

ShíTíFēnXī

2008年

普通高等学校招生全国统一考试（辽宁卷）

语文 数学 英语

试题分析

辽宁省高中教育招生考试委员会办公室

 辽宁师范大学出版社

2008 年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)

语文 数学 英语
试 题 分 析

辽宁省高中中等教育招生考试委员会办公室

辽宁师范大学出版社

• 大连 •

©辽宁省高中教育招生考试委员会办公室 2008

图书在版编目(CIP)数据

2008年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)语文、数学、英语
试题分析/辽宁省高中教育招生考试委员会办公室编. —大连:辽宁
师范大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-81103-825-5

I. 2… II. 辽… III. ①语文课-高中-解题-升学参考资料 ②数
学课-高中-解题-升学参考资料 ③英语课-高中-解题-升学参考资料
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 201555 号

出 版 人:程培杰

责任编辑:王 星 刘长影

责任校对:刘海莲 熊媛媛

封面设计:王尚楠

版式设计:孟 冀

出 版 者:辽宁师范大学出版社

地 址:大连市黄河路 850 号

邮 编:116029

营销电话:(0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

发 行 者:辽宁师范大学出版社

幅面尺寸:145mm×210mm

印 张:6.5

字 数:156 千字

出版时间:2009 年 1 月第 1 版

印刷时间:2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81103-825-5

定 价:15.00 元

前 言

普通高等学校招生全国统一考试(简称高考)是为普通高等学校招收新生而进行的国家选拔性考试。其目的是为普通高等学校录取新生提供成绩参考。高考充分地体现了考试的评定功能、诊断功能和反馈功能。此外,它还具有推动中学实施素质教育,促进学生增强创新意识和实践能力的作用。

高考命题是高考的核心环节,全社会瞩目,意义重大、责任重大。因此,从以知识立意为主转向以能力立意为主,注重对考生能力和素质的考查,再到进一步强调贴近时代、贴近社会、贴近考生实际,积极发挥试题引导素质教育的作用,始终是辽宁高考命题的宗旨。

高考试题既直接体现了国家对人才培养的要求,又体现了高考内容改革、形式改革和中学课程改革、教学改革的方向,它所传达的信息是十分丰富的。要体现高考改

革的新要求,反映教育和课程改革的新动态,并使之相辅相成、互相促进,十分有必要对高考试卷所传达的大量信息和丰富内涵进行分析、整合和提炼,从而对命题、考试和教学起到积极的推动作用。

目前,《辽宁省普通高中实施课程改革后普通高校招生考试综合改革方案》已经公布。我省将于2009年进行新课改后的高考命题,2008年是按现有课程模式命题的最后一年。辽宁省实行高考分省命题改革五年来,力求平稳过渡、循序渐进、稳中求变、稳中求新,社会反响良好,实现了命题工作的初衷,也取得了丰富的经验。特别是2008年,命题工作更加严格地贯彻政治性、科学性、学术性、技术性的原则,在特殊的社会背景下周密计划、精心组织、规范管理、科学实施,圆满实现了“确保命题安全、确保命题质量”的总体目标,受到了省委、省政府的充分肯定,也得到了广大考生和家长及社会各界的广泛认同。如何认真地总结其中的成功经验,如何深入细致地探讨其中的理论问题,如何有的放矢地推动新课改、新高考的命题工作,这都是急迫的、必须加以解决的问题。而搞好命题分析无疑是最好的方式之一,因为通过分析试题可以评价考试的质量。因此,搞好2008年的试题分析将有助于改进考试

设计工作,有助于提高试题和试卷的编制质量,有助于提高命题组织管理的工作质量,有助于中学改进教学工作,有助于与高中新课改内容相衔接。

为此,我们组织高考命题专家及有关方面学科专家撰写了这本《2008年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)试题分析》。

本书面向全省高中广大师生,综合2008年辽宁省高考考生成绩数据的全样本统计分析,对试卷(试题)质量进行了总体评价,对各科试题进行了逐一分析,从命题的角度阐明了试题的意图和思路,详细地描述了试题所考查的知识范围和能力要求,同时提出了改进命题和教学的建议。

