

甘肃人民出版社

# 科学发展观

YIXUEKUFEIZHANGGUANTIDONGXIBUXIAXIYUJIQUJIAZHANDITANSHI



## 以科学发展观推动西部县域 经济发展的探索

马永年 著

MA YONGNAN ZHI

农村经济是西部县域经济的主体，它的发展直接关系到整个西部经济目标的实现，关系到“三农”问题的解决和整个农村的稳定，要切实树立起发展县域经济的责任感、使命感和紧迫感，以科学发展观为指导，全力促进县域经济又好又快发展。

甘肃人民出版社

# 科学发展观

YIXUEFABUANGUANTUDONGXIBUXIANDETANSHUO

以科学发展观推动西部县域  
经济发展的探索

马永年 著

Ma Yongnian Zhe

图书在版编目(CIP)数据

以科学发展观推动西部县域经济发展的探索 / 马永年著. —兰州: 甘肃人民出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-226-03687-7

I. 以… II. 马… III. ①县—地区经济—经济发展—西北地区—文集 ②县—地区经济—经济发展—西南地区—文集 IV. F127-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 145870 号

责任编辑: 肖林霞

封面设计: 余 岚

以科学发展观推动西部县域经济发展的探索

马永年 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 7.125 插页 2 字数 179 千

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000

ISBN 978-7-226-03687-7 定价: 18.00 元

## 序 一

几个月前，我的学生马永年托人捎来厚厚一份手稿，有30多篇论文，均已在省级以上刊物发表，说是汇编成集，即将出版，望我在前写几句话。

在众多的学生中，马永年在我脑海中没有留下特别深的印象。但当我看到这份手稿后，却出乎意外。他的论文涉及农、林、牧、副、渔以及农民务工、社会保障、生态治理等一系列问题，方方面面，条条块块，做深做细了“农”字文章。有许多篇目饱含真知灼见，为当地经济发展提供了借鉴。其中十多篇论文还在国家级刊物上发表，在获奖优秀论文集中露面。作为一名基层工作者，这些成绩的取得实属不易，也更显其难能可贵。

读后的第一感觉是马永年虽在生态条件极其严酷的环县基层工作，但他生命深处奔涌的热情之火却能熊熊燃烧。在现实的落差和生活的磨砺中，他以自己对这块干旱贫瘠的土地的爱恋和赤诚之心，对“三农”问题进行深入地理性思考和不懈的探索，在自己熟知的专业领域中注重钻研学习，更新知识，拓宽视野，从而在了解掌握本地域的历史和现实状况（包括民情风俗、自然条件、主要资源、经济社会发展现状和存在的主要问题等）的基础上，提出了切合实际的、科学具体的对策。不少文章在一定程

度上既具有前瞻性、统筹性，又具有针对性和实效性。作为在工作繁忙之余，能写出这么多有分量的文章，其付出的艰辛可想而知，这种热爱……

周祥椿

二〇〇八年九月二日

（周祥椿：教授、研究员，现任甘肃省冬小麦研究所所长，国家著名小麦、亚麻育种专家，甘肃省首位科技功臣）

## 序 二

展现在读者面前的这本书，记载着一名基层工作者的思考和实践。

永年同志怀着一颗赤诚的心，凭着对农村工作的满腔热情，积极探索山区农村经济发展，孜孜以求，坚持不懈，先后在国家、省级刊物发表论文 30 多篇、约 15 万字，多次受到国家、省、市、县表彰奖励。

永年同志生于农村，长于农村，跳出农门，心怀桑梓。他从环县特殊的地理位置、自然环境、人文历史、经济社会、发展现状出发，从推动经济发展、改变农村面貌出发，思考在先，探索在前，历时几十载，潜心研究，最终形成了一套内容翔实、涵盖丰富、思想性强的理论成果。更难能可贵的是本书多次谈到“感悟”，在感悟中认识、理解农村工作，在感悟中探索农村经济发展，具有很强的指导性和操作性。

永年同志长期工作在基层，是岗位战线上的“兵头将尾”，但他不怨天尤人，不知难而退，怀着一份对党的事业的忠诚，对农村工作的挚爱，积极投身其中。他二十多年经历也蕴涵了一种精神，这就是甘于清贫的奉献精神，开拓进取的创新精神，为民服务的公仆精神，正是这种精神支撑着他的信念，在事业的舞台上实现着人生的价值。

县域经济是国民经济的重要组成部分，在经济社会发展中

具有举足轻重的地位。加快县域经济发展，是落实科学发展观、构建和谐社会的客观要求，是解决“三农”问题、全面建设小康社会的必然选择。《以科学发展观推动西部县域经济发展的探索》的出版，必将对西部农耕稼穑、农村经济发展有所裨益，也给各级领导干部和理论工作者带来思索和启迪。

