

杨凡 雅思题库真题词汇丛书

IELTS 雅思 1000 听力

高频词汇

王燕 编著

雅思第一人权威打造
高频词汇手册

包含目前听力题库150套真题
场景词汇、例句和中文译文

青岛出版社

第A

新编国际商务英语口语

雅思
听力

1000

高频词汇

作者



北京语言大学

商务印书馆

ISBN

杨凡 雅思题库真题词汇丛书

雅思1000

高频词汇

王燕 编著

包含目前听力题库 150 套真题
场景词汇、例句和中文译文

青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅思听力 1000 高频词汇 / 王燕编著. — 青岛: 青岛出版社, 2008. 7

(杨凡雅思题库真题词汇丛书)

ISBN 978 - 7 - 5436 - 4508 - 0

I. 雅… II. 王… III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 194872 号

- 书 名 雅思听力 1000 高频词汇
编 著 王 燕
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664
责任编辑 杨 慧 E-mail: yh@qdpub.com
装帧设计 阿 蒙
责任校对 刘 坤
照 排 青岛海讯科技有限公司
印 刷 青岛星球印刷有限公司
出版日期 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
开 本 32 开(787mm×1092mm)
印 张 7
书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 4508 - 0
定 价 19.80 元(附赠光盘)

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

编委会

主任：杨 凡
委员：王 燕 李铁戎 张 喆
王 力 成 扬 韩 天
白 鸥 宋 坤

王 燕 著

目 录

一、回 景 湖

如何准备雅思词汇

真题对于雅思考试的重要性是不言而喻的。雅思考试有个题库,每次考试都是事先从题库中选出一些题目,组合成一次考试题。目前,题库中有阅读文章 100 篇左右,写作题目 200 个左右。熟悉并且提前准备好题库中的文章和题目,是雅思考试取得成功的关键。

词汇对于雅思考试的重要性同样是不言而喻的。词汇是听力、阅读、写作和口语四项的基础。没有一定的词汇量,雅思考试是不可能取得成功的。所以我们说,备考雅思,词汇先行。很多词汇书是把听力、阅读、写作和口语四项的词汇混合在一起,统称为雅思词汇。实际上,听力、阅读、写作和口语四项对词汇的要求是不同的,应该把它们分开。

首先,听力、阅读、写作和口语四项词汇的范围是不同的。而阅读要求的词汇量是四项中最大的,有很多词汇在写作、口语和听力中根本不会出现。写作词汇比口语和听力词汇要略微复杂一些。但是,听力和口语中也有一些经常使用的词汇,在阅读和写作中却很少使用。总之,四项各有其常考的高频词汇,应该分开记忆。

其次,听力、阅读、写作和口语四项对词汇的要求是不同的。阅读和听力对词汇是认知的要求。阅读的要求是:看见英文词汇,知道它的中文大致意思。听力的要求是:听到一个英文词汇,快速反应出它的中文意思。某些在听力答案中经常

出现的词汇,还要拼写正确。写作和口语对词汇是主动使用的要求,也就是说,想要表达一个中文意思,要把对应的英文词汇想出来。对于写作来说,还要会拼写这个词。对于口语来说,要能正确读出这个词。总之,四项对词汇的要求很不相同,应该区分对待。本套丛书为口语和听力词汇书配备了发音光盘,而阅读和写作词汇书就没有,也是基于这个道理。

备考雅思,词汇先行。大家在学习雅思考试技巧之前,应该先使自己的词汇量达到一定的水平,这样才能更好地理解方法和技巧,所以,本套丛书是大家备考雅思时首先应该学习的。

祝广大考生 IELTS 考试取得成功!