本书旨在帮助广大中学教师在教学中按照《教学大纲》的要求,注重培养学生在掌握学科知识的基础上提高能力,引导中学开展研究型教学,促使中学教学逐步落实《教学大纲》的要求,为实施新课改,实施素质教育,培养国家所需要的创新型人才奠定更加坚实的基础。同时,书中对命题思路的分析也可以活跃学生的思维,开阔学生的视野,引导学生树立开放性、创造性思维,注重综合能力的培养,帮助考生更有针对性地复习备考,接受高等学校的选拔。

本书根据评卷时的数据统计引用了平

均分、难度、区分度等基本数据,通过这些数据的引用和对试卷试题的剖析,可以使广大师生进行有针对性的教学与学习。这对于中学妥善处理好考试与教学的辩证关系,使二者形成良性循环,从而促进素质教育的开展,也有一定的借鉴作用。

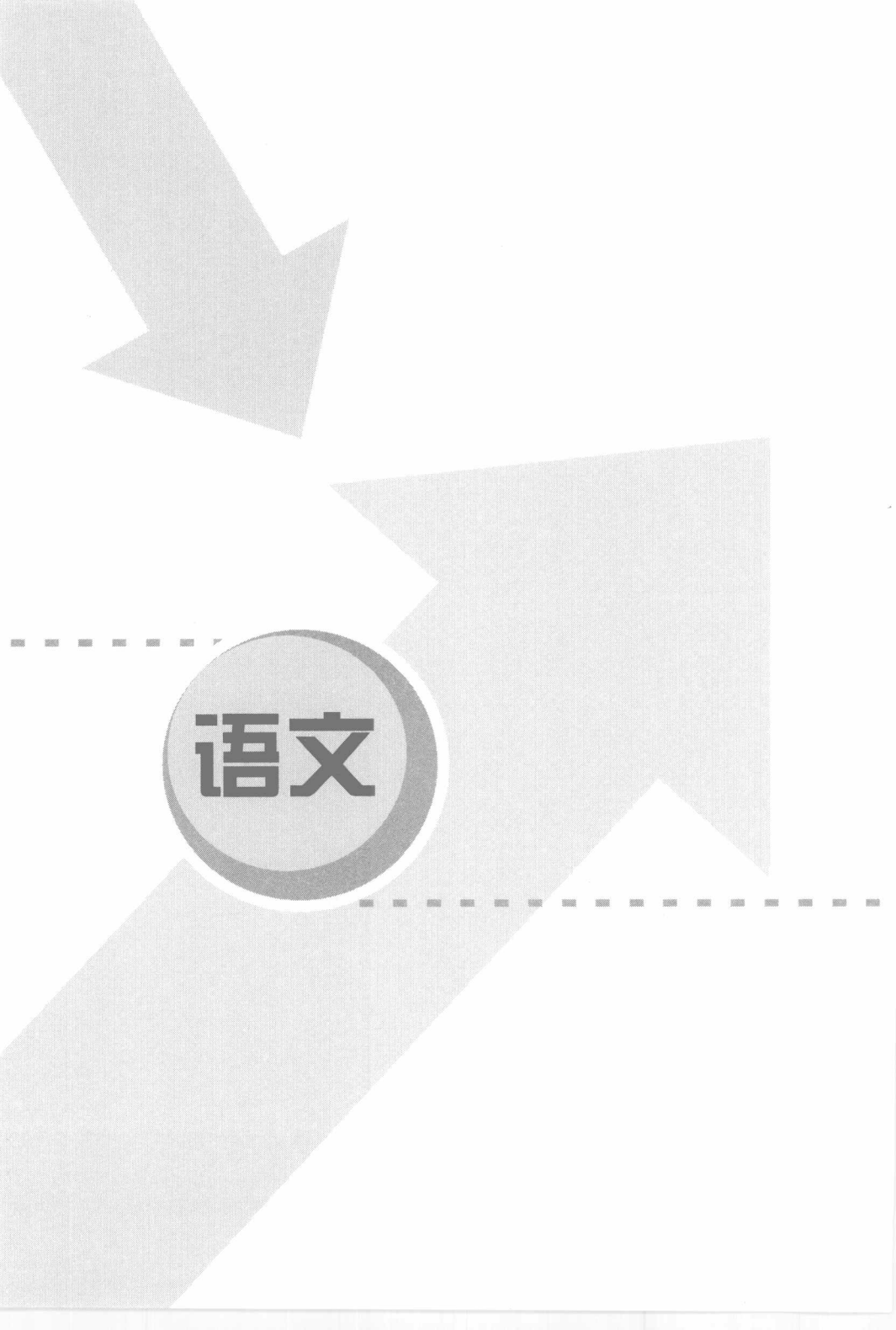
本次试题分析工作得到了命题、科研、教学等各方面的专家、学者和省招考办领导及相关单位的鼎力支持,是有关方面共同努力的结果,是集体智慧的结晶。在此,向有关人员表示最真诚的谢意!

