

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

“马克思主义 基本原理概论”课 疑难问题解析 (修订版)

■ 主编 顾海良 张雷声



高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

“马克思主义 基本原理概论”课 疑难问题解析

(修订版)

■ 主编 顾海良 张雷声



高等教育出版社

内容简介

本书依据马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》(2008年修订版)的逻辑结构和主要内容,结合贯彻党的十七大精神,选择了该课程教学中遇到的大学生们非常关注并需要作出解答的理论和现实问题进行解析。在对每一问题的解析中,还精心设计了历史资料汇纂、经典论述导读、理论问题透视、参考资料建议等模块内容,使对问题的分析深入透彻,从而帮助师生更好地把握教材内容,释疑解惑,明辨是非,加深对这些重大理论和现实问题的理解和认识。

图书在版编目(CIP)数据

“马克思主义基本原理概论”课疑难问题解析/顾海良,张雷声主编.—2版(修订本).—北京:高等教育出版社,2008.8

ISBN 978-7-04-024728-2

I. 马… II. ①顾…②张… III. 马克思主义-理论-高等学校-教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 113725 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 李 征 封面设计 王凌波
版式设计 王 莹 责任校对 俞声佳 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×960 1/16
印 张 21.25
字 数 390 000

版 次 2007 年 8 月第 1 版
2008 年 8 月第 2 版
印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷
定 价 24.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24728-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：(010)58581118

本书撰稿人：

顾海良	张雷声	袁银传	左亚文
严 冰	赵景峰		
乔 翔	韩美群	黄沁茗	覃采萍
李玉峰	郝潞霞	韩建新	李庚全

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
1. 马克思主义的产生及其在人类思想史上的伟大革命	1
2. 马克思主义发展的历史规律	5
3. 马克思主义是一块整钢	12
4. 马克思主义是科学性与革命性的有机统一	17
5. 马克思主义的历史发展以及经典作家对马克思主义的独创性的贡献	19
6. 与时俱进是马克思主义的理论品质	26
7. 马克思主义与宗教的本质区别	32
8. 马克思主义在当今面临的挑战	39
第一章 世界的物质性及其发展规律	44
1. 实践的唯物主义与马克思主义哲学的本质特征	44
2. 本体论及其在马克思主义哲学中的地位和作用	48
3. 信息的本质	51
4. 哲学思维与科学思维、艺术思维、宗教思维的区别	56
5. 中国哲学与辩证唯物主义的关系	59
6. 哲学视域中的主体和主体性	65
7. 社会历史有无规律问题争论的焦点	69
8. 怎样理解实践是人的存在方式?	76
9. 唯物辩证法与系统论原理的关系	80
10. 马克思主义理论视域中的科学发展观	84
第二章 认识世界和改造世界	90
1. 主客体的相互依存与“原则同格”	90
2. 中国古代哲学和知行观与马克思主义认识论	94
3. 实践证明与逻辑证明及其辩证关系	98
4. 马克思主义反映论与建构论	102

5. 认识论中的非理性因素与西方的非理性主义	106
6. 如何看待虚拟世界与现实世界的关系?	110
7. 为什么说辩证法也就是马克思主义的认识论?	113
8. 恩格斯和列宁在什么意义上承认绝对真理?	116
9. 为什么说实践不仅具有普遍性的品格,而且具有直接现实性的品格?	120
10. 真理尺度和价值尺度的辩证关系及其现实意义	124
第三章 人类社会及其发展规律	130
1. 马克思主义的唯物史观是否具有理论前提?	130
2. 社会心理与普列汉诺夫的社会结构“五层次论”	134
3. 如何正确界定科学技术在生产力中的地位和作用?	139
4. 生产关系的“四分法”与“三分法”及其关系	144
5. 历史发展的“五形态论”是否具有普遍性?	149
6. 历史决定论与主体选择论的关系	152
7. 生产关系对生产力、上层建筑对经济基础具有决定作用吗?	156
8. 如何看待科学技术所带来的异化?	159
9. 从黑格尔“精神的人”、费尔巴哈“感性的人”到马克思“现实的人”	165
10. 马克思关于人的本质定义与人的本质的多维性	169
11. 历史的主体和客体及其关系	174
12. 历史上的统治阶级参与历史的创造吗?	177
第四章 资本主义的形成及其本质	182
1. 为什么说资本是一种生产关系?	182
2. 社会必要劳动时间两种含义的内在一致性	184
3. 商品转化为货币是“商品的惊险的跳跃”	187
4. 生产要素在价值创造中的作用	190
5. 为什么说效用价值论是错误的?	193
6. 怎样理解价值创造与价值分配的关系?	196
7. 正确理解所有制、所有权和产权含义	200
8. 生产的自动化与剩余价值的来源	203
9. 剩余价值占有方式的变化并未改变剩余价值的本质	207
10. 资本主义社会再生产的波动性	211
11. 国家是社会经济关系的体现	214
12. 资本主义意识形态的本质及内容	218