杨 凡

如何准备雅思听力词汇

在备考雅思的过程中,许多考生最迷茫的一件事就是词汇。经常有同学问:“老师,雅思考试的词汇量要求是多少?”其实,雅思考试并没有相应的大纲规定词汇量。与国内的英语四、六级考试和研究生入学英语考试相比,雅思考试更注重交流与实用,听力考试尤其如此。因此,考生应先熟悉雅思听力考试的场景和模式,才能有的放矢,高效、快速地掌握听力必备词汇。

考生都知道,雅思听力考试的四个部分分别涉及生活和学术两大场景。因此,掌握分类场景高频词汇是快速提高听力成绩的必做功课之一。很多考生听力成绩不理想,主要是因为不熟悉英语国家的学术场景和社会场景。很多在英语国家非常普遍的事物和概念,中国考生却很少听说过。比如,与大学学习有关的各种校园场景,各种教学方式如 presentation、seminar、tutorial、lecture 等,许多国内考生对此感到相当陌生。听力理解有障碍,不是由于听力弱,而是因为对相关的背景知识不熟悉。因此,考生应掌握考试中的主要场景词汇,熟悉其意义。

考生在听力词汇方面的第二个弱项是拼写。一方面很多考生因为依赖电脑、手机等输入,很少做拼写练习,拼写能力已大大退化;另一方面由于语音知识的欠缺,很多考生在学了多年英语之后,不懂得英语单词的拼写和发音存在一定的映射关系,不会利用一定的规则朗读、拼写或者记忆单词,如一些考生把 garden 误拼为 gardon, separate 误拼为 seperate 等。其实在雅思听力考试中,从

从来没有出现过生僻词汇的填空题。考生只要掌握1000左右高频词汇的拼写,就完全可以应对考试中的填空题。

最后要强调的是,听力词汇不同于阅读或写作词汇,后两者侧重对单词意思的理解和记忆,而听力词汇侧重对声音的反应。因此,考生在准备听力词汇时,不能停留在看到认识的水平上,而要对其发音非常敏感,反应快速,只有这样,才可能在连续不断的语流中理解句子的意思。这就要求考生平时增加对听力词汇的“听”的训练,让单词的声音而非形象在大脑中留下印象,从而提高自己的辨音能力。

总之,准备雅思听力词汇,要做到以下三点:

1. 熟悉考试场景、常见词汇、短语以及表达方式。
2. 对高频词汇要做到“能听会写”。
3. 增强词汇的听觉输入刺激。

本书以雅思听力考试真题为基础,按照场景归纳总结了听力必备词汇。为了使考生在理解的基础上掌握词汇,每个单词都配有真题例句。希望考生在此书的帮助下,快速高效地掌握听力词汇,从容应对听力考试。

王 燕

目 录

如何准备雅思词汇	(i)
如何准备雅思听力词汇	(iii)
第一章 听力中的图式理解法	(1)
第一节 图式理论	(1)
第二节 图式理论在单词记忆中的作用	(2)
第二章 雅思听力场景词汇	(4)
第一节 学术场景	(4)
场景 1 教育体系及制度	(4)
场景 2 新生入学与选课	(18)
场景 3 授课及课程要求	(24)
场景 4 论文撰写及课题研究	(35)
场景 5 校园设施及服务	(45)
场景 6 求职面试与实习	(49)
场景 7 教育方法与技术	(54)
第二节 生活场景	(56)
场景 1 求租住宿	(56)
1. 住房类型	(56)
2. 住宿环境和风景	(59)
3. 住宅结构及设施	(60)
4. 租房、保险、修理事宜	(66)
场景 2 旅游度假	(70)
1. 旅游项目、景点	(70)
2. 交通工具	(79)
3. 机场及订票	(80)
4. 住宿及设施	(85)