编 者

2008 年 11 月

目 录

语 文	1
I. 试题评价	3
II. 试题分析	6
III. 对教学及复习的建议	44
数 学	47
I. 试题评价	49
II. 试题分析(理科)	53
III. 试题分析(文科)	87
IV. 对教学及复习的建议	119
英 语	123
I. 试题评价	125
II. 试题分析	127
III. 对教学及复习的建议	198



语文

I. 试题评价

一、总体评价

2008 年普通高等学校招生全国统一考试语文试卷(辽宁卷)符合教育部考试中心的《考试大纲》和辽宁省《考试说明》的要求,基本遵循了政治性、科学性、学术性、技术性的原则,测量目标明确,考查内容考虑到合理的覆盖面,各种难度的试题比例较为恰当,试卷长度合适。在考查基础知识的基础上,注重了理解能力、概括能力、分析能力、表达能力的综合考查,是一份强调稳定性的试卷。

全卷在保持总体稳定的前提下,与 2007 年相比,减少了客观题,比如第 I 卷第一题中错别字的识别、实虚词的辨析;第三题中文言虚词的辨析增加了主观题分值,体现了考查考生语文实践能力的命题理念。在主观题的设计上保持了以往既突出对语言应用能力的考查,又开放答题空间,为考生提供展现不同个人能力层次的余地的特点,体现了试卷对语文教学规律的把握。全卷难度较 2007 年有所降低,较利于考生提高成绩。

在试题的设置方面,考虑到了考生的心理结构和思维特点,合理安排梯度,先易后难,注重基础知识考查和实践能力考查的合理布局,有利于考生发挥实际水平。在语料的选择方面,强调了语文的工具性与人文性的统一,情感与思想的

统一,突出了语文本身的学科性质。试题较贴近高中语文的教学实际,较好地照顾到了考生的知识结构、心理结构和地域分布结构,具有较强的亲和力。

二、主要特色

(一)试卷涵盖了《考试大纲》所列的相关知识点,考查全面,坚持了“稳中求变、稳中求新”的指导思想,平稳过渡与渐进改革并重,在继承与创新的结合中力求提高试卷的效度与区分度。

(二)试题选择的材料具有文质兼美、文情并茂的特点。考生接触试题后,将会从中体悟到浓郁的人文意识,思想活力得以激发,认识视野得以开拓。这较为明显地体现了语文学科的人文性与工具性相统一的特色。

