

湖南省普通高等学校规划教材

中国社会主义建设

主编：吴 鸣 黄 河 唐未兵

中南工业大学出版社

中国社会主义建设

主编 吴鸣 黄河 唐未兵

主审 秦醉霞 吴一山

中南工业大学出版社

1995年

【湘】新登字 010 号

中国社会主义建设

主 编：吴 鸣 黄 河 唐 未 兵

责任编辑：文清源

*

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学出版社印刷厂印装

湖 南 省 新 华 书 店 经 销

*

开本：850×1168 1/32 印张：10.5 字数：275 千字

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

印数：00001—10100

*

ISBN 7-81020-754-7/C · 017

定价：11.00 元

本书如有印装质量问题，请直接与生产厂家联系解决

内 容 简 介

该书是湖南省教育委员会高教处组织编写的湖南省普通高等学校政治理论课规划教材之一。它紧扣国家教委颁发的《中国社会主义建设教学要点》，反映了建设有中国特色社会主义理论与实践的最新发展，系统地阐述了“中国社会主义建设”的基本理论，整体结构合理，内容翔实，现实感强，适合高等学校作政治理论课教材，也可作为干部、职工学习中国社会主义建设理论的培训教材。

目 录

绪论	(1)
一、“中国社会主义建设”的研究对象和主要任务	(1)
二、“中国社会主义建设”的学习方法	(4)
三、学习“中国社会主义建设”的意义	(5)
思考题	(7)
第一章 社会主义发展的阶段性和社会主义初级阶段理论	(8)
第一节 我国社会目前所处的历史阶段	(8)
一、社会主义是多级发展的过程	(8)
二、我国目前正处在社会主义初级阶段	(10)
三、社会主义初级阶段的基本特征	(12)
四、社会主义初级阶段的主要矛盾	(15)
五、党在社会主义初级阶段的基本路线	(16)
六、改革是一场革命,也是解放生产力	(18)
第二节 社会主义社会的根本任务和我国的经济、社会发展战略	(19)
一、社会主义社会的根本任务	(19)
二、坚持“三个有利于”标准	(21)
三、选择正确的经济、社会发展战略	(23)
四、我国经济、社会发展的战略目标和战略部署	(25)
第三节 正确处理速度、比例与效益的关系	(27)
一、经济发展必须以提高经济效益为中心	(27)

二、坚持以尽快的速度发展国民经济.....	(30)
三、经济发展必须注重比例协调.....	(32)
四、坚持速度、比例与效益的统一	(37)
思考题	(39)
第二章 建立以公有制为主体的所有制结构	(40)
第一节 坚持以社会主义公有制为主体、多种所有制经济	
长期共同发展	(40)
一、生产资料所有制结构要适合生产力状况.....	(40)
二、多种所有制经济共同发展的客观必然性.....	(43)
三、正确认识社会主义公有制的主体地位.....	(45)
第二节 社会主义公有制经济	(49)
一、全民所有制经济.....	(49)
二、集体所有制经济.....	(52)
三、社会主义联合体所有制经济.....	(56)
第三节 其他所有制经济	(58)
一、个体经济.....	(58)
二、私营经济.....	(59)
三、外资经济.....	(61)
思考题	(64)
第三章 建立社会主义市场经济体制	(65)
第一节 市场经济是商品经济发展的必然要求	(65)
一、社会主义商品经济存在的原因.....	(65)
二、商品经济的充分发展是社会主义经济发展	
不可逾越的阶段.....	(68)
三、社会主义商品经济的特点.....	(69)
四、社会主义条件下价值规律的作用与特点.....	(71)
五、商品经济与市场经济的联系与区别.....	(74)

