

探究性

活动作文

选评

袁晓东
编



山东教育出版社



策划:赵猛 责任编辑:刘进军 装帧设计:邢丽



ISBN 978-7-5328-5955-9



9 787532 859559 >

定价: 32.00 元



袁晓东

探究性 活动作文选评

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

探究性活动作文选评/袁晓东著. —济南: 山东教育出版社, 2008

ISBN 978-7-5328-5955-9

I. 探… II. 袁… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第081145号

探究性活动作文选评

袁晓东 著

主 管: 山东出版集团
出 版 者: 山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编: 250001)
电 话: (0531) 82092663 传真: (0531) 82092661
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行 者: 山东教育出版社
印 刷: 山东新华印刷厂临沂厂
版 次: 2008年8月第1版第1次印刷
印 数: 1-3000
规 格: 787mm × 1092mm 16开本
印 张: 18.75印张
字 数: 288千字
书 号: ISBN 978-7-5328-5955-9
定 价: 32.00元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

联系电话: 0539-2925659

编者的话

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处都有一种根深蒂固的需要，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。”小学生有着探究的天性。在小学生的学习生活中，探究性活动无疑是他们极为感兴趣的内容。针对小学生的这种心理特点，引导学生从生活中发现问题、提出问题，再通过自己的调查、探索，寻求解决问题的方法或途径，并且指导学生把自己探究学习的过程记述下来，这不但为学生提供了有现实意义的写作材料，同时也培养了学生提出问题、分析问题的能力，有利于学生创新思维的培养和实践能力的形成。

以探究性活动为素材的作文，我们称之为探究性作文。也就是说，探究性作文是学生在对自己感兴趣的问题进行了深入探索和研究之后，将其探究的过程和结果记录整理而成的作文。这种作文有个很大的特点，就是它不是局限在语文学科内就作文论作文，而是广泛利用探究性活动的资源，来开展作文训练。除了语文教师可以和学生一起设计探究性活动，各学科也都开展了不少探究性活动，如自然常识的实验和制作，数学的解题过程，外语的交际活动，音乐、美术的艺术鉴赏。随着素质教育的深入发展，学校和社区、家庭的联系也更紧密，在少先队活动、社区活动和家庭活动中都可能开展探究性活动。这些探究性活动不仅是培养学生的创新意识和实践能力的有效途径，也成为作文训练的天然资源。为学生的创新意识和实践能力的发展提供了广阔的活动空间。

从作文教学观念上说，探究性活动作文是和小学生的实践活动相结合的，为学生提供了学习和思考的工具。在探究性活动作文训练中，学生写的观察笔记，资料的摘录、汇编、综述，调查、采访，以及在探究性活动过程中可能出现的通知、布告、活动规则章程，所记录的活动过程，解决某个问题的过程、感受、体会，研究报告

等等，总之一句话，凡是学生写下来的任何文字都是作文。这样的作文观念体现了作文表达见闻与思想的基本功能。

学生从自身的学习生活、家庭生活、社会生活以及自身的发展中，选取探究对象，然后以研究的方式去主动观察、探究、参与、实践，获取第一手资料。有了充实的生活内容，丰富的探究感受，学生就可以用文字来表达自己的思想、见闻、情感、建议等，就能写出内容充实、情趣盎然的作文。

小学生作文素来是作文教学的难点。推究小学生作文难在何处，我们不难发现，缺乏写作兴趣和写作材料，无疑是两个最重要的方面。探究性活动作文应该说很好的缓解了作文教学的这两大难题。因为学生对探究性活动的兴趣是浓厚的，由于他们亲身经历了探究性活动，这就为他们的作文注入了新的内容，而且是他们感兴趣的内容。由此来看，探究性作文不仅培养了学生的探究精神，发展了他们的探究成果，同时也为学生作文提供了写作素材，培养了他们的写作兴趣，使他们在情智发展的同时提高作文能力。

这里收集的作文反映了小学生丰富多彩的探究活动。它们不仅能够记录探究性活动的过程，也记录了自己的情感体验。作文表现出材料新颖、内容丰富、语言流畅、思维活跃、生动活泼的特点。