(三)试卷在问题设置和整体结构的安排方面梯度合理,符合考生临场解题的心理特点,有助于考生较好地发挥实际水平。

(四)试卷注意把握与政治、伦理等人文素养方面的关系,彰显了语文学科特有的人文教育和审美价值。

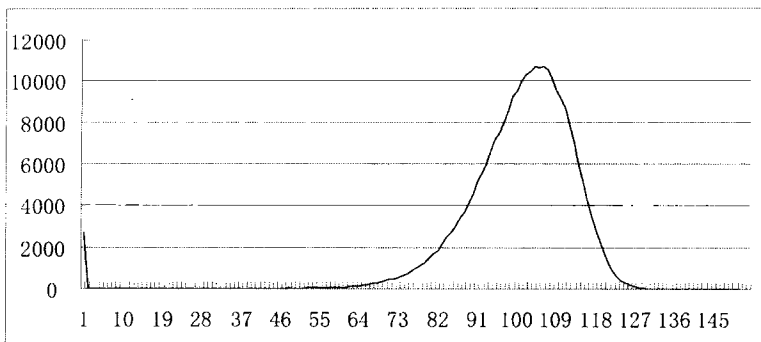
(五)试卷减少了客观题的数量,更倾向于对考生语文实践能力的考查。

(六)试卷鼓励有创意的思考和表达。

三、统计数据分析

2008 年辽宁共有考生 272764 人,据统计,2008 年高考语文试卷(辽宁卷)平均分为 99.01 分,试卷平均难度为 0.66。

各分数段得分人数的分布图如下:



2008 年高考语文试卷(辽宁卷)数据统计表

试题		人数	满分	平均分	方差	标准差	难度	零分人数	区分度
全卷		272764	150	99.01	219.82	14.83	0.66	2714	0.197
1	1~4	272764	12	7.388	9.1	3.02	0.616	8375	0.37
2	5~7	272764	9	5.796	6.58	2.57	0.644	15677	0.347
3	8~10	272764	9	6.308	6.83	2.61	0.701	13539	0.421
4	11~13	272764	23	15.08	18.19	4.26	0.656	3525	0.345
5	14~17	272764	22	11.243	6.36	2.52	0.511	3064	0.151
6	18~20	272764	15	9.91	3.86	1.96	0.661	3369	0.144
7	21	272764	60	43.244	33.52	5.79	0.721	2846	0.075

II. 试题分析

第 I 卷(选择题 共 30 分)

第一大题为语言知识和语言表达部分。设置 4 道客观题,每题 3 分,总计 12 分。试卷序号为 1~4 题。

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- | | |
|-------------|------------|
| A. 金钗(chāi) | 三缄其口(jiān) |
| 颌联(hàn) | 纨绔子弟(kù) |
| B. 给养(gěi) | 危如累卵(lěi) |
| 分娩(miǎn) | 妩媚多姿(wǔ) |
| C. 俟机(sì) | 沆瀣一气(hàng) |
| 奶酪(luò) | 不容置喙(huì) |
| D. 奇葩(pā) | 不谙水性(ān) |
| 城垣(huán) | 风流倜傥(tǎng) |

【答案】A

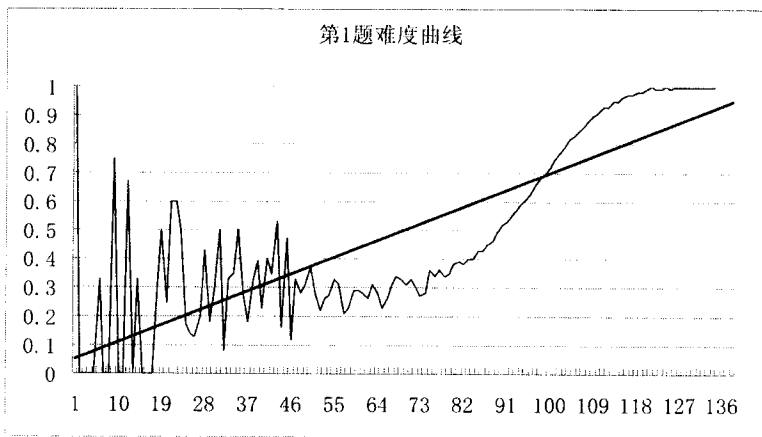
【分析】本题重点考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记。能力层级为 A 级。

本试题所选择的语料,符合 2008 年《考试说明》中“识记现代汉语普通话的字音”的要求。

选择的词语既有教材中的,也有生活中常用的。考查点涉及多音字、形声字、形似字、平翘舌等。这对促进中学词语教学及推广普通话具有积极的意义。

本题的正确选项为 A 项。B 选项中“给养”的“给”应当读为“jǐ”，考查多音字的读法；C 选项中“奶酪”的“酪”应当读为“lào”，考查形声字易读半边字的情况；D 选项中“城垣”中的“垣”应读为“yuán”，考查形似字易读错的情况。

