

《马·克·思·主·义·中·国·化·研·究》·丛·书

郑传芳 主编

社会主义荣辱观 理论与实践

郑珠仙◎主编

郑逸芳 周国荣 副主编



shehuizhuyi Rongru Guan
Lilun yu Shijian

 中国农业出版社



《马克思主义中国化研究》丛书 郑传芳 主编

社会主义荣辱观 理论与实践

郑珠仙 主 编

郑逸芳 周国荣 副主编

中 国 农 业 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观理论与实践 / 郑珠仙主编. —北京:
中国农业出版社, 2007. 12

(马克思主义中国化研究丛书/郑传芳主编)

ISBN 978-7-109-12474-5

I. 社… II. 郑… III. 思想政治教育-研究-中国
IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 012109 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 刘明昌

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 7.75

字数: 200 千字 印数: 1~2 000 册

定价: 23.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

《马克思主义中国化研究》丛书编委会

主 编：郑传芳

副主编：杨江帆 赵 捷 张春霞

郑庆昌

编 委：郑珠仙 姚 伟 吴锦程

郑逸芳 池有忠 许文兴

叶飞霞



《马克思主义中国化研究》丛书总序

郑传芳

马克思主义中国化就是中国共产党顺应时代和历史潮流，领导中国人民把马克思主义同中国革命、建设和改革的具体实际相结合，认真探索中国革命和建设的规律，在推进中国社会变革、实现中华民族伟大复兴、维护世界持久和平与实现共同繁荣的进程中，不断丰富和发展了马克思主义。马克思主义中国化是一个理论与实践相统一的过程，是党的领导和亿万人民的艰辛奋斗相结合的过程，是一个不断实现中国社会进步和马克思主义新发展的过程。马克思主义中国化关系到马克思主义理论自身的命运和出路，关系到中国社会的命运和出路，也关系到中国共产党的命运和出路。

马克思主义在与中国革命、建设、改革实践相结合的过程中，实现了两次飞跃，产生了两大理论成果，即毛泽东思想和中国特

色社会主义理论体系。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、建设社会主义新农村、社会主义荣辱观、加强党的执政能力建设和先进性建设等重大战略思想。深入学习贯彻这些重大战略思想，对我们进一步深化改革开放、继续开创社会主义现代化建设新局面具有十分重要的意义。为此，在我们组织编写的《马克思主义中国化研究》丛书首批出版的六本是：《科学发展观的历史演进和时代意蕴》、《哲学视野中的社会主义和谐社会建设》、《社会主义荣辱观理论与实践》、《中国共产党执政能力建设研究》、《迈向创新型国家》、《千方百计增进农民福祉》。今后，我们还将陆续出版对马克思主义中国化的研究成果。希望我们的研究能够为理论的繁荣和社会的发展做出贡献。

目 录

《马克思主义中国化研究》丛书总序 郑传芳

第一章 绪论 1

一、社会主义荣辱观概述 1

二、树立社会主义荣辱观的紧迫性
和必要性 11

三、树立社会主义荣辱观重大意义 19

第二章 社会主义荣辱观的本质

内涵和特征 31

一、社会主义荣辱观是马克思主义世界观、
人生观、价值观的具体体现 32

二、社会主义荣辱观反映了马克思主义权力
观、地位观、利益观的根本要求 43

三、“八荣八耻”是社会主义思想道德
建设的指导思想 54

第三章 社会主义荣辱观追溯 63

一、中国传统荣辱观 63

二、毛泽东的荣辱观 71

三、邓小平的荣辱观 80

第四章 知荣明耻的典范 89

一、中华民族历史人物的知荣明耻典范 90

二、中国共产党人的知荣明耻典范 100

三、当代青年的知荣明耻典范 112

第五章 社会主义荣辱观的主要内容 121

一、热爱祖国 服务人民 121

二、崇尚科学 辛勤劳动	129
三、团结互助 诚实守信	141
四、遵纪守法 艰苦奋斗	155
第六章 树立社会主义荣辱观过程机理	166
一、社会主义荣辱观教育过程	
机理的一般分析	166
二、树立社会主义荣辱观的过程	177
第七章 社会主义荣辱观实践路径	187
一、加大宣传力度	187
二、加强学校教育	194
三、抓好榜样示范	201
四、建立评价机制	205
第八章 社会主义荣辱观教育的价值	212
一、社会主义荣辱观教育的个人价值	212
二、社会主义荣辱观教育的社会价值	219
三、社会主义荣辱观教育价值的实现	226
参考文献	235
后记	238