本书在编写过程中得到了上海市虹口区教师进修学院朱福生老师的悉心指导和帮助，袁玉红、杨平、王冬梅老师也参与了本书的编写工作，在此表示深深的谢意。



目 录



成 长 记 录

- | | |
|--------------|-------------------|
| 钓龙虾 /3 | 课间十分钟——玩“翻花鼓” /13 |
| 知了和蚂蚁的故事 /4 | 考试记 /14 |
| 捕知了 /5 | 考级的故事 /15 |
| 海滩之行 /6 | 我长大了 /16 |
| 与灰尘之战 /7 | 我不开心了 /17 |
| 喝可乐 /8 | 我真了不起 /18 |
| 帮家人买东西 /9 | 自己做标本 /19 |
| 和家人一起看电视 /10 | 做潜望镜 /20 |
| 放学回家的路上 /11 | 我的新发现 /21 |
| 玩父辈玩过的游戏 /12 | 水杯熨衣服 /23 |
-



精 彩 游 戏

- | | |
|------------|----------|
| “袋鼠”相扑 /27 | 鸭子吃鱼 /29 |
| 鬼脸大会 /28 | 击鼓传花 /30 |
-



争椅子 / 31

玩飞盘 / 32

丢手帕 / 32

“斗牛” / 33

触觉猜物 / 35

成语猜谜 / 36

有趣的木头人 / 37

新编“老鹰捉小鸡” / 38

蒙眼投篮 / 39

闯关夺宝 / 40

找朋友 造句子 / 41

唱反调 / 42

教室是个动物园 / 43



参 观 游 览

游微山湖 / 47

东方明珠抒怀 / 48

游雁荡山 / 49

金茂大厦——浦江上的一颗明珠 / 50

海南之旅 / 51

展望浦江新隧道 / 53

张家界之旅 / 54

新奇的恐龙彩车 / 56

快乐生活的多彩记录 / 57

绿地之旅 / 59

普陀山游记 / 60

参观国防教育基地 / 62

小洋山 我心中永远的故乡 / 63

参观上海科技馆 / 65

我爱四川老家 / 66

游世纪公园 / 67





语文探索

蝴蝶和蜜蜂 / 71

雄伟的东方明珠 / 72

新型的立体巨幕电影 / 73

魂牵梦绕桂林城 / 73

山水秀美洞石奇 / 75

我眼中的三峡 / 76

阳朔山水 / 78

质疑，真好 / 79

我是通过阅读来质疑的 / 80

图书——我的良师益友 / 81

我是这样收集资料的 / 82

我是这样查资料的 / 83

上网真方便 / 84

第一次靠自己的力量找到了答案 / 85



调查研究

关于公共场所用字规范状况的调查 / 89

宿舍 20:00 至 20:30 的情况调查 / 90

我喜欢的人 / 93

泰山旅游人群特征调查 / 94

泰山、“三孔”旅游纪念品调查与设计 / 99

孔庙、孔府、孔林旅游人群特征调查 / 102

城隍庙小吃探秘 / 107

池塘群落调查报告 / 110

注意课间十分钟的噪声 / 112

“竹根”是茎不是根 / 114

热气球飞起来了 / 115

什么是蚯蚓的最爱 / 117

蝌蚪吃什么有利于生长 / 118

老鼠为啥长胡子 / 120

乌龟“反常”了 / 121

蚯蚓的爬行速度 / 122





工 艺 制 作

我能造纸了 /127

纸杯鸡窝 /127

竹排诞生了 /128

纸杯女孩 /129

机器人做成了 /130

创造理想中的奇迹

——通天塔 /131

编风铃 /133

制作叶脉书签 /134

雪碧瓶制成的巨龙 /135

第一次插花 /136

我的“小兔”诞生了 /137

易拉罐沙球 /139

巧做丝袜花 /140

巧手制作彩色蜡烛 /141

雪碧瓶插花 /143

吹画 /144

版画 /145



科 学 实 验

指南针为什么能够指南 /149

怎样在冰上写字 /150

生豆芽 /151

矮牵牛盆栽好 还是地栽好

/152

蚂蚁为什么摔不死 /154

鸡蛋浮起来了 /155

水升起来了 /156

纸锅烧水 /157

水中的火 /158

我懂得了摩擦可以生电 /159

烧不掉的手帕 /160

做实验真开心 /161

七彩阳光 /162

一次小实验 /164

单腿圆规的发明 /165



CONTENTS



网上冲浪

- | | |
|------------------|-----------------|
| 我的网名 / 169 | 校园网络生活 / 179 |
| 发E-mail真开心 / 170 | 我第一次编报纸 / 180 |
| 我和网络 / 171 | 《生活小报》诞生记 / 181 |
| 我能网上冲浪了 / 172 | 我家办小报 / 183 |
| 电子贺卡传友情 / 174 | 网上行 / 184 |
| 我遇到“网络无赖” / 175 | 我制作网页 / 185 |
| 给人体装上防病毒卡 / 176 | 网上查资料真好 / 186 |
| 新E时代 / 178 | |