第五章 资本主义发展的历史进程	221
1. 垄断是帝国主义最深厚的经济基础	221
2. 国家垄断资本主义经济干预的新变化	224
3. 经济全球化是一把“双刃剑”	229
4. 反全球化既是一种运动,也是一种思潮	233
5. 资本主义基本矛盾在当代的新发展	237
6. 国际垄断资本对世界经济的调节能解决资本主义的矛盾吗?	243
7. 怎样认识当代资本主义在经济科技发展方面的优势?	247
8. “福利国家”是否成为资本主义和平过渡到社会主义的“入口处”?	251
9. 历史会终结于资本主义吗?	255
10. 金融寡头是资本主义国家“万能的统治者”	259
第六章 社会主义社会及其发展	264
1. 空想社会主义是历史上进步的、但不是科学的思想体系	264
2. 无产阶级革命的暴力方式与和平方式	268
3. 社会主义“多国同时胜利论”与“一国或数国首先胜利论”	271
4. 利用资本主义建设社会主义	275
5. 苏联解体的根源在于苏联社会主义模式的运行吗?	279
6. 社会主义本质与社会主义基本特征	283
7. 经济文化落后国家取得社会主义胜利是“反常现象”吗?	287
8. 社会主义的发展是“一条道路”、“一种模式”吗?	291
9. 社会主义能否进行自我完善?	294
10. 工人阶级政党能够区分为“革命党”和“建设党”吗?	299
11. 怎样认识知识经济时代的工人阶级?	303
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	308
1. 共产主义是“乌托邦”吗?	308
2. 共产主义渺茫吗?	312
3. 共产主义理想是“空想”吗?	317
4. “两个必然”和“两个决不会”	321
5. 实现共产主义理想与建设中国特色社会主义共同理想的统一	325
后记	330
2007 年版后记	331

绪论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



马克思主义的产生及其在人类思想史上的伟大革命

马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命。在人类思想史上,对马克思主义创始人来说,首要的是解决社会历史观问题。因为不论是认识论还是辩证法,在他们以前都已发展到相当高的程度,而社会历史观则是不可逾越的界限。没有科学的社会历史观,就不可能有真正的哲学社会科学。只有创立唯物主义历史观,才能不仅使认识论和辩证法建立在更为科学的基础上,而且使科学的完整的新世界观的问世成为可能。

1845年春,马克思撰写的《关于费尔巴哈的提纲》,确立的科学的实践观点是包括历史观在内的整个马克思主义哲学的基础,是“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”。(《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第213页)

1845年秋到1846年下半年,马克思、恩格斯在合著的《德意志意识形态》手稿中,以科学的实践观为基础,系统地阐述了唯物史观的基本原理,把唯心主义从它的最后的避难所即历史观中驱除了出去,从而使过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性,被一种极其完整严密的科学理论所代替,为共产主义提供了科学的哲学论证,标志着马克思主义发展史上第一个伟大发现——唯物史观的完整体系初步形成,标志着以历史唯物主义为核心的新世界观的初步创立,标志着人类哲学思想的革命变革。历史唯物主义开创了哲学社会科学发展的新纪元,是人类科学思想中的最大成果。