第一章

绪 论

我国经济迅猛发展，在给世界演绎一个又一个经济发展奇迹的同时，社会呈现出“道德滑坡”的现象，在拜金主义等许多腐朽思想的冲击之下，社会主义的思想道德体系面临着来自多方面的挑战。因此，中国共产党十七大报告：要推动文化的大繁荣大发展，提出了建设社会主义核心价值体系，主要内容有：要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民；用中国特色社会主义共同理想凝聚力量；用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志；用社会主义荣辱观引领风尚。其中社会主义荣辱观起着引领风尚作用，体现历史发展的趋势，顺应了时代发展的潮流，符合了社会发展的要求，对于形成积极健康向上的社会风尚，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、社会主义荣辱观概述

（一）社会主义荣辱观的内涵

1. 社会主义荣辱观的提出

2006年3月4日，胡锦涛同志在政协民盟民进联组会上发表了关于树立社会主义荣辱观的重要讲话，提出了以“八荣八

耻”为主要内容的社会主义荣辱观，强调要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。他的讲话极大地丰富了社会主义荣辱观的内涵，为促进良好的社会风气指明了方向。广大党员领导干部表示，一定要遵循总书记的教导，深入开展学习贯彻社会主义荣辱观的活动，在倡导社会新风尚中起示范带头作用。

胡锦涛同志还指出“社会主义先进文化”在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化进程中的重要作用，并通过“社会主义先进文化”的熏陶和影响，促进人的全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”社会主义公民。

胡锦涛同志接着指出，要构建社会主义先进文化，很重要的一点就是要树立良好的社会风气。“社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。”因此，要在全社会弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想等良好的社会风气，“要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”即坚持以“八荣八耻”为精髓的社会主义荣辱观。

胡锦涛同志指出的社会主义荣辱观，是在全面建设小康社会，推进社会主义现代化建设这么一个大的时代背景提出的，是以“八荣八耻”为核心内容的社会主义荣辱观。“八荣八耻”准确地体现出社会主义道德体系建设的内容，同时涵盖了以往宣传的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义）等，形式鲜明，很容易被群众接受，可以说是为社会主义先进文化建设和社会主义精神文明建设树立了一面鲜明的旗帜，也为全党全国人民同心同德谋发展指明了思想方向。

2. 社会主义荣辱观的内涵

社会主义荣辱观，是以“八荣八耻”为主要内容的荣辱观，是区别于所有荣辱观的主要标志。要深入认识社会主义的荣辱观，就必须弄清它的内涵——“八荣八耻”。“八荣八耻”涵盖了爱国主义、集体主义和社会主义思想的丰富内容，是中国传统美德和时代精神的完美结合，是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的鲜明表达，把社会主义荣辱观这个纯粹思想理论层面的概念细化、具体化、可操作化，为全国人民履行和实践社会主义荣辱观提供了切实可行的行动指南，为公民道德建设树起了新的标杆。

只要深入认识并把握住“八荣八耻”的含义，就等于是触碰到了社会主义荣辱观的精髓所在，对于我们能够更好的认识社会主义荣辱观具有深远的现实意义。我们认为，对“八荣八耻”的理解可以从八个方面来把握：

(1) “以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”

它是“五爱”中“爱祖国”的延伸和扩展，是指在新形势下，每个公民要树立“国强则民强，国富则民富”的思想观念，以建设祖国、保卫祖国、富强祖国为最大光荣，以损害祖国的荣誉、尊严和利益为最大耻辱，并能够以此为标准，树立祖国利益高于个人利益的思想道德品质，当个人利益和祖国利益产生冲突并不可调和的时候，要敢于牺牲个人利益，成全保护国家利益，并勇于同一切破坏国家利益的恶势力作斗争。

(2) “以服务人民为荣、以背离人民为耻”

就是每个公民牢固树立中国共产党的“全心全意为人民服务”的宗旨，不论职务高低、能力大小，都要在不同岗位、通过不同形式为人民服务，将“我为人人，人人为我”的观念发扬光大，深入人心，在全国上下构建“为人民服务”的社会风气。与此同时，要高度警惕可能出现的种种背离人民利益的倾向。

(3) “以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”

就是面对日趋激烈的国际竞争，我们要认识到激烈的国际竞争，本质上就是以科技、经济实力为代表的综合国力的竞争，把科学技术真正置于优先发展的战略地位，认真学习并领会邓小平同志关于“科技是第一生产力”的论断，并且在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的社会风尚，进而形成“尊重知识、尊重人才”的社会氛围。

(4) “以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”

就是随着社会主义市场经济的建立和完善，我们要在各行各业包括新兴行业中培养爱劳动的思想，并使之成为衡量公民道德品质的价值尺度；另外，可以把“以辛勤劳动为荣”的思想宣传工作同建设社会主义新农村政策紧密结合起来，将“以辛勤劳动为荣”的思想观念和农民阶层联系起来，从思想深处杜绝轻视农村、贱视农民的念头。

(5) “以团结互助为荣、以损人利己为耻”