5. 携带物品	(87)
场景 3 饮食健康	(90)
1. 用餐地点、用具	(90)
2. 主食名称	(93)
3. 肉类名称	(96)
4. 蔬菜名称	(97)
5. 水果名称	(98)
6. 饮料名称	(99)
7. 烹饪、调料及味道	(100)
8. 饮食健康	(104)
场景 4 看病医疗	(107)
1. 病症描述	(107)
2. 诊断治疗	(112)
场景 5 休闲娱乐	(116)
1. 业余爱好	(116)
2. 运动健身	(122)
3. 观看节目	(126)
场景 6 问路与方位	(132)
1. 指示方向	(132)
2. 沿途标志	(134)
场景 7 人物相貌特征	(139)
1. 外貌体形	(139)
2. 衣着服饰	(143)
场景 8 银行服务	(150)
场景 9 会议与演讲	(153)
1. 会议类型、组织者	(153)
2. 会议日程安排	(158)
第三节 专题讲座	(164)
场景 1 新闻报道	(165)
场景 2 自然与生态环境	(170)
1. 动物、昆虫名称	(170)

2. 自然与生态	(173)
场景 3 环境与资源保护	(177)
场景 4 社会问题	(182)
场景 5 科普话题	(186)
1. 互联网应用	(186)
2. 材料与工业	(189)
3. 农业	(191)
第三章 雅思听力高频听写词汇	(194)
第一节 常见地名	(194)
第二节 常见国籍	(197)
第三节 常见人名	(198)
第四节 高频听写词汇	(201)

第一章 听力中的图式理解法

第一节 图式理论

语言是一种交际工具,沟通交流的第一步是听懂对方的谈话。然而,在听力理解中,大多数同学关心的是语音、语法、词汇和句子结构等语言知识方面的问题,而另一重要问题——背景知识或图式理论对听力理解的影响却很少被重视。

所谓“图式”是指每个人过去获得的知识在头脑中存储的方式,是大脑对过去经验的反映和组织,是学习者记忆中的旧信息对新信息起作用以及把这些新信息存储到学习者知识库中的过程。图式中每个组成成分构成一个空当(slot),当这些空当被学习者所接受的具体信息填充之后,图式便实现了。英语学习者头脑中已储存的知识对他们吸收新知识的方式和运用效果起着关键作用。这些图式随着学习者视野的开拓、经验的积累而得到扩展和修正,并不断给学习者提供参考,使其对所获得的信息进行联想、制约和理解。

基于以上理论,在听力理解过程中,如果能够“激活”(activate)头脑中已储存的知识结构,使新信息更容易被理解、吸收并融合到已有的图式中,产生新的图式,丰富头脑中图式的内容,听力理解就会更准确。

影响听力理解的两大图式分别是“语言图式”和“内容图式”。语言图式指听者已掌握的语音、词汇及语法等基本知识。语言知识是听力理解的基础。很多考生已具备了足够的语言知识,但是因为缺乏对语篇背景的理解,即缺乏“内容图式”,导致听力出现误解。

雅思听力测试题中,很多对话来自于人们日常生活中的典型情景,如餐馆、邮局、医院、图书馆、机场、银行

等。在这些典型的情景中,对话双方的关系以及说话人的行为方式相对比较固定。这种日常生活常识储存在人的大脑中即为图式模型。如下面的一段对话:

A: Your ticket, please.

B: Here it is, I'm going to Omaha.

A: Your coach is four cars ahead.

B: Thanks.

当听到 ticket 时,听者大脑中会出现 cinema, theater, railway station, airport 等等,他们急于知道讲话人的意图,却又不太确定。听到 Your coach is four cars ahead 时,就更不确定了。因为 coach, car 都有汽车之意,很容易将思维搅乱。如果听者能通过背景知识知道 coach 指没有卧铺的普通客车,car 这里指车厢,就能确定对话发生在火车站的月台,讲话人为乘务员和乘客。

从上例中我们不难看出,除了词汇量和辨音能力等纯语言知识外,对对话背景的了解程度,也决定了听者对于语篇的理解是否正确。

第二节 图式理论在单词记忆中的作用

图式理论不仅可以使考生在听音之前做出准确的预测和判断,而且可以帮助考生认知、储存、激活听力词汇。如上文所说,听力理解的过程实际上就是听者在听音的同时在大脑中搜索词汇的意思进行理解的过程。因此,我们可以有针对性地准备雅思听力考试,有的放矢地积累雅思听力词汇。