学科作文

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 一份与众不同的遗嘱 / 191 | 高楼大厦与汽车 / 200 |
| 奥妙的数学世界 / 192 | 天平 / 201 |
| 变不同为相同 / 193 | 我画成了“UFO”飞碟 / 201 |
| 一道趣味数学题 / 194 | 我画成了一个创新茶壶 / 202 |
| 连加到100 / 196 | 我画成了一只狐狸 / 203 |
| 生活中的数学 / 196 | 我画成了鱼医生 / 204 |
| 一个小窍门 / 198 | 小手印 变变变 / 205 |
| 兔子与旗杆 / 199 | 剪剪贴贴快乐多 / 206 |
| 扫帚和停车场 / 199 | |





艺术欣赏

- 我与梵高见个面 /209
燃烧的向日葵 /210
走近梵高 /211
参观《淳化阁帖》 /212
如银如水 如诗如画
——《月光奏鸣曲》欣赏 /213
多瑙河上的春天乐章
——《蓝色多瑙河》欣赏 /214
“乐圣”的音乐世界 /215
感觉旋律 /217
飞舞 斑斓的蝴蝶
——钢琴曲《蝴蝶》欣赏 /218
小海星的故事 /219
黄河畅想——《黄河船夫曲》欣赏 /220
- 牛背上的笛音
——《牧童短笛》赏析 /221
《采茶扑蝶》 /222
渔歌一曲唱丰收
——《渔舟唱晚》赏析 /223
《野斑马》 /224
一场难忘的舞蹈演出
——看经典芭蕾舞剧《天鹅湖》 /225
小小邮票 /226
拉二胡的乐趣 /227
观上海国际音乐烟花节演出 /228
我在读书中找到乐趣 /229
书伴我健康成长 /230
-



古诗写意

- 赠汪伦 /235
小儿垂钓 /236
游园不值 /236
春夜喜雨 /237
登科后 /238
咏柳 /239
大林寺桃花 /240
- 卖炭翁 /241
村居 /242
黄鹤楼送孟浩然之广陵 /243
所见 /244
公园春晨 /245
我愿是一棵梅花树 /246
-



CONTENTS



采访报道

第一次采访 / 251

头脑奥林匹克竞赛纪实 / 252

采访老师 / 253

少年报社采访记 / 254

采访报告——同小记者谈“成长” / 255

“长大后想干什么”的采访报道 / 256

“长大后你想干什么”采访报道 / 257

关于择业的采访报道 / 258

你知道现在小学生最爱看什么书吗 / 258

小学生爱看什么书 / 259

你爱看什么动画片 / 260

心目中的好朋友 / 261

说说“代沟” / 262



想象作文

生态汽车 / 267

开发噪声 / 268

悬挂建筑 / 269

调温棉被 / 270

神奇的泳衣 / 271

仿生住宅 / 272

我爱我家——未来家畅想 / 273

青蛙的家 / 274

垃圾桶的对话 / 275

云的遐想 / 277

小羊绵绵的故事 / 278

一条快乐的小鱼 / 279

骑狮子 / 280

迟到的猫头鹰 / 282

我陪猴哥逛上海 / 284

如果我可以飞 / 285

假如我是皮鞋设计师 / 286



成长记录





成长记录

.....

同学们，成长是快乐的。回望我们成长的足迹，真是多姿多彩、一步一景呢！看，本组所选文章中既有体现生活情趣的《钓龙虾》《捕知了》，也有展现家人亲情的《和家人一起看电视》，有描述进步的《我长大了》，还有抒发真情的《我不开心了》……事情不论发生在什么地方，体验中都有一份收获在心头。回味体验中的酸甜苦辣——那可真是：甜得有滋有味，辣得直流眼泪，酸得直流口水，苦得难以入睡。

同学们，这些真实的经历通过小作者认真地观察，细致的描写，刻画得有声有色。细细地赏读之中，学习他们多角度观察、生动形象地描写以及用心捕捉写作素材的好习惯吧！或许能再现或找到你们生活的影子呢！