第二节 我国的经济体制及其改革	(75)
一、经济制度与经济体制	(75)
二、经济体制目标模式的选择依据和原则	(76)
三、我国经济体制的演进	(77)
四、我国原有经济体制的历史作用和改革的必要性	(78)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制	(79)
一、我国经济体制改革的目标是建立社会主义市 场经济体制	(79)
二、建立社会主义市场经济体制的客观依据	(81)
三、确立社会主义市场经济体制目标模式的重要意义	(82)
四、社会主义市场经济体制及其特征	(83)
五、社会主义市场经济体制的基本框架	(86)
六、建立和完善社会主义市场经济体制的长期性	(87)
思考题	(88)
第四章 社会主义市场经济的运行机制	(89)
第一节 社会主义市场经济运行机制的含义及特征	(89)
一、经济运行机制的含义	(89)
二、社会主义市场经济运行机制的特征	(90)
三、市场机制与计划机制	(92)
第二节 培育和发展社会主义市场体系	(98)
一、培育和发展社会主义市场体系的必要性	(98)
二、社会主义市场体系的特征	(99)
三、社会主义市场体系的构成	(100)
四、理顺价格体系和改革价格管理体制	(104)
第三节 建立和健全宏观经济调控体系	(108)
一、建立和健全宏观经济调控体系的必要性	(108)
二、宏观经济调控的主要任务	(110)
三、宏观经济调控的方式和手段	(112)

四、转变政府职能是搞好宏观经济调控的关键	(115)
思考题	(116)
第五章 转换国有企业经营机制 建立现代企业制度	(118)
第一节 转换国有企业经营机制	(118)
一、企业经营机制的含义	(118)
二、转换企业经营机制的目标和内容	(120)
三、转换国有企业经营机制的必要性	(122)
四、理顺产权关系是转换国有企业经营机制的关键	(124)
第二节 现代企业制度的内容和特征	(126)
一、建立现代企业制度的意义	(126)
二、现代企业制度的主要内容	(128)
三、现代企业制度的基本特征	(132)
第三节 深化国有企业改革 加快建立现代企业制度	(133)
一、积累经验、创造条件、逐步推进	(133)
二、重点搞好国有企业进行公司制改革的试点	(135)
三、积极进行配套改革	(137)
思考题	(139)
第六章 社会主义分配制度和社会保障制度	(140)
第一节 社会主义国民收入的分配	(140)
一、社会主义国民收入及其增长	(140)
二、社会主义国民收入的初次分配	(142)
三、社会主义国民收入的再分配	(143)
四、正确处理积累和消费的比例关系	(144)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配	(148)
一、实行按劳分配原则的客观必然性	(148)
二、按劳分配原则的性质和作用	(149)
三、社会主义市场经济下按劳分配的特点	(151)

四、与按劳分配方式并存的多种分配方式	(153)
五、坚持按劳分配在分配制度中的主体地位	(155)
六、完善分配制度必须处理好的几个关系	(156)
第三节 建立完善的社会保障制度	(160)
一、社会保障的含义与作用	(160)
二、我国社会保障制度改革的必要性	(162)
三、新型的社会保障制度的基本框架	(164)
第四节 社会主义初级阶段的个人消费	(167)
一、社会主义个人消费的地位和作用	(167)
二、消费结构及其变化规律	(168)
三、我国现阶段的消费结构及其变化	(169)
四、提高消费水平的主要途径	(173)
五、科学地引导和调节消费	(174)
思考题	(176)

第七章 发展社会主义的对外经济关系

第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(177)
一、对外开放是社会生产力和商品经济发展的必然结果	(177)
二、对外开放是加速我国经济发展的必要条件	(180)
三、对外开放与独立自主、自力更生	(183)
第二节 发展对外经济关系的内容和基本形式	(185)
一、发展对外贸易	(185)
二、开展对外技术交流,引进先进技术	(196)
三、加强国际资金往来,积极有效地利用国外资金	(199)
四、发展国际劳务合作和国际旅游业	(203)
第三节 我国对外开放的格局	(206)
一、建立多层次、多渠道、全方位开放的新格局	(206)
二、经济特区	(209)

三、沿海开放城市和沿海经济开放区	(210)
四、沿边、沿江和内陆中心城市的对外开放	(212)
思考题	(215)