是为序。



二〇〇八年九月二十日

(王谦：中共环县委副书记、环县人民政府县长)

# 目 录

CONTENTS BASED ON

## 综合类

- 浅谈社会主义新农村建设中农民教育问题 003  
我国农民务工现状及出路 013  
对培训农民问题的思考 027  
农村科技培训应注意的问题 031  
农民进城务工应具备的基本素质 040  
项目工作中应注意的几个问题 048  
以科学发展观统揽和推动西部县域经济又好又快发展 052

## 发展类

- 试论环县农民致富问题 067  
浅谈环县发展地膜玉米的必要性及主要措施 078  
环县农业结构调整的思路及对策 086  
环县畜牧业生产现状及发展建议 093  
环县蔬菜生产中存在的问题及发展对策 102  
环县农业生态环境建设中存在的问题及对策 107  
环县渔业生产中存在的问题及对策 115  
环县经济发展的制约因素及对策 121  
对环县“十一五”农业发展问题的思考 128  
浅谈环县杂粮生产的发展前景 136  
环县农村经济现状及发展对策 142

新农村建设国家级贫困县农民期盼什么	151
试论环县农牧业生产应坚持的几个原则	159
对环县沙化土地治理及生态环境问题的思考	166

## 实用类

---

环县胡麻生产中存在的问题及改进方法	179
环县冬小麦长期连作的负效应及改进措施	183
几种苹果树的生长结果习性及冬季修剪技术	188
葡萄树整形及夏季修剪技术	191
环县冬小麦越冬死亡的原因及预防措施	193
环县小麦全蚀病的发病原因及防治方法	197
环县预防油菜越冬死亡措施	201
荞麦钩翅蛾在环县的发生与防治	205
胡麻立枯病枯萎病的发生与防治	210
环县旱地马铃薯栽培技术	214

ZONG HE LEI  
综合类



## 浅谈社会主义新农村建设中的农民教育问题

“三农”问题的核心是农民问题，农民问题的关键说透了是农民素质问题。现阶段仍有相当一部分农民，特别是西部贫困地区的农民受教育少、文化层次低，只知道享受优惠政策，却不遵纪守法，认真履行各项义务，整体素质与构建社会主义和谐社会和社会主义新农村建设很不匹配。为此，教育农民问题已经迫在眉睫，应该引起党和国家高度重视，各级党委政府应该把教育农民问题摆上重要议事日程，把这项长期性、系统性、艰巨性的伟大政治工程，作为义不容辞的神圣职责和任务，抓紧抓好抓出成效。

### 一、我国农民的现状

#### (一)居住环境条件差，接触外界新生事物少

我国是一个具有高山、平原、海滨、河谷、丘陵等复杂地貌类型及气候特征的多民族国家，各民族的居住环境条件千差万别。既有高楼大厦、又有平房、毡棚、窑洞等。特别是西部地区山大沟深、交通不便、地域偏僻、地广人稀，现有相当一部分乡镇交通道路不便，部分农民既听不到广播，又看不到电视、电影，科技、文化、卫生三下乡较

少。由于受自然环境条件及诸多因素制约,致使农民信息闭塞,接触外界新生事物少,思想僵化不解放,默守成规老一套。

#### (二)文化层次低,接受再教育能力差

占我国总人口70%的9亿农民中,农村劳动力占4.8亿,这些人口中文盲占10%,小学文化程度占30%,初中占48%,高中仅占12%,受过专业技术培训的不足5%,受过技能培训的不足1%,整个文化层次中,东南沿海及中部较高,而西部偏低。尤其是西部边远山区的广大农牧民文化层次远远低于全国平均水平。尽管国家近年来想尽一切办法,多方筹集资金,加大教育基础设施建设力度,杜绝适龄儿童及九年义务教育阶段学生辍学,但由于受多种因素影响,还有部分儿童失学,出现新的文盲。

#### (三)法律意识薄,造成不稳定因素较多

我国农民文化水准低,学习法律少,法制观念薄,长期以来,国家对农民文化教育,科技适用技术培训教育较多,而忽视了法律法规学习教育,使农民对一些涉及自己切身利益和常用的法律法规都不了解,成为法盲,在一些日常事务中无故触犯法律,因而受到严厉制裁。相当一部分农民,特别是西部边远贫困山区的个别农民由于长期赌博、吸毒等造成经济紧张,致使人室盗窃,坑蒙拐骗,屡见不鲜。个别农民与邻里因为一些鸡毛蒜皮小事,故意寻衅滋事,打架斗殴,报复杀人,制造混乱,人心惶惶,给局部地区社会治安造成不稳定因素,危害整个社会。