钓龙虾

王韬镇

今年夏天，跑遍上海滩，各个饭店门前都有吃龙虾的广告。龙虾全身红艳艳的，味道鲜美，深受广大食客的喜爱。龙虾究竟是怎样钓上来的呢？这次夏令营，让我有了一次真切的体验。

“钓龙虾了！”随着同学们的欢呼声，我们来到了集合点。听着老师的讲解，我的眼前仿佛出现了无数只龙虾在向我招手呢。老师发给我们一人一根长长的钓杆。我仔细打量着，弯弯的鱼钩上绑着一只被剥了皮的癞蛤蟆，这玩意儿，能行吗？我带着疑惑，跟着队伍向前走去。

我们来到了一条水沟旁。水沟四周杂草丛生，蚊子飞舞。水上虫宝宝正欢乐地开着聚会。原来龙虾就住在这种“鸟不拉屎，鸡不生蛋”的地方。

老师一声令下，同学一下子散开了，我特意选了个“天山鸟飞绝”的地方，开始作战。

我把鱼杆轻轻一甩，“扑通”一声，诱饵一下子沉到了沟底。我静静地坐着一动不动。过了好久，也没什么动静。这时，我想起了爸爸的话，急忙把钓杆上下移动着。没想到过了许久，钓杆一下子变沉了，我轻轻地吧钓杆提出水面。快要到水面时，隐约可见一只大龙虾正钳着诱饵呢！我兴奋地一下子把龙虾提出水面。龙虾刚想挣脱，可惜已经晚了，它成了我的瓮中之鳖。

这只龙虾有我两根手指长，披着火红的战甲，时不时地舞动着双钳向我示威。我冷笑一声，“哼哼！别得意了！”我转过身子，依样画葫芦地又钓上了第二只，我欣喜若狂。可是我低头一看，呀！身上已是“伤痕累累”。

这时，老师打响了集合的铃声，我们依依不舍地离开了“钓虾之地”。原来钓龙虾也不难呀！坚持就是胜利！

【实话实说】



龙虾味道鲜美，作者的“钓虾图”也引人入胜。读了文章后，作者生动地描写，清楚地叙述，使钓龙虾的情景，仿佛就在面前亲眼所见一般，



历历在目。拟人化描写也是本文的特色，如：“水上虫宝宝正欢乐地开着聚会。”“披着火红的战甲，时不时地舞动着双钳向我示威。”这样写非常生动、形象。

知了和蚂蚁的故事

王继承

一天下午，我在院子里骑车玩。我骑得满头大汗，就坐在树下休息片刻。一会儿，看见地上有一只死知了，想把它踢开。忽然，我看见知了身上有一只蚂蚁，我就坐在一边看着。

小蚂蚁先用触角顶一顶，大概觉得拖不动，便独自慢慢地爬到一个洞里去了。我想：“也许它没力气拖知了吧！”可是，一转眼，小蚂蚁又从洞里爬出来了。身后还跟了一大群和它差不多大小的小蚂蚁。我觉得好奇，心想：“小蚂蚁大概是叫同伴一起来搬知了的吧！”便坐下来仔细观察。

那只小蚂蚁先爬到知了身上，接着，一只只蚂蚁都爬到知了身上，它们在知了身上咬了一个洞，钻到知了身体里去了。那一群小蚂蚁从知了身上的那个洞口爬进爬出，忙忙碌碌，在里面不知干什么。我想：“它们那么小，怎么搬得动这只大知了呢？”看了一会儿，没看出什么究竟，我就又骑着车子去玩了。

又过了一会儿，我来到树下，蚂蚁不见了踪影，但那只大知了还在那儿。我更好奇了，用脚一踩，“咔嚓”一声，知了碎了，原来只剩下一张知了皮了，里面的肉都被小蚂蚁吃光了。

原来小蚂蚁忙忙碌碌是在吃知了肉呀！小蚂蚁真聪明，它们团结友爱，有了好吃的，让大家一起来分享，令人佩服！

【实话实说】



小作者观察得很仔细，所以能把蚂蚁吃知了的过程记录得清楚而详细，细节描写也较多。使人对小蚂蚁的世界有了感性的认识，了解它们是如何团结、友爱，齐心协力对付看似庞大的知了的。由此可见，平时注意观察力的培养很重要，它是写好作文的必备条件之一。