黑格尔、费尔巴哈和青年马克思

黑格尔(1770—1831),德国古典唯心主义辩证法哲学的集大成者,彻底的客观唯心主义者。他主张,理念是第一性的,它以纯概念的形式在逻辑学中不断发展,然后理念外化成为自然界,最后又在精神哲学的各门科学中回复到理念自身。这样,他建立了一个以理念为基础的、包括了一切科学的庞大的客观唯心主义体系。他在哲学史上的主要贡献是,把矛盾看作一切事物的真理与本质,论述了辩证法就是对立面的统一。他把整个的自然界、人类社会、人的思维都看作处于普遍联系与发展变化中。其辩证法的不彻底性在于,他的作为“绝对真理”的哲学体系是绝对的、永恒不变的。马克思和恩格斯在创立唯物辩证法时,批判地吸取了黑格尔哲学中的辩证法这一合理内核。主要著作有《精神现象学》、《逻辑学》、《哲学史讲演录》、《哲学全书纲要》等。后者分为“逻辑哲学”、“自然哲学”、“精神哲学”三部分,是对其全部哲学体系的阐述。

费尔巴哈(1804—1872)德国古典哲学最后的一个伟大代表,唯物主义哲学家。出生于次胡特一个法学教授之家,1828年在柏林大学毕业,曾任教于埃尔兰根大学,因宣传无神论,遭受迫害,隐居乡间,从事哲学研究,主要著作有《黑格尔哲学批判》、《基督教的本质》、《哲学改革的预拟提纲》、《未来哲学原理》等。在他的著作里,尖锐地批判了黑格尔的唯心主义体系,恢复了唯物主义的权威。他认为:物质是第一性的,思想是第二性的,自然界是客观存在的,人的思维、意识是客观物质的反映。在政治上,他反对君主政体,主张建立民主共和制。1870年他参加了德国社会民主党,晚年阅读了马克思的《资本论》。但费尔巴哈在社会历史观方面是唯心主义的。他在批判黑格尔唯心主义体系的同时,抛弃了黑格尔的辩证法,所以始终未能摆脱机械唯物主义的缺陷。马克思和恩格斯批判地吸取了费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,把它发展成为科学的辩证唯物主义理论。

马克思并不是天生的辩证唯物主义和历史唯物主义者,而是从黑格尔唯心主义出发,经过费尔巴哈的人本学唯物主义,最后走向彻底的辩证唯物主义和历史唯物主义,即作为马克思主义者的马克思。马克思作为历史唯物主义的创始人,其在世界观上,经历了一个从唯心主义到唯物主义的过程;在政治立场上,经历了从革命的民主主义到共产主义的转变过程;在学术研究上,经历了从研究哲学—政治经济学—哲学人类学的过程。

1847 年上半年,马克思在《哲学的贫困》中,以同蒲鲁东论战的形式,进一步阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,同时接近于揭示了剩余价值的来源。这是马克思第一次向世界公开表达了自己新世界观中具有决定意义的论点。接着,马克思在关于雇佣劳动与资本的系列演讲中,以唯物史观为武器,更深刻地揭示了以剥削雇佣工人劳动为基础的资本主义生产关系的实质,阐述了剩余价值理论的基本思想,为马克思主义发展史上的第二个伟大发现——剩余价值学说的形成、经济学领域的革命变革,奠定了科学的基础。正如恩格斯所说:马克思发现了人类历史的发展规律,发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密,都应当归功于马克思。由于这些发现,社会主义变成了科学。”(《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第740页)这些,最集中最精辟地体现了马克思主义在人类思想史上所实现的最伟大的革命。

这一革命最重要的标志,是马克思、恩格斯1848年2月发表的《共产党宣言》。《共产党宣言》是马克思主义诞生的标志,是科学社会主义的第一个纲领性文献。“这本书篇幅不多,价值却相当于多部巨著”。(《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第93页)“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观,即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法、以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”(《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第416页)《共产党宣言》曾经被称为“时代的歌中之歌”,是“无产阶级的圣经”,这是因为,适应着时代需要而诞生的马克思主义,以自己的科学的、革命的宣言表明自己是时代的最强音。它从诞生之日起,就一直鼓舞着、推动着文明世界全体有组织地进行斗争的无产阶级。