关于听力理解的众多研究与实践表明,考生对高频词汇的反应比对低频词汇的反应速度要快得多,理解也相对容易一些。根据雅思考试的常见图式背景,本书为考生总结提炼了在考试中出现频率最高的词汇,力图帮助考生在短期内快速掌握并使之成为他们的高频词汇和近现词汇。从记忆规律和特点来看,语境效应是帮助考生记忆单词的另一积极因素。也就是说,有语境联

系的词(如 professor—student)比无语境联系的词(如 butter—office)辨认起来要快。在雅思听力考试中,每个话题的图式中都会有一些常见的词汇,这些词汇存在着语境联系,心理距离较近,与孤立、零散地记忆单词相比,考生按照主题类别记忆单词的效果要好得多。

另外,在时间短暂的听力理解过程中,大脑能够辨认并且储存的信息非常有限,这种短暂记忆能力普通人只能达到6~8组。但是如果这些词汇的相关性很强,考生就可以缩短激活相关词汇的时间,节省大脑“内存”,从而将注意力集中在要获取的重要信息上,为听力任务的顺利完成奠定良好的心理基础。

本书对近年来雅思听力真题的经典场景进行了全面总结,提炼出了这些场景的高频词汇,在同样的背景和图式中,考生记忆这些单词的效率应该会更高,并且通过听力训练使之成为积极词汇,从根本上扩大考生的词汇量。

第二章 雅思听力场景词汇

第一节 学术场景

学术场景是雅思听力考试的常见内容之一。因为教育制度的差异,考生对这类场景词汇的掌握通常比较薄弱。还有一些词汇考生虽然很熟悉,但在学术场景中它们有其他含义,如果不了解这些特殊的场景含义,就会导致理解上的障碍。因此,了解“学校”或“学习”语境中的场景词汇,对雅思听力考试至关重要。

雅思听力考试的学术场景内容一般是关于学术话题的讨论,如教师课程指导、论文指导、课堂内容讨论、课程专题报告讨论、学习方法与技巧咨询讨论、选课咨询、家庭作业指导、研究课题的选择、论文写作的咨询与指导、课程实习安排、课后调查研究讨论、参加求职面试等。

【场景 1 教育体系及制度】

academy [ə'kædəmi] *n.* (高等)专科院校,研究院

拓展词汇:

an academy of music 音乐学院

academic 学院的

academic average 学术水平

academic duration 学业年限

academic year 学年

academic curriculum 学术课程

场景例句:

Smith passed into the military academy at the narrowest margin. 史密斯以十分勉强的成绩考入陆军军官学校。

advisor [əd'vaizə] *n.* [美]指导老师,顾问

拓展词汇:

career advisor 职业指导老师

场景例句:

Tina asks her academic advisor about the academic arrangement of the current study programs. 蒂娜向她的导师询问当前的专业学习方面的安排。

campus ['kæmpəs] *n.* (大学)校园

拓展词汇:

campus culture 校园文化

on (the) campus 在校内

off campus 在校外

campus activities 校内活动

branch campus (大学)分校

campus songs 校园歌曲

campus city 大学城

campus maps 校园地图

场景例句:

He is the best lecturer on the campus. 他是这个校园里讲课讲得最好的。

certificate [sə'tɪfɪkət] *n.* 证书,证明

拓展词汇:

MA certificate 硕士学位证书

property right certificate 房产证

birth certificate 出生证

sick-leave certificate 病假单

health certificate 健康证

certificate of completion 肄业证书

场景例句:

An immigration certificate is difficult to obtain. 获得移民证明很难。

college ['kɒlɪdʒ] *n.* (综合大学的)学院,大专院校

拓展词汇:

an agricultural college 农学院