第八章 建设社会主义民主政治

第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要特征

一、民主是政治范畴和历史范畴

二、社会主义民主与资本主义民主的本质区别

三、社会主义民主的地位和作用

四、建设高度社会主义民主政治要有一个过程

第二节 积极推进社会主义政治体制改革

一、社会主义政治体制改革的必要性

二、社会主义政治体制改革的性质和目标

三、政治体制改革需要安定团结的社会政治环境

第三节 坚持人民民主专政的国家政权

一、人民民主专政的含义和特点

二、坚持人民民主专政是我国的一项基本政治原则

三、人民代表大会制度是我国根本的政治制度

四、我们不能照搬西方的三权分立制度

第四节 加强社会主义法制建设

一、社会主义法制在我国现代化建设中的重要作用

二、社会主义民主与社会主义法制的关系

三、社会主义法制建设的目标

思考题

第九章 巩固和发展统一战线与民族团结

第一节 社会主义时期的统一战线

一、我国社会主义时期爱国统一战线的内容和性质

二、我国社会主义时期爱国统一战线的地位与作用

三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(251)
四、中国人民政治协商会议的性质和职能	(254)
第二节 巩固和发展社会主义民族关系	(255)
一、坚持和发展民族团结的重要性	(255)
二、社会主义时期民族问题的实质	(257)
三、解决民族问题的基本原则和基本政策	(258)
第三节 按“一国两制”实现祖国统一	(262)
一、“一国两制”构想的形成	(262)
二、“一国两制”构想的理论依据	(262)
三、“一国两制”构想的主要内容	(263)
四、“一国两制”构想的重大意义	(264)
思考题	(266)
第十章 加强社会主义精神文明建设	(267)
第一节 社会主义精神文明是社会主义的重要特征	(267)
一、精神文明的基本含义	(267)
二、精神文明的一般特点	(268)
三、精神文明建设与物质文明建设的关系	(269)
四、社会主义精神文明建设的战略地位	(270)
五、社会主义精神文明建设的根本任务	(274)
第二节 社会主义思想道德建设和科学教育文化建设	(275)
一、社会主义理想建设	(275)
二、社会主义道德建设	(277)
三、社会主义纪律建设	(280)
四、教育科学事业建设	(281)
五、文化事业建设	(285)
第三节 社会主义精神文明建设的指导方针	(285)
一、马克思主义是社会主义精神文明建设的根本 指导思想	(285)

二、坚持“两为”方向和“双百”方针	(288)
三、正确对待古今中外的一切文化遗产	(291)
四、坚持两手抓、两手都要硬的方针.....	(295)
思考题.....	(297)
 第十一章 坚持党的领导 加强党的建设.....	(298)
第一节 建设社会主义必须坚持党的领导.....	(298)
一、社会主义现代化建设必须坚持党的领导	(298)
二、坚持党的领导的主要内容	(302)
三、坚持党的领导必须改善党的领导	(304)
第二节 加强党的建设.....	(306)
一、加强党的建设的必要性	(306)
二、加强党的思想建设	(309)
三、加强党的作风建设	(312)
四、加强党的组织建设	(314)
思考题.....	(317)
 后记.....	(318)



“中国社会主义建设”是我国大专院校普遍开设的一门马列主义理论课程。学习这门课程，首先必须明确它的研究对象，以便从总体上把握这门学科的主要内容及其内在联系；同时，还必须了解这门课程在学习方法上的特点，只有灵活地运用特定的学习方法，才能在学习中融会贯通，取得事半功倍的效果；另外，对学习这门课程的意义也应该有足够的认识，明白这门课程涉及的内容是当代青年大学生提高思想素质和认识能力，从而提高学习的积极性和主动性所必需的。

“中国社会主义建设” 的研究对象和主要任务

“中国社会主义建设”是从中国的实际出发，研究中国社会主义建设的条件、道路、目标及其实践

发展的规律。从中国的实际出发进行社会主义建设，就是在中国的特殊条件下建设社会主义，走中国式的社会主义道路，建设有中国特色的社会主义。它既具有社会主义的基本属性和一般规律，又有其特殊的内在要求和发展规律。“中国社会主义建设”就是要在社会主义的基本属性和一般规律的基础上，着重研究建设有中国特色社会主义的特殊的内在要求和发展规律，并实现二者的完美结合。

建设有中国特色的社会主义是一个纲领性的科学命题，它是马克思主义的科学社会主义基本原理同中国社会主义建设实际相结合的产物，是具有中国社会历史和民族发展特点的社会主义发展模式。

建设有中国特色的社会主义理论的主要内容是：（1）在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬

外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

(2) 在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

(3) 在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

(4) 在社会主义的发展动力问题上，强调改革是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

(5) 在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

(6) 在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的内容。

(7) 在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

(8) 在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

(9) 在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

建设有中国特色社会主义的理论还有其他许多内容，并且还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展。但以上九个方面已构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。