列宁论《共产党宣言》

列宁在评价《共产党宣言》时指出：“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法、以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”（《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第416页）

《共产党宣言》是马克思和恩格斯受“共产主义者同盟”的委托而写的，它于1848年发表，是科学社会主义的第一个纲领性文件。这部著作的主要内容是：第一，马克思、恩格斯运用唯物史观的基本观点，研究和揭示了全部人类社会，特别是资本主义社会产生、发展和灭亡的规律，科学论证了无产阶级革命的历史必然性。第二，马克思和恩格斯明确指出无产阶级革命的基本道路和主要任务。无产阶级革命的基本道路是：无产阶级用暴力推翻资产阶级而建立自己的统治；无产阶级革命和无产阶级专政的主要任务是：无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。第三，马克思、恩格斯第一次全面阐述了无产阶级的建党学说和策略原则。在《宣言》中，他们指出：共产党代表整个无产阶级的利益，代表整个工人运动利益；共产党是由无产阶级中最坚决、最先进的分子所组成的，他们始终站在工人运动的最前列；共产党的最近目的是使无产阶级组织成为阶级，提高无产阶级的觉悟，推翻资产阶级的统治，夺取政权，使无产阶级上升为统治阶级，消灭私有制；其最终目的是实现共产主义。

参考资料建议：

- (1) 列宁：《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
- (2) 陈先达、靳辉明：《马克思早期思想研究》，北京出版社1983年版。
- (3) 陈先达：《论马克思主义的生命力》，《思想理论教育导刊》2003年第2期。

②

马克思主义发展的历史规律

马克思主义是由诸多相互联系和不可分割的基本原理组成的有机整体。马克思主义的历史发展体现了马克思主义与时俱进的理论品质。

首先,马克思主义发展的历史过程,是一个连续性和阶段性相统一的过程。

马克思主义理论发展的连续性和阶段性相统一的过程,从根本上说,是由其自身研究的客观对象所决定的。马克思主义作为一种科学的世界观,它旨在揭示自然界、人类社会和思维发展的一般规律,揭示资本主义产生、发展和灭亡的规律,揭示资本主义转变为社会主义、共产主义及其建设的规律,所研究的对象具有根本性和普遍性。所谓“马克思主义是一脉相承的科学体系”,强调的就是连续性。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系之间存在着内在的本质的联系,是一脉相承的科学体系。

马克思主义在其连续发展的过程中,也呈现出明显的阶段性特征。这是因为,马克思主义的根本研究对象,在不同的时代、不同的国情条件下,它的具体表现形式是不相同的,马克思主义的创始人和继承者面临的历史任务和所要解决的问题也是不同的。马克思、恩格斯所面对的是自由资本主义时代,他们所要回答的问题从根上说是资本主义向何处去的问题。马克思、恩格斯通过对资本主义基本矛盾及其在当时欧洲主要资本主义国家的具体表现的分析,得出了“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”(即后来人们所说的“两个必然”:资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利)的结论,这标志着马克思主义的诞生。列宁所面对的时代是垄断资本主义时代即帝国主义时代,他所要回答的问题是在帝国主义经济政治发展不平衡的条件下,社会主义在少数国家能否取得胜利的问题。列宁通过对帝国主义之间的矛盾和俄国社会矛盾问题的分析,得出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的结论,领导了伟大的十月社会主义革命,使科学社会主义理论变成了现实,标志着马克思主义发展到了列宁主义阶段。毛泽东所面对的是在一个落后的半殖民地半封建的东方大国如何进行革命的问题。毛泽东科学地分析了中国革命的必然性、可能性和现实性,提出了在中国共产党领导下,走农村包围城市、武装夺取政权的道路,并获得了极其伟大的成功,进一步坚持和发展了马克思列宁主义。邓小平所面对的是在和平与发展的新时代,在中国这样的经济文化比较落