#### (四)道德意识弱,乡邻和睦欠佳

改革开放以来,我国注重了经济建设这个中心,而忽视了全体公民的思想道德素质教育。西部地区及一些边远贫困山区农民的道德素质与东南沿海和中部发达地区农民素质相比,差距较大。随着经济快速发展,新农村建设步伐加快,思想道德素质出现了两极分化,发达地区人们的道德水准越来越高,传统美德不断发扬光大,而贫困地区人们的道德素质越来越低,甚至一些常规性的传统美德也

被践踏，经常因一些不道德的行为引起家庭矛盾，引起邻里纠纷，更为严重的是这种不良的道德习惯得不到彻底纠正和转变，世代相传，贻害无穷，导致邻里和睦欠佳。

#### （五）科技意识弱，科技致富难度大

我国农业科技贡献率是4%，与世界发达国家相比，低了20个百分点。现阶段，我国一部分农民文化素质低，受传统农业粗耕滥种的影响，科技意识差，不接受新型科技成果的推广应用。绝大部分农民自愿接受科技成果推广应用，但由于居住的地理环境条件差等原因，家庭收入低，国家扶持少，经济困难，无力承担昂贵的科技推广费用，心有余而力不足。一部分农民手中有钱，因农业投资风险较大，回报率低，就把投资转向二、三产业。发达国家科技投资经费占国家财政总收的30%~50%，而我国仅占7%。特别是在全球科技日新月异迅猛发展的今天，我国直接面对农民，服务农民最基层一级乡镇农业服务中心（七站八所），从1993年三权下放以后，基本上不搞农业服务工作，而把工作重心放在了行政上，导致了基层农业综合推广服务体系瘫痪，农民科技意识弱化，科技致富难度加大。

#### （六）小农意识重，不求进取，过懒汉日子

我国现有相当一部分农民由于受传统自给自足小农意识影响，不思进取，不愿奋斗，过懒汉日子。个别农民好吃懒做，游手好闲，怕务农吃苦，而另谋不正之道，想以清闲换来不易之财养家糊口，不务正业，这样不但没有致富，而且导致走上违法犯罪道路。个别农民借党和政府对“三农”的优惠政策，彻底躺倒不干，直接等待国家扶持救助，常吃救济常不干，常吃救济常捣乱，成为扶不起的刘阿斗。部分农民思想解放，接受新科技新事物比较快，积极上进，勤劳致富，步入了小康走向富裕，和谐发展。

#### （七）整体素质较差，致使新农村建设步伐缓慢

我国农民整体素质与发达国家和发展较快的发展中国家农民素质相比普遍偏低。这主要表现在生存的环境条件差，文化水准低，

法律意识和集体观念淡薄,道德意识弱化,违法乱纪的行为较多,邻里关系疏远,接受农业科技知识较差,一些新型农村实用技术派不上用场,相当一部分脱贫农户一遇灾年继续返贫,我国现有4800万贫困人口,其中绝对贫困人口2148万,相对贫困人口2652万。还没有从根本上彻底稳定解决温饱问题,严重影响城镇化建设、小康社会建设、和谐社会建设和社会主义新农村建设的进程,致使步伐缓慢。

## 二、教育农民的有效途径

### (一)加强国家立法,出台《农民教育法》

我国现行的义务教育法是2006年6月29日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议通过的,是在1986年义务教育法基础上修订的,它是目前我国唯一的教育大法,共八章六十二条。从总则、学生、学校、教师、教育教学、经费保障、法律责任、附则等都有明确的法律规定。建议国家在全力抓好义务教育法的同时,专门制定出台农民教育法,各省、自治区、直辖市,计划单列市人民政府都要有针对性地结合各自具体实际,制订出台农民教育条例,各县级人民政府都要从实际出发,出台教育农民的具体规划和办法。

### (二)加强基础设施建设,彻底改善生态环境条件,开阔农民视野

我国是一个地形地貌复杂多变的多民族国家,基础设施建设与发达国家相比较普遍落后。就国内而言,也存在较大差异,东南沿海较好,中部与东北部次之,西北部最差。可以说西部有相当一部分国家级贫困县和省级扶贫县农民的吃水用电没保证,行路靠三轮车,种地在山坡。首先,国家要加大基础设施建设资金投入扶持力度,特别要向西部12省市倾斜,利用3年时间到“十一五”末的2010年彻底解决农村人畜饮水困难和农村饮水安全问题,使每个人都能用上