它是社会主义人际关系的高度概括，是社会主义社会中人与人之间相互关系的基本特征。在“团结”之后增加和强调了“互助”二字，告诉我们光讲团结，不讲互助，就搞不好真正的团结；不讲互助，缺少互助，不能互助，就没有团结可言。特别是目前我国的社会改革已经进入攻坚期，触及的往往都是个人的“核心利益”，更需要我们全党同志和全体人民继续坚定改革的信心，团结互助，万众一心，迎难而上。

(6) “以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”

就是要将诚实守信作为个人行为的基本准则，作为一种崇高的“人格力量”。另外，市场经济又是以商品交换高度发展为标志的，而商品交换又以等价交换为基本形式，同时对于国家和政府而言，“诚实守信”也是“国格”的体现；对假冒伪劣、不讲信誉等行为予以严厉谴责。

(7) “以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”

即将违法乱纪看成纪律和法律上所不允许、道德上所不宽容的行为，其实质是把遵纪守法看成现代公民的基本道德守则。重新阐明了遵纪守法的道德意义，重建了纪律、法律与道德之间的关联，有助于解决当前社会上纪律、法律与道德两张皮的问题。这“一荣一耻”理应成为现代公民的基本守则，是现代社会公共生活对每个人的道德要求，也是每个现代公民应尽的道德义务，为进一步开展纪律教育和法制教育提供了良好的社会氛围。

(8) “以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”

我们要认识到现代化建设的路还很长，任务还很艰巨，因此艰苦奋斗，不仅创业时需要，巩固创业成果时更需要；不仅国家贫穷时期需要，初步走向繁荣昌盛之时更需要；不仅各级领导干部需要，广大人民群众和全社会都需要。所以，必须在新时期继续发扬艰苦奋斗的精神，形成“节约光荣、浪费可耻”的社会风尚。

(二) 社会主义荣辱观的基本特征

社会主义荣辱观，是对马克思主义道德观的精辟概括，是对社会主义道德的系统总结，是社会主义市场经济条件下加强思想道德建设的强大思想武器和重要指导方针。社会主义荣辱观特征可以归纳为以下几点：

1. 荣辱观是社会主义的荣辱观

(1) 与传统荣辱观相区别的社会主义荣辱观

社会主义荣辱观的深刻内涵，是“八荣八耻”，它囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中国传统美德和时代精神的完美结合，是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。这就体现了社会主义荣辱观与中国传统的荣辱观的本质区别。

中国传统荣辱观（这里主要指儒家的荣辱观）强调的是正确的价值取向，以当荣之事为荣，以当辱（耻）之事为辱（耻）。在儒家看来，当荣之“荣”是指履行道德责任或义务所应有的满足感；当辱之“辱”则是指做了违反道义之事之后所应产生的羞恶感。这里所讲的“满足感”和“羞恶感”，实际上就是道德行动主体内心的某种道德动机或影响实际动机的动机。因此，传统的儒家的荣辱观强调的是“义以为上”，特别强调培养正确的道德动机在道德生活中的重要性。而社会主义荣辱观正是将传统荣辱观中培养人性道德动机和包含爱国主义、集体主义、社会主义思想的“八荣八耻”结合起来，成为符合时代特征、符合中国实际的社会主义荣辱观。

（2）为社会主义现代化建设提供思想保障的荣辱观

第一，树立社会主义荣辱观其目的是，培养“四有”社会主义公民，构建社会主义先进文化，建立社会主义新的思想道德体系，是“三个代表”在思想道德领域的延伸。社会主义时代呼唤社会主义荣辱观，社会主义荣辱观造就新时代的社会主义公民。我们正站在实现“十一五”规划、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家和社会主义新农村的新起点。当此之时，应牢固树立社会主义荣辱观，大力弘扬社会主义荣辱观，不断激发全体公民特别是青少年的崇高精神追求，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。社会主义荣辱观，是要提高中华民族的整体素质，推动社会主义先进文化的发展，是对“代表中国文化的前进方向”的具体化。大量涌入的外来思想文化、急剧转型的社会环境、飞速发展的信息技术，对当前国民生活方式、思想观念和价值取向产生了重大的影响。因此，学习先进的文化是现阶段我国国民的天职和使命。学习“八荣八耻”将对我们树立良好的人生观、价值观产生深远的影响。当前，我国的经济水平已经发展到了一定阶段，提出树立社会主义荣辱观，就必须在关注物质文明建设的同时，更加关注精神文明建设。

第二，树立社会主义荣辱观根本目的是构建社会主义和谐社会，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设。树立社会主义荣辱观，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要思想保障。树立社会主义荣辱观，是构建社会主义和谐社会的一个带有根本性的问题，体现了践行“三个代表”重要思想、在科学发展观指导下全面建设小康社会的必然要求。以人为本是科学发展观的核心，提高人的素质是全面建设小康社会的重要目标。“八荣八耻”关系到人们的价值判断和社会风气的净化，关系到社会的安定与和谐。构建社会主义和谐社会，需要有正确、鲜明的社会价值导向来引领和保证全体人民有共同的道德遵循，整个社会有稳定的内在秩序。树立社会主义荣辱观，为形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚提供了重要保障。