后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。邓小平坚持解放思想、实事求是的思想路线,在领导我国改革开放和现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,科学地回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题,标志着马克思主义发展到了邓小平理论的阶段。以江泽民为核心的第三代领导集体,坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新,加深了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了十分宝贵的经验,继承、坚持和发展了马克思主义,开拓了马克思主义发展的新境界。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,在全面建设小康社会的实践中,全面认识新形势新任务,科学分析新机遇新挑战,深刻把握新课题新矛盾,就深化机构改革、完善社会主义市场经济体制、加强党的执政能力建设、制定“十一五”规划、构建社会主义和谐社会等关系全局的重大问题作出决定和部署,对实现什么样的发展、怎样发展的重大战略思想作出全面阐述,提出并贯彻了科学发展观。科学发展观丰富了中国特色社会主义理论体系,是马克思主义在当代中国的最新发展。

经典论述导读 JING DIAN LUN SHU DAO DU



胡锦涛论“中国特色社会主义理论体系”内涵

“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”在党的十七大,胡锦涛同志首次提出“中国特色社会主义理论体系”概念,并对这一概念的内涵作了简洁而又深刻的阐述。

胡锦涛同志还从马克思主义发展的历史规律的视角指出:“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。”

但是,马克思主义发展过程中的连续性和阶段性既是对立的又是统一的,二者相互联系,相互渗透,不可分割。首先,连续性是由阶段性构成的。其次,阶段性又体现和包含了连续性。就是说,马克思主义的基本原理和基本原则在任何时候都是任何一个新阶段产生和形成的基础,它犹如一条红线贯穿始终。马克思主义发展过程中的这种阶段性与连续性的统一,正是真理发展过程中的绝对性和相对性统一的具体体现。如果割裂二者的辩证关系,只强调阶段性而否认连续性,就会导致对马克思主义理论发展的历史虚无主义,为马克思主义“过时论”制造借口。如果只强调连续性而否认阶段性,在实质上就是把马克思主义的历史发展看作是一个纯粹的量变过程,而否认了质的飞跃。用这种庸俗进化论的观点看待马克思主义,就会认为马克思主义永远就是那么几条干巴巴的原则,进而以此包医百病,这也就是教条主义的最深刻的思想根源。我们只有准确地把握马克思主义发展过程中的连续性与阶段性的辩证统一关系,才能深刻认识马克思主义发展过程中的共性与个性、绝对与相对的辩证统一关系,掌握马克思主义的理论精髓。

其次,马克思主义发展的历史过程,又是一个前进性和曲折性相统一的过程。

马克思主义理论发展的前进性,从根本上是说它的发展方向总是保持了前进的、上升的趋势。从马克思主义诞生 160 多年的历史来看,与马克思主义相伴而生或后来又层出不穷的社会思潮、学说派别,虽然都鼓噪一时,有的甚至不可一世,但一个个又都如过眼云烟,销声匿迹。惟独马克思主义从小到大、从弱到强,从当初只为少数思想家掌握的科学理论,从开始只是人类思想园地中的一个学派,发展成为传遍全球、震撼世界的思想理论体系,成为亿万人民行动和奋斗的纲领,成为社会主义国家的指导思想,成为指引时代前进的光辉旗帜。马克思主义作为认识世界和改造世界的科学真理,已经在全球范围内取得了举世公认的伟大胜利。在 20 世纪和 21 世纪之交,马克思被赞誉为“千年伟人”,西方也普遍地承认马克思是人类思想家中的佼佼者。

毛泽东曾经说过:“共产主义是无产阶级的整个思想体系……是自有人类历史以来,最完全最进步最革命最合理的。”(《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 686 页)这几个“最”,集中体现了马克思主义思想理论体系的先进性。马克思主义之所以能够产生并不断前进、发展壮大,就在于它与人类的其他思想体系相比,“最完全最进步最

革命最合理”，也就是说最先进。这种先进性从马克思主义诞生之日起就非常明确、非常具体。

一是以改变旧世界建设新世界为己任。早在新世界观萌芽之时，马克思就说过：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第57页）马克思、恩格斯还说过：“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第75页）他们主张“对现存的一切进行无情的批判”，尤其是“武器的批判”。

