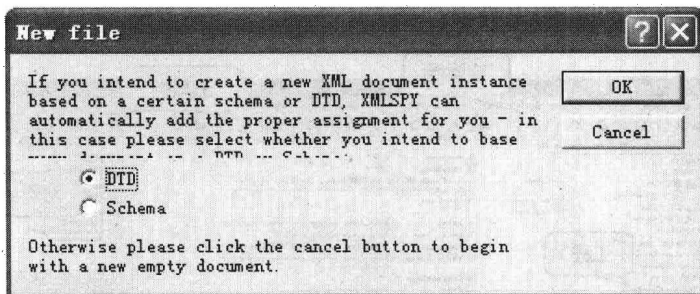


图 1-6 New file 对话框

因为我们还没有编写 DTD 文件或 Schema 文件, 所以在这里我们选择 Cancel 按钮。这时在主窗口中会出现一个 XML 文档, 如图 1-7 所示。

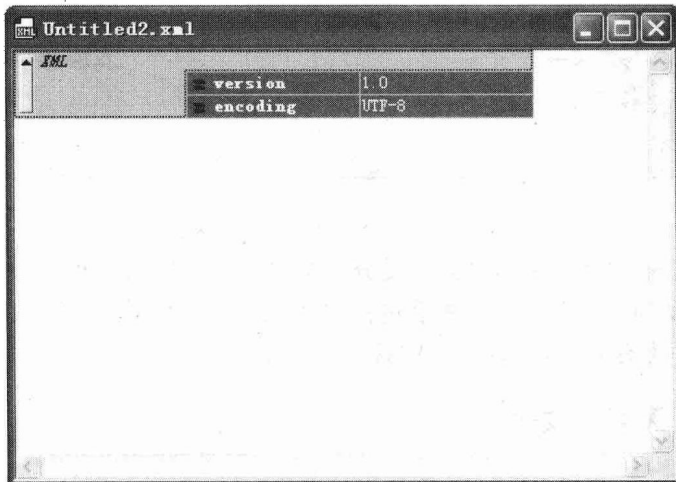


图 1-7 新建的 XML 文档