2. 社会主义荣辱观体现了中华民族传统美德和时代精神的统一

社会主义思想道德建设，离不开源远流长的中华民族优秀道德传统。在中国历史上，知荣明耻、“义以为上”是道德人格的基础。在我国传统道德中，荣辱观主要体现在对“辱”的认识上，大多数思想家都是通过对耻辱的论述来阐释荣辱观的。孟子说：“仁则荣，不仁则辱”。管子从关系国家兴亡的高度来看待“耻”，把耻与礼、义、廉并列。顾炎武进而指出：“四者之中，耻为尤要”。因此，我国传统道德教育思想尤为强调教人以知耻，倡导“教耻为先”、“知耻振邦”，强调知耻是道德人格的基础，是维护人自尊的重要条件，也是淳化社会风气的重要条件。社会主义荣辱观继承了中华民族的传统美德，使社会主义荣辱观具有了深厚的文化底蕴。同时注入了时代精神的丰富内涵，它是法治精神、契约精神、民主精神、科学精神、人文精神等实践要求的鲜明表达，使社会主义荣辱观具有鲜明的时代特征。

3. 社会主义荣辱观体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的统一

社会主义荣辱观所倡导的热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的道德规范，与已有的社会主义道德建设形成一个有机整体，集中体现了爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的社会主义基本道德规范的本质要求，对明辨是非、区别善恶、分清美丑提出了具体标准，既包含做人的基本准则，又包含做事的基本规范。“八荣八耻”涵盖了社会普遍遵循的道德品质和文明风尚，如以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德；以爱岗敬业、诚实守信、服务群众、办事公道、奉献社会为主要内容的职业道德；以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德。从荣辱观方面对社会主义道德内容做出了新的概括和总结，它是提升人的精神境界，引领社会风尚的光辉旗帜。

4. 社会主义荣辱观是社会主义价值观与共产党人价值观的统一

社会主义荣辱观是社会主义价值观的集中体现，是科学的 worldview、人生观、价值观的有机统一。它渗透在整个社会生活之中，影响着社会风气，标志着社会的文明程度。中国共产党人历来重视正确价值观在革命、建设和改革中的重要作用。毛泽东曾经强调“共产党员无论何时何地都不应以个人利益放在第一位，而应以个人利益服从于民族的和人民群众的利益。因此，自私自利，消极怠工，贪污腐化，风头主义等等，都是最可鄙的；而大公无私，积极努力，克己奉公，埋头苦干的精神，才是可尊敬的。”邓小平同志指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”江泽民同志指出：“提倡共产主义思想道德，同时把先进性要求和广泛性要求结合起来，鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德。”在新的历史条件下，胡锦涛同志提

出的社会主义荣辱观，集中体现了共产党人的价值追求。

（三）社会主义荣辱观与相关概念的区别和联系

1. 与中国传统的荣辱观的区别和联系

中国传统的荣辱观一般指的是儒家的荣辱观，强调培养正确的道德动机在道德生活中的重要性，把修身主要看成是一种培养正确道德动机的过程。但是往往过于强调道德行动主体的“为仁由己”，而忽视了社会体制和国家治理状况对人们道德观和荣辱观的影响。

传统的荣辱观提倡个人的“修身”，形成个人内在的正确的道德观，最终实现“治国平天下”的重任。社会主义荣辱观是对中国传统荣辱观的继承和发扬，融合了社会体制和国家治理等治国因素，在规范个人的行为的同时，形成整个社会、整个民族的良性道德体系，在先进文化、全民素质提高的社会背景下，用科学发展观统领我国经济发展全局，构建社会主义和谐社会，共同建设全面小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面。

2. 与“三个代表”的区别和联系

“社会主义荣辱观”与“三个代表”一脉相承，密不可分。以胡锦涛同志为核心的第四代中央领导人坚持“三个代表”重要思想，在社会主义建设阶段创造性地提出了“社会主义荣辱观”。“社会主义荣辱观”符合中国当前国情，21 世纪头 20 年是中国发展的战略机遇期，要想保持中国快速稳定的发展就必须有一个良好的国内、国际环境，稳定良好的国内环境是发展的必要因素，而稳定良好的国内环境需要全体人民的不懈努力。“三个代表”重要思想是对所有党员的要求，而“社会主义荣辱观”则对“三个代表”重要思想加以扩充，是对全体中国人民的要求。只有全体中国人民都树立良好的“社会主义荣辱观”，以主人翁的责任感工作和生活才能保持中国长期稳定的发展。