【数据分析】



大题	小题	人数	满分	平均分	方差	标准差	难度	零分人数	区分度
1	1	272764	3	2.151	1.83	1.35	0.717	77201	0.415

2. 下列各句中，加点的词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 瑞士国土面积不大，但民族众多，语言也多，法语、德语、意大利语等都是日常生活中通行的语言，不少人能随心所欲地使用几种语言。
- B. 牡丹居社区餐厅明天将开始营业，消息传出，社区居民口耳相传。以前他们到最近的餐厅都要步行半个多小时，现在出门走几步就能吃上饭了。
- C. 岭南的书法艺术历史悠久，但由于气候潮湿等原

因,唐代以前的书法作品鲜有传世,即使是宋元墨迹,今天能见到的也是寥若晨星。

- D. 灾情就是命令,地震救援队员们冒着大雨,跋山涉水,克服重重困难,终于按规定时间抵达四川震中灾区,并立即投入了救援工作。

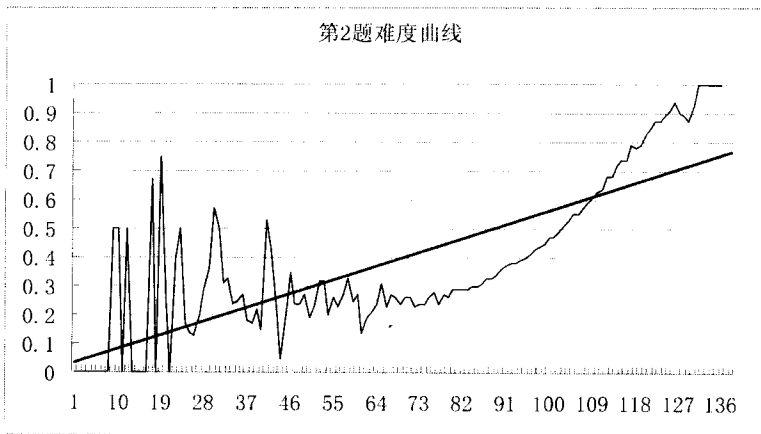
【答案】B

【分析】本题重点考查考生正确使用熟语的能力。能力层级为D级。

正确使用词语(包括熟语)包括正确理解和正确使用两个方面。掌握一定数量的熟语,有利于提高口语交际的能力,本题的设置正是出于这一考虑。此题所给出的熟语多与生活实际相关,考生应不陌生,关键是放在具体语境中时,考生能否准确地判断这些词语的使用是否恰当。与2007年不同的是,题干由“使用恰当的一项”变为“使用不恰当的一项”,难度有所降低,考生也必须注意审题。

本题的正确选项为B项。B选项中的“口耳相传”,意思是口说耳听,转相传授,重点在于对“传”字的理解,通常用于某项技艺或民间文化传统。而原文中是指传递消息,因此使用不当。A选项中的“随心所欲”,意思是随着自己的心意,想要怎样就怎样;C选项中的“寥若晨星”,意思是稀少得像早晨的星星;D选项中的“跋山涉水”,意思是翻越山岭,趟水过河,形容旅途艰苦。以上三个熟语均与语境相契合,为正确使用。

【数据分析】



大题	小题	人数	满分	平均分	方差	标准差	难度	零分人数	区分度
1	2	272764	3	1.476	2.25	1.5	0.492	138543	0.268

3. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

- A. 中国皮影戏的艺术魅力曾经倾倒和征服了无数热爱它的人们,它的传播对中国近代电影艺术也有着不可忽视的启示作用。
- B. 这篇文章集中分析了形势,辩证地回答了在大开放、大交往、大融合的世界里,我们迫切需要用一种全新的观念来协调各种关系。
- C. 交通台日前播报说,有的人在小轿车内开着空调过夜,由此发生窒息死亡事件每年都有发生,应该引起司机朋友们的高度重视。
- D. 大学毕业后去农村应聘村官的人当中,多数人希望能在建设新农村这一大环境中找到施展才华、创立