干净安全的卫生水。2009 年前实现全国农电户户通工程,彻底解决农民照明、加工、看电视等生产生活用电问题。利用 5 年时间到 2012 年前实现西部 12 省市柏油路通乡、沙砾路通村工程,彻底解决农民行路难问题。在结合西部各省退耕还林基本口粮田建设工程的实施,采用国家投资与农户自筹,机械平田与人工整地相结合的办法,加大整地力度,再利用 5~8 年的时间,使全国所有农户都能种上规范平整的“三保田”(保土、保水、保肥),彻底改善人居环境。其次,国家要进一步加大资金投入,抓好全国生态环境综合治理工程的实施力度。特别是要抓好黄河、长江中上游地区 1569.12 万平方公里黄土高原的水土流失治理工程,防止西部地区 74.36 万平方公里土壤继续沙化,212.8 万平方公里土壤荒漠化。加大退耕还林种树种草力度,对生态脆弱区和暂不适宜人类居住区,全面实行整体易地扶贫搬迁工程,实行封山禁牧,恢复生态。把所有荒山、荒滩、荒沟、荒坡、滩涂、及部分戈壁、沙漠的边缘地带全部实行有偿承包到农户、到个人,采用国家扶持,个人出资,投工投劳,乔灌草工程一并实施,山水林田路综合治理,全部收益归个人所有,国家和其他任何单位、个人不得干涉。加大环境保护监测力度,特别要防止环保设施较差的中小企业的废气、废水,尤其是一些重金属造成土壤、大江、大河、湖泊、水域、大气等污染,给人类生存带来危机。减少干旱、大风、沙尘、暴雨、霜冻、病虫害等自然灾害对人类的惩罚,将损失降至最低程度,促进人与自然和谐相处。第三,国家要加大资金投入,以县为单位全面实施广播电视村村通工程和科技、文化、卫生三下乡工程,使 9 亿农民,特别是边远贫穷地区的农民都能看上电视,听到广播,随时看到和听到党和政府的形象和声音,增进农民与党和政府的密切关系。

### (三) 加强基础教育,提高农民整体文化水平

“百年大计,教育为本”。首先,国家要加大教育经费投入,要把各项教育经费纳入财政预算,在现有 7% 的基础上提高到 10%,逐步

赶上中等发达国家投入水平,彻底改善办学条件。要通过两级攻坚、危改工程、中英项目、欧盟项目、民间捐赠、社会捐资等多种方式加大中西部地区教育基础设施建设,特别要加快西部边远山区教育教学条件的改善,彻底改变孩子上学难、上学贵的现状。其次,要全力抓好适龄儿童入学,彻底杜绝新的文盲出现。要高度关注各级上报适龄儿童入学率的真实性,做到挤干水分,打假求实。特别要对一些贫困儿童和残疾儿童,国家在免除所有学杂费及书本费的基础上,适当补贴一些生活费,帮助他们顺利完成九年义务教育阶段的全部学业,既为家庭脱贫打好基础,又为国家减轻负担。第三,要加大九年义务教育力度,彻底杜绝小学毕业就回家务农的农村陋习,家庭经济条件较好的要无条件支持子女读完高中或职业中专,经济条件差的西部贫困学生,国家要彻底免除两费,给予困难补助和设立奖学金,支持他们完成九年义务教育阶段的全部学业。第四,国家在基础教育方面要向发达国家看齐,在全力抓好现行九年义务教育的基础上,全面普及高中教育,把普及高中教育纳入“十一五规划”,结合实际制订出切实可行的办法和措施并加以实施。各省、市、自治区、直辖市和县级人民政府都要制订规划,纳入工作重点,进一步抓好落实,先进行试点示范,随后尽快全面推广。中东部有条件的地区也要逐步推广,西部边贫地区要分步实施,逐年分期分批抓好落实。第五,国家要进一步深化教育体制改革,加大宏观政策调控力度,积极扩大中等专业技校招生比例和高等职业院校招生比例。将九年义务教育完成后的初中毕业生,按1:1的比例升入普通高中和各类中等专业技校培训学习。下大决心将普通高校和高等职业院校(技校)招生比例按1:1调整分配,尤其要把一部分品学兼优的学生录入高等职业院校深造学习,毕业后优先安排就业,一切待遇从优。鼓励普通高校学生,特别是贫困生积极报考各类职业院校。这既可缓解目前我国技工严重短缺的现状,尤其是各类高级技工奇缺的现状,又可缓解各类完全中学和普通高等院校基础设施建设滞后和师资力量