二是以代表和实现无产阶级和整个人类的利益为天职。马克思主义诉诸群众，诉诸无产阶级。这一点马克思、恩格斯在《共产党宣言》中讲得十分清楚，无须赘述。

三是以崭新的理论形态表达了人类的最高智慧。正如列宁所说：“马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。”（《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第309页）并且在以后继续回答了无产阶级革命和社会主义建设实践中提出的种种问题，随着实践的发展而发展，从不故步自封、思想僵化。这也就是马克思主义始终能够保持先进性的奥秘所在，也是马克思主义为什么能够始终在发展方向上保持前进的、上升的趋势的奥秘所在。

对于这种前进上升的大趋势，列宁曾经作过精辟的分析和概括，他说：“自马克思主义出现以后，世界历史的这三大时期中的每一个时期，都使它获得了新的证明和新的胜利。”列宁还预言：“即将来临的历史时期，定会使马克思主义这个无产阶级的学说获得更大的胜利。”（《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第308页）20世纪90年代初，在社会主义遭到严重挫折的情况下，“马克思主义还灵不灵”、“社会主义还行不行”一时成了问题。针对着种种疑惑和非难，邓小平斩钉截铁地回答说：“最近，有的外国人议论，马克思主义是打不倒的。打不倒，并不是因为大本子多，而是因为马克思主义的真理颠扑不破。”“我相信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。……不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382~383页）马克思主义发展的历史和现实，雄辩地证明了列宁和邓小平的概括和预言。“三个代表”重要思想的提出，标志着马克

思主义理论发展新高潮的来临。马克思主义理论发展的这种前进上升的大趋势,是任何力量都改变不了的。

但是,马克思主义的发展从来不是简单地直线式前进,而是曲折复杂的。从根本上说,这是因为马克思主义是关于包罗万象和充满矛盾的历史发展的学说。矛盾着的对立面又统一又斗争是造成事物发展曲折性的根本原因。毛泽东指出:“世界上的事物,因为都是矛盾着的,都是对立统一的,所以,它们的运动、发展,都是波浪式的。……这是事物矛盾运动的曲折性。”(《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第200页)对于马克思主义来说,由于面对的社会矛盾和所处条件的不同,这种曲折性主要表现为以下几种情况:

一是表现为前进中的“回复”或“复归”。例如社会主义经济理论的发展,从社会主义计划经济—社会主义有计划的商品经济—社会主义市场经济理论的提出和形成过程,就是一个曲折前进的过程,也就是唯物辩证法所说的否定之否定的过程。这里每一次否定对于前者来说都是质的飞跃,都是前进。但是每一次否定又都重复了旧事物的某些特征,仿佛是向旧事物的“回复”和“复归”。然而,社会主义市场经济毕竟包含着与社会主义计划经济在本质上不同的新内容,社会主义经济体制理论的发展过程就一定会呈现出曲折性来。应当说,这种曲折性本身就体现了前进性。

二是表现为前进中的“倒退”、“逆转”、“复辟”、“破坏”。例如第二国际的破产、我国的“文化大革命”的发生、苏东剧变等都属于此类情况。就它们本身而言,和我们前面所说的作为事物自己发展自己、自己完善自己正常秩序的“回复”和“复归”,显然是不同的。属于这类情况的,就其发生的原因来说,是十分复杂的,需要作具体分析。有些是客观上难以避免,有些则是纯属主观上犯错误所导致的结果。就是说,造成马克思主义发展的曲折性的,还有别的原因。从本质上看,由于在对马克思主义运用和创新的过程中,所包含的肯定和否定两种矛盾的因素,双方在力量上的对比是不平衡的。在事物发展的过程中,矛盾双方力量相互有消有长,斗争有起有伏,有进有退,这同样使马克思主义的发展过程呈现出曲折性。这种曲折性是我们不希望看到的,但是又是难以避免的。正如列宁所说:“每个国家社会主义和工人运动的结合,都是历史地形成的,都经过了独特的道路,都是以地点和时