“中国社会主义建设”的基本内容就是从我国社会主义初级阶段

的实际出发，以建设有中国特色的社会主义理论为主线，以经济建设为中心，以坚持四项基本原则和改革开放为经纬，以是否有利于解放生产力、发展生产力为根本标准，系统地阐明我国经济建设、政治建设、精神文明建设、执政党建设的主要任务及其发展规律。其主要任务是向青年学生进行建设有中国特色社会主义理论的教育，帮助青年学生了解党和国家建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策以及有关的实际知识，使之认清自己在这一宏伟事业中的地位、作用和肩负的历史使命，为将来投身于这一事业在思想素质和认识能力方面奠定良好的基础。

“中国社会主义建设”的学习方法

“中国社会主义建设”是马克思主义的科学社会主义基本原理与中国社会主义建设实际相结合产生的一门学科。这门学科的一个重要特点，就是立足于中国社会主义建设的实际，运用马克思主义普遍真理，以揭示建设有中国特色社会主义实践发展的特有规律，为建设有中国特色社会主义的实践服务。同时，这门学科还需要在建设有中国特色社会主义的实践中检验其理论的正确性，不断地根据实践的需要修正并发展自身。因此，“中国社会主义建设”具有很强的现实性、时代性和政策性，它既要讲清马克思主义的科学社会主义的有关原理，又要在此基础上分析建设有中国特色社会主义过程中出现的许多新情况、新问题，同时还要阐明党和国家在社会主义建设中的各项方针、政策的理论依据和现实意义。正是因为“中国社会主义建设”有上述特点，学习这门课程时，必须把理论联系实际的方法作为最根本、最主要的方法。

理论联系实际的方法，首先要求学懂理论。“中国社会主义建设”是一门马克思主义理论课程，具有理论性是不言而喻的。马克思主义认为，没有革命的理论，就没有革命的运动。进而言之，没有马克思主义的科学社会主义的基本原理，也就没有建设有中国特色社会主义的社会主义的理论和实践。因此，学习这门课程，要注意以下两点：

一是要用马克思主义理论武装自己的头脑，正确领会和掌握马克思主义基本原理，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题和解决问题。要学懂理论，一是要充分认识马克思主义是行动的指南，绝不能把它当作教条来看待。要抓住理论的精髓，领会其实质，避免死记硬背某些条文和词句；二是要充分理解建设有中国特色社会主义理论是对马克思主义的科学社会主义基本原理的继承和发展。建设有中国特色社会主义理论绝不是对马克思主义的科学社会主义的否定，恰恰相反，它是把科学社会主义基本原理运用于中国的实际的光辉典范，不仅丰富和发展了科学社会主义理论，而且生动地证明了科学社会主义理论具有强大的生命力。

二是正确运用理论联系实际的方法，要特别强调联系实际，包括联系社会实际和自己的思想实际。学习“中国社会主义建设”必然会涉及当前我国社会中的许多实际问题。同时，中国的社会主义建设是在一定的国际环境中进行的，因而也必然会涉及国际社会的某些问题。通过运用建设有中国特色社会主义理论来观察、分析社会问题，提高认识水平和解决问题的能力，这正是学习这门课程的目的所在。理论来自于实践，又用来指导实践，为实践服务，并在实践中修正和丰富自身，才能使之不断发展和完善。离开了实践，理论就等于是空谈，失去了存在的意义。所以，联系实际的实质，就是要坚持理论的实践性。学习“中国社会主义建设”还必须联系自己的思想实际。通过学习，纠正和澄清过去自己思想上的一些错误的或模糊的认识，学会透过现象看本质，分清主流和支流，从而提高自己的政治水平和思想素质，把自己培养成建设有中国特色社会主义所需之才。

学习“中国社会主义建设”的意义

“中国社会主义建设”是一门理论性、政策性和实践性有机结合的课程，它要阐明与中国社会主义建设有关的一系列基本问题。作为一个社会主义建设者，无论从事什么样的工作，都应该懂得中国社会主义建设事业的进程、任务、特点和基本规律，了